





ال المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
التقرير السنوي 1444هـ - 2023م





خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز
حفظه الله



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء
حفظه الله



صاحب السمو الملكي الأمير
فهد بن تركي بن فيصل بن تركي بن عبدالعزيز
نائب أمير منطقة القصيم



صاحب السمو الملكي الأمير
د/ فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز
أمير منطقة القصيم



معالٰي الأٽناد الدكتور
عبدالرحمن بن حمـد الداود
رئيس جامعة القصيم



معالٰي الأٽناد
يوسف بن عبد الله البنـيان
وزير التعليم

الفصل الأول

1

مقدمة تمهيدية

تقديم:

يسعى سعي الجامعة الحثيث لرفع من مستوى أعمالها التنفيذية وبرامجها التطويرية: لتعزيز مكانتها بين الجامعات بما يتواءم مع أهداف رؤية المملكة (2030)، وعلى هذا الطريق، ذات هدف العمل فيها على إنجاز ما اختطته من برامج ومشاريع ومبادرات متنوعة يتبعن توقيتها ورصدها، ليتضح حجم العمل المنجز، ومستوى التقدم فيه. وهذا ما دعا الجامعة ممثلة بوكالاتها للتخطيط والتطوير والجودة إلى إعداد هذا التقرير السنوي (1444هـ) الذي يعنصر لغة الأرقام والإحصاءات: ليقدم دلالة معتبرة عن مستوى الإنجاز المتحقق من كافة الجهات في الجامعة خلال عام واحد.

ويحمل هذا التقرير كثيراً من الدلالات التي تعكسها الأرقام، ومنها أن طلاب الجامعة وطالباتها ينتمون إلى ما يقارب (80) جنسية؛ وذلك يعني تنوعاً جغرافياً يضم الجامعة في موقع متقدم في صف الجامعات ذات النوع الدولي. وعطتها على الجهد المبذولة للحصول على الاعتمادات الأكاديمية والمهنية التي تعزز بيئة العمل الرصينة؛ فتقدّم الجامعة عدداً من الإنجازات في مجالات التصنيف الدولية حيث استطاعت تحديد اعتمادها المؤسسي اعتماداً كاملاً غير مشروط من هيئة تقويم التعليم والتدريب حتى عام 2027م، وعلى المستوى الدولي فقد دخلت



الأستاذ الدكتور
عبدالرحمن بن حمد الداؤد
رئيس الجامعة

خدمة المجتمع وتنميته وفقاً لاحتياطاته المتعددة، وعمل ما قدمته جامعة القصيم الرابعة "نوعية وصحة وتنمية"، والتي أقيمت في مركز ثقافة بمحافظة الأحساء، كبر دليل عن الدعم المندول في هذا الاتجاه، حيث قدمت الجامعة 247 برنامجاً متنوّعاً، استفاد منها 30341 مستفيداً ومستفيدة، في مختلف المجالات، بالإضافة إلى الأرقام التي أظهرتها النشطة الإدارية العامة للشركة المجتمعية والكليات العلمية والتي أقيمت في مركز ثقفة بمحافظة الأحساء، ومن غير شك، فإن الإنجازات المتقدمة لم تأت إلا بتوثيق الله تعالى ثم بالدعم الشدي الذي يحظى به قطاع التعليم الجامعي من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وومن عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظهما الله، ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن شعلان بن سعود بن عبدالعزيز أمير المنطقة ونائبه صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن تركي بن فيصل بن تركي بن عبد العزيز حفظهما الله، ونوجههات صاحب المعالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبد الله العيان حفظه الله وأشرافه.

أسأل الله تعالى أن يوفق الجميع لكل خير، وأن يديم علينا وعاب بلادنا نعمة الأمن والأمان، والرخاء والتقدم، إنه ولله الحمد مجيد

دخلت الجامعة المرتبة الأولى في تصنيف شانغهاي الدولي لعام 2023، ضمن أفضل 1000 جامعة دولية مصنفة، وذلك استمراً لمسيرة الجامعة في التميز والإنتاج البحثي، وحققت المركز الثاني على مستوى الجامعات السعودية الحكومية في تصنيف QS Stars الدولي، وصل عدد برامجها الأكاديمية المعتمدة (65) برنامجاً منها (50) برنامجاً اعتماداً وطبقاً، و(15) برنامجاً اعتماداً دولياً، ليضاف إلى ما حققت عليه من إنجازات في مجال التصنيفات والاعتمادات الأكاديمية.

سجل التقرير إحصاءات لامنة تتعلق بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد يتضمن خلاصات التطور الكبير للأداءات العلمية والعملية، ونكمب الإشارة إلى المقررات الإلكترونية النشطة بالمختوبات والتقديم على نظام التعليم الإلكتروني والتى تخدم مستويات متعددة، وتحصصات مختلفة في الجامعة، سواء على مستوى البكالوريوس أو الدراسات العليا، وإسهامات من الجامعة في دعم حركة البحث العلمي فقد أتاحت لمنسوبيها الاشتراك في مصادر المعرفة المهمة كما شجعت أعضاء هيئة التدريس والباحثين على نشر الأبحاث في أوعية نشر متقدمة ومتعددة تعزز من القيمة العلمية لها، وقد بلغ عدد الأبحاث المنشورة في منافذ عالمية ما يزيد على (7157) بحثاً نوعياً، كما عكست الأرقام إسهامات الجامعة في

المحتويات

الصفحة	العنوان	الصفحة	العنوان
59	أعمال وإنجازات التشكيلية والرأس مالية	9	الفصل الأول: مقدمة تعريفية
59	عقود المشروعات	10	تقديم
61	تطوير رأس المال البشري	13	جدول المحتويات
66	النشطة الاجتماعية والمؤتمرات والجولات	14	الملخص التنفيذي
85	الفصل الثالث: الجائزة غالباً	17	الفصل الثاني: التقرير المالي
86	المشكل التنظيمي	18	حقائق وارقام
87	وضع القوى الشربة	19	الوجه الاستراتيجي
98	اهتمامات المؤسسة	26	مودع الأداء
100	كفاءة الانتهاف	28	مؤشرات أداء التحول الرقمي
104	الوهم الراهن للمباني المخصصة	29	حالة المصادر المعمتمدة وفق الاجراءات الرسمية
107	مكتبات الجامعة	47	المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة
112	معلومات ذات أهمية	51	مدى رضا المستفيدين
122	الملاحة	55	أبرز الأعمال وإنجازات
123	الأنشطة والخدمات الطلابية	55	التكاليف والتوصيات
126	الخاتمة		

الملخص التنفيذي

تم خلال هذا التقرير استعراض نشاطات الجامعة ودورها المختلفة في
كلية المجالات الأكademie والإدارية والمالية ودورها الواضح في تلبية
احتياجات المجتمع، بالإضافة إلى إثاء الضوء على منجزات الجامعة
المختلفة ومقداراتها.

وتشير الأنشطة والبرامج التي تقدمتها الجامعة إلى الاهتمام الكبير الذي
توليه الجامعة لتلبية الاحتياجات المختلفة للمجتمع من خلال التوعي الكبير
في أنشطتها، ونشر بيانات الطلاب والطالبات المستجدين إلى أن السنة
التحضيرية للكليات العلمية والتطبيقية ثم كليات الشريعة والدراسات
الإسلامية والنفحة العربية والدراسات الاجتماعية والعلوم كان لها التصييب
الأكبر من الطلاب المستجدين على مستوى الجامعة
كما استعرض التقرير الأنشطة الطلابية المختلفة والمتنوعة للطلاب
والطالبات على مستوى جميع كليات الجامعة ومقدارها حيث بلغ إجمالي
عدد الأنشطة 29274 نشاطاً استفاد منها 419821 طالباً وطالبة.

كما تم الحصول على 11 اعتماداً دولية بانظم الإدارية، كما استطاعت الجامعة الحصول للمرة الأولى في تصنيف شانغهاي الدولي لعام 2023، ضمن أفضل 1000 جامعة دولية مصنفة، حيث حلت الجامعة ضمن قائمة 801-900 عالمياً في التصنيف، كما حيث ظهرت الجامعة في 14 تصنيفاً من تصنيفات الجامعات، ومن ناحية أخرى فقد استطاعت الجامعة الحصول على 8 جوائز دولية و9 جوائز محلية.

واضطلاع الجامعة بدورها الهام في التنمية المستدامة على مستوى المنطقة، وعلى مستوى المملكة من خلال تبني الجامعة في خطتها الاستراتيجية الأخيرة لمشاريع استراتيجية تسهم في تحقيق المعايير المذكورة لأهداف التنمية المستدامة الأهمية، وزيادة الدعم المقدم للمشروعات البحثية الداعمة لها، وقيام الجامعة بأنشطة الشركات والمبادرات المجتمعية بهدف نشر الوعي بمفهوم التنمية المستدامة، إضافة إلى جهود الجامعة المطلوبة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المختلفة.

ونشير إلى الاهتمام البالغ الذي توليه الجامعة لأنشطة العلمية والبحثية، حيث تضم الجامعة أربعة مراكز بحثية مصنفة حسب التخصصات العلمية، سبعة كراسي بحثية متعددة، إضافة إلى مجلات علمية بحثية متخصصة في مجالات متعددة بلغ إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجالات المصنفة 7157 بحثاً في قواعد البيانات العالمية (قاعدة Scopus وقاعدة WoS)، وبلغ عدد المشروعات البحثية المدعومة من هيئة الجامعة 1521 مشروعًا بحثياً متعدداً، بالإضافة إلى 225 مشروعًا بحثياً ممولاً من جهات خارجية (وزارة التعليم - مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا - هيئة المعايير والمقياس - الهيئة الملكية للعلا - شركة سارك).

وحققت الجامعة خلال هذا العام عدداً كبيراً من المنتجزات، حيث وصل عدد الاعتمادات البرامجية لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا المعتمدة وطنياً 50 برنامجاً وعدد برامج البكالوريوس والدراسات العليا المعتمدة دولياً 15 برنامجاً، هذا بخلاف البرامج الأكاديمية الأخرى تحت الاعتماد.

الفصل الثاني

2

التقرير التفصيلي

حقائق وأرقام

إجمالي مساحة الجامعة 46108174 متر مربع					
15	صالة رياضية بالكلية	30	مكتبة	7	مراكز
13	مدينة ومحافظة	4	مراكز بحثية	7	الكراسي البحثية
3	مدن جامعية	9	مجلات علمية	2	مستشفيات
38	كلية	1773	القاعات الدراسية	230	عيادة
230	برنامج	433	مختبرات ومعامل وورش	1	مدرسة تعليم القيادة
11	عمادة مساندة	269	قاعات تدريسية	1	مدينة رياضية
24	ادارة	7	جمعية علمية	2	محطة تجارب وابحاث

النوجه الاستراتيجي

القيم

- الأصالة** نؤدي العمل بادلاص ونلتزم
بالأداب والأخلاقيات المهنية
- العدالة** تسعى لتحقيق مقومات الإنصاف
وتساوي الفرص مع الجميع
- الشفافية** نلتزم بالإخلاص وتدعم معتقدات
المساولة والنزاهة.
- الابتكار** تعزز الولاء الوطني وروح المبادرة
والعطاء والتطور.
- الإنصاف** تطبق أعلى معايير الجودة بما
يعبر مخرجاً لها وخدمتها.
- الابتكار** تحرر التفكير الخلاق والمستحدث
الإبداعية ذات القيمة
- المسؤولية** لرسم شفافية العمل الجماعي
وتحكراً وسلامةً

الرسالة

تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية
واستشارية معززة للتنمية الوطنية المستدامة
والموارد الذاتية . في بيئة ملهمة مدعومة
مفعمه للابتكار والتقنية والشراكة.

الرؤية

ريادة وطنية في التعليم والبحث
والاستدامة وشركة فاعلة وطنياً وعالمياً

١ توحيد دوحة التعليم
وتحقيق التميز في
الخدمات التعليمية

٢ تعزيز الشراكة والتبادل
المعرفي وطانياً ودولياً

٣ استخدام النتائج الجديدة
وتطبيقاتها واستدامتها

٤ تبني وتأهيل الكادر وتنويع
مقدرات التمكيل وتنمية
لذاته الإيمان

٥ تحسين الأداء التقيي
والمعايير وتعزيز
التحول الرقمي

٦ رفع الدمار والمخدرة
التنفسية والمنفذية
للعلف.

٧ تعزيز المعرفة الجليلة وتنمية
الابتكار التطبيقية والابتكار
الابتكار منظارات التنمية
الاستدامة

٨ تحسين الأداء الإداري
المدحوم وتعزيز البره
والقدرة المؤسسية

لبدة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة مع إبراز عناصر الخطة
السنوية 1444/1445 وعلاقتها بالخطة الاستراتيجية للجامعة



أعدت الخطة الاستراتيجية 2025-2020 بمنهجية حقيقة،
جهدت لأن تشرك كافة الأطراف ذات الصلة داخل الجامعة
وخارجها، وانكانت على الأطر الاستراتيجية الوطنية الحكومية
وعلى رأسها رؤية المملكة العربية السعودية 2030 ونظام
الجامعات السعودية، ترسم هذه الخطة أيضاً اعتمادها على
بيانات متعددة تربية، وبكونها، من شأنها توجيه التفكير
الاستراتيجي وصناعة القرار، ورفع سقف الطموحات لدى
العاملين في الجامعة، وتعزيز ثقافة الجودة والأداء العالمي
والابتكارية، وصياغة الجامعة بمقومات «البيضة الاستراتيجية»،
وروح المبادرة والتكييف السريع الذي يمتنع مع المتغيرات الديناميكية
في البيئة الخارجية للجامعة، بما يعنيها على تحسين استغلال
مواردها ونقاط قوتها واهتمال الفرص المواتية ومواجهة
التحديات الحالية والمحلية بقابل مهنيسي استراتيجي وقد أقرت
هذه الخطة في الجلسة الرابعة لمجلس الجامعة لعام الجامعي
1442هـ والتي عقدت بتاريخ 5/5/1442هـ الموافق 21/2/2020م
وتم اعتمادها من قبل معالي وزير التعليم.

وتنص الخطة السنوية للعام الحالي 2023 البدء بتنفيذ المشاريع التالية:

1. التمهين واستحداث تخصصات وظائف المستقبل
 2. تحسين الأداء الأكاديمي للطلبة
 3. تعزيز التنسيق بين مؤسسات التعليم العالي في منطقة القصيم
 4. تعزيز التواصل والشراكة مع الريجين
 5. تعزيز المجالس الاستشارية بالجامعة
 6. رعاية واستقطاب المبتكرين
 7. تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة
 8. ربط أبحاث الدراسات العليا بالاحتياجات التنموية
 9. استحداث برامج دراسات عليا بالشراكة مع جامعات عالمية مرموقة
 10. تأسيس فروع للجمعيات العلمية الوطنية والدولية المستهدفة
 11. الجامعة المستدامة - الحضارة المفتوحة
 12. هيئة إدارة التخطيط الاستراتيجي
 13. تطوير اليات لتطوير الأداء وتحفيز الموارد البشرية
 14. تطوير اليات تنمية الموارد البشرية
 15. التوسع في تأمين المرأة في الجامعة
 16. تطوير الحلول التفاعلية الذكية وتوسيعها
 17. الادارة الفعالة للتقارير والبيانات ودوكumentها
 18. تطوير دعم اتخاذ القرار وذكاء الاعمال
 19. تطوير أداء التعليم بتعزيز الذكاء الاصطناعي
 20. تأسيس وتفعيل نظام الأوقاف
21. تفعيل أوقاف الجامعة
 22. الإنشاء والتفعيل لشركة استثمارية الجامعية
 23. تطوير نظم المعلومات المالية لدعم القرار
 24. ربط موازنة الجامعة بأهدافها
 25. تعزيز كفاءة الاستخدام للمراقبة والأصول
 26. خطة تفصيلية لاستكمال البنية التحتية
 27. استكمال الكليات والعمادات وحرم كليات البنات
 28. استكمال المدينة السكنية للمنسوبيين والطلبة
 29. استكمال التجهيز والتوفيق للمستشفى الجامعي ومرافقه
 30. تقويم وتطوير عمليات الصيانة والنظافة للمرافق والتجهيزات
 31. تحسين وتحفيز هرافة الجامعة
 32. تفعيل الشراكات المؤدية
 33. تفعيل الشراكات الاستثمارية
 34. تحديد مجالات التميز لبرامج الجامعة
 35. هكلة التخصصات وفق الأولويات المحلية والوطنية
 36. الاعتماد الأكاديمي لجميع البرامج وطنياً ودولياً للمتميز منها
 37. تطوير البرنامج وفق متطلبات الاختبارات الوطنية
 38. تأسيس وتطوير الأندية الطلابية
 39. تخطيط الطاقة الاستيعابية للتخصصات
 40. استقطاب طلبة محليين ودوليين متخصصين في برامج مستحدثة

- ٦٣. تأسيس الوكالة البحثية
- ٦٤. تطوير الكوادر البحثية
- ٦٥. تسويف منتجات البحث العلمي
- ٦٦. تعزيز الخدمات الاستشارية للجامعة
- ٦٧. تحديد الميزانية التنافسية وأولويات التنمية المستدامة لمنطقة القصيم
- ٦٨. الجامعة المستدامة - الخضراء البحثية
- ٦٩. بناء قاعدة بيانات التنمية المستدامة
- ٧٠. المواجهة المهيكلية واللاحقة من النظم الجديد للجامعات
- ٧١. تطوير سياسات الحكومة وأدواتها
- ٧٢. تطوير مراكز الابتكار والابتكارات ونماذجها
- ٧٣. تطوير البنية المؤسسية وتكاملها
- ٧٤. التأسيس والتفعيل لوحدة تنظيمية خاصة بإدارة المحاضر
- ٧٥. الإنشاء والتفعيل لوحدة التقنية
- ٧٦. شراكات مع مؤسسات مرموقة في مجالات بحثية مستهدفة
- ٧٧. تعزيز هوية الجامعة
- ٧٨. تحسين ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية المرموقة
- ٧٩. تطوير آليات الاستقطاب والاستبقاء
- ٨٠. تعزيز الرضا الوظيفي والولاء المؤسسي
- ٨١. التأسيس والتفعيل لوحدة تنظيمية للتحول الرقمي
- ٨٢. تطوير الحرم الجامعي الذكي بتفعيل إنترنت الأشياء
- ٨٣. تطوير الشراكات الفعالة في الاستراتيجيات والأداء المؤسسي
- ٤١. تعزيز مكانة الإرشاد الأكاديمي
- ٤٢. تطوير برامج تعليمية بنية
- ٤٣. تمهين الطلبة المنعزلين
- ٤٤. تعزيز الولاء والرضا الطلابي
- ٤٥. الجامعة المستدامة - خبراء المفارات
- ٤٦. تحفيز الطلبة المغتربين والمبدعين
- ٤٧. تطوير ودعم التعلم الذاتي ومصادر التعلم
- ٤٨. تطوير برامج تعليمية عن بعد
- ٤٩. تعزيز الانتماء الوطني والوطني
- ٥٠. تعزيز العمل التطوعي
- ٥١. تحسين الأنشطة والخدمات الطلابية ونماذجها
- ٥٢. تحسين البرامج المقعدة لطلاب الدوليين
- ٥٣. تطوير التدريب التعاوني
- ٥٤. الشراكة والتوازن في مجال البرامج والخطط والمناهج
- ٥٥. تفعيل الهوية البحثية للجامعة
- ٥٦. تطوير المراكز البحثية ونماذجها
- ٥٧. تفعيل منظومة البحث والتطوير
- ٥٨. تطوير المدرجات البحثية
- ٥٩. تطوير البحوث التطبيقية
- ٦٠. تأسيس معامل بحثية متعددة وطنية أو عالمية
- ٦١. تطوير الأبحاث الطلابية
- ٦٢. استراتيجية التمويل المؤسسي للبحوث

الأهداف الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية للجامعة

1. توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة.
2. رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة.
3. تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتنمية متطلبات التنمية المستدامة.
4. تحسين الأداء الإداري المدقوق وتعزيز الرضا والولاء المؤسسي.
5. تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي.
6. تنمية وقف الجامعة وتوفيق مسار التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق.
7. استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها.
8. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي ووطنياً ودولياً.



أهداف الجامعة على مستوى الرؤية الحالية للمملكة أو الرؤى المستقبلية

أهداف الجامعة على مستوى الرؤية الحالية للمملكة

- السعى إلى التأثير في تخصصات مستهدفة والتركيز على تخصصات تخدم وظائف المستقبل وفقاً لاحتياجات القطاعات التنافسية لمنطقة القصيم وللجامعة أيضاً، فيما يلي الأدلة على ذلك:
- الاعتماد الأكاديمي لجامعة براغم الجامعة وطنيناً ودولياً للمتميز منها.
- تحسين ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية المرموقة.
- السعى إلى الإسهام في تحقيق هذه الأطر عبر منظومة البحوث والتطوير (D&R) وعلماتها وخبراتها وشراكتها المتنوعة.

- إدراج مبادرة لدراسة إقرار برامج تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية وتدريبية في هذه المجالات.
- إدراج مشاريع من شأنها تعزيز جودة الحياة في منطقة القصيم وتحسين مستويات هذه الجودة لكافة منسوبي الجامعة.
- إدراج ركيزة "الأمان والتطور" في محتوى منظومة البحوث والتطوير والبرامج التعليمية والمهنية في الجامعة.
- تنمي الجامعة لغيرات ومشاريع متعلقة بالأنشطة الترفيهية والطلابية وبرامج مهنية تعزز من المهرجان الطلابية في المجالات المختلفة، وأخرى متعلقة بالاحتياج المدعوم.

معلميات وتوجهات استراتيجية
تضمنتها رؤية المملكة

- الارتقاء بالخدمات الصديقة
- تعزيز نمط حياة صحي

الارتقاء بجودة الحياة
في المدن السعودية

دعم الثقافة والترفية

**أهداف على مستوى
الاستراتيجيات الوطنية**

- تعزيز الشراكات التعليمية والبحثية للجامعة على الصعيدين المحلي والدولي.
- دراسة المقابل الصالحي الملائم في ضوء نتائج المقارنة المرجعية بما يعزز إيجاد فرص تمويل إضافية لتعزيز الاستقلال المالي للجامعة.

**أهداف على مستوى
استراتيجية القطاع**

1. توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة.
2. رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلاب.
3. تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والإبتكار لتلبية متطلبات التنمية المستدامة.
4. تحسين الأداء الإداري المدحوك وتعزيز الرضا والولاء المؤسسي.
5. تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التداول الرقمي.
6. تنمية وقف الجامعة وتقويم مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق.
7. استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها.
8. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي ووطنياً ودولياً.

