



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: السلوك الإنساني والبيئة
رمز المقرر: ٧٢٢ خدم – SOC 722
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات) (جانب عملي (٠) + تدريبات سريرية (٠) + ٣ ساعات نظرية)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تحليل مفهوم السلوك الإنساني وخصائصه، ومحددات السلوك الإنساني، والتفاعل الاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه، والقيم والاتجاهات، وإرشاد السلوك الإنساني وتوجيهه، والتأثير المتبادل بين السلوك الإنساني والبيئة، والنظريات المفسرة للسلوك الإنساني.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتمثل الهدف الرئيس لهذا المقرر في إلمام الطالب بمفاهيم السلوك الإنساني والبيئة، وماهية التفاعل الاجتماعي وصورة العوامل المؤثرة فيه، ومفاهيم القيم والاتجاهات وتصنيفاتها وتأثيرهما على السلوك، والتأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة، وأهم النظريات المفسرة للعلاقة بين الإنسان والبيئة والسلوك الإنساني.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج	----	----
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	----	----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تذكر)	----	----
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعدد مفاهيم السلوك الإنساني والبيئة وفق المدارس العلمية المختلفة	١٤	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات العصف الذهني	الاختبار الفصلي والاختبار النهائي
1.2	يلخص تأثير القيم والاتجاهات على السلوك الإنساني	٢٤	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات العصف الذهني	الأوراق البحثية والعروض التقديمية
1.3	يناقش العلاقة المتبادلة بين السلوك والبيئة ويفرز النظريات المفسرة للسلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة	١٤ ٢٤	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات العصف الذهني	ملفات الإنجاز والأوراق البحثية والعروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق طرق تعديل السلوك الإنساني	٤م	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.2	يحلل النظريات المفسرة للسلوك الإنساني	٣م	المحاضرات والمناقشات والبحوث الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.3	يبرهن على تأثير القيم والاتجاهات على السلوك الإنساني	٣م	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات	إنجاز المشاريع البحثية الجماعية والفردية والاختبارات الفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.	ق ١	التعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	تقييم البحوث- الملاحظة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته	ق ٢	إعداد البحوث الصفية	تقييم البحوث- الملاحظة
3.3	يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.	ق ٣	أسلوب حل المشكلات	تقييم البحوث- الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تمهيد وعرض موضوعات المقرر	٣
٢	- مفاهيم السلوك الإنساني والبيئة عرضا ونقدا	٣
٣	- العلاقة بين السلوك الإنساني والبيئة	٣
٤	- خصائص وابعاد السلوك الإنساني	٦
٥	- القيم وعلاقتها بالبيئة والسلوك الإنساني	٦
٦	- الاتجاهات وعلاقتها بالسلوك الإنساني والبيئة	٦
٧	- النظريات المفسرة للسلوك الإنساني	٦
٨	- مناقشة دراسات وبحوث للعلاقة بين السلوك الإنساني والبيئي	٦
٩	- طرق قياس السلوك الإنساني	٣
١٠	- طرق تعديل السلوك الإنساني	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع او الثامن	٢٠٪
٢	تكليفات	مستمرة	١٠٪
٣	مشاركات	مستمرة	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- جمال شحاته حبيب (٢٠١٠)، السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- حسين سليمان (٢٠٠٥)، السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية بين النظرية والتطبيق، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، الإسكندرية
- أسماء خنفر، عايد خنفر (٢٠١٦)، التربية البيئية والوعي البيئي، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن

المرجع الرئيس للمقرر

- غالب الفريحان (٢٠٠٨)، مؤشرات وقضايا التربية البيئية، مؤسسة الانتشار العربي، ناشر إلكتروني.	
المراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) - حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية. الكويت. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مجلة نصف سنوية، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان. * المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان. الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والمجستير المرتبطة بالمقرر. * Journal of social work, U. S. A., National Association of Social worker. * Journal Social Work Education, U. S. A., National Association of Social Work Education.	المراجع المساندة
- المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: - المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر مثل: * http:// WWW.Swmsa.net/ * http:// WWW.jsaw.sagepub.net/ * http:// WWW.unesco.org * http:// WWW.sagepub.com http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id * http:// WWW.ssrn.com * http:// WWW.social worker.com * http:// WWW.journals.cambridge.org/action/display_journal	المصادر الإلكترونية
المجلات والدوريات العربية المتاحة في مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة ومواقع الإنترنت.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقا لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والاعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