

# QU

Saudi Arabia

Qassim University  
جامعة القصيم

## التقرير السنوي لجامعة القصيم



للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ



الحمد لله  
الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا  
أن هدانا الله



الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



ولي العهد الأمير  
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

## نبذة عن الجامعة

### النشأة:

تعد جامعة القصيم من الجامعات الحكومية الشاملة في المملكة العربية السعودية إذ تشتمل على ما يزيد عن مئة تخصصاً علمياً في المجالات المختلفة، الشرعية والعربية والإنسانية إضافة إلى التخصصات العلمية والهندسية والصحية. وتقدم الجامعة جميع الدرجات العلمية بعد المرحلة الثانوية.

أنشئت جامعة القصيم تنفيذاً للخطة الوطنية في توسيع التعليم العالي والجامعات، إذ تعد جامعة القصيم من أوائل الجامعات الحديثة، بعد الجامعات السبع، من حيث النشأة والتطور والتوسع. صدر القرار السامي رقم ٢٢٠٤٢/٣/٧ بإنشاء جامعة القصيم في العام الدراسي ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ والتي كانت حينها تشتمل على سبع كليات فقط.

### التطور:

نمت وتطورت جامعة القصيم بشكل سريع في أقل من عقد من الزمان، إذ تشتمل حالياً على ثمان وثلاثين (٣٨) كلية، وثلاثة عشر (١٣) عمادة مساندة، وينتسب لها أكثر من ٧٠٠٠ عضو هيئة تدريس وموظف. ويبلغ عدد الطلاب والطالبات الملتحقين ما يقارب ٧٠٠٠٠ طالب وطالبة ينتمون لأكثر من ستون (٦٠) جنسية، عربية وإسلامية وأجنبية.

### الموقع:

تقع جامعة القصيم في منطقة متوسطة بين مدن ومحافظات منطقة القصيم، على بعد ٤٠ كم شمال مطار القصيم الإقليمي وتبلغ مساحة الموقع ٧,٨ مليون م<sup>٢</sup> ويحد الموقع من الجنوب الغربي طريق المدينة المنورة.

## الباب الأول: طلاب وطالبات الجامعة

### المستجدون:

بلغ إجمالي أعداد المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والبيكالوريوس والماجستير والدكتوراه في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (١٧٦٢١) طالباً وطالبة منهم (٧٨٩٣) طالباً يشكلون (٤٤,٨%) من إجمالي المستجدين بالجامعة فيما بلغ عدد الطالبات المستجيدات (٩٧٢٨) طالبة، بنسبة (٥٥,٢%) من إجمالي الطلبة المستجدين بالجامعة.

- بلغ عدد الطلاب السعوديين من المستجدين (١٧٢٨٥) طالباً وطالبة، أي بنسبة (٩٨,١%) من إجمالي المستجدين.
- ويمثل عدد المستجدين في مرحلتي البكالوريوس والبالغ عددهم (١٦٥١٦) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المستجدين في الجامعة ونسبة (٩٣,٧%) من إجمالي المستجدين، يليه عدد المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والبالغ عددهم (٦٠٢) طالباً، أي ما يقارب (٣,٤%) من إجمالي المستجدين في حين يمثل عدد المستجدين في مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (٤٢٩) طالباً وطالبة ما يقارب (٢,٤%) من إجمالي المستجدين وقد تم قبول (٧٤) طالباً وطالبة لمرحلة الدكتوراه بما يقارب (٠,٤%) من إجمالي المستجدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ والجدول رقم (١) يوضح توزيع الطلاب المستجدين في الجامعة.

الجدول رقم (١): إجمالي أعداد المستجدين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية:

| الجدول رقم (١): المستجدون بالجامعة موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ |       |      |           |      |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------|------|---------|------|
| الدرجة العلمية                                                                                            | سعودي |      | غير سعودي |      | المجموع |      |
|                                                                                                           | ذكر   | أنثى | ذكر       | أنثى | ذكر     | أنثى |
| الدبلوم المتوسط                                                                                           | ٤٦١   | ٠    | ١٤١       | ٠    | ٦٠٢     | ٠    |
| البكالوريوس                                                                                               | ٦٩٨١  | ٩٣٧٠ | ٨٤        | ٨١   | ٧٠٦٥    | ٩٤٥١ |
| الماجستير                                                                                                 | ١٦٨   | ٢٣٤  | ٢٠        | ٧    | ١٨٨     | ٢٤١  |
| الدكتوراه                                                                                                 | ٣٥    | ٣٦   | ٣         | ٠    | ٣٨      | ٣٦   |
| المجموع                                                                                                   | ٧٦٤٥  | ٩٦٤٠ | ٢٤٨       | ٨٨   | ٧٨٩٣    | ٩٧٢٨ |

## تطور أعداد المستجدين خلال السنوات الماضية :

- بمقارنة أعداد المستجدين لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ نجد أن هناك ارتفاع بمقدار (٢,١ %) في أعداد المستجدين حيث كان عدد المستجدين في العام الجامعي السابق (١٦١٦٩) طالباً وطالبة، في حين بلغ عددهم في العام الحالي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (١٦٥١٦) طالباً وطالبة.
- وبمقارنة أعداد المستجدين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير بلغ (٧٠٦٥) طالباً مقابل (٦١٣٩) طالباً في العام السابق وهذا يعني أن هناك نسبة ارتفاع تقدر بـ (١٥,١ %) ، بينما نجد أن هناك تراجع في نسبة الطالبات المستجيدات تقدر بـ (٥,٨ %) حيث كان عددهن في العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ (١٠٠٣٠) طالبة لينخفض إلى (٩٤٥١) طالبة في العام الجامعي الحالي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ. والجدول رقم (٢) يوضح تطور أعداد المستجدين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس للأعوام السابقة بالمقارنة مع العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

الجدول رقم (٢) : تطور أعداد المستجدين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات والجنس خلال الأعوام السابقة إلى العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ :

| الكلية                             | الجنس   | ١٤٢٨/١٤٢٩ | ١٤٢٧/١٤٢٨ | ١٤٢٩/١٤٣٠ | ١٤٣٠/١٤٣١ | ١٤٣١/١٤٣٢ | ١٤٣٢/١٤٣٣ | ١٤٣٣/١٤٣٤ | ١٤٣٤/١٤٣٥ | ١٤٣٥/١٤٣٦ | ١٤٣٦/١٤٣٧ |
|------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| الشريعة والدراسات الإسلامية        | ذكر     | ٥٦٤       | ٨٠٠       | ٤٧٧       | ٨٧٦       | ٦٦٢       | ٥٨٣       | ٥٦٩       | ٤٨٣       | ٥٠٣       | ٥٦٦       |
|                                    | أنثى    | ٠         | ٠         | ٠         | ٢٧١       | ٢٧٤       | ٣٣٥       | ٣٤٧       | ٣٤٢       | ٣٧٨       | ٥٣٠       |
|                                    | المجموع | ٥٦٤       | ٨٠٠       | ٤٧٧       | ١١٤٧      | ٩٣٦       | ٩١٨       | ٩١٦       | ٨٢٥       | ٨٨١       | ١٠٩٦      |
| اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | ذكر     | ٣٣٣       | ٨٤٥       | ٣٣٥       | ٤٧٠       | ٤٨٥       | ٥٦٠       | ٥٧٢       | ٥٤٥       | ٤٧٣       | ٥٩١       |
|                                    | أنثى    | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         |
|                                    | المجموع | ٣٣٣       | ٨٤٥       | ٣٣٥       | ٤٧٠       | ٤٨٥       | ٥٦٠       | ٥٧٢       | ٥٤٥       | ٤٧٣       | ٥٩١       |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |                                                |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|------------------------------------------------|
| ٣٧٧  | ٤٦٢  | ٥٣٦  | ٦٠٦  | ٧٩٤  | ٦٢٢  | ٦٠٦  | ٢١٤  | ٣٦٢  | ٥٠٠  | ذكر     | الزراعة والطب<br>البيطري                       |
| .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | أنثى    |                                                |
| ٣٧٧  | ٤٦٢  | ٥٣٦  | ٦٠٦  | ٧٩٤  | ٦٢٢  | ٦٠٦  | ٢١٤  | ٣٦٢  | ٥٠٠  | المجموع |                                                |
| ٤٦٠  | ٣٣٨  | ٣٧٩  | ٥٠٨  | ٦٧٤  | ٨٠٧  | ٧٦٠  | ٣٦٧  | ٣٨٤  | ٦٧٠  | ذكر     | الاقتصاد والإدارة                              |
| ٨    | ١    | ١    | .    | ١٢٥  | ٨٦   | ١٤٥  | ١٩٩  | ٢٥٢  | ٢٩٢  | أنثى    |                                                |
| ٤٦٨  | ٣٣٩  | ٣٨٠  | ٥٠٨  | ٧٩٩  | ٨٩٣  | ٩٠٥  | ٥٦٦  | ٦٣٦  | ٩٦٢  | المجموع |                                                |
| ٤٥٢  | ٣٠٥  | ٣٦٠  | ٤٢٦  | ٤٢٧  | ٤٦٨  | ٣٦٠  |      |      |      | ذكر     | العلوم                                         |
| .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    |      |      |      | أنثى    |                                                |
| ٤٥٢  | ٣٠٥  | ٣٦٠  | ٤٢٦  | ٤٢٧  | ٤٦٨  | ٣٦٠  |      |      |      | المجموع |                                                |
| ١    | ١    | ١    | .    |      | ١    |      |      |      |      | ذكر     | الطب البشري                                    |
| .    | .    | ١    | ١    |      | .    |      |      |      |      | أنثى    |                                                |
| ١    | ١    | ٢    | ١    |      | ١    |      |      |      |      | المجموع |                                                |
| ٤    |      | ٥    | ٣    | ٢    | ٣    |      |      |      |      | ذكر     | الهندسة                                        |
| .    |      | .    | .    | .    | .    |      |      |      |      | أنثى    |                                                |
| ٤    |      | ٥    | ٣    | ٢    | ٣    |      |      |      |      | المجموع |                                                |
|      | ٢    | ١    |      |      |      |      |      |      |      | ذكر     | العمارة والتخطيط                               |
|      | .    | .    |      |      |      |      |      |      |      | أنثى    |                                                |
|      | ٢    | ١    |      |      |      |      |      |      |      | المجموع |                                                |
| ٧٤٢  | ٨٣٠  | ٦٥٣  | ٩٩٨  | ١٢٦٩ | ١٢٤٦ | ١٠٣٠ | ١٠٣٧ | ٩٧٠  | ١٤٨٥ | ذكر     | السنة التحضيرية<br>لللكليات العلمية<br>والطبية |
| ٣٢٨  | ٣٤٦  | ٣٦٨  | ٣٨٧  | ٤٠٦  | ٤٩١  | ٢٦٠  | ٢٣٠  | ١٢٥  | ٢٢٠  | أنثى    |                                                |
| ١٠٧٠ | ١١٧٦ | ١٠٢١ | ١٣٨٥ | ١٦٧٥ | ١٧٣٧ | ١٢٩٠ | ١٢٦٧ | ١٠٩٥ | ١٧٠٥ | المجموع |                                                |
| ١٢١  | ١٢٧  | ١٧٠  | ١٢٣  | ١٢٥  | ١٣٦  | ١٢٨  |      |      |      | ذكر     | التربية                                        |
| ٧١٤  | ٥٠٥  | ٦٧٤  | ٦٧٠  | ٦٦٦  | ٦٤٥  | ٦١١  |      |      |      | أنثى    |                                                |
| ٨٣٥  | ٦٣٢  | ٨٤٤  | ٧٩٣  | ٧٩١  | ٧٨١  | ٧٣٩  |      |      |      | المجموع |                                                |
|      | .    | .    | ١    |      |      | ٣٧   |      |      |      | ذكر     | الصيدلة                                        |
|      | ١    | ١    | .    |      |      | ١٩   |      |      |      | أنثى    |                                                |
|      | ١    | ١    | ١    |      |      | ٥٦   |      |      |      | المجموع |                                                |
| .    | .    |      |      | ١    | .    | ٢٤   |      |      |      | ذكر     | طب الأسنان                                     |
| ١    | ١    |      |      | .    | ١    | ٢٠   |      |      |      | أنثى    |                                                |
| ١    | ١    |      |      | ١    | ١    | ٤٤   |      |      |      | المجموع |                                                |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |         |                      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|---------|----------------------|
| ٠    |      |      |      |      | ١    | ٢٠   |      |      |  | ذكر     | العلوم الطبية        |
| ١    |      |      |      |      | ٠    | ٢٩   |      |      |  | أنثى    | التطبيقية            |
| ١    |      |      |      |      | ١    | ٤٩   |      |      |  | المجموع |                      |
| ٢    | ٣    | ٢    | ٢    | ١    | ٣    | ١٧   |      |      |  | ذكر     | الحاسب الآلي         |
| ٢    | ٤    | ٣    | ٦    | ٢    | ٢    | ٥٣   |      |      |  | أنثى    |                      |
| ٤    | ٧    | ٥    | ٨    | ٣    | ٥    | ٧٠   |      |      |  | المجموع |                      |
| ٠    | ٠    | ٠    |      | ٠    |      | ٠    |      |      |  | ذكر     | التمريض              |
| ١٩   | ٢٩   | ٢١   |      | ١    |      | ١٩   |      |      |  | أنثى    |                      |
| ١٩   | ٢٩   | ٢١   |      | ١    |      | ١٩   |      |      |  | المجموع |                      |
| ١٠٢١ | ٩٠١  | ١١٣٢ | ١٣٥٣ | ١١٧٧ | ١٠٧١ | ٧٤١  | ٣٠٩  | ٢٦٩  |  | ذكر     | كلية العلوم والآداب  |
| ١١٥٩ | ١٢٨٨ | ١٢٣٠ | ١٢٤٢ | ١٥٨٨ | ١٥٣٣ | ١٠٨٦ | ١٢٠٨ | ٠    |  | أنثى    | بالرس                |
| ٢١٨٠ | ٢١٨٩ | ٢٣٦٢ | ٢٥٩٥ | ٢٧٦٥ | ٢٦٠٤ | ١٨٢٧ | ١٥١٧ | ٢٦٩  |  | المجموع |                      |
|      |      |      |      |      |      |      |      | ٠    |  | ذكر     | كليات التربية للبنات |
|      |      |      |      |      |      |      |      | ٤٢٩٤ |  | أنثى    |                      |
|      |      |      |      |      |      |      |      | ٤٢٩٤ |  | المجموع |                      |
|      |      |      |      |      |      | ٠    | ٠    |      |  | ذكر     | كلية التربية بنات    |
|      |      |      |      |      |      | ٤    | ٩٧١  |      |  | أنثى    | ببريدة               |
|      |      |      |      |      |      | ٤    | ٩٧١  |      |  | المجموع |                      |
| ٠    | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    |      |  | ذكر     | كلية الأعمال         |
| ٢٢١  | ٢٦٣  | ٢٣٥  | ٤١٨  | ٢٥٤  | ٢٩٣  | ١٠٤  | ١٨٨٩ |      |  | أنثى    |                      |
| ٢٢١  | ٢٦٣  | ٢٣٥  | ٤١٨  | ٢٥٤  | ٢٩٣  | ١٠٤  | ١٨٨٩ |      |  | المجموع |                      |
| ٤٢٧  | ٢٢٩  | ٢٩٢  | ٤٨٤  | ٢٢٠  | ٧٧   | ٠    | ٠    |      |  | ذكر     | كلية العلوم والآداب  |
| ١٣٦٤ | ١٣٦٢ | ١٤٢٣ | ١٢٨٦ | ١٣٥٢ | ١١٣١ | ١٠١٠ | ١٢٢٠ |      |  | أنثى    | بعينزة               |
| ١٧٩١ | ١٧٠١ | ١٨١٥ | ١٧٧٠ | ١٥٧٢ | ١٣٠٨ | ١٠١٠ | ١٢٢٠ |      |  | المجموع |                      |
| ٠    | ٠    | ١٦٥  | ١٧٤  | ١٩٣  | ١٠٦  | ٠    | ٠    |      |  | ذكر     | كلية العلوم والآداب  |
| ٤٠٦  | ٤٩٤  | ٤٩٧  | ٤٦٨  | ٥٠٩  | ٦٠٧  | ٤٦٥  | ٥٥١  |      |  | أنثى    | بالبكيرية            |
| ٤٠٦  | ٤٩٤  | ٦٦٢  | ٦٤٢  | ٧٠٢  | ٧١٣  | ٤٦٥  | ٥٥١  |      |  | المجموع |                      |
| ٢٢٦  | ١١٧  | ٢٢١  | ٢١٢  | ٢٨٤  | ١٧٧  | ٠    | ٠    |      |  | ذكر     | كلية العلوم والآداب  |
| ٢٧٢  | ٤٩٥  | ٢٦٨  | ٢٧٩  | ٢٧٤  | ٤٧٤  | ٤١٣  | ٤٦٢  |      |  | أنثى    | بالمذنب              |
| ٦٠٨  | ٦١٢  | ٦٨٩  | ٦٩١  | ٧٥٨  | ٦٥١  | ٤١٣  | ٤٦٢  |      |  | المجموع |                      |

[illegible]



## الخلاصة :

- استحوذت كلية العلوم والآداب ببريدة على النصيب الأكبر من المستجدين لمرحلة البكالوريوس ، حيث بلغ عدد المستجدين والمستجدات في الكلية (٢١٩١) طالباً وطالبة يمثلون (١٣,٣%) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.
- يليها كلية العلوم والآداب بالرس من حيث عدد المستجدين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد المستجدين في أقسامها (٢١٨٠) طالباً و طالبة، يمثلون (١٣,٢%) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.
- يليها كلية العلوم والآداب بعنيزة حيث بلغ المستجدين فيها (١٧٩١) طالباً وطالبة بنسبة (١٠,٨%) من إجمالي عدد المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.
- وتأتي الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة الرابعة من حيث عدد المستجدين والمستجدات فيها حيث بلغ عددهم (١٠٩٦) طالباً وطالبة يمثلون (٦,٦%) من إجمالي عدد المستجدين.
- بينما تأتي كلية السنة التحضيرية للكتليات العلمية والصحية في المرتبة الخامسة من حيث عدد المستجدين فيها حيث بلغ عدد المستجدين والمستجدات (١٠٧٠) طالباً وطالبة يمثلون (٦,٥%) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.
- يليها كلية العلوم والآداب بعقلة الصقور حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٩٦١) يمثلون (٥,٨%) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.
- وبلغ عدد مستجدي كلية التربية لعام التقرير (٨٣٥) طالباً وطالبة يمثلون (٥,١%) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ.
- يليها كلية العلوم والآداب بالمذنب حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٦٠٨) يمثلون (٣,٧%) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.
- يليها كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٦٠١) يمثلون (٣,٦٤%) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ.
- وتستحوذ كلية المجتمع ببريدة برنامج انتقالي على (٥٩٤) طالباً من المستجدين، أي ما نسبته (٣,٦٠%).
- يليها كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٥٩١) يمثلون (٣,٥٨%) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.

## تخصيص طلبة السنة التحضيرية للتخصصات الصيدية والتطبيقية:

### ١ - تخصيص الطلاب والطالبات - مقر مليداء

| الكلية                  | التخصص                  | ذكر | انثى | المجموع | الاجمالي |
|-------------------------|-------------------------|-----|------|---------|----------|
| الطب البشري             | طب وجراحة               | ٨١  | ٣٩   | ١٢٠     | ١٢٠      |
| الصيدلة                 | دكتور صيدلي             | ٥٤  | ٤٤   | ٩٨      | ٩٨       |
| طب الأسنان              | طب وجراحة الفم والأسنان | ٢٦  | ٢٢   | ٤٨      | ٤٨       |
| التمريض                 | تمريض                   | ٠   | ٥٨   | ٥٨      | ٥٨       |
| العلوم الطبية التطبيقية | تقنيات الأشعة           | ٣٦  | ٠    | ٣٦      | ١٧٧      |
|                         | المختبرات الطبية        | ٥٢  | ٥١   | ١٠٣     |          |
|                         | دكتور بصريات            | ٣٨  | ٠    | ٣٨      |          |
| الهندسة                 | هندسة - غير محدد        | ١٣٣ | ٠    | ١٣٣     | ١٣٣      |
| العمارة والتخطيط        | العمارة                 | ٥٦  | ٠    | ٥٦      | ٥٦       |
| الحاسب                  | حاسب - غير محدد         | ١٠٥ | ٦٦   | ١٧١     | ١٧١      |

## ٢- تخصيص الطلاب والطالبات - عنيزة

| الكلية                           | التخصص                  | ذكر | انثى | المجموع | الاجمالي |
|----------------------------------|-------------------------|-----|------|---------|----------|
| الهندسة - عنيزة                  | هندسة - غير محدد        | ٩٧  | ٠    | ٩٧      | ٩٧       |
| الصيدلة - عنيزة                  | دكتور صيدلي             | ٣٣  | ٦٥   | ٩٨      | ٩٨       |
| كلية الطب والعلوم الطبية - عنيزة | العلوم الطبية الأساسية  | ٣٤  | ٣٩   | ٧٣      | ٧٣       |
| العلوم والآداب - عنيزة           | الحاسب الآلي - غير محدد | ٠   | ٦٤   | ٦٤      | ٦٤       |

## ٣- تخصيص الطلاب والطالبات - بريدة

| الكلية             | التخصص     | ذكر | انثى | المجموع | الاجمالي |
|--------------------|------------|-----|------|---------|----------|
| علوم التأهيل الطبي | علاج طبيعي | 0   | 53   | 53      | 53       |

## ٤- تخصيص الطلاب والطالبات - الرس

| الكلية                         | التخصص                  | ذكر | انثى | المجموع | الاجمالي |
|--------------------------------|-------------------------|-----|------|---------|----------|
| كلية طب الأسنان في الرس        | طب وجراحة الفم والأسنان | 16  | 0    | 16      | 16       |
| العلوم الصحية التطبيقية - الرس | التغذية الإكلينيكية     | 31  | 0    | 31      | 45       |
|                                | صحة الفم والأسنان       | 14  | 0    | 14      |          |
| العلوم والآداب - الرس          | حاسب آلي - غير محدد     | 9   | 27   | 36      | 36       |

## ٥- تخصيص الطلاب والطالبات - البكيرية

| الكلية                                         | التخصص                | ذكر | أنثى | المجموع | الإجمالي |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|---------|----------|
| الصحة العامة والمعلوماتية الصحية -<br>البكيرية | المعلوماتية الصحية    | 13  | 0    | 13      | 35       |
|                                                | الصحة العامة          | 8   | 0    | 8       |          |
|                                                | إدارة المؤسسات الصحية | 8   | 0    | 8       |          |
|                                                | إعداد علوم صحية       | 6   | 0    | 6       |          |
| العلوم والآداب البكيرية                        | حاسب آلي - غير محدد   | 0   | 1    | 1       | 1        |

## ٥- تخصيص الطلاب والطالبات - البدائع

| الكلية                  | التخصص                  | ذكر | أنثى | المجموع | الإجمالي |
|-------------------------|-------------------------|-----|------|---------|----------|
| العلوم والآداب بالبدائع | الحاسب الآلي - غير محدد | 0   | 6    | 6       | 6        |

### المقيدون:

بلغ إجمالي عدد المقيدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والبيكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ (٦٨٠٢٨) طالباً وطالبة منهم (٢٦٤٦٦) طالباً مقيداً يمثلون (٣٨,٩%) من إجمالي المقيدين ، بينما بلغ عدد الطالبات المقيدات (٤١٥٦٢) طالبة يمثلن (٦١,١%) من إجمالي المقيدين بالجامعة.

- عدد السعوديين من المقيدین (٦٦٧٦٣) طالباً وطالبة يمثلون (٩٨,١٪) من إجمالي المقيدین، بينما بلغ عدد المقيدین من غير السعوديين (١٢٦٥) طالباً وطالبة يمثلون (١,٩٪) من إجمالي المقيدین.
- يمثل المقيدون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٦٥٥١٠) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المقيدین في الجامعة، ونسبة (٩٦,٣٪) من إجمالي المقيدین في حين يمثل المقيدون في مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (١٢٩٥) طالباً وطالبة (١,٩٪) من إجمالي المقيدین في الجامعة للعام التقرير.
- يمثل طلاب مرحلة الدبلوم المتوسط ما يقارب (١,٤٪) من إجمالي المقيدین في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ، بواقع (٩٥٠) طالباً وطالبة.
- يليها عدد المقيدین في مرحلة الدكتوراه حيث بلغ عددهم (١٦٧) طالباً وطالبة، أي ما يقارب (٠,٢٥٪) من إجمالي المقيدین في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- وتأتي في المرتبة الأخيرة مرحلة الدبلوم العالي حيث يمثل المقيدون فيها (٠,١٦٪) من إجمالي المقيدین في الجامعة وعددهم (١٠٦) طالباً وطالبة. والجدول رقم (٣) يوضح توزيع المقيدین بالجامعة حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس.

الجدول رقم (٣): المقيدون بالجامعة موزعون حسب مستوى الدراسة والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ:

| الدرجة العلمية  | سعودي |       | غير سعودي |      | المجموع |       | الإجمالي |
|-----------------|-------|-------|-----------|------|---------|-------|----------|
|                 | ذكر   | أنثى  | ذكر       | أنثى | ذكر     | أنثى  |          |
| الدبلوم المتوسط | ٦٢٣   | ٤٠    | ٢٨٧       | ٠    | ٩١٠     | ٤٠    | ٩٥٠      |
| البكالوريوس     | ٢٤٣٣٩ | ٤٠٣٠٢ | ٦٤١       | ٢٢٨  | ٢٤٩٨٠   | ٤٠٥٣٠ | ٦٥٥١٠    |
| الدبلوم العالي  | ١     | ١٠٥   | -         | -    | ١       | ١٠٥   | ١٠٦      |
| الماجستير       | ٤٠٣   | ٧٩٩   | ٧١        | ٢٢   | ٤٧٤     | ٨٢١   | ١٢٩٥     |
| الدكتوراه       | ٨٥    | ٢٦    | ١٦        | ٠    | ١٠١     | ٢٦    | ١٢٧      |
| المجموع         | ٢٥٤٥١ | ٤١٣١٢ | ١٠١٥      | ٢٥٠  | ٢٦٤٦٦   | ٤١٥٦٢ | ٦٨٠٢٨    |

## تطور أعداد المقيدين خلال السنوات الماضية :

بمقارنة أعداد المقيدين في مرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٣,٦ %) تقريباً في أعداد المقيدين، حيث كان عدد المقيدين في العام الجامعي السابق (٦٣٢١٧) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٦٥٥١٠) طالباً وطالبة.

وبمقارنة أعداد المقيدين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير قد بلغ (٢٤٩٨٠) طالباً مقابل (٢٤٢٨٩) طالباً في العام الجامعي السابق أي بزيادة تقدر بـ (٢,٨ %) وكذلك فإن عدد الطالبات بالجامعة قد ارتفع بنسبة (٤,١ %)، حيث بلغ عددهن لعام التقرير (٤٠٥٣٠) طالبة مقابل (٣٨٩٢٨) طالبة في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ.

الجدول رقم (٤) : تطور أعداد المقيدين بالجامعة في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات والجنس

| الكلية                             | الجنس   | ١٤٣٧/١٤٣٨ | ١٤٣٨/١٤٣٩ | ١٤٣٩/١٤٤٠ | ١٤٤٠/١٤٤١ | ١٤٤١/١٤٤٢ | ١٤٤٢/١٤٤٣ | ١٤٤٣/١٤٤٤ | ١٤٤٤/١٤٤٥ | ١٤٤٥/١٤٤٦ | ١٤٤٦/١٤٤٧ |
|------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| الشريعة والدراسات الإسلامية        | ذكر     | ٣٠٩٧      | ٢١٤٦      | ٣٨٨٤      | ٣٠٨٢      | ٣١٣٢      | ٣٢٤٦      | ٣١٦٨      | ٣١٠٧      | ٣٠٢٩      | ٣٠٤٠      |
|                                    | أنثى    | ٧         | ٢         | ١         | ٤٩٥       | ٦١٥       | ٩٨٦       | ١٣٠٧      | ١٥٧٧      | ١٦٣٨      | ١٨١٤      |
|                                    | المجموع | ٣١٠٤      | ٢١٤٨      | ٣٨٨٥      | ٣٥٧٧      | ٣٧٤٧      | ٤٢٣٢      | ٤٤٧٥      | ٤٦٨٤      | ٤٦٦٧      | ٤٨٥٤      |
| اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | ذكر     | ٣٣٥٩      | ٢٨٨٦      | ٣٦٥١      | ١٧٣٨      | ١٦٨٤      | ١٨٣٧      | ١٩١٤      | ١٨٩٤      | ١٩١١      | ١٨٨٦      |
|                                    | أنثى    | ١         | ١         | ١         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         |
|                                    | المجموع | ٣٣٦٠      | ٢٨٨٧      | ٣٦٥٢      | ١٧٣٨      | ١٦٨٤      | ١٨٣٧      | ١٩١٤      | ١٨٩٤      | ١٩١١      | ١٨٨٦      |
| الزراعة والطب البيطري              | ذكر     | ١٦٤٨      | ١٢٨٩      | ١٢٧٥      | ١٧٢٠      | ١٦٢٣      | ١٧٨٠      | ١٦١٨      | ١٥٤٠      | ١٤٣٢      | ١٣٢٧      |
|                                    | أنثى    | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         |
|                                    | المجموع | ١٦٤٨      | ١٢٨٩      | ١٢٧٥      | ١٧٢٠      | ١٦٢٣      | ١٧٨٠      | ١٦١٨      | ١٥٤٠      | ١٤٣٢      | ١٣٢٧      |
| الاقتصاد والإدارة                  | ذكر     | ٢٥٣٠      | ١٦٥٧      | ٢٣٠١      | ٢٤٥١      | ٢٣٧٩      | ٢٠٧١      | ١٧٧٤      | ١٦١٩      | ١٤٦٥      | ١٥٠٥      |
|                                    | أنثى    | ١٢١١      | ١٠٣٢      | ١١٤٣      | ٨٠٣       | ٨٦٤       | ٩٠٣       | ١٠٢٨      | ١١٦٤      | ١٢٤٨      | ١٣٣٢      |
|                                    | المجموع | ٣٧٤١      | ٢٦٨٩      | ٣٤٤٤      | ٣٢٥٤      | ٣٢٤٣      | ٢٩٧٤      | ٢٨٠٢      | ٢٧٨٣      | ٢٧١٣      | ٢٨٣٧      |

|      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |         |                                                |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|---------|------------------------------------------------|
| ١٤٤٨ | ١٣٤٥ | ١٤٣٢ | ١٤٢٣ | ١٤٩٧ | ١٦٦٦ | ١٥١٦ | ٧٦٦  | ٦٣٨   | ٩٣٩  | ذكر     | العلوم                                         |
| .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .     | ١١   | أنثى    |                                                |
| ١٤٤٨ | ١٣٤٥ | ١٤٣٢ | ١٤٢٣ | ١٤٩٧ | ١٦٦٦ | ١٥١٦ | ٧٦٦  | ٦٣٨   | ٩٥٠  | المجموع |                                                |
| ٤٣٠  | ٤١٧  | ٤١٨  | ٤١٢  | ٣٨٨  | ٣٨٠  | ٣٩١  | ٥٢٠  | ٤٩٨   | ٣٧٥  | ذكر     | كلية الطب                                      |
| ٢٢٧  | ٢٢٢  | ٢٢٠  | ١٩٥  | ١٩٤  | ١٨٣  | ١٨٧  | ١٩٣  | ٢٢٦   | ١٤٩  | أنثى    |                                                |
| ٦٥٧  | ٦٣٩  | ٦٣٨  | ٦٠٧  | ٥٨٢  | ٥٦٣  | ٥٧٨  | ٧١٣  | ٧٢٤   | ٥٢٤  | المجموع |                                                |
| ٧٩١  | ٨٥٠  | ٩٠١  | ٩٠٧  | ٩٣٦  | ٩٨٨  | ٨٤٣  | ٧٣٥  | ٧٤٥   | ٦٣٨  | ذكر     | الهندسة                                        |
| .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .     | .    | أنثى    |                                                |
| ٧٩١  | ٨٥٠  | ٩٠١  | ٩٠٧  | ٩٣٦  | ٩٨٨  | ٨٤٣  | ٧٣٥  | ٧٤٥   | ٦٣٨  | المجموع |                                                |
| ٢٠٠  | ١٦٦  | ١٤١  | ١١٦  | ٦٢   | ٣٤   |      |      |       |      | ذكر     | العمارة والتخطيط                               |
| .    | .    | .    | .    | .    | .    |      |      |       |      | أنثى    |                                                |
| ٢٠٠  | ١٦٦  | ١٤١  | ١١٦  | ٦٢   | ٣٤   |      |      |       |      | المجموع |                                                |
| ٨٦٢  | ٨٧٢  | ٨٠٤  | ١٢٠٤ | ١٣٩٤ | ١٦٠٠ | ١٩٠٣ | ١٥٣٢ | ١٥١٠  | ١٧٠١ | ذكر     | السنة التحضيرية<br>للكتليات العلمية<br>والصحية |
| ٤٣٢  | ٤٣٧  | ٤٣٢  | ٤٩٥  | ٥٠٢  | ٦١٣  | ٦٤٩  | ٣٤٨  | ١٩٩   | ١٧٩  | أنثى    |                                                |
| ١٢٩٤ | ١٣٠٩ | ١٢٣٦ | ١٦٩٩ | ١٨٩٦ | ٢٢١٣ | ٢٥٥٢ | ١٨٨٠ | ١٧٠٩  | ١٨٨٠ | المجموع |                                                |
|      |      |      |      |      |      |      | ٥٤٢  | ٣٩٣   | ٤٢٤  | ذكر     | علوم الزلازل                                   |
|      |      |      |      |      |      |      | .    | .     | .    | أنثى    |                                                |
|      |      |      |      |      |      |      | ٥٤٢  | ٣٩٣   | ٤٢٤  | المجموع |                                                |
| ٣٦٥  | ٣٥١  | ٤٣٨  | ٤٨٢  | ٤٨٤  | ٤٥٣  | ٣٨٦  | ٤٥٦  | ٤٠٦   | ٥٧١  | ذكر     | الحاسب الآلي                                   |
| ٣٣٤  | ٣٣٦  | ٣٥٦  | ٣٩٧  | ٤٠١  | ٤٠٨  | ٣٠٦  | ٣٣٩  | ٣٦٧   | ٤٥٢  | أنثى    |                                                |
| ٦٩٩  | ٦٨٧  | ٧٩٤  | ٨٧٩  | ٨٨٥  | ٨٦١  | ٦٩٢  | ٧٩٥  | ٧٧٣   | ١٠٢٣ | المجموع |                                                |
| ٣٦٩  | ٣٧٢  | ٣٨٩  | ٣٥٠  | ٢٥٢  | ١٩٩  | ١٦٥  | ١٤٦  | ٤٥    |      | ذكر     | كلية الصيدلة                                   |
| ٣١١  | ٢٩١  | ٢٥٤  | ١٦٨  | ٩٤   | ٤٠   | ٢٤   | .    | .     |      | أنثى    |                                                |
| ٦٨٠  | ٦٦٣  | ٦٤٣  | ٥١٨  | ٣٤٦  | ٢٣٩  | ١٨٩  | ١٤٦  | ٤٥    |      | المجموع |                                                |
|      |      |      |      |      |      |      |      | .     |      | ذكر     | كليات التربية للنبات                           |
|      |      |      |      |      |      |      |      | ١٦٠٨٧ |      | أنثى    |                                                |
|      |      |      |      |      |      |      |      | ١٦٠٨٧ |      | المجموع |                                                |
| ٤٤٠  | ٤٢١  | ٤٣٢  | ٣٨٨  | ٣٣٧  | ٤٨٦  | ٢١٧  | ١٨٥  | ٢١٨   | ٢٤٩  | ذكر     | العلوم الطبية<br>التطبيقية                     |
| ١٦٧  | ١٥٩  | ١٤٨  | ١٠٦  | ٩١   | ٥٩   | ٦٨   | ٢٣   | .     | .    | أنثى    |                                                |
| ٦٠٧  | ٥٨٠  | ٥٨٠  | ٤٩٤  | ٤٢٨  | ٥٤٥  | ٢٨٥  | ٢٠٨  | ٢١٨   | ٢٤٩  | المجموع |                                                |

|      |       |       |      |      |      |      |      |     |  |         |                     |
|------|-------|-------|------|------|------|------|------|-----|--|---------|---------------------|
| ١٤٥  | ١٤٥   | ١٤٤   | ١٤٦  | ١٣٩  | ١٠٨  | ١٠٦  | ٨٣   | ٢٦  |  | ذكر     |                     |
| ١٠١  | ٩٩    | ٩٥    | ٧٤   | ٥٧   | ٤٠   | ٤١   | ٢١   | ٠   |  | أنثى    | كلية طب الأسنان     |
| ٢٤٦  | ٢٤٤   | ٢٣٩   | ٢٢٠  | ١٩٦  | ١٤٨  | ١٤٧  | ١٠٤  | ٢٦  |  | المجموع |                     |
| ٥٨٥  | ٥٧٨   | ٥٦٦   | ٥١٨  | ٤٩٨  | ٥٤٢  | ٦٣٤  |      |     |  | ذكر     |                     |
| ٣٣٧٢ | ٣١٨٥  | ٣٠٨٦  | ٢٦٩٩ | ٢٠١٦ | ١٤٢٥ | ١٢١٣ |      |     |  | أنثى    | كلية التربية        |
| ٣٩٥٧ | ٣٧٦٣  | ٣٦٥٢  | ٣٢١٧ | ٢٥١٤ | ١٩٦٧ | ١٨٤٧ |      |     |  | المجموع |                     |
| ٠    | ٠     | ٠     | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    |      |     |  | ذكر     |                     |
| ١٩٦  | ١٦٠   | ١٢١   | ٧٥   | ٥٣   | ٣٥   | ٤١   |      |     |  | أنثى    | كلية التمريض        |
| ١٩٦  | ١٦٠   | ١٢١   | ٧٥   | ٥٣   | ٣٥   | ٤١   |      |     |  | المجموع |                     |
| ٣٩٥٦ | ٤١١٠  | ٤١٦٦  | ٣٦٦٤ | ٢٨٠٠ | ٢٣١٩ | ٢٣١٧ | ٩١٥  | ٢٩٠ |  | ذكر     | والآداب كلية العلوم |
| ٥٩٥٤ | ٦٣١٦  | ٥٩١٠  | ٥٥٣٣ | ٥٤٠٩ | ٤٧٢٢ | ٤١٧٩ | ٣١٣٩ | ٠   |  | أنثى    | بالرس               |
| ٩٩١٠ | ١٠٤٢٦ | ١٠٠٧٦ | ٩١٩٧ | ٨٢٠٩ | ٧٠٤١ | ٦٤٩٦ | ٤١٢٤ | ٢٩٠ |  | المجموع |                     |
| ٠    | ٠     | ٠     | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    |     |  | ذكر     |                     |
| ٣٠   | ١٣٦   | ٣٨١   | ٨٢٤  | ١٣٤٤ | ١٧٩٠ | ١٧٤٢ | ٢٦٧٥ |     |  | أنثى    | كلية التربية بنات   |
| ٣٠   | ١٣٦   | ٣٨١   | ٨٢٤  | ١٣٤٤ | ١٧٩٠ | ١٧٤٢ | ٢٦٧٥ |     |  | المجموع | ببريدة              |
| ٠    | ٠     | ٠     | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    | ٠    |     |  | ذكر     |                     |
| ١٤٨  | ١٧٥   | ٢٢٥   | ٢٩٤  | ٣٢٣  | ٣٧٥  | ٣٦٠  | ٤١٥٩ |     |  | أنثى    | كلية الأعمال        |
| ١٤٨  | ١٧٥   | ٢٢٥   | ٢٩٤  | ٣٢٣  | ٣٧٥  | ٣٦٠  | ٤١٥٩ |     |  | المجموع |                     |
| ١١٣٥ | ٩٧٨   | ٩٧٤   | ٨٥٦  | ٣٩٠  | ٢٥١  | ٠    | ٠    |     |  | ذكر     | والآداب كلية العلوم |
| ٥٢٧٤ | ٥٠١٤  | ٤٧٠٦  | ٤٢٨٠ | ٤١٣١ | ٣٨٥٦ | ٣٧٥٢ | ٣٣٧١ |     |  | أنثى    | بعميزة              |
| ٦٤٠٩ | ٥٩٩٢  | ٥٦٨٠  | ٥١٣٦ | ٤٥٢١ | ٤١٠٧ | ٣٧٥٢ | ٣٣٧١ |     |  | المجموع |                     |
| ٠    | ١١٨   | ٢٦٨   | ٢٦٠  | ٢٩٨  | ١٤٤  | ٠    | ٠    |     |  | ذكر     | والآداب كلية العلوم |
| ١٩٢٩ | ١٩٧٦  | ١٩٧٥  | ٢٠٩٩ | ٢١٥٣ | ٢٢٦٢ | ٢١٣٤ | ١٩٤٩ |     |  | أنثى    | بالبكيرية           |
| ١٩٢٩ | ٢٠٩٤  | ٢٢٤٣  | ٢٣٥٩ | ٢٤٥١ | ٢٤٠٦ | ٢١٣٤ | ١٩٤٩ |     |  | المجموع |                     |
| ١٢٧٦ | ١١٢٥  | ١٠٣٠  | ٨٢١  | ٥٦٠  | ١٩٩  | ٠    | ٠    |     |  | ذكر     | والآداب كلية العلوم |
| ١٧٣٠ | ١٨٩٢  | ١٨٠٠  | ١٨٢٩ | ١٨٠١ | ١٨١٨ | ١٦٨٩ | ١٦٩٩ |     |  | أنثى    | بالمذنب             |
| ٣٠٠٦ | ٣٠١٧  | ٢٨٣٠  | ٢٦٥٠ | ٢٣٦١ | ٢٠١٧ | ١٦٨٩ | ١٦٩٩ |     |  | المجموع |                     |
| ٠    | ٠     | ٠     | ٠    | ٠    | ١٨٤  | ٠    | ٠    |     |  | ذكر     | والآداب كلية العلوم |
| ٩٥٩٦ | ٩٥٤٩  | ٨٦٨٣  | ٨٥٩٣ | ٨٣٠٣ | ٧٦٧٦ | ٧٢١٦ | ١٩٤٠ |     |  | أنثى    | ببريدة              |
| ٩٥٩٦ | ٩٥٤٩  | ٨٦٨٣  | ٨٥٩٣ | ٨٣٠٣ | ٧٨٦٠ | ٧٢١٦ | ١٩٤٠ |     |  | المجموع |                     |