موجز الأداء

١ - التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية بالخطوة الاستراتيجية بالجامعة

مؤشر الأداء	قيمة المستهدفة	العام ٢٠٢٤ـ٢٠٢٥	القيمة الفعلية	العام ٢٠٢٣ـ٢٠٢٤	حالة المؤشر	نوع المؤشر	برأية المراقب (آل وحدة)
نسبة البرامج الداعمة على الاعتماد الوظيفي	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	●	سنوي	ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم والمعلم
نسبة البرامج الداعمة على اعتماد جودة	٧	٧	٦	٦	●	سنوي	ضمان مخرجات التعليم الأساسية
متوسط تعداد طلبة السنة الدراسية لوحدة التعليم	٣,٨	٣,٨	٣,٧	٣,٧	●	سنوي	بناء رحلة تطويرية منكملة
عدد ساعات التفوم للطالع	٤٠٠٠	٤٠٠٠	٣٧٠٠	٣٧٠٠	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
معدل البحوث التطبيقية من إنجازات البحوث scopus	١٦٦	١٦٦	١٩٦	١٩٦	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
معدل البحوث التطبيقية من إنجازات البحوث ISI	١٩٣	١٩٣	١٧٩	١٧٩	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
معدل البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس	١٧٣	١٧٣	١٦٣	١٦٣	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
معدل الابحاث الداعمة لأعضاء هيئة التدريس	١٠٣	١٠٣	١٣٣	١٣٣	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
عدد الابحاث التطبيقية الصادرة	٨٨	٨٨	٨٧	٨٧	●	سنوي	تحسين مخرجات التعليم الأساسية
نسبة انتشار الدراسات المنشورة في البحث العلمي	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٥	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
حجم التمويل التاريخي للأبحاث	١,٨	١,٨	١,٦	١,٦	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
نسبة الابحاث المنشورة خارجاً	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٥	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
عدد الدراسات البحثية	٢٧٨٩	٢٧٨٩	٢٦٥٠	٢٦٥٠	●	سنوي	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
متوسط الملايين التقديرية لتنفيذ البحث العلمي	٠,٦	٠,٦	٠,٣	٠,٣	●	سنوي	تحسين أداء الخدمات الحكومية
معدل أئمه الخدمات في الجامعة	٢١١	٢١١	٢٧٥,٥	٢٧٥,٥	●	سنوي	تحسين أداء الخدمات الحكومية
نسبة التحول نحو الحكومة الكهربائية	٦٠٠	٦٠٠	٨٥	٨٥	●	سنوي	تطوير الحكومة الإلكترونية
معدل رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	٢,٨١	٢,٨١	٣,٧٦	٣,٧٦	●	سنوي	ضمان تعامل الجهات الحكومية لصالحها
عدد الفرائض الفضلة في تعزيز الأداء الاستراتيجي	٧	٧	٦	٦	●	سنوي	تحسين أداء الخدمات الحكومية
متوسط تكلفة الطالب	٣٧٣٠,٣	٣٧٣٠,٣	٤١,٤٩٦	٤١,٤٩٦	●	سنوي	تعزيز معايير التخطيط للموارد وكفاءة الإنفاق الحكومي
نسبة ا傭كمال الكليات والمعاهد	٦٦٠	٦٦٠	٧٧٧,٦	٧٧٧,٦	●	سنوي	ضمان تعامل الجهات الحكومية لصالحها
نسبة ا傭كمال المدينة السكنية ومرافقها لمستوى الجامعة	١٩١	١٩١	١٦١	١٦١	●	سنوي	الارتفاع بجودة الخدمات المقدمة بالمنطقة السكنية
نسبة العيادي الخضراء من مثالي الجامعة	٦٣,٦	٦٣,٦	٦٣,٦	٦٣,٦	●	سنوي	الحد من التلوّن بعنصر التلوّن
متوسط المساحة للطالب اعتباراً من طلاب	٤٣,٧	٤٣,٧	٣٧,٤	٣٧,٤	●	سنوي	تحسين معالجة وكتافة منظومة الخدمات الاجتماعية
معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة	٣,٦	٣,٦	٣,٥٦	٣,٥٦	●	سنوي	ضمان تعامل الجهات الحكومية لصالحها

التحليل السياسي لخطة الجامعة الاستراتيجية

نقاط القوة

الاعتماد البرامجي الوطني والدولي لما يقارب 30 برنامجاً النوعي الأفقي والرأسي في البرامج الأكاديمية وتحديث بعضها وفقاً لمتطلبات السوق. توفر مصادر تعلم متعددة في أكثر الكليات تميز خريجات الجامعة قي ببعض التخصصات على مستوى الجامعات السعودية. وجود الفاعليات تعزز وشراكة في المجالات التعليمية. فعالية التعليم عن بعد.

نقاط الضعف

ضعف ممارسات الجودة في بعض الكليات. ضعف المدخلات من الطلبة في بعض الكليات. ضعف الطاقم التعليمي والبحثي في بعض الكليات الفرعية. كثرة التخصصات والبرامج وعدم توافق بعضها مع الاحتياجات السوقية. ضعف التكامل بين الوظيفة الإعلامية والنسوية بقوالب احترافية. ضعف تفعيل اتفاقيات التعاون والشراكات. ضعف تراكمية بعض الفعاليات العلمية والمهنية. ضعف ربط الأبحاث التطبيقية بالاحتياجات التنموية المحلية بقوالب مؤسسية. ضعف توثيق بعض المساهمات والإنجازات والفعاليات. ضعف بنية المعلومات والاحصاء الالازمة لدعم القرار. قلة اوقات الجامعة وعمليات الاستثمار. ضعف مبرالية البحث العلمي والابتكار والريادة. ضعف عمليات ربط المهرجانات بالمنظور الاستراتيجي. ضعف انبعاثات مبادرات الاستدامة على البنية التحتية والعمارة. ضعف أنواع اساتذة المناهج الاستدامة في البرامج والمقررات التعليمية.

الفرص

لإرادة مضامين رؤية المملكة 2030 وتتواءم الفرص التي تتيحها. ترؤس المملكة لمجموعة العشرين في نوفمبر 2020. سعي منطقة القصيم للحفاظ على معاييرها التنموية وتنمية قدراتها على استغلال المشاريع الاستثمارية الناشئة المستثمر لمنطقة النقل الجوي والبرى والدعم اللوجستي في منطقة القصيم. امتلاك الجامعة للمقابر والبنية التحتية والمعاهد المتعددة والموزعة جغرافياً. تنامي القدرة على الإفادة من تقنيات التعليم عن بعد في تحسين المخرجات التعليمية والبحثية.

التهديدات

تناقص الدعم المالي الحكومي. تغير في التشريعات والسياسات بما يخلق تحديات مالية أو هيكلية جديدة. تأثير جائحة كovid-19 (كورونا) على بعض الأطر الاستراتيجية. تسرع بعض الكفاءات العلمية والبحثية والإدارية. تخفيض القطاع الخاص للحد من التوقيف لاعتراض مالية وتقنية. التقادم المتتسارع لبعض التقنيات والتجهيزات وتنامي التحديات لتحديتها.

مؤشرات أداء جامعة القصيم بالتحول الرقمي



الوضع الحالي	المستهدف	نوع المؤشر	مؤشرات جودة الخدمات الرقمية	م
٤٩,٨٨٤٥ ثانية	٦٠ ثانية	ساعة	الوقت المستغرق لإنجاز الخدمات الرقمية التعليمية والإدارية	١
٣٠ خدمة	٤٣ خدمة	عدد	مستوى نضج الخدمات الرقمية	٢
٧٨٩	٦٨١	نسبة مئوية	نسبة التوعية العامة عن الخدمات الرقمية*	٣

* يتم ضلليل مؤشر التوعية من خلال: المعدلات التسويقية على مستوى الخدمة -طرق المستخدمة في التوعية - كفاءة التوعية وقياس الاتر

حجم مشاركة البيانات مع المنصات الوطنية لجامعة القصيم

اجمالي عدد سجلات البيانات المتداولة	حجم البيانات المسحوبة	حجم البيانات المرفوعة
٤٤١٨٠٩ مليون	٤٩٤,٩٩٠٠٠ الف	١١,٩٤٦٨١٩ مليون

حالة الصادرات المعدّدة وفق الإجراءات الرسمية

محاور رؤية المملكة 2030

أولاً: مجتمع حيوي

الصادرات	مصدر الرؤية	حالة الصادرة	تاريخ البداية	موعد سير العمل	نسبة الافتخار	تاريخ الانتهاء	
جمع الصادرات المدورة من منطقة ينبع ومحاورها	محلمن جنوب	مكتوبة					خدمة أهواك العادة الرشاد الأior في تعزيز الوسطية
		مستند	٢٠٢٤/١٢/١	٢٠٢٤/١٢/١	جذب دو الحدة		المشاركة داخل مازة الحج بفرقة جوالة لزرياد ومربي طبي ومرشد من أعضاء هيئة التدرس
		عالية	٢٠٢٤/١٢/٥	٢٠٢٤/١٢/٥	خدمة تأريخ		مركز اللقاحات كورونا

ثانياً: اقتراحات مزدهر

تاريخ الانتهاء	نسبة الاقتراح	موجز عن العمل	تاريخ البداية	حالة المبادرة	المنادرة	محاور الرؤية
		العمل على عداد السنة الدراسية ليس لها تاريخ انتهاء		مبتداة	مبادرات المُشارِيْم ابتكار لخدمة الشعوب في منطقة القصيم	
				مبتداة	مبادرة التمويل السريع لتنمية في المجلات العلمية المصورة	
				مبتداة	تفعيل خدمة إيداع الرسائل البريدية في المكالمة الرقمية المسودة	
				مبتداة	جامعة ابتكار ينبع	
				مبتداة	جامعة ابتكار لمشاريع الابتكار	
				مبتداة	جامعة ابتكار للدراسات العليا	ابتكار مزدهر
				مبتداة	جامعة ابتكار لرواد الأعمال	
				مبتداة	تطوير ملصقات للتدريب بنظام المعرفات الالكترونية الخامدة	
				مبتداة	تنقیل وتنفس جامعة ابتكار للرسائل العلمية	
				مبتداة	تنقیل محتوى للإرشاد الأكاديمي	
				مبتداة	تطوير برامج دبلومات التعليم عن بعد	

ثالثاً: وطن طموح

	نوع المبادرة	المنفذ	حالات المبادرة	المبادرة	مقدار الرغبة
نوع المبادرة	المنفذ	حالات المبادرة	المبادرة	مقدار الرغبة	الرقم
جهاز المبادرات المهنية من إنشاء لإتمام الرؤية وتحقيقها	تم إنجاز ٩٠%	مكتملة	لسكنى أهتمام هيئة التدريس		
		مستمرة على قدمerna	الاستفادة عن الطباطي المستاجردة		بطـون
	الحمل على مدار السنة للمراقبة ليس لها تاريخ انتهاء		مبادرة "الإرشاد المهني" باتساعهم مع متقدم نفعية للموارد البشرية		٦٥٧

ملخص مبادرات جامعة القصيم لتحقيق رؤية المملكة 2030

مؤشر الأداء ذات الصلة	الهدف الاستراتيجي	وصف المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	المبادرة	ر
<ul style="list-style-type: none"> - رغم مسحوق المساعدة- رغم مسحوق النباتات الجديدة والجديدة - رغم جودة الحياة للمواطنين والجديدة - ذلك، فرض عمل للمواطنين 	تطوير وتنويع فرص التوظيف	<ul style="list-style-type: none"> * دجاج الرياضة النباتية في قوالب ترميمية ضمن إطار تأمين معايير من شكل تجهيزات بما يحقق تطوير المطبخ * علاج نادمة ترميمية وتربيطة تلمسن ترميم العدد من أحدث الممارسات الترميمية * إيجاد حفارات لفخارية ترميمية متعددة لتلمسن مع كل الأدوات والمكونات * تنويم التوارد وإبرادات غير المطبطة توفر رائحة منها في تغير مسحوق عيشة المواطن الممدوح * إعطاء البهجة عن المقاولتين، والسرور، والتمثال في الفعول، وإدخالهم من الريش إلى الصيد الحفل، وكذا أوقات الفراغ * تطوير أشكال الوظائف للشباب والشابات الممدوحين 	جامعة القصيم ادارة المبادرات	مركز محمد بن سلطان الترميمي	1
<ul style="list-style-type: none"> - رغم مسحوق المساعدة- رغم مسحوق النباتات الجديدة والجديدة - رغم مسحوق المساعدة الجديدة - رغم جودة الحياة للمواطنين والجديدة - ذلك، فرض عمل للمواطنين 	تنمية وتنوع الأداء والإنتاج وزيادة مدخلات الرياحنة وذلة في هذه الصناعات الزراعية القليلة التي تستلزمها من بذلة	<p>تهدف مبادرة مركز زراعة الأقاليل القليلة لخلق بيئة جعل تسلق مدخلات الأداء والتطبيقات في نطاق التنمية ليقدم المركز مركزاً رياضياً يساعد الصناعات الناشئة في الاستفادة من الفكرة التي انتسبت من أجل المساعدة الفعلية في الاقتصاد الوطني، حيث سيكون المركز بهذه الصفة الرياحنة الداعل بين الأهداف المائية الجديدة الوجهة التي تخدمها في الوطن وبين الجهات الحكومية والمنطقة الواقعة لتبنيها ودعمها وتنميتها مثل حفارات وعمارات الأعمال، هرولة لبناء المصانع المفترضة وأساليب الرياحنة وتصديرها إلى الخارج، حيث سيقوم المركز بدور ربط الأهداف التشغيلية ورؤيتها تلك الجهات الداعمة للصناعات الناشئة وأدواتها في مجال زراعة الأقاليل الناشئة في بذلةها وبذلة إلزالية، وبهذا سيكون المركز وذلة وطنية واقعية ملائمة لذلة التأهيل الرياحنة في مجال زراعة الأقاليل الناشئة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، حيث دعم المفاخر المحلية وتقديمها للعالم وكذلك في دعم توليد الوظائف</p>	جامعة القصيم د عبد الله بن محمد الناجي د طالب بن محمد الهاشمي	مركز زراعة الأقاليل	2
<ul style="list-style-type: none"> - تخفيض مراقبة الجامعة- زيارة الإبرادات الداخلية للجامعة 	لتوجه معاصر لتحول معاصرة وتحقيق المعاشرة التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> * ٩٥% طبعاً الأول ترشيد الإنفاق * تطوير اليات لدعم الجامعة وائز لافتة الحكومة المحلية بالجامعة بالطاقة الكهربائية * تطوير اليات تقليل الماء المائي 	جامعة القصيم (كلية العينية) ادارة المعاشرة والمعايير	الشأن محطة توليد كهرباء باستخدام الطاقة الشمسية	3

رقم	المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	الجهاز	وصف المبادرة	المهدى الاستراتيجي	مؤشر الأداء ذات الصلة
4	الرياضة الترفيهية	جامعة المصدم		<ul style="list-style-type: none"> * تأثير ينوعي الرياضي لبعض مجموعات المجتمع طلاب وطالبات وأدراة وآباء وذويهم * تحسين المعرفيات الرياضية لدى المهدى من مساحة القصيم وما يرتبط بذلك من الجاهات ومسؤوليات صحة وطنافية واجتماعية. * تطوير قوافل من شبابها إدماج الرياضة بالترفيه وصف مقهيوم جانبي فني. * الإشارة من النسخة الجديدة والأجهزة الحكيمية في تعزيز الانتماء والاهتمامات الرياضية. 	جامعة المصدم	<p>تعميم ونشاء وبراء تجهيز وتنمية عدد البرامج الرياضية الصيفية سنوا عدد المشاركات الرياضية النسوية في الفعاليات الوطنية والدولية</p> <p>نهضة البرامج العقارية بالجامعة - قبول البرنامج الاستمدة بالجامعة</p> <p>نهض الموقعة بين مخرجان العمل واحتياجات سوق العمل - التوعيم في التدريب ال المهني لتوسيع انتشارات سوق العمل - تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل - تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وربادة الأعمال</p>
5	سوق العمل	جامعة المصدم		<ul style="list-style-type: none"> * دراسة مستجدة لأحتياجات سوق العمل والمجتمع * الصياغة المرجعية على مصموح الجامعة والكلية والأشخاص في مجال البرامج والخطط والبرامج * توجيه وتحديث متطلبات تطوير البرنامج والخطط والبرامج * الجودة واعتماد الأكاديميين غير مادي وطبينا لكافة الندوات وورش العمل لطالعها * تقويم أئمة الافتخارية * تطوير برامج التدريب الشفهي والتطبيقي العلمي * التعاون والشراكة والتزامنة في مجال البرنامج والخطط والبرامج * دراسة واحدة هيكلة تدريسيات المهدى من مهوى انتشارات سوق العمل والمهارات * تطوير البرنامج التعليمي في قلب المجتمع * تحسين العلاقة المتهددة بين كلية المجتمع وباقى كليات الجامعة * توجه وتحفيز مخرجان العمل في البرنامج التعليمي 	جامعة المصدم	
6	الإنشاء مركز التسويق للمنتجات طلاب وطالبات جامعة	جامعة المصدم - قسم التربية الفنية بكالوريوس التربية		<p>انتهاكا من رؤية المملكة ٢٠٢٠ - أدرج الروى هي تلك التي ترس على مكانها لظهورها - تتطلب مبادرة إبقاء مركز تسويق منتجات طلاب وطالبات جامعة المصدم كلاماً ملائماً مع اهتمامات الطلاب والطالبات وما يخدم في إنتاج مدخلات التنمية المستدامة</p>		

مؤشر الأداء ذات الصلة	المetric الأعماليات	وصف المبادرة	الجامعة المالكة للمبادرة	المبادرة	ر
عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الجديدة التي تعزز التعلم والتعلم - نسبة البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مدرجات التعلم	تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم	<ul style="list-style-type: none"> * تطوير ودعم التعليم الذاتي * تقويم أساليب التدريس والتقويم + دراسة وسائل ملائمة لبيئة التعليمية + تعلم الإلكتروني * تطوير عملية إمكانات الطلاب والطالبات 	جامعة القصيم جامعة حفر الباطن جامعة شقراء المكثفون جامعة التعليم الإلكتروني	تطوير أساليب التدريس والتقويم ودعم مohan التعلم والبراعة التعليمية	7
نماذج التعليم الإلكتروني	الجامعة	التعليم الجديدة هيكلية طبقية الأصل. تتماشى تلك المنهجات كمتطلبات في وظائفها، إلى تطوير البرمجيات، تطوير البراعة، تطوير المعرفة، إلخ، مما يتيح فرصة لاستمرارية الحياة يمكن من خلاله للأجيال الابiente والاجتماعية والأقتصادية والتقنية، وتحت سقف انتشارات لهم متعددة التخصصات، يساعدهم بدورهم بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والدراسات الاجتماعية فضلاً عن التعامل بين العادات والتقاليد والآباء والأجداد والمهارات الخاصة من المجتمع.	جامعة القصيم جامعة الزرقاء جامعة الزيادة الفنية	الاستدامة كمشروع اجتماعية	8
ن Seymour وانشاء برامج لوعوية نسبة المشاركين إلى عدد السكان عدد المشاركين في الفعاليات	تحسين إدارة الموارد	<ul style="list-style-type: none"> * تزويد المواطنين بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواصلة احتياجاتهم * سوق العمل المستدام * المحافظة على المقومات الوطنية وإبرازها والتعریف بها ونقلها إلى الأجيال القادمة * تزويدهم من خلال المعاشرة والإعداد والتلقيح والابتكار والمدار * المحافظة على الإرث الشعبي والتاريخي السماوي والعربي * دعم وتنمية الشفاعة الثقافية والتراثية * تطوير أنماط اجتماعية منفتحة متقدمة تساعد على التعلم 	جامعة القصيم	التعليم بالفرصية	9

رقم	المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	دائمة التعلم	الهدف الاستراتيجي	مؤشر الأداء ذات الصلة
10	تحفيظ أعداد الطلاب في مرحلة البكالوريوس في التخصصات التي يقل التطلب على درجادتها وتحسين قدر برامج الرسالات العليا في التخصصات المقاطعة	جامعة حملة الجودة والاعتماد - مجلس الرؤساء العليا	• تأثير ودعم التعليم الالكتروني • تقويم أداء التدريس والتقويم دراسة واستكمال متطلبات الدرجة العلمية • التعليم الإلكتروني • تطوير جاذبية المحتويات للطلاب والباحثين	تطوير المناعة واسع النطاق	عدد البرامج المقاطعة في الجامعة
11	تحفيظ الملاحة من الجهة والتعلم العم	جامعة التعليم (عمادة الرسالات العليا - عمادة التعلم والتدريس - مجلس الرؤساء)	• إتاحة وتحفيز معايير اختيار الطلاب • تطوير إجراءات التسجيل والتسجيل وأدواتها • تحفيظ الملاحة الافتراضية	لتحرير الفهم والمهارات	عدد التالية المستجدين في البكالوريوس
12	التحفيز في الأداء الطلابي والعملية التعليمية في السنة الدراسية	جامعة التعليم (عمادة التعلم والتدريس - مجلس الرؤساء)	• تحفيز الأداء الأكاديمي للطلاب • مراسلة وتقديم التغرب الأكاديمي • تبادل المدونة الأخلاقية للطلاب • تحرير الواء وارتقاء الطلاب • تحفيز الطلاب المصرين والمبدعين • تحفيز وحدة العمل التطوعي في الدرجات	لتحرير الفهم والمهارات	عدد التحالف الطلابي

رقم	المبادرة	الجامعة المالكة للمبادرة	وصف المبادرة	المهدى الاعترافى	مؤشر الأداء ذات الصلة
13	التميز في الخدمة الإدارية	جامعة المنيا لخدمة التسجيل والتسجيل - عمادة شؤون الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> * تأثير ودعم الناشر الالكتروني * تطوير أسلوب التدريس والتقويم * دراسة واستكمال بنية البناء التعليمية * التعليم الإلكتروني * تطوير جاذبية المكتبات لطلاب وطالبات 	تعزيز النشر والاعتراف بالإنجاز للطلاب	عدد المنشورات في المؤلفات العلمية - عدد الاسئلة المطوبة - عدد الطلاب المترتبة العلمية
14	التميز في تقديمها بعد التخرج	جامعة المنيا لخدمة التسجيل والتسجيل - عمادة شؤون الطلاب - جامعة المنيا	<p>المبادرة الجديدة هيكلية طوعية الأجل، تعتمد على المجتمع كمتدربون أول، وتحاول إلى تقليل التكاليف، من حيث التكلفة والمدة الطبيعية إلى ممدوحة قابلة لمشاركة الجميع بشكل متوازن لاستخدام البيئة والآلات المعتمدة، وآراء متعددة، وآراء متعددة، وهذا يعني اعتماد نعم متعدد للذين يشاركون، يتيح بدوره بين المعلوم النتبنة والواسعة والواسعة، مما ينبع عن التفاعل بين العيارات المأهولة والأفراد والمتخصصين الرائدة من المجتمع العادي في العديد من الحالات.</p>	تعزيز النشر والاعتراف للطلاب	عدد الطلبة الذين حصلوا على وطيفة بعد التخرج خلال سنتين - عدد الطالبات الخريجين في مختلطي الكليات والأجهزة
15	تطوير الأداء البحثي التطبيقي للجامعة	جامعة المنيا لخدمة التسجيل والتسجيل - عمادة الدراسات والبحوث - عمادة شؤون أعضاء الجامعة - عمادة الدراسات - عمادة الدراسات - عمادة الدراسات	<ul style="list-style-type: none"> * المعاشرة الفرعية للتأثير الأكاديمي الجامعي * تحدد تحديات المجتمع من النجاح العلمي * تتحقق أسلوب البحوث المطورة * تطور المراكز العلمية في المدن * تطوير وتنمية المراكز العلمية الحكومية لجامعة المنيا * تطوير لغة الأكاديميين وكتابتهم في المحتوى والبيان * تطوير أسلوب النشر والترجمة * تطوير النشر في المؤشرات العلمية المعاصرة * حماية حقوق الملكية الفكرية للباحثين * تطوير منصات البحث العلمي * إنشاء وتنفيذ إلئام المكتبات الجامعية المعاصرة * يوم الراوية مكتبة ودور النشر ودور النشر ودور النشر ودور النشر * تطوير إمكانات الباحثين لتحسين البحث * تطوير معاشرات التعليم والدراسات الجامعية * تطوير استخدام المكتبات العلمية ودور النشر ودور النشر ودور النشر 	تحفيز المنشآت العلمية	عدد المنشآت العلمية المنشورة في مجال العلوم والفنون

رقم	المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	الجامعة	المقدمة الاستراتيجية	المقدمة	مؤشر الأداء ذات الصلة
16	ائبل كلية إثناء مركز تدريب والأداب بالإنجاز	جامعة التعليم ـ كلية التعليم والأداب بالإنجاز	جامعة عجمة إنشاء مراكز تدريب وقاعات التدريب داخل مبني كلية جامعة التعليم لكي يتم عملية التدريب بكلفة الخريجين. أيضا يتم بهذا المركز اقامة ورش العمل لتطوير اساليب التدريس بكلية املاك الملك التطوير فيما يتم التدريب بهذه المراكز للتنفيذ الخريجات بطيئة العمل الذي ينتظرهن بعد التخرج والاستعداد لبدء العمل مباشرة من خلال اطلاعهن على احتياجات سوق العمل. أيضا يتم عقد اللقاءات مع اطالعات الحدود بدوره دوره للموردين بمتطلبات المراحل المتقدمة الاستعداد عبر مركز لها واطلاعهن بمتطلبات كل مرحلة	جامعة عجمة إنشاء مراكز التدريب والدورات التدريبية ـ احتياجات سوق العمل	جامعة عجمة ـ كلية التعليم ـ كلية التربية ـ كلية العلوم والتكنولوجيا	ـ زيارة معدلات التوظيف ـ التوعيم في التدريب ـ احتياجات سوق العمل
17	مقدمة تطبيقات ـ كلية التربية ـ كلية العلوم والتكنولوجيا	كلية التربية ـ كلية العلوم والتكنولوجيا	جامعة عجمة	ـ لبني الفكرة الأساسية للمبادرة على ربط الخريجين سوق العمل عن طريق تجتمع كثير بهم بين أصحاب الشركات والمدارس الخاصة ومختلف جهات العمل التي يمكن لخريجين جامعة القصيم بذاته كليةها أن يكون بسبعين شراكة عمل أو التي تتحم خريجين من كلية جامعة القصيم بذاته اتساعها، ويكون التحتم ضرورة وصل بين الخريجين وأصحابها وأصحابها كانوا من الفراقة الوظيفية بين الكلية والجامعة ـ أن يكون التحتم وسيلة لتعزيز طلبات الشركات الداعمة في الخارج ـ والتي منها يمكن تعميم الصناعات لها بتوافق مع متطلبات سوق العمل	ـ تحضير ترتيب ـ المقدمة التدريبية	ـ زيارة معدلات التوظيف ـ التوعيم في التدريب ـ احتياجات سوق العمل ـ تقديم معاهمة القطاع ـ الداخل بالافتراض ـ معاهمة مقررات التعليم ـ والتدريب مع متطلبات التعلم ـ وسوق العمل ـ رقم مشاركة القطاعات غير ـ الحكومية
18	بناء بيت ذرة بكلية ـ كلية التربية ـ كلية العلوم والتكنولوجيا	جامعة التعليم ـ كلية التربية ـ كلية العلوم والتكنولوجيا	جامعة عجمة	ـ تطبيق مركز علمي للتنمية الصناعية المستدامة ـ تطوير متطلبات وأدواتيات التنمية الصناعية المستدامة بالخصوص ـ تطوير المرايا النانوية لـ Alstom الفارم ـ تمويل المركز العلمي لتنمية الصناعية المستدامة ـ إعداد خطة بعلبة لمركز التعليم للتنمية الصناعية المستدامة ـ وصم معاير جودة التنفيذ لمركز التعليم للتنمية الصناعية المستدامة ـ توحيد أحدث طبعة الدراسات العليا لخدمة أفراد التنمية الصناعية ـ المستدامة	ـ تحضير لبيان ـ اكتشاف وتحفيز ـ وتحفيزهم	ـ عدد مشاريع البحث ـ المقدمة

