



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة 2020 - 2025 | 1447 - 1442



رجب 1443 هـ - مارس 2022

قائمة المحتويات



1	المقدمة	3
2	الإطار المنهجي	6
3	المقارنة المرجعية والتحليل البيئي	8
4	الإطار الاستراتيجي (الرؤية، الرسالة، القيم)	23
5	الأهداف والمشاريع الاستراتيجية	27
6	الارتباط بين نتائج التحليل الكيفي والمشاريع الاستراتيجية	35
7	المصادر والمراجع	40



المقدمة 1

نبذة تعريفية عن كلية الهندسة



أنشئت كلية الهندسة كفرع من جامعة الملك سعود عام 2003 بأقسامها الثلاث، قسم الهندسة الكهربائية وقسم الهندسة المدنية وقسم الهندسة الميكانيكية، وفي عام 2004 تم إعلان جامعة القصيم كجامعة مستقلة وأصبحت كلية الهندسة تابعة للجامعة الجديدة.

بدأت الدراسة بكلية الهندسة في العام الجامعي 2003/2004 في قسمي الهندسة الكهربائية والمدنية، بينما بدأت الدراسة بقسم الهندسة الميكانيكية في الفصل الثاني من نفس العام، وتخرجت الدفعة الأولى لقسمي الهندسة الكهربائية والمدنية بنهاية الفصل الثاني من العام الجامعي 2007/2008، بينما تخرجت الدفعة الأولى من قسم الهندسة الميكانيكية بنهاية الفصل الأول للعام الجامعي 2008/2009، وبلغ عدد الدفعة الأولى 23 طالباً من قسم الهندسة الكهربائية و 11 طالباً من قسم الهندسة المدنية و 7 طلاب من قسم الهندسة الميكانيكية. ويبلغ إجمالي عدد الطلاب بكلية الهندسة في الفصل الثاني من العام الجامعي 2021/2022 (540) طالباً منهم 193 طالباً من قسم الهندسة الكهربائية و 148 طالباً من قسم الهندسة المدنية و 159 طالباً من قسم الهندسة الميكانيكية و 40 طالباً لم يتخصص بعد.

ومنذ أن بدأت الدراسة حرصت الكلية على اجتذاب أعضاء هيئة تدريس مميزين في جميع التخصصات ومن مدارس عالمية وجنسيات مختلفة، ولقد انعكس ذلك على تنوع مواطن الخبرات، حيث يوجد أكثر من 10 مصادر مختلفة أمريكية وأوروبية ويابانية وكندية ومصرية وهندية وباكستانية وخلافها، إلى جانب اعتماد الكلية على ابنائها الذين انضموا لهيئة التدريس بعد عودتهم من بعثاتهم الخارجية.

ولتحقيق جودة عالية من التعليم تبنت الكلية معايير جودة التعليم الموضوعة من قبل (ABET) وتقدمت الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي، وتحقق لها ذلك، حيث تم اعتماد البرامج الثلاث للكلية في 2010 ولدورتين متتاليتين. أيضاً في عام 2021، تقدمت الكلية ببرامجها الثلاث للحصول على الاعتماد الوطني من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA).

وتحتوي الكلية حالياً على 4 برامج للدراسات العليا للماجستير في تخصصات الهندسة الكهربائية والهندسة المدنية والهندسة الميكانيكية وهندسة الطاقة الجديدة والمتجددة و تقبل هذه البرامج طلاباً محليين ودوليين.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة



- | | | |
|--------|---|----------------------------------|
| رئيساً | عميد الكلية | 1. د/ مشعل بن ابراهيم المشيقح |
| نائباً | وكيل الكلية | 2. د/ محمد بن طماح الرشيدى |
| عضواً | وكيل الكلية للشؤون التعليمية | 3. د/ عبدالعزيز بن عبدالله العرف |
| أميناً | مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي والمتابعة | 4. د/ إياد بن عبدالله السحبياني |
| عضواً | مدير مركز التخطيط والتطوير والجودة | 5. أ.د/ محمد عبدالسميع عبدالحليم |
| عضواً | نائب مدير مركز التخطيط والتطوير والجودة | 6. د/ شريف عبدالفتاح الخولي |
| عضواً | مدير وحدة خدمة المجتمع و الشراكات | 7. د/ عبدالحكيم بن ناصر السليم |
| عضواً | مدير وحدة خدمة البحث والابتكار | 8. د/ هاني عمار |
| عضواً | رئيس قسم الهندسة المدنية | 9. د/ منصور بن تركي التركي |
| عضواً | رئيس قسم الهندسة الكهربائية | 10. د/ طلال بن خلف الحربي |
| عضواً | رئيس قسم الهندسة الميكانيكية | 11. د/ أحمد بن محمد الشويرخ |
| عضواً | عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي والمتابعة | 12. د/ محمد بن صالح النصار |
| عضواً | عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي والمتابعة | 13. د/ أحمد علاء محفوظ |
| عضواً | عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي والمتابعة | 14. د/ عبدالرحيم عمادالدين احمد |

