



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة نقاشية
رمز المقرر: ٧١٩ خدم – SOC 719
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات) (جانب عملي (٠) + (٠) تدريبات سريرية (٠) + ٣ ساعات نظرية)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالخبرات اللازمة والمعرفة التطبيقية بالمستحدثات المعاصرة لقضايا الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية، كما يتناول مفهوم المشكلات البحثية وحلقات النقاش البؤرية والأسلوب العلمي لتبادل الآراء والأفكار.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتمثل الهدف الرئيس لهذا المقرر في إكساب الدارسين مهارات الطريقة العلمية في التفكير ومواجهة مشكلات الممارسة المهنية، والقدرة على الحوار مع الآخر والتعبير بموضوعية وتقبل الرأي الآخر، وإكسابهم الخبرة اللازمة للأسس التي يقوم عليها كل من ورش العمل والندوة والمؤتمر وحلقة النقاش، والقدرة على كتابة التقارير العلمية للبحوث بطريقة منهجية موضوعية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	----	----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	----	----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تذكر)	----	----
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم الاتجاهات السائدة في النظريات المعاصرة لقضايا الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	١٤	المحاضرة - المناقشات - العصف الذهني	الاختبار الفصلي والاختبار النهائي
1.2	يلخص وجهات النظر المختلفة في الموضوع محل النقاش في ورقة بحثية	٢٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة	الأوراق البحثية والعروض التقديمية
1.3	يناقش الآراء المطروحة في حلقة النقاش وينقدّها واقعيًا	٣٤	المناقشات - التعلم الذاتي - العصف الذهني	ملفات الإنجاز والأوراق البحثية والعروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	يربط الاتجاهات الفكرية السائدة بمصادرها الأصلية التي نبعت منها	١م	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.2	يحلل المشكلات الاجتماعية والفكرية السائدة بما يتناسب والوضع الراهن	٣م	المحاضرات والمناقشات والبحوث الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.3	يدير الحوار في حلقات نقاشية مصغرة معتمداً على المصادر الأصلية للموضوعات المطروحة	٢م	المناقشات	إنجاز المشاريع البحثية الجماعية والفردية والاختبارات الفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر التقدير والاحترام لأخلاقيات العمل الجماعي والتنوع الثقافي	ق ١	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
3.2	يعمل في فريق على المهام المشتركة بشكل إبداعي فعال	ق ٣	المناقشات - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة
3.3	يظهر قدرته على التعلم الذاتي وتنمية قدراته	ق ٢	المناقشات - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تمهيد وعرض موضوعات المقرر	٣
٢	- مفاهيم المشكلات البحثية عرضاً ونقداً	٣
٣	- التعريف بالخبرات اللازمة والمعرفة التطبيقية بالمستحدثات المعاصرة لقضايا الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.	٦
٤	- مهارات التواصل والاتصال الفعال وبناء القدرات النقاشية	٦
٥	- حلقات النقاش البؤرية	٦
٦	- الأسلوب العلمي لتبادل الآراء والأفكار.	٦
٧	- مهارة الحوار وإدارة حلقات النقاش	٦
٨	- كيفية البحث في المصادر الأصلية	٣
	- محددات التفكير الناقد	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	تكليفات	مستمرة	١٠٪
٣	مشاركات	مستمرة	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية. الكويت. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مجلة نصف سنوية، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
المراجع المساندة	*المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

* الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والماجستير المرتبطة بالمقرر.	
* Journal of social work. S. A., National Association of Social worker.	
.Journal Social Work Education, U. S. A., National Association of Social Work Education *	
المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر مثل: * http:// WWW.Swmsa.net/ * http:// WWW.jsw.sagepub.net/ * http:// WWW.unesco.org * http:// WWW.sagepub.com http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id * http:// WWW.ssrn.com * http:// WWW.social worker.com * http:// WWW.journals.cambridge.org/action/display journal	المصادر الإلكترونية
المجلات والدوريات العربية المتاحة في مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة ومواقع الإنترنت.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