رقم	المبادرة	الجامعة المالكة للمبادرة	وصف المبادرة	المقدمة الاعتزازية	مؤشر الأداء ذات العلاقة
19	تطوير الخدمات والمأهولات المتحمّلة - عدد الملتحقين بالبرامج التدريسيّة التكميلية	جامعة القصيم جامعة طهور العطاء جامعة حمدان المتحمّل	<ul style="list-style-type: none"> * تطوير الخدمات والمأهولات المأهولة والمأهولة * تطوير الخدمات الاستثنائية * تطوير الخدمات التربوية * إطهور خدمات التعليم المستمر * تطوير الخدمات المتقدمة المتقدمة المتقدمة + تطوير إسهامات مسؤوليات الجامعة في أنشطة دعمة دعمة المجتمع 	تحسين معايير الخدمات المتقدمة وإيجاد البيئة مناسبة للتربية	
20	تزويد معايير تطوير البحث العلمي بتقنيات بحثية بحثية + تطوير الوفد الباحثي + تطوير بحثات بحثية لخدمة أغراف البحث التطبيقي في التنمية الاجتماعية	جامعة القصيم جامعة الطيبة جامعة الألومنيوم والاستثمار-مركز التنمية المستدامة جامعة حمدان المتحمّل جامعة حمدان المتحمّل جامعة حمدان المتحمّل جامعة حمدان المتحمّل جامعة حمدان المتحمّل جامعة حمدان المتحمّل	<ul style="list-style-type: none"> * تطوير معايير تطوير البحث العلمي * تطوير تكنولوجيا بحثية بحثية * تطوير الوفد الباحثي * تطوير بحثات بحثية لخدمة أغراف البحث التطبيقي في التنمية الاجتماعية + تطوير إجراءات من المختبر في المختبر في مجالات الجامعة + تطوير إسهامات الجامعة المأهولة في أنشطة دعمة دعمة المجتمع 	تحسين معايير الخدمات المتقدمة وإيجاد البيئة مناسبة للتربية	عدد الكليات الاعتزازية - عدد الإنفاق على المنهج - عدد الإيرادات الحكومية من القطاع الخاص - عدد الإنفاق الحكومية من القطاع العام
21	إنشاء مراكز بحث وتنظيم المؤتمرات بكل كليات	جامعة القصيم كلية العلوم والأداب بالقصيم	<ul style="list-style-type: none"> + إنشاء جمعية المؤتمرات التي تدخل في دعم المأهولات والمأهولات الجامعية * تطوير طريقة دعوة البراءات وتنظيمها * جذب إثباتات من الصناع أو المصدرين أو الفرق العائدة * إرشاد جميع ملئيات المفترضات والجودة والاعتماد الأكاديمي * تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس 	تحسين النسبية الإدارية وتنمية البيئة	- إنفاذ معايير المأهولة - تحسين إدراك المأهول الحكومي - تطوير المأهولة الإنكليزية

رقم	المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	المبادرات	العنوان	المقدمة الاستراتيجية	مؤشر الأداء ذات الصلة
22	تطوير الأداء الإداري المؤسسي	جامعة العصيم جامعة حفاظة جامعة طيبة جامعة مدحنا جامعة عجمان جامعة الجامعي جامعة المأمون	جامعة العصيم	<p>جامعة العصيم</p> <p>جامعة حفاظة</p> <p>جامعة طيبة</p> <p>جامعة مدحنا</p> <p>جامعة عجمان</p> <p>جامعة الجامعي</p> <p>جامعة المأمون</p>	<p>جامعة العصيم</p> <p>جامعة حفاظة</p> <p>جامعة طيبة</p> <p>جامعة مدحنا</p> <p>جامعة عجمان</p> <p>جامعة الجامعي</p> <p>جامعة المأمون</p>	<p>جامعة العصيم</p> <p>جامعة حفاظة</p> <p>جامعة طيبة</p> <p>جامعة مدحنا</p> <p>جامعة عجمان</p> <p>جامعة الجامعي</p> <p>جامعة المأمون</p>
23	إنجاز نماذج إدارة	- جامعة العصيم جامعة الأعتماد جامعة طيبة جامعة مدحنا	جامعة العصيم	<p>جامعة العصيم</p> <p>جامعة الأعتماد</p> <p>جامعة طيبة</p> <p>جامعة مدحنا</p>	<p>جامعة العصيم</p> <p>جامعة الأعتماد</p> <p>جامعة طيبة</p> <p>جامعة مدحنا</p>	<p>جامعة العصيم</p> <p>جامعة الأعتماد</p> <p>جامعة طيبة</p> <p>جامعة مدحنا</p>
24	برنامج الاستقصاء الأمراض الجينية	قسم الطب الباطني كلية طرفة والطب الباطني	قسم الطب الباطني	<p>قسم الطب الباطني</p>	<p>قسم الطب الباطني</p>	<p>قسم الطب الباطني</p>

مؤشر الأداء ذات الصلة	المetric الأعمالياتي	وصف المبادرة	الجنة المالكة للمبادرة	المبادرة	ر
عدد الكليات المرتبطة بالشبكة مختلفة المراعاة	للتوصي من كلية وتتضمن الكلية العامة للتوصي التعلم	<ul style="list-style-type: none"> * المقارةة الفرجعية للتقويم الأداء المؤتمراتي الداخلي (إذا تتوفر) * تطوير صيغة الإنترنت للخدمة ووحدتها * تحسين درجة الدراجة في تعلمه ووحدتها، وكذلك الأسباب * تطوير شبكة الاتصال بين وحدات الكلية * تحسين الشفاف فرض استخدام الأشخاص المسؤولين الجامعية فيما يكروا * تطوير براعة استخدام التكنولوجيا وأجهزة الحاسوب * استكمال وتطوير الأنظمة الإلكترونية للجامعة * تطوير الإدارة الإدارية * إنشاء مركز تدريب أفراده وبرامج التدريجية * تطوير نظام المعرفة المعاشرة بين مسؤولي الجامعة * تطوير دعم البار * تطوير مركز القيادة بالجامعة ووحداتها * تطوير شكل معلومات مكتبات الجامعة 	جامعة القصيم جامعة عمان الجبلية والأعتماد - عيادة لتحفيز المعرفة ادارة المقتنيات والبيئة	تطوير الشدة التدريبية تقديم المعلومات والمعلوماتية لدعم الأداء المؤتماري	25
عدد الطلبة المستثنين - عدد مذكرات التعلم وملفات التعاون	بعد مشاركة قسم الأهلي والتوصي في التعلم	<ul style="list-style-type: none"> * المقارةة الفرجعية للتجديد مجالات وألوان التعاون والشراكات في المجالات التعليمية * تطوير صيغة وسائل التعاون والتوصية في البرامج التعليمية * التساؤل والتوسيع في البرامج التعليمية لمرحلة المتابوريوس * التعاون والتوصية في المرحلة التعليمية لمرحلة الدراسات العليا * التأكيد على تطوير التعليم للطلاب وأصحاب هدف التعليم * التأكيد على دور مركز التوصي في تطوير برامج التعليم للطلاب * التأكيد على تطوير برامج التعليم للطلاب 	جامعة القصيم، الجدة القصيم - عيادة الدراسات العليا جامعة عمان الجبلية والأعتماد - ادارة التعاون الدولي - جامعة عمان الجبلية	للتوصي والتوصي من المؤسسات التعليمية المصرية محلها ووحدتها ووحدتها	26
عدد وسائل العمل والدورات والمؤتمرات المشتركة - عدد الآدوات المشتركة مع بختين من جامعتين أخرى	بعد مشاركة الشفاعة الأهلي والتوصي في التعلم	<ul style="list-style-type: none"> * المقارةة الفرجعية للتجديد مجالات وألوان التعاون * المشاركة في المجالات البحثية * وضع معايير وكليات التعاون والمشاركة في المجالات البحثية * اتفاقيات التبادل البحثي لأعضاء هيئة التدريس * اتفاقيات بدلية مع مركز بحثية 	جامعة القصيم جامعة العجمي الجامعة - إدارة التعاون الدولي	تذليل التعاون والمشاركة من المؤسسات البحثية المصرية محلها ووحدتها ووحدتها	27

رقم الأداء ذات المدة	المدى الاستراتيجي	وصف المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	المبادرة	ر
عدد الدورات التدريبية المقامة للمدارات - عدد الالتحاقات المقامة من وحدات وطنية ودولية	رقم مشاركة المدارس الابتدائية والثانوية في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير ودعم التعليم الابتدائي • تقويم أداء المدرسين والتقويم دراسة واستكشاف متطلبات البيئة التعليمية • تطوير إلكتروني التعليم الإلكتروني • تطوير حالية المكتبات للطلاب والطالبات 	جامعة القصيم، أ مركز التنمية المهنية - إدارة البيت التعليمي - إدارة الشؤون الدولية - جامعة حفر الباطن، جامعة حائل، جامعة طيبة - إدارة الدراسات	تسيير التعاون والتشارك من جهات العمل وهيئات المجتمع والطبول والوطني والدوليين	28
١-تحسين مخرجات التعليم الأكاديمي ٢-تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية داخل الجامعات ٣-زيادة مقدرات التوظيف	دعم البحث والتثقيف والابتكار وريادة الاعمال	<ul style="list-style-type: none"> • اتاحة وتحفيز معايير اختيار الطلاب • تطوير إجراءات القبول والتسجيل وأدواتها • تحسين المعايير الائتمانية 	كلية التربية والأداب بالماسح-جامعة القصيم	دعم البحث العلمي	29
إيجابي الارادات الذاتية	توفير بيئة تعليمية وبيئة اجتماعية لتحفيز التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • تحفيز الأداء الأكاديمي للطلاب • مراسلة وتقديم التغرب الأكاديمي • تبادل المدونة الأخلاقية للطلاب • تطوير الوعي وازمة الطالب • تحفيز الطلاب المتميزين والمبدعين • تحسين ودقة العمل التطويري المدار 	جامعة القصيم الدارة الأهلية والتخصص - إدارة مختبر المبدعين	الرسوم والتقويم في بناء وتنمية ودعم الجامعة ومستلزم تمويل الأخرى	30

مؤشر الأداء ذات الصلة	المetric الأعماليات	وصف المبادرة	الجامعة المالكة للمبادرة	المبادرة	ر
عدد الأبحاث التطبيقية للقطاطم الخاص	لتحفيز مهارات المعلم من خلال وتنمية الكتابات العلمية لقطاطم التعليم	<ul style="list-style-type: none"> * تحفيز الابتكار بفرانك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد البرنامجه * تطوير الابتكار بفرانك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد البرنامجه * تطوير الابتكار بفرانك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد البرنامجه * تطوير الابتكار بفرانك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد البرنامجه * تطوير الابتكار بفرانك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد البرنامجه * تطوير الابتكار بفرانك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد البرنامجه * تطوير الابتكار بفرانك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد البرنامجه 	جامعة القصيم، الجامعة التطبيقية والمهنية - وحدة البرنامجه الداخلية - الإدارة المتكاملة	تطبيق الإقامة وتحفيز الموارد ازيادة الكفاءة والنحوانية المؤسسة	31
نسبة أداء هيئة التدريس المتعاقدين - ضمن استثناء أساتذة زارين مصرين في المجالات المتخصصة	تحفيز استثناء المتعاقدين وتحفيزهم	<ul style="list-style-type: none"> * المقارنة المرجعية للموارد البشرية * تحفيز طور الأول للنوعية البشرية * تطوير نظام صنوفات الموارد البشرية * تحفيز نظام استثناء وتحفيز وتحسين الموارد البشرية للقطاطم * تحفيز نظام الاستثناء والتجدد والتخطيط للقطاطم التدريسي غير المسند * استثناء، أستاذة زارين مصرين * تحسين جوديات ممتلكة لأعماق هيئة التدريس والمتعاقدين 	جامعة القصيم، جامعة زارين المصرية	تحفيز عمليات الحدث والاستثناء والتجدد والتحسين للموارد البشرية	32
عدد الدورات التدريبية اللائحتية للموظفين خارج الجامعة - عدد الموظفين المتعاقدين للقطاطم الرئاسات العليا - عدد الدورات التدريبية اللائحتية للموظفين داخل الجامعة	تحفيز استثناء المتعاقدين وتحفيزهم	<ul style="list-style-type: none"> * تحفيز القيادات النسائية * تحفيز الاتجاهات التدريبية * تقويم برامج التأهيل والتدريب والتطوير للموارد البشرية * خطة تقويمية لأجل الابتكار * إشراف المشرف لبرامج التدريب العليا دائمة للقطاطم النسائي 	جامعة القصيم، جامعة التأهيل الجامعي - إدارة الابتكار والتدريب - جامعة المراسات العليا	تحفيز عمليات الابتكار والتدريب والابتكارات	33

رقم	المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	وصف المبادرة	المهدى الاستراتيجي	مؤشر الأداء ذات الصلة
34	جامعة القصيم جامعة التمور جامعة الحسين - كلية العلوم والتكنولوجيا جامعة المعرفة العلية	جامعة القصيم جامعة التمور جامعة الحسين - كلية العلوم والتكنولوجيا جامعة المعرفة العلية	<ul style="list-style-type: none"> * المعرفة المرجعية للروابط والدلائل وأهمها لتنظيم الترسانة غير الممدوحة * تطوير المعايير والخدمات المقاييس لتحسين الإنتاجية * تقويم نظام ترتيب الموارد البشرية * تطهير البيانات تقويم الأداء * تقييم نظام متكامل وموحد تغيير المفهود البحري * تطوير وتنمية الابتكار تحقيق الرضا الوظيفي واتساع المفهوم 	تحقيق التحول الوطني لأصحاب الإمكانيات الذاتية	معدل الاتصالات بأصحاب هذه الدورين - نسبة الرضا الوظيفي للوظائف - نسبة الرضا الوطيفي لاعضاء هيئة التدريس
35	جامعة القصيم كلية الطب - د. أحمد صالح العنزي	جامعة القصيم كلية الطب	<p>عمل تطوير غير رياضي يشمل تطوير سلاسل الإمداد من خلال إنشاء إطارات للتغيير المستدام بصناعة المرأة، لهم دور في تنمية وتأهيل المرأة</p> <p>في المجتمع من خلال تعزيز مفهوم التطور النسائي</p>		
36	الباحثون الطب - د. أحمد صالح العنزي	الباحثون الطب	<p>عقد اجتماع موسع ومتعدد المعايير ومتعدد عاليه تهدف لتطور التحويل المهني للطب، يشمل كل كليات الطب بالجامعة وبرامج التعلم الآنثروبوجرافيا</p>	تحقيق التحول الوطني لأصحاب الإمكانيات الذاتية	

رقم	المبادرة	الجامعة المالكة للمبادرة	وصف المبادرة	المهدى	المهدى الاعترافى	مقدمة الأداء ذات الصلة
37	ممعلم قاب لا يرى المفهوم	جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا	يهدف هذا البرنامج إلى تطوير وتنمية مهارات التفكير الناقد والتحليل والابتكار، وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية مبتكرة وفعالة، وتقديم الدعم والاحتياجات المادية والفنية لطلاب الجامعة. كما يهدف إلى إنشاء بيئة علمية ملائمة لريادة الأعمال وتحفيز الطلاب على الابتكار والابتكار.	تطوير وبناء أجيال من القيادات القادرات على اتخاذ القرارات تعزيز القدرة على التفكير الناقد للمهندسين والباحثين الذكور المستندر للمهارات تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ويتحدد حواله وأهدافه ب悍نة عن الصناعة المتطرفة	تطوير لغوى مدين	تطوير لغوى مدين
38	تحصيل مهارات المفهوم	جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا	يسعى هذا البرنامج إلى تطوير مهارات الابتكار والابتكار، وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية مبتكرة وفعالة، وتقديم الدعم والاحتياجات المادية والفنية لطلاب الجامعة. كما يهدف إلى إنشاء بيئة علمية ملائمة لريادة الأعمال وتحفيز الطلاب على الابتكار والابتكار.	الابتكار من الأدوات المناجدة في الجامعة لقطاعين الحكومي والخاص	زيادة المدخل الجامعة بالمملكة من أجل تأثير إيجابي	
39	ممعلم تأهيل الأطباء الإرشاد	جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا	يهدف هذا البرنامج إلى تطوير مهارات الابتكار والابتكار، وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية مبتكرة وفعالة، وتقديم الدعم والاحتياجات المادية والفنية لطلاب الجامعة. كما يهدف إلى إنشاء بيئة علمية ملائمة لريادة الأعمال وتحفيز الطلاب على الابتكار والابتكار.	عدد مادي لاستثمار وتنمية الممعلم بالأجهزة الفرعية	زيادة نسبة مساهمة القطاع الخاص وتحفيزه عن مساندة الحكومة	

رقم المبادرة	المبادرة	وصف المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	المبادرة	رقم	
ر1	زيادة الوعي بدور جامعة الرياضة واحتياطها واحتياطها واحتياطها	زيادة الوعي والمشاركة الجماعية من خلال تقديم الفرصة للحضور والتفاعل والاتصال بالجامعة	تم تأثير كلية التربية والعلوم الرياضية بجامعة القصيم لوزارة التربية والتعليم بـ "نظم الادارة والتشغيل" لعمليات سير ذاتي ونظام دراسي من ٢ صنف حتى ٧ صنف ذاتي. يهدف، من خلاله، الى تطوير مهارات الادارة والادارة، بمقابل ادارتها وتشغيلها في صورة اكاديميات رياضية في مختلف الرياضات اقليمياً ودولياً. يهدف اكتشاف اهليات الرياضة وتقديم ارعاياها ودعمها لازمة الرياضة من خلال رفعهم انتشارها والتوعوية عن التحدي. بالإضافة إلى رفع الوعي الرياضي والتحفيز والاهتمام، وتعزيز وتحفيز الرغبة الرياضية في متابعة الفحص	جامعة القصيم - كلية التربية والادارة والعلوم الرياضية	جامعة القصيم - كلية التربية والادارة والعلوم الرياضية	40
ر2	تطوير وتحفيز معامل التعلم الطبي بأحدث المعدات التقنية واطلالة	تحفيز وتحفيز المعلم على تطبيق المعايير الجامعية لاستكمال طلب المعرفة والتجربة	على أن يكون هناك عقد تأمين صحي بين الجهة المالكة والجامعة لخراج مسؤولي الجامعة وأيضاً استكمال طلب المعرفة والتجربة داخل المنشآة التي تقام فيها الاختبارات والدرجات وتنمية الافتقار إلى المعلم	جامعة القصيم - كلية التعليم الطبي	تحفيز عيادات التعليم الطبي بجامعة القصيم	41
ر3	توفير بيئة تعليمية رائعة في مدخل المبنى للكلية	زيادة ابرادات الدولة عن طريق تحفيز المستشفى البيطري للكلية لجامعة القصيم من قبل القطاعين الحكومي والخاص خاصة أن المبنى جديد وعصري وقد أحدث التجهيزات البيطرية الجديدة الجديدة بمساحة أكثر من ٥٠٠ متر مربع وعقد ادارة وتشغيل	وتحدد المبادرة التي يمكنها تحفيز المستشفى البيطري التعليمي القائم لجامعة القصيم من قبل القطاعين الحكومي والخاص خاصة أن المبنى جديد وعصري وقد أحدث التجهيزات البيطرية الجديدة الجديدة بمساحة أكثر من ٥٠٠ متر مربع وعقد ادارة وتشغيل	جامعة القصيم - كلية الزراعة والطب البيطري والادارة والعلوم التطبيقية	تحفيز مبنى المستشفى البيطري للكلية	42

مؤشر الأداء ذات الصلة	الهدف الاستراتيجي	وصف المبادرة	الجهة المالكة للمبادرة	المبادرة	ر
زيادة المنتجات السعودية الزراعية وخلف مرض وطفيلية	ردم سلة منتجات القطاع الخاص من داخل الاستئثار الزراعي والمشاركة في التنمية	لتحقيق المبادرة التي الاستفادة من مساحة محددة في الجزء السادس الزراعي بـ ٢ مليون هكتار وافتتاح القطاع الخاص في إنشاء وتشغيل كامل مرافق وأقسام ووحدات لخدمة وخدمة الشركات الزراعية الكبيرة لاستئثارها من هذه المساحة وتماماً بعد التزامه أبناء وتشغيل ونقلها BOT	جامعة القصيم - كلية الزراعة وآلات الري و إدارة الاستئثار والأنابيب	تحصين وتنمية مساحة الأراضي والأنابيب الزراعية	43
زيادة الواقع، بالإضافة إلى تحسين ومتانة ذات الجودة العالية	تحفيز التعاون بين القطاع الخاص والحكومة في مجال البحث العلمي والتطور العربي وتحفيز الشراكة	يتحقق من المبادرة في الآية حظوظ لعمم الأهداف للتحول الاستداري بوسائل القطاع الخاص والاستثمار منه في إنتاج وتنمية ذاتية موجهة بالتكامل بين أهدافه عملية التحول المستدرين في مجال الأغذية والتحول الضروري من القطاع الخاص والتي من شأنها تحفيز التنمية الصناعية	جامعة القصيم - كلية الزراعة وآلات الري و إدارة الاستئثار والأنابيب	تحصين وتنمية مصلحة الأغذية بجامعة القصيم	44
سلكريم زراعية متعددة ورادة ومتعددة على مستوى المملكة	تحفيز الابتكار وردم الصالات الزراعية	تحفيز هو لتوسيع سلاسل وضيق من نوعه لاحتياط زراعية يمكن للمرأعين ورداد الأعمال المستدورة من تحفيز لبعض مشاريعهم الزراعية من استئثار من محدود الصالات وتحفيز الابتكار، بالإضافة إلى إمكانية الاستفادة من كافة الخدمات اللوجستية والاستشارية واستخدام أحدث التقنيات الزراعية، مما توفر للمبادرة الزراعية واسع النطاق لفترة المبادرة في محطة الأبحاث والتجارب الزراعية بالجامعة	جامعة القصيم - عمادة تقنية المعلومات وأحمد الرشيداوي - عبد الله العتيقي	مبادرة حاضرات تحفيز الزراعية	45
تطوير المشروع وهو أحد الآليات الفعالة في تدمي وتحليل حروم الأغنام المشاركة في القطاع الخاص	التمويل من حرمون الصالات من تدوم العدد والأعداد بما يتواءد مع رؤية ٢٠٣٠ المملكة	يشترى مشروع المملكة العربية السعودية لإشادة من المعد والأهالي من المشاريع المطلوبة ذات الأهمية الزراعية والاقتصادية ومن أجل تطوير المشروع وزيادة اهتمامه للإنارة بما يتواجد به من ميزانيات الزراعية في زيادة عدد الدجاج يجب أن يتم تحصين المشروع من خلال مشاركة القطاع الخاص مما يكون له نافل الآخر الانتاج على كل من الجهة المالكة للمشروع ووحدة التحصين من القطاع الخاص	جامعة القصيم	تحصين مشروع الأعدى والأخذبي بعموم الحجم	46

المؤشرات الدولية المرتبطة بجامعة القصيم

أولاً: مؤشرات أداء البحث العلمي

عدد الأبحاث العلمية المنشورة دولياً لعام 2022-2023

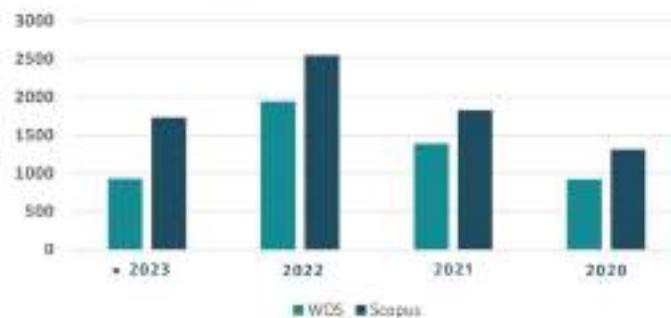
2874

عدد الابحاث المنشورة في قاعدة بيانات WOS

4283

عدد الابحاث المنشورة في قاعدة بيانات Scopus

تطور أعداد الأبحاث العلمية المنشورة في
قواعد البيانات العالمية في آخر أربع سنوات



* ها زال النشر العلمي جز لعام 2023م

ثانياً: التصنيف الدولي لجامعة القصيم

تصنيف شانغهاي
الدولي ARWU 2023



801-900 عالمياً

تصنيف التايمز
الدولي للجامعات



1000 - 801 عالمياً

تصنيف كيو اس
الدولي للجامعات



801 عالمياً

تصنيف
الندوم الدولي



فترة خمس تجويف

تصنيف التايمز الدولي للجامعات

801

تخصصات العلوم الفيزيائية

401

تأثير الجامعات العالمية

33

عربياً

601

تخصصات علوم الحاسوب

601

التخصصات الصحية

401

الجامعات العالمية الناشئة

601

تخصصات علوم الحياة

601

التخصصات الهندسية

401

الجامعات الآسيوية

برنامجه ماجستير إدارة الأعمال MBA: الترتيب

- | | |
|-----|-------------|
| 2 | وطنياً |
| 7 | خليجياً |
| 9 | شرق أوسطياً |
| 201 | عالمياً |

الترتيب

الجامعات العربية

61

كيو اس الدولي



الترتيب

- | | |
|-----|--------|
| 2 | وطنياً |
| 153 | دولياً |

الجرين ماتريكس الدولي



الترتيب

- | | |
|------|--------|
| 1361 | دولياً |
|------|--------|

الويب ماتريكس الدولي



ثالثاً: الاعتماد البرامجي الدولي

اعتماداً براهجيًّا دولياً

15



رابعاً: الاعتمادات الدولية في النظم الإدارية

- ١١ اعتماداً دولياً بالنظم الإدارية
- عدد ٢ اعتماد دولي للتدريب بمراكز تنمية القيادات والقمرات.
- اعتماد دولي واحد للمعدينية الطبية من جماعة القلب الأمريكية لمراكز تدريب المحاكاة.
- عضوية المجموعة الدولية للجودة والاعتماد في التعليم العالي (OHEA).
- العضوية الكاملة من منظمة IREG الدولية المختصة بجواه التصنيفات العالمية للجاصفات لدى هيئات التصنيفات الدولية.



مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الأجهزة العامة

أولاً: البيانات المتعلقة بمدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من العمادة: تحرص عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد على التحقيق من مدى رضا المستفيدين فيما يتعلق بجودة البرامج والخدمات التي تقدمها، ودراستها وتلبية الحاجات وتحسين الخدمات بشكل مستمر، وتم تطبيق مقاييس التحقق من مدى رضا المستفيدين من خدمات العمادة خلال العام الجامعي (١٤٤٣ - ١٤٤٤هـ) وفق ما يلي:

١ - بيانات مقاييس رضا المستفيدين من الدورات التدريبية المقدمة من خلال العمادة:

الموضوع	عدد المقياس	عدد المشاركون	متوسط الرضا عن التدريب	متوسط الرضا عن تدريب وعدد ساعات التدريب	متوسط الرضا عن الحقائب التدريبية	متوسط الرضا عن تدريب	نسبة الرضا عن تدريب
تقييم الدورات التدريبية بالعمادة	٥٥	٢٤٥٧	٩٢.٧٪	٩٦.٢٪	٩١.٨٪	١٠٠٪	

٢ - بيانات مقاييس رضا أستاذة المستوى الكامل خلال العام ١٤٤٤:

الموضوع	عدد المقياس	عدد المشاركون	متوسط الرضا عن التدريب	متوسط الرضا عن النظام	متوسط الرضا عن الفحول الإفتراضية	متوسط الرضا عن المحتوى الإلكتروني	متوسط الرضا عن الدعم الفيزي	متوسط الرضا عن العمادة بشكل عام
تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة المستوى الكامل	٣	٣١٦	٩٥.٦٪	٩٠.٨٪	٩٤.٧٪	٩٧.٨٪	٩٨.٨٪	٩٤.٨٪

3 - بيانات مقاييس رضا طلبة المستوى الكامل خلال العام ١٤٤٤:

المجموع	عدد المقاييس	عدد المشاركين	متوسط الرضا عن التدريب	متوسط الرضا عن النظام	متوسط الرضا عن الفضول	متوسط الرضا عن الأقمار الصناعية	متوسط الرضا عن المحتوى الإلكتروني	متوسط الرضا عن الدعم الفني	متوسط الرضا عن المعايدة بشكل عام
٩٥٩.٥	٣	١٧٨٤	٩٦.٦	٨٩.٨	٨٤.٧	٨٦.٥	٩١.٧	٩٨.٨	٩٤.٨

تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة المستوى الكامل

4 - بيانات مقاييس رضا أساتذة دبلومات التعليم عن بعد المستوى الكامل خلال العام ١٤٤٤:

المجموع	عدد المقاييس	عدد المشاركين	متوسط الرضا عن التدريب	متوسط الرضا عن النظام	متوسط الرضا عن الفضول	متوسط الرضا عن الأقمار الصناعية	متوسط الرضا عن المحتوى الإلكتروني	متوسط الرضا عن الدعم الفني	متوسط الرضا عن المعايدة بشكل عام
٩٥٩.٥	٨	١٧	٩٨.٣	٩٣.٥	٩٤.٤	٩٥.٤	٩٨.٦	٩٥.٨	٩٥.٨

تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة دبلومات التعليم عن بعد

٥ - بيانات مقاييس رضا طلبة دبلومات التعليم عن بعد خلال العام ١٤٤٤:

الموضوع	عدد المقاييس	عدد المشاركين	متوسط الرضا عن التدريب	متوسط الرضا عن النظام	متوسط الرضا عن الفصول الافتراضية	متوسط الرضا عن المعلم الإلكتروني	متوسط الرضا عن المعلم المختوى الإلكتروني	متوسط الرضا عن الدعم الفني	متوسط الرضا عن المعايدة بشكل عام
تقييم الخدمات المقدمة لطلبة دبلومات التعليم عن بعد	٣	٦١٤	٧٩٦.٥	٧٩٤.٣	٧٩٨.٤	٧٩٧.٦	٧٩٤.٨	٧٩٦.٤	٧٩٥.٨

٦ - بيانات مقاييس رضا أساتذة المستوى الأساسي الداعم خلال العام ١٤٤٤:

الموضوع	عدد المقاييس	عدد المشاركين	متوسط الرضا عن المدربين	متوسط الرضا عن المدربين المدربين	متوسط الرضا عن المدربين المدربين	متوسط الرضا عن المدربين	متوسط الرضا عن المدربين	متوسط الرضا عن المعايدة	متوسط الرضا عن المعايدة عن تدريب المدربين
تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة المستوى الداعم الأساسي	٣	٧١٩	٧٩٦.٥	٧٨٣.٤	٧٩٥.٦	٩٧.٨	٩٧.٨	٩٦.٤	٩٥.٨

٧ - بيانات مقاييس رضا طلبة المستوى الأساسي الداعم خلال العام ١٤٤٤:

الموضوع	عدد المقاييس	عدد المشاركين	متوسط الرضا عن التدريب	متوسط الرضا عن النظام	متوسط الرضا عن الفصول الافتراضية	متوسط الرضا عن المعلم الإلكتروني	متوسط الرضا عن المعلم المختوى الإلكتروني	متوسط الرضا عن الدعم الفني	متوسط الرضا عن المعايدة
تقييم الخدمات المقدمة لطلبة المستوى الداعم الأساسي	٣	٢٧٨٢	٨٧.٥	٨٤.٥	٨٢.٩	٨٦.٥	٨٤.٧	٨٩.٦	٨٩.٦

مستوى رضا المستفيدين من الخدمات الطبية المقدمة في المدينة الطبية



أبرز الأعمال والإنجازات

١ - التكليفات والتوجيهات

بيان بالتكليفات والتوجيهات وما تم بشأنها خلال العام الجامعي ١٤٤٤هـ

الأدوات النظامية

رقم	نوع الإذاحة	ال التاريخ	الرقم	نوع الإذاحة	بيان حالة التنفيذ	الأعمال التي تمت بشأنها
١	قرار مجلس وزراء	١٤٤٤/١٢/٣١	١١٩٧	تم	- تمت الإذاحة. - تم إذاحة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	تعديل المادة (٦) من قواعد تنظيم لوحدات التعليم والإعلان الصادرة بالمرسوم الملكي رقم (٥٨) وتاريخ ١٤٢٤/١٢/٢٨ وإلغاء المادة بالمرسوم الملكي رقم (٣٠) وتاريخ ١٤٤٤/١٢/٢٨
٢	أمر سام	١٤٤٤/١٢/٣٢	٣٣٠٢	تم	- التأكيد على عدم نشر أي مطبوعة أو بحث علمي أو فني أو جريدة إلا بعد التحقق من انتظاميتها التوارثة في نظام المعلومات والنشر الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٣٠) وتاريخ ١٤٢٤/٩/٣ وعراجمة ما سبق أن نشرته بأى وسيلة كانت والتتحقق من الالتزام بذلك من قبل الأجهزة والدوائر التي تخضع لإشرافها ورئاستها	- تمت الإذاحة. - تم إذاحة من يلزم من الجهات ذات العلاقة
٣	أمر سام	١٤٤٤/١٢/٤٤	٥٩٥٢	تم	- التأكيد بأن تكون جميع العلاقات الحكومية مع الممكبات الأجنبية في المملكة والهيئات الدولية في الخارج عبر القنوات الدبلوماسية (وزارة الخارجية) فقط	- تمت الإذاحة. - تم إذاحة من يلزم من الجهات ذات العلاقة
٤	أمر سام	١٤٤٤/٢/٣	٧٧٦٧	تم	التنفيذ بضوابط وإجراءات دعم الرسوم الدراسيّة لأنباء المؤهدّين والمعيّنين والعاملين السّعوديّين في الخارج في المدارس الأجنبيّة المعتمدة في دول عقرانهم وتحديث بياناتهم وبيانات أبنائهم	- تم إذاحة من يلزم من الجهات ذات العلاقة باشرت مهامها وفقاً
٥	أمر سام	١٤٤٤/٢/١٢	١٠٣٩٩	تم	تنسيق المجهود واتخاذ الإجراءات اللازمة لضمانة الدوائح والأوبئة وفقاً لما تحدده وزارة الصحة وهيئة الصحة العالمية بحسب اختصاصاتها	- تمت الإذاحة. - تم إذاحة من يلزم من الجهات ذات العلاقة

الأدوات النظامية							
رقم	نوع الأداة	التاريخ	الرقم	بيان حالة التنفيذ	الأعمال التي نفذت بنهاية	العنوان	بيان حالة التنفيذ
٦	مرسوم منكي	١٤٤٤/٣/٧	٣٧٦	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	اللتزام بأحكام نظام استخدام كمبيوتر المراقبة الأمنية	
٧	قرار مجلس وزراء	١٤٤٤/٤/١٤	٣٧٦	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بيان إنشاء برنامج لتوفير الخدمات المشتركة بين الجهات الحكومية الراغبة في تلك الخدمات	
٨	قرار مجلس وزراء	١٤٤٤/٥/٢١	٣٨٤	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	حصر الممتلكات والأنشطة الحكومية ذات المختار المرتفعة	
٩	قرار مجلس وزراء	١٤٤٤/٤/٢١	٣٠٠	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	الاتحاد ما يلزم حول تطبيق التأمين النهائى الإلزامي ضد الأخطاء الصناعية الطبيعية	
١٠	أمر سام	١٤٤٤/٥/٥	٣٢١٨	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	قيام جميع الجهات التي تشرف على أي فعالية بتحصيص بلوغ في مصر لبعض خدمات الاتصالات والاترنت وأجهزة تلك الأجهزة مرحلة التدريب لغيرها بعد من عام ٢٠٢٣	
١١	مرسوم منكي	١٤٤٤/٥/٢٦	٤٠٣	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	قبول شهادة اليوسفي كتصريف مصدق على المألف السوسيمية الأجنبية دون الحاجة للطابعه بتصريح الوثيقة من قبل وزارة الخارجية أو البعثات الجبلوباسية والقنصولية المعنية	
١٢	مرسوم منكي	١٤٤٤/٦/٤	٨٢٣	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	استثناء أسلوب الانتاجية الإلزامية من حكم المادة (١٤) ونظم المساحات والمساحات الحكومية	
١٣	قرار مجلس وزراء	١٤٤٤/٦/٣	٣٧٧	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	اللتزام بقوابط تعاقب الجهات الحكومية مع الشركات التي ليس لها صغر اهليتها في المملكة والارتفاع دعوه العلاقة	
١٤	أمر سام	١٤٤٤/٦/٢٨	٢٠٦٩٣	تم	- نفذ الإدراة - تم إجازة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	اللتزام بأقدر العائد برأه ذات درجة بين أكثر الأقدمية والجديدة عند رقم أي صادر لفرض رسوم أو مبلغ مالي أو تحويل الأموال من موارده أو أي موارد من شأنه إيجاد أعباء مالية إضافية إلى ما هو قائم	

الأدوات النظامية						
بيان حالة التنفيذ	الأعمال التي تحت شمله	موضوع الأداة	التاريخ	الرقم	لوجه الأدلة	م
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	التعاون والتداول مع معاشرة عام النشر العربي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)	IEEE/V/٦	E00	قرار مجلس وزراء	١٥
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	المشاركة في تنفيذ أسعاف اليهود ٢٠٢٤	٢٠٢٩/V/٣٣	E00	قرار مجلس وزراء	١٦
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	وضع التأثير اللازم للوطاية من التحرش وضمانه في سلة العمل وحماية المصالح وعدم التعلق في ذات إعانتها	IEEE/٩/١٩	٦٤٥٩٥	أمر ملكي	١٧
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	الإكراه على مسؤولي المحافظة من التخلص العشوائي للمخلفات بالتحول إلى نوادرات آمنة عن طريق إنشاء معاشرة عامة بهم وضمان اصحاب الحق من خلال ملحة صحة بعد موافقة مجلس وزراء التعلم والتحول إلى التعلم والتنمية الأول من كلية التربية المفتوحة للتحصيل الصحيح وتنمية مهارات التعليم للمارشين الصغار الكوكيين في القطاع العصبي الكائن خارج أوكلاد الدوام الربيعي	٢٠٢٢/٩/١٢ ٢٠٢٣/٦/٨	١٢٣ ١٦٤	قرار مجلس وزراء	١٨
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	النقد بنتائج وثائق نظام استئجار الدولة للمقار	IEEE/P/١٢/٢٨	٩٣٦٥	مرسوم ملكي	١٩
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سرى	٢٠٢١/V/٣	E-٩٨٠	أمر سام	٢٠
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سرى	٢٠٢٠/I/٢٣	٦٢٦٩	مرسوم ملكي	٢١
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سرى	٢٠١٩/I/١٦	١٠٧٧	أمر سام	٢٢
تم	- تمت الإحاطة - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سرى	IEEE/V/١٤	E٣٢-٩	أمر سام	٢٣

الأدوات النظامية							
بيان حالة التنفيذ	الأعمال التي تحت إشرافه	موضوع الأداة	التاريخ	الرقم	نوع الأداة	م	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٤٤/٢/٩	١٢١٥٥	أمر سام	٢٤	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٣٧/٣/٢٦	٤٣	قرار مجلس الوزراء	٢٥	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٤٤/٣/٤	٨٨١٦	أمر سام	٢٦	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٤٣/٥/٥	٣١٩٤٣	أمر سام	٢٧	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٣٧/٦/٢٣	٥٥١٨٥	أمر ملكي	٢٨	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٤٤/٦/٢١	١٧١٣	أمر سام	٢٩	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٤٤/٦/٢٤	٤٩٨١٤	أمر سام	٣٠	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة تطبيقات إيقاعها من الأمر الملكي	سري	١٤٤٤/٦/٢٢	٤٩٥٨٩	أمر ملكي	٣١	
تم	- تقييم الإدارات - تم إخطاره من يلزم من الجهات ذات العلاقة	سري	١٤٣٩/١١/١٢	٥٧٢٣١	أمر ملكي	٣٢	

2 - أعمال وإنجازات الجهاز التسفيلىة والرأس مالية خلال السنة

لعموج عقود المشروعات الموقعة، وسير العمل فيها للعام 1444 هـ بجامعة القصيم

رقم	اسم العقد	نوع العقد	الرقم	إثنائي	الشريك	شركة رواف الرؤوف وشركاه للتجارة والمقاولات	جنسية الشركة	تاريخ الترسية	تاريخ تسليم	المدة (الشهر)	الكلمة (أجل سعودي)	الموقع	نسبة التنفيذ
١	الأسماكية بالجامعة الجديدة	استكمال البنية التحتية	١٥٦٣	إثنائي	شركة رواف الرؤوف وشركاه للتجارة والمقاولات	Saudi	Mar-١٤	Apr-١٨	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥٠,٥	١٠,٦٩٣,٧٥٠,-٠	العلیاء	٩٦%
٢	جامعة الطائف	إنشاء	١٩٤٤	إنشاء	شركة جودن للمقاولات أساھوكه مفلان	Saudi	Oct-١٣	Oct-١٢	٢٠٢٣-٢٠٢٤	١١١,٢	٣٩٠,٣٩٠,٣٩٠,-٠	العلیاء	٧٤%
٣	الكلبات الصحية للطلاب	إنشاء	٧٣٧٣	إنشاء	شركة راكان للتجارة والمقاولات	Saudi	Aug-٠٩	Oct-١٤	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣٠,-	٦٩٧,٦٨٧,٦٩٧,-٠	العلیاء	٦٦٥,٣%
٤	البنية الأساسية للمطعم العام لكلية النساء ببريدة	إنشاء	٨٤٨٧	إنشاء	شركة رواف الرؤوف وشركاه للتجارة والمقاولات	Saudi	May-٠٥	Aug-٢١	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣٠,-	١٠٤,٤٩٦,٧٦١,-٠	العلیاء	٦١%
٥	جامعة الطيبة وتطبيقة بمحمد الكتوت الجامعية بمنورة	إنشاء	٨٤٩١	إنشاء	شركة مهاري أساھوكه مفلان	Saudi	Apr-١٥	May-٢٠	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٤٢,-	٣٦,٣٧٣,٩٩٦,-٠	عنيزة	٩٥,٥٥%
٦	إنشاء قاعات الدراسية بكلية الطب للطلاب بمنورة	إنشاء	٩٥٥٢	إنشاء	شركة إنترا الإعمار للمقاولات العامة المحدودة	Saudi	Nov-١٨	Jun-٢١	٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٤,-	١٣,٧٢٧,٤٢٤,٢	عنيزة	٧١٨,٤%
٧	الأعمال المتبقية في مبنى مركز المؤتمرات	إنشاء	٩٨٦٤	إنشاء	شركة المنورة للمقاولات العامة	Saudi	Apr-٢٤	Jun-٢٤	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥٥,٩	٦٦٥,٧٩٣,٠٣٨,٧	العلیاء	٧٨,٥%
٨	تنفيذ الأعمال التكميلية لكلية الطب بعقد ابا جامعة القصيم	تنفيذ	٩٩٢٧	إنشاء	شركة من للتجارة والمقاولات الخدمية	Saudi	Feb-١٨	Oct-١٨	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣٣,-	٧٠,-٣١,٦٧٧,-٠	العلیاء	٦١%

رقم	اسم العقد	نوع العقد	تاريخ إبرام العقد	نوع الشركة	اسم المقاول	العنوان	الشركة المقاولة	القيمة (ريال سعودي)	المدة (شهر)	التاريخ	التصاليم	المودع	نسبة التهدى
٩	توريد وتركيب عدادات الطاقة المترتبة بمجموع اسكان اعتماد همة الدرعية بالشراكة زجاج كلاب عزبة	تجدد	٢٢-May-٢٢	مملوكة	شركة الإنماء الأولى للمقاولات المعمارية	جدة/جدة	جدة/جدة	١,٦٢,٤٦٢,٠٠	٢٤٠	٢٢-Jun-٢٢	٢٢-Jun-٢٢	العلیاء	٢٠٢٣
١٠	توريد وتركيب مفاتيح فصل المفاتيح المترتبة بخدمات بخدم كلاب بريدة وعزبة	تجدد	٢٧-Jun-٢٢	مملوكة	شركة سماحة الدولية للاتصالات المحدودة	جدة/جدة	جدة/جدة	٤,٥٨٢,٧٥٠,٠٠	٦٠	٢٣-Aug-٢٢	٢٣-Aug-٢٢	بريدة/عزبة	٢٠٢٣
١١	تنفيذ انتكامل ملابس العمال البطارية الفردية (٧) بخدمة انتظام	الشالي	١٤-Nov-٢٢	مملوكة	شركة جبال ابا للمنابع المحددة	جدة/جدة	جدة/جدة	٧,٧٢٣,٣١٧,٨٣	٥٦٠	١٩-Apr-٢٢	١٩-Feb-٢٢	العلیاء	٢٠٢٣
١٢	تنفيذ تأهيل مباني اسكان الطلاب عمارة رقم (٦) لخدمة انتظام	الشالي	٢٣-May-٢٢	مملوكة	مجمع مساكن رئيسي اعمار القديم التجارية والسكنية	جدة/جدة	جدة/جدة	٢٠٦,٠٨٦,٠٠	٤٠	٢٣-Aug-٢٢	٢٣-Apr-٢٢	العلیاء	٢٠٢٣
١٣	تنفيذ انتظام اجليل الضرور	الشالي	١١-Jun-٢٢	مملوكة	شركة المقاولات العالمية للمقاولات	جدة/جدة	جدة/جدة	١,٥٩٠,٣٠٨,٧٦	٦٠	٢٣-Aug-٢٢	٢٣-Apr-٢٢	العلیاء	٢٠٢٣

3 - تطوير رأس المال البشري

بيان باعداد مبتعثي جامعة القصيم من المعيدين والمحاضرين والمتخصصين داخلياً وخارجياً حتى نهاية العام الجامعي 1444 هـ.

