



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: ٧١٤ خدم
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى المقرر بتزويد الطلاب بأهم الاتجاهات الحديثة في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية، وبأهم المشكلات التي تواجه الممارسين في مجالاتها، وإكسابهم مهارات الربط بين الجانب النظري في تعليم الخدمة الاجتماعية ومهارات الممارسة والتدخل المهني، ومناقشة بعض القضايا التي تواجه تعليم الخدمة الاجتماعية في المجتمعات العربية مع الاستفادة من التجارب الفردية في هذا المجال.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بأهم الاتجاهات الحديثة في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية، وبأهم المشكلات التي تواجه الممارسين في مجالاتها، وإكسابهم مهارات الربط بين الجانب النظري في تعليم الخدمة الاجتماعية ومهارات الممارسة والتدخل المهني، ومناقشة بعض القضايا التي تواجه تعليم الخدمة الاجتماعية في المجتمعات العربية مع الاستفادة من التجارب الفردية في هذا المجال.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أهم أساسيات تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية، والمفاهيم المرتبطة بهذا التعليم، وبعض نماذجه ونظرياته ومشكلات الممارسة المهنية.	١٤	العصف الذهني حلقات النقاش في أعمال الطلبة	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
1.2	أن يسرد الطالب الاتجاهات التقليدية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية، والمشكلات التي تواجه المنظمات الأكاديمية في هذا التعليم.	٣٤	الحوار الجماعي	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية الاختبارات الشفوية
1.3	أن يستوعب الطالب الاتجاهات النقدية لخطط وبرامج تعليم الخدمة الاجتماعية في الدول النامية.	٢٤	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب بعض النظريات والمفاهيم المرتبطة بتعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية.	٤م	العصف الذهني حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
2.2	أن ينقد الطالب الاتجاهات التقليدية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية، والمشكلات التي تواجه المنظمات الأكاديمية في هذا التعليم، وغيرها من	٢م	العصف الذهني حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاتجاهات.			
2.3	أن يميز الطالب بين الاتجاهات النقدية لخطط وبرامج تعليم الخدمة الاجتماعية في الدول النامية، وغيرها من الدول المتقدمة.	م ٣	التعلم النشط التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية تقييم البحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشترك الطالب زملاءه في البحوث والأعمال العلمية، وفهم ما لديهم بموضوعية.	ق ٢ ق ٣	المحاضرة والعروض الفردية. حلقات النقاش والعصف الذهني. التعلم التعاوني	الأنشطة البحثية والتكاليفات
3.2	يتحمل مسؤولية إنجاز بحوث حول المنهجيات في تصاميم البحوث في الخدمة الاجتماعية.	ق ٣		
3.3	يتقيد بأخلاقيات البحث العلمي في أعماله	ق ١ ق ٢ ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية والمفاهيم المختلفة المرتبطة به.	٤
٢	نماذج ونظريات تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية.	٤
٣	الاتجاهات التقليدية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية.	٤
٤	الاتجاهات الحديثة في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية.	٤
٥	المشكلات التي تواجه المنظمات الأكاديمية في تعليم الخدمة الاجتماعية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.	٤
٦	البحث العلمي واختبار النماذج المختلفة الموجهة لتعليم الخدمة الاجتماعية	٤
٧	نقد خطط وبرامج تعليم الخدمة الاجتماعية في الدول النامية وبصفة خاصة بالمملكة العربية السعودية.	٤
٨	تكامل الإطار المعرفي الموجه لتعليم الخدمة الاجتماعية	٤
٩	مشكلات الممارسة المهنية في برامج تعليم الخدمة الاجتماعية.	٤
١٠	إعداد الممارس العام معرفياً ومهارياً وعلمياً وقيماً في إطار تعليم الخدمة	٤

	الاجتماعية.	
٥	التجارب والخبرات المهنية والأكاديمية في برامج تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية.	١١
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع او الثامن	٪٢٠
٢	تكاليفات	مستمرة	٪١٠
٣	مشاركات	مستمرة	٪١٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- على ، ماهر أبو المعاطي (٢٠٠٩) ، نماذج ومهارات التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية ، الرياض ، مكتبة الزهراء ، ط ١ . - عثمان ، عبد الفتاح وآخرون (١٩٩٤) ، مقدمة في الخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية . - النوحى ، عبد العزيز فهمي (٢٠٠٦) ، الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، دار الأقصى للطباعة .	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، مجلة نصف سنوية ، القاهرة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان . * المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان . الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والمجستير المرتبطة بالمقرر . * Journal of social work,U . S . A., National Association of Social worker . * Journal Social Work Education , U. S. A. ,National Association of Social Work Education .	المراجع المساندة
* http:// WWW.Swmsa.net/ * http:// WWW.jsaw.sagepub.net/ * http:// WWW.unesco.org * http:// WWW.sagepub.com http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id * http:// WWW.ssrn.com * http:// WWW.social worker.com	المصادر الإلكترونية

<https://www.ifsw.org/>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - غير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - غير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
٦-٢-١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