2 | الإطار المنهجي



المقارنة المرجعية والتحليل البيئي

3

المقارنة المرجعية



مقدمة



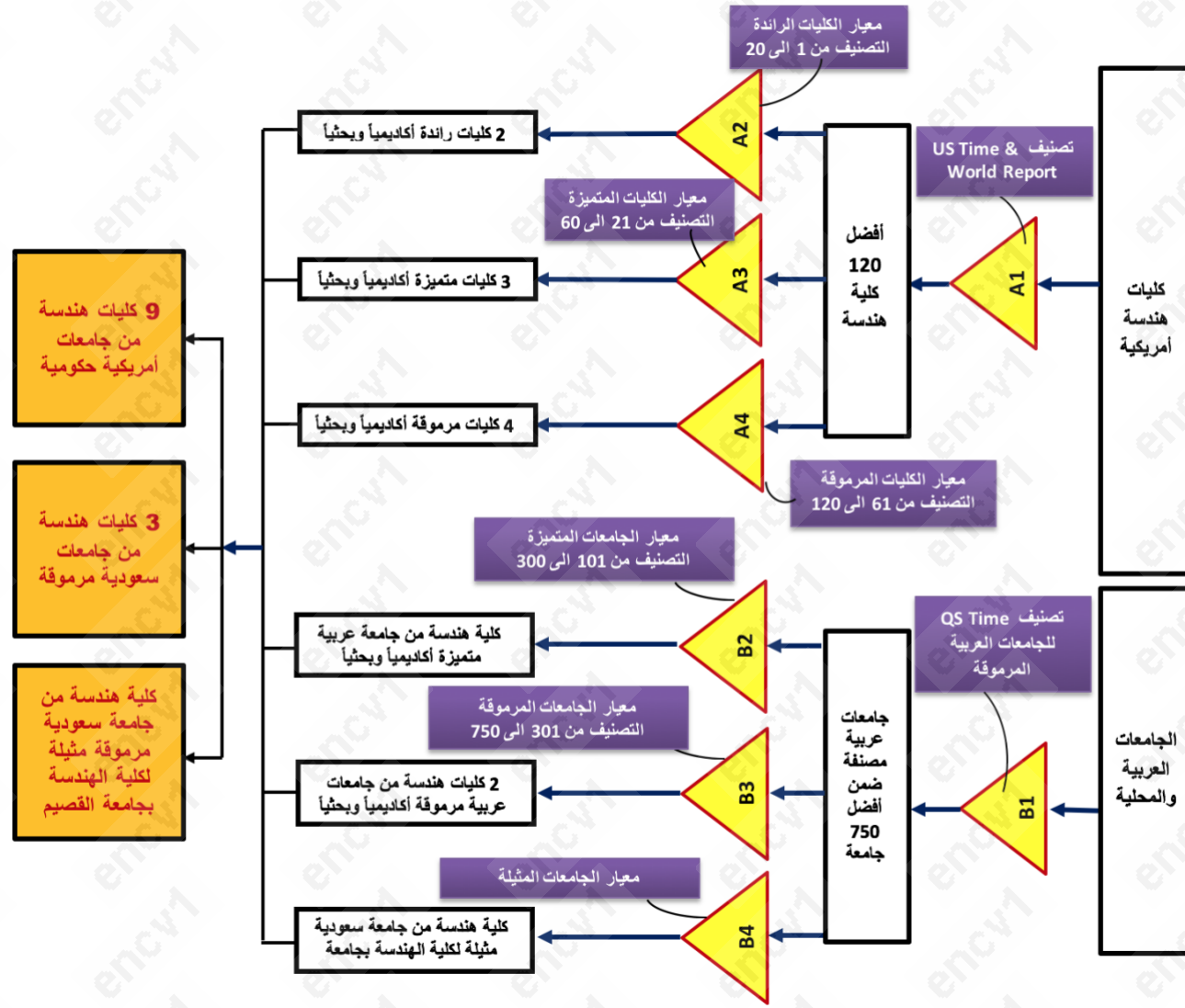
في ضوء المنهجية العلمية للمقارنة المرجعية التي تم استخدامها من قبل فريق الكلية لمشروع الخطة الاستراتيجية، تم تحديد كليات الهندسة المرجعية وفق معايير دقيقة وقد بلغ عدد الكليات المستخدمة للمقارنة 13 كلية محلية وعربية وأمريكية، الأمر الذي يثرى النتائج التي يتم التوصل إليها من حيث المؤشرات والدروس المستفادة بما ينعكس إيجاباً على جودة إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة، و تجدر الإشارة إلى أنه تم الاعتماد على مؤشر جريدة "US News and World Report" في تصنيف كليات الهندسة في الجامعات الأمريكية الحكومية بينما تم تصنيف الجامعات المحلية و العربية طبقاً لمؤشر QS World University Rankings.

المنهجية



تم اختيار عدد 13 كلية هندسة (3 سعودية + 1 مصرية + 9 أمريكية) للمقارنة المرجعية، وتراوح تصنيف الجامعات الأمريكية المختارة من 2 إلى 114 بينما يتراوح تصنيف الجامعات السعودية والعربية من 200 إلى 551 طبقاً للتصنيفات المذكورة آنفاً. تميزت كليات الهندسة بالجامعات المختارة بكون البعض منها رائداً وبعضها متميزاً وبعضها مرموقاً وذلك من الناحية الأكاديمية والبحثية معاً بما يتناسب مع ما تهدف إليه كلية الهندسة بجامعة القصيم طبقاً لرسالتها. تم أيضاً اختيار جامعة سعودية تتشابه مع جامعة القصيم من ناحية تاريخ النشأة والظروف البيئية وذلك بهدف مقارنة كلية الهندسة بجامعة القصيم مع كليات مثيلة لتحديد مكانتها الحالية وأيضاً مع كليات هندسة مرموقة في المجال داخل المملكة وخارجها حتى نضع تصوراً لوضع الكلية المستهدف في المستقبل.

النموذج العلمي لتصنيف واختيار الكليات المرجعية للخطة الاستراتيجية



تصنيف واختيار الكليات المرجعية للخطة الاستراتيجية



التصنيف	Rank	الجامعة	No.
كلية الهندسة بجامعة القصيم	801-1000	Qassim University Engineering College (QEC)	
كليات هندسة رائدة أكاديمياً وبحثياً	2	University of California--Berkeley	1
	15	Texas A&M University--College Station	2
كليات هندسة متميزة أكاديمياً وبحثياً	31	University of Colorado--Boulder	3
	45	Michigan State University	4
	52	University of Arizona	5
كليات هندسة مرموقة أكاديمياً وبحثياً	72	Washington State University	6
	81	University of Illinois--Chicago	7
	96	University of Alabama	8
	114	Utah State University	9
كليات هندسة عربية مرموقة أكاديمياً وبحثياً	277	King Saud University, KSA	10
	701-750	Jouf University, KSA	11
	571-580	Cairo University, Egypt	12
كليات هندسة مثيلة لكلية الهندسة بجامعة القصيم	521-530	Imam Abdulrahman Bin Faisal University, KSA	13



No. of PG Programs M.Sc. + Ph.D.	No. of UG Eng. Programs	No. of Eng. Depart.	Students./Faculty Ratio	Total College Enrollment		Faculty	Rank	Engineering College at:	No.
				PG	UG				
4	3	3	8:1 UG 1:1 PG	65	569	69	801-1000	Qassim University Engineering College (QEC)	
35	11	9	17:1 UG 12:1 PG	2790 (2021)	4041 (2021)	239 (2021)	2	University of California--Berkeley	1
32	16	15	30:1 UG 8:1 PG	2940 (2021)	21500 (2021)	725 (2021)	15	Texas A&M University--College Station	2
27	15	6	15:1 UG 8:1 PG	2171 (2021)	5633 (2021)	353 (2021)	31	University of Colorado--Boulder	3
23	11	9	26:1 UG 3:1 PG	735 (2020)	6009 (2020)	230 (2020)	59	Michigan State University	4
17	16	10	16:1 UG 4:1 PG	621 (2021)	2264 (2021)	139 (2021)	62	University of Arizona	5

21	15	8	18:1 UG 3:1 PG	628 (2021)	4867 (2021)	271 (2021)	72	Washington State University	6
21	11	6	271 UG 11:1 PG	1474 (2018)	3714 (2018)	136 (2021)	81	University of Illinois--Chicago	7
15	25	7	32:1 UG 4:1 PG	641 (2021)	4748 (2021)	150 (2021)	96	University of Alabama	8
12	6	5	24:1 UG 3:1 PG	365 (2021)	2630 (2021)	110 (2021)	114	Utah State University	9
18	7	6	11:1 UG 2:1 PG	339	2593	233	351- 400	King Saud University, KSA	10
6	6	5	6:1 UG 1:1 PG	20	271	50	701- 750	Jouf University, KSA	11
2	5	6	7:1 UG 1:1 PG	19	831	111	521- 530	Imam Abdulrahman Bin Faisal University	12
30	15	15	---	800	1500	---	571- 580	Cairo University Egypt	13

أهم النقاط المستخلصة من المقارنة المرجعية



- نسبة عدد الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس نسبة جيدة جداً.
- عدد أقسام الكلية قليل مقارنة بأقسام الكليات المرجعية الأخرى ويمكن قبول هذا بالنسبة لكلية ناشئة مع العمل على التوسع التدريجي المدروس لتلبية احتياجات المجتمع.
- أعداد أعضاء هيئة التدريس في الكلية مناسب مقارنة بمثيلاتها في الجامعات السعودية والعربية مع إمكانية زيادة العدد في المستقبل.
- متوسط عدد الطلاب في برامج البكالوريوس الكلية حوالي 569 وذلك نتيجة نقص عدد البرامج الدراسية في الكلية مقارنة بمثيلتها في هذه الجامعات مما يؤثر على ضرورة إضافة برامج جديدة مع الأخذ في الاعتبار متطلبات سوق العمل.

أبرز نقاط القوة ونقاط الضعف لكلية الهندسة وأبرز الفرص والتهديدات SWOT Analysis



نقاط القوة Strength



- S01** تطبيق الكلية لنظام ضمان جودة أدى إلى حصول برامج الكلية على اعتماد أكاديمي دولي.
- S02** الخطط والمناهج الدراسية تراعى احتياجات سوق العمل.
- S03** وجود برنامج السنة التحضيرية.
- S04** استخدام أساليب وطرق تدريس حديثة ومتنوعة حسب طبيعة كل مقرر.
- S05** وجود كفاءات وخبرات متنوعة بين أعضاء هيئة التدريس.
- S06** ابتعاث عدد من المعيدین لاستكمال دراساتهم العليا بالخارج.
- S07** وجود مبنى حديث للكلية مجهز ومتكامل الخدمات.
- S08** وجود كفاءات علمية تمكن من إجراء بحوث تخدم المجتمع ومؤسساته.
- S09** دعم الجامعة لأنشطة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
- S10** وجود مكتبة مركزية بالجامعة تقدم خدمات بحث إلكترونية جيدة للطلاب والباحثين.
- S11** وجود موقع إلكتروني تفاعلي للكلية يقدم خدمات عديدة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين.
- S12** وجود كفاءات علمية بالكلية تمكنها من تقديم استشارات ودورات تدريبية للمجتمع.
- S13** وجود برامج تدريبية بالجامعة لتطوير الموارد البشرية.

