

نموذج تقرير نتائج قياس خصائص الخريجين ومخرجات التعلم السنوي

(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)

(نموذج ج.د.٦)

عمادة التطوير والجودة

٢٠٢١م

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في
جلستها الثالثة بتاريخ ١٤٤٣/٤/١٢ هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة
لمحضر اللجنة برقم ٢٨٠٧٤ وتاريخ ١٤٤٣/٠٤/١٦ هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

١٤٤٣ هـ

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(١) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية				اسم البرنامج
☒ دكتوراه	☐ ماجستير	☐ بكالوريوس	☐ دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
☒ ٦ سنوات	☐ ٥ سنوات	☐ ٤ سنوات	☐ سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
☒ أكثر		☐ دفعة واحدة	☐ لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: د. إبراهيم بن محمد الصبيحي. الرتبة العلمية: أستاذ مساعد. الجوال: ٥٥٣٧٥٢٠٠٠ الإيميل: sabiehie@qu.edu.sa				مدير البرنامج
١٤٤٥/٢/٢٦ هـ				تاريخ إعداد التقرير (الهجري)
٢٠٢٣/٩/١٢ م				تاريخ إعداد التقرير (الميلادي)
				العام الأكاديمي
https://quedusa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/asc_sosw_qu_edu_sa/EgMsBoLxh1RBChXo-l6DnUBX6jytKXxFR2VcsDccUKfHw?e=Ymx5556				رابط نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وخطط قياسها (نموذج ج.د.٥) على أن يكون النموذج مكتمل ومعتمد

(٢) نتائج قياس مخرجات تعلم البرنامج*

مجال المخرج	رمز المخرج	الأداء المستهدف	الأداء الفعلي للعام الحالي (طلبات)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طلاب)	الأداء الفعلي للعام الحالي (متوسط إجمالي)	التحليل	فرص التحسين وتوصياتها وخططها**
المعرفة والفهم (١)	١٤	%٨٠	%٨٠	%٧٥	%٨٠	النتيجة ممتازة، إذ جاءت محققة للنسبة المستهدفة	يلحظ في المخرجين (٣٤ و ٢)، الحاجة فيهما إلى التحسين، ويوصى هنا بعقد ورشة عمل للأساتذة حول مخرجات التعلم، والطريقة المثلى لإعداد الأسئلة
	٢٤	%٨٠	حقق البرنامج ٣,٥ من ٥	حقق البرنامج ٣,٥ من ٥	حقق البرنامج ٣,٥ من ٥	حققت استبانة الخريجين ما يمثل ٣,٥ من ٥ وهو أداء جيد فيما يتعلق باستطلاع آراء جهات التوظيف	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

وتوظيف الواجبات في تحقيق المخرجات.	مما يدعم تحقق مخرج التعلم						
	النتيجة جيدة، لكنها جاءت أقل من النسبة المستهدفة بمقدار ١٠%، ومن ثم يحتاج هذا المخرج إلى تحسين	%٧٠	%٦٥	%٧٥	%٨٠	٣٤	
	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق المخرج وذلك من خلال استخدام أستاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم موضوعية	%٧٠	%٧٠	%٧٠	%٧٠	١م	المهارات (٢)
	النتيجة جيدة، لكنها جاءت أقل من النسبة المستهدفة بمقدار ٥%، ومن ثم يحتاج هذا المخرج إلى تحسين	%٦٥	%٦٠	%٦٥	%٧٠	٢م	
	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر	%٧٠	%٧٠	%٧٠	%٧٠	٣م	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

القيم (٣)	دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام أستاذ المقرر لإستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم موضوعية						
	النتيجة ممتازة، إذ جاءت محققة للنسبة المستهدفة	%٧٠	%٧٠	%٧٠	%٧٠	م٤	
	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام أستاذ المقرر لإستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم موضوعية	%٩٠	%٨٥	%٩٠	%٩٠	ق١	
	النتيجة ممتازة، إذ جاءت محققة للنسبة المستهدفة	%٩٥	%٩٥	%٩٥	%٩٥	ق٢	
	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك	%٩٠	%٩٠	%٩٠	%٩٠	ق٣	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام أستاذ المقرر لإستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقييم موضوعية							
--	--	--	--	--	--	--	--

* يتم ذكر المخرجات ورموزها وقيم الأداء المستهدف كما وردت تماماً في نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم (نموذج ج.د.٥)

** يتم ذكر فرص التحسين والإشارة لإجراءات تحسينها في مكانها الصحيح في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.٣)