17

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |                      |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----------------------|
| ١١٠   | ٧٢    | ٣٩    | ٠     | ٠     | ٠     |       |       |       |       | ذكر     | الطب والعلوم الطبية  |
| ١٢١   | ٨٧    | ٤٤    | ٣٤    | ٢٠    | ١٢    |       |       |       |       | أنثى    | عنيزة                |
| ٢٣١   | ١٥٩   | ٨٣    | ٣٤    | ٢٠    | ١٢    |       |       |       |       | المجموع |                      |
| ٢٠٣   | ١٩٠   | ١٧٨   | ١٤١   | ٩٦    | ٣٥    |       |       |       |       | ذكر     | العلوم الصحية        |
| ٠     | ٠     | ٠     | ٠     | ٠     | ٠     |       |       |       |       | أنثى    | التطبيقية بالرس      |
| ٢٠٣   | ١٩٠   | ١٧٨   | ١٤١   | ٩٦    | ٣٥    |       |       |       |       | المجموع |                      |
| ٤٣١   | ٢٢٢   | ١٥٩   | ١٣٢   | ٧٣    | ٢٥    |       |       |       |       | ذكر     | الصحة العامة         |
| ٠     | ٠     | ٠     | ٠     | ٠     | ٠     |       |       |       |       | أنثى    | والمعلوماتية الصحية  |
| ٤٣١   | ٢٢٢   | ١٥٩   | ١٣٢   | ٧٣    | ٢٥    |       |       |       |       | المجموع | بالبكيرية            |
| ٨٤    | ٥٤    | ١٨    |       |       |       |       |       |       |       | ذكر     | الصيدلة - عنيزة      |
| ١٠٨   | ٥١    | ٢٩    |       |       |       |       |       |       |       | أنثى    |                      |
| ١٩٢   | ١٠٥   | ٤٧    |       |       |       |       |       |       |       | المجموع |                      |
| ٢٦٧   | ١٩٤   | ١٦٥   |       |       |       |       |       |       |       | ذكر     | الهندسة - عنيزة      |
| ٠     | ٠     | ٠     |       |       |       |       |       |       |       | أنثى    |                      |
| ٢٦٧   | ١٩٤   | ١٦٥   |       |       |       |       |       |       |       | المجموع |                      |
| ٤٩    | ٣٥    | ٣٠    |       |       |       |       |       |       |       | ذكر     | طب الأسنان في الرس   |
| ٠     | ٠     | ٠     |       |       |       |       |       |       |       | أنثى    |                      |
| ٤٩    | ٣٥    | ٣٠    |       |       |       |       |       |       |       | المجموع |                      |
| ٠     | ٠     |       |       |       |       |       |       |       |       | ذكر     | العلوم الآداب - رياض |
| ٤٣٨   | ٢٧٦   |       |       |       |       |       |       |       |       | أنثى    | الخبراء              |
| ٤٣٨   | ٢٧٦   |       |       |       |       |       |       |       |       | المجموع |                      |
| ٠     | ٠     |       |       |       |       |       |       |       |       | ذكر     | العلوم والآداب -     |
| ١٥٠   | ٦٥    |       |       |       |       |       |       |       |       | أنثى    | بالتبهاية            |
| ١٥٠   | ٦٥    |       |       |       |       |       |       |       |       | المجموع |                      |
| ٢٤٩٨٠ | ٢٤٢٨٩ | ٢٤١٤٢ | ٢٣٥٦٠ | ٢١٣٨٦ | ٢٠٢١٨ | ١٨٠٦٤ | ١٧٠٨٥ | ١٢٧٤٧ | ١٥٥٢١ | ذكر     | المجموع الكلي        |
| ٤٠٥٣٠ | ٣٨٩٢٨ | ٣٦١٦٦ | ٣٣٨٠٧ | ٣١٣٠٠ | ٢٩٠٨١ | ٢٧٠١٢ | ٢٢٢٥٤ | ١٧٩١٤ | ٢٠١٠  | أنثى    |                      |
| ٦٥٥١٠ | ٦٣٢١٧ | ٦٠٣٠٨ | ٥٧٣٦٧ | ٥٢٦٨٦ | ٤٩٢٩٩ | ٤٥٠٧٦ | ٣٩٢٣٩ | ٣٠٦٦١ | ١٧٥٣١ | المجموع |                      |

## الخلاصة

- استحوذت كلية العلوم والآداب بالرس بجميع تخصصاتها التطبيقية والعلوم الإنسانية على النصيب الأكبر من المقيدین في مرحلة البكالوريوس حيث بلغ عدد المقيدین في هذه التخصصات (٩٩١٠) طالباً وطالبة والذي يمثل (١٥,١%) تقريباً من إجمالي المقيدین لعام التقرير.
- يليها كلية العلوم والآداب ببريدة حيث بلغ عدد المقيدات في تلك الكلية (٩٥٩٦) طالبة يمثلن (١٤,٦%) تقريباً من إجمالي المقيدین لعام التقرير ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- وتأتي كلية العلوم والآداب بعنيزة في المرتبة الثالثة من حيث عدد المقيدین ، إذ بلغ عدد المقيدین لعام التقرير (٦٤٠٩) طالبة و طالب يمثلون (٩,٨%) من إجمالي المقيدین بالجامعة لعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- بلغ عدد الطلبة المقيدین في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (٤٨٥٤) يمثلون (٧,٤%) من إجمالي المقيدین في الجامعة لعام التقرير ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- يليها عدد طلبة كلية التربية حيث بلغ عددهم (٣٩٥٧) بنسبة (٦,٠%).
- ثم كلية العلوم والآداب بعقلة الصقور حيث بلغ عدد الطلاب فيها (٣٨٩٨) بنسبة (٦,٠%).
- بينما يمثل طلاب وطالبات كلية العلوم والآداب بالمذنب (٤,٦%) من إجمالي المقيدین والبالغ عددهم (٣٠٠٦) طالباً وطالبة.
- وتأتي كلية التربية بنات ببريدة في المرتبة الأخيرة بنسبة (٠,٠٥%) من إجمالي المقيدین لعام التقرير ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

## الخريجون:

- بلغ إجمالي عدد الخريجين في مرحلة الدبلوم والبيكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراة في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٨٦١٢) طالباً وطالبة منهم (٣٠٩١) طالباً خريجاً يمثلون (٣٥,٩ %) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٥٥٢١) طالبة يمثلن (٦٤,١ %) من إجمالي خريجي الجامعة.
- كما بلغ عدد السعوديين من الخريجين (٨٥٠٦) طالباً وطالبة يمثلون (٩٨,٨ %) من إجمالي عدد الخريجين، بينما بلغ عدد الخريجين من غير السعوديين (١٠٦) طالباً وطالبة يمثلون (١,٢ %) من إجمالي الخريجين.
- ويمثل الخريجون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٨١٨٦) طالب وطالبة، النسبة العظمى من خريجي الجامعة، ونسبة تقارب (٩٥,١ %) من إجمالي الخريجين، في حين نجد أن عدد خريجي مرحلة الدبلوم المتوسط بلغ عددهم (١٦٢) بنسبة (١,٩ %)، ويمثل الخريجون من مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (١٥١) طالباً ما نسبته (١,٨ %) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد خريجي مرحلة الدبلوم العالي (١٠٥) طالباً بنسبة (١,٢ %) من إجمالي الخريجين، في حين بلغ عدد خريجي درجة الدكتوراة (٨) طلاب بنسبة (٠,١ %) من إجمالي الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

والجدول رقم (٦) يوضح إجمالي أعداد الخريجين من الجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية والجنس

| الجدول رقم (٦): خريجو الجامعة موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ: |       |      |           |      |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------|------|---------|------|
| الدرجة العلمية                                                                                        | سعودي |      | غير سعودي |      | المجموع |      |
|                                                                                                       | ذكر   | أنثى | ذكر       | أنثى | ذكر     | أنثى |
| دبلوم متوسط                                                                                           | ١٢١   | ٤١   | ٠         | ٠    | ١٢١     | ٤١   |
| البكالوريوس                                                                                           | ٢٨٥٤  | ٥٢٣٧ | ٦١        | ٣٤   | ٢٩١٥    | ٥٢٧١ |
| دبلوم عالي                                                                                            | ٠     | ١٠٥  | ٠         | ٠    | ٠       | ١٠٥  |
| الماجستير                                                                                             | ٤١    | ٩٩   | ٧         | ٤    | ٤٨      | ١٠٣  |
| دكتوراه                                                                                               | ٧     | ١    | ٠         | ٠    | ٧       | ١    |
| المجموع                                                                                               | ٣٠٢٣  | ٥٤٨٣ | ٦٨        | ٣٨   | ٣٠٩١    | ٥٥٢١ |

## تطور أعداد الخريجين خلال السنوات الماضية:

- بمقارنة أعداد الخريجين لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ نجد أن هناك زيادة في أعداد الخريجين حيث كان عدد الخريجين في العام الجامعي السابق (٧٦٦٣) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٨١٨٦) طالب وطالبة أي بنسبة زيادة تقدر بـ (٦,٨) %.
- وبمقارنة أعداد الخريجين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير قد بلغ (٢٩١٥) طالباً مقابل (٢٦٩٢) طالباً في العام السابق بزيادة تقدر بنسبة (٨,٣) %، بينما نجد أن هناك ارتفاعاً يقدر بنسبة (٦,٠) % بأعداد الخريجات بالمقارنة مع العام السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ.

| الكلية                             | الجنس   | ١٤٢٨/١٤٢٩ | ١٤٢٧/١٤٢٨ | ١٤٢٩/١٤٣٠ | ١٤٣٠/١٤٣١ | ١٤٣١/١٤٣٢ | ١٤٣٢/١٤٣٣ | ١٤٣٣/١٤٣٤ | ١٤٣٤/١٤٣٥ | ١٤٣٥/١٤٣٦ | ١٤٣٦/١٤٣٧ |
|------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| الشريعة والدراسات الإسلامية        | ذكر     | ٤٣١       | ٤٥٦       | ٤٨٣       | ٤١٩       | ٥٣٥       | ٥٧٦       | ٥٢٩       | ٥٩٧       | ٦٠١       | ٦٠٧       |
|                                    | أنثى    | ٢٤        | ١٥        | ٠         | ٠         | ٠         | ١         | ٦٨        | ٢٩٣       | ٣٣٦       | ٣١٠       |
|                                    | المجموع | ٤٥٥       | ٤٧١       | ٤٨٣       | ٤١٩       | ٥٣٥       | ٥٧٧       | ٥٩٧       | ٨٩٠       | ٩٣٧       | ٩١٧       |
| اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | ذكر     | ٧٠٢       | ٩٧٥       | ٨٢٣       | ٤٦٥       | ٣٠٢       | ٣٠٨       | ٣٠٨       | ٢٥٩       | ٢١٣       | ٢٢٧       |
|                                    | أنثى    | ٥         | ٣         | ٠         | ١         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         |
|                                    | المجموع | ٧٠٧       | ٩٧٨       | ٨٢٣       | ٤٦٦       | ٣٠٢       | ٣٠٨       | ٣٠٨       | ٢٥٩       | ٢١٣       | ٢٢٧       |
| الزراعة والطب البيطري              | ذكر     | ١١٥       | ١١١       | ١٤٧       | ١٦٤       | ١٤٣       | ١٩٩       | ١٥٧       | ١٦٠       | ١٦٧       | ١٦٧       |
|                                    | أنثى    | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         | ٠         |
|                                    | المجموع | ١١٥       | ١١١       | ١٤٧       | ١٦٤       | ١٤٣       | ١٩٩       | ١٥٧       | ١٦٠       | ١٦٧       | ١٦٧       |

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |                         |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-------------------------|
| ١٤٦ | ١٧٨ | ٢٦٠ | ٢٥٧ | ٢٩١ | ٢٢٥ | ١٧٤ | ١٩٤ | ١٨٢ | ١٢٣ | ذكر     | الاقتصاد والإدارة       |
| ١٦٨ | ١٦٧ | ١١٩ | ١٣٠ | ١٧٩ | ١٢٩ | ١٣٠ | ١٢٣ | ١٢٨ | ٧٣  | أنثى    |                         |
| ٣٠٩ | ٣٤٥ | ٣٧٩ | ٣٨٧ | ٤٧٠ | ٤٠٤ | ٣٠٤ | ٣١٧ | ٣١٠ | ١٩٦ | المجموع |                         |
| ١١٠ | ١٧١ | ١٧٠ | ١٢٩ | ١٤٠ | ١٠٠ | ٨٠  | ١٨٨ | ١٦٩ | ٩٧  | ذكر     | العلوم                  |
| ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | أنثى    |                         |
| ١١٠ | ١٧١ | ١٧٠ | ١٢٩ | ١٤٠ | ١٠٠ | ٨٠  | ١٨٨ | ١٦٩ | ٩٧  | المجموع |                         |
| ٦٥  | ٦٩  | ٦٠  | ٦١  | ٥٤  | ٦٤  | ٤٠  | ٦٤  | ٥٨  | ٦٠  | ذكر     | الطب البشري             |
| ٣٨  | ٣٧  | ٣٨  | ٣٥  | ٣٥  | ٣١  | ٣٢  | ٣٢  | ٣٤  | ١٦  | أنثى    |                         |
| ١٠٣ | ١٠٦ | ٩٨  | ٩٦  | ٨٩  | ٨٥  | ٦٢  | ٩٦  | ٩٢  | ٧٦  | المجموع |                         |
| ٣٣  | ٣٤  | ٣٠  | ٣٢  | ٨   |     |     |     |     |     | ذكر     | الصيدلة                 |
| ٣٧  | ١٣  | ٠   | ٠   | ٠   |     |     |     |     |     | أنثى    |                         |
| ٧٠  | ٤٧  | ٣٠  | ٣٢  | ٨   |     |     |     |     |     | المجموع |                         |
| ٢٦  | ٢   | ٤   | ٢٨  | ٢٤  |     |     |     |     |     | ذكر     | طب الأسنان              |
| ١٥  | ١   | ٠   | ٠   | ٠   |     |     |     |     |     | أنثى    |                         |
| ٤١  | ٣   | ٤   | ٢٨  | ٢٤  |     |     |     |     |     | المجموع |                         |
| ٦٦  | ٦٠  | ٣٠  | ٣٦  | ٢٤  | ١٦  | ٤٩  | ٩٨  | ٨٧  | ٨١  | ذكر     | العلوم الطبية التطبيقية |
| ٢٣  | ٢٨  | ١٩  | ١٥  | ١٣  | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | أنثى    |                         |
| ٨٩  | ٨٨  | ٤٩  | ٥١  | ٣٧  | ١٦  | ٤٩  | ٩٨  | ٨٧  | ٨١  | المجموع |                         |
| ١٧٠ | ١٨٠ | ١٤٨ | ١٦٦ | ١٧٣ | ١٣٣ | ١٠٦ | ٨٧  | ٣٤  |     | ذكر     | كلية الهندسة            |
| ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   |     | أنثى    |                         |
| ١٧٠ | ١٨٠ | ١٤٨ | ١٦٦ | ١٧٣ | ١٣٣ | ١٠٦ | ٨٧  | ٣٤  |     | المجموع |                         |



|      |      |      |     |      |     |     |      |      |     |         |                                   |
|------|------|------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|---------|-----------------------------------|
| ٤٨   | ٢٠   | ٢٧   |     |      |     |     |      |      |     | ذكر     | العمارة والتخطيط                  |
| ٠    | ٠    | ٠    |     |      |     |     |      |      |     | أنثى    |                                   |
| ٤٨   | ٢٠   | ٢٧   |     |      |     |     |      |      |     | المجموع |                                   |
| ٧١   | ٤١   | ٤٤   | ٧٦  | ٥٥   | ٧٩  | ٥٤  | ١٠٩  | ١٠٩  | ١١١ | ذكر     | الحاسب الآلي                      |
| ٨٨   | ٥٣   | ٦٥   | ٦٦  | ٦٧   | ٣٨  | ٨٥  | ٧٥   | ٨٤   | ٥٩  | أنثى    |                                   |
| ١٥٩  | ٩٤   | ١٠٩  | ١٤٢ | ١٢٢  | ١١٧ | ١٣٩ | ١٨٤  | ١٩٣  | ١٧٠ | المجموع |                                   |
| ٩٣   | ١٠٠  | ٩٣   | ١٠٩ | ٧٦   | ١٩٤ | ٢٣٩ |      |      |     | ذكر     | كلية التربية                      |
| ٦٠٥  | ٦٢٢  | ٤٥٢  | ٤٢٣ | ٠    | ٠   | ٠   |      |      |     | أنثى    |                                   |
| ٦٩٨  | ٧٢٢  | ٥٤٤  | ٥٣٢ | ٧٦   | ١٩٤ | ٢٣٩ |      |      |     | المجموع |                                   |
| ٤٦٢  | ٤٤٣  | ٣١٨  | ١٧٦ | ١٦٦  | ١٦١ | ١٣١ | ٣١١  | ٣٠٨  |     | ذكر     | العلوم والآداب بالرس              |
| ٨٨٢  | ٨٣٣  | ٧٤٩  | ٦٠٣ | ٧٥٩  | ٣٨٥ | ٤٧٢ | ٠    | ٠    |     | أنثى    |                                   |
| ١٣٤٤ | ١٢٧٦ | ١٠٦٧ | ٧٧٩ | ٩٢٥  | ٥٤٦ | ٦٠٣ | ٣١١  | ٣٠٨  |     | المجموع |                                   |
|      |      |      |     |      |     |     | ٠    | ٠    |     | ذكر     | كليات التربية للبنات              |
|      |      |      |     |      |     |     | ٢٧٥٢ | ٢٠٣٨ |     | أنثى    |                                   |
|      |      |      |     |      |     |     | ٢٧٥٢ | ٢٠٣٨ |     | المجموع |                                   |
| ٠    | ٠    | ٠    | ٠   | ٠    | ٠   | ٠   |      |      |     | ذكر     | العلوم والآداب ببريدة             |
| ١١٧٠ | ١١٤٢ | ١٠٤٦ | ٩٠٠ | ١٠٧٢ | ٧٤٣ | ٥٧٦ |      |      |     | أنثى    |                                   |
| ١١٧٠ | ١١٤٢ | ١٠٤٦ | ٩٠٠ | ١٠٧٢ | ٧٤٣ | ٥٧٦ |      |      |     | المجموع |                                   |
| ٠    | ٠    | ٠    | ٠   | ٠    | ٠   | ٠   |      |      |     | ذكر     | التصاميم والاقتصاد المنزلي ببريدة |
| ٢٣٨  | ١٨٥  | ٢٣١  | ٢١٣ | ١٨٨  | ١٩٣ | ٢٧٠ |      |      |     | أنثى    |                                   |
| ٢٣٨  | ١٨٥  | ٢٣١  | ٢١٣ | ١٨٨  | ١٩٣ | ٢٧٠ |      |      |     | المجموع |                                   |

|     |     |     |     |     |     |     |         |                                  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|----------------------------------|
| ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ذكر     | التربية بـبريدة - بنات           |
| ٢١  | ٩٧  | ٢٤٣ | ٤١٥ | ٤٥٢ | ٢٦٥ | ٥٢٢ | أنثى    |                                  |
| ٢١  | ٩٧  | ٢٤٣ | ٤١٥ | ٤٥٢ | ٢٦٥ | ٥٢٢ | المجموع |                                  |
| ٧٨  | ٥٤  | ١٦  | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ذكر     | العلوم والآداب بـعنيزة           |
| ٧٤٧ | ٥٩٦ | ٥٠٢ | ٤٥٤ | ٥٧٤ | ٣٦٦ | ٤٩٥ | أنثى    |                                  |
| ٨٢٥ | ٦٥٠ | ٥١٨ | ٤٥٤ | ٥٧٤ | ٣٦٦ | ٤٩٥ | المجموع |                                  |
| ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ذكر     | العلوم والآداب بالـبكيرية        |
| ٢٥٨ | ٣٠٥ | ٣٠١ | ٣٤٤ | ٣٠٣ | ١٣٧ | ٢٤٥ | أنثى    |                                  |
| ٢٥٨ | ٣٠٥ | ٣٠١ | ٣٤٤ | ٣٠٣ | ١٣٧ | ٢٤٥ | المجموع |                                  |
| ٢٥٦ | ١٦٧ | ١٤٩ | ٤٦  |     |     |     | ذكر     | العلوم والآداب بـعقلة الصنوبر    |
| ٢٥٦ | ٢٧٠ | ٣٤١ | ٢٠٤ |     |     |     | أنثى    |                                  |
| ٥١٢ | ٤٣٧ | ٤٩٠ | ٢٥٠ |     |     |     | المجموع |                                  |
| ٢٠٠ | ١١٧ | ٣٤  | ٠   | ٠   | ٠   | ٠   | ذكر     | العلوم والآداب بالمذنب           |
| ٢٨٢ | ٢٧٩ | ٣١٥ | ٢٩٦ | ٢٣١ | ١٢١ | ٢٤٣ | أنثى    |                                  |
| ٤٨٢ | ٣٩٦ | ٣٤٩ | ٢٩٦ | ٢٣١ | ١٢١ | ٢٤٣ | المجموع |                                  |
| ٠   |     | ٠   | ٠   |     |     |     | ذكر     | التصريض                          |
| ٤٧  |     | ١   | ٦   |     |     |     | أنثى    |                                  |
| ٤٧  |     | ١   | ٦   |     |     |     | المجموع |                                  |
| ٥٠  | ٣٣  | ١٤  |     |     |     |     | ذكر     | الصحة العامة والمعلوماتية الصحية |
| ٠   | ٠   | ٠   |     |     |     |     | أنثى    |                                  |
| ٥٠  | ٣٣  | ١٤  |     |     |     |     | المجموع |                                  |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |                             |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|-----------------------------|
| ٤٥   | ٤٢   | ١٦   |      |      |      |      |      |      |      | ذكر     | العلوم الصحية<br>التطبيقية  |
| ٠    | ٠    | ٠    |      |      |      |      |      |      |      | أنثى    |                             |
| ٤٥   | ٤٢   | ١٦   |      |      |      |      |      |      |      | المجموع |                             |
| ٠    | ٠    |      |      |      |      |      |      |      |      | ذكر     | علوم التأهيل الطبي<br>بريدة |
| ١٨   | ٧    |      |      |      |      |      |      |      |      | أنثى    |                             |
| ١٨   | ٧    |      |      |      |      |      |      |      |      | المجموع |                             |
| ٠    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ذكر     | العلوم والآداب - ضربية      |
| ٢١   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | أنثى    |                             |
| ٢١   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | المجموع |                             |
| ٠    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ذكر     | العلوم والآداب بالأسياح     |
| ٣٠   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | أنثى    |                             |
| ٣٠   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | المجموع |                             |
| ٠    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ذكر     | العلوم والآداب بالبدائع     |
| ١٧   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | أنثى    |                             |
| ١٧   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | المجموع |                             |
| ٢٩١٥ | ٢٦٩٢ | ٢٤٢٨ | ٢١١٠ | ٢٠٩٤ | ١٩٦٢ | ١٩٢١ | ٢٥٠٤ | ٢٤٨٩ | ١٧٢٠ | ذكر     | المجموع الكلي               |
| ٥٢٧١ | ٤٩٧١ | ٤٧١٥ | ٤١٧٢ | ٣٨٧٤ | ٣٤٣٨ | ٣٠٧١ | ٣٩٨٢ | ٣٢٩٢ | ١٧٧  | أنثى    |                             |
| ٨١٨٦ | ٧٦٦٣ | ٧١٤٣ | ٦٢٨٢ | ٥٩٦٨ | ٥٤٠٠ | ٤٩٩٢ | ٥٤٨٦ | ٥٧٨١ | ١٨٩٧ | المجموع |                             |

## الخلاصة :

- استحوذت كلية العلوم والآداب بالرس على النصيب الأكبر من الخريجين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد الخريجين في تلك الكلية (١٣٤٤) طالبا وطالبة والذي يمثل (١٦,٤%) تقريبا من إجمالي الخريجين لعام التقرير ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- يليها كلية العلوم والآداب بريدة حيث بلغ عدد الخريجات في هذه الكلية (١١٧٠) طالبة يمثلن (١٤,٣%) تقريبا من إجمالي الخريجين لعام التقرير.
- وتأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة الثالثة حيث بلغ عدد الخريجين في هذه الكلية (٩١٧) طالبا وطالبة والذي يمثل (١١,٢%) تقريبا من إجمالي الخريجين لعام التقرير.
- وتأتي كلية التربية في العلوم والآداب بعنيزة الرابعة من حيث عدد الخريجين بواقع (٨٢٥) طالبا وطالبة يمثلون (١٠,١%) من إجمالي الخريجين لعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- وتأتي كلية كلية التربية في المرتبة الخامسة من حيث عدد الخريجين بواقع (٦٩٨) طالبا وطالبة يمثلون (٨,٥%) من إجمالي الخريجين.
- وتأتي كلية العلوم والآداب بعقلة الصقور في المرتبة السادسة بواقع (٥١٢) طالبا وطالبة يمثلون (٦,٣%) من إجمالي الخريجين.
- كما تأتي كلية العلوم والآداب بالمذنب في المرتبة السابعة بواقع (٤٨٢) طالبا وطالبة يمثلون (٥,٩%) من إجمالي الخريجين.
- في حين تأتي الاقتصاد والإدارة في المرتبة الثامنة بواقع (٣٠٩) طالبا وطالبة يمثلون (٣,٨%) من إجمالي عدد الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم والآداب بالبكيرية في المرتبة التاسعة بواقع (٢٥٨) طالبة يمثلن (٣,٢%) من إجمالي الخريجين.
- وتأتي كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي بريدة في المرتبة العاشرة بواقع (٢٣٨) طالبا يمثلون (٢,٩%) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في المرتبة الحادية عشرة بواقع (٢٢٧) طالبة يمثلن (٢,٨%) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية الهندسة في المرتبة الثانية عشرة بواقع (١٧٠) طالبا يمثلون (٢,١%) من إجمالي الخريجين.
- كما تأتي كلية الزراعة والطب البيطري في المرتبة الثالثة عشرة بواقع (١٦٧) طالبا يمثلون (٢,٠%) من إجمالي الخريجين.
- كما تأتي كلية الحاسب الآلي في المرتبة الرابعة عشرة بواقع (١٥٩) طالبا يمثلون (١,٩%) من إجمالي الخريجين.
- وتأتي كلية العلوم في المرتبة الخامسة عشرة بواقع (١١٠) طالبا يمثلون (١,٣%) من إجمالي الخريجين.
- وتأتي كلية العلوم والآداب بالبدائع في المرتبة الأخيرة بواقع (١٧) طلاب يمثلون (٠,٢%) من إجمالي الخريجين لعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

## الباب الثاني: الموارد البشرية

### العاملون في الجامعة :

بلغ إجمالي عدد العاملين في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٧٣٨٨) موظفاً منهم (٥٤٨٢) موظفاً سعودياً يمثلون (٧٤,٢ %) من إجمالي العاملين في الجامعة.

- ويأتي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والبالغ عددهم (٤١٠٦) عضواً في المرتبة الأولى من حيث عدد العاملين في الجامعة ويمثلون ما يقارب (٥٥,٦ %) من إجمالي العاملين في الجامعة.
- يليهم الإداريون والفنيون والبالغ عددهم (٣٠٦١) موظفاً يمثلون ما يقارب (٤١,٤ %) من إجمالي العاملين في الجامعة.
- بينما يمثل الصّحّيون ما يقارب (١,٥٢ %) من إجمالي العاملين في الجامعة بواقع (١١٢) موظفاً.
- في حين يأتي المستخدمون والعمال والبالغ عددهم (١٠٩) موظفاً في المرتبة الأخيرة ويمثلون ما يقارب (١,٤٨ %) من إجمالي العاملين في الجامعة.

جدول رقم (٩): أعداد العاملين في الجامعة موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ :

| المجموع | الجنسية   |       | المجموعة الوظيفية               |
|---------|-----------|-------|---------------------------------|
|         | غير سعودي | سعودي |                                 |
| ٤١٠٦    | ١٨٣٥      | ٢٢٧١  | أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم |
| ٣٠٦١    | ٧١        | ٢٩٩٠  | الإداريون والفنيون              |
| ١١٢     | ٠         | ١١٢   | الصّحّيون                       |
| ٤٦      | ٠         | ٤٦    | المستخدمون                      |
| ٦٣      | ٠         | ٦٣    | العمال                          |
| ٧٣٨٨    | ١٩٠٦      | ٥٤٨٢  | الإجمالي                        |

## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (٤١٠٦) عضواً منهم (١٩٨٢) من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه يمثلون (٤٨,٣%) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، في حين بلغ عدد الحاصلين على درجة الماجستير (٨٣٨) عضواً يمثلون (٢٠,٤%) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم. ويمثل الحاصلون على درجة البكالوريوس والبالغ عددهم (١٢٨٤) عضواً ما يقارب (٣١,٣%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة. كما يمثل الحاصلون على مؤهلات أخرى ما نسبته (٠,٠٥%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

ويمثل السعوديون البالغ عددهم (٢٢٧١) عضواً ما يقارب (٥٥,٣%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، بينما يمثل غير السعوديين والبالغ عددهم (١٨٣٥) عضواً ما يقارب (٤٤,٧%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس.

• في حين بلغ عدد الذكور (٢٣٦٤) عضواً يمثلون (٥٧,٦%) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بينما بلغ عدد عضوات هيئة التدريس الإناث (١٧٤٢) عضوة يمثلن (٤٢,٤%) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

والجدول رقم (١٠) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

جدول رقم (١٠): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ:

| المؤهل    | سعودي |      |      | غير سعودي |      |      | الإجمالي |       |
|-----------|-------|------|------|-----------|------|------|----------|-------|
|           | مجموع | ذكر  | أنثى | مجموع     | ذكر  | أنثى | مجموع    | مجموع |
| دكتوراة   | ٥٩٩   | ٥٠١  | ٩٨   | ١٣٨٣      | ٨٦٦  | ٥١٧  | ١٩٨٢     | ٦١٥   |
| ماجستير   | ٣٩٣   | ٢٧٠  | ١٢٣  | ٤٤٥       | ٢٢٠  | ٢٢٥  | ٨٣٨      | ٣٤٨   |
| بكالوريوس | ١٢٧٧  | ٤٩٨  | ٧٧٩  | ٧         | ٧    | ٠    | ١٢٨٤     | ٧٧٩   |
| أخرى      | ٢     | ٢    | ٠    | ٠         | ٠    | ٠    | ٢        | ٠     |
| المجموع   | ٢٢٧١  | ١٢٧١ | ١٠٠٠ | ١٨٣٥      | ١٠٩٣ | ٧٤٢  | ٤١٠٦     | ١٧٤٢  |

- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس (١٩٨٢) عضواً يمثلون (٤٨,٣%) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة في حين بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المساعدة (٢١٢٤) عضواً يمثلون (٥١,٧%) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.
- ويمثل أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المساعدين بالجامعة والبالغ عددهم (١٣٢٧) عضواً ما يقارب (٣٢,٣%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، كما يمثل الذكور من أعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم (١٣٦٧) عضواً ما يقارب (٣٣,٣%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة، في حين تمثل الإناث ما يقارب (١٥,٠%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة ويواقع (٦١٥) عضوة هيئة تدريس.
- بينما يمثل المعيدون والبالغ عددهم (١٢٤٣) عضواً ما يقارب (٣٠,٣%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم كما يمثل الذكور من هيئة التدريس المساعدة والبالغ عددهم (٩٩٧) عضواً ما يقارب (٢٤,٣%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في حين تمثل الإناث ما يقارب (٢٧,٤%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ويواقع (١١٢٧) عضوة (معيدات ومحاضرات ومدرسات لغة).

والجدول رقم (١١) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ  
جدول رقم (١١): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ :

| المرتبة العلمية | سعودي |      |       | غير سعودي |      |       | مجموع |      | الإجمالي |
|-----------------|-------|------|-------|-----------|------|-------|-------|------|----------|
|                 | ذكر   | أنثى | مجموع | ذكر       | أنثى | مجموع | ذكر   | أنثى |          |
| أستاذ           | ٩٩    | ٣    | ١٠٢   | ١٣٤       | ٢٢   | ١٥٦   | ٢٣٢   | ٢٥   | ٢٥٨      |
| أستاذ مشارك     | ١١٩   | ١٧   | ١٣٦   | ٢٠٢       | ٥٩   | ٢٦١   | ٣٢١   | ٧٦   | ٣٩٧      |
| أستاذ مساعد     | ٢٨٣   | ٧٨   | ٣٦١   | ٥٣٠       | ٤٣٦  | ٩٦٦   | ٨١٣   | ٥١٤  | ١٣٢٧     |
| المجموع         | ٥٠١   | ٩٨   | ٥٩٩   | ٨٦٦       | ٥١٧  | ١٣٨٣  | ١٣٦٧  | ٦١٥  | ١٩٨٢     |
| محاضر           | ٢٧٠   | ١٢٣  | ٣٩٣   | ٢٢٠       | ٢٢٥  | ٤٤٥   | ٤٩٠   | ٣٤٨  | ٨٣٨      |
| معيد            | ٤٦٨   | ٧٧٥  | ١٢٤٣  | ٠         | ٠    | ٠     | ٤٦٨   | ٧٧٥  | ١٢٤٣     |
| مدرس            | ٣٢    | ٤    | ٣٦    | ٧         | ٠    | ٧     | ٣٩    | ٤    | ٤٣       |
| المجموع         | ٧٧٠   | ٩٠٢  | ١٦٧٢  | ٢٢٧       | ٢٢٥  | ٤٥٢   | ٩٩٧   | ١١٢٧ | ٢١٢٤     |
| الإجمالي        | ١٢٧١  | ١٠٠٠ | ٢٢٧١  | ١٠٩٣      | ٧٤٢  | ١٨٣٥  | ٢٣٦٤  | ١٧٤٢ | ٤١٠٦     |

## تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الماضية :

- بمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٥,٦ %) تقريباً، حيث كان عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي السابق (٣٨٩٠) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (٤١٠٦) عضواً.
- وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٦,٧ %) تقريباً، حيث كان عدد أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي السابق (١٨٤٥) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (١٩٨٢) من الأعضاء.
- وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس المساعدة بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٣,٩ %) تقريباً، حيث كان عدد أعضاء هيئة التدريس المساعدة في العام الجامعي السابق (٢٠٤٥) عضواً، في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (٢١٢٤) عضواً.

