



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية
رمز المقرر: ٧١٥ خدم
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع و الخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات و العلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: TPG-153
تاريخ آخرمراجعة: 1445هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني )			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول هذا المقرر ماهية سياسات الرعاية الاجتماعية وعملية صنعها، ويتم توضيح مفهوم تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية، وتوضيح أهميتها وأهدافها ومداخلها ونماذجها التطبيقية، والمهارات والمعارف اللازمة للأخصائي الاجتماعي لأداء دوره كمحلل للسياسة الاجتماعية، واستعراض منهجية دراسات تحليل السياسة الاجتماعية، كما يتم استعراض أمثلة تطبيقية لدراسات تحليل السياسة الاجتماعية في بحوث الخدمة الاجتماعية عالمياً وعربياً ومحلياً.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>تزويد الدراسين بالأسس النظرية والتطبيقية لتحليل سياسات الرعاية الاجتماعية، ودور الأخصائي الاجتماعي فيها، والمنهجية البحثية لدراسات تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية كبحث من بحوث الخدمة الاجتماعية.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف سياسة الرعاية الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة بها.	١٤	المحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش.	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة والاختبار النصفى والاختبار النهائي (الأسئلة الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ، والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المقالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المفتوحة)، المشاريع،
1.2	يوضح المنهجيات البحثية المختلفة لتحليل سياسات الرعاية الاجتماعية	٢٤ ٣٤	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات العصف الذهني حلقات النقاش	
1.3	يحدد المهارات والمعارف اللازمة للأخصائي الاجتماعي لأداء دوره كمحلل للسياسة الاجتماعية	١٤	المحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش في المحاضرة.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				المهام الصفية، والواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يقيم النماذج المختلفة لتحليل سياسات الرعاية الاجتماعية	١م	- المحاضرات والمناقشات حل المشكلات	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة والاختبار النصفي والاختبار النهائي (الأسئلة الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ، والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المقالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المقنونة)، المشاريع، المهام الصفية، والواجبات المنزلية
2.2	ينقد دراسات تحليل السياسة الاجتماعية في بحوث الخدمة الاجتماعية.	١م ٢م	المحاضرات والمناقشات والبحوث الصفية	
2.3	يصمم خطة بحثية مقترحة لتحليل إحدى سياسات الرعاية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية	٣م	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.	١ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	أسئلة حل المشكلات / البحوث الفردية / العروض الشفهية / المشاريع الجماعية / العروض التقديمية، الاستبانات / المقابلات الشخصية
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر بما يمكنه من تطوير خبراته الشخصية والمهنية و قدرته على اتخاذ القرار	٢ق	والتكليفات الجماعية إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	
3.3	يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.	٣ق	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية سياسة الرعاية الاجتماعية (مفهومها والمفاهيم المرتبطة بها ووظائفها وأهميتها ومجالاتها) بالتطبيق على المجتمع السعودي	٦
٢	صنع سياسات الرعاية الاجتماعية ودور الخدمة الاجتماعية فيها	٦
٣	ماهية تحليل السياسة الاجتماعية (مفهومه، وأغراضه، وأنواعه، ومدخله، والمعارف والمهارات اللازمة للأخصائي الاجتماعي كمحلل للسياسة الاجتماعية).	٩
٤	النماذج التطبيقية لتحليل سياسة الرعاية الاجتماعية	٦
٥	منهجية بحوث تحليل سياسة الرعاية الاجتماعية	٦
٦	تصميمات بحثية لتحليل سياسة الرعاية الاجتماعية بالمجتمع السعودي	٦
٧	أمثلة لدراسات تحليل السياسة الاجتماعية في بحوث الخدمة الاجتماعية	٦
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع أو الثامن	٪٢٠
٢	تكاليفات	مستمره	٪١٠
٣	مشاركات	مستمره	٪١٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. السروجي ، طلعت مصطفى (٢٠٠٤)، السياسة الاجتماعية في إطار المتغيرات العالمية ، دار الفكر العربي .
٢. أبو المعاطي ، ماهر (٢٠١٧)، التخطيط الاجتماعي ونماذج من السياسة الاجتماعية في المجتمع السعودي ، دار الزهراء .

المرجع الرئيس للمقرر

Gilbert, N., & Terrell, P. (213). *Dimensions of social welfare policy* (8<sup>th</sup> ed). Pearson Education, Inc.  
Spicker, P. (2006). *Policy analysis for practice: Applying social policy*. Policy Press  
Einbinder, S.D. (2010). Policy Analysis. In Thyer, A., B. (Ed.), *The Handbook of Social Work Research* (pp. 527-546) (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

المراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ)  
- المجالات العلمية العربية المتخصصة في الخدمة الاجتماعية  
- المؤتمرات العلمية العربية المتخصصة في الخدمة الاجتماعية.  
- رسائل الدكتوراه والماجستير باللغة العربية والأجنبية حول تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية ..

المراجع المساندة

المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  
http://www.spicker.uk/social-policy/  
<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-social-policy>  
<https://journals.sagepub.com/home/gsp>

المصادر الإلكترونية

٥ - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر من خلال المناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب لفاعلية الإشراف العلمي وكفاءته	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	فاعلية الإشراف العلمي وكفاءته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم لاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
٦-٢-١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة