**نموذج خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي**

**خصائص خريجي جامعة القصيم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| امتلاك المعارف والمعلومات | | | امتلاك المهارات الإدراكية والمهنية المرتبطة بالتخصص | | | امتلاك الكفاءات المرتبطة بالتخصص | | |
| امتلاك الحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والمعارف ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل | القدرة على التحليل والتقويم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص | القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص | امتلاك المهارات الإدراكية والفنية لتحليل البيانات والمعلومات ومعالجتها | امتلاك مهارات التواصل الفعال وتكنولوجيا المعلومات | القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث بصورة مستقلة | القدرة على اتخاذ القرارات المناسبة وتولى دور القيادي، ومعالجة المشكلات | القدرة على العمل ضمن فريق وحل المشكلات الواقعية في الميدان من خلال الربط بين المعرفة وتطبيقاتها | الوعي بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا وأدواتها |
| 1.1 | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** |

الكلية: .............................................................................................

البرنامج\*: ................................................................................................

\* يرفق نموذج مستقل لكل برنامج في الكلية ويسمى الملف كالتالي:

اسم\_الكلية\_اسم\_البرنامج.docx

**خصائص خريجي البرنامج**

أولاً: خصائص خريجي البرنامج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| خصائص خريجي برنامج ......................\* | | | | | | | | |
| امتلاك المعارف والمعلومات\*\* | | | **امتلاك المهارات الإدراكية والمهنية المرتبطة بالتخصص\*\*** | | | **امتلاك الكفاءات المرتبطة بالتخصص\*\*** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | **1.2** | **...** | **2.1** | **2.2** | **...** | **3.1** | **3.2** | **...** |

**\* البرنامج غير مقيد بعدد محدد من الخصائص ويفضل أن تكون بين 6-9 خصائص.**

**\*\* مع الأخذ بالاعتبار أثناء صياغة خصائص خريج البرنامج مراعاة طبيعة البرنامج والتخصص والمستوى (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه).**

ثانياً: مصفوفة ربط خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | خصائص خريجي الجامعة | | | | | | | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** |
| خصائص خريجي البرنامج | **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* يتم استخدام رمز النجمة لوصف الارتباط

ثالثاً: مصفوفة ربط خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم للبرنامج

1. مخرجات تعلم البرنامج:

|  |  |
| --- | --- |
| رمز مخرج التعلم\* | مخرج التعلم\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ..... | ..... |

\* كما هي في توصيف البرنامج

1. مصفوفة ربط الخصائص بالمخرجات:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | خصائص خريجي البرنامج | | | | | | | | |
| **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** |
| مخرجات تعلم البرنامج | **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* يتم استخدام رمز النجمة لوصف الارتباط

رابعاً: خطة قياس خصائص خريجي البرنامج (التقييم)\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز خاصية الخريج | طرق التقييم | مصدر التقييم | توقيت التقييم | القيمة المستهدفة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\* وفقاً لطرق ومصادر وتوقيت ومستهدفات مخرجات التعلم (المرتبطة بكل خاصية بحسب المصفوفات في ثالثاً أعلاه).**

**مثال:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز خاصية الخريج | طرق التقييم | مصدر التقييم | توقيت التقييم | القيمة المستهدفة |
| خاصية 1 | الاختبارات | المقررات الدراسية :  مقرر رقم ... مقرر رقم ... | **مثلاً:**  **نهاية الفصل الثاني 1440/1441هـ** | **مثلاً:**  **85%**  **و/أو**  **3.5 من 5** |
| استبانة الطلاب | استبانة على الانترنت |
| استبانة الخريجين | استبانة على الانترنت |
| استبانة أرباب العمل | استبانة على الانترنت |
| خاصية 2 | الاختبارات | المقررات الدراسية :  مقرر رقم ... مقرر رقم ... | **مثلاً:**  **بداية الفصل الأول 1441/1442هـ** | **.............** |
| استبانة الطلاب | استبانة على الانترنت |
| استبانة الخريجين | استبانة على الانترنت |
| استبانة أرباب العمل | استبانة على الانترنت |
| خاصية 2 | استبانة الطلاب | استبانة على الانترنت | **مثلاً:**  **نهاية الفصل الأول**  **1441/1442 هـ** | **.............** |
| استبانة الخريجين | استبانة على الانترنت |
| استبانة أرباب العمل | استبانة على الانترنت |
| ... | ... | ... | ... | .... |

* **طرق القياس المباشرة** مثل: (الاختبارات بأنواعها، الملاحظات، التقييم في المقابلات، تقييم الأداء وفق rubrics، ...إلخ).
* **طرق القياس غير المباشرة** مثل: (استطلاعات الرأي كالاستبانات والمقابلات ومجموعات التركيز للطلبة الخريجين أو أعضاء هيئة التدريس أو جهات التوظيف، ...إلخ).