جدول (١٢) : تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة خلال السنوات الماضية :

| العام الجامعي | هيئة التدريس | هيئة التدريس المساعدة | الإجمالي |
|---------------|--------------|-----------------------|----------|
| ١٤٢٧/١٤٢٦     | ٤٠٩          | ٢٣٨                   | ٦٤٧      |
| ١٤٢٨/١٤٢٧     | ٥٢٧          | ٣٣٨                   | ٨٦٥      |
| ١٤٢٨/١٤٢٩     | ٧٠١          | ٧٣٩                   | ١٤٤٠     |
| ١٤٢٩/١٤٣٠     | ٩٤٥          | ٨١٦                   | ١٧٦١     |
| ١٤٣٠ / ١٤٣١   | ٩٧٣          | ١١٦٢                  | ٢١٣٥     |
| ١٤٣١/١٤٣٢     | ١٣٦٩         | ١٤١٧                  | ٢٦٨٦     |
| ١٤٣٢/١٤٣٣     | ١٦٠٨         | ١٥٤٣                  | ٣١٥١     |
| ١٤٣٤/١٤٣٣     | ١٦٠٩         | ١٨٣٧                  | ٣٤٤٦     |
| ١٤٣٤/١٤٣٥     | ١٧١١         | ٢٠٥٧                  | ٣٧٦٨     |
| ١٤٣٥/١٤٣٦     | ١٨٤٥         | ٢٠٤٥                  | ٣٨٩٠     |
| ١٤٣٧/١٤٣٦     | ١٩٨٢         | ٢١٢٤                  | ٤١٠٦     |

## الباب الثالث : الابتعاث والتدريب

### الابتعاث:

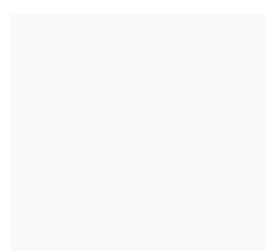
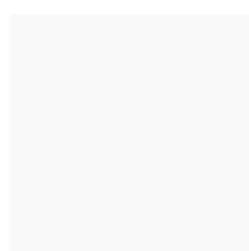
- بلغ عدد المبتعثين الجدد خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٤٨) مبتعثاً لدرجات الدكتوراه والماجستير والزمالة في الطب وبرامج أخرى و تخصص دقيق، حيث ابتعث (٧٨) عضواً للدكتوراه، أي ما يمثل (٣١,٥%) من إجمالي المبتعثين و (٨٩) مبتعثاً للماجستير ويمثلون (٣٥,٩%) من إجمالي المبتعثين.
- بلغ عدد المبتعثون للحصول على درجة الدكتوراه (٧٨) مبتعثاً من الجنسين، منهم (٤٥) ذكر يمثلون (٥٧,٧%) من المبتعثين لدرجة الدكتوراه، في حين تمثل الإناث المبتعثات للدكتوراه (٤٢,٣%) من المبتعثين لدرجة الدكتوراه، حيث بلغ عددهن (٣٣) مبتعثة.
- في حين بلغ عدد المبتعثون للحصول على شهادة الماجستير (٨٩) مبتعثاً، منهم (٢٢) من الذكور ويمثلون نسبة (٢٤,٧%) في حين تمثل الإناث المبتعثات ما نسبته (٧٥,٣%) من إجمالي المبتعثين لدرجة الماجستير.
- وقد بلغ عدد المبتعثين خارجياً (١٤٨) مبتعثاً يمثلون ما يقارب (٥٩,٧%) من إجمالي المبتعثين بينما بلغ عدد المبتعثين داخلياً (١٠٠) مبتعثاً يمثلون (٤٠,٣%) تقريباً من إجمالي المبتعثين.

والجدول رقم (١٣) يوضح أعداد المبتعثين في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية:

| جدول رقم (١٣) : أعداد المبتعثين موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ |         |      |       |         |      |       |                        |      |       |        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|---------|------|-------|------------------------|------|-------|--------|------|
| مكان الابتعاث                                                                                              | دكتوراه |      |       | ماجستير |      |       | زمالة/برنامج/تخصص دقيق |      |       | إجمالي |      |
|                                                                                                            | ذكر     | أنثى | مجموع | ذكر     | أنثى | مجموع | ذكر                    | أنثى | مجموع | ذكر    | أنثى |
| داخلي                                                                                                      | ٩       | ٢٠   | ٢٩    | ٣       | ٦٠   | ٦٣    | ٦                      | ٢    | ٨     | ١٨     | ٨٢   |
| خارجي                                                                                                      | ٣٦      | ١٣   | ٤٩    | ١٩      | ٧    | ٢٦    | ٣٩                     | ٣٤   | ٧٣    | ٩٤     | ٥٤   |
| المجموع                                                                                                    | ٤٥      | ٣٣   | ٧٨    | ٢٢      | ٦٧   | ٨٩    | ٤٥                     | ٣٦   | ٨١    | ١١٢    | ١٣٦  |



- تأتي كلية العلوم والآداب ببريدة بعدد مبتعثيها البالغ (٢٢) مبتعثاً في المرتبة الأولى من حيث العدد الذي يمثل (٨,٩%) من إجمالي المبتعثين.
- وتأتي كلية طب الأسنان بعدد مبتعثيها البالغ (٢٠) مبتعثاً في المرتبة الثانية من حيث العدد الذي يمثل ما يقارب (٨,١%) من إجمالي المبتعثين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم والآداب بالرس في المرتبة الثالثة بعدد مبتعثيها البالغ (١٧) وهو ما يمثل (٦,٩%) من إجمالي المبتعثين.
- وتأتي كل من كلية الحاسب و كلية التربية في المرتبة الرابعة بعدد المبتعثين البالغ (١٥) مبتعثاً لكل كلية و هو ما يمثل (٦,٠%) لكل واحدة من إجمالي المبتعثين للعام الجامعي.
- وتأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة السادسة بعدد مبتعثيها البالغ (١٣) مبتعثاً يمثلون (٥,٢%) من إجمالي المبتعثين للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- والجدول رقم (١٤) يوضح توزيع أعداد المبتعثين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ:



جدول رقم (١٤): أعداد المتعلمين موزعين حسب مكان الاختبارات والدرجة العلمية والكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| جهة العمل / الكلية         | داخلي  |      |       |         |      |       |                    |      |       | خارجي   |        |      |       |         |      |       |                    |      | الاجمالي |         |       |   |   |   |   |
|----------------------------|--------|------|-------|---------|------|-------|--------------------|------|-------|---------|--------|------|-------|---------|------|-------|--------------------|------|----------|---------|-------|---|---|---|---|
|                            | دكتورة |      |       | ماجستير |      |       | زمالة/برنامج/ تخصص |      |       | المجموع | دكتورة |      |       | ماجستير |      |       | زمالة/برنامج/ تخصص |      |          | المجموع |       |   |   |   |   |
|                            | ذكور   | اناث | مجموع | ذكور    | اناث | مجموع | ذكور               | اناث | مجموع |         | ذكور   | اناث | مجموع | ذكور    | اناث | مجموع | ذكور               | اناث |          |         | مجموع |   |   |   |   |
| إدارة الأعمال بالرس        | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠     | ٠       | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠        | ٠       | ٠     | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| الاعمال                    | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠     | ٠       | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠        | ٠       | ٠     | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| الاقتصاد والإدارة          | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠     | ٠       | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠        | ٠       | ٠     | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| التأهيل الطبي              | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠     | ٠       | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠        | ٠       | ٠     | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| التربية                    | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠     | ٠       | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠        | ٠       | ٠     | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| التصاميم والاقتصاد المنزلي | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠     | ٠       | ٠      | ٠    | ٠     | ٠       | ٠    | ٠     | ٠                  | ٠    | ٠        | ٠       | ٠     | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|
| ٦  | ٥  | ٤ | ٤ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١  | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | التمريض                                   |
| ١٥ | ١٣ | ٥ | ١ | ٤ | ٤ | ١ | ٣ | ٤ | ٤ | ٠ | ٢  | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | الحاسب<br>الآلي<br>وتقنية<br>المعلومات    |
| ٤  | ٤  | ١ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٢ | ١ | ٠ | ١ | ٠  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الزراعة<br>والطب<br>البيطري               |
| ١٣ | ٢  | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٢ | ٢ | ٧ | ٢ | ٥ | الشريعة<br>والدراسات<br>الإسلامية         |
| ٢  | ٢  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الصحة<br>العامة<br>والمعلوماتية<br>الصحية |
| ٢  | ٢  | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الصيدلة                                   |
| ٢  | ٢  | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الصيدلة<br>بمعيضة                         |
| ١٠ | ٦  | ٥ | ٢ | ٣ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤  | ٤ | ٢ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الطب                                      |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                             |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الطب و العلوم الطبية بعنيزة |
| ٩ | ٧ | ٢ | ٠ | ٢ | ٤ | ١ | ٣ | ١ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | العلوم                      |
| ٢ | ٢ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | العلوم الصحية بالرس         |
| ٩ | ٩ | ٥ | ٢ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٠ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | العلوم الطبية التطبيقية     |
| ٥ | ٤ | ٤ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | العلوم والآداب بالأسياح     |
| ٨ | ١ | ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧ | ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | العلوم والآداب بالبدائع     |
| ٥ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٢ | ٠ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٢ | ٠ | ١ | ١ | العلوم والآداب بالبكيرية    |

37

|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| ٥  | ٤  | ٤  | ١ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | العمارة والتخطيط                   |
| ٧  | ٣  | ٠  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ٠ | ٣ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ٣ | ١ | ٢ | اللغة العربية والدراسات الاجتماعية |
| ٤  | ٤  | ٠  | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | المجتمع ببيرونة                    |
| ١  | ١  | ١  | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | المركز الاعلامي                    |
| ١١ | ١١ | ٢  | ٠ | ٢ | ١ | ٠ | ١ | ٨ | ٠ | ٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الهندسة                            |
| ٢  | ٢  | ٠  | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الهندسة بغيرزة                     |
| ٢٠ | ١٥ | ١٠ | ٤ | ٦ | ٤ | ٠ | ٤ | ١ | ٠ | ١ | ٥ | ٣ | ٠ | ٣ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | طب الأسنان                         |

|     |     |    |    |    |    |   |    |    |    |    |     |   |   |   |    |    |   |    |    |   |   |                               |
|-----|-----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|-----|---|---|---|----|----|---|----|----|---|---|-------------------------------|
| ١   | ١   | ٠  | ٠  | ٠  | ١  | ٠ | ١  | ٠  | ٠  | ٠  | ٠   | ٠ | ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | ٠ | ٠  | ٠  | ٠ | ٧ | طب<br>الأستار<br>بالرس        |
| ٢   | ١   | ٠  | ٠  | ٠  | ٠  | ٠ | ٠  | ١  | ٠  | ١  | ١   | ٠ | ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | ٠ | ١  | ٠  | ١ | ٩ | صناعة<br>الخدمات<br>التعليمية |
| ٢٤٨ | ٣٤٨ | ٧٣ | ٣٤ | ٣٩ | ٢٦ | ٧ | ١٩ | ٤٩ | ١٣ | ٣٦ | ١٠٠ | ٨ | ٢ | ٦ | ٦٣ | ٦٠ | ٣ | ٢٩ | ٢٠ | ٩ | ٩ | المجموع                       |

وتأتي كندا في المرتبة الثالثة حيث بلغ عدد المبتعثين إليها (١١) مبتعثاً وهو ما يمثل (٧,٤٪) من إجمالي المبتعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ والجدول رقم (١٥) يوضح عدد المبتعثين للدراسة في الخارج خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ موزعين حسب دولة الالتحاق والدرجة العلمية:

| جدول رقم (١٥) : المبتعثون للدراسة بالخارج موزعين حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ |                |         |                   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------|----------|
| دولة الابتعاث                                                                                                      | الدرجة العلمية |         |                   | الإجمالي |
|                                                                                                                    | دكتوراه        | ماجستير | زمالة/برنامج/تخصص |          |
| استراليا                                                                                                           | ٣              | ٢       | ٤                 | ٩        |
| السويد                                                                                                             | ٠              | ٢       | ١                 | ٣        |
| امريكا                                                                                                             | ٢٥             | ١١      | ٤٢                | ٧٨       |
| ايرلندا                                                                                                            | ١              | ٠       | ٠                 | ١        |
| بريطانيا                                                                                                           | ١٦             | ٩       | ١٦                | ٤١       |
| سويسرا                                                                                                             | ٠              | ٠       | ٢                 | ٢        |
| كندا                                                                                                               | ٣              | ٠       | ٨                 | ١١       |
| ماليزيا                                                                                                            | ١              | ٠       | ٠                 | ١        |
| هولندا                                                                                                             | ٠              | ٢       | ٠                 | ٢        |
| المجموع                                                                                                            | ٤٩             | ٢٦      | ٧٣                | ١٤٨      |

- بلغ إجمالي عدد المبتعثين في الأعوام السبعة السابقة (١٤٢٥) مبتعثاً منهم (٨٢٩) مبتعثين للخارج ويمثلون (٥٨,٢ %) من إجمالي المبتعثين في تلك الأعوام ويمثل الذكور بعددهم البالغ (٨١٠) مبتعثاً ما يقارب (٥٦,٨ %) من إجمالي المبتعثين في الأعوام السبعة السابقة، وقد بلغ عدد مبتعثي الدكتوراه (٢٨٩) مبتعثاً يمثلون (٢٠,٣ %) تقريباً من إجمالي المبتعثين للفترة ما بين ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ و ١٤٣٧ / ١٤٣٦ هـ.

جدول رقم (١٦): تطور أعداد المبتعثين خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٠/١٤٣١ هـ إلى ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| السنة     | مكان<br>الاستعداد | دكتوراه |      |       | ماجستير |      |       | زمالة أو برنامج |      |       | إجمالي |      |       | الإجمالي |
|-----------|-------------------|---------|------|-------|---------|------|-------|-----------------|------|-------|--------|------|-------|----------|
|           |                   | ذكر     | أنثى | مجموع | ذكر     | أنثى | مجموع | ذكر             | أنثى | مجموع | ذكر    | أنثى | مجموع |          |
| ١٤٣١/١٤٣٠ | داخلي             | ١٣      | ٣    | ١٦    | ٧       | ٢٧   | ٣٤    | ٧               | ٤    | ١١    | ٢٧     | ٣٤   | ٦١    | ١٨٧      |
|           | خارجي             | ١١      | ٣    | ١٤    | ٨٠      | ٢٧   | ١٠٧   | ٥               | ٠    | ٥     | ٩٦     | ٣٠   | ١٢٦   |          |
| ١٤٣٢/١٤٣١ | داخلي             | ٦       | ٢    | ٨     | ٧       | ٦٠   | ٦٧    | ١٦              | ١    | ١٧    | ٢٩     | ٦٣   | ٩٢    | ١٥٥      |
|           | خارجي             | ٣       | ١    | ٤     | ٥       | ٧    | ١٢    | ٣٩              | ٨    | ٤٧    | ٤٧     | ١٦   | ٦٣    |          |
| ١٤٣٣/١٤٣٢ | داخلي             | ٣       | ٢    | ٥     | ٦       | ٤٨   | ٥٤    | ١٧              | ٣    | ٢٠    | ٢٦     | ٥٣   | ٧٩    | ١٨٠      |
|           | خارجي             | ٦       | ١    | ٧     | ١٤      | ٠    | ١٤    | ٥٦              | ٢٤   | ٨٠    | ٧٦     | ٢٥   | ١٠١   |          |
| ١٤٣٣/١٤٣٤ | داخلي             | ١٤      | ٦    | ٢٠    | ١٤      | ٥١   | ٦٥    | ٢٥              | ٤    | ٢٩    | ٥٣     | ٦١   | ١١٤   | ٢٤٦      |
|           | خارجي             | ٢٠      | ٣    | ٢٣    | ١٤      | ١٠   | ٢٤    | ٥٥              | ٣٠   | ٨٥    | ٨٩     | ٤٣   | ١٣٢   |          |
| ١٤٣٤/١٤٣٥ | داخلي             | ١٢      | ٤    | ١٦    | ١٢      | ٣٣   | ٤٥    | ٧               | ٦    | ١٣    | ٣١     | ٤٣   | ٧٤    | ٢٣٣      |
|           | خارجي             | ٣٠      | ١٠   | ٤٠    | ١١      | ٧    | ١٨    | ٧٢              | ٢٩   | ١٠١   | ١١٣    | ٤٦   | ١٥٩   |          |
| ١٤٣٥/١٤٣٦ | داخلي             | ١٣      | ٨    | ٢١    | ٩       | ١٧   | ٢٦    | ٢٣              | ٦    | ٢٩    | ٤٥     | ٣١   | ٧٦    | ١٧٦      |
|           | خارجي             | ٢٦      | ١١   | ٣٧    | ١٠      | ٥    | ١٥    | ٣٠              | ١٨   | ٤٨    | ٦٦     | ٣٤   | ١٠٠   |          |
| ١٤٣٦/١٤٣٧ | داخلي             | ٩       | ٢٠   | ٢٩    | ٣       | ٦٠   | ٦٣    | ٦               | ٢    | ٨     | ١٨     | ٨٢   | ١٠٠   | ٢٤٨      |
|           | خارجي             | ٣٦      | ١٣   | ٤٩    | ١٩      | ٧    | ٢٦    | ٣٩              | ٢٤   | ٧٣    | ٩٤     | ٥٤   | ١٤٨   |          |
| إجمالي    | داخلي             | ٧٠      | ٤٥   | ١١٥   | ٥٨      | ٢٩٦  | ٣٥٤   | ١٠١             | ٢٦   | ١٢٧   | ٢٢٩    | ٣٦٧  | ٥٩٦   | ١٤٢٥     |
|           | خارجي             | ١٣٢     | ٤٢   | ١٧٤   | ١٥٣     | ٦٣   | ٢١٦   | ٢٩٦             | ١٤٣  | ٤٣٩   | ٥٨١    | ٢٤٨  | ٨٢٩   |          |
|           | المجموع           | ٢٠٢     | ٨٧   | ٢٨٩   | ٢١١     | ٣٥٩  | ٥٧٠   | ٣٩٧             | ١٦٩  | ٥٦٦   | ٨١٠    | ٦١٥  | ١٤٢٥  |          |

## المؤتمرات والندوات:

المؤتمرات والندوات وورش العمل العلمية من أهم وسائل الاتصال العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، والجامعة تشجع أعضاء التدريس على المشاركة بأبحاثهم ونتائج دراساتهم في المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية والالتقاء مع العلماء والباحثين والمتخصصين للاستفادة وتبادل المعارف والخبرات فيما بينهم وإتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة للوقوف على التطورات العلمية في المجالات المختلفة ونقل التجارب وتوطين بعض التقنيات.

وقد تم خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ الموافقة على حضور ومشاركة (٨٩) عضو هيئة تدريس من أقسام وكليات الجامعة المختلفة في (٧٤) مؤتمراً خارجياً.

- وكان لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية النصيب الأكبر من المشاركين في المؤتمرات والندوات بواقع (١٧) مشاركاً يمثلون ما يقارب (١٩,١%) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات والندوات يليها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بواقع (١٦) مشاركاً يمثلون (١٨,٠%) من الذين شاركوا في المؤتمرات والندوات، ويأتي المشاركون في كلية الطب ثالثاً بواقع (١١) مشاركاً يمثلون (١٢,٤%) من إجمالي المشاركين.
- وتأتي كلية الاقتصاد والإدارة وكلية العلوم في المرتبة الرابعة، حيث بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات لكل منها (٩) مشاركين ويمثلون (١٠,١%) من إجمالي المشاركين للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- بينما تحتل كلية الحاسب المرتبة الخامسة حيث بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات الخارجية (٧) مشاركين يمثلون (٧,٩%) من إجمالي المشاركين.
- وتأتي كلية الزراعة والطب البيطري وكلية التربية في المرتبة السادسة بواقع (٦) مشاركين، يمثلون ما يقارب (٦,٧%) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

- وتأتي كلية العلوم والآداب بالرس وكلية التصاميم والاقتصاد المنزلي في المرتبة السابعة حيث بلغ عدد المشاركين (٢) مشاركا، يمثلون ما يقارب (٢.٢٪) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- بينما تحتل كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية وكلية الهندسة وكلية العلوم والآداب بعنيزة المرتبة الثامنة حيث بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات الخارجية (١) مشاركا يمثلون (١.١٪) من إجمالي المشاركين.

أعداد المؤتمرات والندوات العلمية والمشاركين بها خارج المملكة موزعين حسب الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| م  | الكلية                                            | عدد المؤتمرات الخارجية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس | عدد المشاركين ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ |      |        |      |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|------|--------|------|
|    |                                                   |                                                         | حضور                         |      | مشاركة |      |
|    |                                                   |                                                         | ذكور                         | إناث | ذكور   | إناث |
| ١  | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية                  | ١١                                                      | ١                            | -    | ١٥     | -    |
| ٢  | كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية           | ١٥                                                      | -                            | -    | ١٥     | ٢    |
| ٣  | كلية الزراعة والطب البيطري                        | ٦                                                       | -                            | -    | ٦      | -    |
| ٤  | كلية الطب                                         | ٩                                                       | ٢                            | -    | ٨      | ١    |
| ٥  | كلية العلوم الطبية التطبيقية                      | ١                                                       | -                            | -    | ١      | -    |
| ٩  | كلية الصحة والمعلوماتية الصحية بالبيكرية          | ١                                                       | -                            | -    | ١      | -    |
| ١١ | كلية الاقتصاد والإدارة                            | ٨                                                       | -                            | ١    | ٦      | ٢    |
| ١٢ | كلية العلوم والآداب بالرس                         | ٢                                                       | -                            | -    | ٢      | -    |
| ١٣ | كلية الهندسة                                      | ١                                                       | ١                            | -    | -      | -    |
| ١٥ | كلية العلوم والآداب بعنيزة                        | ١                                                       | -                            | ١    | -      | -    |
| ١٦ | كلية العلوم                                       | ٨                                                       | -                            | -    | ٤      | ٥    |
| ١٧ | كلية الحاسب الآلي                                 | ٧                                                       | -                            | -    | ٧      | -    |
| ٢٠ | كلية التربية                                      | ٤                                                       | -                            | -    | ٥      | ١    |
| ٢١ | كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي                   | ٢                                                       | -                            | -    | -      | ٢    |
|    | إجمالي المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة | ٧٤                                                      | ٤                            | ٢    | ٧٠     | ١٣   |

## التدريب

- بلغ إجمالي عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (٢٣٠٢) متدرباً وعدد الدورات (١٩٩) دورة تدريبية، منها (١٩٢) دورة تدريبية بمعهد الإدارة العامة بواقع (٢١١٣) متدرباً ونسبة (٩١,٨%) من إجمالي عدد المتدربين، وبلغ عدد الدورات التدريبية بعمادة التطوير الجامعي (٧) دورة تدريبية بواقع (١٨٩) متدرباً ونسبة (٨,٢%) من إجمالي عدد المتدربين ونسبة (٣,٥%) من إجمالي عدد الدورات التدريبية.

| جدول رقم (١٧): يوضح أعداد المتدربين وعدد الدورات حسب جهة التدريب للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ |             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| جهة التدريب                                                                                 | عدد الدورات | عدد المتدربين |
| عمادة التطوير الجامعي بجامعة القصيم                                                         | ٧           | ١٨٩           |
| معهد الإدارة العامة                                                                         | ١٩٢         | ٢١١٣          |
| الإجمالي                                                                                    | ١٩٩         | ٢٣٠٢          |

## الباب الرابع : شؤون المكتبات

يتمحور دور عمادة شؤون المكتبات بالجامعة في تنمية مقتنيات مكتبات الجامعة في كل ما يخدم العملية التعليمية والبحثية من خلال توفير الكتب والدوريات العلمية في شتى مجالات العلوم، والاشتراك في قواعد المعلومات، كما تحرص العمادة على تجهيز المكتبات بكافة الوسائل والتجهيزات التي توفر البيئة المناسبة وتساعد رواد المكتبات على الاستفادة من مكتبات الجامعة بدرجة فاعلة.

### التوزيع الجغرافي لمكتبات الجامعة



## ١ - مكتبات الجامعة ،

المكتبات القائمة، يوجد (٣٠) مكتبة قائمة حالياً في عدد من مقرات الجامعة في مدينة بريدة وفي بعض محافظات المنطقة كما هي موضحة بالجدول (١٨).

جدول رقم ( ١٨ ) يوضح توزيع مكتبات الجامعة القائمة

| م | اسم المكتبة                                           | المقر   |
|---|-------------------------------------------------------|---------|
|   | المكتبة المركزية                                      | المليدا |
|   | مكتبة مركز الدراسات الجامعية للطلاليات                |         |
|   | مكتبة كلية التربية بالمليدا (طلاب)                    |         |
|   | مكتبة كلية المجتمع ببريدة                             | بريدة   |
|   | مكتبة كلية العلوم والآداب ببريدة (الأقسام الأدبية )   |         |
|   | مكتبة كلية العلوم والآداب في بريدة ( الأقسام العلمية) |         |
|   | مكتبة كلية التربية (طالبات) بالمنطقة الشرقي ببريدة    |         |
|   | مكتبة كلية التربية (طالبات) بحي الإسكان ببريدة        |         |
|   | مكتبة كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي في بريدة        |         |
|   | مكتبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (طالبات)       |         |
|   | مكتبة كلية علوم التأهيل الطبي في بريدة                |         |

|              |                                                          |  |
|--------------|----------------------------------------------------------|--|
| عنيزة        | مكتبة كلية العلوم والآداب في عنيزة (طالبات)              |  |
|              | مكتبة كلية الطب والعلوم الطبية في عنيزة (طلاب)           |  |
|              | مكتبة كلية الطب والعلوم الطبية في عنيزة (طالبات)         |  |
|              | مكتبة كلية المجتمع بعنيزة                                |  |
| الرس         | مكتبة كلية العلوم والآداب في الرس (طلاب)                 |  |
|              | مكتبة كلية العلوم والآداب ( الأقسام الأدبية ) ( طالبات ) |  |
|              | مكتبة كلية العلوم والآداب ( الأقسام العلمية ) ( طالبات ) |  |
|              | مكتبة كلية العلوم الصحية التطبيقية في الرس               |  |
|              | مكتبة كلية إدارة الأعمال بالرس ( طالبات )                |  |
| المنذلب      | مكتبة كلية العلوم والآداب في المنذلب ( طالبات )          |  |
|              | مكتبة كلية العلوم والآداب بالمنذلب ( طلاب )              |  |
| البكيرية     | مكتبة كلية العلوم والآداب في البكيرية                    |  |
|              | مكتبة كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية في البكيرية  |  |
| العقلة       | مكتبة كلية العلوم والآداب في العقلة ( طلاب )             |  |
|              | مكتبة كلية العلوم والآداب في العقلة ( طالبات )           |  |
|              | مكتبة كلية العلوم والآداب بالبدائع ( طالبات )            |  |
| ضرية         | مكتبة كلية العلوم والآداب بضرية                          |  |
| رياض الخبراء | مكتبة كلية العلوم والآداب بالرياض الخبراء                |  |
| النهائية     | مكتبة كلية العلوم والآداب بالنيهائية                     |  |

ب. مكتبات تحت الإنشاء والتشغيل: كما تم هذا العام تجهيز وتشغيل (٤) مكتبات فرعية جديدة في عدد من كليات الجامعة وسيتم تشغيلها بإذن الله خلال العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ وهي على النحو التالي:

١. مكتبة كلية العلوم والآداب بعيون الجواء (طالبات).
٢. مكتبة كلية العلوم والآداب بالأسياح (طالبات).
٣. مكتبة كليتي العلوم والآداب والصيدلة بعنيزة (طلاب).
٤. مكتبة مركز المعارك النسائي الثقافي ببريدة

كما تم استكمال تجهيز مركز المعارك الثقافي النسائي ببريدة والذي يحتوي على مكتبة ثقافية ومكتبة للطفل وقاعات للتدريب والمحاضرات وغيرها، وسيتم تدشين المركز مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

## ٢ - الكتب:

بلغ إجمالي الكتب المطبوعة الواردة عن طريق الشراء (١٧٤٢) عنواناً، منها (٧١٣) عنواناً باللغة العربية، و(١٠٢٩) عنواناً باللغة الأجنبية، وبلغ إجمالي عدد النسخ (٩٠٩٢٨) فيما بلغ إجمالي الكتب الواردة عن طريق الإهداء (٧٢٨) عنواناً بواقع (١٧٠٦) نسخة، كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١٩): عدد الكتب المطبوعة التي وردت خلال العام الجامعي ١٤٣٦هـ/ ١٤٣٧هـ.

| المصدر   | كتب عربية |      | كتب أجنبية |      | المجموع |      |
|----------|-----------|------|------------|------|---------|------|
|          | عنوان     | نسخة | عنوان      | نسخة | عنوان   | نسخة |
| شراء     | ١٨٥       | ١١٧٨ | ٠          | ٠    | ١٨٥     | ١١٧٨ |
| إهداء    | ٧٢٠       | ١٦٨٩ | ٨          | ١٧   | ٧٢٨     | ١٧٠٦ |
| الإجمالي | ٩٠٥       | ٢٨٦٧ | ٨          | ١٧   | ٩١٣     | ٢٨٨٤ |

جدول (٢٠): نوع البنود التي تم تأمين الكتب المطبوعة والإلكترونية من خلالها.

| نوع البند          | المبلغ    |     | التفصيل                                               |
|--------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------|
|                    | رقم       | رقم |                                                       |
| بند الكتب والمراجع | ٧,٦٠٥,٠٠٠ |     | كتب ودوريات مطبوعة واشتراكات فردية في قواعد المعلومات |

جدول (٢١): المبالغ التفصيلية المصروفة من بند الكتب والمراجع.

| رقم | نوع الوعاء                              | المبلغ بالريال |
|-----|-----------------------------------------|----------------|
| ١   | كتب                                     | ٨٥٠,٥٦٢        |
| ٢   | الإشتراك الجماعي لقواعد المعلومات       | ٢,٠٠٠,٠٠٠      |
| ٣   | الإشتراك الفردي لعدد من قواعد المعلومات | ٢,٤٣٢,٧٣٨      |
| ٤   | مشاريع فهرسة وتصنيف وتعليق              | ١,٦٣٤,١٠٠      |
| ٥   | صحف ومجلات مطبوعة                       | ١٣٠,٠٠٠        |
| ٦   | توريد كتب لمركز النشر العلمي            | ٥٥٢,٦٠٠        |
|     | الإجمالي                                | ٧,٦٠٥,٠٠٠      |

جدول (٢٢): التصنيف الموضوعي للكتب المطبوعة الجديدة التي تم تأمينها.

| الموضوع                    | العناوين | الأوعية |
|----------------------------|----------|---------|
| المعارف العامة             | ٦        | ٣٠      |
| الفلسفة وعلم النفس         | ٤        | ٢٢      |
| الديانات                   | ١٦       | ١٧١     |
| العلوم الاجتماعية          | ٥٤       | ٢٦٧     |
| اللغات                     | ٣١       | ١٧٣     |
| الرياضيات والعلوم الطبيعية | ١        | ١٢      |
| العلوم التطبيقية           | ٤        | ٤٦      |
| الفنون                     | ٠        | ٠       |
| الأدب                      | ٤٦       | ٣٦٢     |
| الجغرافيا والتاريخ         | ٢٣       | ٩٥      |
| الإجمالي                   | ١٨٥      | ١١٧٨    |

جدول (٢٣): أعداد عناوين الكتب المرسلة من الأمانة العامة للكتاب العربي إلى الأمانة العامة للكتاب العربي، حسب سنة النشر.

| الموضوع                    | أعداد العناوين |
|----------------------------|----------------|
| المعارف العامة             | ١٢٨٣٧          |
| الفلسفة وعلم النفس         | ٧٢٤٢           |
| الديانات                   | ٨٦٣٤٠          |
| العلوم الاجتماعية          | ٤٩١٥٢          |
| اللغات                     | ٢١٣٠٧          |
| الرياضيات والعلوم الطبيعية | ٢٢٩٢٢          |



|        |                    |
|--------|--------------------|
| ٣٧٥٢٠  | العلوم التطبيقية   |
| ٣٥٢٦   | الفنون             |
| ٢٤٩٤٨  | الأدب              |
| ٢٨٣٢٣  | الجغرافيا والتاريخ |
| ٣٩٤٠١٧ | الإجمالي           |

### ٣ - الدوريات :

بلغ إجمالي عدد عناوين الدوريات الورقية المشترك بها خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (٥) دوريات، أما عدد عناوين الدوريات المقتناة بمكتبات الجامعة فقد بلغ (١٠٦٠) دورية.

### ٤ - المخطوطات :

يوضح الجدول التالي المخطوطات الأصلية والمصورة المودعة في المكتبة المركزية.

جدول ( ٢٤ ) : عدد المخطوطات الأصلية والمصورة

| النوع             | المخطوطات المضافة | المخطوطات المقتناة |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| المخطوطات الأصلية | -                 | ٤٠                 |
| المخطوطات المصورة | -                 | ٣٦٥٠               |
| الإجمالي          | -                 | ٣٦٩٠               |

## ٥ - المصغرات الفيلمية والمواد السمعية والبصرية :

يوضح الجدول التالي عدد مجموعة المصغرات الفيلمية لبعض الدوريات العربية ( ميكروفيش ) والمواد السمعية والبصرية .

جدول ( ٢٥ ) : إجمالي عدد المصغرات الفيلمية والمواد السمعية والبصرية.

| العدد | النوع    | اسم المجموعة            |
|-------|----------|-------------------------|
| ٥٥٠   | ميكروفيش | المصغرات الفيلمية       |
| ٤٧٨   | قرص      | المواد السمعية والبصرية |
| ١٠٢٨  | الإجمالي |                         |

## ٦ - الرسائل العلمية ( ماجستير ودكتوراه ) :

الجدول التالي يوضح عدد الرسائل العلمية ( ماجستير ودكتوراه ) والمودعة في مكتبة الجامعة المركزية.

جدول ( ٢٦ ) : عدد الرسائل العلمية التي تم اقتنائها حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| عدد الرسائل ونوعها |          | النوع                       |
|--------------------|----------|-----------------------------|
| مطبوعة             | قرص مدمج |                             |
| ١٠٤٠               | ١٠٤٠     | رسائل علمية من جامعة القصيم |
| ٧٦٢                | ٣٨٥٧     | رسائل علمية من جامعات أخرى  |
| ١٣٢٨               | ٤٩٩٧     | الإجمالي                    |

## ٧ - إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة :

بلغت مقتنيات مكتبات الجامعة في مختلف أوعية المعلومات (٢٠٧٤,٧١٠) عنواناً ، تقع في (٢,٤٠٥,٢٤٩) مجلداً ومادة كما هو موضح في الجدول التالي.

جدول ( ٢٧ ) : إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| الوعاء                       | العنوان   | المجلد / المادة |
|------------------------------|-----------|-----------------|
| الكتب                        | ٢٩٤,٠١٧   | ٥٥٣,٥٦٨         |
| الكتب الإلكترونية            | ٣١٠,٩٦٣   | ٣١٠,٩٦٣         |
| الدوريات المطبوعة            | ١٠٦٠      | ١٤١١٠           |
| الدوريات الإلكترونية         | ٥١,٤٣٢    | ٥١,٤٣٢          |
| المخطوطات                    | ٣٦٩٠      | ٣٦٩٠            |
| الوسائل السمعية والبصرية     | ٤٧٨       | ٤٧٨             |
| الرسائل الجامعية المطبوعة    | ١٨٠٢      | ٢٨٤٣            |
| الرسائل الجامعية الإلكترونية | ١,٨٢٤,٤٨٠ | ١,٨٢٤,٤٨٠       |
| المصغرات الفيلمية            | ٥٥٠       | ٥٥٠             |
| الخرائط                      | ٧٥        | ٧٥              |
| الإجمالي                     | ٢,٤٨٨,٥٣٧ | ٢,٧٦٢,١٧٩       |

## ٨ - قواعد المعلومات الإلكترونية :

الجدول التالي ( جدول ٢٨ ) يوضح قواعد المعلومات الإلكترونية المشترك بها جماعياً مع الجامعات السعودية الأخرى من حساب الجامعة في صندوق وزارة التعليم العالي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL).

جدول (٢٨): قائمة بقواعد المعلومات عن طريق الإنترنت المشترك الجماعي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL)

| م | قاعدة المعلومات                                  | التخصص                        | الحالة |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
|   | ProQuest Central                                 | تخصصات متعددة                 | تجديد  |
|   | ProQuest Dissertations & Theses Full text        | رسائل جامعية                  | إشتراك |
|   | ProQuest Technology Collection (CSA)             | الهندسة والتقنية              |        |
|   | Medline Index                                    | الطب                          |        |
|   | ERIC                                             | التربية                       | تجديد  |
|   | LISA (Library and Information Science Abstracts) | المكتبات والمعلومات           | إشتراك |
|   | Academic Search Complete                         | تخصصات متعددة                 |        |
|   | Communication and Mass Media Complete            | الاتصال والإعلام              |        |
|   | Applied Science and Technology Full Text         | العلوم التطبيقية والتكنولوجيا |        |
|   | Business Source Complete                         | الاقتصاد والإدارة             |        |
|   | CINHALL Plus with FT                             | الطب                          |        |
|   | Green File                                       | البيئة                        |        |
|   | Regional Business News                           | أخبار                         |        |
|   | Dentistry and Oral Science Source                | الطب - الفم - الأسنان         |        |
|   | Medline Complete                                 | الطب                          |        |
|   | English Language Learner (ELL)                   | تعليم اللغة الإنجليزية        |        |
|   | Political Science Complete                       | السياسة والقانون              |        |
|   | Education Science Complete                       | التربية والتعليم              |        |
|   | Consumer Health Information - Arabic             | الطب                          |        |
|   | Science and Technology Package                   | التقنية                       |        |
|   | DynaMed                                          | الطب                          |        |

| التمويل | التمويل                          | قاعدة المعلومات                        | م |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------|---|
|         | التقنية                          | IGI Info Sci                           |   |
|         | الهندسة الكهربائية والإلكترونية  | IEEE Xplore                            |   |
|         | تخصصات متعددة                    | Ask Zad                                |   |
|         | تخصصات متعددة                    | Wiley Online Library                   |   |
|         | الاقتصاد والإدارة والهندسة والطب | Emerald Insight                        |   |
|         | الطب                             | BMJ                                    |   |
|         | تخصصات متعددة                    | Web of Knowledge (ISI)                 |   |
|         | الرياضيات                        | Math Science (MathSciNet)              |   |
|         | التربية والتعليم                 | EduSearch                              |   |
|         | الاقتصاد والإدارة                | EcoLink                                |   |
|         | العلوم الإسلامية والقانون        | Islamic Info                           |   |
|         | اللغة العربية والأدب             | AraBase                                |   |
|         | الطب                             | Ovid Lippincott                        |   |
|         | تخصصات متعددة                    | Academic OneFile                       |   |
|         | الاقتصاد والإدارة                | Gale Business Insight: Global          |   |
|         | وثائقية                          | GEO MAG SUB 1995 to current NATL       |   |
|         | وثائقية                          | GEO, PPL ANMLS and world/ videos, NATL |   |
|         | تخصصات متعددة                    | books and images                       |   |
|         | تخصصات متعددة                    | SpringerLink                           |   |
|         | تخصصات متعددة                    | ScienceDirect                          |   |
|         | تخصصات متعددة                    | Scopus                                 |   |
|         | التقنية                          | IGI Info Sci                           |   |

| م | قاعدة المعلومات                        | التخصص                           | الحالة |
|---|----------------------------------------|----------------------------------|--------|
|   | IEEE Xplore                            | الهندسة الكهربائية والإلكترونية  |        |
|   | Ask Zad                                | تخصصات متعددة                    |        |
|   | Wiley Online Library                   | تخصصات متعددة                    |        |
|   | Emerald Insight                        | الاقتصاد والإدارة والهندسة والطب |        |
|   | BMJ                                    | الطب                             |        |
|   | Web of Knowledge (ISI)                 | تخصصات متعددة                    |        |
|   | Math Science (MathSciNet)              | الرياضيات                        |        |
|   | EduSearch                              | التربية والتعليم                 |        |
|   | EcoLink                                | الاقتصاد والإدارة                |        |
|   | Islamic Info                           | العلوم الإسلامية والقانون        |        |
|   | AraBase                                | اللغة العربية والأدب             |        |
|   | Ovid Lippincott                        | الطب                             |        |
|   | Academic OneFile                       | تخصصات متعددة                    |        |
|   | Gale Business Insight, Global          | الاقتصاد والإدارة                |        |
|   | GEO MAG SUB 1995 to current NATL       | وثائقية                          |        |
|   | GEO, PPL ANMLS and world/ videos, NATL | وثائقية                          |        |
|   | books and images                       | تخصصات متعددة                    |        |
|   | SpringerLink                           | تخصصات متعددة                    |        |
|   | ScienceDirect                          | تخصصات متعددة                    |        |
|   | Scopus                                 | تخصصات متعددة                    |        |
|   | Sage                                   | تخصصات متعددة                    |        |

جدول (٢٩): قائمة بقواعد المعلومات التي تقدم الكتب الإلكترونية عن طريق الاشتراك الجماعي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL).

| # | اسم القاعدة                                   | التخصص        | عدد العناوين |
|---|-----------------------------------------------|---------------|--------------|
|   | Ebrary                                        | تخصصات متعددة | ٨٦,٠٣٢       |
|   | Emerald                                       | علوم إدارية   | ١,٢٧٩        |
|   | Gale Virtual Reference Library                | تخصصات متعددة | ٢,٨٩٥        |
|   | IGI Global                                    | تخصصات متعددة | ١,١٨٨        |
|   | Jaypee                                        | الطب          | ٧٠٣          |
|   | Lippincott's - Ovid LWW Clinical              | الطب          | ٩٨٧          |
|   | McGraw-Hill                                   | تخصصات متعددة | ٢,٢٩١        |
|   | MD Consult                                    | الطب          | ٢٧٠          |
|   | Cambridge                                     | تخصصات متعددة | ٢,٧٢٥        |
|   | Oxford Scholarship Online - Oxford university | تخصصات متعددة | ٢,٣٩٨        |
|   | Pearson                                       | تخصصات متعددة | ١,٧٧٨        |
|   | Safari                                        | الحاسب الآلي  | ٣٥,٨٩٥       |
|   | Sage                                          | تخصصات متعددة | ١٨٠          |
|   | Science Direct                                | تخصصات متعددة | ٩,٦٩٢        |
|   | Springer                                      | تخصصات متعددة | ٦٤,٣٨٣       |
|   | Taylor & Francis                              | تخصصات متعددة | ٢٢,٩٨٣       |
|   | Wiley                                         | تخصصات متعددة | ١٠,٧٤٠       |
|   | AskZad                                        | تخصصات متعددة | ٢٥,٠٠٠       |
|   | Almanhal                                      | تخصصات متعددة | ٥,٣٥٠        |
|   | مكتبة نون                                     | تخصصات متعددة | ١٢,٠٠٠       |
|   | الجامع الكبير                                 | التراث        | ٢,٦١٩        |
|   | Clinical Key                                  | الطب          | ١,١٥٧        |

جدول (٣٠): قائمة بقواعد المعلومات التي تم الإشتراك بها بشكل فردي عن طريق العمادة.

| الحدالة   | الحدصص               | إسم القاعدة                                                      | # |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| أأأأأ     | هندسة وأاسب أأ       | ACM Digital Library (DL)                                         |   |
| أأأأأ     | موسوعة أأ أأأأ أأأأأ | Encyclopedia Britannica Online Academic edition                  |   |
| أأأأأ     | صأأأ                 | Pharmacy Library                                                 |   |
| أأأأأ     | أأ                   | JAMA                                                             |   |
| أأأأأ     | هندسة وأاسب أأ       | Knovel Academic                                                  |   |
| أأأأأ     | أأ                   | American Academy of Pediatrics E-Journal Collection              |   |
| أأأأأ     | هندسة أأأأ           | ICE Complete Journals Collection                                 |   |
| أأأأأ     | أأ                   | ICE Science Journals Collection                                  |   |
| أأأأأ     | هندسة أأأأأأ         | ASME Journals                                                    |   |
| أأأأأ     | صأأأ                 | Lexicomp Online Academic w/AHFS (12 Databases - 7 Modules)       |   |
| أأأأأ أأأ | صأأأ                 | Facts & Comparison Bundle Including Trissel's 2 IV compatibility |   |
| أأأأأ أأأ | صأأأ                 | Martindale, The complete Drug Reference                          |   |
| أأأأأ أأأ | صأأأ                 | Access Pharmacy                                                  |   |
| أأأأأ أأأ | أأأأ أأأأأ أأأأأ     | Al Manhal Theses                                                 |   |
| أأأأأ     | أأ                   | Karger E-Journals Collection                                     |   |
| أأأأأ     | أأأأأ أأأأ           | Annual Reviews                                                   |   |
| أأأأأ     | أأأأأ أأأأ           | Taylor & Francis Online                                          |   |
| أأأأأ     | أأأأأ أأأأ           | Annual Reviews                                                   |   |

|             |                                                  |                                |  |
|-------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| تجديد       | فيزياء                                           | IOP Journals                   |  |
| تجديد       | علوم وتقنية                                      | Science Journal                |  |
| تجديد       | لغويات وأدب                                      | MLA International Bibliography |  |
| تجديد       | علم النفس                                        | PsycARTICLES                   |  |
| تجديد       |                                                  | PsycINFO                       |  |
| اشتراك جديد |                                                  | PsycCRITIQUES                  |  |
| اشتراك جديد |                                                  | PsycEXTRA                      |  |
| اشتراك جديد |                                                  | PsycBOOKS                      |  |
| تجديد       | قاعدة بيانات منظمة التعاون<br>الاقتصادي والتنمية | OECD iLibrary                  |  |

بلغ عدد إعارات الكتب لهذا العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ من مكتبات الجامعة (٢٧٧٥٩) إعارة. الجداول والرسوم البيانية التالية توضح تفاصيل ذلك.

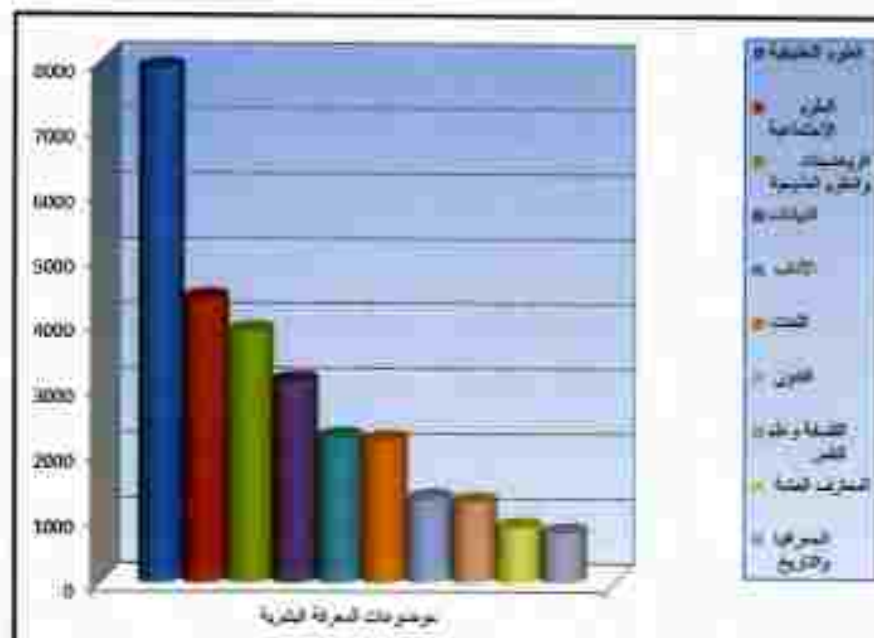
جدول (٣١): تفصيل خدمات الإعارة في مكتبات الجامعة.

| عدد الإعارات | المستفيدون   |                    |
|--------------|--------------|--------------------|
|              | طلاب/مطالبات | أعضاء هيئة التدريس |
| ٢٧٧٥٩        | ١٨٢٣٤        | ٨٥٩٩               |
|              |              | المجموع            |
|              |              | ٢٦٨٣٣              |

رسم بياني (٢): فئات المستفيدين من مكتبات جامعة القصيم خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ



جدول (٣٢): تفصيل التوزيع الموضوعي للإعارات



| الموضوع                    | عدد الإعارات |
|----------------------------|--------------|
| المعارف العامة             | ٨٤٦          |
| الفلسفة وعلم النفس         | ١٢٣٢         |
| الديانات                   | ٣٠٨٦         |
| العلوم الاجتماعية          | ٤٣٦٣         |
| اللغات                     | ٢١٨٢         |
| الرياضيات والعلوم الطبيعية | ٣٨٦٠         |
| العلوم التطبيقية           | ٧٩٠٨         |
| الفنون                     | ١٢٨٧         |
| الأدب                      | ٢٢٣٢         |
| الجغرافيا والتاريخ         | ٧٦٦          |
| الإجمالي                   | ٢١٧٥٩        |

رسم بياني (٣): التوزيع الموضوعي للإعارات خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ.

جدول (٢٣): عدد الإعارات بمكتبات جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| م  | المكتبات                                               | عدد الإعارات | الترتيب حسب عدد الإعارات | حجم المقتنيات | نسبة الإعارة بالمقارنة بحجم المقتنيات |
|----|--------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------|
| ١  | المكتبة المركزية                                       | ١٠١٦٦        | ١                        | ٢١٣٩٥٣        | ٤,٧%                                  |
| ٢  | مكتبة مركز الدراسات الجامعية بالمليدا (طالبات)         | ٣٠٩٤         | ٢                        | ٢٣٨٠٢         | ١٣,٠%                                 |
| ٣  | مكتبة كلية التصاميم والاقتصاد القرني ببريدة (طالبات)   | ٢٥٦٦         | ٤                        | ٧٨٩٨          | ٣٢,٥%                                 |
| ٤  | مكتبة كلية العلوم والآداب ببريدة - الأدبية (طالبات)    | ٣٠١٦         | ٣                        | ٤٩٥٠٨         | ٦,١%                                  |
| ٥  | مكتبة كلية العلوم والآداب ببريدة - العلمية (طالبات)    | ١٣٥٣         | ٥                        | ١٣٢٤٦         | ١٠,٢%                                 |
| ٦  | مكتبة كلية علوم التأهيل الطبي ببريدة (طالبات)          | ٢١٨          | ١٥                       | ١٩٣٦          | ١١,٣%                                 |
| ٧  | مكتبة كلية التربية طلاب بالمليدا                       | ٤٩           | ٢٣                       | ٩٠٠٠          | ٠,٥%                                  |
| ٨  | مكتبة كلية التربية بالإسكان (طالبات)                   | ٧٤٧          | ١١                       | ٥٦٠٦          | ١٣,٣%                                 |
| ٩  | مكتبة كلية التربية بالمنزه الشرفي (طالبات)             | ٣٤٨          | ١٣                       | ١٣٣١٩         | ٢,٦%                                  |
| ١٠ | مكتبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ببريدة (طالبات) | ٨٤٥          | ٩                        | ٢٨٠٨٣         | ٣,٠%                                  |
| ١١ | مكتبة كلية المجتمع ببريدة (طلاب)                       | ١٧٣          | ١٦                       | ٥٥٥٦          | ٣,١%                                  |
| ١٢ | مكتبة كلية المجتمع بعنيزة (طلاب)                       | ١٢           | ٢٧                       | ٨٠١٢          | ٠,١%                                  |
| ١٣ | مكتبة كلية العلوم والآداب بعنيزة (طالبات)              | ١١٣٩         | ٦                        | ٣٢٨٤٥         | ٣,٥%                                  |
| ١٤ | مكتبة كلية الطب والعلوم الطبية بعنيزة (طلاب)           | ١٨           | ٢٦                       | ١٨٥٥          | ١,٠%                                  |
| ١٥ | مكتبة كلية الطب والعلوم الطبية بعنيزة (طالبات)         | ٢٨٠          | ١٤                       | ٣٢٣٥          | ٨,٧%                                  |
| ١٦ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالرس (طلاب)                 | ٥٧٩          | ١٢                       | ٦٢٤٣٤         | ٠,٩%                                  |
| ١٧ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالرس - الأدبية (طالبات)     | ٨٨٣          | ٨                        | ١٤٥١٢         | ٦,١%                                  |

|    |                                                              |       |    |        |       |
|----|--------------------------------------------------------------|-------|----|--------|-------|
| ١٨ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالرس - العلمية (طالبات)           | ٧٨٢   | ١٠ | ٤٤١٧   | ٥١٧,٧ |
| ١٩ | مكتبة كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرس (طلاب)              | ٢٥    | ٢٥ | ٢٣٧٤   | ٥١,١  |
| ٢٠ | مكتبة كلية الأعمال بالرس (طالبات)                            | ٧٧    | ٢٠ | ٢٧٥٣   | ٥٢,٨  |
| ٢١ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالمذنب (طلاب)                     | ٣٦    | ٢٤ | ٢٣٤٧   | ٥١,٥  |
| ٢٢ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالمذنب (طالبات)                   | ٦٤    | ٢١ | ١٣٠٥٨  | ٥٠,٥  |
| ٢٣ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالبكيرية (طالبات)                 | ٩٧٥   | ٧  | ١٣٥٩٩  | ٥٧,٢  |
| ٢٤ | مكتبة كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية بالبكيرية (طلاب) | ١٣٢   | ١٧ | ٣٩٩٠   | ٥٣,٣  |
| ٢٥ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالبدايع (طالبات)                  | ٨٧    | ١٨ | ١٠٨٤   | ٥٨,٤  |
| ٢٦ | مكتبة كلية العلوم والآداب بضرية (طالبات)                     | ٢     | ٢٨ | ٢٤٠١   | ٥٠,١  |
| ٢٧ | مكتبة كلية العلوم والآداب برياض الخبراء (طالبات)             | ٨٢    | ١٩ | ٥٦٢٢   | ٥١,٥  |
| ٢٨ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالنيهاية (طالبات)                 | ٦١    | ٢٢ | ٢٣١٨   | ٥٢,٦  |
|    | الإجمالي                                                     | ٢٧٧٥٩ |    | ٥٤٨٧٦٣ | ٥٥,١  |

ملحوظة: مكتبات عقلة الصقور لم يتم عمل النظام الآلي بها حتى تاريخه

## ١٠ - المعارض :

الجدول التالية توضح المعارض المحلية والدولية التي شاركت بها الجامعة ممثلة بعمادة شؤون المكتبات خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ .

جدول ( ٣٤ ) : المعارض المحلية التي شاركت بها الجامعة ممثلة بعمادة شؤون المكتبات

| م | المعرض                    | المكان | موعد المعرض   |
|---|---------------------------|--------|---------------|
| ١ | معرض الرياض الدولي للكتاب | الرياض | ٩-١٩/٣/٢٠١٦ م |

جدول ( ٣٥ ) : المعارض الدولية التي شاركت بها الجامعة ممثلة بعمادة شؤون المكتبات

| م | المعرض                           | المكان  | موعد المعرض    |
|---|----------------------------------|---------|----------------|
| ١ | معرض الدار البيضاء الدولي للكتاب | المغرب  | ١٢-٢١/٢/٢٠١٦ م |
| ٢ | معرض البحرين الدولي للكتاب       | البحرين | ٢٤-٣/٣/٢٠١٦ م  |

## ١١. المكتبات الوقفية :

تمت الموافقة على قرار مجلس الجامعة رقم (٣١-١١-١٤٣٣/١٤٣٤ هـ) وتأييده من قبل وزير التعليم العالي على إنشاء مكتبة متخصصة في السيرة والصحابة من قبل الشيخ/ عبدالله بن صالح الراشد الحميد في جناح خاص في المكتبة المركزية، ورصد دعم لها بمبلغ مليون ريال، وفقاً للوائح والأنظمة. وجدول (١٨) يوضح قائمة بالمكتبات الوقفية المنتشرة في مكتبات الجامعة وأعداد عناوين الكتب والنسخ الموجودة بها.

جدول ( ٣٦ ) : المكتبات الوقفية في الجامعة ومواقعها وأعداد عناوينها ونسخها

| عدد النسخ | عدد العناوين | الموقع                                                | المكتبات الوقفية                                 |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ٦٢٣٣      | ٤٠٩٢         | كلية العلوم والآداب (الأقسام الأدبية) ببريدة - طالبات | مكتبة سمو الأميرة نورة بنت محمد بن سعود آل سعود  |
| ٣٥٨٣      | ١٨٤٧         | المكتبة المركزية                                      | مكتبة صالح المنصور                               |
| ١٥١١      | ٧٣١          | المكتبة المركزية                                      | مكتبة عبدالله العبدان                            |
| ١٧٩٧      | ١٦٤٦         | المكتبة المركزية                                      | مكتبة إبراهيم الزويد                             |
| ١٦٣٩      | ١٢١٩         | المكتبة المركزية                                      | مكتبة راتب وحكمته هلال                           |
| ٣٤٨٠      | ٢٩٢٥         | المكتبة المركزية                                      | مكتبة عبدالله الحميدي                            |
| ٤١٢١      | ٢٥٣٣         | المكتبة المركزية                                      | مكتبة علي الصالحي                                |
| ٤٠٨٣      | ٢٧٢٧         | المكتبة المركزية                                      | مكتبة آل إبراهيم                                 |
| ٤٥٦٧      | ٣٦٠٨         | كلية العلوم والآداب بالرس (طلاب)                      | مكتبة الشيخ محمد بن صالح العميل                  |
| ٢٢٦١      | ٦١٨          | المكتبة المركزية                                      | مكتبة الشيخ عبدالله الراشد الحميد للسيرة النبوية |

تقوم عمادة شؤون المكتبات حالياً بعدة مشاريع من أجل تحقيق أهدافها وتطوير الخدمات المقدمة، وبعض هذه المشاريع منتهية وبعضها تحت التنفيذ، ومنها:

### أولاً: مشاريع الخطة الاستراتيجية،

١. مشروع رقم (١-٢-٧): تطوير جاذبية المكتبات للطلاب والطالبات. ويهدف هذا المشروع لتوصيف الوضع المثالي للمكتبات الجامعية فيما يخص الخدمات المكتبية للطلاب ودراسة وتقويم الوضع الحالي للمكتبة الرئيسية في الجامعة وبقية المكتبات الفرعية؛ لتحديد المتطلبات اللازمة لتطوير جاذبية تلك المكتبات وتشجيع طلاب البكالوريوس والدراسات العليا على الاستفادة من الكتب والمراجع والخدمات المكتبية، مع مراعاة معايير الاعتماد الأكاديمي، والتجارب المميزة في مجال المكتبات الجامعية.
٢. مشروع رقم (٤-٢-١٣): تطوير نظم معلومات مكتبات الجامعة. ويهدف هذا المشروع لتطوير متكامل لنظم المعلومات الخاص بالمكتبة الرئيسية للجامعة وبقية المكتبات الفرعية التابعة للجامعة، بما يحقق أفضل تشغيل للأنظمة وأعلى درجات الفعالية والتكاملية والتفاعلية ضمن إطار بيئة تقنية المعلومات داخل الجامعة، مع الاستفادة من التجارب الجامعية المميزة.
٣. مشروع رقم (٣-١-١٥): تفعيل استخدام أعضاء هيئة التدريس والطلاب للمصادر الإلكترونية للمعرفة. ويهدف هذا المشروع لتفعيل الاستخدام الكفء للمصادر الإلكترونية للمعرفة من قبل الهيئة التدريسية والطلبة، بما ينعكس إيجاباً على العملية البحثية والتعليمية، وتوفير كافة المقومات لذلك الاستخدام مع توجيه عناية خاصة للطواقم النسائية داخل الجامعة، الاستفادة من تجارب الجامعات المميزة في ذلك المجال.

## ثانياً: مشاريع تنفيذ توصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي.

١. التوصية رقم (١٣): قيام عمادة المكتبات بزيادة عدد أمناء المكتبات المؤهلين والمتخصصين في تكنولوجيا المعلومات من خلال وضع معايير وعمليات قابلة للقياس، بحيث تتمكن مكتبات الجامعة من تقديم أحدث الخدمات المكتبية.
٢. التوصية رقم (١٤): تتأكد عمادة شؤون المكتبات وفقاً للمعايير المكتوبة التي تضعها العمادة من أن جميع مكتباتها الفرعية تقدم جودة مماثلة لتلك التي تقدمها في المكتبة المركزية بما يتناسب مع التخصصات التي تخدمها المكتبات الفرعية من خلال إتاحة المراجع الورقية والمصادر الإلكترونية ومن خلال خدمات الدعم.

## ثالثاً: مشاريع العمادة الداخلية:

- استكمال مشروع الضبط الاستنادي لجميع التسجيلات في نظام المكتبات الآلي. ويهدف هذا المشروع لتحسين وضبط نتائج البحث في النظام الآلي لمكتبات الجامعة بالإضافة لتحقيق الدقة والشمول والترابط بين المؤلفين والموضوعات المدرجة في النظام.
- استكمال مشروع إعادة ضبط جميع تسجيلات المكتبة المركزية ومكتبة مركز الطائبات بالمليدا لرفع مستوى الجودة والتأكد من عملية الربط بين ماهو موجود على النظام مع ماهو موجود فعلياً على الرفوف في المكتبات.
- الانتهاء من مشروع ضبط مقتنيات مكتبة كليتي الشريعة واللغة العربية للطلاب وفرز وتوزيع النسخ المكررة على المكتبات التي تحتوي على نفس التخصصات العلمية، ونقل مقتنيات المكتبة إلى المكتبة المركزية بالمليدا ما عدا الكتب التي في تخصصات التربية وعلم النفس، والبدء بدمج المقتنيات لتكون جاهزة مع بداية الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.
- استكمال تجهيز والبدء بتشغيل مركز المعارك الثقافى النسائي ببريدة وربطه بنظام مكتبات الجامعة.

هيئة من قواعد البيانات المشتركة بها مكتبة الجامعة:



Springer



AskZad

WILEY ONLINE LIBRARY



ProQuest

Scitation

physics

ASCE AMERICAN SOCIETY OF CIVIL ENGINEERS

BMJ helping doctors make better decisions



IEEE Xplore<sup>®</sup> DIGITAL LIBRARY

CAMBRIDGE JOURNALS

EduSearch  
قاعدة المعلومات التربوية

Engineering Village

informaworld

STAT!Ref  
The premier healthcare database

KARGER

MD CONSULT

Wolters Kluwer  
Health

OvidSP

RSC Advancing the Chemical Sciences

SAGE journals online

## الباب الخامس: شؤون الطلاب:

### الأنشطة الطلابية :

تنظم الجامعة العديد من الأنشطة الطلابية من خلال عمادة شؤون الطلاب وقد بلغ إجمالي الأنشطة الطلابية التي نظمتها الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٧٤٢١) نشاطاً

- يأتي النشاط الثقافي في المرتبة الأولى بواقع (٢٨٥٠) نشاطاً تمثل (٣٨,٤%) من إجمالي الأنشطة الطلابية
- ثم يأتي النشاط الاجتماعي في المرتبة الثانية من بين الأنشطة التي نظمت في العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بواقع (٢٦٥٠) نشاطاً تمثل (٣٥,٧%) من إجمالي الأنشطة الطلابية
- ويأتي النشاط الرياضي في المرتبة الثالثة بواقع (٨٥٠) نشاطاً يمثل (١١,٥%) من إجمالي الأنشطة الطلابية
- ويأتي نشاط الجولة في المرتبة الرابعة بواقع (٥٩١) نشاطاً يمثل (٨,٠%) من إجمالي الأنشطة الطلابية
- ويأتي أخيراً النشاط المسرحي في المرتبة الأخيرة بواقع (٤٨٠) نشاطاً ويمثل (٦,٥%) من إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

الجدول رقم (٣٧) : يوضح أعداد الأنشطة الطلابية التي نظمتها الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

| نوع النشاط       | عدد الأنشطة المقامة |
|------------------|---------------------|
| النشاط الثقافي   | ٢٨٥٠                |
| النشاط الاجتماعي | ٢٦٥٠                |
| النشاط الرياضي   | ٨٥٠                 |
| النشاط المسرحي   | ٤٨٠                 |
| الجولة           | ٥٩١                 |
| الإجمالي         | ٧٤٢١                |

الجدول رقم (٣٨) : يوضح أعداد الطلاب المشاركين في المسابقات الثقافية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| نوع المسابقة         | أعداد الطلاب المشاركين |
|----------------------|------------------------|
| حفظ القرآن الكريم    | ٢٠٠٠                   |
| الحديث النبوي الشريف | ٨٥٠                    |
| الإجمالي             | ٢٨٥٠                   |

الجدول رقم (٣٩) : يوضح أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| نوع النشاط                    | أعداد الطلاب المشاركين |
|-------------------------------|------------------------|
| كأس معالي مدير الجامعة        | ٤٤٠                    |
| الدوري الداخلي                | ١٣٥٠                   |
| دوري الجامعة والبطولة القردية | ١٣٥٠                   |
| دوري الجامعات السعودية        | ٢٢٠                    |
| دوري الجامعات الخليجية        | —                      |
| المستفيدون من المنشآت         | ٥٨٦٠                   |
| الإجمالي                      | ٩٢٢٠                   |

الجدول رقم (١٠) : يوضح أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| أعداد الطلاب المشاركين | نوع النشاط                           |
|------------------------|--------------------------------------|
| —                      | مشروع تشغيل الطلاب                   |
| ١٦٠٠                   | استقبال الوفود الطلابية              |
| ٣٥٠٠                   | المهرجانات الترويجية                 |
| ٣٠                     | أسابيع الخدمة العامة                 |
| —                      | المخيمات الترويية واللقاءات الشبابية |
| ٨٢٠٠                   | المعارض                              |
| —                      | مسابقة الطالب المثالي                |
| ٤١٣٣٠                  | الإجمالي                             |

ملاحظة: أسابيع الخدمة العامة لهذا العام هي حملة التبرع بالدم

الجدول رقم (١١) : يوضح أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة الجوائز خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| أعداد الطلاب المشاركين | نوع النشاط                 |
|------------------------|----------------------------|
| ٣٢                     | معسكر الخدمة العامة للحج   |
| ٣٠                     | المخيم الربيعي             |
| ٢٥٠                    | معسكرات الجوائز            |
| ٣٠                     | أسابيع الخدمة العامة       |
| ٢٥                     | مكاتب استقبال الطلاب الجدد |
| ٢٢                     | حفل اختتام الأنشطة         |
| ٨٠                     | نادي ومعرض الجوائز         |
| ٢٤                     | الرحلات الداخلية والخارجية |
| ٩٨                     | استقبال الوفود             |
| ٥٩١                    | الإجمالي                   |

الجدول رقم (٤٢) : أعداد الطلاب المستفيدين من خدمات وحدة التوجيه والإرشاد خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| نوع الخدمة         | عدد الطلاب                |
|--------------------|---------------------------|
| تعاريف طلابية      | ٦٠٠                       |
| الخدمات الصحية     | ٣٠٠                       |
| الخدمات الأكاديمية | —                         |
| الإرشاد التربوي    | فردى (٥٥٠) - جماعى (٣٢٠٠) |
| تحقيقات الركاب     | —                         |
| الإجمالي           | ٤٦٥٠                      |

الجدول رقم (٤٣) : يوضح أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من تذاكر السفر المصروفة لهم خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| نوع النشاط             | الجنس  | أعداد الطلاب |
|------------------------|--------|--------------|
| رحلات الأنشطة الطلابية | طلاب   | ٣٥٠          |
|                        | طالبات | ٥٠           |
|                        | مجموع  | ٤٠٠          |
| الرحلات العلمية        | طلاب   | —            |
|                        | طالبات | —            |
|                        | مجموع  | —            |
| طلاب المنح             | طلاب   | ٧٠٥          |
|                        | طالبات | ٩            |
|                        | مجموع  | ٧١٤          |
| الإجمالي               |        | ١١١٤         |



الجدول رقم (٤٤) : يوضح أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات حافلات النقل خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| الجنس    | أعداد الطلاب |
|----------|--------------|
| طلاب     | ٥٩٥          |
| طالبات   | ٩            |
| الإجمالي | ٧٠٤          |

الجدول رقم (٤٦) : يوضح أعداد الوجبات المقدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| نوع الوجبة | أعداد الطلاب المشاركين |
|------------|------------------------|
| إفطار      | ١١٦١١٨                 |
| غداء       | ٣٨٣٢٨١                 |
| عشاء       | ٧٩١٥                   |
| الإجمالي   | ٥٠٧٣١٤                 |

الجدول رقم (٤٧) : يوضح عدد الطلاب المشاركين في أسابيع الخدمة العامة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| م | اسم النشاط         | أعداد الطلاب المشاركين |      |
|---|--------------------|------------------------|------|
|   |                    | ذكور                   | إناث |
| ١ | حملات التبرع بالدم | ٣٠                     | —    |
|   | الإجمالي           | ٣٠                     | —    |

الجدول رقم (٤٨) : يوضح عدد الطلاب المشاركين في مؤتمر البحوث الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ  
عدد الطلاب والطالبات المشاركين حسب الكلية :

| م  | الكلية                             | عدد المشاركين |      | الاجمالي |
|----|------------------------------------|---------------|------|----------|
|    |                                    | ذكور          | إناث |          |
| ١  | التصاميم والاقتصاد المنزلي         | ٠             | ١٤٥  | ١٤٥      |
| ٢  | الشريعة والدراسات الإسلامية        | ٤٢            | ٥٣   | ٩٥       |
| ٣  | التربية                            | ٢٩            | ٥٥   | ٨٤       |
| ٤  | العلوم والآداب بالرس               | ١٧            | ٣٩   | ٥٦       |
| ٥  | العلوم والآداب بغيرية              | ٠             | ٥٣   | ٥٣       |
| ٦  | العمارة والتخطيط                   | ٤٣            | ٠    | ٤٣       |
| ٧  | العلوم والآداب بضرية               | ٠             | ٤٠   | ٤٠       |
| ٨  | الزراعة والطب البيطري              | ٣٧            | ٠    | ٣٧       |
| ٩  | الصيدلة                            | ١٥            | ١٤   | ٢٩       |
| ١٠ | الاقتصاد والإدارة                  | ٢             | ٢٦   | ٢٨       |
| ١١ | الحاسب                             | ٧             | ٢٠   | ٢٧       |
| ١٢ | طب الأسنان                         | ٢٤            | ٢    | ٢٦       |
| ١٣ | الطب                               | ٢٠            | ٥    | ٢٥       |
| ١٤ | العلوم والآداب ببريدة              | ٠             | ٢٠   | ٢٠       |
| ١٥ | اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | ١٠            | ٧    | ١٧       |
| ١٦ | السنة التحضيرية                    | ٤             | ٦    | ١٠       |

|    |                              |     |     |     |
|----|------------------------------|-----|-----|-----|
| ١٧ | الطب والعلوم الطبية بعنيزة   | ٠   | ١٠  | ١٠  |
| ١٨ | العلوم                       | ٨   | ١   | ٩   |
| ١٩ | العلوم والآداب بالبيكرية     | ٠   | ٩   | ٩   |
| ٢٠ | الصيدلة بعنيزة               | ٢   | ٥   | ٧   |
| ٢١ | الهندسة                      | ٧   | ٠   | ٧   |
| ٢٢ | العلوم الطبية التطبيقية      | ٠   | ٤   | ٤   |
| ٢٣ | العلوم والآداب بالأسياح      | ٠   | ٤   | ٤   |
| ٢٤ | العلوم والآداب بالبدائع      | ٠   | ٤   | ٤   |
| ٢٥ | العلوم والآداب بالنبهانية    | ٠   | ٤   | ٤   |
| ٢٦ | العلوم والآداب عيون الجواء   | ٠   | ٤   | ٤   |
| ٢٧ | الأعمال بالمليدة             | ٠   | ٣   | ٣   |
| ٢٨ | الصحة العامة بالبيكرية       | ٣   | ٠   | ٣   |
| ٢٩ | العلوم والآداب برياض الخبراء | ٠   | ٣   | ٣   |
| ٣٠ | التمريض                      | ٠   | ٢   | ٢   |
| ٣١ | العلوم والآداب بالمنتب       | ٠   | ٢   | ٢   |
| ٣٢ | العلوم والآداب بعقلة الصقور  | ٢   | ٠   | ٢   |
| ٣٣ | المجتمع ببريدة               | ١   | ١   | ٢   |
| ٣٤ | المجتمع بعنيزة               | ٢   | ٠   | ٢   |
| ٣٥ | الهندسة بعنيزة               | ٢   | ٠   | ٢   |
| ٣٦ | طب الأسنان بالرس             | ١   | ٠   | ١   |
|    | الإجمالي                     | ٢٨٩ | ٥٤١ | ٨٣٠ |

الجدول رقم (٤٩) : يوضح توزيع الطلاب حسب نوع المشاركة الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| م  | المحور                                    | ذكور | إناث | المجموع |
|----|-------------------------------------------|------|------|---------|
| ١  | المسابقات الفنية                          | ٩١   | ١٥٢  | ٢٤٣     |
| ٢  | مسار العلوم الإنسانية والاجتماعية         | ٣١   | ١٠٣  | ١٣٤     |
| ٣  | مسار العلوم الصحية                        | ٣٦   | ٣٥   | ٧١      |
| ٤  | الخطابة والإلقاء العربي                   | ١٣   | ٤٩   | ٦٢      |
| ٥  | صناعة الأعمال (الفكرة المتميزة)           | ٢٨   | ٢٩   | ٥٧      |
| ٦  | الابتكارات وبراءات الاختراع               | ١٤   | ٣٣   | ٤٧      |
| ٧  | مسار العلوم الأساسية والهندسة             | ١٢   | ٢٤   | ٣٦      |
| ٨  | مسار المشاريع الصغيرة                     | ٥    | ٢٩   | ٣٤      |
| ٩  | مسار ( حلول ورؤى ) لمعالجة قضايا مجتمعية  | ١٣   | ١٧   | ٣٠      |
| ١٠ | مسار الأفلام التوعوية                     | ١٠   | ٢٠   | ٣٠      |
| ١١ | إشرعها                                    | ١٥   | ٩    | ٢٤      |
| ١٢ | خدمة مجتمعية                              | ٣    | ١٩   | ٢٢      |
| ١٣ | أفضل خدمة مجتمعية                         | ٣    | ١٣   | ١٦      |
| ١٤ | مشاريع صناعة الأعمال                      | ٣    | ٧    | ١٠      |
| ١٥ | مسار حلول ورؤى للتطبيقات الربحية والنمطية | ١    | ٢    | ٣       |
|    | المجموع                                   | ٢٨٩  | ٥٤١  | ٨٣٠     |

### الخدمات الطبية :

- بلغ إجمالي الحالات التي تم علاجها بمراكز الجامعة الصحية (١٩٥١٤) حالة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ
- وتأتي الرعاية الصحية العامة (طب عام- رجال) في المرتبة الأولى من حيث عدد الحالات التي تم علاجها والتي بلغت (٤٦٤٠) حالة تمثل (٢٣,٨%) تقريباً من إجمالي الحالات التي عولجت خلال العام.
- يليها الخدمات الصحية المتعلقة بعيادة طب الأسنان بواقع (٢١٩٤) حالة تمثل ما يقارب (١١,٢%) من إجمالي الحالات المعالجة
- ويليهما الخدمات الصحية المتعلقة بعيادة الطب العام نساء في المرتبة الثالثة بواقع (١٧٠٤) حالة تمثل (٨,٧%) تقريباً من الحالات التي تم علاجها.
- وفي المرتبة الرابعة تأتي عيادة طب الأسرة بواقع (١٤٥٧) حالة تمثل ما يقارب (٧,٥%) من الحالات التي عولجت خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- وتأتي الخدمات الصحية المتعلقة بعيادة طب العيون في المرتبة الخامسة بواقع (١٣٥٩) حالة تمثل (٧,٠%) تقريباً من الحالات التي تم علاجها.
- وتأتي في المرتبة الأخيرة العيادة النفسية بواقع (١٣٨) حالة تمثل (٠,٧%) من إجمالي الحالات للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

جدول (٥٠) أعداد المرضى للعيادات الطبية الجامعية للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ

| م  | العيادة               | عدد المرضى |
|----|-----------------------|------------|
| ١  | الطب العام رجال       | ٤٦٤٠       |
| ٢  | الطب العام نساء       | ١٧٠٤       |
| ٣  | قسم طب الأسرة         | ١٤٥٧       |
| ٤  | الجلدية               | ١٢٥٩       |
| ٥  | العيون                | ١٣٥٩       |
| ٦  | الأنف والأذن والحنجرة | ٩٥٩        |
| ٧  | القلب                 | ٥٥١        |
| ٨  | النفسية               | ١٣٨        |
| ٩  | الجراحة العامة        | ٧٥٣        |
| ١٠ | الباطنية              | ٦١٢        |
| ١١ | الأشعة                | ٨٦١        |
| ١٢ | الاعطفال              | ٦٠٠        |
| ١٣ | العظام                | ٤٥٧        |
| ١٤ | الاعصاب               | ١٦٢        |
| ١٥ | الروماتيزم            | ١٥٧        |
| ١٦ | الجهاز الهضمي         | ٣٦٨        |
| ١٧ | النساء والولادة       | ١٢٩٣       |
| ١٨ | الأسنان               | ٢١٩٤       |
|    | المجموع               | ١٩٥١٤      |

## الباب السادس: الدراسات العليا والبحث العلمي

## برامج الدراسات العليا

ببرامج الدراسات العليا بجامعة القصيم

جدول (٥١) بيان ببرامج الدراسات العليا (العدد الكلي ٧٨ برنامج منها ١٦ دكتوراه و ٦٢ برنامج ماجستير)

| ح | الكلية                      | القسم                     | اسم البرنامج                      | سنة الإقرار |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------|
|   | الشريعة والدراسات الإسلامية | الفقه                     | ماجستير الفقه المقارن             | ١٤٢٧هـ      |
|   |                             | السنة وعلومها             | ماجستير السنة وعلومها             | ١٤٢٨هـ      |
|   |                             | القرآن وعلومه             | ماجستير القرآن وعلومه             | ١٤٢٨هـ      |
|   |                             | العقيدة والمذاهب المعاصرة | ماجستير العقيدة                   | ١٤٢٩هـ      |
|   |                             | أصول الفقه                | ماجستير أصول الفقه                | ١٤٢٩هـ      |
|   |                             | الأنظمة                   | ماجستير الأنظمة                   | ١٤٣٤هـ      |
|   |                             | الدعوة والثقافة الإسلامية | ماجستير الثقافة الإسلامية         | ١٤٣٦هـ      |
|   |                             | الفقه                     | دكتوراه الفقه المقارن             | ١٤٣١هـ      |
|   |                             | العقيدة والمذاهب المعاصرة | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | ١٤٣٦هـ      |
|   |                             | السنة وعلومها             | دكتوراه السنة وعلومها             | ١٤٣٦هـ      |
|   |                             | أصول الفقه                | دكتوراه أصول الفقه                | ١٤٣٦هـ      |
|   |                             | القرآن وعلومه             | دكتوراه القرآن الكريم وعلومه      | ١٤٣٧هـ      |

|        |                                       |                             |                                    |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| ١٤٢٨هـ | ماجستير الآداب في الجغرافيا           | الجغرافيا                   | اللغة العربية والدراسات الاجتماعية |
| ١٤٢٨هـ | ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية    | اللغة العربية               |                                    |
| ١٤٢٨هـ | ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية    |                             |                                    |
| ١٤٣٦هـ | ماجستير الآداب في علم الاجتماع        | الاجتماع والخدمة الاجتماعية |                                    |
| ١٤٣٦هـ | ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية   |                             |                                    |
| ١٤٣٦هـ | ماجستير الآداب في التاريخ الإسلامي    | التاريخ                     |                                    |
| ١٤٣٦هـ | ماجستير الآداب في التاريخ الحديث      |                             |                                    |
| ١٤٣٧هـ | ماجستير الآداب في اللغويات            | اللغة الإنجليزية والترجمة   |                                    |
| ١٤٣٧هـ | ماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية  |                             |                                    |
| ١٤٢٩هـ | دكتوراه الفلسفة في التاريخ الحديث     | التاريخ                     |                                    |
| ١٤٢٩هـ | دكتوراه الفلسفة في التاريخ الإسلامي   |                             |                                    |
| ١٤٣٣هـ | دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية   | اللغة العربية               |                                    |
| ١٤٣٣هـ | دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية   |                             |                                    |
| ١٤٣٦هـ | دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع       | الاجتماع والخدمة الاجتماعية |                                    |
| ١٤٣٦هـ | دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية  |                             |                                    |
| ١٤٣٧هـ | دكتوراه الفلسفة في الجغرافيا الطبيعية | الجغرافيا                   |                                    |
| ١٤٣٧هـ | دكتوراه الفلسفة في الجغرافيا البشرية  |                             |                                    |

| م | الكلية                | القسم                       | اسم البرنامج                            | سنة الإقرار |
|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------|
|   | التربية               | أصول التربية                | ماجستير التربية في أصول التربية         | ١٤٣٠ هـ     |
|   |                       | المناهج وطرق التدريس        | ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس | ١٤٣٠ هـ     |
|   |                       | علم النفس                   | ماجستير التربية في علم نفس              | ١٤٣٠ هـ     |
|   |                       | تقنيات التعليم              | ماجستير التربية في تقنيات التعليم       | ١٤٣٤ هـ     |
|   |                       | أصول التربية                | ماجستير إدارة تربوية                    | ١٤٣٥ هـ     |
|   |                       | التربية الخاصة              | ماجستير التربية الخاصة                  | ١٤٣٦ هـ     |
|   |                       | أصول التربية                | دكتوراه الفلسفة في أصول التربية         | ١٤٣٧ هـ     |
|   | الزراعة والطب البيطري | إنتاج النبات ووقايته        | ماجستير إنتاج النبات ووقايته            | ١٤٢٨ هـ     |
|   |                       | إنتاج الحيوان وتربيته       | ماجستير إنتاج الحيوان وتربيته           | ١٤٣٠ هـ     |
|   |                       | علوم الأغذية وتغذية الإنسان | ماجستير علوم الأغذية وتغذية الإنسان     | ١٤٣١ هـ     |
|   |                       | الطب البيطري                | ماجستير الطب الوقائي                    | ١٤٣٦ هـ     |
|   |                       |                             | ماجستير العلوم في العلوم الإكلينيكية    | ١٤٣٦ هـ     |
|   |                       |                             | ماجستير العلوم في العلوم الأساسية       | ١٤٣٦ هـ     |
|   |                       |                             | ماجستير العلوم في التشخيص المخبري       | ١٤٣٦ هـ     |
|   | الاقتصاد والإدارة     | الاقتصاد والإدارة           | ماجستير العلوم في إدارة الأعمال         | ١٤٢٦ هـ     |
|   |                       | الاقتصاد والتمويل           | ماجستير العلوم في الاقتصاد              | ١٤٣١ هـ     |
|   |                       |                             | ماجستير العلوم في المالية               | ١٤٣٦ هـ     |
|   |                       | المحاسبة                    | ماجستير العلوم في المحاسبة              | ١٤٣٦ هـ     |

|   |         |                          |                                          |             |
|---|---------|--------------------------|------------------------------------------|-------------|
|   |         | الرياضيات                | ماجستير العلوم في الرياضيات              | ١٤٢٧هـ      |
|   |         | الكيمياء                 | ماجستير العلوم في الكيمياء العضوية       | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في الكيمياء غير العضوية   | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في الكيمياء الفيزيائية    | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في الكيمياء التحليلية     | ١٤٣٦هـ      |
|   |         | الفيزياء                 | ماجستير العلوم في الفيزياء النووية       | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في فيزياء الجوامد         | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في الفيزياء النظرية       | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في فيزياء الليزر والضوء   | ١٤٣٦هـ      |
|   |         | الرياضيات                | ماجستير العلوم في الرياضيات التطبيقية    | ١٤٣٧هـ      |
| م | الكلية  | القسم                    | اسم البرنامج                             | سنة الإقرار |
|   |         | علوم الحاسب              | ماجستير العلوم في علوم الحاسب            | ١٤٣١هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في المعلوماتية            | ١٤٣٦هـ      |
|   | الحاسب  | هندسة الحاسب             | ماجستير العلوم في هندسة الحاسب           | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في أمن المعلومات والشبكات | ١٤٣٦هـ      |
|   |         |                          | ماجستير العلوم في أمن المعلومات          | ١٤٣٦هـ      |
|   | الهندسة | الهندسة المدنية          | ماجستير العلوم في الهندسة المدنية        | ١٤٣٤هـ      |
|   |         | الهندسة الكهربائية       | ماجستير العلوم في الهندسة الكهربائية     | ١٤٣٤هـ      |
|   |         | الهندسة الميكانيكية      | ماجستير العلوم في الهندسة الميكانيكية    | ١٤٣٤هـ      |
|   |         | الكهربائية + الميكانيكية | ماجستير العلوم في هندسة الطاقة المتجددة  | ١٤٣٥هـ      |

|         |                                                            |                     |                            |  |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--|
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في التحكم البيئي                            | العمارة             | العمارة والتخطيط           |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في الحفاظ على التراث العمراني               |                     |                            |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في تكنولوجيا التشييد والبناء وإدارة التنفيذ |                     |                            |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في السموم الإكلينيكية                       | علم الأدوية والسموم | الصيدلة                    |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في علم الأدوية                              |                     |                            |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في الصيدلة الإكلينيكية                      |                     |                            |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في الكيمياء السريرية                        | المختبرات الطبية    | العلوم الطبية التطبيقية    |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في الأحياء الدقيقة السريرية                 |                     |                            |  |
| ١٤٣٦ هـ | ماجستير العلوم في التعليم الطبي للمهن الصحية               |                     |                            |  |
| ١٤٣٣ هـ | «ماجستير الآداب في تصميم الأزياء»                          | تصميم الأزياء       | التصاميم والاقتصاد المنزلي |  |
| ١٤٣٧ هـ | دكتوراه الفلسفة في تصميم وإنتاج الملابس                    |                     |                            |  |
| ١٤٣٧ هـ | دكتوراه الفلسفة في تصميم وتطوير الملابس والمنسوجات         |                     |                            |  |

جدول (٥٢) الطلبة المستجدون في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| الكلية                                   | القسم                     | التخصص                     | سعودي |      | غير سعودي |      |
|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------|------|-----------|------|
|                                          |                           |                            | ذكور  | إناث | ذكور      | إناث |
| كلية الشريعة و الدراسات الاسلامية        | القرآن وعلومه             | القرآن وعلومه              | ٥     | ٨    | ١         | ١    |
|                                          | أصول الفقه                | أصول الفقه                 | ٤     | ٩    | ٢         | ٠    |
|                                          | السنة وعلومها             | السنة وعلومها              | ٦     | ٧    | ١         | ١    |
|                                          | العقيدة                   | العقيدة                    | ٦     | ٦    | ٧         | ١    |
|                                          | الفقه                     | الفقه المقارن              | ٩     | ١١   | ٢         | ٠    |
|                                          | الأنظمة                   | ماجستير الأنظمة            | ٥     | ٩    | ٠         | ٠    |
| كلية اللغة العربية و الدراسات الاجتماعية | الاجتماع وخدمة الاجتماعية | الاجتماع وخدمة الاجتماعية  | ٨     | ٨    | ٠         | ٠    |
|                                          | التاريخ                   | الآداب في التاريخ          | ٤     | ٦    | ٠         | ٠    |
|                                          | الجغرافيا                 | الآداب في الجغرافيا        | ٠     | ٩    | ٠         | ٠    |
|                                          | اللغة العربية             | الآداب في الدراسات الأدبية | ٢     | ١٣   | ٠         | ٠    |
|                                          | اللغة العربية             | الآداب في الدراسات اللغوية | ٢     | ١١   | ٠         | ١    |
|                                          | أصول التربية              | إدارة التربية              | ٨     | ٩    | ٠         | ٠    |
| كلية التربية                             | أصول التربية              | أصول التربية               | ٦     | ٩    | ٠         | ٠    |
|                                          | التربية الخاصة            | التربية الخاصة             | ١١    | ١٤   | ٠         | ٠    |
|                                          | تقنيات التعليم            | التربية في تقنيات التعليم  | ٧     | ٧    | ٠         | ٠    |
|                                          | المناهج وطرق التدريس      | المناهج وطرق التدريس       | ١٩    | ٢٦   | ١         | ١    |
|                                          | علم النفس                 | علم النفس                  | ٣     | ٥    | ٠         | ٠    |
|                                          |                           |                            |       |      |           |      |



|   |    |     |     |                                 |                             |                                 |
|---|----|-----|-----|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ٠ | ١  | ١٦  | ١١  | ادارة الاعمال                   | ادارة الاعمال               | كلية الاقتصاد و الادارة         |
| ٠ | ٠  | ١   | ٠   | الانتاج النباتي                 | انتاج النبات ووقايته        | كلية الزراعة والطب البيطري      |
| ٠ | ٠  | ٠   | ١   | الطب البيطري                    | الطب البيطري                |                                 |
| ٠ | ٠  | ٠   | ١   | إنتاج الحيوان و تربيته          | إنتاج الحيوان و تربيته      |                                 |
| ١ | ٠  | ٥   | ٨   | علوم الأغذية وتغذية الإنسان     | علوم الأغذية وتغذية الإنسان |                                 |
| ٠ | ١  | ٢   | ٢   | علوم الحاسب                     | علوم الحاسب                 |                                 |
| ٠ | ٠  | ٦   | ١   | الرياضيات                       | الرياضيات                   | كلية العلوم                     |
| ٠ | ٠  | ٦   | ٠   | تصميم الأزياء                   | تصميم الأزياء               | كلية التصميم و الاقتصاد المنزلي |
| ٠ | ٠  | ٠   | ١٠  | العلوم في الهندسة الكهربائية    | الهندسة الكهربائية          | كلية الهندسة                    |
| ٠ | ٠  | ٠   | ٩   | العلوم في الهندسة المدنية       | الهندسة المدنية             |                                 |
| ٠ | ٠  | ٠   | ٤   | العلوم في هندسة الطاقة المتجددة | الهندسة الميكانيكية         |                                 |
| ٠ | ١  | ٠   | ١   | الهندسة الميكانيكية             |                             |                                 |
| ١ | ٣  | ٣١  | ١٥  | دراسات عليا - تكميلي            | دراسات عليا - تكميلي        | دراسات عليا - تكميلي            |
| ٧ | ٢٠ | ٢٣٤ | ١٦٨ | المجموع                         |                             |                                 |

جدول (٥٣) الطلبة المستجدون في برامج الدراسات العليا (دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| الكلية                                  | القسم                       | التخصص                      | سعودي |      | غير سعودي |      |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|------|-----------|------|
|                                         |                             |                             | ذكور  | إناث | ذكور      | إناث |
| كلية الشريعة والدراسات الإسلامية        | أصول الفقه                  | أصول الفقه                  | ٤     | ٣    | ١         | ٠    |
|                                         | السنة وعلومها               | السنة وعلومها               | ٥     | ١٠   | ٠         | ٠    |
|                                         | العقيدة والمذاهب المعاصرة   | العقيدة والمذاهب المعاصرة   | ٧     | ٥    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفقه المقارن               | الفقه المقارن               | ٤     | ٤    | ٠         | ٠    |
| كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | الفلسفة في التاريخ الإسلامي | الفلسفة في التاريخ الإسلامي | ٣     | ٥    | ١         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في التاريخ الحديث   | الفلسفة في التاريخ الحديث   | ١     | ٢    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في الدراسات الأدبية | الفلسفة في الدراسات الأدبية | ٤     | ٣    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في الدراسات اللغوية | الفلسفة في الدراسات اللغوية | ٧     | ٤    | ١         | ٠    |
| المجموع                                 |                             |                             | ٣٥    | ٣٦   | ٣         | ٠    |

جدول (٥٤) الطلبة المقيدون في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| الكلية                                  | القسم                       | التخصص                      | سعودي |      | غير سعودي |      |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|------|-----------|------|
|                                         |                             |                             | ذكور  | إناث | ذكور      | إناث |
| كلية الشريعة والدراسات الإسلامية        | القرآن وعلومه               | القرآن وعلومه               | ٢٢    | ٤١   | ٨         | ١    |
|                                         | أصول الفقه                  | أصول الفقه                  | ١٧    | ٤٥   | ١٤        | ٢    |
|                                         | السنة وعلومها               | السنة وعلومها               | ٢٨    | ٣٨   | ٥         | ٣    |
|                                         | العقيدة                     | العقيدة                     | ٢٠    | ٢١   | ١٥        | ٣    |
|                                         | الفقه                       | الفقه المقارن               | ٤٧    | ٥٧   | ٦         | ٠    |
|                                         | الأنظمة                     | ماجستير الأنظمة             | ١٣    | ٣٢   | ٠         | ٠    |
|                                         | الاجتماع والخدمة الاجتماعية | الاجتماع والخدمة الاجتماعية | ٢٥    | ٣٢   | ١         | ٠    |
| كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | التاريخ                     | الآداب في التاريخ           | ١٠    | ٢٨   | ٠         | ١    |
|                                         | الجغرافيا                   | الآداب في الجغرافيا         | ٣     | ٤١   | ٠         | ٠    |
|                                         | اللغة العربية               | الآداب في الدراسات الأدبية  | ٥     | ٦٤   | ٢         | ٠    |
|                                         | اللغة العربية               | الآداب في الدراسات اللغوية  | ٨     | ٥٧   | ٣         | ١    |
|                                         | اللغة الانجليزية            | اللغة الانجليزية            | ٢     | ١٥   | ١         | ١    |
|                                         |                             |                             |       |      |           |      |

|    |    |     |     |                                 |                              |                                  |
|----|----|-----|-----|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| ٠  | ٠  | ١٤  | ٨   | إدارة التربية                   | أصول التربية                 | كلية التربية                     |
| ١  | ٠  | ٣٥  | ١٩  | أصول التربية                    | أصول التربية                 |                                  |
| ٠  | ٠  | ١٧  | ١٠  | التربية الخاصة                  | التربية الخاصة               |                                  |
| ١  | ٠  | ٢٧  | ١٥  | التربية في تقنيات التعليم       | تقنيات التعليم               |                                  |
| ٣  | ١  | ٧٥  | ٤٣  | المناهج وطرق التدريس            | المناهج وطرق التدريس         |                                  |
| ٠  | ٠  | ٤   | ١   | علم النفس                       | علم النفس                    |                                  |
| ٢  | ٦  | ٢٩  | ١٩  | ادارة الاعمال                   | ادارة الاعمال                | كلية الاقتصاد و الادارة          |
| ٠  | ٠  | ١   | ٢   | انتاج النبات ووقايته            | انتاج النبات ووقايته         | كلية الزراعة و الطب البيطري      |
| ٠  | ١  | ٠   | ٧   | الطب البيطري                    | الطب البيطري                 |                                  |
| ٠  | ٠  | ٠   | ٨   | إنتاج الحيوان و تربيته          | إنتاج الحيوان و تربيته       |                                  |
| ١  | ٠  | ٢٩  | ١٥  | علوم الأغذية و تغذية الإنسان    | علوم الأغذية و تغذية الإنسان |                                  |
| ١  | ١  | ٣   | ٥   | علوم الحاسب                     | علوم الحاسب                  |                                  |
| ٠  | ٠  | ١٥  | ٢   | الرياضيات                       | الرياضيات                    | كلية العلوم                      |
| ٠  | ٠  | ٥٠  | ٠   | تصميم الأزياء                   | تصميم الأزياء                | كلية التصاميم و الاقتصاد المنزلي |
| ٠  | ٠  | ٠   | ١٢  | العلوم في الهندسة الكهربائية    | الهندسة الكهربائية           | كلية الهندسة                     |
| ٠  | ٢  | ٠   | ١٥  | العلوم في الهندسة المدنية       | الهندسة المدنية              |                                  |
| ٠  | ٠  | ٠   | ٦   | العلوم في هندسة الطاقة المتجددة | الهندسة الميكانيكية          |                                  |
| ٠  | ١  | ٠   | ١   | الهندسة الميكانيكية             |                              |                                  |
| ١  | ٤  | ٢٩  | ١٥  | دراسات عليا- تكميلي             | دراسات عليا- تكميلي          | دراسات عليا- تكميلي              |
| ٢٢ | ٧١ | ٧٩٩ | ٤٠٣ | المجموع                         |                              |                                  |

جدول (٥٥) الطلبة المقيدون في برامج الدراسات العليا (دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| الكلية                                  | القسم                       | التخصص                      | سعودي |      | غير سعودي |      |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|------|-----------|------|
|                                         |                             |                             | ذكور  | إناث | ذكور      | إناث |
| كلية الشريعة والدراسات الإسلامية        | أصول الفقه                  | أصول الفقه                  | ٤     | ٣    | ١         | ٠    |
|                                         | السنة وعلومها               | السنة وعلومها               | ٥     | ١٠   | ٠         | ٠    |
|                                         | العقيدة والمذاهب المعاصرة   | العقيدة والمذاهب المعاصرة   | ٧     | ٥    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفقه المقارن               | الفقه المقارن               | ٣١    | ٦    | ٦         | ٠    |
| كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | الفلسفة في التاريخ الإسلامي | الفلسفة في التاريخ الإسلامي | ٨     | ١٣   | ٣         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في التاريخ الحديث   | الفلسفة في التاريخ الحديث   | ٩     | ٤    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في الدراسات الأدبية | الفلسفة في الدراسات الأدبية | ١١    | ١٣   | ١         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في الدراسات اللغوية | الفلسفة في الدراسات اللغوية | ١٠    | ١٢   | ٥         | ٠    |
|                                         | المجموع                     |                             | ٨٥    | ٦٦   | ١٦        | ٠    |

جدول (٥٦) الطلبة الخريجون في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| الكلية                                   | القسم                     | التخصص                     | سعودي |      | غير سعودي |      |
|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------|------|-----------|------|
|                                          |                           |                            | ذكور  | إناث | ذكور      | إناث |
| كلية الشريعة و الدراسات الاسلامية        | القرآن وعلومه             | القرآن وعلومه              | ٢     | ٧    | ٠         | ٠    |
|                                          | أصول الفقه                | أصول الفقه                 | ٠     | ٥    | ٢         | ٠    |
|                                          | السنة وعلومها             | السنة وعلومها              | ٣     | ٢    | ١         | ٠    |
|                                          | العقيدة                   | العقيدة                    | ١     | ٧    | ٠         | ٠    |
|                                          | الفقه                     | الفقه المقارن              | ٥     | ٦    | ٢         | ٠    |
|                                          | الأنظمة                   | ماجستير الأنظمة            | ١     | ١٠   | ٠         | ٠    |
| كلية اللغة العربية و الدراسات الاجتماعية | الاجتماع وخدمة الاجتماعية | الاجتماع وخدمة الاجتماعية  | ٢     | ٠    | ٠         | ٠    |
|                                          | التاريخ                   | الآداب في التاريخ          | ١     | ١    | ٠         | ٠    |
|                                          | الجغرافيا                 | الآداب في الجغرافيا        | ٢     | ٣    | ٠         | ٠    |
|                                          | اللغة العربية             | الآداب في الدراسات الأدبية | ٤     | ٩    | ٠         | ٠    |
|                                          | اللغة العربية             | الآداب في الدراسات اللغوية | ٣     | ٠    | ٠         | ٠    |
|                                          | اللغة الانجليزية          | اللغة الانجليزية           | ١     | ٠    | ٠         | ٠    |

|   |   |    |    |                                 |                                         |                                |
|---|---|----|----|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| ٠ | ٠ | ٦  | ٢  | إدارة التربية                   | أصول التربية                            | كلية التربية                   |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | أصول التربية                    | أصول التربية                            |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | التربية الخاصة                  | التربية الخاصة                          |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | التربية في تقنيات التعليم       | تقنيات التعليم                          |                                |
| ٢ | ٠ | ٩  | ٢  | المناهج وطرق التدريس            | المناهج وطرق التدريس                    |                                |
| ٠ | ٠ | ٥  | ٢  | علم النفس                       | علم النفس                               |                                |
| ٢ | ٢ | ٥  | ٣  | إدارة الأعمال                   | إدارة الأعمال                           | كلية الاقتصاد والإدارة         |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | العلوم في الاقتصاد              | الاقتصاد والتمويل                       |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٢  | الإنتاج النباتي                 | إنتاج النبات ووقايته                    | كلية الزراعة والطب البيطري     |
| ٠ | ٠ | ٠  | ١  | الطب البيطري                    | الطب البيطري                            |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٣  | إنتاج الحيوان وتربيته           | إنتاج الحيوان وتربيته                   |                                |
| ٠ | ٠ | ٧  | ٠  | علوم الأغذية وتغذية الإنسان     | علوم الأغذية وتغذية الإنسان             |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | وقاية النبات                    | إنتاج النبات ووقايته                    |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | علوم الحاسب                     | علوم الحاسب                             | كلية الحاسب                    |
| ٠ | ٠ | ٦  | ١  | الرياضيات                       | الرياضيات                               | كلية العلوم                    |
| ٠ | ٠ | ١١ | ٠  | تصميم الأزياء                   | تصميم الأزياء                           | كلية التصميم والاقتصاد المنزلي |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | العلوم في الهندسة الكهربائية    | الهندسة الكهربائية                      | كلية الهندسة                   |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | العلوم في الهندسة المدنية       | الهندسة المدنية                         |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | العلوم في هندسة الطاقة المتجددة | الهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية |                                |
| ٠ | ٠ | ٠  | ٠  | دراسات عليا - كيميائي           | دراسات عليا - كيميائي                   | دراسات عليا - كيميائي          |
| ٤ | ٧ | ٩٩ | ٤١ | المجموع                         |                                         |                                |

جدول (٥٧) الطلبة الخريجون في برامج الدراسات العليا (دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| الكلية                                  | القسم                       | التخصص                      | سعودي |      | غير سعودي |      |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|------|-----------|------|
|                                         |                             |                             | ذكور  | إناث | ذكور      | إناث |
| كلية الشريعة والدراسات الإسلامية        | العقيدة والمذاهب المعاصرة   | العقيدة والمذاهب المعاصرة   | ٠     | ٠    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفقه المقارن               | الفقه المقارن               | ٣     | ٠    | ٠         | ٠    |
| كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | الفلسفة في التاريخ الإسلامي | الفلسفة في التاريخ الإسلامي | ٣     | ٠    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في التاريخ الحديث   | الفلسفة في التاريخ الحديث   | ١     | ١    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في الدراسات الأدبية | الفلسفة في الدراسات الأدبية | ٠     | ٠    | ٠         | ٠    |
|                                         | الفلسفة في الدراسات اللغوية | الفلسفة في الدراسات اللغوية | ٠     | ٠    | ٠         | ٠    |
| المجموع                                 |                             |                             | ٧     | ١    | ٠         | ٠    |

## البحث العلمي

تبدل عمادة البحث العلمي جهوداً في دعم وتطوير البحث العلمي بالجامعة في معظم التخصصات العلمية وبما يتماشى مع استراتيجية الجامعة العشرية، ولقد وضعت عمادة البحث العلمي على عاتقها منذ البداية رؤية واضحة ورسالة شفافة لخارطة وأنشطة البحث العلمي بالجامعة والتي تهدف إلى التميز في مجالات البحوث بما يخدم المجتمع ويحقق التنمية المستدامة له -وعلى هذا الأساس تم وضع خطط وسياسات شفافة واستحداث آليات لممارسة نشاطاتها المتنوعة وتقديم خدماتها للمستخدمين في مجالات البحث العلمي المختلفة . وتأتي الخطة الاستراتيجية للعمادة، التي تم إعدادها من قبل فريق علمي وباحثي متخصص، واحدة من بين إسهامات العمادة التي من شأنها أن تدفع عجلة البحث العلمي وتساعد في تنفيذ أهداف العمادة ومشاريعها على أرض الواقع وعلى أساس علمي مدروس وفي حيز زمني معلوم.

وتأتي مشاريع الخطة الاستراتيجية للعمادة مكملات لمشاريع الجامعة بما في ذلك وضع السياسات البحثية واستحداث وحدات واستكمال التجهيزات والمرافق وتطوير برامج التعاون والشراكة مع القطاعات المستفيدة الحكومية والخاصة، واستقطاب الباحثين المتميزين مما من شأنه أن يطور الحراك البحثي بالجامعة ويوفر بيئة بحثية ملائمة ومشجعة ومساهمة في عمليات التطوير والنمو والجودة التي تشهدها الجامعة. كما تتولى العمادة متابعة وتنفيذ إجراءات المقترحات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة والمقدمة بطلب الدعم من الجهات التي تشترك مع الجامعة في دعم الأبحاث كمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وشركة سابك والخطة الوطنية الشاملة للعلوم والتقنية، وهذا التقرير يوضح ما تم إنجازه خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ.

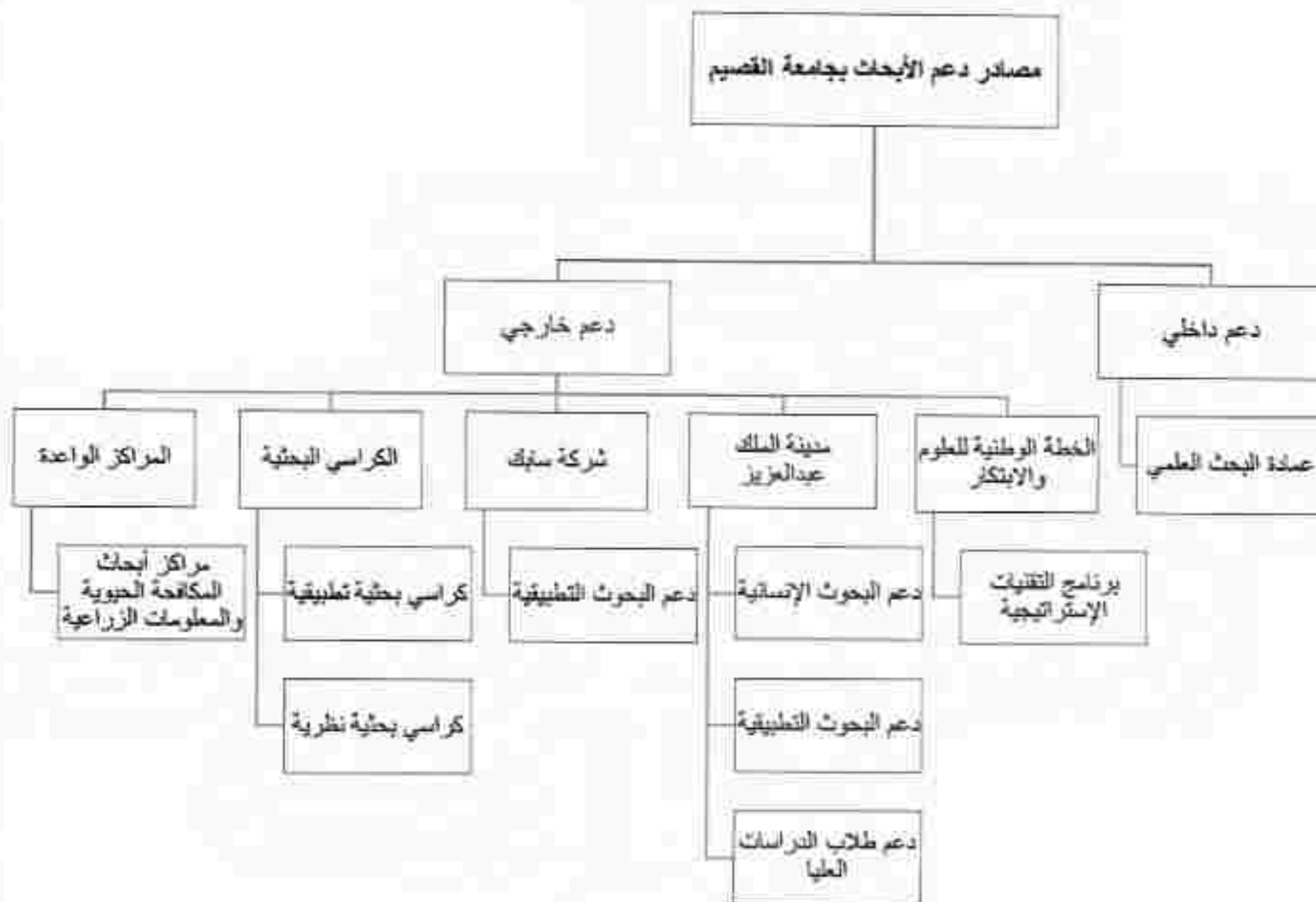
## الرؤية:

عمادة متميزة في مجالات البحث العلمي، مسهمة بفاعلية في تطوير المجتمع، وداعمة للتنمية المستدامة على المستوى المحلي.

## الرسالة:

توفير بيئة بحثية محفزة للترقي والتميز بالبحث العلمي، وتكوين المعرفة ونشرها، وتقديم أبحاث تطبيقية متميزة، وذلك من خلال بناء القدرات البحثية والمؤسسية، واستخدام أحدث أساليب التقنية والمعلوماتية، بما يسهم في ابتكار حلول تطبيقية لمشاكل البيئة والمجتمع، لدعم الاقتصاد الوطني، وإثراء التقدم العلمي والتكنولوجي.

## شكل تخطيطي لمصادر دعم الأبحاث:



## عدد الأبحاث الجارية في الجامعة،

الأبحاث في عمادة البحث العلمي تنقسم إلى قسمين:

### (١) الأبحاث الممولة من عمادة البحث العلمي:

جدول ( ٥٨ ) يبين عدد للأبحاث العلمية المدعومة من العمادة للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٦م)

| م | الجهة الداعمة      | عدد الأبحاث المقدمة | عدد البحوث المدعومة | عدد الأبحاث المرفوضة | نسبة المقبول |
|---|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| ١ | عمادة البحث العلمي | ٤٤٤                 | ١٦٣                 | ٢٨١                  | ٣٦,٧%        |

| م | الجهة الداعمة | عدد الأبحاث المقدمة | عدد البحوث المدعومة | عدد الأبحاث المرفوضة | نسبة المقبول |
|---|---------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| ٢ | سابق          | ٦٣                  | ٦                   | ٥٧                   | ٩,٥%         |

## الجوائز العلمية :

ترعى عمادة البحث العلمي جائزة التميز وهي عبارة عن جائزة سنوية تمنح للباحثين المميزين بجامعة القصيم وقد تم تصميم الجائزة في عدة فروع وهي جائزة أحسن بحث و أحسن باحث و أحسن قسم بالكليات المختلفة بالإضافة إلى جائزة أفضل رسالة ماجستير و دكتوراه تمنح من جامعة القصيم و الهدف الأسمى من جوائز التميز هي إزكاء روح المنافسة بين الباحثين لتحفيزهم على بذل المزيد من الجهد من أجل تقدم عملية البحث العلمي في الجامعة و جوائز التميز يتم الإعلان عنها سنويا حيث يتقدم المتنافسون بأوراقهم للعرض و التقييم ثم تعلن النتيجة في حفل عام رسمي يعقد سنويا و تنظمه عمادة البحث العلمي بالجامعة و هكذا لا تألوا عمادة البحث العلمي جهداً من أجل رفعة شأن البحث العلمي بجامعة القصيم لما للبحث العلمي من أهمية قصوى في التقدم و التنمية.