نقاط الضعف Weakness



- W1** ضعف مستوى بعض الطلاب في اللغة الانجليزية والرياضيات والفيزياء.
- W2** عدم تدريب الطلاب على الاستفادة من الخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية.
- W3** قلة أعداد الطلاب الأجانب بالكلية.
- W4** نقص عدد ساعات فتح المكتبة المركزية وعدم توفر المراجع الدراسية بكميات كافية.
- W5** نقص عدد الفنيين في المعامل وعدم وجود مساعدتي بحث
- W6** اقتصار مدة عقد عضو هيئة التدريس على سنة بما لا يتيح له الدخول في خطط بحثية طويلة الأجل.
- W7** ضعف نظام القبول والتسجيل الإلكتروني مع نقص في عدد موظفي شئون الطلاب.
- W8** محدودية مشاركة الكلية في خدمة المجتمع من خلال تقديم الاستشارات الهندسية والبرامج التدريبية.
- W9** عدم الاستفادة من أصحاب الخبرة في القطاع الحكومي والخاص بالمشاركة في العملية التعليمية بالكلية.
- W10** محدودية الاستفادة من مصادر التمويل الخارجية للكلية.
- W11** نقص في توفير انترنت للطلاب في مرافق الكلية

نقاط الفرص Opportunities



- 01 ارتفاع الطلب على خريجي كليات الهندسة.
- 02 حاجة المجتمع للدعم في مجال الاستشارات الهندسية.
- 03 وجود مشاريع وكراسي بحثية مدعومة من رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع.
- 04 تشرف المملكة بالأماكن المقدسة مما يعد عنصر جذب لأعضاء هيئة التدريس من غير السعوديين.
- 05 الدعم المالي المستمر والمتزايد من الدولة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- 06 وجود هيئات وشركات مهتمة بتمويل الأبحاث.
- 07 تزايد الطلب من الشركات ومؤسسات المجتمع على الدورات الهندسية المتخصصة.
- 08 وجود مزايا نسبية في منطقة القصيم مثل وفرة المياه الجوفية والطاقة الشمسية والنمو العمراني.
- 09 وجود عدد كبير من المهندسين في المنطقة مما يتيح عقد لقاءات وندوات لتبادل الخبرات في مجال المهنة.
- 010 وجود قواعد بيانات للشركات ورجال الأعمال بالمنطقة.
- 011 زيادة الاهتمام الوطني بأهمية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي والتطوير المستمر في التعليم العالي.

نقاط التهديدات Threats



- T1** منافسة الجامعات الأهلية والحكومية والدولية على استقطاب أعضاء هيئة التدريس.
- T2** ارتفاع أسعار الكتب الدراسية مما يؤثر على جودة العملية التعليمية.
- T3** اعتماد سوق العمل على المهندسين الوافدين.
- T4** محدودية المشاريع التنموية الكبيرة بالمنطقة.
- T5** توجه بعض الشركات في المنطقة لطلب الاستشارات من جهات خارجية.
- T6** تواجد كليات هندسة جديدة بالمنطقة.
- T7** ارتفاع نسبة الوقت الذي يقضيه عضو هيئة التدريس أسبوعيا في تدريس المقررات والعمل الإداري.

أهم النقاط المستخلصة من المقابلات مع الشخصيات المفتاحية



المحور الأول: التعليم والتعلم



OKP01-01 تطوير البرامج الأكاديمية واستراتيجيات التعليم والتعلم بما ينسجم مع متطلبات رؤية المملكة 2030.

OKP01-02 إعطاء أهمية أكثر لتنمية مهارات الطلاب.

OKP01-03 ربط الخريجين بالكلية وتنمية مسؤولياتهم تجاهها.

OKP01-04 ربط افتتاح البرامج الجديدة بحاجة بسوق العمل.

OKP01-05 توفير منح دراسات عليا للطلاب الأجانب.

OKP01-06 عدم تجاوز القدرة الاستيعابية للكلية ضماناً للجودة.

OKP01-07 العمل على جذب واستبقاء الأساتذة المتميزين.

OKP01-08 التأكيد على استقطاب طلاب أجانب في مرحلة البكالوريوس.

OKP01-09 تدريب الطلاب على حُزم البرمجيات المستخدمة في سوق العمل.

OKP01-10 ربط أعضاء هيئة التدريس بسوق العمل.

OKP01-11 التركيز على تطبيقات هندسة النقل والمرور.

OKP01-12 الاهتمام بتنوع البيئة الجامعية.

OKP01-13 ضرورة وجود متخصصين بالكلية في التعليم الهندسي للمساعدة في التطوير.

OKP01-14 العمل على صيغ خريجي الكلية بميزة معينة.

OKP01-15 الحرص على التفرغ الكامل لطلاب الدراسات العليا.

OKP01-16 بناء علاقات التعاون الدولي على أسس واضحة ومحددة.

OKP01-17 فتح برامج مستجدة حسب الحاجة المحلية والتوجهات العالمية.

OKP01-18 تعزيز ثقة الطلاب في أنفسهم.

OKP01-19 زيادة الأنشطة اللاصفية.

OKP01-20 الحرص على الزيارات العلمية.

OKP01-21 الدراسات العليا يجب أن تكون في تخصصات عامة.

OKP01-22 العمل على جذب الطلاب المتميزين.

المحور الثاني: البحث العلمي

OKP02-01 تحديد الأولويات البحثية الهندسية التي تتسجم مع متطلبات رؤية المملكة 2030.

OKP02-02 انشاء مركز لبحوث المياه.

OKP02-03 ضرورة وجود مراكز تميز بحثي لجذب القطاع الخاص.

OKP02-04 تحقيق التميز البحثي في تخصصات تخدم المنطقة.

OKP02-05 استكشاف الفرص البحثية والتدريبية لدى الهيئات والشركات.

OKP02-06 التركيز على الميزة النسبية للمنطقة (المياه والطاقة الشمسية).

OKP02-07 الاهتمام بالأبحاث التطبيقية.

OKP02-08 الاهتمام بالحصول على براءات اختراع.

المحور الثالث: خدمة المجتمع

OKP03-01 إمكانية فتح مركز للدراسات والاستشارات بالكلية.

OKP03-02 التركيز على التعليم المستمر.

OKP03-03 ضرورة عمل شراكة بين كلية الهندسة ومؤسسات المجتمع المختلفة.

المحور الرابع: عوامل النجاح الحاکمة

OKP04-01 ربط الخطة الاستراتيجية بمتطلبات رؤية المملكة 2030.

