



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية
رمز المقرر: ٧١٦ خدم
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع و الخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات و العلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخرمراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

مفهوم الخدمة الاجتماعية العيادية وتطورها , قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية العيادية , أهداف وخصائص الخدمة الاجتماعية العلاجية , افتراضات ومقومات الخدمة الاجتماعية العيادية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر: ادراك الطالب لماهية وتطور الخدمة الاجتماعية العيادية وقيم وأخلاقيات الممارسة

المهنية لها.

١. افتراضات وأهداف وخصائص الخدمة الاجتماعية العيادية.
٢. أدوار ومهارات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية العيادية.
٣. نظريات ونماذج التدخل في الخدمة الاجتماعية العيادية.
٤. تطبيقات الخدمة الاجتماعية العيادية مع الأفراد والجماعات والأسر ومع ذوي الاحتياجات الخاصة .
٥. معايير الجودة في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية العيادية .

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف الطالب -بعمق - مفاهيم ونظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية ومجالات البحث العلمي فيها	١٤	لمحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش في المحاضرة.	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة والاختبار النصفي
1.2	يلخص الطالب الإنتاج المعرفي في مجالات	٢٤	المحاضرات والمناقشات	والاختبار النهائي (الأسئلة)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الخدمة الاجتماعية العيادية، ومدى ملاءمته لمجتمعه.		حل المشكلات العصف الذهني حلقات النقاش	الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ،
1.3	يعدد الطالب أدوار ومهارات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية العيادية	٢٤	المحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش في المحاضرة.	والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المقالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المفتوحة)، المشاريع، المهام الصفية، والمواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل المشكلات الاجتماعية العيادية تحليلاً قائماً على تشخيص الوضع الراهن، وفق أحدث الإحصاءات.	٣م	- ١ محاضرات والمناقشات حل المشكلات	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة والاختبار
2.2	ينجز أبحاث علمية وفق أحدث الأولويات البحثية في تخصصه.	٤م	المحاضرات والمناقشات والبحوث الصفية	النصفي والاختبار النهائي (الأسئلة
2.3	يستخدم تطبيقات الخدمة الاجتماعية العيادية مع الأفراد والجماعات والأسر ومع	٢م	١ محاضرات والمناقشات حل المشكلات	الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ،

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ذوي الاحتياجات الخاصة.			والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المقالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المفتوحة)، المشاريع، المهام الصفية، والواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	أسئلة حل المشكلات / البحوث الفردية / العروض الشفهية / المشاريع الجماعية / العروض التقديمية، الاستبانات / المقابلات الشخصية
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر بما يمكنه من تطوير خبراته الشخصية و المهنية وقدرته على اتخاذ القرار	ق ٢	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	
3.3	يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.	ق ٣	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن العلم وأهدافه ، كيفية الاستفادة من الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية، والإحصاء الاجتماعي في تصميم البحوث الاجتماعية ،	١٢
٢	استراتيجيات الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية في الخدمة الاجتماعية - الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية الاستطلاعية وإجراءاتها الوصفية وإجراءاتها المنهجية ، الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية الوصفية وإجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها ،	١٢
٣	الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية وعائد التدخل المهني وإجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها ، تصميم أدوات جمع البيانات، "المقابلة" ، الاستبيان ، تحليل المحتوى ، تحليل البيانات كمياً وكيفياً .	١٢
٤	التدريب على استخدام الحاسب الآلي في مرحلة تحليل البيانات ، إخراج الخدمة الاجتماعية العيادية في المؤسسات الصحية في تقرير نهائي .	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	تكليفات	مستمره	١٠٪
٣	مشاركات	مستمره	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. حمدي منصور، الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية ، مكتبة الرشد ،
الرياض ، ٢٠٠٣ .

المرجع الرئيس للمقرر

٢. محمد ، رأفت عبد الرحمن . الخدمة الاجتماعية العيادية ، " نحو نظرية للتدخل المهني " مع الأفراد والأسر ، المكتب الجامعي الحديث ، ٢٠١٣ .

- Fracncies Turner , Social Work Treatment,1990 .

- Schein ,E. The Clinical Perspective in Fieldwork. Nebury Park . CA. 1988.

٣-المراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ)

- حوثيات الآداب والعلوم الاجتماعية . الكويت .

مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، مجلة نصف سنوية ، القاهرة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان .

❖ المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان .

الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والماجستير المرتبطة بالمقرر .

* Journal of social work,U . S . A., National Association of Social worker .

* Journal Social Work Education , U. S. A. ,National Association of Social Work Education

- المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

- المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر مثل :

* [http:// WWW.Swmsa.net/](http://WWW.Swmsa.net/)

* [http:// WWW.jsw.sagepub.net/](http://WWW.jsw.sagepub.net/)

* [http:// WWW.unesco.org](http://WWW.unesco.org)

* [http:// WWW.sagepub.com](http://WWW.sagepub.com)

[http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id](http://WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id)

* [http:// WWW.ssrn.com](http://WWW.ssrn.com)

* [http:// WWW.social worker.com](http://WWW.social worker.com)

* [http:// WWW.journals.cambridge.org/action/display_journal](http://WWW.journals.cambridge.org/action/display_journal)

٥ - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
فاعلية الإشراف العلمي وكفاءته	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال المناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب لفاعلية الإشراف العلمي وكفاءته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