وقد قامت عمادة البحث العلمي ممثلة بأمانة جوائز التميز العلمي باختيار أفضل بحث نظري و تطبيقي و رسالة ماجستير و دكتوراه و أفضل باحث كما هو مبين في الجدول التالي :

جدول رقم (٥٩) بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز علمية خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ :

| م | اسم الفائز بالجائزة   | اسم الجائزة   | الجهة المانحة للجائزة              | مجال الجائزة | الأعمال التي استحق عليها الجائزة            |
|---|-----------------------|---------------|------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| ١ | د. أحمد الدخيري       | التميز العلمي | عمادة البحث العلمي<br>جامعة القصيم | علوم نظرية   | أحسن بحث في مجال العلوم النظرية             |
| ٢ | د. محمد ثروت عبدالعال | التميز العلمي | عمادة البحث العلمي<br>جامعة القصيم | علوم تطبيقية | أحسن بحث في مجال العلوم التطبيقية           |
| ٣ | د. أحمد حسين          | التميز العلمي | عمادة البحث العلمي<br>جامعة القصيم | علوم تطبيقية | أحسن بحث في مجال العلوم التطبيقية           |
| ٤ | أ. أطراح المرشد       | التميز العلمي | عمادة البحث العلمي<br>جامعة القصيم | علوم نظرية   | أحسن رسالة ماجستير في مجال العلوم النظرية   |
| ٥ | أ. محمد سعد العماري   | التميز العلمي | عمادة البحث العلمي<br>جامعة القصيم | علوم تطبيقية | أحسن رسالة ماجستير في مجال العلوم التطبيقية |

## مراكز البحوث التابعة للعمادة:

الجدول (٦٠) يبين مراكز ووحدات البحوث التابعة للعمادة وعدد الأبحاث المقدمة لكل مركز وعدد الأبحاث المقبولة للدعم من عمادة البحث العلمي (بند البحث العلمي) للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

| اسم المركز                       | المجالات                            | البحوث المنجزة | البحوث الجارية |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
|                                  |                                     |                |                |
| مركز كلية الشريعة                | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | ٠              | ١٧             |
|                                  | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -              | -              |
|                                  | المجالات الاستراتيجية               | -              | -              |
| مركز كلية الاقتصاد               | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | ٠              | ١٧             |
|                                  | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -              | -              |
|                                  | المجالات الاستراتيجية               | -              | -              |
| مركز كلية التربية                | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | ٣              | ٢٧             |
|                                  | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -              | -              |
|                                  | المجالات الاستراتيجية               | -              | -              |
| مركز كلية العلوم والآداب ببريدة  | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | -              | ٥              |
|                                  | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -              | ٦              |
|                                  | المجالات الاستراتيجية               | -              | -              |
| مركز كلية العلوم والآداب بعلنيزة | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | ٣              | ١              |
|                                  | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -              | -              |
|                                  | المجالات الاستراتيجية               | -              | -              |

|   |   |                                     |                          |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
| ٢ | ١ | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | مركز كلية المجتمع ببريدة |
| - | - | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   |                          |
| - | - | المجالات الاستراتيجية               |                          |
| ١ | - | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | مركز كلية المجتمع بعنيزة |
| ١ | - | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   |                          |
| - | - | المجالات الاستراتيجية               |                          |
| - | - | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | مركز كلية الحاسب الآلي   |
| ٥ | ١ | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   |                          |
| ٧ | ١ | المجالات الاستراتيجية               |                          |
| - | - | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | مركز كلية الطب           |
| - | - | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   |                          |
| ٨ | - | المجالات الاستراتيجية               |                          |
| - | - | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | مركز كلية العلوم         |
| ٦ | - | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   |                          |
| ٥ | - | المجالات الاستراتيجية               |                          |
| - | - | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | مركز كلية الزراعة        |
| - | - | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   |                          |
| ٥ | - | المجالات الاستراتيجية               |                          |
| - | - | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | مركز كلية طب الأسنان     |
| - | - | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   |                          |
| ٤ | - | المجالات الاستراتيجية               |                          |

|                                      |                                     |    |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|
| مركز كلية التمريض                    | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | -  | -   |
|                                      | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -  | -   |
|                                      | المجالات الاستراتيجية               | -  | ١   |
| مركز كلية العلوم والآداب بالرس       | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | ١  | ٥   |
|                                      | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -  | ٨   |
|                                      | المجالات الاستراتيجية               | -  | ٤   |
| مركز كلية الهندسة                    | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | -  | -   |
|                                      | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -  | -   |
|                                      | المجالات الاستراتيجية               | ١  | ٨   |
| مركز كلية العلوم الطبية التطبيقية    | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | -  | -   |
|                                      | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -  | -   |
|                                      | المجالات الاستراتيجية               | ١  | ٤   |
| مركز كلية الصيدلة                    | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | -  | -   |
|                                      | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -  | -   |
|                                      | المجالات الاستراتيجية               | -  | ٤   |
| مركز كلية اللغة العربية              | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | -  | ١٢  |
|                                      | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -  | -   |
|                                      | المجالات الاستراتيجية               | -  | -   |
| مركز كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية | -  | -   |
|                                      | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية   | -  | ٢   |
|                                      | المجالات الاستراتيجية               | -  | -   |
| الإجمالي                             |                                     | ١٢ | ١٦٨ |



جدول (٦١) عدد الأبحاث العلمية المنسوبة الجامعة في المراكز البحثية

| للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ |    |                                 |        |                                      |        |                                    |        | المركز البحثي                   |
|---------------------------|----|---------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|------------------------------------|--------|---------------------------------|
| الإجمالي                  |    | عدد الأبحاث الفردية الغير ممولة |        | عدد الأبحاث الممولة بواسطة جهات أخرى |        | عدد الأبحاث الممولة بواسطة الجامعة |        |                                 |
|                           |    | نظري                            | تطبيقي | نظري                                 | تطبيقي | نظري                               | تطبيقي |                                 |
|                           | ١٧ | -                               | -      | -                                    | ١      | ٠                                  | ١٦     | مركز كلية الشريعة               |
|                           | ١٨ | -                               | -      | -                                    | -      | ٠                                  | ١٨     | مركز كلية الاقتصاد              |
|                           | ١٩ | -                               | -      | -                                    | -      | ١                                  | ١٩     | مركز كلية التربية               |
| ٥                         | ٥  | -                               | -      | -                                    | -      | ٥                                  | ٥      | مركز كلية العلوم والآداب ببريدة |
| ٢                         | ٣  | -                               | -      | -                                    | -      | ٢                                  | ٣      | مركز كلية العلوم والآداب بعنيزة |
| ٠                         | ٣  | -                               | -      | -                                    | -      | ٠                                  | ٣      | مركز كلية المجتمع ببريدة        |
| ٠                         | ٤  | -                               | -      | -                                    | -      | ٠                                  | ٤      | مركز كلية المجتمع بعنيزة        |
| ٩                         | ٠  | -                               | -      | -                                    | -      | ٩                                  | ٠      | مركز كلية الحاسب الآلي          |
| ٢٤                        | ٠  | -                               | -      | ٢                                    | -      | ٢٢                                 | ٠      | مركز كلية الطب                  |
| ١٠                        | ٠  | -                               | -      | -                                    | -      | ١٠                                 | ٠      | مركز كلية العلوم                |
| ٧                         | ٠  | -                               | -      | -                                    | -      | ٧                                  | ٠      | مركز كلية الزراعة               |
| ٢                         | ٠  | -                               | -      | -                                    | -      | ٢                                  | ٠      | مركز كلية طب الأسنان            |
| ٤                         | ٠  | -                               | -      | -                                    | -      | ٤                                  | ٠      | مركز كلية التمريض               |
| ١٠                        | ١١ | -                               | -      | -                                    | -      | ١٠                                 | ١١     | مركز كلية العلوم والآداب بالرس  |

|    |    |   |   |   |   |    |    |                                      |
|----|----|---|---|---|---|----|----|--------------------------------------|
| ٧  | ٠  | - | - | ٣ | - | ٤  | ٠  | مركز كلية الهندسة                    |
| ٢  | ٠  | - | - | - | - | ٢  | ٠  | مركز كلية العلوم الطبية التطبيقية    |
| ٢  | ٠  | - | - | - | - | ٢  | ٠  | مركز كلية الصيدلة                    |
| ٩  | ٠  | - | - | - | - | ٩  | ٠  | مركز كلية اللغة العربية              |
| ١  | ٠  | - | - | - | - | ١  | ٠  | مركز كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي |
| ٩٤ | ٨٠ | - | - | ٥ | ١ | ٨٩ | ٧٩ | مجموع المركز                         |

### الكراسي البحثية :

الكراسي البحثية إحدى الوسائل الفاعلة في دعم وتشجيع الأبحاث العلمية وهي مرتبة علمية تسند للعلماء والباحثين والمتميزين والذين يزخر بصيدهم البحثي بمساهمات عالية وكمية وفي اختصاص معين، وتهدف إلى استقطاب الكفاءات العلمية وتطوير البرامج البحثية وخدمة احتياجات المجتمع الملحة. وينقسم الكرسي البحثي إلى كرسي دائم يتم تحويله من عوائد وقف محدد وكرسي مؤقت ذو مدة محددة يتم تمويله من التبرعات والمنح، ولا تقل عن ثلاث سنوات، ويجوز تمديد المدة باتفاق بين الجامعة والجهة الداعمة. ويبين الجدول التالي بيانات عن الكراسي البحثية التابعة لجامعة القصيم.

## جدول رقم ( ٦٢ ) بيان بالكراسي البحثية بالجامعة حسب العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| ١ | اسم الكرسي                                                   | الجهة المشرفة على الكرسي                                               | تاريخ اعتماد الكرسي        |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | كرسي خدمة السيرة والرسول صلى الله عليه وسلم                  | كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية<br>(أ.د. سليمان بن حمد العودة) | ١٤٣١/٧/١١ هـ               |
| ٢ | كرسي الشيخ ابن عثيمين للدراسات الشرعية                       | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية<br>(د. ساسي بن محمد الصغير)           | ١٤٣٣/٦/٢٣ هـ - ٢٠١٢/٥/١٤ م |
| ٣ | كرسي الشيخ صالح كامل لأبحاث النخيل والتمور                   | كلية الزراعة والغرب البيطري<br>(أ.د. عبدالرحمن بن إبراهيم الحميد)      | ١٤٣٣/٢/١٤ هـ - ٢٠١٢/١/٨ م  |
| ٤ | كرسي الشيخ عبدالعزيز بن صالح بن سليمان السعوي<br>(رحمه الله) | كلية التربية (د. عبدالعزيز الأحمد)                                     | ١٤٣٦/٣/١٣ هـ - ٢٠١٥/١/١٤ م |
| ٥ | كرسي صحيفة الجزيرة للدراسات الصحفية                          | كلية الاقتصاد والإدارة (د. فهد النافع - أ.د. أحمد الطامي)              | ١٤٣٤ هـ                    |

### ٤- مراكز التميز والمراكز الواعدة:

تعتبر المراكز البحثية أولى خطوات تأسيس بيئة محفزة ومؤدية إلى تميز البحث العلمي، ومن هذا المنطلق فقد بادرت وزارة التعليم العالي بإنشاء العديد من مراكز الأبحاث الواعدة، هادفةً بذلك دعم الأبحاث التي من شأنها خدمة البيئة والمجتمع. ولقد حازت جامعة القصيم على أحد مراكز الأبحاث الواعدة الممولة من وزارة التعليم العالي والذي يحمل اسم مركز الأبحاث الواعدة في مكافحة الحيوية والمعلومات الزراعية. ولا توجد مراكز تميز بجامعة القصيم إلى الآن ولكن هناك مراكز وأعدة وهناك دراسات طرحت بغاية تأسيس مراكز أخرى تابعة لجامعة القصيم، ويبين الجدول-٣ أدناه بعض هذه المراكز التي تم انشاؤها والتي رفعت للدراسة وتحت الإجراء.

### جدول (٦٣) المراكز الواعدة التابعة لجامعة القصيم

| م | اسم المركز                                    | الكلية                | ملاحظات                                  |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| ١ | مركز أبحاث مكافحة الحيوية والمعلومات الزراعية | الزراعة والطب البيطري | جاري                                     |
| ٢ | مركز الأوبئة البيطرية                         | الزراعة والطب البيطري | مرفوع لوزارة التعليم العالي وتحت الدراسة |
| ٣ | مركز الزراعة العضوية                          | الزراعة والطب البيطري | تحت الاجراء                              |
| ٤ | مركز اكتشاف الادوية                           | الصيدلة               | تحت الاجراء                              |

لقد تم تأسيس مركز الأبحاث الواعدة في مكافحة الحيوية والمعلومات الزراعية في ١٤٣٢/٣/٢٤هـ الموافق ٢٠١١/٢/٢٧م استجابة لضرورة الحفاظ على الموارد الطبيعية وحمايتها من النضوب والتلوث وتعزيزاً للتنمية المستدامة التي تضي بحاجات الإنسان في الحاضر والمستقبل، ويضم المركز ٣ وحدات هي وحدة مكافحة الحيوية ووحدة تلوث البيئة الزراعية ووحدة المعلومات الزراعية. وقد ضم المركز مستشارين من العلماء المميزين في تخصصات الوحدات ليقوموا بمراجعة المشاريع البحثية والأنشطة العلمية المختلفة بغاية النقد والتطوير والتحديث.

ويشهد المركز اقبالاً كبيراً من المشاريع البحثية تتم إحالتها للفحص ثم التحكيم الخارجي ليتم اعتماد إجمالي ٣٠ مشروعاً بحثياً، منها ٨ مشاريع كبيرة و ٦ مشاريع متوسطة والباقي مشاريع صغيرة وسريعة التنفيذ. ونظراً لإسهام الأبحاث العلمية في الإثراء المعرفي، فقد عني المركز بنشر الأبحاث التطبيقية في المجالات العلمية، حيث تم نشر ١٦ بحثاً في مجلات ذات معامل تأثير معتمد تابعة لأوعية ISI Journals.

في إطار اهتمامات المركز فقد تم تنظيم دورات تدريبية ومحاضرات تخصصية وورش عمل وزيارات علمية استضافت بها عدداً من الباحثين المميزين من داخل المملكة وخارجها. فقد بلغت عدد الدورات التدريبية ٢١ دورة في مجالات مختلفة استفاد منها أكثر من ٣٠٠ متدرباً من مختلف الكليات والشركات والوزارات.

وهناك مجموعة من المنتجات الواعدة التي ساهمت في تقليل الاعتماد على المبيدات الكيميائية والاسمدة المعدنية مثل مفترس أكاروسي و سائل الكمبوسي المحسن والمعقم الحراري (براءة اختراع) ... الخ. وحرصاً على نشر الفائدة على المعنيين بها، فقد قام الباحثون بالمركز بتأليف ٣٤ من المنشورات الفنية والإرشادية حتى الآن.

## المجلة العلمية لجامعة القصيم (مجلة محكمة):

جدول رقم ( ٦٤ ) الأبحاث العلمية المنشورة والمقبولة للنشر في المجلات العلمية للجامعة

| اسم المجلة                      | العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ        |                                         |         |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
|                                 | عدد الأبحاث المنشورة لموسمي الجامعة | عدد الأبحاث المنشورة لغير موسمي الجامعة | المجموع |
| مجلة العلوم العربية الإنسانية   | ٢٧                                  | ٢٩                                      | ٥٦      |
| مجلة العلوم الإدارية الاقتصادية | ٣                                   | ٥                                       | ٨       |
| مجلة العلوم الشرعية             | ١٥                                  | ١٨                                      | ٣٣      |
| المجلة الدولية للعلوم الصحية    | ١٨                                  | ٣٦                                      | ٥٤      |
| مجلة علوم الهندسة والحاسب       | ٤                                   | ٢                                       | ٦       |
| مجلة العلوم الزراعية البيطرية   | ١٢                                  | ٢٢                                      | ٣٤      |
| مجلة العلوم الطبيعية الرياضيات  | ٩                                   | ٣                                       | ١٢      |
| مجلة العلوم التربوية والنفسية   | ٢                                   | ٣٦                                      | ٣٨      |
| مجلة الابتكار في النظم التقنية  | ٣                                   | ٩                                       | ١٢      |
| المجموع                         | ٩٣                                  | ١٦٠                                     | ٢٥٣     |

## الباب السابع : التعاون في مجال التعليم الجامعي مع مؤسسات التعليم العالي العالمية :

حيث أن إدارة التعاون الدولي والجمعيات العلمية من الإدارات الحديثة في جامعة القصيم والتي تعني بشؤون التعاون الدولي للجامعة مع الجهات والمؤسسات خارج المملكة كما تهتم بشؤون الجمعيات العلمية ومتابعة أوضاعها وتقديم الدعم اللازم لتقوم بنشاطاتها وتحقيق أهدافها وتخدم الحركة العلمية والأكاديمية في الجامعة وخارجها.

ونتيجة للتغير السريع والإيجابي للجامعة من خلال انشاء عدد من الكليات والعمادات والوحدات المساندة الحديثة وانضمام عدد آخر من الكليات القائمة في منطقة القصيم والزيادة المتزامنة مع ذلك في عدد الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس والأنشطة البحثية والأكاديمية المختلفة بالجامعة أهمية التعاون مع مختلف المؤسسات الأكاديمية في الخارج بهدف رفع مستوى الأداء والإفادة من خبرات الغير وإمكاناتهم وتحقيق قدر من الشراكة بما يساعد في تفعيل العمل الأكاديمي والعلمي وبما يخدم البناء التنموي في المملكة. توجه الجامعة إلى توفير برامج متميزة إضافية للدراسات العليا في الجامعة من خلال الشراكة مع جامعات دولية مرموقة. دعم مشروع الاعتماد الأكاديمي للتخصصات المتوفرة في كليات الجامعة وحاجة ذلك للتعاون الدولي مع الجهات ذات الاختصاص والكليات المناظرة في الخارج. أهمية تمثيل الجامعة والتعريف بها في المحافل الدولية وتفعيل عضوية الجامعة في المنظمات الدولية المختلفة وضرورة البحث عن أفاق مختلفة للتعاون الدولي الذي يعزز مكانة الجامعة داخلياً وعالمياً.

وقد صدر قرار اللجنة المؤقتة لمجلس التعليم العالي رقم ١٠-٤-١٤٣٧. بتاريخ ٩-٥-١٤٣٧ هـ القاضي بتحويل وحدة التعاون الدولي إلى مركز للتعاون والعلاقات الدولية.

## الأهداف التي تم تحقيقها من العقود الخدمائية

حيث أن تفعيل العقود الموقعة لصالح جامعة القصيم بدء منذ فترة قصيرة، لذلك فإن تقييم تحقيق الأهداف لا يزال قيد المتابعة والدراسة ومن المبكر الجزم بأي نتائج لها، ولكن عموماً فقد بدأت جميع الكليات الموقع لصالحها عقود خدماتية في الاستفادة منها من خلال إقامة ورش العمل والندوات، الاتصال المرئي لخدمة المقررات الدراسية، إيفاد أعضاء هيئة التدريس للتدريب، تنفيذ أبحاث مشتركة، أعمال الاستشارة ونقل الخبرات، كما تم تسويق بعض منتجات هذه العقود لجامعات سعودية أخرى.

## الاتفاقيات والتعاون مع الجامعات والمؤسسات التعليمية العالمية

- ١/ عقد مع جامعة بكين الصحية بالصين لصالح كلية الطب.
- ٢/ عقد مع جامعة شيجان الصينية لصالح كلية الطب.
- ٣/ عقد مع جامعة ستانفورد الأميركية لصالح كلية الطب.
- ٤/ عقد مع جامعة هوزالج الصينية لصالح كلية الزراعة.
- ٥/ عقد مع جامعة ادليد الأسترالية لصالح كلية طب الأسنان.
- ٦/ عقد مع جامعة الإقتصاد والتجارة بالصين لصالح كلية اللغة العربية العلوم الاجتماعية.
- ٧/ عقد مع جامعة ماسترخت الهولندية لصالح كلية الطب.
- ٨/ عقد مع جامعة نرم البريطانية لصالح الجامعة.
- ٩/ عقد إشترك في التصنيف العالمي هيئة QS لصالح وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة.
- ١٠/ عقد مع هيئة QS للاستشارات لصالح وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة.

١١/ عقد مع معهد بحوث سابان لصالح كلية الطب الأسنان.

١٢/ عقد مع جامعة رايت ستيت لصالح كلية الطب بعنيزة.

١٣/ عقد مع جامعة جنوب كاليفورنيا لصالح كلية الطب الأسنان.

١٤/ عقد مع جامعة سانس لصالح كلية العلوم الطبية التطبيقية.

١٥/ عقد مع جامعة متشجن لصالح كلية الزراعة والطب البيطري جامعة متشجن.

١٦/ عقد مع كلية الصيدلة الاكلينيكية الأمريكية لصالح كلية الصيدلة في مجال الاستشارة والتدريب والدراسات العليا.

١٧/ عقد اتفاقية للتعاون مع مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بالرياض لصالح كلية الصيدلة.

١٨/ عقد مع جامعة كارولينا الطبية لصالح كلية الطب الأسنان.

١٩/ عقد مع جامعة كيس وسترن لصالح كلية الطب الأسنان.

### مضمون اتفاقيات التعاون :

- ١- توسيع وتعزيز العلاقات العلمية والتعليمية والابحاث والتدريب في مجالات متنوعة منها: تعليم اللغة العربية، تطبيقات العلوم الزراعية الحديثة، التعليم الطبي، البيولوجيا التطورية، الطب التجديدي، والبيولوجيا الجزيئية، هندسة الأنسجة، علوم البصريات،
- ٢- تدريب أعضاء هيئة التدريس على تقنيات حديثة
- ٣- تطوير مهارات إدارية وأكاديمية للمكادر الأكاديمي والإداري بالجامعة في مراكز وجامعات دولية.
- ٤- اعداد برنامج أكاديمي لطلاب كلية طب الأسنان لمرحلة البكالوريوس
- ٥- تدريب لطلاب البكالوريوس
- ٦- إتاحة فرص تعليم عالي لمنسوبي الجامعة في جامعات عالمية.
- ٧- إنشاء برنامج ومنهج تعليمي طبي لكلية طب عنيزة على غرار منهج الطب المتبع به حالياً لديها والمسمى دكتوراه في الطب (MD) وهذا هو الهدف الأساس من الاتفاق، والذي سيؤدي في نهاية المطاف إلى استقلالية كلية طب عنيزة بمنهج طبي حديث مماثل للمعمول به في جامعة رايث ستيت وقالم بذاته.
- ٨- سوف يقوم QS بتقديم الاستشارات والتحليلات والنصيحة وفقاً لجدول زمني متفق عليه، والاستشارات تكون في شكل اجتماعات وتقديم العروض والتقارير، وفقاً لما يراه الطرفان مناسباً.
- ٩- مراجعة وتطوير برنامج البصريات بكلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة القصيم
- ١٠- تقديم المساعدة الفنية للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرنامج البصريات.
- ١١- اجراء مقارنات مرجعية لبرنامج البصريات.

## الباب الثامن: التطوير الجامعي،

عمادة التطوير الجامعي بجامعة القصيم هي إحدى المحطات الرائدة التي تعتمد عليها الجامعة في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وكذا الموظفين والعاملين المنتسبين إليها، سعياً لتطبيق الأساليب المهنية الجديدة في كافة المجالات التدريسية والبحثية والاجتماعية والإدارية والبشرية وغيرها من المجالات مستدامة التغيير والتراكم، فليس من المقبول اليوم أن يشهد العالم ثورة معلوماتية واتصالية وتكنولوجية هائلة، ونقف مكتوفي الأيدي إزاء تلك التغيرات ذات التأثير البالغ على طبيعة التطوير في المجتمع، لذا كان لزاماً العمل على إنشاء ودعم عمادة التطوير الجامعي وجعلها ذات منطلق تنموي وحضاري باعتبارها رمانة الميزان في جلب المستحدثات التكنولوجية، ونقل التطورات المعرفية، وصقل المهارات البشرية، بما يتسق مع ثقافتنا وتراثنا. والعرض التالي يبين أهم الملامح التي تشكل طبيعة عمادة التطوير الجامعي وواقعها التنموي.

وتم تطوير القاعات التدريبية بالعمادة لتصبح قاعات تدريبية تفاعلية تقوم على استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني والتعلم النشط، وتم تجهيز القاعات بطاولات حديثة مستطيلة الشكل مثبتة بحيث تكون هناك أريحية في الجلسة عند وضع الجلوس بالنسبة للمتدربين، وأريحية عند إنجاز التمارين التدريبية، مع سهولة في مواجهة شاشة العرض والتفاعل مع المدرب. كما زودت القاعات بشاشات عرض ذات جودة عالية، والعديد من الوسائط التعليمية الميسرة للمواقف التدريبية، وزودت القاعات بسبورة إلكترونية، واستندات للوح الورقي "فلو شارت"، والقاعات متصلة على قسم النساء بأجهزة صوتية حديثة، وأجهزة نقل مرئي حديثة أيضاً، وتمثل القاعات التدريبية بعمادة التطوير الجامعي نقلة نوعية في عملية التدريب لمختلف المتدربين.

### أولاً: الدورات التدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

تم حصر الدورات التدريبية التي عقدت بعمادة التطوير الجامعي للعام الجامعي ١٤٣٦، ١٤٣٧ هـ، من حيث موضوعات الدورات، والكلية التي عقدت بها، وعدد مرات تنفيذها، وعدد المتدربين بكل دورة على حدة، سواء من الذكور أم من الإناث، وبيان إجمالي عدد الساعات وأعداد المتحقيين بكل دورة على حدة وبالدورات ككل، وجاءت النتائج على النحو الآتي:

## جدول ( ٦٥ ) الإحصاء العام لدورات عمادة التطوير الجامعي للعام الجامعي ١٤٣٦، ١٤٣٧ هـ

| اسم الدورة                                                                    | عدد مرات تنفيذها | عدد المتدربين |      | الإجمالي    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------|-------------|--------|
|                                                                               |                  | ذكور          | إناث | عدد الساعات | الحضور |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان       | ١                | -             | ٢٥   | ٣٠          | ٢٥     |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان       | ١                |               | ٢٨   | ٣٠          | ٢٨     |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>قاعة الرواد بمقر عمادة التطوير الجامعي      | ١                | ٢٢            |      | ٣٠          | ٢٢     |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان             | ١                |               | ٢٨   | ٣٠          | ٢٨     |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>قاعة الرواد بمقر عمادة التطوير الجامعي      | ١                | ٢١            |      | ٣٠          | ٢١     |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان             | ١                |               | ١٩   | ٣٠          | ١٩     |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان مساءً | ١                |               | ٢٦   | ٣٠          | ٢٦     |
| مهارات التعليم والتدريب الفعال<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان مساءً | ١                |               | ١٦   | ٣٠          | ١٦     |
| الإجمالي                                                                      |                  |               |      |             |        |
|                                                                               | ٨                | ٤٣            | ١٤٢  | ٢٤٠         | ١٨٥    |
| المهارات الإدارية والسلوكية للمكثفة<br>المقامة بكلية العلوم والآداب بالبدائع  | ١                |               | ٢٥   | ١٥          | ٢٥     |
| المكثفات الرسمية<br>(خاصة بموظفات كلية العلوم والآداب برياض الخبراء)          | ١                |               | ٢١   | ١٥          | ٢١     |

| اسم الدورة                                                                        | عدد مرات تنفيذها | عدد المتدربين |      | الإجمالي    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------|-------------|--------|
|                                                                                   |                  | ذكور          | إناث | عدد الساعات | الحضور |
| مهارات السكرتارية<br>المقامة بكلية العلوم والآداب بعنيزة                          | ١                |               | ٢٨   | ١٥          | ٢٨     |
| إعداد وصياغة التقارير الإدارية<br>كلية التربية حي المنزه ببريدة                   | ١                |               | ٢٧   | ١٥          | ٢٧     |
| التخطيط الاستراتيجي الشخصي<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان - موهلفات     | ١                |               | ٢٥   | ١٥          | ٢٥     |
| التخطيط الاستراتيجي الشخصي<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان صباحاً        | ١                |               | ٢٤   | ١٥          | ٢٤     |
|                                                                                   |                  |               |      |             |        |
|                                                                                   | ٢                |               | ٤٩   | ٣٠          | ٤٩     |
| العادات السبع للأشخاص الأكثر فعالية<br>قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي) صباحاً | ١                | ١٣            |      | ١٥          | ١٣     |
| مهارات القيادة<br>كلية الطب والعلوم الطبية بعنيزة) صباحاً                         | ١                |               | ٢٦   | ١٠          | ٢٦     |
| نواتج التعلم وجودة التدريس الجامعي<br>قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي          | ١                | ١٢            |      | ٢٠          | ١٢     |
| نواتج التعلم وجودة التدريس الجامعي<br>قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي          | ١                | ١٠            |      | ٢٠          | ١٠     |
| نواتج التعلم وجودة التدريس الجامعي<br>قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي          | ١                |               | ٣٠   | ٢٠          | ٣٠     |
| نواتج التعلم وجودة التدريس الجامعي<br>قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي          | ١                | ١٦            |      | ٢٠          | ١٦     |
| نواتج التعلم وجودة التدريس الجامعي<br>قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي مساءً    | ١                |               | ٢٥   | ٢٠          | ٢٥     |

| اسم الدورة                                       |  | عدد محاضرات تنفيذها |  | عدد المتدربين |      | الإجمالي    |        |
|--------------------------------------------------|--|---------------------|--|---------------|------|-------------|--------|
|                                                  |  |                     |  | ذكور          | إناث | عدد الساعات | الحضور |
|                                                  |  |                     |  | ٣٨            | ٦٥   | ١٠٠         | ١٠٣    |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ١٤            |      | ١٤          | ١٤     |
| المقامة في قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي    |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ١٧            |      | ١٧          | ١٧     |
| قاعة الرواد بعمادة التطوير الجامعي (دورة إضافية) |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٢٣            |      | ٢٣          | ٢٣     |
| قاعة الأصالة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية   |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٣٠            |      | ٣٠          | ٣٠     |
| المقامة في كلية العلوم والآداب بغيرزة            |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٢٧            |      | ٢٧          | ٢٧     |
| كلية العلوم والآداب بحي الإسكان                  |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٢٩            |      | ٢٩          | ٢٩     |
| كلية العلوم والآداب بحي الإسكان                  |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٢٢            |      | ٢٢          | ٢٢     |
| كلية العلوم والآداب بحي الإسكان - صباحاً         |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٣٠            |      | ٣٠          | ٣٠     |
| كلية العلوم والآداب بحي الإسكان مساءً            |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٢٣            |      | ٢٣          | ٢٣     |
| كلية العلوم والآداب بحي الإسكان - مساءً          |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| دائرة التعلم الطبيعية (الضوومات)                 |  |                     |  | ٢٤            |      | ٢٤          | ٢٤     |
| كلية العلوم والآداب بانيكيوية - مساءً            |  |                     |  | ١             |      |             |        |
| الإجمالي                                         |  |                     |  | ٥٤            | ١٨٢  | ١٨٢         | ٢٣٩    |

| اسم الدورة                                                                                                           | عدد مرات تنفيذها | عدد المتدربين |      | الإجمالي    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------|-------------|--------|
|                                                                                                                      |                  | ذكور          | إناث | عدد الساعات | الحضور |
| مهارات استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في البحث العلمي<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان                        | ١                |               | ٢٨   | ٢٠          | ٢٨     |
| مهارات استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في البحث العلمي<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان                        | ١                |               | ٢٨   | ٢٠          | ٢٨     |
| مهارات استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في البحث العلمي<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان                        | ١                |               | ٢٩   | ٢٠          | ٢٩     |
| الإجمالي                                                                                                             |                  | ٣             | ٨٥   | ٦٠          | ٨٥     |
| الموجه الاستثنائي<br>(فندق موفنبيك) صباحاً                                                                           | ١                | ١٦            |      | ٢٠          | ١٦     |
| مهارات التوثيق العلمي<br>كلية العلوم والآداب بالرس) مساءً                                                            | ١                | ١٨            |      | ٢٠          | ١٨     |
| مهارات استخدام برامج ومواقع التوثيق الإلكتروني لمصادر المعلومات في البحث العلمي<br>كلية العلوم والآداب بالرس - مساءً | ١                |               | ٢٢   | ٢٠          | ٢٢     |
| تطبيقات برنامج SPSS في البحث العلمي<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان مساءً                                   | ١                |               | ٢٦   | ١٥          | ٢٦     |
| تطبيقات برنامج SPSS في البحث العلمي<br>كلية العلوم والآداب ببريدة حي الإسكان مساءً                                   | ١                |               | ١٤   | ٢٠          | ١٤     |
| الإجمالي                                                                                                             |                  | ٢             | ٤٠   | ٣٥          | ٤٠     |
| توصيف وتقرير البرنامج<br>قاعة الرواد بمساحة التطوير الجامعي                                                          | ١                | ٢٠            |      | ١٤          | ٢٠     |

| اسم الدورة                                                          | عدد ساعات تنفيذها | عدد المتدربين |      | الإجمالي    |        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------|-------------|--------|
|                                                                     |                   | ذكور          | إناث | عدد الساعات | الحضور |
| توصيف وتقرير البرنامج<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان - مساءً    | ١                 |               | ٣٠   | ١٥          | ٣٠     |
| توصيف وتقرير البرنامج<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان - مساءً    | ١                 |               | ٢٧   | ١٥          | ٢٧     |
| توصيف وتقرير البرنامج<br>كلية العلوم والآداب بحي الإسكان - مساءً    | ١                 |               | ٢١   | ١٥          | ٢١     |
| توصيف وتقرير البرنامج<br>كلية المجتمع بعنيزة - مساءً                | ١                 | ١٦            |      | ١٥          | ١٦     |
| توصيف وتقرير البرنامج<br>كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرس - مساءً | ١                 | ١٧            |      | ١٥          | ١٧     |
| الإجمالي                                                            |                   |               |      |             |        |
|                                                                     | ٦                 | ٥٣            | ٧٨   | ٩٠          | ١٣١    |
| مراجعين داخليين لتنظيم إدارة الجودة<br>كلية العلوم والآداب بالرس    | ١                 |               | ٢٦   | ٢٥          | ٢٦     |
| مهارات تصميم البحث العلمي وتنظيمه<br>بكلية العلوم والآداب بالرس     | ١                 |               | ٢٣   | ٢٥          | ٢٣     |
| بناء الاختبارات التحصيلية<br>كلية العلوم والآداب بالرس - مساءً      | ١                 |               | ٢٥   | ١٥          | ٢٥     |

## ثانياً: ملخص الدورات المقامة بعمادة التطوير الجامعي:

يتحليل البيانات الواردة في الجدول السابق، ومعالجتها إحصائياً من خلال إيجاد قيم المتوسط والنسب المئوية، جاءت النتائج على النحو الآتي:

جدول ( ٦٦ ) بيان تفصيلي بالدورات التدريبية المنفذة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

| الفئة المستفيدة من الدورات | عدد الدورات | النسبة المئوية لعدد الدورات | عدد المشاركين | متوسط عدد المتدربين في الدورة | النسبة % | عدد الساعات التدريبية | النسبة % |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|----------|-----------------------|----------|
| رجال                       | ١٤          | ٢٩,١٧                       | ٢٣٦           | ١٦,٨٦                         | ٢١,٥٧    | ٢٦٥                   | ٢٧,٨٩    |
| نساء                       | ٣٤          | ٧٠,٨٣                       | ٨٥٨           | ٢٥,٢٤                         | ٧٨,٤٣    | ٦٨٥                   | ٧٢,١١    |
| المجموع                    | ٤٨          | ١٠٠                         | ١٠٩٤          | ٢١,٠٥                         | ١٠٠      | ٩٥٠                   | ١٠٠      |

**ثالثاً، بيان وصفي للدورات المنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي لكل من الموظفين والموظفات وأعضاء هيئة التدريس (رجال-نساء)**

باستقراء الجدول العام السابق، تبين أن هناك دورات تدريبية أقيمت للعنصر النسائي، وأخرى للرجال، كما تبين أن هناك دورات عقدت للموظفين وأخرى عقدت للموظفات، ويرصد البيانات جاءت النتائج على النحو الآتي :

جدول ( ٦٧ ) الإحصاء العام لدورات عمادة التطوير الجامعي للعام الجامعي ١٤٣٦، ١٤٣٧ هـ  
(الموظفون / الموظفات - أعضاء / عضوات هيئة التدريس)

| البيان                       | الموظفون | أعضاء هيئة التدريس | الإجمالي |
|------------------------------|----------|--------------------|----------|
| عدد الدورات المقامة          | ٧        | ٤١                 | ٤٨       |
| عدد الساعات رجال             | ١٥       | ٢٥٠                | ٢٦٥      |
| عدد الساعات نساء             | ١٠٠      | ٥٨٥                | ٦٨٥      |
| عدد الساعات الإجمالية        | ١١٥      | ٨٣٥                | ٩٥٠      |
| عدد المتدربين رجال           | ١٣       | ٢٢٣                | ٢٣٦      |
| عدد المتدربات نساء           | ١٧٦      | ٦٨٢                | ٨٥٨      |
| إجمالي المتدربين / المتدربات | ١٨٩      | ٩٠٥                | ١٠٩٤     |

#### رابعاً، برنامج تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد،

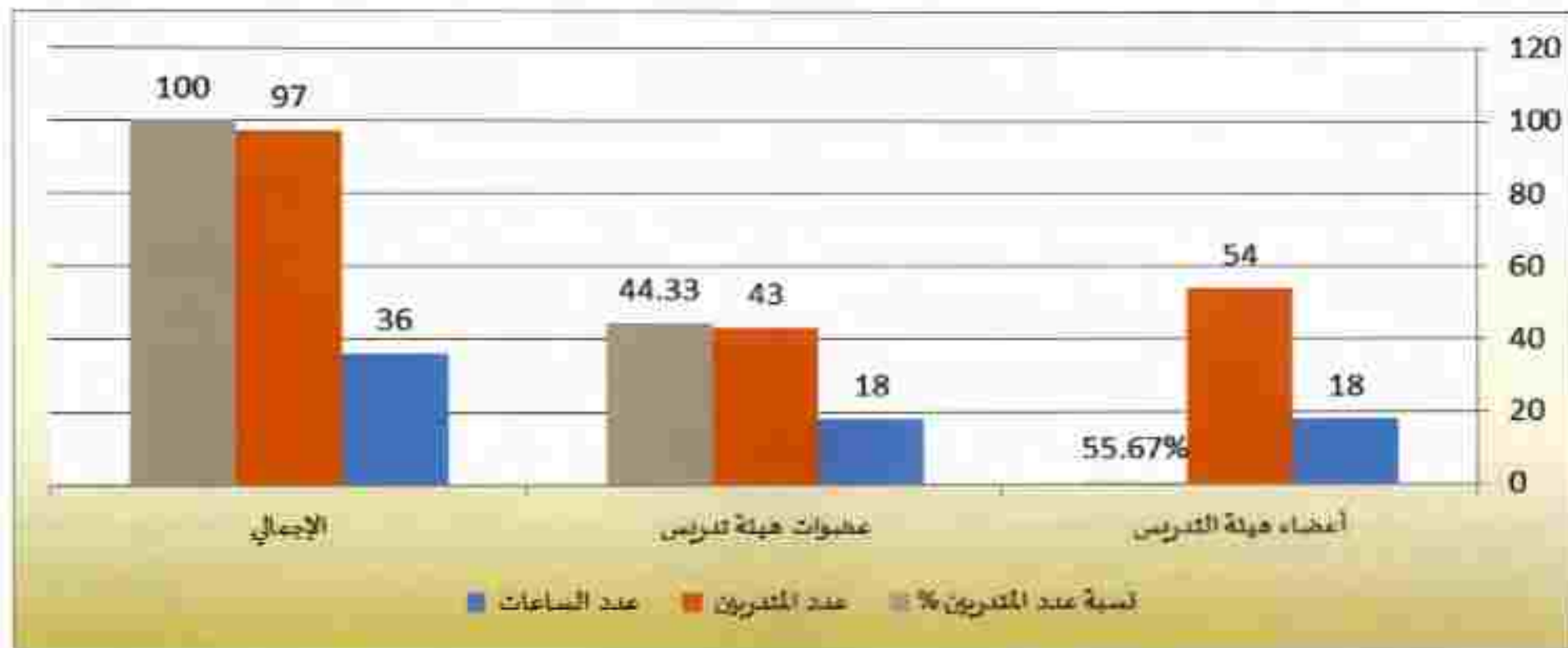
يستهدف هذا البرنامج كافة أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم، بهدف تدريبهم على تخطيط وتصميم المواقف التعليمية التعلمية، وعلى استخدام طرق واستراتيجيات ونماذج ومداخل تدريسية جديدة، تحقيقاً لجودة التدريس وتوكيداً لدعم جهود تحسين جودته، مع تدريبهم على كيفية توظيف المستحدثات التكنولوجية في التدريس، كمساعدات تعليمية للطلبة، وزيادة وعيهم بالاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي، بما يكسبهم المهارات التدريسية القائمة على الإيجابية والفاعلية القائمة على فهم متعمق للنظريات التعليمية / التعلمية، ومن هنا يسعى البرنامج الحالي إلى تحسين بيئة التعليم والتعلم على نحو نشط ومتوازن، يعمل على إكساب المعلومات و المهارات اللازمة لأطراف المنظومة التعليمية.