(٣) نتائج قياس مدى تحقق خصائص الخريجين*

مجال الخاصية	رمز الخاصية	الأداء المستهدف	الأداء الفعلي للعام الحالي (طالبات)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طلاب)	الأداء الفعلي للعام الحالي (متوسط إجمالي)	التحليل	فرص التحسين وتوصياتها وخططها**
المعرفة والفهم (١)	١-١	%٧٠	%٧٠	%٦٥	%٧٠	النتيجة ممتازة، إذ جاءت محققة للنسبة المستهدفة	يلحظ في المجالات الثلاثة لخصائص الخريجين، أن متوسط القياس لكل خصيصة قد جاء محققاً للنسبة المستهدفة، ويوصى
	٢-١	%٧٠	%٧٠	%٦٥	%٧٠	النتيجة ممتازة، إذ جاءت محققة للنسبة المستهدفة	بالحفاظ على هذا الأداء، بل ودعمه، بهدف الوصول إلى نسب أعلى.
المهارات (٢)	١-٢	%٦٥	%٦٥	%٦٠	%٦٥	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

القيم (٣)	٢-٢	%٦٥	%٦٥	%٦٠	%٦٥	دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام أستاذ المقرر لإستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم موضوعية
	١-٣	%٦٥	%٦٥	%٦٠	%٦٥	النتيجة ممتازة، إذ جاءت محققة للنسبة المستهدفة
	٢-٣	%٧٥	%٧٥	%٧٠	%٧٥	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام أستاذ المقرر لإستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم موضوعية

* يتم ذكر الخصائص ورموزها وقيم الأداء المستهدف كما وردت تماماً في نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم (نموذج ج.د.٥)

** يتم ذكر فرص التحسين والإشارة لإجراءات تحسينها في مكانها الصحيح في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.٣)

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(٤) أبرز نقاط القوة ومجالات وفرص التحسين

نسبة المتحقق من مستهدفات مخرجات التعلم (مؤشر QU63) يتم حسابه كنسبة مئوية بقسمة عدد المخرجات التي حققت مستهدفاتها على العدد الكلي لمخرجات التعلم قيمة المؤشر في شطر الطلاب = ٦٠% قيمة المؤشر في شطر الطالبات = ٧٠% قيمة المؤشر الإجمالية في الشطرين = ٦٥%	
نسبة المتحقق من مستهدفات خصائص الخريجين قيمة المؤشر في شطر الطلاب = ٧٠% قيمة المؤشر في شطر الطالبات = ٨٠% قيمة المؤشر الإجمالية في الشطرين = ٧٥%	
أبرز نقاط القوة وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على صياغة المشكلة البحثية وأهدافها ووضع الفروض العلمية أو التساؤلات التي يسعى البحث للإجابة عليها في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (كتابة وشفهيا) والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجال تخصص الخدمة الاجتماعية التعرف على المناهج والاتجاهات والمداخل الحديثة في دراسة المتغيرات المرتبطة بمجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية معرفة أساليب البحث العلمي وفهمها، وخطوات البحث العلمي وطرائق الاستقصاء والمعالجات الإحصائية وتطبيقاتها واسترجاع المعلومات في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية القدرة على التطبيق والتقييم النقدي للمعارف والمهارات والمفاهيم في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية التي تخدم المجتمع القدرة على التواصل الفعال وإعداد التقارير المهنية في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية والعرض أمام زملائهم والتفاعل معهم القدرة على تصميم وكتابة خطط البحوث العلمية والتقارير المعبرة عن موضوعات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية القدرة على استخدام الأساليب والبرامج الإحصائية في معالجة البيانات وتحليلها في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية توظيف وسائل التواصل التقني بكفاءة وفعالية في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية العمل بكفاءة وفعالية ضمن فريق لحل المشكلات المهنية في بيئة العمل بما يسهم في خدمة التخصص والمجتمع	

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

التحلي بالزاهة والأخلاقيات والتمسك بالضوابط والمعايير في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية تحمل مسئولية اتخاذ القرارات المتعلقة ببيئة العمل التقويم والتطوير الذاتي للأداء في بيئة العمل	
- التحديث الدوري لخصائص الخريجين بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل - التحديث الدوري لمخرجات تعلم البرنامج بما يتسق مع مخرجات تعلم الجامعة وخصائص خريج الجامعة والبرنامج - المواظبة على القياس الدوري للمخرجات	أبرز فرص التحسين وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه
https://quedusa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/asc_sosw_qu_edu_sa/EgMsBoLxh1RBochXo-l6DnUBX6jytKXxFR2VcsDccUKfHw?e=Ymx556	رابط الخطة التشغيلية السبوية القادمة للبرنامج (على أن تتضمن إجراءات لمعالجة فرص التحسين أعلاه مع الإشارة لكل فرصة ورمز الهدف المرتبط بها في الخطة)

(٥) الاعتمادات:

الجهة	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
اللجنة الاستشارية المهنية*		
مجلس القسم/الأقسام المتعلقة	الجلسة ٤ في ١٤٤٥/٣/٣ هـ الموافق ٢٠٢٣/٩/١٩ م	
مجلس الكلية		
جهة أخرى ... (يتم ذكرها)		

* لا بد أن يتضمن محضر اللجنة الاستشارية توصيات اللجنة حيال نتائج قياس خصائص الخريجين والمخرجات أعلاه ومناقشة لإجراءات تحسينها وفقاً للخطة التشغيلية السبوية القادمة للبرنامج.