الرقم الكلي	معلمات		ماديسن		زمالة		لدكتور حفيف		دكتوراه		جهة الابتعاث
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
٢٤			١	٤					١	٤	أستراليا
٣٦١	١		١٥	١٧	٦	٦	١	٢	٣٠	٨٩	المملكة العربية السعودية
٢					١						السويد
٤						٦					المانيا
١٠٤	١		١٤	٩					٣٢	٥١	أمريكا
٣									٣		أيرلندا
١٣٦			٣	٦					٦٧	٥٦	بريطانيا
٦						٣			١	٢	كندا
٣						١			١		كوريا الجنوبية
٦١									٣٦	٨	มาيلزيا
١									١		هولندا
٣٦٣	١	١	٨٦	٧٣	٨	١٠	١	٢	٢٦٦	١٦٨	الإجمالي الكلي

أعداد المبتعثين الذين لم يحصلوا على المرتبة المطلوبة في العام ١٤٤٤-٢٠٢٣ هـ = ٩ ملائمة

الإجمالي الكلبي	جامعة	الإناث	الذكور	ملايين	رملة	ذكر	نحوها ذهيف	ذكر	إناث	دكتوراه	ذكر	إناث	جامعة الإناث
١												١	الجامعة الإسلامية
١٥		١			٥	٦	١	٢					الجامعة المسaudية للخدمات الصحية
٩		١								٦			جامعة الإمام عبد الرحمن بن فهول
١٦		١								١٠	٣		جامعة الأمان محمد بن سعد العابدية
٢٣		EE	٣						٤٠	١٨			جامعة المقطم
١			١										جامعة المحمدية
٢										٣			جامعة الملك خالد
٨١		٢٠	٦	١					٥٦	١٠			جامعة الملك سعود
٢١		٦							٦	١			جامعة الملك عبد العزير
٣								٣					جامعة الملك فهد للثروة و المعادن
٦		٣	٣							١	١		جامعة الملك فيصل
١٨		١	١							٣	١٠		جامعة أم القرى
١		١											جامعة تبوك
٢		١	١							١			جامعة حدة
٢		١	٢										جامعة رئيس العلم
٢٦١		١	١٠	٢٧	٦	٦	١	٢	٢٠٠	٢٠			الإجمالي الكلبي

١ - الندوات التعرفيّة المقدمة بوحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكليات وتحت إشراف العصادة:

المستفيدون من الأساندة				المستفيدون من الطلبة				عدد الندوات			
مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١
١٥٠٣	٣٥٤	٣٩٠	٣٥٩	١١٠٧	٣٨٦٩	٣٣٣٠	٣٨٢٨	٢٧٢	٩٦	٩٧	٧٦

٢ - الدورات التدريّية بوحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (بالكليات) وبالعصادة:

المستفيدون من الأساندة				المستفيدون من الطلبة				عدد الدورات			
مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١
٧٦٦٣	٣٠٢٢	٢٤٢١	١٧٢٥	٨٥٣٨	٣٦٣٣	٣٢٦٥	٣٦٦٣	٤٠٣	١٦	١٤٥	١٥٢

١ - الندوات التعرفيّة المقدمة بوحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكلّيات وتحت إشراف العيادة:

المستفيدون من الأساتذة				المستفيدون من الطلبة				عدد الندوات			
مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١
١٦٠٣	٣٥٤	٣٩٠	٣٥٩	١١٠٢٧	٣٨٦٩	٣٣٣٠	٣٨٢٨	٣٧٢	٩٦	٩٧	٧٩

٢ - الدورات التدرّبية بوحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (بالكلّيات) وبالعيادة:

المستفيدون من الأساتذة				المستفيدون من الطلبة				عدد الدورات			
مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١
٧٦٣	٣٠٢٢	٣٦٦١	٣٧٣٠	٨٥٣٨	٣٩٠٣	٣٣٦٣	٣٦٦٣	٤٣٣	١٠٦	١٤٥	١٥٦

٣ - إحصائيات التدريب في عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد خلال العام الجامعي ١٤٤٤هـ

المدفوع	السنة	رجال	عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس	عنوان الدورة	عدد الدورات التدريبية بالجهة المساعدة
٨٧	٤١	٦١	٣	kursus استخدام نظام إدارة التعليم Blackboard	٣
٨٦	٤١	٥٥	٣	kursus استخدام الألكتروني على نظام إدارة التعليم Blackboard	٣
٤١	١٢	٣٩	١	kursus المدربات الألكترونية وتأهيلها على استخدام نظام إدارة التعليم Blackboard	١
٢٢	٥٢	٨١	٣	Using the Blackboard LMS in Education	٣
٤٣	٢٣	٦٩	١	Design and Production of e-Courses using Blackboard LMS	١
٢٥	٢٢	٤٣	١	التدريس المعايير عبر نظام إدارة التعليم الإلكتروني Blackboard	١
٢٣	٢٣	٤٤	١	تفعيل تقارير المقرر الإلكتروني و Henrik المقترنات بنظام Blackboard	١
٤٧	٢٢	٢٥	١	تطبيق معايير جودة التعليم الإلكتروني في تطعيم المدربات الألكترونية	١
٤٦	٤٢	٥٧	٣	دورة الفصول الافتراضية Blackboard Collaborate Ultra	٣
٢٣	٢١	٦٦	٣	إنشاء وإدارة الحلقات الافتراضية باستخدام نظام Zoom	٣
٨٥	٢٩	٤١	١	إنشاء وإدارة الفصول الافتراضية عبر منتدى	١
٥٩	٢٠	٣٤	٣	دورة المقدرات الدراسية على نظام إدارة التعليم Blackboard	٣
٤٠	٢٠	٣٤	١	أساليب نشر وتطوير المحتوى الإلكتروني على نظام Blackboard	١
٢٣	٠٩	٧٤	١	استخدام نظام إدارة التعليم Blackboard في دراسات العليا	١
٥٣	٢٤	٣٩	١	الاختبارات الإلكترونية على نظام إدارة التعليم Blackboard	١
٢١٦	١٠٦	٢٢	٣	التقسيمات والاختبارات وبنو الأسئلة	٣
٢١٨	٢٧	٦٦	٣	Using Electronic Evaluation Tools	٣
٦٣	٤٠	٥٢	١	تطبيق أدوات التقويم الإلكتروني على نظام إدارة التعليم Blackboard	١
٢١٩	٠٥	٨٨	٣	إعداد الاختبارات وتقديمها باستخدام Zipped file	٣

المجموع	عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس		عنوان الدورة
	رجال	نساء	
٤٧٤	٩٣	٨٦	Preparing and Grading Tests Using Zipgrade on Smart Devices
٩٠	٥٣	٣٨	الحمد ونتائج المعرض التعليمية المعاصرة
٤٩	٢١	٢٢	إنجاز الرسوم المتحركة للآلة三بعد باستخدام 3D Studio MAX وتطبيقاتها بالمقربات الإلكترونية
١٥٦	٩٥	٥٦	تصميم الالتوغرافيت في التعليم الإلكتروني
٨٠	٤٤	٣٦	تطبيق الوسائط المتعددة في تطوير المحتوى التعليمي الرقمي
٢٣٢	٦١	٨٦	إنجاز دروس التدريسي التعليمية باستخدام Camtasia Studio
٥٦	١٣	٥٣	الرسوس التعليمية بـArticulate Storyline
١٠٩	٦١	٤٨	تصميم وإنجاز البرامج والتطبيقات التعليمية الإلكترونية باستخدام Spring Suite
٢٣٣	٣٠	١٠٣	تطبيقات الدرعية المساعدة في التعليم
٣٠٩	١٦	١٣	تطوير وتوظيف الملفات والوسائط التعليمية في بنية التعليم الإلكتروني
٣٠٩	١٣	١٨	التفسب في التعليم الإلكتروني
٢١٧	١١٢	١٥	تصميم التطبيقات التعليمية وإنتاجها على الموقت الذهني (المستوى الأول)
١١٩	٥٨	٦١	تصميم التطبيقات التعليمية وإنتاجها على الموقت الذهني (المستوى المتقدم)
٢٤٣	١٣٨	١٤	إنشاء المحتوى التعليمي في التعليم الجامعي
١٥٠	٨٨	٦٢	استراتيجيات التعليم الإلكتروني الجديدة
٨٦	٤٦	٤٣	توظيف التصوير الرقمي وتطبيقاته عبر الأجهزة الذكية بالمقربات الإلكترونية
٣٣	٦٧	٣٦	توظيف أدوات ومتخصصات Microsoft في التعليم
١٠٤	٥٦	٤٨	تصميم المحتوى التعليمي باستخدام Nearpod
٤٣٨٩	٢٠٠	٢٠٠	المجموع

النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والفنية التي حققتها الجامعة



إنجازات الجامعة الأخرى

١

عدد 10 إنجازات طيبة مختلفة نمت بالمدينة الطيبة للجامعة

٢

للمرة الثالثة على التوالي تحقق الجامعة المرتبة الأولى على مستوى الجامعات السعودية، في أفضل أداء في تطبيق نظام المفاضلات والمشتريات الحكومية من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية، في القياس الثاني لعام 2022م

٣

تحصل الجامعة مثلثة بعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد على جائزة «التميز في الابتكار» من شركة Anthology العالمية، وتندرج هذه الجائزة للمؤسسات التعليمية المتقدمة في توظيف الأنظمة الحديثة والحلول الابتكارية في التعليم الإلكتروني

٤

تحقق الجامعة المركز الأول على قطاع التعليم والتدريب متفردة بمرحلة الإبداع فيه، ومحلة المركز لا ٧ على جيم الأجهزة والقطارات بالمملكة في قياس التحول الرقمي الحكومي لعام 2022.

٥

حصول الجامعة على المركز الأول في جائزة الأمير د/ فيصل بن مشعل للعمل التطوعي

٦

فوز الجامعة بجائزة المحتوى المحلي وتحقيق المركز الثاني في مسار الجهات الحكومية منه الإنفاق المتوسط والمنخفض من بين 130 جهة حكومية

تحقق الجامعة المركز الثالث على مستوى كافة الجهات التعليمية والتدريبية بالمملكة في مؤشر قياس الارتباط الوظيفي 2022م، بنسبة 80.8%، ضمن مشروعقياس الدورى للارتباط الوظيفي لموظفي القطاع العام الصادر من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

11

في إنجاز بحثي جديد يكتشف فريق بحثي بكلية الزراعة والطب البيطري بالجامعة نوعاً جديداً من سوسنة التدخل الدهمراء بمنطقة القصيم، ويعد هذا الاكتشاف الأول من نوعه بالشرف الأوسط وشمال أفريقيا

7

في إنجاز علمي جديد ظهر 17 باحثاً من الجامعة ضمن قائمة الـ 2٪ من العلماء الأكثر تقدماً بحثياً على الصعيد الدولي وفقاً لدراسة دولية كشف عنها الناشر الدولي ELSEVIER «البسيلفر»

12

حققت الجامعة المركز الأول في مسابقة الأسبوع العالمي للتعليم المفتوح من بين أكثر من 80 جهة حكومية وخاصة وغير ربحية بالمملكة شاركت في المسابقة التي يشرف عليها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

8

تحصل الجامعة على براءة اختراع من الهيئة السعودية للملكية الفكرية لابتكار نظام جديد لتحليل المياء

13

تحقق الجامعة المركز الثاني على مستوى جميع الجهات الحكومية في المملكة في برنامج رواد الاستدلال المحاسبي للربع الأول من عام 2023م، في مشروع التدريب من الأساس التفدي إلى أساس الاستدلال المحاسبي.

9

تحصل الجامعة القصيم على العضوية الكاملة من منظمة IREG الدولية المختصة بجوانب الاعتمادات العالمية للجامعات لدى هيئات التصنيف الدولية.

14

حصلت الجامعة على جائزة القصيم للتميز والإبداع في مجال «البحث العلمي - الأصناف الفذالي».

10

الاتفاقيات العلمية والبحثية

مجال الاتفاقيات	تاريخ التوقيع	نوع الشراكة	الجهة المؤممه
التعاون التدريسي والتعليمي والبحثي	١٤٤٤/٥/٢٧	الاتفاقية تعاون	كلية طب عنيزة / شركة مجتمعية الدكتور سليمان الحبيب الطيبة
التعاون الأكاديمي والمهني	١٤٤٤/٦/١٠	مذكرة تعاون	جامعة القصيم / الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين
تحقيق التعاون والتكميل بما يخدم المجتمع ويترجم تطلعات ولاة الأمر	١٤٤٤/٦/١٠	مذكرة تعاون	جامعة القصيم / الرئاسة العامة لهيئات الأفراد بالمعروض والنهاي على المنفذ
الاتفاقية اجراء عمليات تعسیر مهمل الركبة لمرضى الروماتيزم وخشونة المفاصل	١٤٤٤/٨/١٥	الاتفاقية	المدينة الطيبة بالجامعة / الجمعية الخيرية لرعاية مرضى الروماتيزم

الجهة المؤدية	نوع الشراكة	تاريخ التوقيع	مجال الافتراضية
جامعة القصيم / الكهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة	الفاضية	١٤٤٤/٨/١٨	تحدد الإتفاقية إلى إنشاء برنامج مبادرة الشركات الناشئة الخاصية في الجامعة لنقل الوعي برؤاهة الأعمال، وتقين الطلاب والطالبات ومتذوبين الجامعة من تحويل أفكارهم الريادية في مقاييس فاعلة من خلال الاستفادة من برامج وحافلات ومسرعات أعمال المبادرة
الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / شركة سيماكو الدولية	مذكرة تعاون	١٤٤٤/٨/٢٨	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز أواصر التعاون في المجالات التعليمية والفنية والتطورية. - التعاون بين الطرفين في إقامة ندوات وورش عمل، عن شانها تطوير المعرفة والذكاء العمل في شركة سيماكو الدولية. - التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالتجهيزات الراجحة، وتطوير مناهج الكلية في البرامج ذات العلاقة.
الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / المختوم الوطني للدواي ابريلين	مذكرة تعاون	١٤٤٤/٨/٢٨	<ul style="list-style-type: none"> - إيجاد فرص تربوية لطلاب الكلية التطبيقية. - الأدواتية بتطوير الطلاب المتدربين في حال وجود احتياج لدى الطرف الثاني. - تشكيل هر ف بجامعة سيماكو. - تبادل تأثير البحوث، والدراسات العلمية.
الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / شركة ايكيا	مذكرة تعاون	١٤٤٤/٨/٢٨	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز أواصر التعاون في المجالات التعليمية والفنية والتطورية. - التعاون بين الطرفين في إقامة ندوات وورش عمل، عن شانها تطوير المعرفة والذكاء العمل في شركة ايكيا. - التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالتجهيزات الراجحة، وتطوير مناهج الكلية في البرامج ذات العلاقة.

معدل الانعقاد	تاريخ التوفيق	نوع الشراكة	الجهة المؤممه
١- يهدف الطرفان على تعزيز أواصر التعاون في المجالات التربوية والثقافية والتطويرية ٢- يتم التعاون بين الطرفين بإلقاء ندوات وورش عمل من شأنها تطوير المعرفة وأدراك العمل في مجتمعه عبرة للخدمات الإنسانية ٣- يتم التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالتجذبة الراهنة وتطوير مناصب الكلية في البرامج ذات العلاقة	١٤٤٤/٨/٢٨ هـ	مذكرة تعاون	الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / جمعية عزيزة للخدمات الإنسانية
١- إبراج فرهن، تدريبية لطلاب الكلية التطبيقية ٢- الأكاديمية بروفيشنال للطلاب المقترنين في كل وحدة انتظامي ٣- تشكيل فرق بحثية متفركة ٤- تبادل برامج الدعوه والدراسات العلمية	١٤٤٤/٨/٢٨ هـ	مذكرة تعاون	الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / شركة الوسائل الصناعية
١- تعزيز أواصر التعاون في المجالات التربوية والثقافية والتطويرية ٢- التعاون بين الطرفين في إلقاء ندوات وورش عمل، من شأنها تطوير المعرفة وأدراك العمل في شركة نفط المياه ٣- التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالتجذبة الراهنة وتطوير مناصب الكلية في البرامج ذات العلاقة	١٤٤٤/٨/٢٨ هـ	مذكرة تعاون	الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / شركة نفط للمياه
توفير إطار عمل يمكن من خلاله تسهيل التعاون بين الطرفين في المجالات ذات الاهتمام المشترك، إذ تضم هذه المسادرة في امتيازات عوامل النفوذ عند أي ترتيب ضمها، والاستفادة من الصوارد المتاحة ببنهاية الأضافة إلى ذلك حظر دوافع بين مؤسسات التعليم المالي ووحدات النوطنة.	١٤٤٤/١٠/١٦ هـ	مذكرة تفاهم	عمادة شؤون الطلاب بجامعة القصيم / الجمعية السعودية الخبرية للروقانية (من السعوم أسمها)
التعاون العلمي والبحثي والتدريسي	١٤٤٤/١٠/٣٧ هـ	مذكرة تعاون	كلية التربية بجامعة القصيم / والمدينة الطبية بالجامعة

الإنجازات في الاعتماد الأكاديمي والبرامجي:

- | | |
|----|--|
| 33 | عدد برامج البكالوريوس المعتمدة وطنياً |
| 11 | عدد برامج البكالوريوس المعتمدة دولياً |
| 16 | عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة وطنياً |
| 4 | عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة دولياً |
| 10 | عدد برامج البكالوريوس تحت إجراء الاعتماد |
| 3 | عدد برامج الدراسات العليا تحت إجراء الاعتماد |

إحصاءات البحث العلمي:

١ - الأبحاث المنشورة والمعتمدة

م	مواقع البيانات	عدد الأبحاث لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
١	عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات WOS	٢٨٧٤
٢	عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات Scopus	٦٢٨٣

٢ - عدد الرسائل العلمية العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

م	الرسائل العلمية	عدد الرسائل
١	رسائل علمية من جامعة القصيم	٣٤٤٤

٣ - المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة أو من جهات أخرى

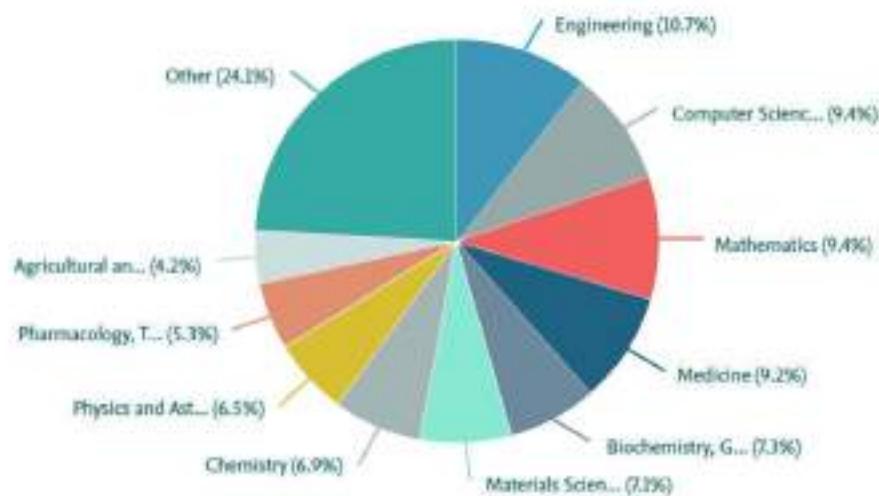
م	المشاريع البحثية	عدد المشاريع البحثية
١	عدد المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة	١٥٢١
٢	عدد المشاريع البحثية المدعومة من جهات أخرى	٢٢٥

٤ - تمويل المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة أو من جهات أخرى

م	المشاريع البحثية	عدد المشاريع البحثية
١	جبل ياجة	٨٦
٢	واعد	٦
٣	مبادرة تحفيز النشر	١١٧
٤	مبادرة دعم رسوم النشر	٢٤٨
٥	خدمة التدقيق اللغوي	١٨

المشاريع البحثية	عدد المشاريع البحثية
التمويل المؤسسي - وزارة التعليم	٢٨
جهات أخرى (هيئة المعايير والمقاييس، الهيئة الملكية للعلا / سمات، هيئة الملك عبدالعزيز للعلوم والتكنولوجيا)	٧

٥ - ترتيب موقعي الأبحاث:



براءات الاختراع:

الكلية	عنوان براءة الاختراع
الزراعة والطب البيطري	"نظام بطارية لتخفيض الفاتورة الكهربائية في المنازل."
التربية - قسم المناهج وطرق التدريس	Efficiency device of electrical charge fee
المهندسة	WIND TURBINES WHICH REVERSE AIR FLOW DISCHARGE DIRECTION
المهندسة	METHODS AND SYSTEMS FOR MULTI-USER BEAMFORMING
المهندسة	Inverter-based successive approximation capacitance-to-digital converter
المهندسة	High Strength Cementitious Nanocomposite Compositions and the Methods of Making the Same
المهندسة	Control optimization method for helicopters carrying suspended loads
المهندسة	Particle swarm-based micro air launch vehicle trajectory optimization method
المهندسة	Method of generating an integrated fuzzy-based guidance law for aerodynamic missiles
المهندسة	FUZZY LOGIC-BASED CONTROL METHODFOR HELICOPTERS CARRYING SUSPENDED LOADS
المهندسة	AUTOMOTIVE AIR CONDITIONING COMPRESSOR WITH TWO CLUTCHES
المهندسة	Method of generating an integrated fuzzy-based guidance law using tabu search
العلوم والآداب بالرس	Potentielles d'applications thérapeutiques et agro-alimentaires d'un nouveau complexe Palladium-bis(NHC) obtenu par synthèse monotope du 1,3-diakyl-5,6-diméthylbenzimidazolium par le chlorure de palladium (PdCl ₂)
البراءات مسؤولية براءات الاختراع والباحثين	

المستفيدين من الخدمات المقدمة من المدينة الطبية

عدد العمليات الجراحية التي تمت بالمدينة الطبية



أعداد الطلبات بالخدمات المختلفة بالمدينة الطبية



مستشفى طب الاسنان بالمدينة الجامعية بالمنياء



عيادات مستشفى طب الاسنان بالرس





حملة جامعة القصيم (نوعية وصحة وتنقية) في مركز قبة

قدمت حملة جامعة القصيم الرابعة "نوعية وصحة وتنقية"، والتي أقيمت في مركز قبة بمحافظة الأسباع، على مدى خمسة أيام، برنامجاً متنوعاً، استفاد منها 30341 مستفيداً ومستفيدة، في مختلف المجالات الشرعية والتربوية والعيادات الطبية وطب الأسنان والصحة والتفقدية، بالإضافة إلى البرامج التدريبية والمهنية والمبادرة البطريرية وعيادة التبريرات والمختبرات الطبية والأشعة والعلاج الطبيعي والاسعافات الأولية.

كما تضمنت البرامج التي قدمتها الجامعة لأهالي مركز قبة وما حوله النوعية بأضرار المخدرات وخطورتها على الفرد والمجتمع، إضافة إلى البرامج الترفيهية والرياضية، حيث أشرف على الحملة ونفعها أكثر من 600 من منسوبي وطلاب وطالبات الجامعة، شكلوا 17 من اللجان وفرق العمل المتخصصة في المجالات الطبية والعلمية الشرعية والتربوية إضافة إلى اللجان التنظيمية والتنفيذية، حيث توزعت أنشطة وفعاليات الحملة على المقر الرئيس لها في مركز الاحتفالات بمركز قبة، ومدارس البنين والبنات والجواجم والمساجد والدوائر الحكومية.

وناتج هذه الحملة في نسختها الرابعة والتي أقيمت على بعد أكثر من 150 كيلومتر عن مقر الجامعة الرئيس ببريدة، في إطار دروس الجامعة على تقديم خدماتها المجتمعية لكافة أبناء منطقة القصيم والوصول اليهم في أماكنهم، حيث سبق أن قدمت الجامعة ثلاثة نسخ من هذه الحملة في عدة محافظات بمنطقة القصيم.

الملخص الرقمي لحملة جامعة القصيم
(نوعية وصحة وتنمية) في مركز قبة



عدد برامج الحملة	
12	المختبرات الطبية
18	الأشعة
10	العلاج الطبيعي
3	الإسعافات الأولية
3	الوعي بضرر المخدرات
3	الترفيهية
3	الرياضية
247	المجموع
57	الشرعية
26	التربية
37	المؤسسات الطبية
32	طب الاسنان
21	الصحة والتنمية
14	التدريبية والمهنية
5	العيادة السطورية
12	النصرات

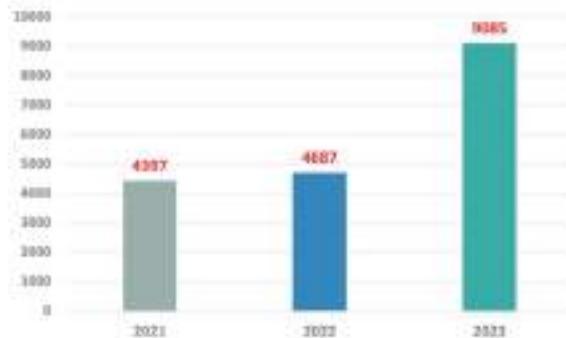


الإجازات مدرسة القيادة

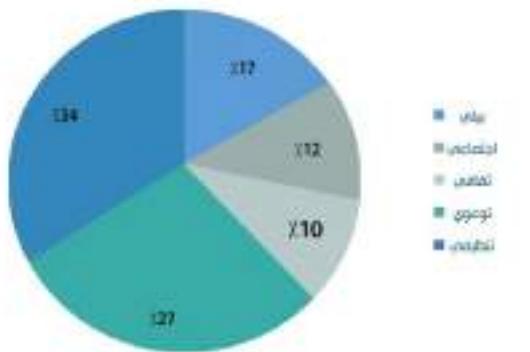


المبادرات التطوعية التي شارك فيها طلاب جامعة القصيم

عدد المشاركين من طلاب الجامعة بالمبادرات التطوعية خلال آخر ثلاثة أعوام



نسبة مشاركة طلاب الجامعة بالمبادرات التطوعية حسب نوع المبادرة



البرامج التطوعية لطلاب جامعة القصيم



٩٠٨٥ ٢٠٢٣
٤٦٨٧ ٢٠٢٢
٤٣٩٧ ٢٠٢١

جهود مركز التنمية المستدامة

الجهة الموقعة	وحدة الإنبار
المشاركة بحملة قية	<p>لدت المفارقة بحملة قية وذلت من خلال الوعية الزينية بالحملة على القناة النيلية وجده في تقليل الانبعاثات الكربونية وقد قام المركز بتوزير عدد ٧٠٠ نسخة على الجمهور .</p>
برئاسة عمل للتغريب بالشركة السعودية لاستثمارية لإعادة التدوير ومساعدتها	<p>عقد مركز التنمية المستدامة ورقة عمل عن الاقتصاد الدارج ودور الشركة السعودية لاستثمارية لإعادة التدوير ومساعدتها، وقد مثل الشركة مندوباً سفارة الصندوق أحد الصندوقين التابعين للتغريب والشركات الاعترافية، وكان الحضور من جهات مختلفة من لهم اهتمامات بموضوع الورقة وقد أتي في مقدمتهم مختار إدارة البيانات، إعادة التدوير وبعض الطلاب والأكاديميين ومختار العام والخاص، وقد تم عن أعمال الورقة تقديم ملخص من قبل المركز للنوبة من أجل إتمام فرحة كلية تعود بالكلمة على المركز في تقديم مساعدتها وتقديم رؤى المركز من هذه الشركة وثانية في حالة رغبتها للتواجد في منتدى القصيم للاستثمار في توفير اتصالات وداري التواصل وأعطاها مع الشركة بعد انشاء وما يسفر عنه من تنامي إيجابية متوفدة في المسئل الشفهي بالقرب يابان الله.</p>
المشاركة بمبادرة تثقيف الوعية بيوم البيئة	<p>شاركت مركز التنمية المستدامة بالتعاونية بالشعبة بالجامعة بالجامعة على البيئة والموردة الطبيعية والذى من خلال إقامة ملابس برزن المركز من الجامعة لتوسيع مساحة بيئي الجامعة بالجامعة الجامعية على البيئة وذلك بمشاركة عدد عظيم من طلابها في يوم البيئة</p>
تضليل الجامعة بمبادرة وكالة اوزارة البيئة بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة وذلك بالتعاون في مكتب الأمم المتحدة بباريس	<p>مثل مركز التنمية المستدامة بحضور ورقة العمل التي عقدتها كلية الأصم المتعددة بباريس، كل من مدير المركز مساعدة الدكتور عاصيم من أجل التواصل مع العمالات المتعددة في مجال البيئة، وتم عقد نقاش مع مدير المكتب بباريس على، ماضي الورقة بمكاسب التعاون المستدامة من المركز والاستدامة من الخبرات الدولية والأهداف في مجال البيئة، وفي ذات استمرار التواصل مع المكتب بباريس من الممكن أن يأتي بذرة تعاون قد تؤدي بعض الدراسات والتقارب المتعدد ذات العلاقة والتي تخدم أهداف المركز.</p>
تضليل الجامعة في ملابس اليوم العالمي لمكافحة التغير والاحتفال والتي نظمها المركز الوطني لتنمية الطفولة النيلية ومكافحة التغير، والتي رعاها صاحب السمو الملكي، أمير منطقة القصيم	<p>مثل المركز في حضور فعالية يوم التصرير بعض الموظفين بالمركز والذي عقد في فندق الموفنبيك على مدار يومين، يتم التصريح على بعض المعلومات الاستنادية منها لاحقاً عند عمل تقارير، أو دراسات أو ورق عمل، لدى محل مكافحة التصرير وبغيرات الصناعة.</p>
التنوعية بالأهداف الأصلية للتنمية المستدامة لتحسين ورور الجامعة	<p>عرض الأهداف الأصلية للتنمية المستدامة في حريم الشابات الرقمية المنشورة في الجامعة بفرص نوعية ملحوظة ورور الجامعة بالمركز ومهما ذكر وبعد النطلاقة الأولى لها بسبعينها من عرض حقيقة الأهداف من خلال الشابات المنشورة في الحاء الجامعية</p>
بيانها الخطة الاستراتيجية للمركز والمتضمنة عدد ٢ مشروع وهما : ١- دراسة العزاب الناشطة لمنطقة القصيم ٢- إنشاء قاعدة بيانات متخصصة في النتائج المتضمنة لبيانات التصريح	

التحديات والدعم المطلوب

- تباين الدعم المالي لبعض القطاعات وشح الموارد الذاتية.
- بطيء التواليم مع التغيرات السريعة في التشريعات والتنظيمات الجديدة والذي يختلف تحديات مالية أو هيكلية جديدة.
- تأثير التحول إلى نظام ثلاثة فصول.
- تأثير إعادة الهيكلة بالجامعات.
- تسرب بعض الكفاءات العلمية والبحثية والإدارية.
- تخفيض القطاع الخاص للعديد من الوظائف لاعتبارات مالية وتقنية.
- التقاضم المتسارع لبعض التقنيات والتجهيزات وتنامي التحديات لديها.

الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

- إثراء مخايم رؤية المملكة 2030 وتوعي الفرص التي تتيحها.
- مواصلة مشاركة المملكة بمجموعة العشرين.
- سعي منطقة القصيم للحفاظ على معاليتها التنموية وتلبية قدراتها على استدلال المشاريع الاستثمارية والتطور المستمر لمنظومة النقل الجوي والبر و الدعم اللوجستي في منطقة القصيم.
- امتلاك الجامعة لمختبر وابنية البحوث ومعامل متعددة والموزعة جغرافياً.
- تنافس القدرة على الإفادة من تقييف التعليم عن بعد في تحسين المدرجات التعليمية والبحثية.

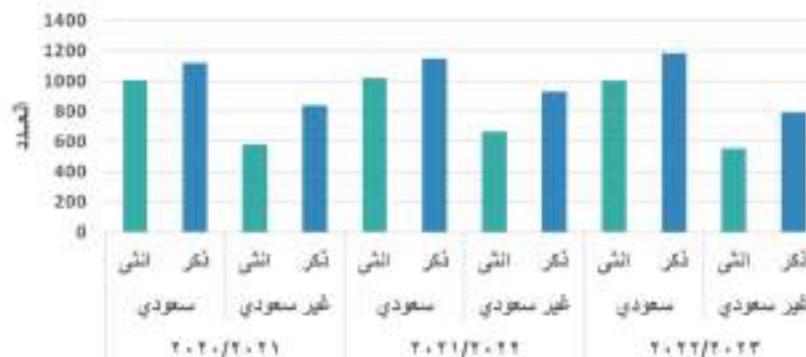
الفصل الثالث

3

الهيكل التنظيمي



مقارنة توظيف القوى العاملة من أعضاء هيئة التدريس خلال آخر ثلاثة أعوام حسب الجنس



مقارنة توظيف القوى العاملة من أعضاء هيئة التدريس خلال آخر ثلاثة أعوام حسب الجنس



أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب العرقية و الجنس و الجنسية للعام ١٤٤٤هـ

الإجمالي الكلي	الإجمالي	غير سعودي		الإجمالي	سعودي		نوع الوظيفة
		ذكر	أنثى		ذكر	أنثى	
٣٥٩	٧١	٢٢	٤٤	١٨٦	١٧٦	١٠	أستاذ
١٩٦	٧٥٦	٤٥١	٣٧٥	٦٥	٤٣٤	١٩١	أستاذ مساعد
٠٠٨	٢٣٥	١٢١	١٠٤	٢٣٢	٢٣٧	٤٦	أستاذ مشارك
٣٨	٣٨	٣٣	٥				معلم لغة
٨٧٦	٢٦	١٤٥	١٢	٤٧٧	١٧٤	٣٥٣	مدخر
٢	٢			٢		٢	مدخر مختار
٣٦	٣	٣		٣٧	٢٢	٥	مدرس
١١٥	١٤	١٠	٤	٥٩١	٣٩٤	٢٥٢	معيد
٣٥٩	١٩٦	٧٤٠	٥٥١	٢١٨	١٧٩	٩٩٦	الإجمالي الكلي

إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية و الجنس و الجنسية للعام ١٤٤٤هـ

الإجمالي الكلي	الإجمالي	غير سعودي		الإجمالي	سعودي		الدرجة العلمية
		ذكر	أنثى		ذكر	أنثى	
٣٥٩	٢	٢		٢٨٥	١٨	١٦٧	بكالوريوس
٢١٦	١١٧٦	٦٧٦	٤٠٠	١٠٤٦	٦٧٦	٣٨٩	دكتوراه
٠٠٨	٢١٦	١١٦	٤٦	٨٦٥	٢٣٦	٥٨٣	ماجستير
٣٨	١٩٦	٧٤٠	٥٥١	٢١٨	١٧٩	٩٩٦	الإجمالي الكلي

٣٥٩

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن
في حكمهم الذين تم ترقيتهم

٣٣

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن
في حكمهم الذين تم تعيينهم

١٨٦

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في
حكمهم إلى أعداد طلاب الجامعة المقيدون

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في
حكمهم من خلال الخمس سنوات الأخيرة:



تطور أعداد المبتعثين خلال
الخمس سنوات الماضية:



توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة، والجنسية، والجنس، والمُؤهل العلمي

الإجمالي	الجنس		المؤهل	الإجمالي	الجنس		المؤهل	
	ذكر	أنثى			ذكر	أنثى		
٥٦٠	٤٥٧	١٠٣	دبلوم بعد الثانوي	٧	٦٢	٣٠	ابتدائي	١
٤٠	٩	١	دبلوم بعد المتوسط	٨	٨	٧	أهلي	٤
٩	٦	٣	دكتوراه	٩	١٣٠٤	٧٥٨	بكالوريوس	٣
١٠٠	٥٣	٤٧	ماجستير	١٢	٥٣٥	٣٠٥	ثانوية	٤
١٦٧	٧٨	٩٩	متوسط	١٢	٣	٣	دبلوم بعد الابتدائي	٥
٣٩٧	١٧٧٣	١١٩٩	الإجمالي الكلي	٤٢	٦	٢٦	دبلوم بعد البكالوريوس	٦

إحصائية بأعداد الموظفين الإداريين حسب التشكيل والجنس والجنسية لعام ١٤٤٤هـ

الإجمالي	سعودي		اسم التشكيل	
	ذكر	أنثى		
٤٨	٣٤	٤	أدوار عمل	١
٢٧٦	١٥٥٦	١١٦٠	التشكيلات الإدارية	٢
٣٩	٩	٤	المكتفين من خارج الجامعة- إداريين	٣
١٣٨	١٣٠	١٨	الوظائف الصحية	٤
٥٧	٣٣	١٣	مستخدمون	٥
٣٩٧	١٧٧٣	١١٩٩	الإجمالي الكلي	٦

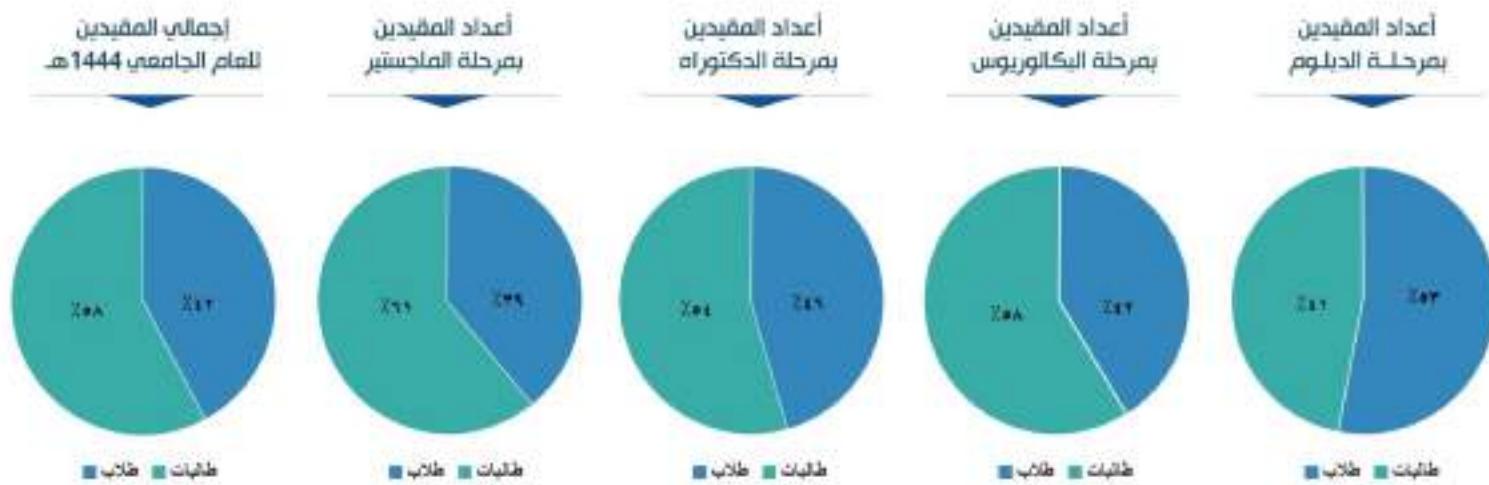
أعداد الطلبة المستجدين

الحمدون	الحمدون																								
	الحمدون																								
ITMO	YPR	YPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
T-T	T-T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
PTI	YPR	YCE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
ITD	YPR	PRB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
EVU	O-O	ETR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
ERI	TRR	TRR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
ITR	ITR	IDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
SPV	YTC	PTD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-4U	ATR	ATR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
AP	-	AP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
PC	-	PC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
TRP	ITR	BD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
IA	-	IA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-T	TO	DY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
Y-	PV	PT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-	EL	IR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
PT	TT	I-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-	I	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-	I	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
TA	TA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-	ET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
EV	ET	ET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-	I	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
TA	ET	R	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
AA	AI	IA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
AI	ET	PT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
ITDR	YPR	DI-	ITDR	YPR	DI-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-
I-4T	DTA	EPD	ITDR	YPR	DI-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ITMO	YPR	-	-	-	-	-	-	-	-



أعداد الطلبة المقيدين

الحمدون	الفنون		العلوم		الرياضيات		العلوم										
	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	الحمدون	
CHE	801	1000	45	C-CP	-	-	-	-	-	-	-	-	CHE	801	1000	45	
VAT	805	-	3	VAT	-	-	-	-	51	51	-	E	E	-	805	-	
W-E-T	POTE	POTE	100	1000	-	-	-	-	EVE	EVE	100	DAP	100	100	100	100	
VPM	ES-C	P-PE	100	1000	-	-	-	-	P+C	P+C	100	CAC	100	100	100	100	
DIS	COOP	COOP	0-	0-PO	-	-	-	-	CP	CP	0	IEE	100	AV	IEA	IEA	
IRE	HAB	HAB	0	ISPE	-	-	-	-	IT	IT	-	IEE	100	AV	IEA	IEA	
HEV	DIS	DIS	1-	IEVV	-	-	-	-	P+C	P+C	100	EEV	100	100	100	100	
TRAS	RTI	RTI	00	TRIV	-	-	-	-	IT	IT	-	IEA	100	100	100	100	
GRAS	ECHO	ECHO	00	GRAS	-	-	-	-	IT	IT	-	CPE	100	00	GRAS	ECHO	
APC	TV	TV	01	VVO	-	-	-	-	IT	IT	-	VVO	100	100	VPT	VPT	
GRV	-	GRV	00	GRV	-	-	-	-	IT	IT	-	GRV	100	100	GRV	GRV	
PCP	ITIA	ITIA	00	PCP	-	-	-	-	IT	IT	-	GRV	100	100	ITIA	ITIA	
TVO	EV	EV	11	TVO	-	-	-	-	IT	IT	-	TVO	EV	EV	TVO	TVO	
GP-	PDI	PDI	1	GP-	-	-	-	-	IT	IT	-	GP-	PDI	PDI	GP-	GP-	
ICC	PPT	PPT	1	ICC	-	-	-	-	IT	IT	-	ICC	PPT	PPT	ICC	ICC	
HP	PTR	PTR	1	HP	-	-	-	-	IT	IT	-	HP	PTR	PTR	HP	HP	
PGK	TIE	TIE	-	PGK	-	-	-	-	IT	IT	-	PGK	TIE	TIE	PGK	PGK	
TPU	III	II	-	TPU	-	-	-	6	-	6	1	III	II	II	TPU	III	
VO	-	VO	1	VO	-	-	-	-	1	1	-	VO	-	VO	VO	VO	
PER	PSC	E-	-	PER	-	-	-	-	1	1	-	PER	PSC	E-	PER	PER	
ZD-	E-I	EH	1	ZER	-	-	-	-	1	1	-	ZD-	E-I	EH	ZD-	ZD-	
GRS	ETV	ETV	-	GRS	-	-	-	-	1	1	-	GRS	ETV	ETV	GRS	GRS	
T-E	TO	TO	1	T-E	-	-	-	-	1	1	-	T-E	TO	TO	T-E	T-E	
VPM	TEF	TEF	1	VTC	-	-	-	-	1	1	-	VPM	TEF	TEF	VPM	VPM	
DIS	EPCE	EPCE	ED	DISP	-	-	-	-	1	1	-	DIS	EPCE	ED	DIS	DIS	
EOD	PTEB	PTEB	ED	EODE	ED	ED	ED	ED	ED	ED	-	EOD	PTEB	PTEB	EOD	EOD	
P-P	P-P	-	1	P-C	-	-	-	-	1	1	-	P-P	P-P	-	P-P	P-P	
HTV	HTV	-	1	HTD	-	-	-	-	1	1	-	HTV	HTV	-	HTV	HTV	
TM	TM	-	1	TM	-	-	-	-	1	1	-	TM	TM	-	TM	TM	
PRB	PRB	-	1	PRB	-	-	-	-	1	1	-	PRB	PRB	-	PRB	PRB	
ERT	ERT	-	1	ERT	-	-	-	-	1	1	-	ERT	ERT	-	ERT	ERT	
TVI	TVS	-	1	TVS	-	-	-	-	1	1	-	TVI	TVT	-	TVI	TVT	
IPIP	A-I	BIT	0	IP-A	-	-	-	-	1	1	-	IPIP	A-I	BIT	IPIP	IPIP	
PIS	TS-	VS	-	PIS	-	-	-	-	1	1	-	PIS	TS-	VS	PIS	PIS	
EDEV	EDO	TPST	P	EDEV	EDEV	EDO	EDO	EDO	-	-	-	EDEV	EDO	TPST	EDEV	EDEV	
TEVOL	PIPEE	PIPEE	TPS-0	TEVOL	PIPEE	EDOV	TEVOL	PIPEE	TPS-0	TEVOL	TEVOL						



أعداد الطلبة الخريجين

القسم	الجنس		الجامعة		الكلية		الكلية		الكلية		الكلية		الكلية		الكلية	
	ذكور	إناث	الجامعة	الكلية	ذكور	إناث										
III-C	III-C	-	P	IOP	-	-	0	0	-	-	IEA	IEA	-	-	-	-
III-E	III-E	160	S-E	IOPP	-	-	41	22	18	18	IEA	IEA	IEA	IEA	IEA	IEA
AAR	AA-E	PPA	IV	AAC	-	-	0	11	11	11	P	PP	V	VIA	011	P-V
A-E	EIE	PEI	II	VA-	-	-	0	P	1	1	PE	PE	V	VIO	PP	PP
FA-	F-A	V	-	VVA	-	-	-	-	-	-	TA	T-A	VE	-	-	-
OIO	EIE	II-I	E	SDI	-	-	PV	PP	V-	V-	EE-E	PEI	V	-	-	-
E-O	EIE	III	P	PSE	-	-	-	-	-	-	PE	IV	IV	PVI	IV	IV
VOC	DA-E	IPB	H	VIA	-	-	-	-	-	-	DE	IE	VIE	OPD	VRR	-
I-T	-	I-T	II	SI	-	-	-	-	-	-	IC	-	IE	V-	-	V-
BT	-	V-E	G	VV	-	-	-	-	-	-	-	-	BT	-	V-	-
PI-	C-E	II-I	16	CEI	-	-	-	-	-	-	PE	IV	V	VII	INT	95
SI	-	EI	P	PSI	-	-	-	-	-	-	-	-	E	-	E	-
III-D	II-E	TA	I	ICE	-	-	-	-	-	-	-	-	III-E	IV	V	16
SI	EP	VP	-	VI-	-	-	-	-	-	-	-	-	SI	EP	VP	-
EE	II	P-	-	EE	-	-	-	-	-	-	E	-	E	ET	IE	TA
VO	E-	PQ	-	VS	-	-	-	-	-	-	-	-	VO	E	PQ	-
OP	CA	TA	-	DP	-	-	-	-	-	-	-	-	OP	TA	TA	-
II	-	SI	-	II	-	-	-	-	-	-	-	-	II	-	II	-
VP	-	-	VP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	VP	VP	-	-
OO	OO	-	-	OO	-	-	-	-	-	-	-	-	OO	OO	-	-
III-E	EV	I-E	I	IOP	-	-	-	-	-	-	P	I	I	IOP	EO	I-E
IP	-	IP	-	IP	-	-	-	-	-	-	-	-	IP	-	IP	-
II-	-	I-V	-	II-	-	-	-	-	-	-	-	-	II-	P	I-V	-
IEA-	IOPP	POV	II	ICEV	-	-	-	-	-	-	-	-	IEA-	IOPP	POV	-
OPA-	RE-	EO-	8	IPSI	PT	-	PT	-	-	-	-	-	OPA-	RE-	EO-	16
PP-	IPB	-	-	PP-	-	-	-	-	-	-	-	-	PP-	PP-	-	-
PVA	PIB	-	E	PIE	-	-	-	-	-	-	-	-	PVA	PVA	-	-
VA	VA	-	-	VA	-	-	-	-	-	-	-	-	VA	VA	-	-
PP-	PP-	-	-	PP-	-	-	-	-	-	-	-	-	PP-	PP-	-	-
AA-	AA-	-	P	AP	-	-	-	-	-	-	-	-	AA-	AA-	-	-
SI	SI	-	-	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	SI	SI	-	-
ETG	ETG	VAT	NV	P	ETI	-	-	-	-	-	-	-	ETG	ETG	NV	-
IVP	I-P	V-	-	IOP	-	-	-	-	-	-	-	-	IVP	I-P	V-	-
SEP	VF	EAI	-	OEP	OPP	II	EAI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MPV	V-EA	EAP	OP	IOPV	QVO	IT	OPP	PP	UR	OE	PE	TE	TE	IOPP	V-EA	PE
	الكلية المختصة															المجموع



طلاب الجامعة عام 1441هـ

الإجمالي الكلية	الجنس		diploma				دكتوراه				ماجستير				بكالوريوس				المسلحين		
	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر				
١٦٣٧٥			١٠٨٠	٦٦٢	٢٤٩٠	١٦٦٤	١٠٨٠	٦٦٢	٧٦٠	٤٣٣	٢٢٠	١٣٩٩٨	٨٠٣	٥٨٣	٣٧٦	٢٢٠	١٣٩٩٨	٨٠٣	٥٨٣	٣٧٦	
١٦٦٩٣			٢٤٩٠	١٦٦٤	٢٤٩٠	١٦٦٤	٦٦٢	٢٤٩٠	١٠٨٠	٦٦٢	٢٢٠	٣٧٦	٢٢٠	١٣٩٩٨	٨٠٣	٣٧٦	٢٢٠	١٣٩٩٨	٨٠٣	٣٧٦	٢٢٠
١٧٣٥			٢٤٩٠	١٦٦٤		١٩			٢٤٩٠	١٦٦٤		٣٧٦		١٣٩٩٨	٨٠٣	٣٧٦	٢٢٠	١٣٩٩٨	٨٠٣	٣٧٦	٢٢٠

طلاب الجامعة عام 1442هـ

الإجمالي الكلية	الجنس		diploma				دكتوراه				ماجستير				بكالوريوس				المسلحين
	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	
١٥٦٦٨	٣٦٣	٣٦٣	٢١٧٩	١٣٧٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	
٥٦٣٦٧	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	
٤١٦٠٦	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	
٣٨٨٠	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	

طلاب الجامعة عام 1443هـ

الإجمالي الكلية	الجنس		diploma				دكتوراه				ماجستير				بكالوريوس				المسلحين
	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	ذكر	إناث	
١٤٤٩٩	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	
٥٥٩٩٩	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	
٤١٥٩٩	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	٣٦٣	

اعتمادات الميزانية

اعتمادات الميزانية والمنصرف، الفعلي حسب الأبواب المعتمدة للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
ومقارنة بين المنصرف والفعال لابواب الميزانية خلال الخمس سنوات الماضية

ابواب الميزانية 2023

الباب	اسم الباب	الباب في الميزانية	القيمة	القيمة المدروسة	القيمة المدروسة	القيمة	القيمة المدروسة	القيمة المدروسة	القيمة المدروسة
١١	عمليات العاملين	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣
١٢	استخدام المعلم والخدمات	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣
١٣	المعلم الاجتماعي	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣
١٤	الصروفات الأخرى	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣
١٥	إرث غير المالى	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣
	المجموع								

ابواب الميزانية 2022

الباب	اسم الباب	الباب في الميزانية	القيمة	القيمة المدروسة	القيمة المدروسة	القيمة	القيمة المدروسة	القيمة المدروسة	القيمة المدروسة
١١	عمليات العاملين	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣	١٦٥٧٥٩٦٣
١٢	استخدام المعلم والخدمات	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣	١٨٦٣٧٧٣٣
١٣	المعلم الاجتماعي	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣
١٤	الصروفات الأخرى	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣
١٥	إرث غير المالى	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣	٣٣٧٧٣٣
	المجموع								

ابواب الميزانية 2021

العنوان	نوع المحتوى	المؤلف	الكلمات الدالة	نوع المحتوى	المؤلف	المؤلف	نوع المحتوى	المؤلف
6616	ARTICLE	SCOTT, JEFFREY	URBAN-ISM	ARTICLE	YUAN, YI	ZHU, JIA	ARTICLE	ZHENG, YUN
6617	CHAPTER	BRAZILIAN	LUDWIG	CHAPTER	D'ARPA, A.	D'ARPA, A.	CHAPTER	D'ARPA, A.
6618	BOOK	SHIBA	THEORIES	BOOK	CHEN, J.	DELLAL, H.	BOOK	ELIAS, T.
6619	REPORT	SCOTT, JEFFREY	URBAN-ISM	REPORT	YUAN, YI	ZHU, JIA	REPORT	ZHENG, YUN
6620	REPORT	SCOTT, JEFFREY	URBAN-ISM	REPORT	YUAN, YI	ZHU, JIA	REPORT	ZHENG, YUN

أبواب الميزانه 2020

لیگا ۲۰۱۹

كفاءة الإنفاق

تضمنت الخطة الاستراتيجية للجامعة (30) مشروعًا (غير مباشر) سوف تؤدي إلى تعزيز كفاءة التسقيف والاستخدام وتعظيم الأثر موضحة في الجدول أدناه:

نطوير الحلول التقاعدية الذكية وتوسيعها	تأسيس الموقف البحثي	هيئة التخصصات وفق الأولويات المحلية والوطنية
الادارة الفعالة للنفايات والبيانات ودوكومتها	تطوير الكراسبي البحثية	الجامعة المستدامة - خضرنة المقررات
تطوير دعم اتخاذ القرار وذكاء الاعمال	تسويق منتجات البحث العلمي	تخطيط الطاقة الاستدامة للتخصصات
تطوير أداء التعليم بتفعيل الذكاء الاصطناعي	تعزيز الخدمات الاستشارية للجامعة	تعزيز كفاءة الإرشاد الأكاديمي
تطوير حوكمة المشاريع الإسلامية.	تطوير سياسات الحكومة وال Institu	تمهين الطلبة المتعاقدين
الجامعة المستدامة - خضرنة المقررات	الجامعة المستدامة - الخضرنة المؤسسية	تطوير التعلم الذاتي ومتضاد التعلم ودعماً لها
تعزيز كفاءة الاستخدام للمراافق والأصول	تطوير آليات تقويم الأداء وتحفيز الموارد البشرية	تعزيز العمل التطوعي
تطوير عمليات الصيانة والنظافة للمراافق والتجهيزات وتنقيبها	تطوير آليات تنمية الموارد البشرية	تطوير التدريب التعاوني
تفعيل الشراكات الوقفية	تطوير آليات الاستقطاب والاستئجار	تفعيل التسليف بين مؤسسات التعليم العالي في منطقة القصيم
تفعيل الشراكات الاستشارية	تطوير الدعم الجامعي الذكي بتفعيل إنترنت الأشياء	استراتيجية التمويل المؤسسي للبحوث

مؤشرات الأداء الخاصة بكفاءة الإنفاق

تتضمن الخطة مجموعة من مؤشرات الأداء لκفاءة الإنفاق مباشرة وغير مباشرة وهي على النحو التالي:

أ. مؤشرات الأداء الاستراتيجية المباشرة:

1. متوسط تكلفة الطالب.
2. نسبة الترشيد في استهلاك الطاقة والمياه.
3. متوسط المساحة للطالب.
4. معدل الطلبة / أعضاء هيئة التدريس.
5. نسبة تخرج طلبة البكالوريوس في المدة المحددة.