- إدراك أعضاء هيئة التدريس لعملية تخطيط وتصميم وتنفيذ المواقف التعليمية.
- التعرف على أسس بناء المناهج والمقررات الدراسية وكيفية تحويلها إلكترونياً.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس بالخبرات اللازمة لتخطيط جلسات التدريس.
- إتقان أعضاء هيئة التدريس للمهارات المرتبطة بالاستراتيجيات الجديدة في التعليم والتعلم.
- تبصير أعضاء هيئة التدريس بالمواد التعليمية وسبل استخدامها في التدريس.
- استخدام أعضاء هيئة التدريس للأساليب الجديدة في التقويم، وتعرف طرق إعداد الاختبارات وصياغة أسئلتها وترجمتها إلى ورقة امتحانية، مع إنشاء بنك للأسئلة في مادة التخصص.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على مهارات التدريس وفق خطوات التدريس المصغر.

وتم عرض البرنامج على مجلس العمداء وقد أقر المجلس البرنامج وإن يكون إجبارياً على جميع أعضاء هيئة التدريس الجدد، بحيث يشتمل على مرحلتين أحدهما مرحلة التدريب ومدتها ٥٠ ساعة تدريبية، ومرحلة التهيئة حيث يطلع عضو هيئة التدريس الجديد على متطلباته الجامعية، ويقوم بزيارة لمواقع الجامعة التي تهتم، وكذا زيارة بعض الأماكن السياحية بالقصيم، وفيما يلي عرض احصائي لدورتي إعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد، ودورة التهيئة لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

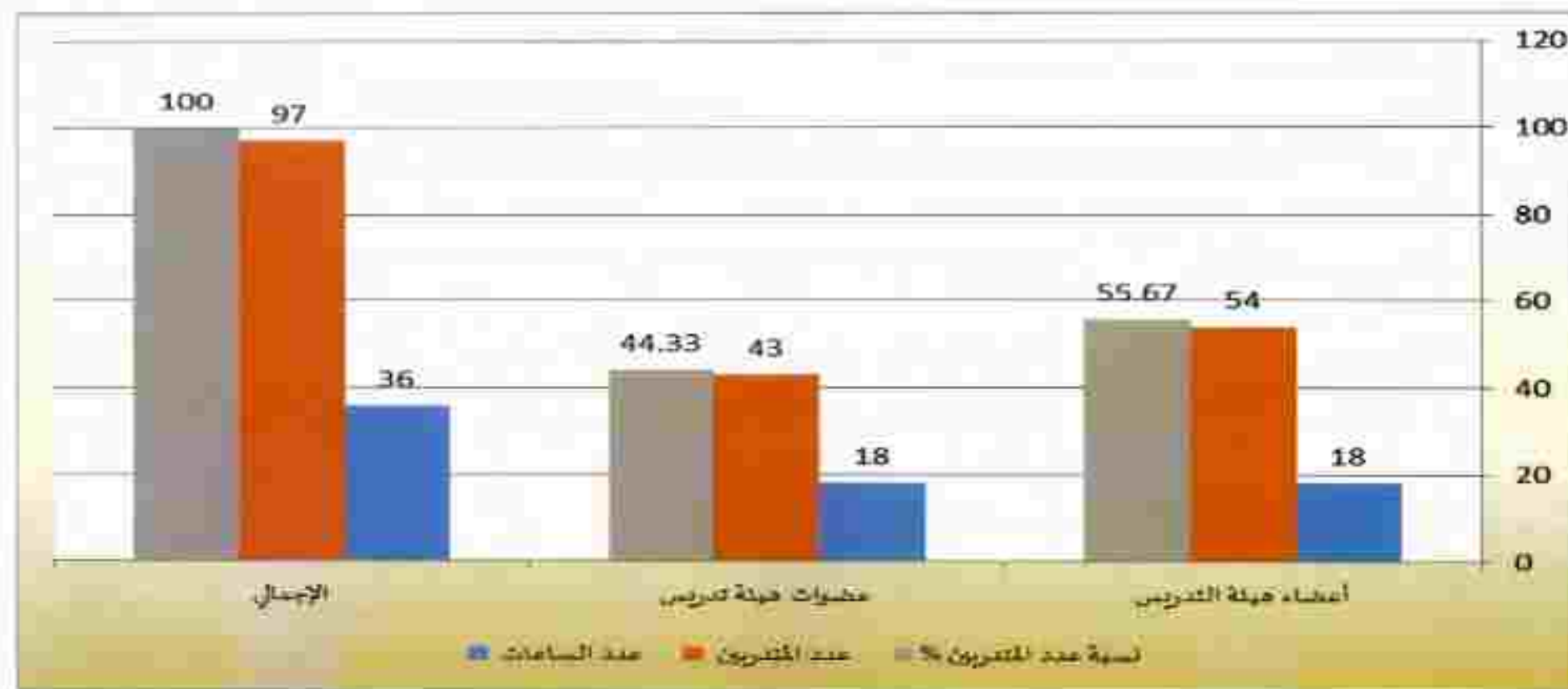
جدول (٦٨) برنامج إعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد

| البيان               | أعضاء هيئة التدريس | عضوات هيئة تدريس | الإجمالي |
|----------------------|--------------------|------------------|----------|
| عدد الساعات          | ٤٥                 | ٤٥               | ٩٠       |
| عدد المتدربين        | ١٦                 | ١٣               | ٢٩       |
| نسبة عدد المتدربين % | ٥٥,١٧              | ٤٤,٨٣            | ١٠٠ %    |



جدول (٦٩) برنامج التهيئة لأعضاء هيئة التدريس الجدد

| البيان               | أعضاء هيئة التدريس | عضوات هيئة تدريس | الإجمالي |
|----------------------|--------------------|------------------|----------|
| عدد الساعات          | ١٨                 | ١٨               | ٣٦       |
| عدد المتدربين        | ٥٤                 | ٤٣               | ٩٧       |
| نسبة عدد المتدربين % | ٥٥,٦٧              | ٤٤,٣٣            | ١٠٠      |



## الباب التاسع: ضمان الجودة والاعتماد :

### عمادة ضمان الجودة والاعتماد:

يشهد التعليم العالي في الوقت الراهن طلباً متزايداً وتنوعاً كبيراً في أنماطه، لم يسبق له مثيل، الأمر الذي يتطلب من النظم التعليمية الاستجابة لهذا الطلب بإتاحة مزيد من الفرص التعليمية به، إلا أن ذلك لا يعنى بأية حال من الأحوال التضحية بنوعيته وجودته، بإحداث خلل في مستوى كفايته الداخلية والخارجية، وهو ما يتطلب ضرورة أن نقف وقفات تقويمية مستمرة نتبين من خلالها مستوى أداء تلك النظم ومؤسساتها مقارنة بمستوى أداء نظم ومؤسسات التعليم الجامعي الرصين، فتحسين جودة التعليم أصبح هدفاً أساسياً تسعى إليه كل الجامعات من أجل تحسين السياسات التعليمية الحالية، فالتحدي الرئيس للنظم التعليمية المعاصرة لا يتمثل فقط في تقديم التعليم، ولكن التأكد من أن التعليم المقدم يتسم بجودة عالية.

### رؤية عمادة ضمان الجودة والاعتماد

عمادة متميزة وطنياً في ضمان الجودة والاعتماد في جامعة القصيم.

### رسالة عمادة ضمان الجودة والاعتماد

قيادة وحدات الجامعة لضمان تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد، وتقديم الدعم الفعال للتحسين المستمر لجودة أنشطتها، والمساهمة في حصولها على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.

## تطوير وتقويم الأداء الأكاديمي والمؤسسي.

تسعى العمادة إلى بناء ثقافة الجودة الملائمة للجامعة وتطويرها بشكل يؤدي إلى نجاح الجامعة في مساعيها لتحسين الجودة. يتحقق ذلك بالالتزام الواضح بمنظومة القيم ذات الصلة بالجودة التي يتم تعلمها بشكل مشترك من أجل تطوير قدرة الجامعة على وضع أنظمة وسياسات ومعايير متطورة للجودة وفق منظور استراتيجي يقوم على مبدأ المبادرة في استغلال الفرص وتعظيم الإيجابيات ونقاط القوة وتجنب التهديدات ونقاط الضعف في بيئة عمل محفزة وسياق تنظيمي يقود العاملين إلى التميز في الأداء وترسيخ روح الابتكار والعمل الجماعي. ومن هذه القيم: الإيمان بالتحسين المستمر للجودة، - اعتبار الجودة عاملاً استراتيجياً لأعمال الإدارة، - إعطاء الجودة الاهتمام الأكبر في التنظيم، - توفير البنية التحتية الفنية الداعمة للجودة.

## أولاً، الأعمال التي قامت بها العمادة:

### مشروع تحقيق شروط الاعتماد المؤسسي:

تم إعداد تقرير معالجة جامعة القصيم لشروط الاعتماد المؤسسي استيفاءً لمتطلبات الهيئة الواردة في خطاب وتقرير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA) رقم ١٠٠٨/٣٥ وتاريخ ١٤٣٥/٦/٢ والذي يطلب تزويد الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA بتقرير يوضح أداء جامعة القصيم في معالجة وتحقيق شروط الاعتماد المؤسسي بحلول ٣١/١/٢٠١٦م استندت عملية معالجة وتحقيق شروط الاعتماد المؤسسي على دراسة تقرير (NCAAA) رقم ١٠٠٨ / ٣٥ وتاريخ ١٤٣٥/٦/٢ بعناية شديدة والذي اشتمل على ٣ شروط، ٢٧ توصية، ٢٠ مقترح، و ١٢ إشادة. تلى ذلك وضعت الجامعة خطة عمل أخذت بعين الاعتبار معالجة الشروط، وكافة التوصيات والمقترحات وأعطتها أولوية قصوى. ومنذ ذلك الوقت والجامعة بقيادة عمادة ضمان الجودة والاعتماد تعمل بشكل جدي في معالجة الشروط وكافة التوصيات والمقترحات وفقاً لخطة جامعة القصيم لضمان الجودة المؤسسية.

ونظراً لأن شروط الاعتماد المؤسسي لجامعة القصيم قد نصت وارتبطت بتحقيقها بمعالجة التوصيات والمقترحات فإن هذا التقرير تم بناؤه على منهجية مرتبة تبدأ بتناول الشروط والتوصيات والمقترحات المرتبطة به، وضع خطة عمل للمعالجة، خطوات تنفيذية لها، تحديد مؤشرات أداء

للإنجاز، تم تقرير الإنجاز بالأدلة والشواهد يوضح كيف تحققت معالجة الشرط والتوصيات والمقترحات المرتبطة به. ويحمد الله وتوفيقه حصلت جامعة القصيم على الاعتماد المؤسسي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي حتى أبريل ٢٠٢٠م، بعد أن أنهت عمادة ضمان الجودة والاعتماد كافة متطلبات شروط الاعتماد المؤسسي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وقدمت العديد من الخطط التنفيذية للوفاء بشروط الاعتماد.

### مشروع الاعتماد البرامجي الوطني

في مجال الاعتماد الأكاديمي البرامجي الوطني شهد العام ١٤٣٧هـ توقيع عقود الاعتماد البرامجي مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي حيث وقع معالي مدير الجامعة مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد عقود الاعتماد البرامجي لعدد (١٢) برامج من برامج الجامعة، الأمر الذي يعد نقلة نوعية كبيرة في برامج الجامعة المعتمدة دولياً ووطنياً، والبرامج الجامعة التي شملها توقيع عقود الاعتماد مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي هي:

## جدول (٧٠) البرامج التي تم توقيع عقود الاعتماد الأكاديمي لها

| م  | اسم البرنامج                       | الكلية                                |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١  | برنامج طب الأسنان                  | كلية طب الأسنان                       |
| ٢  | برنامج الطب والجراحة               | كلية الطب                             |
| ٣  | برنامج الطب البيطري                | كلية الزراعة والطب البيطري            |
| ٤  | برنامج الشريعة                     | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية      |
| ٥  | برنامج تصميم الأزياء               | كلية التصميم والاقتصاد المنزلي        |
| ٦  | برنامج التغذية الإكلينيكية         | كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرس    |
| ٧  | برنامج الصيدلة الإكلينيكية         | كلية الصيدلة                          |
| ٨  | برنامج الصحة العامة                | كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية |
| ٩  | برنامج البصريات                    | كلية العلوم التطبيقية التطبيقية       |
| ١٠ | برنامج إنتاج النبات ووقايته        | كلية الزراعة والطب البيطري            |
| ١١ | برنامج إنتاج الحيوان وتربيته       | كلية الزراعة والطب البيطري            |
| ١٢ | برنامج علوم الأغذية وتغذية الإنسان | كلية الزراعة والطب البيطري            |

## مشروع أتمتة أعمال الجودة:

سعت عمادة ضمان الجودة والاعتماد خلال العام الجامعي الحالي إلى أتمتة نظم وأعمال الجودة المؤسسية والبرامجية، وقد بدأت بالفعل الخطوات الفعلية بنقل وثائق الجودة من وثائق مادية إلى وثائق إلكترونية، وتشرفت عمادة ضمان الجودة والاعتماد بافتتاح معالي مدير الجامعة للمعرض الإلكتروني لأعمال الجودة في سياق حفل الجودة السنوي السابع.

كما تم تنشيط وتفعيل موقع عمادة ضمان الجودة والاعتماد على الويب وتم تزويده بمعظم النماذج الهامة لأعمال الجودة، إضافة إلى احتوائه على أخبار نشاطات العمادة والجامعة ومستجدات الجودة والاعتماد الأكاديمي على النطاق الوطني والدولي، ومن أبرز النماذج على موقع العمادة:

- معايير تقييم البرامج الأكاديمية المعتمدة.
- معايير تقييم العمدات المساندة والإدارات المعتمدة.
- مؤشرات الأداء البرامجية المعتمدة.
- الدليل الإرشادي لتحقيق معايير التقييم البرامجية.
- نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.



## ثانياً، الدعم الفني والمهني لكليات وبرامج الجامعة،

### الدعم الفني لبرامج الجامعة التي وقعت عقود الاعتماد الوطني :

ساهمت عمادة ضمان الجودة والاعتماد في تأهيل البرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد الأكاديمي الوطني من خلال تقديم الدعم الفني لهذه البرامج قبل وبعد مرحلة التقويم.

اشتركت عمادة ضمان الجودة والاعتماد في جلسات التقويم التي قام بها خبراء الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وذلك كما يلي:

### كلية الزراعة والطب البيطري:

- ١/ المشاركة وتمثيل الجامعة في جلسات فريق المحكمين الخارجيين للاعتماد الأكاديمي لبرامج إنتاج النبات ووقايته - إنتاج الحيوان وتربيته - علوم الأغذية وتغذية الإنسان في الفترة من الأربعاء ١٤٣٧/٤/١٧ إلى الخميس ١٤٣٧/٤/١٩ هـ بقاعة مجلس قسم إنتاج النبات ووقايته.
- ٢/ المشاركة وتمثيل الجامعة في جلسات فريق المحكمين الخارجيين للاعتماد الأكاديمي لبرنامج الطب البيطري في الفترة من الأربعاء ١٤٣٧/٤/٢٨ إلى الخميس ١٤٣٧/٥/٢ هـ بقاعة مجلس قسم الطب البيطري.

### كلية طب الأسنان:

- ١/ أعدت عمادة ضمان الجودة برنامج الطب والجراحة العامة بكلية الطب وذلك للوقوف على مدى جاهزية البرنامج لاستقبال فريق المحكمين الخارجيين.
- ٢/ المشاركة وتمثيل الجامعة في جلسات فريق المحكمين الخارجيين للاعتماد الأكاديمي لبرنامج الطب والجراحة العامة في الفترة من الأربعاء ١٤٣٧/٥/٢٢ إلى الخميس ١٤٣٧/٥/٢٣ هـ.

### كلية الطب،

١/ أعدت عمادة ضمان الجودة برنامج الطب والجراحة العامة بكلية الطب وذلك للوقوف على مدى جاهزية البرنامج لاستقبال فريق المحكمين الخارجيين.

٢/ المشاركة وتمثيل الجامعة في جلسات فريق المحكمين الخارجيين للاعتماد الأكاديمي لبرنامج الطب والجراحة العامة في الفترة من الأربعاء ٢٢/٥/١٤٣٧ هـ إلى الخميس ٢٣/٥/١٤٣٧ هـ ..

مهدت عمادة ضمان الجودة والاعتماد آلية وقنوات التواصل لبرامج الجامعة الموقعة على عقود الاعتماد الوطني مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

في إطار تأهيل برنامج الشريعة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية نسقت عمادة ضمان الجودة والاعتماد إقامة مجموعة من الدورات وورش العمل لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والتي من شأنها تطوير أداء الكلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي الوطني لبرنامج الشريعة لشطري الكلية (رجال-نساء).

و نظرت عمادة ضمان الجودة والاعتماد النماذج المعتمدة ذات الصلة بالاعتماد البرامجي.

و نظرت عمادة ضمان الجودة والاعتماد للبرامج الموقعة لعقود الاعتماد البرامجي دليل متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي وأشرفت على محتواها عند التسليم.

### مشاركات واسهامات العمادة في الدعم الفني البرامجي لمختلف برامج الجامعة :

قدمت عمادة ضمان الجودة والاعتماد على مدار العام ١٤٣٧ هـ دعماً فنياً متصلاً لمختلف برامج الجامعة الأكاديمية، وعلى سبيل المثال لا الحصر تم تقديم دعم فني مباشر من خلال الاجتماعات واللقاءات أو عبر وسائل التواصل المتاحة إلى البرامج الأكاديمية التالية:

جدول (٧١) مشاركات وإسهامات العمادة في الدعم الفني البرامجي

| الكلية                               | اسم البرنامج          |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ١ كلية الحاسب                        | جميع برامج الكلية     |
| ٢ كلية العمارة والتصميم              | برنامج العمارة        |
| ٣ كلية العلوم والآداب بعقلة الصقور   | جميع برامج الكلية     |
| ٤ كلية العلوم والآداب بالمذنب        | جميع برامج الكلية     |
| ٥ كلية العلوم والآداب بالأسياح       | جميع برامج الكلية     |
| ٦ كلية العلوم والآداب بضرية          | جميع برامج الكلية     |
| ٧ كلية العلوم والآداب بالتيهاتية     | جميع برامج الكلية     |
| ٨ كلية العلوم والآداب بعنيزة         | جميع برامج الكلية     |
| ٩ كلية العلوم والآداب بالمذنب        | جميع برامج الكلية     |
| ١٠ كلية المجتمع بعنيزة               | جميع برامج الكلية     |
| ١١ كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي   | جميع برامج الكلية     |
| ١٢ كلية الصيدلة بعنيزة               | برنامج دكتور صيدلي    |
| ١٣ كلية العلوم والآداب بعيون الجواء  | جميع برامج الكلية     |
| ١٤ كلية الصحة العامة بالبكيرية       | جميع برامج الكلية     |
| ١٥ كلية العلوم والآداب برياض الخبراء | جميع برامج الكلية     |
| ١٦ كلية العلوم والآداب بالرس         | جميع برامج الكلية     |
| ١٧ كلية التأهيل الطبي                | برنامج العلاج الطبيعي |

| الكلية | اسم البرنامج                 |
|--------|------------------------------|
| ١٨     | كلية المجتمع ببريدة          |
| ١٩     | كلية إدارة الأعمال بالوس     |
| ٢٠     | كلية العلوم والآداب بالبدائع |
| ٢١     | كلية الزراعة والطب البيطري   |
| ٢٢     | كلية الطب                    |
| ٢٣     | كلية طب الأسنان              |

### ثالثاً، الدعم الفني والمهني للعمادات المساندة والإدارات،

قدمت عمادة ضمان الجودة والاعتماد على مدار العام ١٤٣٧ هـ دعماً فنياً متصلًا للعمادات المساندة والإدارات بالجامعة، وعلى سبيل المثال تم تقديم دعم فني مباشر من خلال الاجتماعات واللقاءات أو ورش العمل أو عبر وسائل التواصل المتاحة إلى العمادات والإدارات التالية:

جدول (٧٢) مشاركات وإسهامات العمادة في الدعم الفني للعمادات المساندة والإدارات

| العمادة / الإدارة                       | ٢  |
|-----------------------------------------|----|
| إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي  | ١  |
| عمادة الدراسات العليا                   | ٢  |
| عمادة شؤون الطلاب                       | ٣  |
| عمادة خدمة المجتمع                      | ٤  |
| عمادة البحث العلمي                      | ٥  |
| عمادة التطوير الجامعي                   | ٦  |
| إدارة العقود والمشتريات                 | ٧  |
| عمادة القبول والتسجيل                   | ٨  |
| عمادة شؤون المكتبات                     | ٩  |
| الإدارة العامة للمشاريع والصيانة        | ١٠ |
| عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد | ١١ |
| وحدة المراجعة الداخلية                  | ١٢ |
| إدارة الميزانية                         | ١٣ |
| إدارة العقود والمشتريات                 | ١٤ |
| إدارة الأمن الجامعي                     | ١٥ |
| عمادة الدراسات العليا                   | ١٦ |
| معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       | ١٧ |
| عمادة تقنية المعلومات                   | ١٨ |
| إدارة التعاون الدولي والجمعيات العلمية  | ١٩ |

وتم تنويع جهود عمادة ضمان الجودة في تقديم الدعم الفني لعمادات وإدارات الجامعة في مجال الجودة والاعتماد بورشة العمل التدريبية الثانية بعنوان التطبيق الأمثل لمعايير الجودة للعمادات المساندة والإدارات بالجامعة، التي أقيمت يوم الأحد الموافق ١٤٣٧/٧/١٠ هـ.

#### رابعاً: اللجنة الدائمة للجودة:

تم تجديد اللجنة الدائمة للجودة للعام ١٤٣٧ هـ بقرار معالي مدير الجامعة رقم ٢٤٧٢٩٨ وتاريخ ١٤٣٧/٣/١١ هـ برئاسة سعادة الدكتور عميد عمادة ضمان الجودة والاعتماد وعضوية نخبة من خبراء الجودة بالجامعة وقد انتظمت اجتماعات اللجنة خلال العام وكان لها الفضل في العديد من القرارات التي تدعم تطبيق الجودة في مختلف وحدات الجامعة. عقدت اللجنة الدائمة للجودة عدد (٩) اجتماعات وأصدرت العديد من القرارات التي تخدم عملية الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة.

#### خامساً: التدريب وورش العمل:

يمثل التدريب ركناً مهماً من أركان عملية الجودة والتطوير الأكاديمي، إذ يتيح التدريب اكتساب مهارات عملية مهمة، وقد أولت عمادة ضمان الجودة والاعتماد عملية التدريب العملي على أعمال الجودة أهمية خاصة وذلك من خلال دورات الجودة التي أقيمت بالجامعة أو خارجها كذلك ورش العمل خلال العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

#### التدريب:

البرامج التدريبية التي أقامتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ وشارك بها أعضاء من جامعة القصيم،

ورشة عمل بعنوان (الدراسة الذاتية للبرنامج) والتي عقدت في مدينة الخبر بتاريخ ٢٧ - ٢٨ صفر ١٤٣٧ هـ

ورشة عمل قياس مخرجات التعلم من خلال أدوات القياس (المباشرة-غير المباشرة) وكيفية استخدام نموذج تقويم نسب إنجاز الطلاب لمخرجات التعلم على مستوى البرنامج من خلال المقررات التتويجية والتي عقدت بالمقر الرئيسي بالجامعة

امتداداً لجهود عمادة ضمان الجودة والاعتماد في تقديم الدعم الفني لكليات الجامعة في مجال الجودة والاعتماد أقامت العمادة يوم الاثنين الموافق ١٤٣٧/٢/٤ هـ، ولمدة (٥) ساعات ورشة عمل قياس مخرجات التعلم من خلال أدوات القياس (المباشرة-غير المباشرة) وكيفية استخدام نموذج تقويم نسب إنجاز الطلاب لمخرجات التعلم على مستوى البرنامج من خلال المقررات التتويجية. استهدفت الورشة رؤساء وحدات الجودة في كليات الجامعة، وحتى تحقق ورشة العمل أهدافها تم التواصل مبكراً مع كل كليات الجامعة للمشاركة في الورشة. ركزت الورشة على معرفة كيفية قياس مخرجات التعلم من خلال أدوات القياس (المباشرة-غير المباشرة) وكيفية استخدام نموذج تقويم نسب إنجاز الطلاب لمخرجات التعلم على مستوى البرنامج من خلال المقررات التتويجية، وقد اشتملت المادة العلمية للورشة على عرض مرئي لمخرجات التعلم وكيفية قياس أداء البرامج بالإضافة إلى نموذج تقويم نسب إنجاز الطلاب لمخرجات التعلم على مستوى البرنامج من خلال المقررات التتويجية (طريقة قياس مباشرة).

#### ورشة عمل التطبيق الأمثل لمعايير الجودة للعمادات المساندة والإدارات

امتداداً لجهود عمادة ضمان الجودة والاعتماد في تقديم الدعم الفني لعمادات وإدارات الجامعة في مجال الجودة والاعتماد وبرعاية كريمة من الأستاذ الدكتور وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة وبمشاركة فريق جائزة الملك عبد العزيز للجودة أقامت عمادة ضمان الجودة والاعتماد يوم الأحد الموافق ١٤٣٧/٧/١٠ هـ، ولمدة (٤) ساعات ورشة العمل التدريبية الثانية بعنوان التطبيق الأمثل لمعايير الجودة للعمادات المساندة والإدارات والتي استهدفت وكلاء ومسؤولي وحدات الجودة في العمادات المساندة والإدارات بالجامعة، شاركت في الورشة كل عمادات وإدارات الجامعة وبعض الكليات.

تحدث سعادة الأستاذ الدكتور وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة عن تجربة تقييم العمادات والإدارات المساندة بجامعة القصيم وأنها أصبحت تجربة عريقة وراسخة، وقد طلبت كثير من الجامعات العالمية تجربة جامعة القصيم في تقييم العمادات المساندة والإدارات. كما تناول سعادته الجهود التي بذلها الزملاء في عمادة ضمان الجودة والاعتماد واللجنة الدائمة للجودة في وضع معايير تقييم خاصة بالجامعة عكست بيئتها وثقافتها. ثم تمنى لسعادته التوفيق للمشاركين في الورشة.

ركزت الورشة على شرح معايير تقييم العمادات المساندة والإدارات، وقد اشتملت المادة العلمية للورشة على عرض مرئي لمعايير التقييم.

#### سادساً، جولات المراجعة الداخلية للكلية،

أرجأت اللجنة الدائمة للجودة القيام بجولات المراجعة الداخلية لبرامج الجامعة الأكاديمية وذلك لإعطاء البرامج الأكاديمية مزيداً من الوقت لاستيفاء متطلبات المعايير البرمجية على أن تتم المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.

#### سابعاً، جولات المراجعة للعمادات المساندة والإدارات،

استكمالاً للجهود التي تبذلها إدارة الجامعة لتطبيق معايير الجودة على مختلف وحدات الجامعة، وفي إطار تهيئة عمادات وإدارات الجامعة للمشاركة في مشروع جائزة الملك عبد العزيز للجودة نفذت عمادة ضمان الجودة والاعتماد الجولة الثانية لتقييم العمادات المساندة والإدارات في الفترة من ١٧-٢٠/٨/١٤٣٧ هـ.

#### ثامناً، الفصل الصيفي (٣٦٣)،

وافق مجلس الجامعة بجلسته التاسعة بتاريخ ١٥/٨/١٤٣٦ هـ على طرح الفصل الصيفي ٣٦٣ لطلاب الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ، في عدد من كلياتها.

هذا وقد ساهمت عمادة ضمان الجودة والاعتماد وبإشراف من وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة ووكالة الجامعة للشؤون التعليمية بعملية ضبط الجودة التعليمية خلال الفصل الصيفي (٣٦٣) من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

## الباب العاشر : خدمة المجتمع

حرصاً من وزارة التعليم على تهيئة خدمات جامعة القصيم للمجتمع أنشئت عمادة خدمة المجتمع بتاريخ ١٤٢٥/٣/٢٩ هـ وعمادة خدمة المجتمع هي ذراع الجامعة الذي ييسر تقديم خدمات الجامعة للمجتمع على نحو يربط بين الجامعة وجميع قطاعات المجتمع ومؤسساته، وانطلاقاً من أهداف جامعة القصيم ورسالتها وخططها الإستراتيجية التي جعلت خدمة المجتمع جزءاً أساسياً من عملها، وتلبية من العمادة لاحتياجات المجتمع؛ فإنها تقوم من خلال الخبرات والكفاءات التي تمتلكها الجامعة بتقديم الدبلومات العلمية، والدورات المتخصصة، والبرامج المجتمعية المتنوعة في مختلف حقول المعرفة العلمية، والتقنية والتدريبية؛ لتسهم في تنمية المجتمع وتطوّره، وتعزيز المعرفة لديه بمستوى تطلعات قيادة الجامعة.

### رؤية العمادة :

عمادة خدمة مجتمع متميزة وطنياً في تقديمها لخدمات مجتمعية راقية ومتكاملة

### رسالة العمادة :

تقديم خدمات تعليمية وتدريبية واستشارية وبحثية تطبيقية لخدمة المجتمع المحلي وسد احتياجات وتدعيم قنوات التعاون والشاركة مع الجهات ذات الصلة وفق منظور استراتيجي يسهم في تحقيق أهداف التنمية المحلية المستدامة وذلك بتوفير بيئة عمل محفزة واستخدام أحدث الأساليب والتقنيات .

## أهداف العمادة:

- ١- توثيق العلاقة بين الجامعة والمجتمع.
- ٢- تقديم الدبلومات العلمية التخصصية المعتمدة.
- ٣- تقديم دورات تدريبية متخصصة للقطاعات العام والخاص.
- ٤- الإسهام في تنمية الوعي الثقلي والصحي لأفراد المجتمع وترسيخ مفهوم التنمية المستدامة.
- ٥- إتاحة الفرصة لكل من لم يقبل في الجامعة لمواصلة تعليمه وتأهيله لسوق العمل.
- ٦- تهيئة الفرصة لمواصلة الدراسة والتأهيل في الفترة المسائية لكل راغب في ذلك.
- ٧- تنظيم وإدارة الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي من شأنها تطوير المجتمع ورفع كفاءة أفراده بنقل الخبرات والتجارب في شتى حقول المعرفة.