OKP04-02 رعاية وتشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس.

OKP04-03 العدالة والإنصاف في معاملة منسوبي الكلية.

OKP04-04 تقوية الروابط مع خريجي الكلية والاهتمام بهم.

OKP04-05 جذب الطلبة المتميزين من المواطنين السعوديين وكذلك من الطلبة الدوليين.

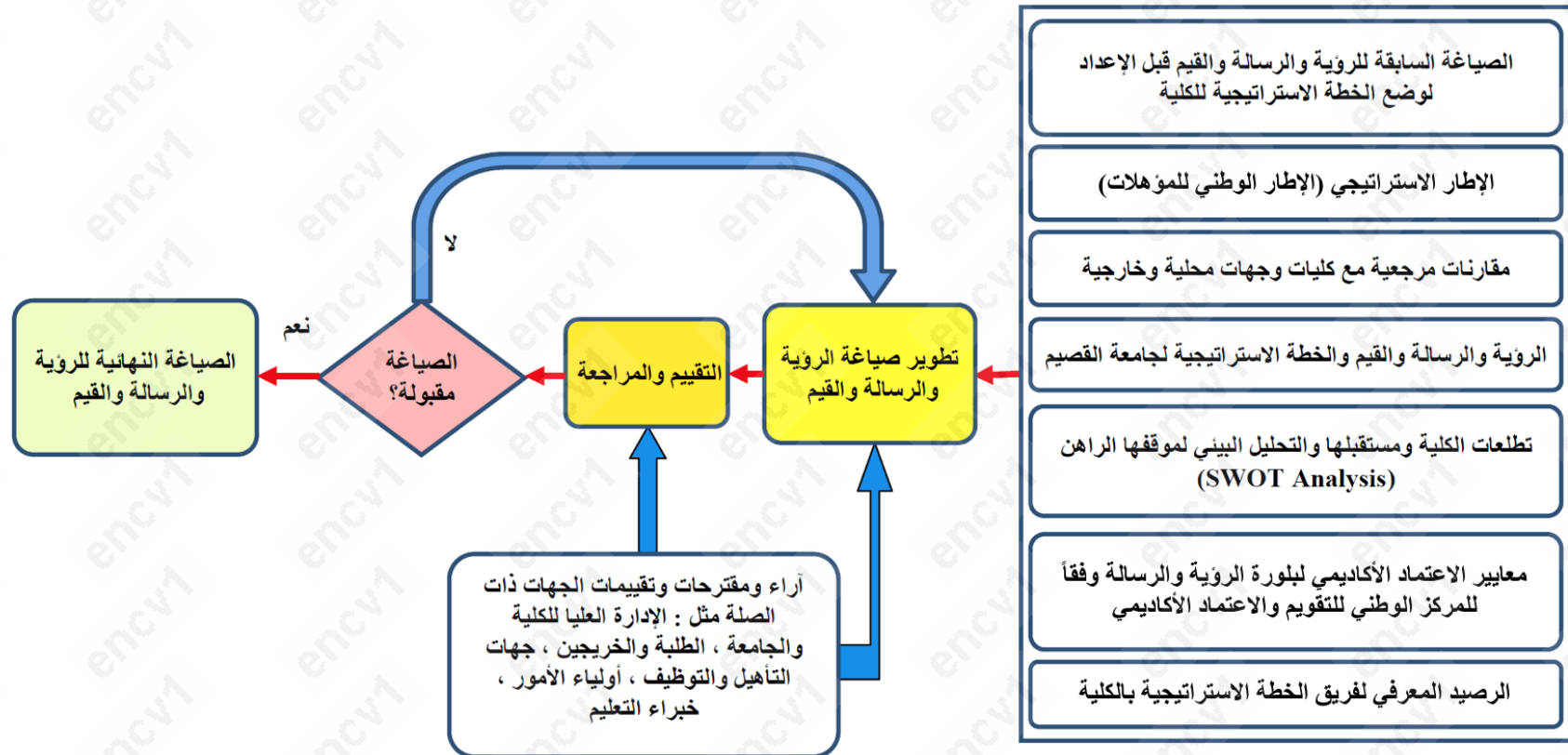
OKP04-06 عدم المبالغة في أهداف الكلية.

OKP04-07 إعطاء أولوية لقيمة الانضباط.

OKP04-08 عمل توأمة مع جامعات داخلية وخارجية.

4 | الإطار الاستراتيجي (الرؤية، الرسالة، القيم)

منهجية تطوير الرؤية والرسالة والقيم لكلية الهندسة



رؤية كلية الهندسة



كلية متميزة إقليمياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي داعمة للتنمية المستدامة في المملكة.



رسالة كلية الهندسة



تسعى كلية الهندسة في جامعة القصيم إلى توفير تعليم هندسي متطور ومُعتمد؛ لتلبية احتياجات سوق العمل، وتقديم خدمات مجتمعية وبحثية تدعم التنمية المستدامة في المملكة، وتساهم في بناء اقتصاد المعرفة.





في ضوء الالتزام بالقيم الإسلامية، تؤمن كلية الهندسة بالآتي:

العدالة: نسعى لتحقيق مقومات العدالة وتساوي الفرص والإنصاف في التعامل مع الجميع.



الأمانة: نوّدي العمل بإخلاص ونلتزم بالآداب والأخلاقيات المهنية.



الشفافية: نلتزم بالإفصاح في المعاملات والإجراءات وتدعيم متطلبات المساءلة والنزاهة.



الجودة: نطبق أعلى معايير الجودة في كافة الأعمال بما يميز مخرجاتنا وخدماتنا.



الإبداع: تهئ كلية الهندسة المناخ التنظيمي المحفّز على التفكير الإبداعي والسلوك الابتكاري.