ب. مؤشرات الأداء الاستراتيجية غير المباشرة:

ضمن الخطة مجموعة من مؤشرات الأداء غير المباشرة والتي سوف تؤدي إلى عظيم الأثر يadin الله موضحة في الجدول أدناه.

نسبة الدخل الذاتي للجامعة	معدل الأقليلات الناتجة لاعضاء هيئة التدريس	عدد زيارات الافتراض
نسبة الائمة الحاصلين في الجامعة	معدل الزيارات الطلابية المستمرة	عدد زيارات الأئمة الحاصلين في الجامعة
نسبة العمال المحترفين في الجامعة	معدل زيارات موظف الائمة الحاصلين والعمال المحترفين	معدل زيارات المحترفين
عدد الأبحاث المنشورة في الجامعات	حجم التمويل التاريخي للأبحاث	معدل زيارات المعلمات
عدد الأبحاث المنشورة في Scopus	حجم الماد المادي للوهمي الباحثي	نسبة الزيارات الموقعة على زوار
معدل البحوث المنشورة في Scopus	عدد الزيارات الاستثنائية	معدل الزيارات الاستثنائية لاعضاء هيئة التدريس

فرص كفاءة الإنفاق

ملك الفرصة	وضوح الفرصة وكيفية احتسابها	إجمالي الوفر المتوقع بحسب التوزيع السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	اسم الفرصة
مدير إدارة الإسكان أ. محمد الحسن	٦٦,٧٣٧,٥٠٠	٦٦,٧٣٧,٥٠٠	تسكين أعضاء هيئة التدريس
مدير إدارة شؤون المكتبات أ. عبدالله المحمد	١١,٦٧٠,٠٠٠	١١,٦٧٠	تفعيل قواعد البيانات بدلاً من الكتب
وكيل الجامعة الدكتور/ محمد السعوبي	٤٥,٤١٥,١٧٠	٤٥,٤١٥,١٧٠	الابتعاد عن المباني المستأجرة
م/ نواف محمد الضيف الله	٤٦,٤٧٦,٧٢١	٤٦,٤٧٦,٧٢١	مراجعة عقد لجامعة العدالة الجامعية للفكر الرئيسي
وكيل الجامعة الدكتور/ محمد السعوبي	١٤,٦٩٦,٤٧١	١٤,٦٩٦,٤٧١	ترشيد استهلاك الكهرباء

المواقع الاستثمارية الكبرى	
الموقع	النشاط
مدينة الرس	تأجير أرض لفندق مجمع تجاري بأيام غالباً يضم خدمات بترولية في المدينة الجامعية للطلاب بالجامعة الأكاديمى انفربي بالرس
مدينة بريدة	تأجير أرض لفندق مجمع تجاري بأرض الجامعة شمال بريدة طريق الملك عبد الله
المدينة الجامعية	أعمال الرياضية في المدينة الجامعية

المواقع الاستثمارية	
العدد	النشاط
٦٦	خدمات الفنادق
١٥	بئر الكتب والمرطبانية
١	بئر وصالة أجهزة الاتصالات
١	تأجير المركبات الهوائية والمسكوترات
١	مصرف
٢٢	مطعم ومتجر
١	مطبخ
٥	مجمع الخدمات التكميلية
٣	المؤسسات

الوضع الراهن للمباني المختصة لجهاز العام.

نموذج رقم (12): الوضع الراهن لمباني الجهاز العام المملوكة والمستأجرة للعام الحالي: ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ

رقم	كلية/مختبر	العنوان	المساحة المتر²	الوحدة المسئولة	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	مدة الإستئجار
١	كلية الفنون والأداب ببريدة	بريدة- حي الإسكان	مملوكة		٢ دور	٢ دور	
٢	كلية التأهيل التعليمي ببريدة	بريدة- طريق علي بن أبي طالب	مملوكة		٢ دور	٢ دور	
٣	المدرسة التطبيقية طريف عنبرة ببريدة	طريف عنبرة ببريدة	مملوكة		٢ دور	٢ دور	
٤	مبنى المعمارات التقنية ببريدة	بريدة- حي المصانع طريق الملك سلمان	مملوكة	٢ دور	٢ دور	مملوكة	
٥	كلية المعلوم والأداب بالبلقاء	محلات أقسام	مملوكة		٢ دور	٢ دور	
٦	كلية العلوم الصيدلة والمعلوماتية الصحية بالبكيرية	البكيرية- طريق الملك عبد العزيز	مملوكة	E دور	٨٠٩٦	٨٠٩٦	
٧	كلية العلوم والأداب بالبكيرية	البكيرية- طريق محمد بن سعود	مملوكة	C دور	٨٠٩٦	٨٠٩٦	
٨	مبنى الإدارة العامة	القصر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	٦	٤٢,٨٨	٤٢,٨٨	
٩	كلية الزراعة وطب البيطرى	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	E	٤٩,١٠٠	٤٩,١٠٠	
١٠	كلية الاقتصاديين	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	F	٣٥,٦٦	٣٥,٦٦	
١١	كلية العلوم - ببن	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	F	٣٠,٥٠٠	٣٠,٥٠٠	
١٢	كلية الصناعية - ببن	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	F	٣١,٥٠٠	٣١,٥٠٠	
١٣	كلية التربية واللغة العربية	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	F	٨٨,٧٧٥	٨٨,٧٧٥	
١٤	المحلدة المساجدة	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	E	٣١,٥٠	٣١,٥٠	
١٥	مبنى عمادة المؤادر بالكرمة	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	C	٨,٣٠٠	٨,٣٠٠	
١٦	مبنى كلية التربية	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	C	٨,٣٠٠	٨,٣٠٠	
١٧	السنة التحضرية	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	C	١٥,٦٠٠	١٥,٦٠٠	
١٨	إدارة الإسكان	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	I	٦٠٠	٦٠٠	
١٩	مبنى إدارة الأصناف والعينات المعلقة	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	I	١,٦٦١	١,٦٦١	
٢٠	الكلية الصيدلة ببن	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	F	١١٠,٠٠٠	١١٠,٠٠٠	
٢١	كلية علوم الحاسوب - ببن	المقر الرئيسي للجامعة بالبلقاء	مملوكة	F	٣٦,٠٠٠	٣٦,٠٠٠	

رقم	اسم المبنى	العنوان	الموقع	المساحة	الدور	نوع الاستخدام	نوع الاستهلاك	قيمة المبنية	رقم الاستهلاك
٢٢	مبنى المشريف والصيانة والخدمات	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٩,٠٠٠	٢	مذكرة			
٢٣	المستودع المركزي (٢ مذكرة)	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	١٣,٠٠٠	١	مذكرة			
٤٤	مكتب الإدارة العامة للنقل	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	١,٩٩٥	٢	مذكرة			
٤٥	ورقة النقل الفدرية	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٦,٧٥١	١	مذكرة			
٤٦	مركز الطالبات الفدرية	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٣٦,٨٦٠	٢	مذكرة			
٤٧	الصالة الرياضية الجديدة	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٢,٣٠٠	١	مذكرة			
٤٨	عنك الطلاق (٦ مذكرة)	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٦٧,٣٠٠	٣	مذكرة			
٤٩	الصالحة الرياضية والألعاب المائية	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٩,١٠٠	١	مذكرة			
٥٠	كلية المعلوم - بناء	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٣٤,٥٠٠	٢	مذكرة			
٥١	كلية الاقتصاد - بناء	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٢٢,١٢٥	٢	مذكرة			
٥٢	كلية الحاسوب - بناء	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٣١,٠٠٠	٤	مذكرة			
٥٣	كلية الصيدلة - بناء	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	١٩,٦٥٠	٣	مذكرة			
٥٤	كلية التمريض - بناء	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٣٠,١٠٠	٢	مذكرة			
٥٥	كلية العلوم الصحية - بناء	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	١٩,٤١٠	٣	مذكرة			
٥٦	كلية الآنسان - بناء	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	١٦,١٦٠	٢	مذكرة			
٥٧	السنة التحضرية	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٣٣,٠٠٠	٢	مذكرة			
٥٨	البيادات التطبيقية	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٢١,٠٠٠	٣	مذكرة			
٥٩	كلية الطب	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	١١,٠٠٠	٢	مذكرة			
٤٠	الألعاب المائية والفنون المائية	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٣٢,٠٠٠	١	مذكرة			
٤١	الألعاب الفدرية	المنطقة الصناعية بالعليبة	المنطقة الصناعية بالعليبة	٣٢,٠٠٠	١	مذكرة			
٤٢	إدارة الفرع الجلوبي	جبل - ٤٣ - ٦ - ٨	جبل - ٤٣ - ٦ - ٨	٣٠ متر مربع فارغ لأعمال محدودة	٢	مذكرة			
٤٣	الإسكان	عزبة - قاع مدخل فارغ لأعمال محدودة	عزبة - قاع مدخل فارغ لأعمال محدودة	٧٣٣,٧٨	٢	مذكرة			

رقم	العنوان	الموقع	الجامعة التي أشارت	اسم المبني	نوع الاستخدام	قيمة السعرية	عدد الأدوار	مساحة الأرض
٤٤	عنيزة- خلعة عمام شارع الأمير محمد بن سلطان	كلية العلوم والآداب التطبيقية طراب	عنيزة- خلعة عمام شارع الأمير محمد بن سلطان	مملوكة	٢	٢٥٤٦ م²	٢	٧٩٨٠
٤٥	عنيزة- شارع الأمير محمد بن سلطان	كلية الطب طراب	عنيزة- شارع الأمير محمد بن سلطان	مملوكة	٢	١١٨٨٣٤ م²	٢	٣٠٠٠
٤٦	الطب- الصفا- شارع الأمير فيصل بن سلطان	كلية العلوم والآداب طراب	الطب- الصفا- شارع الأمير فيصل بن سلطان	مملوكة	٣	٣٠٧٤٣ م²	٣	٨٧٨٥
٤٧	عنيزة- خلعة عمام شارع الأمير محمد بن سلطان	كلية العلوم والآداب طراب	عنيزة- خلعة عمام شارع الأمير محمد بن سلطان	مملوكة	٢	٨٧٨٥	٢	٧٧٨٠
٤٨	عنيزة- المنقرة- شارع الملك عبد العزيز	كلية الطب واصيادلة والسته التطبيقية طراب	عنيزة- المنقرة- شارع الملك عبد العزيز	مملوكة	٢	٣٠٥٧٨ م²	٢	٣٠٥٧٨
٤٩	الطب- الشفاعة- شارع الملك عبد العزيز	كلية العلوم والآداب طراب	الطب- الشفاعة- شارع الملك عبد العزيز	مملوكة	٢	٣٠٥٧٨ م²	٢	٣٠٥٧٨
٥٠	الطب- الصفا- شارع الأمير فيصل بن سلطان	كلية العلوم والآداب طراب- عدد أربعة مبان	الطب- الصفا- شارع الأمير فيصل بن سلطان	مملوكة	٢	٣٠٥٧٨ م²	٢	٣٠٥٧٨
٥١	الطب- الاختلافات- شارع ابن ماجه	كلية العلوم والآداب التطبيقية التقنية الجديدة	الطب- الاختلافات- شارع ابن ماجه	مملوكة	١	٣٠٥٧٦ م²	١	٣٠٥٧٦
٥٢	الرون- الزهرة- شارع النخل	كلية العلوم التجريبية وطب الأسنان	الرون- الزهرة- شارع النخل	مملوكة	١	٨٨١٢ م²	١	٣٠٧١٣
٥٣	الرون- الزهرة- الشفاعة- إدارة الأعمال	كلية العلوم والآداب الاقتصاد العلامة- كلية إدارة الأعمال	الرون- الزهرة- شارع النخل	مملوكة	١	٣٠٧١٣ م²	١	٣٠٧٠٠
٥٤	الرون- الزهرة- شارع النخل	كلية العلوم والآداب الاقتصاد الجديدة	الرون- الزهرة- شارع النخل	مملوكة	٢	٣٠٧٠٠ م²	٢	٣٠٧٠٠
٥٥	الرون- الزهرة- شارع النخل	كلية العلوم التطبيقية للطلاب	الرون- الزهرة- شارع النخل	مملوكة	٢	٣٠٧٠٨ م²	٢	٣٠٧٠٨
٥٦	الرون- التعليم شارع الملك عبد العزيز	القطاع المدعمة-	الرون- التعليم شارع الملك عبد العزيز	مملوكة	٢	٣٠٧٠٠ م²	٢	٣٠٧٠٠
٥٧	الرون- التعليم شارع الملك عبد العزيز	كلية العلوم والآداب إدارة الأعمال- طراب- الهند الحلى	الرون- التعليم شارع الملك عبد العزيز	مملوكة	٢	٣٠٧٠٣ م²	٢	٣٠٧٠٣
٥٨	الرون- التعليم شارع الملك عبد الله	كلية العلوم والآداب وإدارة الأعمال- طراب- العين الجديدة	الرون- التعليم شارع الملك عبد الله	مملوكة	٢	٣٠٧٠٣ م²	٢	٣٠٧٠٣
٥٩	رياض الخبراء- طيبة	كلية العلوم والآداب بمحافظة رياض الخبراء	رياض الخبراء- طيبة	مملوكة	١٥٠٠	٣٠٧٠٠	٢	٣٠٧٠٠
٦٠	طربة	كلية العلوم والآداب بطربة	طربة	مملوكة	١٧٠٠	٣٠٧٠٠	٢	٣٠٧٠٠
٦١	عفة الصغير	كلية العلوم والآداب بعلبة الصغير طراب	عفة الصغير	مملوكة	٣٢٣٥١	٣٠٧٠٠	٢	٣٠٧٠٠
٦٢	عفة الصغير	كلية العلوم والآداب بعلبة الصغير بين مؤقت	عفة الصغير	مملوكة	٣٢٣٥١	٣٠٧٠٠	٢	٣٠٧٠٠
٦٣	عفة الصغير	كلية العلوم والآداب بعلبة الصغير أقسام إدارية	عفة الصغير	مملوكة	٣٢٣٥٠	٣٠٧٠٠	٢	٣٠٧٠٠
٦٤	السعالية	كلية العلوم والآداب بالسعالية	السعالية	مملوكة	١٥٥١	٣٠٧٠٠	٢	٣٠٧٠٠

مكتبات الجامعة

بلغ عدد المكتبات في الجامعة لعام 1444هـ / 2022م (30) مكتبة في عدد من مقرات الجامعة وكانت على النحو الآتي

النوع	اسم المكتبة	م	النوع	اسم المكتبة	م
الرس	مكتبة كلية العلوم والآداب (الأقسام الأدبية) (طلاب)	١٦	المليدا	مكتبة الأصرد بفضل بن شعيل بن سعود بن عبد العزيز	١
الرس	مكتبة كلية العلوم والآداب (الأقسام العلمية) (طلاب)	١٧	المليدا	مكتبة مركز الدراسات الجامعية للطالبات	٢
الرس	مكتبة كلية العلوم الصحية التطبيقية في الرس	١٨	المليدا	مكتبة كلية الاقتصاد والإدارة (طلاب)	٣
الرس	مكتبة كلية إدارة الأعمال بالرس (طلاب)	١٩	المليدا	مكتبة كلية العلوم والآداب في بريدة (الأقسام العلمية)	٤
الصلبان	مكتبة كلية العلوم والآداب في المذهب (طلاب)	٢٠	المليدا	مكتبة كلية التربية بالعليد (طلاب)	٥
الصلبان	مكتبة كلية العلوم والآداب بالصلبان (طلاب)	٢١	المليدا	مكتبة كلية التعليم والافتتاح المزنري	٦
البخارية	مكتبة كلية العلوم والأداب في البخارية	٢٢	بريدة	مكتبة كلية العلوم والأداب ببريدة (الأقسام الأدبية)	٧
البخارية	مكتبة كلية الصدقة الجامعية والمعاهدية الجديدة في البخارية	٢٣	بريدة	مكتبة كلية التربية (طلاب) بجامعة إيسكان	٨
المقفلة	مكتبة كلية علوم الأجهزة التعليمية في المقفلة (طلاب)	٢٤	بريدة	مكتبة كلية علوم الشعوب والتربية في بريدة	٩
المقفلة	مكتبة كلية العلوم والآداب في المقفلة (طلاب)	٢٥	عنبرة	مكتبة كلية العلوم والآداب في عنبرة (طلاب)	١٠
البدائم	مكتبة كلية العلوم والآداب بالبدائم (طلاب)	٢٦	عنبرة	مكتبة كلية الطب والعلوم التطبيقية في عنبرة (طب)	١١
حرمة	مكتبة كلية العلوم والآداب بحرمة	٢٧	عنبرة	مكتبة كلية الطب والعلوم التطبيقية في عنبرة (طلاب)	١٢
رياض الخبراء	مكتبة كلية العلوم والآداب برياض الخبراء	٢٨	عنبرة	مكتبة كلية العلوم والآداب والبيئة بعنبرة (طلاب)	١٣
الشعلة	مكتبة كلية العلوم والآداب بالشعلة	٢٩	عنبرة	مكتبة كلية التطبيقية بعنبرة	١٤
الأقسام	مكتبة كلية العلوم والآداب بالأسماك (طلاب)	٣٠	الرس	مكتبة كلية العلوم والآداب في الرس (طلاب)	١٥

عدد نسخ الكتب المهددة لعام 1444هـ

٤٣٣ نسخة

عدد عنوانين الكتب المهددة لعام 1444هـ

١٦٧ عنواناً

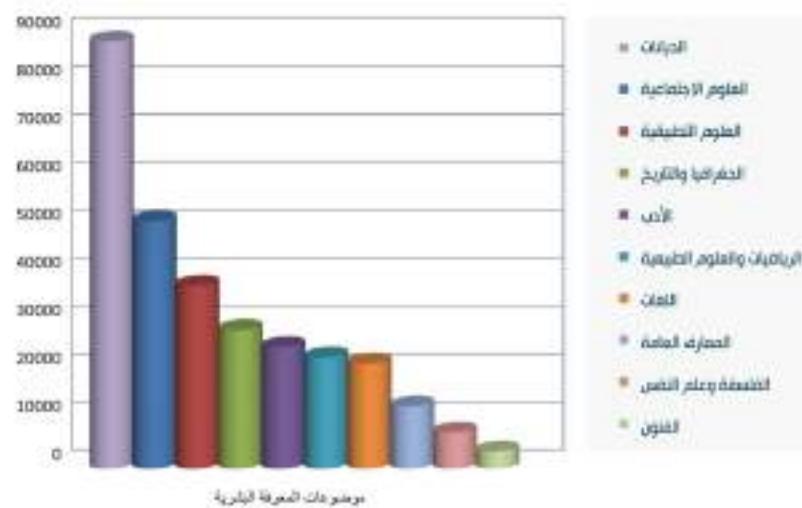
مكتبات مكتبات الجامعة

التوزيع الموضوعي للعناوين المقتبسة بمكتبات الجامعة - العام الجامعي 1444هـ

نوع العنوان	الموضوع	م	نوع العنوان	الموضوع	م
٣٣٣٣	الرياضيات والعلوم الطبيعية	٦	٣٣٣٧	الصادر العائد	١
٢٤٢١	العلوم التطبيقية	٧	٣٥٨٢	الفنون وعلم النفس	٢
١٢١٣	الفنون	٦	٣٦٩٨	الحيات	٣
٢٥٩٣	الأدب	٩	٣٦٩٦	العلوم الاجتماعية	٤
٢٦٨٧	الدعاية والتاريخ	١١	٣٦٩٧	اللغات	٥

٣٠٣٣٣١

مجموع العنوان



الدوريات والمخطوطات:

يوضح الرسم التالي عدد عنوانين الدوريات المقتبسة بمكتبات الجامعة، والمخطوطات الأصلية والمصورة المودعة في المكتبة المركزية.

المخطوطات الأصلية

44

الدوريات

565

المكتبات الفهدية:

بلغ إجمالي أعداد العنوانين بالمكتبات الفهدية (22363) عنواناً بوافق (33950) مجلداً،
ويوضح الجدول التالي قائمة بالمكتبات الفهدية في مكتبات الجامعة وأعداد العنوانين والمجلدات المقتبسة بها.

اسم المكتبة	العنوان	المجلدات	العنوان	عدد المجلدات
مكتبة سمو الأميرة نورة بنت محمد بن سعود آل سعود	كلية العلوم والآداب الأقسام الأدبية سريدة - طالبات	٦٦٥٨	٤٤١٩	٢٠٢٣
مكتبة طالع المنصور	مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	٣٥٦٣	١٨٧٦	٢٠٢٣
مكتبة عبدالله العبدان	مكتبةالأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	٦٦٦	٦٣	٢٠٢٣
مكتبة إبراهيم الرويد	مكتبةالأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	٣٥٧	١٦٤٦	٢٠٢٣
مكتبة راب وكتابه	مكتبةالأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	٣٥٩	١٣١٩	٢٠٢٣
مكتبة عبدالله الصبيح	مكتبةالأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	٣٦٨	٢٩٢٥	٢٠٢٣
مكتبة علي الصاندي	مكتبةالأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	E1C1	٢٥٦٣	٢٠٢٣
مكتبة آن برلعم	مكتبةالأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	E-٨٣	٢٣٢٧	٢٠٢٣
مكتبة الشيخ عبدالله الفرايد الصعيد للطباعة الورقية	مكتبةالأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز	F01	٧٠٥	٢٠٢٣
مكتبة الشيخ محمد بن صالح العثيمين	كلية العلوم ولاداب نايرس (طلاب)	E01V	٣٦٦	٢٠٢٣

الإجمالي:

٣٣٩٥٠

٢٢٣٦٣

قواعد المعلومات الإلكترونية:

يوضح الجدول التالي قواعد المعلومات الإلكترونية المشتركة بها جماعياً مع الجامعات السعودية الأخرى من حساب الجامعة في صندوق وزارة التعليم من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL).