العمل الجماعي: ترسخ كلية الهندسة ثقافة العمل الجامعي تفكيراً وسلوكاً.



الحرية العلمية: تشجّع كلية الهندسة الممارسات العلمية الاستكشافية والانفتاح والتفاعل مع الآخرين.



5 | الأهداف والمشاريع الاستراتيجية

البرنامج الأول: تحسين الأنشطة والخدمات الطلابية وتكاملها

رقم المبادرة	المبادرة	تسلسل المشروع	ترقيم المشروع تبعاً لخطة الجامعة	المشاريع الاستراتيجية	الهدف الاستراتيجي
1	مبادرة التميز التعليمي (تعليم)	1	2-1-1	هيكله التخصصات وفق الأولويات المحلية والوطنية	الهدف الاستراتيجي الأول: توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة
		2	3-1-1	الأعتماد الأكاديمي لجميع البرامج وطنياً ودولياً للتميز منها	
		3	4-1-1	تطوير البرامج وفق متطلبات الاختبارات الوطنية	
		4	5-1-1	تطوير برامج تعليمية بينية	
		5	6-1-1	الجامعة المستدامة - خضرة المقررات	
		6	7-1-1	التمهين واستحداث تخصصات وظائف المستقبل	
		7	8-1-1	تأسيس وتطوير الأندية الطلابية	
2	مبادرة القبول والإرشاد (قبول)	8	1-2-1	تخطيط الطاقة الاستيعابية للتخصصات	
		9	2-2-1	استقطاب طلبة محليين ودوليين متميزين في برامج مستهدفة	
		10	3-2-1	تعزيز كفاءة الإرشاد الأكاديمي	
		11	4-2-1	تمهين الطلبة المتعثرين	
		12	5-2-1	تعزيز الولاء والرضا الطلابي	

الهدف الاستراتيجي الثاني: رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة	تحسين الأداء الأكاديمي للطلبة	1-3-1	13	مبادرة الجدارات الطلابية (جدارات)	3
	تحفيز الطلبة المميزين والمبدعين	2-3-1	14		
	تطوير ودعم التعلم الذاتي ومصادر التعلم	3-3-1	15		
	تطوير برامج تعليمية عن بعد	4-3-1	16		
	تعزيز الانتماء الوطني والوسطية	5-3-1	17		
	تعزيز العمل التطوعي	6-3-1	18		
	تحسين الأنشطة والخدمات الطلابية وتكاملها	7-3-1	19		
الهدف الاستراتيجي الثامن: تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً	تطوير التدريب التعاوني	1-4-1	20	مبادرة شراكة تعليمية (شراكة ت)	4
	الشراكة والتوأمة في مجال البرامج والخطط والمناهج	2-4-1	21		
	تفعيل التنسيق بين مؤسسات التعليم العالي في منطقة القصيم	3-4-1	22		
	تعزيز التواصل والشراكة مع الخريجين	4-4-1	23		

البرنامج الثاني: البحوث والابتكار والاستدامة

رقم المبادرة	المبادرة	تسلسل المشروع	ترقيم المشروع تبعاً لخطة الجامعة	المشاريع الاستراتيجية	الهدف الاستراتيجي
1	مبادرة الأبحاث والتطوير (أبحاث)	24	1-1-2	تفعيل الهوية البحثية للجامعة	الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتلبية متطلبات التنمية المستدامة
		25	2-1-2	تطوير المراكز البحثية وتكاملها	
		26	3-1-2	تفعيل منظومة البحث والتطوير	
		27	4-1-2	تطوير المخرجات البحثية	
		28	5-1-2	تطوير البحوث التطبيقية	
		29	6-1-2	تأسيس معامل بحثية معتمدة وطنياً أو عالمياً	
		30	7-1-2	تطوير الأبحاث الطلابية	
2	مبادرة تمويل الأبحاث (تمويل ب)	31	1-2-2	استراتيجية التمويل المؤسسي للبحوث	
		32	2-2-2	تأسيس الوقف البحثي	
		33	3-2-2	تطوير الكراسي البحثية	
		34	4-2-2	تسويق منتجات البحث العلمي	
		35	5-2-2	تعزيز الخدمات الاستشارية للجامعة	

الهدف الاستراتيجي الثامن: تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً	تحديد المزايا التنافسية وأولويات التنمية المستدامة لمنطقة القصيم	1-3-2	36	مبادرة التنمية والاستدامة (استدامة)	3
	الجامعة المستدامة -الخضرة البحثية	2-3-2	37		
	بناء قاعدة بيانات التنمية المستدامة	3-3-2	38		
	تطوير مراكز الابتكار والاختراعات وتكاملها	1-4-2	39	مبادرة الابتكارية البحثية (ابتكار)	4
	الإنشاء والتفعيل لوادي التقنية	2-4-2	40		
	رعاية واستقطاب المبتكرين	3-4-2	41		
	تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة	1-5-2	42	مبادرة دراسات عليا (عليا)	5
	ربط الدراسات العليا بالاحتياجات التنموية	2-5-2	43		
	استحداث برامج دراسات عليا بالشراكة مع جامعات عالمية مرموقة	1-6-2	44	مبادرة شراكة بحثية (شراكة ب)	6
	التأسيس والتفعيل لفروع جمعيات علمية وطنية ودولية مستهدفة	2-6-2	45		
	شراكات مع مؤسسات مرموقة في مجالات بحثية مستهدفة	3-6-2	46		