أولاً: قائمة بقواعد المعلومات عن طريق الاشتراك الجماعي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL)

مصادر المعرفة العربية

المجموعات العربية على الانترنت اصدار مفتوحة	V	الكلام العربي	E	المكتبة	I
الكتب العربية النادرة من المكتبة البريطانية	A	Nature - Nature اطبيعة العربية	O	كتبة زاد	C
		Moem - Trial مدم	R	اللغة والآداب - Arab360	F

مصادر المعرفة الأجنبية

Sage Research Methods	P0	American Society of Civil Engineers	IF	ProQuest Ebook Central	I
AccessPharmacy	P1	The Financial Times Historical Archive	IQ	EBSCO	C
AccessSurgery	PV	- National Geographic Magazine Archive - Gale	U+	IEEE	F
UN Library	PA	CABI- Descriptions of Fungi and Bacteria	U1	Wiley Online library	E
Scientific American	PR	CABI - Nutrition and Food Science	U2	Emerald	O
Primal Pictures	E+	Nature Journals	EP	BMJ Journals	T
The British Association for the Advancement of Science	E1	JoVE	EE	Web of Science	V
The New York Academy of Sciences	E1	DOAJ- Directory of Open Access Journals	EO	ScienceDirect	H
Lww Total Access Collection with Neurology	EP	jstor	E1	Sage Journals	Q
Evidence Based Medicine Reviews	EE	OECD	EV	Oxford Journals	J+
JOE1 Medline DATE	E5	AAAS Science	EA	Cambridge Journals - Cambridge University	II
Anatomical Anatomy	E1	((1887 - 1919) Archives Unbound	EQ	Springer Journals	IS
Bates Visual Guide Now All Including DSCE's	EV	ACM Digital Library	EP	ProQuest	IP
11th Medical Dictionary -Stedman's Online	EH	IET Digital Library	PI	BMJ Best Practice	IE
ChemSpider	ER	(AMERICAN CHEMICAL SOCIETY) ACS	PC	Taylor and Francis Online	IO
Taylor & Francis Books	O-	ADIS Insight	PF	Gale	IT
((1887 - 1919) The Financial Times Historical Archive	OI	Sage Business Cases	PE	Royal Society of Chemistry	IV

ثانياً: قائمة بقواعد المعلومات والبرامج التي تم الاشتراك بها بشكل فردي عن طريق الادارة العامة لشؤون المكتبات

Reflitiv Eikon For Academia

Lexicomp Online

Clarivate InCites

خدمات الإعارة

عدد إعرات الكتب للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ من مكتبات الجامعة

خدمة إعارة 4119

عدد الكتب المطلقة والمترجمة خلال عام ١٤٤٥-١٤٤٤هـ

عدد الكتب المترجمة

٤ كتب

عدد الكتب المطلقة

١٧ كتاب

الإشراف على تدريس مقررات الإعداد العام بنظام الإلكتروني الكاملة:

تشرف العمادة على تدريس (12) مقررًا من مقررات الإعداد العام بنظام المقررات الإلكترونية الكاملة بالعام الجامعي (1444) وفق ما يلي:

- أ- مقررات تدرس بنظام المقررات الإلكترونية الكاملة لجامعة الشعب، وهى:

مقدمة في التحليل (103)	مقدمة في الدارس العربي (101)	مقدمة في التكريم واسباب التعلم (نفس) (101)	الإسلام وناء (102)	الجدل في الفقه الإسلامي (101)
------------------------	------------------------------	--	--------------------	-------------------------------

- ب- مقررات تدرس بنظام المقررات الإلكترونية الكاملة لبعض الشعب، بشكل اختياري، وهى:

عمام المعرفة الموجة (برجم 123)	مقدمة في التربية (110)	الفقة الإلكترونية (تحل)	التاريخ الوظيفي (أرجن 173)	الأخلاق الإسلامية (سلم 107)	نظم المعلومات في الإسلام (فسلم 104)	نظم المعلومات في الأسلام (سلتم 103)
--------------------------------	------------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

المجموع الكلي للشعب والطلبة بهذه المقررات خلال العام:

نوع الماده	عدد الشعب	الفصل
دور	٦٥٩	٢٢١
دور	٤٤٩	٢٢٢
دور	٤٨٧	٢٢٣
دور	٦٧٧	مجموع

بيانات التعليم الإلكتروني

١ - الدورات التعريفية المقدمة بوحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكليات وتحت إشراف العمامدة:

المستفيدون من الأساندة				المستفيدون من الطلبة				عدد الدوائر			
مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١
١٦٠٣	٣٥٤	٣٩٠	٤٥٩	١١٠٧	٣٨٦٩	٣٧٩٣	٣٨٢٨	٣٧٢	٩٦	٩٧	٧٩

٢ - الدورات التدريبية بوحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (بالكليات) وبالعمادة:

المستفيدون من الأساندة				المستفيدون من الطلبة				عدد الدوائر			
مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١	مجموع	الفصل ٤٤٣	الفصل ٤٤٢	الفصل ٤٤١
٧٦٦٣	٣٢٢	٢٤١	١٧٥٠	٨٠٣٨	٣٦٣	٣٦٢	٦٦٣	٤٠٣	١٠٦	١٤٥	١٥٢

٣ - تطوير المقررات الالكترونية:

عدد المقررات المطورة خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م:		
مقررات المستوى المدعم	مقررات المستوى الداعم الأكاديمي	مقررات في المستوى الكامل
٦٣ مقرراً	٦٧٤ مقرراً	٤٤ مقرراً

٤ - إحصائيات استخدام نظام إدارة التعليم :Blackboard Learn

نوع الإحصائية	الفصل الدراسي إ	الفصل الدراسي بـ	الفصل الدراسي C	الفصل الدراسي D	المجموع
تسجيل الدخول للنظام	٦٣٨٧٠٧٧	١١١٥٠٩٥	٦٣٨٧٠٧٧	٦٣٨٧٠٧٧	١٩٧٨٠٣٩
التفويتات الإلكترونية	٥٩٢٨٣٤	٥٩٧٠٠	٦٩٥٨٨٧	٦٩٥٨٨٧	١٢٨٠٣٦١
أوجه التفاؤل الإلكترونية	٣٧٠٠	١٧٠٠	٣٧٠٠	٣٧٠٠	٩٦٠٠
المواقف المستمرة بالنظام	٣٣٣٧٣	٣٨٠٣٧	٣٣٣٧٣	٣٣٣٧٣	٧٦٦٠٣

٥ - إحصائيات الحصول الافتراضية :Blackboard Collaborate Ultra

نوع الإحصائية	الفصل الدراسي إ	الفصل الدراسي بـ	الفصل الدراسي C	الفصل الدراسي D	المجموع
الجلسات التي تم إنشاؤها	٣٢٩٦٣	٣٢٩٦٣	٣٢٩٦٣	٣٢٩٦٣	٩٥٣٩٧
المدة الإجمالية للجلسات بالساعات	٧٨٧٣١	٧٨٧٣١	٧٨٧٣١	٧٨٧٣١	١٨٠٠١٩
عدد الحاضرين بحجم الجلسات	٥٨٣٦٦٩	٨٦١٦٣٩	٨٦١٦٣٩	٨٦١٦٣٩	٣٠٨٨٨٨٨
عدد الحاضرين بدون تكرار	٦٨٣٥٩٥	٦٨٣٥٩٥	٦٨٣٥٩٥	٦٨٣٥٩٥	١٦١٥٧٥٥

٦ - توظيف منظومة التعليم الإلكتروني في المناقشات العلمية والاجتماعات:

عدد الحضور الفصل الدراسي	جلسات المعيتمان				ماجستير				دكتوراه				عدد المناقشات			
	الفصل الدراسي				الفصل الدراسي				الفصل الدراسي				الفصل الدراسي			
مجموع	الفصل EEI ^٣	الفصل EEI ^٢	الفصل EEI ^١	مجموع	الفصل EEI ^٣	الفصل EEI ^٢	الفصل EEI ^١	مجموع	الفصل EEI ^٣	الفصل EEI ^٢	الفصل EEI ^١	مجموع	الفصل EEI ^٣	الفصل EEI ^٢	الفصل EEI ^١	الى
٢٠٨٠٤	٥٧٥	٣٧٦	٣٧٦	٩٩٧	٤٨٨	٣٢١	٣٨٨	٣٥٠	٦٠٠	٣٠٠	٨٢	١٣٣	٥٦	٣٦	٦٦	٢٠٨

٧ - تصميم ونشر الملفات الإرشادية من خلال العمادة ووحدات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكليات:

ملفات بصيغة pdf				ملفات الصور والتصاميم				ملفات الفيديو			
الفصل الدراسي				الفصل الدراسي				الفصل الدراسي			
مجموع	الفصل EEI ^٣	الفصل EEI ^٢	الفصل EEI ^١	مجموع	الفصل EEI ^٣	الفصل EEI ^٢	الفصل EEI ^١	مجموع	الفصل EEI ^٣	الفصل EEI ^٢	الفصل EEI ^١
٤٩٩	٥٣٧	٦١٢	٥٦٠	١٥٠٠	٥٧٩	٦٣٧	٦٧٩	٩٥٣	٣٤٠	٣١٥	٤٩٩

٨ - إحصائيات خدمات الدعم الفني بالعمادة ووحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكليات خلال عام ١٤٤٤:

عدد مرات الدعم				وسيلة الدعم	عدد مرات الدعم				وسيلة الدعم
الفصل الدراسي					الفصل الدراسي				
مجموع	الفصل ٢٢٣	الفصل ٢٢٢	الفصل ٢٢١	مجموع	الفصل ٢٢٣	الفصل ٢٢٢	الفصل ٢٢١	وسائل الاتصال	وسائل الاتصال
٣٦٤	١٠٤	١٠٦	١٠٤	٢	٦٥٦	٥٥٨	٦٦٢	٥٦١	١
٣٦١	٣٠٦	٣٠٤	٣٠٤	٤	٣٨٤٩	٣٧٣	٣٨٨	٣٩٤	٣
٤٦١٩	٩٣٩	٩٣٩	٩٣٩	٦	٣٦٧	٣٦٨	٣٨٥	٣٦٣	٥

٣ - حصصات التدريب في عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد خلال العام الجامعي ١٤٤٤هـ

العنوان	عدد الدورات التدريبية بالمحاضرة	عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس	المجموع	السنة	رجال
استهلاك استخدام نظام إدارة التعليم (Blackboard)	٢	٦١	٨٧	٤١	٥٦
تطبيق المحتوى الإلكتروني على نظام إدارة التعليم (Blackboard)	٢	٤٠	٨٣	٤١	٤٩
تحفيظ المقررات الإلكترونية وإنتاجها على نظام إدارة التعليم (Blackboard)	١	٢٩	٤١	٢٣	٢٩
Using the Blackboard LMS in Education	٢	٨٦	١٣٨	٥٦	٨٦
Design and Production of e-Courses using Blackboard LMS	١	٢٩	٤٣	٢٣	٢٩
التدريب الشاعري عبر نظام إدارة التعليم الإلكتروني الذي يورد	١	٤٣	٧٥	٣٢	٤٣
تحفيظ المقررات الإلكترونية ومركز التدريبات بقسم الاتصالات بجامعة الملك عبد العز	١	٣٢	٧٧	٣٣	٣٢
تطبيقات معاصر دوحة التعليم الإلكتروني في تطوير المحتوى الإلكتروني	١	٢٠	٨٧	٢٢	٢٠
إدارة الفصول الافتراضية Blackboard Collaborate Ultra	٢	٥٧	٩٩	٤٢	٥٧
لقاء ودارة الحسنه الافتراضية باستخدام نظام Zoom	٢	٧٦	١٣٣	٧٠	٧٦
لقاء ودارة الفصل الافتراضي عبر نظام إدارة التعليم	١	٦٦	٨٥	٢٩	٦٦
إدارة المقررات الدراسية على نظام إدارة التعليم (Blackboard)	٢	٣٤	٠٩	٢٠	٣٤
استخدام نظام إدارة التعليم Blackboard في دراسات العليا	١	٢٠	١٣٣	٥٩	٢٠
الاحتياجات الإلكترونية ذات نظام إدارة التعليم Black board	١	١٩	٤٦	٢٤	١٩
الخدمات والاحتياجات ونظم الابحاث	٢	٣٣	٣٩	١٨	٣٣
Using Electronic Evaluation Tools	١	٨١	١١٨	٢٩	٨١
توسيع أدوات التقويم الإلكتروني ذات نظام إدارة التعليم (Blackboard) على الأجهزة المحمولة	١	٥٦	٩٣	٤١	٥٦
إعداد الامتحانات وتحديثها باستخدام تطبيق Zipgrade على الأجهزة المحمولة	١	٨٨	١٤٦	٥٥	٨٨

المجموع	نسمة	رجال	عدد الدورات التدريبية بالجهة المقصدة	عنوان الدورة	عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس
					الجامعة
٦٧٦	٨٥	٩٢	٢	Preparing and Grading Tests Using Zipgrade on Smart Devices	
٩٤	٣٨	٥٣	١	تصميم وإنجاز المعرض التعليمية المفاعلية	
٤٩	٢٠	٤١	١	إنجاز الرسوم المتحركة ثلاثة الأبعاد باستخدام PD Studio MAX وتوظيفها بالمقررات الالكترونية	
١٥٣	٥٦	٩٠	٢	تصميم الانفوجرافيك في التعليم الالكتروني	
٨٠	٣٦	٤٤	١	توظيف الوسائط المتعددة في تطوير المحتوى التعليمي الرقمي	
١٤٣	٨١	١٦	٣	إنجاز دروس التعليمية باستخدام Camtasia Studio	
٩٣	٥٦	٨١	١	إنجاز دروس التعليمية باستخدام Articulate Storyline (Articulate Storyline)	
١٠٩	٥٩	٥٦	١	تصميم وإنجاز البرامج والدوريات التعليمية الالكترونية باستخدام	
٣٣٦	١٠٣	١٩	٣	تطبيقات المحمولة المستدامة في التعليم	
٣٠٩	١٠٣	١٦	٣	تطوير وتوسيع المحتوى والوسائط المتعددة في بنية التعليم الالكتروني	
٣٠٩	٩٨	١٣	٣	التأثير في التعليم الإلكتروني	
٣١٧	١٠٥	١٢	٣	تصميم التطبيقات التعليمية وإنتاجها على المحوّل الذكي المدعوي (أبل)	
٣١٩	٦١	٥٨	١	تصميم التطبيقات التعليمية وإنتاجها على المحوّل الذكي المستوّع المتصدر	
٣٣٣	١٠٤	١٣	١	الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي	
١٥٠	٦٣	٨٨	١	استراتيجيات التعليم الإلكتروني الحديثة	
٨٦	٤٠	٤٦	١	توسيع التعلم الرقمي والتثقيفي عبر الأجهزة الذكية بالمقررات الالكترونية	
٣١١	٤٤	٦٧	١	توسيع أدوات وخدمات Microsoft Office من التعليم	
١٠٩	٥٩	٥٦	١	تصميم المعرض التعليمية باستخدام Neopod	
٤٣٨٤	١٩٥٥	٢٤٣٤	٥٥	المقدمة	

مجلات البحث المؤتمر
تعداد عدد كتبات مع شركة Clarivate Analytics (Clarivate Analytics)
تعداد الأشترك في برنامج كشف الاحتكار (Thenticate, Turnitin)
تحديث المعاشرات التقديرية للباحث وكتاباته من أعضاء هيئة التدريس والطلبة

الكراسي البحثية

اسم المكريسي البحثي	تاريخ إنشاء	نوع المنشآت والأدلة
كرسي الأمير د. غيميل بن شبل بن سعيد بن عبد العزيز للذكاء الاصطناعي	٢٠١٤/٧/٢٥ - م	[٢] دراسات في التعلم الآلي المدمجة والمدول نحو الاتصال المعرفي
كرسي الشيف صالح بن عبد الله كامل لأبحاث التغذية والتغذير	٢٠١٣/٦/٨ - م	[٣] انتاج وتصنيع وتسويق التمور وصماماتها هذه الدراسات والأبحاث في تطوير الكثير من المشتريات التي توفر لها هذا النبات ذاته في مجال الانتاج
كرسي الشيف عبد الله بن صالح الراشد الحميد لخدمة المسيرة والرسول صلى الله عليه وسلم	٢٠١٤/٦/٤ - م	[٤] خدمة المسيرة والرسول صلى الله عليه وسلم
كرسي الشيف عبد العزيز بن صالح بن سليمان السعوي الرحمن للدراسات التطبيقية والدراسات في المجتمع	٢٠١٤/٣/٤ - م	[٥] تطوير دراسات وأبحاث عالمية في مجال موضوع الإيجابية بالاعتماد على الصياغة الذاتية المعاصرة: معاشرة، معاشرة، الصياغة البرهانية.
كرسي الشيف ابن عثيمين للدراسات الشرعية	٢٠١٤/٣/١٦ - م	[٦] تحقيق الأهداف العلمية والبحثية المتعلقة بتراث الشيف العلامة يحيى بن عثيمين للتراث والتاريخ والتراث المكي والتراث العثماني والتراثية الداخلية للكربلا في تحويل العلوم الفرعية المترادفة (العلوم المكانية والعلوم الطبيعية) إلى علوم إسلامية، تعميم تلك العلوم وتأهيلها
كرسي الشيف علي بن عبدالرحمن القرعاوي للقرآن وعلومه	٢٠١٤/٥/٦	[٧] دراسات القرائية وخدمة القرآن الكريم وعلومه و المتخصصون فيه من خلال تطوير البنية العلمية المناسبة لإعداد البحوث العلمية
كرسي الشيف فهد بن عبد الله العويفية للوعي المكري والابتعاد الوطني	٢٠١٤/٨/١٥ - م	[٨] خدمة الوعي المكري والابتعاد الوطني

المراكز العلمية و البحثية

نوع المهدى / مركز البحوث	توصيف النشاط ومجالاته
معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	دراسات وبحوث علمية و استشارية . تقديم برامج دراسية و تدريبية . إقامة ورعاية المؤتمرات و الندوات وورش العمل واللقاءات . تعميم كفاهات أكاديمية وادارية وفنية وصحية
مركز الكلمات النظرية	مركز أحدث منجز في المجالات النظرية والإنسانية والتربوية والفنية . يضم ملتقى عالمي متخصص في تطوير المجتمع المدني والعلمي و داعمة للتنمية المستدامة
مركز الكلمات الحية	مركز أحدث منجز في المجالات الصحية . يساهم بفاعلية في تطوير المجتمع المدني والعلمي . وداعمة للتنمية المستدامة
مركز الكلمات العلمية	مركز أحدث منجز في المجالات العلمية . يساهم بفاعلية في تطوير المجتمع المدني والعلمي . وداعمة للتنمية المستدامة

الجمعيات العلمية	ال المجالات العلمية
الجمعية الطبية السعودية بكلية الطب	مجلة العلوم الطبية
الجمعية العلمية للاستثمار والتمويل	مجلة جامعة القديس يوسف
الجمعية لدراسات المكتبة المعاصرة	مجلة العلوم الفرعية
الجمعية السعودية للإنترنت	مجلة العلوم الإدارية والمناجمة
الجمعية العلمية المصغرية ل الإعلام	مجلة العلوم الصناعية والهندسية
الجمعية المصغرية للمطالعة التصورية	مجلة العلوم الزراعية والبيئية
الجمعية المصغرية لتأهيل الدوحة في التعليم	مجلة علوم العلوم الإنسانية

حصر الدعاوى المرفوعة ضد الجامعة والأحكام القضائية النهائية خلال العام 1444هـ

العدد	الأحكام النهائية	العدد	النوع
١	لتحميم الجامعة		
٢	ضد الجامعة	١٤	أ- دعاوى المقدود الإدارية
٣	لإزالة منظورة		
			ب- دعاوى القرارات الإدارية وتنقسم إلى:
٤	لتحميم الجامعة		
٥	ضد الجامعة	٢٠	ج- دعاوى الحقوق الوظيفية
٦	لإزالة منظورة		
٧	لتحميم الجامعة		
٨	ضد الجامعة	١٥	د- دعاوى الحقوق الطلابية
٩	لإزالة منظورة		
١٠	لتحميم الجامعة		
١١	ضد الجامعة	١	هـ- دعاوى الحقوق العمالية
١٢	لإزالة منظورة		
١٣	لتحميم الجامعة		
١٤	ضد الجامعة	٦	ـ دعاوى التغوطين
١٥	لإزالة منظورة		
١٦	لتحميم الجامعة		
١٧	ضد الجامعة	١	ـ دعاوى الملكية الفكرية
١٨	لإزالة منظورة		
مجموع الدعاوى ٥٤		٢٤	عدد الأحكام النهائية المعمدة لتحميم الجامعة
ـ عدد الدعاوى التي لازالت منظورة ٢٥		٢٥	ـ عدد الأحكام النهائية المعمدة ضد الجامعة

- ـ تم توجيه الجهات المختصة بالجامعة للتنفيذ بالأحكام، وتلافي أسبابها مستقبلاً وتطبيق الأنظمة في ممارستها الإدارية المعمدة
- ـ القيام بزيارات ميدانية للجهات المعنية بالجامعة وعقد ورش عمل دورية ووضع خطط وحلول لتصحيح الممارسات الإدارية المعمدة
- ـ التهابنة الصادرة ضد الجامعة
- ـ الإجراءات التنفيذية جبال الأحكام

الملاحة

أعداد النشاطات
والخدمات الطلابية وأنواعها
خلال العام الجامعي ١٤٤٤ هـ

المجموع	نوع النشاط	نوع النشاط وأدواته		نوع النشاط
		النوع	النوع	
٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	عدد الأفراد التي تلقوا خدماتها
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	الخدمات والأنشطة المقدمة من الأئدية الطلابية (طلاب)
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	الأنشطة والخدمات المقدمة من إدارة الإسكان الطلابي
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	الخدمات المقدمة من المدخرة الطلابية
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	خدمات إدارة الفنون الخارجية
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦
٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	٩٥٧٦	الخدمات المقدمة من إدارة الشؤون الاجتماعية
				٩٥٧٦
				٩٥٧٦

المدحوم	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	عدد الطلاب المشاركين والمترسلين		المدحوم
				الرقم	الرقم	
10-CPR	الخدمات والأنشطة المقامة من إدارة النشاط الرياضي	E-6	كرة القدم			
		FPE	كرة القدم المصعد			
		PP	كرة الكرة			
		SC	كرة الطائرة المصعدة			
		FAS	كرة التنس			
		C-B	كرة مسحورة			
		CC	لعبة الفوتبول			
		TR	لعبة الفوتبول المصعد			
		W	السباحة			
		Y	كرة اليد			
		W	السباحة المصعدة			
		WZ	السباحة المصعدة			
1-TOF	خدمات ونشاطات إدارة التوجيه والإرشاد	TO	الكلمات			
		TG	أجوبة توجيهية			
		TI	استفسرات			
		TR	خدمات إرشادية			
SC-SD	الخدمات والأنشطة المقامة من إدارة الأندية الطلابية (طلاب)	PS	عدد الأندية الطلابية المتخصصة			
		F	عدد الأندية الطلابية المركبة			
		APC	إنجليزي			
		TDI	معرض طبخ			
		SDS	الفنون			
		SDC	روبوت			
		HO	برامج طفالية			
		TS	زيارات ميدانية			
		WAT	لهم			
		SE-H	علم			
		SPD	اجتماع			
		E-	محاضرات توعوية			
TOD	الخدمات والأنشطة المقامة من وحدة الجواة	SD	محاضرات			
		FAS	المناشير الوطنية			
		FVR	المناخية في الم			
		ES	الظبي			
		SC	التدريب والتأهيل			
		IEP	الرحلات واقرائص الزيارة			

المجموع	نوع النشاط	نوع النشاط والخدمات الطلابية		عدد الأنشطة	نوع النشاط
		الكتاب	غير الكتاب		
٩٨٥٦	البرامج التطوعية	٧٦	٣٥	٦٣	٦٣
		٣٧	٣٥	٣٧	٣٧
		٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
		٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
		٣٤	٣٤	٣٤	٣٤
٧٩٧٧	التدريب والتطوير الطلابي	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
		٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
		٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
		٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
٩٠١٦	السجل الصهاري	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
		٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
		٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
		٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
		٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
١٠١٤	أنشطة الموهبة والإبداع	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
		٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
		٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
٦٦٩٩٦	النادي الصيفي الخاص	٨١	٨١	٨١	٨١
		٨١	٨١	٨١	٨١
		٨١	٨١	٨١	٨١
		٨١	٨١	٨١	٨١
		٨١	٨١	٨١	٨١
		٨١	٨١	٨١	٨١

الخدمات المقدمة من الصندوق الطلابي ١٤٤٤-١٤٤٥هـ.



الخاتمة

سلط هذا التقرير الضوء على أبرز ما قامت به الجامعة من نشطة في مختلف المجالات والأهداف لتساهم في تحقيق رسالتها ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية خلال العام الجامعي 1444 هـ في إطار رؤية المملكة الطموحة 2030 وبشكل عملي ، وما حققته الجامعة خلال هذا العام من المنجزات، وقد تم استعراض ذلك خلال هذا التقرير في ثلاثة مصطلح رئيسية هي القسم التمهيدي والتقرير التفصيلي ونظرة عامة عن الوضع الراهن للجامعة.



نهاية
التقرير



الاشارة العام
مكتبي الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن محمد الداود
رئيس الجامعة

شريعة الأعداد
لجنة إعداد التقرير السنوي 1444هـ

التقرير السنوي
1444