البرنامج الثالث: المؤسسية والحوكمة والأتمتة



رقم المبادرة	المبادرة	تسلسل المشروع	ترقيم المشروع تبعاً لخطة الجامعة	المشاريع الاستراتيجية	الهدف الاستراتيجي
1	مبادرة هيكلية وحوكمة (هيكلية)	47	2-1-3	تطوير سياسات الحوكمة وأتمتتها	الهدف الاستراتيجي الرابع: تحسين الأداء الإداري المحوكم وتعزيز الرضا والولاء المؤسسي
		48	3-1-3	تطوير البنية المؤسسية وتكاملها	
		49	4-1-3	التأسيس والتفعيل لوحدة تنظيمية خاصة بإدارة المخاطر	
		50	5-1-3	تفعيل المجالس الاستشارية بالجامعة	
2	مبادرة المكانة والتصنيف (تصنيف)	51	1-2-3	تعزيز هوية الجامعة	
		52	2-2-3	تحسين ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية المرموقة	
3	مبادرة موارد بشرية (كفاءات)	53	1-3-3	تطوير آليات تقويم الأداء وتحفيز الموارد البشرية	
		54	2-3-3	تطوير آليات تنمية الموارد البشرية	
		55	3-3-3	التوسع في تمكين المرأة في الجامعة	
		56	4-3-3	تطوير آليات الاستقطاب والاستبقاء	
		57	5-3-3	تعزيز الرضا الوظيفي والولاء المؤسسي	

الهدف الاستراتيجي الخامس: تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي	التأسيس والتفعيل لوحدة تنظيمية للتحول الرقمي	1-4-3	58	4 مبادرة تقنية ومعلومات (تقنية)
	تطوير الحرم الجامعي الذكي بتفعيل إنترنت الأشياء	2-4-3	59	
	الإدارة الفعالة للتقارير والبيانات وحوكمتها	4-4-3	60	
	تطوير دعم اتخاذ القرار وذكاء الأعمال	5-4-3	61	
	تطوير أداء التعليم بتفعيل الذكاء الاصطناعي	6-4-3	62	

البرنامج الرابع: التمويل والوقف والأصول



رقم المبادرة	المبادرة	تسلسل المشروع	المشروع ترقيم تبعاً لخطة الجامعة	المشاريع الاستراتيجية	الهدف الاستراتيجي
1	مبادرة الأوقاف والتمويل (تمويل م)	63	2-1-4	تنمية أوقاف الجامعة	الهدف الاستراتيجي السادس: تنمية وقف الجامعة وتنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق
		64	3-1-4	الإنشاء والتفعيل لشركة استثمارية للجامعة	
		65	4-1-4	تنمية الإيرادات من أصول الجامعة ومرافقها	
2	مبادرة كفاءة الإنفاق (إنفاق)	66	1-2-4	تطوير آليات تحسين كفاءة الإنفاق	
		67	4-2-4	ربط موازنة الجامعة بأهدافها	
4	مبادرة الاستدامة التحتية (مرافق)	68	1-4-4	تطوير حوكمة المشاريع الإنشائية	الهدف الاستراتيجي السابع: استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها
		69	2-4-4	الجامعة المستدامة - خضرة المقرات	
		70	3-4-4	تعزيز كفاءة الاستخدام للمرافق والأصول	
		71	4-4-4	تقويم وتطوير عمليات الصيانة والنظافة للمرافق والتجهيزات	
		72	5-4-4	تحسين وتجميل مرافق الجامعة	
5	مبادرة شراكة مالية (شراكة و)	73	1-5-4	تفعيل الشراكات الوقفية	الهدف الاستراتيجي الثامن: تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً
		74	2-5-4	تفعيل الشراكات الاستثمارية	

6 | الارتباط بين نتائج التحليل الكيفي والمشاريع الاستراتيجية

أولاً: ارتباط نقاط القوة بالمشاريع الاستراتيجية



المشاريع الاستراتيجية		أبرز نقاط القوة	
ارتباط محدود	ارتباط قوي		
1-2-3	2-2-3 \ 3-1-1	تطبيق الكلية لنظام ضمان جودة أدى إلى حصول برامج الكلية على اعتماد أكاديمي دولي.	S01
5-1-1	7-1-1 \ 2-1-1	الخطط والمناهج الدراسية تراعى احتياجات سوق العمل.	S02
		وجود برنامج السنة التحضيرية.	S03
2-4-1	4-3-1 \ 3-3-1	استخدام أساليب وطرق تدريس حديثة ومتنوعة حسب طبيعة كل مقرر.	S04
4-3-3	1-3-3 \ 2-3-3	وجود كفاءات وخبرات متنوعة بين أعضاء هيئة التدريس.	S05
		ابتعاث عدد من المعيدین لاستكمال دراساتهم العليا بالخارج.	S06
		وجود مبنى حديث للكلية مجهز ومتكامل الخدمات.	S07
3-6-2	1-1-2 \ 3-1-2 \ 5-1-2 \ 6-1-2	وجود كفاءات علمية تمكن من إجراء بحوث تخدم المجتمع ومؤسساته.	S08
5-2-2	1-2-2 \ 2-2-2 \ 3-2-2	دعم الجامعة لأنشطة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.	S09
	3-3-1 \ 7-3-1	وجود مكتبة مركزية بالجامعة تقدم خدمات بحث إلكترونية جيدة للطلاب والباحثين.	S10
	1-4-3	وجود موقع إلكتروني تفاعلي للكلية يقدم خدمات عديدة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين.	S11
3-1-4 \ 2-5-4	5-2-2	وجود كفاءات علمية بالكلية تمكنها من تقديم استشارات ودورات تدريبية للمجتمع.	S12
5-3-3	2-3-3	وجود برامج تدريبية بالجامعة لتطوير الموارد البشرية.	S13

ثانياً: ارتباط نقاط الضعف بالمشاريع الاستراتيجية



المشاريع الاستراتيجية		أبرز نقاط الضعف	
ارتباط محدود	ارتباط قوي		
5-1-1	1-3-1	ضعف مستوى بعض الطلاب في اللغة الانجليزية والرياضيات والفيزياء.	W1
	7-3-1	عدم تدريب الطلاب على الاستفادة من الخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية.	W2
	2-2-1	قلة أعداد الطلاب الأجانب بالكلية.	W3
	7-3-1	نقص عدد ساعات فتح المكتبة المركزية وعدم توفر المراجع الدراسية بكميات كافية.	W4
3-4-2	2-3-3	نقص عدد الفنيين في المعامل وعدم وجود مساعدين باحثين.	W5
5-3-3	4-3-3 \ 3-1-2	اقتصار مدة عقد عضو هيئة التدريس على سنة بما لا يتيح له الدخول في خطط بحثية طويلة الأجل.	W6
5-2-1	4-2-1 \ 3-2-1 \ 1-2-1	ضعف نظام القبول والتسجيل الإلكتروني مع نقص في عدد موظفي شئون الطلاب.	W7
6-3-1	4-4-1 \ 5-2-2	ضعف مشاركة الكلية في خدمة المجتمع من خلال تقديم الاستشارات الهندسية والبرامج التدريبية.	W8
5-1-3		عدم الاستفادة من أصحاب الخبرة في القطاع الحكومي والخاص بالمشاركة في العملية التعليمية بالكلية.	W9
1-5-4 \ 2-5-4	4-1-4 \ 3-1-4	محدودية الاستفادة من مصادر التمويل الخارجية للكلية	W10
	2-4-3	عدم وجود انترنت في الكلية للطلاب	W11

ثالثاً: ارتباط الفرص المتاحة بالمشاريع الاستراتيجية



المشاريع الاستراتيجية		أبرز الفرص	
ارتباط محدود	ارتباط قوي		
5-2-1 \ 7-1-1	2-2-1 \ 1-2-1	ارتفاع الطلب على خريجي كليات الهندسة.	O1
3-4-1	4-4-1 \ 5-2-2	حاجة المجتمع للدعم في مجال الاستشارات الهندسية.	O2
2-6-2 \ 3-6-2	2-2-2 \ 6-1-2 \ 2-1-2	وجود مشاريع وكراسي بحثية مدعومة من رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع.	O3
5-3-3		تشرف المملكة بالأماكن المقدسة مما يعد عنصر جذب لأعضاء هيئة التدريس من غير السعوديين.	O4
2-6-2 \ 3-6-2	2-2-2 \ 6-1-2 \ 2-1-2	الدعم المالي المستمر والمتزايد من الدولة للتعليم العالي والبحث العلمي.	O5
3-6-2 \ 5-2-2	3-2-2 \ 2-2-2 \ 1-2-2	وجود هيئات وشركات مهتمة بتمويل الأبحاث.	O6
5-1-3 \ 6-3-1	4-4-1 \ 5-2-2	تزايد الطلب من الشركات ومؤسسات المجتمع على الدورات الهندسية المتخصصة.	O7
	1-3-2	وجود مزايا نسبية في منطقة القصيم مثل وفرة المياه الجوفية والطاقة الشمسية والنمو العمراني.	O8
6-3-1	5-1-3 \ 4-4-1 \ 5-2-2	وجود عدد كبير من المهندسين في المنطقة مما يتيح عقد لقاءات وندوات لتبادل الخبرات في مجال المهنة.	O9
1-4-1	3-6-2 \ 3-4-1 \ 2-4-1	وجود قواعد بيانات للشركات ورجال الأعمال بالمنطقة.	O10
5-2-1	2-1-1 \ 3-1-1	زيادة الاهتمام الوطني بأهمية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي والتطوير المستمر في التعليم العالي.	O11

رابعاً: ارتباط التهديدات بالمشاريع الاستراتيجية



المشاريع الاستراتيجية		أبرز التهديدات	
ارتباط محدود	ارتباط قوي		
5-3-3	3-4-2 \ 4-3-3	منافسة الجامعات الأهلية والحكومية والدولية على استقطاب أعضاء هيئة التدريس.	T1
2-4-1	3-3-1	ارتفاع أسعار الكتب الدراسية مما يؤثر على جودة العملية التعليمية.	T2
1-5-4 \ 4-4-1	3-4-1 \ 1-4-1	اعتماد سوق العمل على المهندسين الوافدين.	T3
2-6-2 \ 3-6-2	2-2-2 \ 6-1-2 \ 2-1-2	عدم وجود مشاريع تنموية كبيرة بالمنطقة.	T4
5-1-3 \ 3-4-1	5-2-2 \ 2-6-2 \ 3-6-2	توجه بعض الشركات في المنطقة لطلب الاستشارات من جهات خارجية.	T5
2-5-2 \ 1-5-2	2-2-3 \ 1-2-3 \ 2-1-1	تواجد كليات هندسة جديدة بالمنطقة.	T6
5-3-3	2-3-3 \ 4-3-3 \ 1-3-3	ارتفاع نسبة الوقت الذي يقضيه عضو هيئة التدريس أسبوعياً في تدريس المقررات والعمل الإداري.	T7

المصادر والمراجع

7



[1] استراتيجية الجامعة ١٤٤٢ - ١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥ م. جامعة القصيم - بريدة. ١٤٤٢ هـ.

[2] التقرير السنوي لكلية الهندسة (١٤٤٢ هـ).

[3] الخطوات الاستراتيجية لإعداد الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة - جامعة القصيم (١٤٤٢ هـ).

[4] الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة القصيم (١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م).

[5] موقع تصنيف كيو إس للجامعات العالمية (QS World University Rankings).

[6] موقع تصنيف الجامعات الأمريكية US News.

[7] تقارير الدراسة الذاتية لبرامج كلية الهندسة المقدمة لهيئة الاعتماد الأكاديمي ABET (٢٠٢١).