وفيما يلي يقدم التقرير ملخص لأنشطة العمادة خلال عام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ والتي تتضمن (دبلومات- دورات تدريبية- برامج المجتمعية - مشاركات مجتمعية):

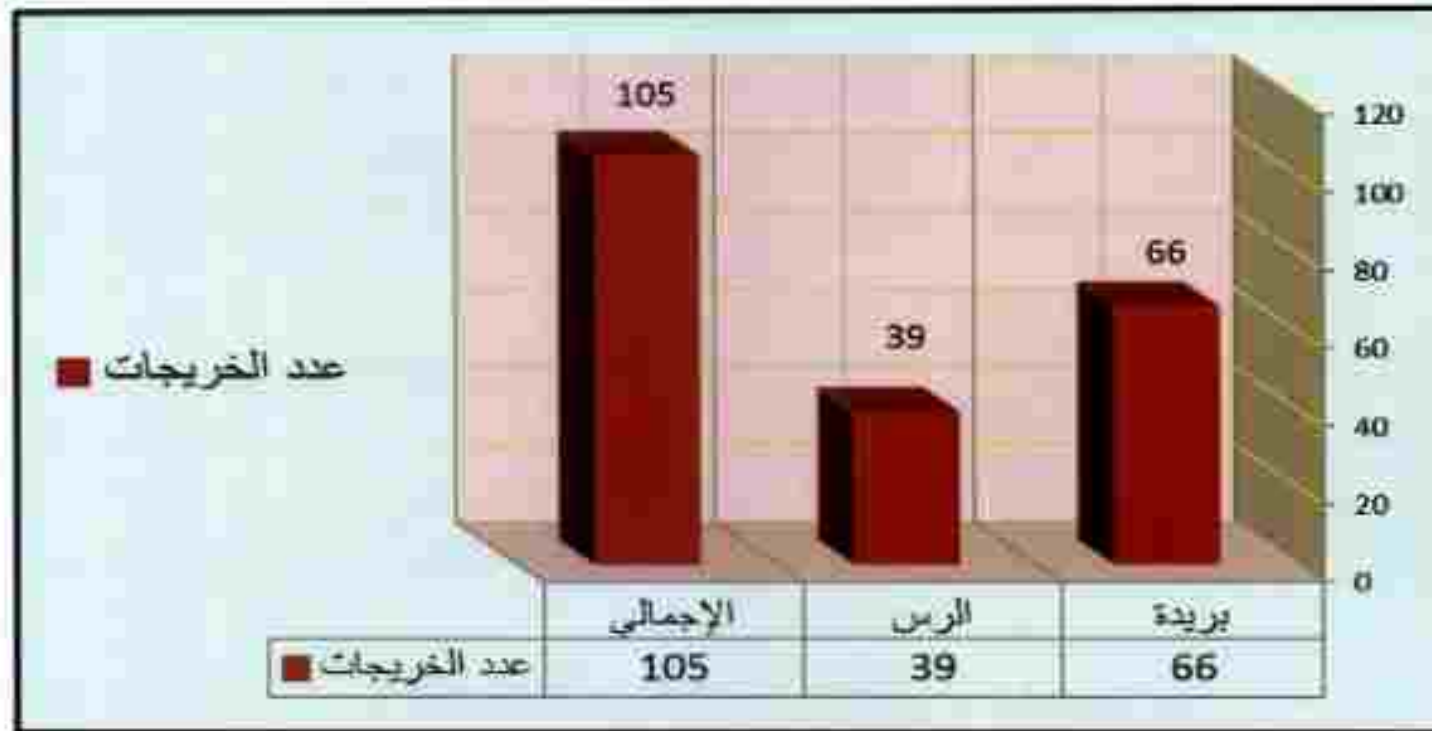
## أولاً - دبلوم بعد البكالوريوس :

جدول (٧٣) أعداد الطلاب في دبلوم بعد البكالوريوس

| دبلوم بعد البكالوريوس | عدد الطلاب | عدد الطالبات | الإجمالي |
|-----------------------|------------|--------------|----------|
| دبلوم التربية العام   | —          | ١٠٥          | ١٠٥      |

جدول (٧٤) بيان بأعداد المقييدات بدبلوم التربية العام للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

| مقر العمادة  | بريدة | الرس | الإجمالي |
|--------------|-------|------|----------|
| عدد الخريجات | ٦٦    | ٣٩   | ١٠٥      |

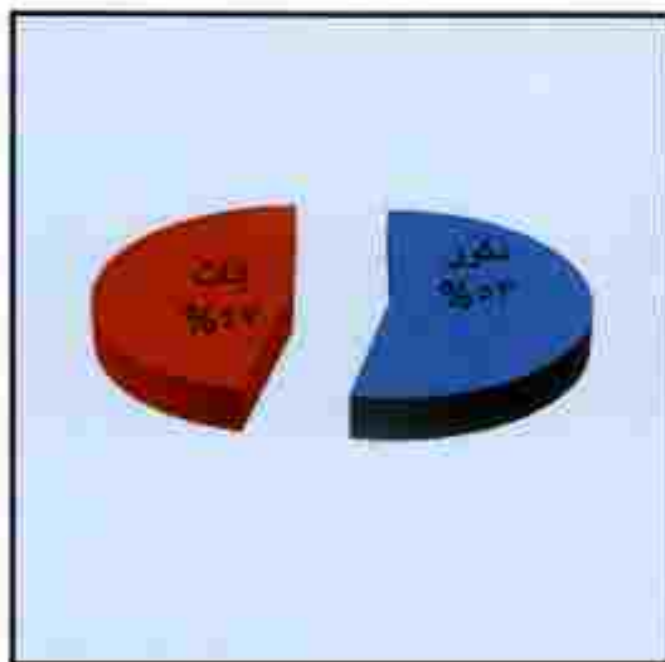


بيان بأعداد خريجات دبلوم التربية العامة مقرات العمادة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

## ثانياً - دبلوم بعد الثانوية :

جدول (٧٥) أعداد الطلاب في دبلوم بعد الثانوية

| صِلموم بعد الثانوية  | عدد الطلاب | عدد الطالبات | الإجمالي |
|----------------------|------------|--------------|----------|
| دبلوم السجلات الطبية | ٤٧         | ٤١           | ٨٨       |



بيان بنسب خريجي دبلوم السجلات الطبية في مقر العمادة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

بيان بأعداد خريجي دبلوم السجلات الطبية في مقر العمادة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

## ثالثاً - الدورات التدريبية :

جدول (٧٦) ملخص الدورات التدريبية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ  
وبيان بأعداد المستفيدين من دورات الفصل الدراسي الأول

| م  | اسم البرنامج               | مقدمي<br>الدورات | اسم الدورة                                  | عدد المستفيدين |        | الإجمالي |
|----|----------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------|--------|----------|
|    |                            |                  |                                             | الرجال         | النساء |          |
| ١- | ليالي الأسرة التدريبية     | ٢                | أسرقي والتقنية                              | ٣٢             | ٢٩     | ٦١       |
|    |                            |                  | المركب الواحد                               | ٢٨             | ٤٨     | ٧٦       |
|    |                            |                  | المجموع                                     | ٦٠             | ٧٧     | ١٣٧      |
| ٢- | ليالي التربية الخاصة       | ٣                | مهارات بناء وتعزيز الثقة بالذات             | ١٦             | ١٩     | ٣٥       |
|    |                            |                  | مهارات التعامل مع فئة المعاقين سمعياً       | ١٣             | ١٩     | ٣٢       |
|    |                            |                  | طريق تفعيل سلوك الأطفال المعاقين سمعياً     | ١٠             | ٢٢     | ٣٢       |
|    |                            |                  | المجموع                                     | ٣٩             | ٦٠     | ٩٩       |
| ٣- | ليالي طلاب الدراسات العليا | ٦                | إعداد الرسائل الجامعية                      | ١٢             | ٢٠     | ٣٢       |
|    |                            |                  | تحليل البيانات البحثية باستخدام برنامج SPSS | ٣٢             | ٤٧     | ٧٩       |
|    |                            |                  | تحقيق الخطوط و دراسة النصوص                 | ٤              | ١٥     | ١٩       |
|    |                            |                  | فلسفة مناهج البحث التربوي                   | ٢٠             | ٣٧     | ٥٧       |
|    |                            |                  | منهج البحث العلمي و إعداد الرسائل الجامعية  | ٥٧             | ١٠٧    | ١٦٤      |
|    |                            |                  | منهجية البحث العلمي في الدراسات التطبيقية   | ١٣             | ٣٩     | ٤٩       |
|    |                            |                  | المجموع                                     | ١٢٩            | ٢٦٢    | ٣٩١      |
| ٤- | ليالي القيادات             | ٦                | أنواع التخطيط الاستراتيجي                   | ٣٢             | -      | ٣٢       |
|    |                            |                  | فن إدارة الأفراد                            | ٣٢             | -      | ٣٢       |
|    |                            |                  | المجموع                                     | ٦٤             | -      | ٦٤       |

جدول (٧٧) تابع أعداد المستفيدين من دورات الفصل الدراسي الأول

| م | اسم البرنامج                                          | مقدمي الدورات | اسم الدورة                                                                                                 | عدد المستفيدين |        | الإجمالي |
|---|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|
|   |                                                       |               |                                                                                                            | الرجال         | النساء |          |
| ٥ | لبناني المؤسسات المجتمعية                             | ٣             | كيف تكسب الداعمين                                                                                          | ٣١             | ٢٩     | ٦٠       |
|   |                                                       |               | تنمية مهارات الاتصال                                                                                       | ٢٠             | ٢٥     | ٤٥       |
|   |                                                       |               | المنتج التسويقي و التسويق الالكتروني                                                                       | ٣٠             | ١٦     | ٤٦       |
|   |                                                       |               | المجموع                                                                                                    | ٨١             | ٧٠     | ١٥١      |
| ٦ | لبناني الموظفين                                       | ٢             | أسس تحرير الخطابات الرسمية                                                                                 | ٣٥             | ٦٣     | ٩٨       |
|   |                                                       |               | تنمية مهارات العاملين في مجال العلاقات العامة و الإعلام                                                    | ١٦             | ٨      | ٢٤       |
|   |                                                       |               | المجموع                                                                                                    | ٥١             | ٧١     | ١٢٢      |
|   |                                                       |               |                                                                                                            |                |        |          |
| ٧ | دورات بالتعاون مع مؤسسة الشيخ سليمان التراجعي الوقفية | ١             | فئة المصلحة                                                                                                | ٨٠             | -      | ٨٠       |
|   |                                                       |               | المجموع                                                                                                    | ٨٠             | -      | ٨٠       |
| ٨ | دورات اللغة الإنجليزية                                | ٣             | بحث اللغة الإنجليزية بطلاقة                                                                                | ١٤             | ٢٤     | ٣٨       |
|   |                                                       |               | برنامج الإعداد و التحضير لاختبارات IELTS                                                                   | ١٩             | ١٥     | ٣٤       |
|   |                                                       |               | البرنامج الموحد التأهيلي في اللغة الإنجليزية                                                               | ٢٢             | ٢٧     | ٤٩       |
|   |                                                       |               | المجموع                                                                                                    | ٥٥             | ٨٦     | ١٤١      |
|   |                                                       |               | مجموع أعداد المستفيدين و المستفيدات من الدورات التدريبية المقدمة في الفصل الدراسي الأول وإدارة منتصف العام | ٥٧٩            | ٦٩٦    | ١٢٧٥     |

جدول (٧٨) ملخص دورات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ وبيان بأعداد المستفيدين من دورات الفصل الدراسي الثاني

| ٣  | اسم البرنامج                         | مقدمي<br>الدورات | اسم الدورة                                                      | عدد المستفيدين |        | الإجمالي |
|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|
|    |                                      |                  |                                                                 | الرجال         | النساء |          |
| ١- | ليالي الرياضيين                      | ٢                | الإصابات الرياضية                                               | ٧٦             | ٠      | ٧٦       |
|    |                                      |                  | سلوك الحياة الصحي والنشط                                        | ٣٦             | ٥٠     | ٨٦       |
|    |                                      |                  | المجموع                                                         | ١١٢            | ٥٠     | ١٦٢      |
| ٢- | ليالي طلاب المراسلة العليا والباحثين | ٦                | المكتبة الحديثة                                                 | ٢١             | ١٥     | ٣٦       |
|    |                                      |                  | تصميم الاستشارة وتحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS            | ٩              | ١٢     | ٢١       |
|    |                                      |                  | المنهج التاريخي                                                 | ٢٢             | ١٢     | ٣٤       |
|    |                                      |                  | طرق الاستدلال بالنص الشرعي                                      | ٣١             | ٢٩     | ٦٠       |
|    |                                      |                  | جامع السنة النبوية                                              | ١١             | ٨      | ١٩       |
|    |                                      |                  | الاستخدام الاحتمالي لبرنامج الاستشهاد المرجعي في البحوث العلمية | ٤              | ٨      | ١٢       |
|    |                                      |                  | المجموع                                                         | ٩٨             | ٨٤     | ١٨٢      |
| ٣- | ليالي القانونيين                     | ٢                | إضاءات على نظام المرافعات                                       | ٣٧             | ٢٧     | ٦٤       |
|    |                                      |                  | صياغة العقود                                                    | ٣٧             | ٢١     | ٥٨       |
|    |                                      |                  | المجموع                                                         | ٧٤             | ٤٨     | ١٢٢      |
| ٤- | ليالي المؤسسات الخيرية               | ١                | فن إعداد و صناعة المشروعات الخيرية                              | ٣٦             | ٠      | ٣٦       |
|    |                                      |                  | المجموع                                                         | ٣٦             | ٠      | ٣٦       |
| ٥- | ليالي الموهبتين                      | ١                | أسس كتابة الخطابات الرسمية                                      | ٣٤             | ٥٢     | ٨٦       |
|    |                                      |                  | بيت العمر                                                       | ٣٧             | ١٤     | ٥١       |
|    |                                      |                  | كيف تغير مسكنك                                                  | ١٧             | ٥      | ٢٢       |
|    |                                      |                  | إرشادات استخدام الطاقة وكيفية استخدام الطاقة البديلة            | ٢٤             | ١٢     | ٣٦       |
|    |                                      |                  | المجموع                                                         | ٧٨             | ٣١     | ١٠٩      |

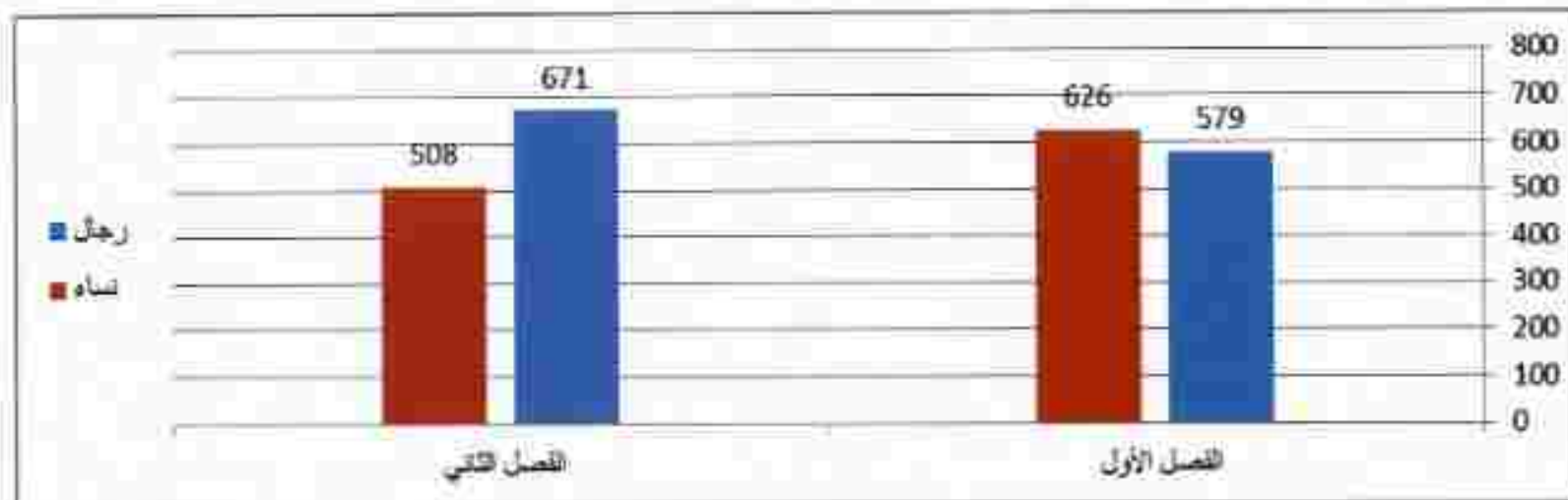


| ٢                                                            | اسم البرنامج                         | مقدم البرنامج | اسم الدورة                                   | عدد المستفيدين |        | الإجمالي |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|----------------|--------|----------|
|                                                              |                                      |               |                                              | الرجال         | النساء |          |
| ٧-١                                                          | لقاءي بالتعاون مع الجمعيات المجتمعية | ١             | مبادئ في الاستشارات الشبانية                 | ٢٨             | ٠      | ٢٨       |
|                                                              |                                      |               | المجموع                                      | ٢٨             | ٠      | ٢٨       |
| ٧-٢                                                          | لقاءي ذوي الاحتياجات الخاصة          | ٣             | أساسيات القواعد الإملائية للسم               | ٢٢             | ٠      | ٢٢       |
|                                                              |                                      |               | الوضوء والسلاة (تطبيق عملي)                  | ١٢             | ٠      | ١٢       |
|                                                              |                                      |               | ذوقيات في فنون السلوك والذوق                 | ١٦             | ١١     | ٢٧       |
|                                                              |                                      |               | المجموع                                      | ٥٠             | ١١     | ٦١       |
| ٧-٣                                                          | لقاءي المشروعات وزيادة الأعمال       | ٢             | كيف تبني دراسة الجدوى لمشروعك                | ٤٠             | ٠      | ٤٠       |
|                                                              |                                      |               | ريادة الأعمال ( التحديات ومقاييس النجاح)     | ٤٧             | ٧٨     | ١٢٤      |
|                                                              |                                      |               | المجموع                                      | ٨٧             | ٧٨     | ١٦٥      |
| ٧-٤                                                          | دورات اللغة الإنجليزية               | ٣             | تعلم اللغة الإنجليزية في ١١ أسبوع            | ١٨٠            | ١٧     | ١٩٧      |
|                                                              |                                      |               | برنامج الأعداد لاختبارات الأيلتس             | ١٨             | ٢١     | ٣٩       |
|                                                              |                                      |               | البرنامج الموحد التأهيلي في اللغة الإنجليزية | ٧              | ٢٠     | ٢٧       |
|                                                              |                                      |               | المجموع                                      | ٢٠٥            | ٥٨     | ٢٦٣      |
| ٧-٥                                                          | دورات بالتعاون مع كليات الجامعة      | ٥             | مهارات التواصل مع الأبناء                    | ٩              | ٠      | ٩        |
|                                                              |                                      |               | إعداد البحوث العلمية                         | ٠              | ٣٥     | ٣٥       |
|                                                              |                                      |               | كيف تشارك تخصصك الجامعي                      | ٢٦             | ٠      | ٢٦       |
|                                                              |                                      |               | التوعية المجتمعية بالطفولة المبكرة           | ٠              | ٢٧     | ٢٧       |
|                                                              |                                      |               | الأخطاء الأسلوبية و الكتابية                 | ٠              | ٣١     | ٣١       |
|                                                              |                                      |               | المجموع                                      | ٣٥             | ٩٦     | ١٣١      |
| مجموع أعداد المستفيدين والمستفيدات من الدورات المذكورة أعلاه |                                      |               |                                              |                |        |          |
| في الفصل الدراسي الثاني                                      |                                      |               |                                              |                |        |          |
|                                                              |                                      |               |                                              | ٦٧٩            | ٥٠٨    | ١١٨٧     |

من العرض السابق يلاحظ أن جملة المستفيدين من دورات العمادة في الفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ (٢٣٨٤) متدرياً و متدرية كما هو موضح تفصيلاً في الجدول التالي :

جدول (٧٩) إجمالي عدد الدورات وأعداد المستفيدين من دورات العمادة في الفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

| إجمالي | عدد المستفيدين |      | عدد الدورات | العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ |
|--------|----------------|------|-------------|------------------------------|
|        | نساء           | رجال |             |                              |
| ١٢٠٥   | ٦٢٦            | ٥٧٩  | ٢١          | الفصل الأول                  |
| ١١٧٩   | ٥٠٨            | ٦٧١  | ٣٠          | الفصل الثاني                 |
| ٢٣٨٤   | ١١٣٤           | ١٢٥٠ | ٥١          | الإجمالي                     |



إجمالي أعداد المستفيدين من دورات العمادة في الفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

رابعاً - البرامج المجتمعية التي قدمتها عمادة خدمة المجتمع بالتعاون مع كليات الجامعة المختلفة للفصل الدراسي الأول ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ :

جدول (٨٠) البرامج المجتمعية التي للفصل الدراسي الأول ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| البرامج المجتمعية للكليات في الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ |                                  |                                                                    |       |       |         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| الكلية                                                             | م                                | البرنامج                                                           | العدد |       | المجموع |
|                                                                    |                                  |                                                                    | رجال  | نساء= |         |
| كلية الطب                                                          | ١                                | حملة السمعة وخطورتها ودور الجراحة في علاجها                        | -     | ٩٥٠   | ٩٥٠     |
|                                                                    | ٢                                | حملة التوعية بأضرار المخدرات ومشاكلها على المراهقين                | ٣٨٠   | -     | ٣٨٠     |
|                                                                    | ٣                                | الطب الطبيعي والطب التقليدي والتعبي                                | -     | ٣٣    | ٣٣      |
|                                                                    | ٤                                | لقاء بعنوان "صحة الطفل"                                            | -     | ١٠    | ١٠      |
|                                                                    | ٥                                | المضادات الحيوية - مفاهيم وممارسات خاطئة                           | ٣٠    | -     | ٣٠      |
|                                                                    | ٦                                | الإسعافات الأولية للتسمم بالأدوية والكيمائيات                      | ١٠    | -     | ١٠      |
|                                                                    | ٧                                | الإسعافات الأولية                                                  | ٥٤    | -     | ٥٤      |
|                                                                    | ٨                                | لقاء توعوي بعنوان (صحتي سر جمالي)                                  | -     | ١٦    | ١٦      |
| مجموع المستفيدين من برامج الكلية                                   |                                  |                                                                    | ١٠٠٩  | ١٤٨٣  |         |
| كلية طب الأسنان                                                    | ١                                | حملة طب الأسنان الوقائية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية بالتصميم | ٤٥٤   | ١٩٦   | ٦٥٠     |
|                                                                    | ٢                                | حملة خدمات طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة                       | ٥٠    | -     | ٥٠      |
|                                                                    | مجموع المستفيدين من برامج الكلية |                                                                    |       | ٥٠٤   | ١٩٦     |

|      |      |      |                                             |   |                                       |
|------|------|------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ٤٧   | ٢٩   | ١٨   | تتمية مهارات الكادر الصحي (أخلاقيات المهنة) | ١ | كلية الطب والعلوم<br>الطبية بعلبقة    |
| ٦٥   | ٤٩   | ١٦   | نظافتى سر صحي                               | ٢ |                                       |
| ١٠٥٢ | ٥٦٢  | ٤٩٠  | برنامج الإبصار                              | ٣ |                                       |
| ٤١٥٨ | ٢٢٢٢ | ١٩٣٦ | الفتور الصحي                                | ٤ |                                       |
| ٧١   | ٤٩   | ٢٥   | مدارس بلا تدخين                             | ٥ |                                       |
| ٥٣٩٦ | ٢٩١١ | ٢٤٨٥ | مجموع المستفيدين من برامج الكلية            |   |                                       |
| ٦٧٢  | -    | ٦٧٢  | فعالية الخيمة الصحية                        | ١ | كلية العلوم الصحية<br>التطبيقية بالرس |
| ٦٧٢  | -    | ٦٧٢  | مجموع المستفيدين من برامج الكلية            |   |                                       |

| المجموع | العديد |      | البرنامج                                 | م | الكلية                        |
|---------|--------|------|------------------------------------------|---|-------------------------------|
|         | رجال   | نساء |                                          |   |                               |
| ١١٧٩    | -      | ١١٧٩ | القوافل البيطرية                         | ١ | كلية الزراعة والطب<br>البيطري |
| ٣٨٠     | -      | ٣٨٠  | حملة التغذية لطلاب المدارس بمنطقة القصيم | ٢ |                               |
| ١٥٥٩    | -      | ١٥٥٩ | مجموع المستفيدين من برامج الكلية         |   |                               |

|       |      |      |                                                               |    |                                |
|-------|------|------|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| ٢٦    | ٢٦   | -    | التغذية العلاجية                                              | ١  | كلية التمريض والاقتصاد المنزلي |
| ٢٩    | ٢٩   | -    | الممارسات الإدارية لربة الأسرة في بعض مجالات الاقتصاد المنزلي | ٢  |                                |
| ٢٠    | ٢٠   | -    | التشكيل الخزفي                                                | ٣  |                                |
| ٢٠    | ٢٠   | -    | فن التطريز البدوي وتوظيفه في الملابس والفروشات                | ٤  |                                |
| ١٤    | ١٤   | -    | تعلم مبادئ ماكينات وتقنيات الحياكة                            | ٥  |                                |
| ٢٠    | ٢٠   | -    | الصناعات الغذائية                                             | ٦  |                                |
| ٢٠    | ٢٠   | -    | التصميم الداخلي والديكور                                      | ٧  |                                |
| ١٩    | ١٩   | -    | أسس تصميم الأزياء (نساء - أطفال)                              | ٨  |                                |
| ١٤    | ١٤   | -    | فن الديكوباج                                                  | ٩  |                                |
| ١٢    | ١٢   | -    | تشكيل الفسيفساء                                               | ١٠ |                                |
| ١٨    | ١٨   | -    | فن الإكسسوار من خامات البيئة                                  | ١١ |                                |
| ٢٢٢   | ٢٢٢  | -    | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                              |    |                                |
| ٤٧    | ٤٧   | -    | رخصة قيادة الأسرة                                             | ١  | كلية العلوم والآداب بالبحرية   |
| ٤٧    | ٤٧   | -    | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                              |    |                                |
| ١٩٠٠  | ٤٣٨٥ | ٤٥٦٥ | المجموع الكلي للمستفيدين في الفصل الدراسي الأول               |    |                                |
| ١١٧٩  |      |      | حالات القوافل البيطرية                                        |    |                                |
| ١٢٠٧٩ |      |      | المجموع الكلي                                                 |    |                                |

البرامج المجتمعية التي قدمتها عمادة خدمة المجتمع بالتعاون مع كليات الجامعة المختلفة للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ:

جدول (٨١) البرامج المجتمعية للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| البرامج المجتمعية للكليات في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ |       |      |                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------------------------------|---|
| المجموع                                                             | العدد |      | البرنامج                                         | م |
|                                                                     | رجال  | نساء |                                                  |   |
| ٧٠٤                                                                 | ٧٠٤   | -    | حملة توعوية عن السمنة بعنوان (أنت ذاكها ودواؤها) | ١ |
| ٧٠٤                                                                 | ٧٠٤   | -    | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                 |   |
| -                                                                   | ١٨٥٨  | ١٤٦٧ | حملة يوم صحة القم الخليجي والعالمي               | ١ |
| ٣٣٢٥                                                                | ١٨٥٨  | ١٤٦٧ | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                 |   |
| -                                                                   | ٦٥٩   | ٥٣٦  | الإبصار                                          | ١ |
| -                                                                   | ٧٨٣   | ٦٩٠  | غذائك سر صحتك                                    | ٢ |
| -                                                                   | ١٧٦   | ٢٩   | الإسعافات الأولية                                | ٣ |
| -                                                                   | ٣٣    | -    | نظافتي سر معادتي                                 | ٤ |
| -                                                                   | ١٨٠   | ١٩٠  | مسعد القلب                                       | ٥ |
| ٣٣٦١                                                                | ١٨٣١  | ١٤٣٠ | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                 |   |
| -                                                                   | ٥٧٧   | ٦٠٠  | حارب السمنة واباسم للحياة                        | ١ |
| ١١٧٧                                                                | ٥٧٧   | ٦٠٠  | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                 |   |

| الكلية                           | البرنامج                             | ١٤٣٤ |      |
|----------------------------------|--------------------------------------|------|------|
|                                  |                                      | رجال | نساء |
| كلية الزراعة والعلب البيطري      | الطائفة البيطرية (حالات بيطرية)      | -    | -    |
|                                  | برنامج التوعية الغذائية              | ٢٩٥  | -    |
|                                  | سوسة التخليل الحمراء                 | ٧٤٤  | -    |
| مجموع المستفيدين من برامج الكلية |                                      | ١٣٣٩ | ٢٨٧٣ |
|                                  |                                      |      |      |
| كلية العلوم                      | ١                                    | ١٢٠  | -    |
|                                  | التوعية بأضرار سوء استخدام البلاستيك | ١٢٠  | -    |
| مجموع المستفيدين من برامج الكلية |                                      | ١٢٠  | -    |

| البرامج المجتمعية للكلية في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٧ - ١٤٣٦ هـ |                                            |       |      |         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|------|---------|
| الكلية                                                               | البرنامج                                   | العدد |      | المجموع |
|                                                                      |                                            | رجال  | نساء |         |
| كلية الضاميم والاهتمام المنزلي                                       | ١                                          | -     | ٢٨   | -       |
|                                                                      | الأساليب الحديثة في التطوير الآلي          | -     | ٣٤   | -       |
|                                                                      | تصميم أزياء النساء                         | -     | ١٤   | -       |
| مجموع المستفيدين من برامج الكلية                                     | ٣                                          | -     | ٧٦   | ٧٦      |
|                                                                      |                                            |       |      |         |
| كلية التأهيل الطبي                                                   | ١                                          | -     | ٣٠٢  | -       |
|                                                                      | حملة دور العلاج الطبيعي في الأمراض الصدرية | -     | ١١١  | -       |
|                                                                      | لقاء مشاية الأطفال والخطر الكامن           | -     | ١٨٠  | -       |
| مجموع المستفيدين من برامج الكلية                                     |                                            | -     | ٥٩٣  | ٥٩٣     |

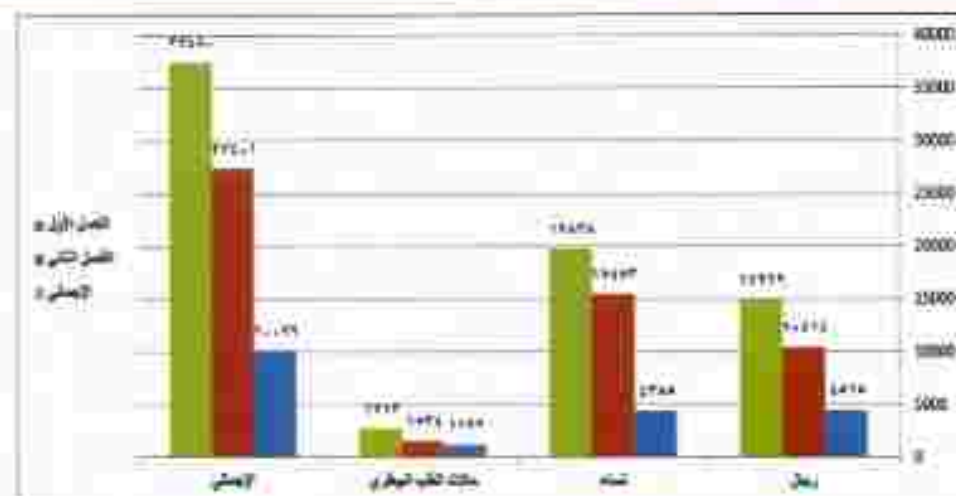
|     |     |      |                                                     |   |                                   |
|-----|-----|------|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ٢٨  | -   | ٢٨   | مهارات التدريس الفعال في العملية التعليمية          | ١ | كلية العلوم والآداب بالأسياح      |
| ٢٨  | ٢٨  | -    | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                    |   |                                   |
| ٥٠٠ | -   | ٥٠٠  | حملة توعوية حول قضايا ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة | ١ | كلية العلوم والآداب بطنجة         |
| ٥٠٠ | ٥٠٠ | -    | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                    |   |                                   |
| ٢٣  | -   | -    | البرنامج التكويني لبناء الشخصية الواثقة (أولق ١)    | ١ | كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| ١٩٧ | ٨٠٠ | -    | الدورة التأصيلية الثالثة للعلوم الشرعية بالذئب      | ٢ |                                   |
| ٢٢٠ | ٨٠٠ | ١٠٢٠ | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                    |   |                                   |
| ٢٠  | -   | -    | كيف تبني دراسة الجدوى مشروعك                        | ١ | كلية الاقتصاد والإدارة            |
| ١٠  | -   | -    | تنمية المشروعات الصغيرة ومواجهة المخاطر             | ٢ |                                   |
| ٣٠  | -   | ٣٠   | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                    |   |                                   |

| البرامج المجتمعية للكليات في الفصل الدراسي لعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ |   |                                                                |                   |
|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| الكلية                                                       | م | البرنامج                                                       | العدد             |
|                                                              |   |                                                                | رجال نساء المجموع |
| كلية المجتمع بعثرة                                           | ١ | أسس الفن التشكيلي                                              | ٨ - ٨             |
|                                                              |   | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                               | ٨ - ٨             |
| كلية الصيدلة                                                 | ١ | الأثار الجانبية لاستخدام حبوب منع الحمل                        | ٣٠٠٠ - -          |
|                                                              | ٢ | التلقيح الذواتي                                                | ٢٥٠ - -           |
|                                                              | ٣ | الأعشاب الطبية وصحة الإنسان                                    | ٢٥٠٠ ٦٠٠ -        |
|                                                              |   | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                               | ٦٥٠٠ ٥٨٥٠ ٦٥٠     |
| كلية التربية - قسم الطالبات                                  | ١ | (لنكن مع المرض أقوى) تضامنا مع أطفال مرضى بالمصرطان            | ١٢٢٣ ٤٤٧ -        |
|                                                              | ٢ | معا لأجلهم                                                     | ١٤١٣ ٤١٧ -        |
|                                                              | ٣ | دورة تدريبية عن الاتجاهات الحديثة في التعامل مع ذوي الاحتياجات | - ٢٥ -            |
|                                                              | ٤ | دورة تدريبية عن حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة                    | - ١٩ -            |
|                                                              | ٥ | دورة تدريبية عن أساليب تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة     | - ٢٠ -            |
|                                                              | ٦ | دورة تدريبية عن التدخل المبكر لرعاية أفراد ذوي الاحتياجات      | - ٢٠ -            |
|                                                              |   | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                               | ٢٥٨٤ ٢٦٣٦ ٩٤٨     |
| كلية الصحة العامة والعلوم الصحية بالبيكرة                    | ١ | حملة التوعية والتثقيف الصحي المدرسي                            | ٢٤٧٠ - -          |
|                                                              | ٢ | حملة التوعية بالمخاطر الصحية العامة                            | ٨٨٢ - -           |
|                                                              |   | مجموع المستفيدين من برامج الكلية                               | ٢٣٥٢ - ٢٣٥٢       |
| المجموع الكلي للمستفيدين في الفصل الدراسي الثاني             |   |                                                                |                   |
|                                                              |   | حالات القوافل البيطرية                                         | ١٥٣٤              |
|                                                              |   | المجموع الكلي                                                  | ٢٧٤٠١             |

من العرض السابق يلاحظ أن جملة المستفيدين من البرامج المجتمعية التي قدمتها عمادة خدمة المجتمع بالتعاون مع كليات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ هو (٣٧٤٨٠) مستفيداً موضح تفصيلاً في الجدول التالي :

جدول (٨٢) إجمالي عدد البرامج وأعداد المستفيدين من البرامج المجتمعية في الفصلين الدراسيين الأول والثاني للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

| العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ | عدد البرامج | عدد المستفيدين |       | مجموع المستفيدين | الإجمالي |
|----------------------------|-------------|----------------|-------|------------------|----------|
|                            |             | رجال           | نساء  |                  |          |
| الفصل الأول                | ٣٠          | ٤٥١٤           | ٤٣٨٥  | ٨٩٠٠             | ٨٩٠٠     |
| الفصل الثاني               | ٣٦          | ١٠٤١٤          | ١٥٤٥٣ | ٢٥٨٦٧            | ٢٥٨٦٧    |
| الإجمالي                   | ٦٦          | ١٤٩٢٨          | ١٩٨٣٨ | ٣٤٧٦٦            | ٣٤٧٦٦    |



إجمالي عدد البرامج وأعداد المستفيدين من البرامج المجتمعية التي قدمتها عمادة خدمة المجتمع بالتعاون مع كليات الجامعة في الفصلين الدراسيين الأول والثاني للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

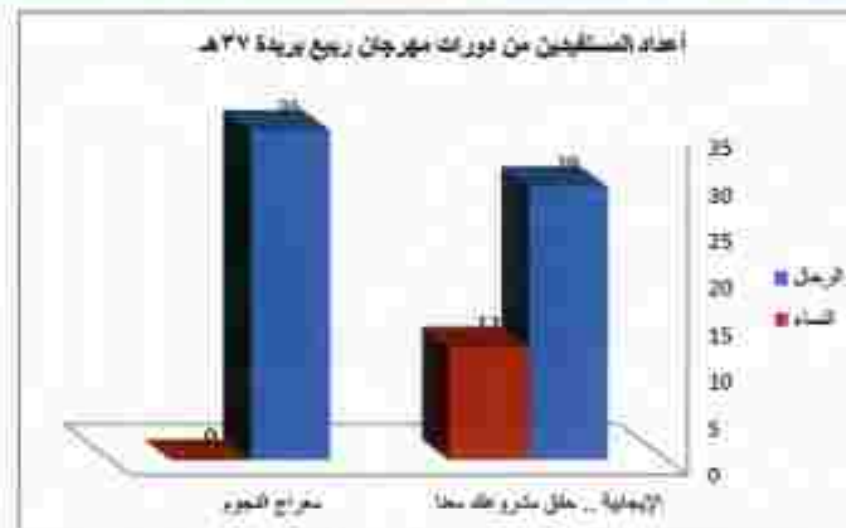
## خامساً - مشاركة العمادة في مهرجان ربيع بريدة ٣٧ هـ :

في إطار مشاركتها بمهرجان ربيع بريدة ٣٧ هـ أقامت عمادة خدمة المجتمع سبعة أنشطة ما بين برنامج تدريبي أو خدمة مجتمعية مقدمة بالمشاركة مع إحدى كليات الجامعة ، وفيما يلي بيان ذلك :

- الدورات التدريبية :

جدول (٨٣) أعداد المستفيدين من الدورات التدريبية للعمادة بمهرجان ربيع بريدة ٣٧ هـ

| اسم الدورة                    | عدد المستفيدين |      |          |
|-------------------------------|----------------|------|----------|
|                               | رجال           | نساء | الإجمالي |
| الإيجابية ... خلق مشروعك معنا | ٢٩             | ١٢   | ٤١       |
| معراج النجوم                  | ٣٥             | -    | ٣٥       |
| الإجمالي                      | ٦٤             | ١٢   | ٧٦       |

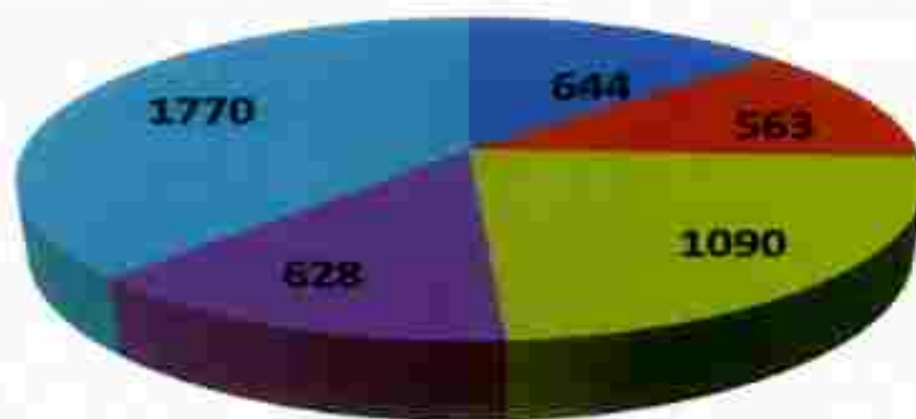


أعداد المستفيدين من الدورات التدريبية للعمادة بمهرجان ربيع بريدة ٣٧ هـ

ب- البرامج المجتمعية لعمادة خدمة المجتمع بالتعاون مع كليات الجامعة :

جدول (٨٤) أعداد المستفيدين من البرامج المجتمعية لعمادة خدمة المجتمع بالتعاون مع كليات الجامعة

| العدد | الكلية المتعاونة مع عمادة خدمة المجتمع                     | الحملة                          |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ٦٤٤   | كلية الطب " قسم طب العيون "                                | حملة الإبصار " عينك وما تشكّي " |
| ٥٦٣   | كلية الطب " قسم طب الأسرة "                                | حملة السمعة وأضرارها            |
| ١٠٩٠  | كلية طب الأسنان                                            | حملة صحة أسنالك تهمننا          |
| ٦٢٨   | كلية الزراعة والطب البيطري " قسم إنتاج النباتات ووقايتها " | معرض مؤسسة النخيل الحمراء       |
| ١٧٧٠  | كلية العلوم الطبية التطبيقية " بقسم البصريات "             | حملة بصري ناقدني الحياة         |
| ٤٦٩٥  | المجموع الكلي للمستفيدين                                   |                                 |



حملة الإبصار " عينك وما تشكّي " : ٦٤٤  
حملة السمعة وأضرارها : ٥٦٣  
حملة صحة أسنالك تهمننا : ١٠٩٠  
معرض مؤسسة النخيل الحمراء : ٦٢٨  
حملة بصري ناقدني الحياة : ١٧٧٠

أعداد المستفيدين من الفعاليات و البرامج المجتمعية لعمادة خدمة المجتمع بمهرجان ربيع بريدة ٣٧

وقد بلغ جملة المستفيدين من هذه المشاركات ٤٦٩٥ مستفيداً والجدول التالي يبين ذلك بشكل تفصيلي :

## جدول (٨٥) الفعاليات و البرامج المجتمعية لعمادة خدمة المجتمع بمهرجان ربيع بريدة ٢٧

| اليوم                   | البرنامج                                        | الحصة المشاركة               | أعداد المستفيدين |
|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| الجمعة ٢٨/٣             | دورة تدريبية (الإيجابية) د/ عبد العزيز الأحمد   | برنامج فكرة لومني            | ٤١               |
| السبت ٢٩/٣              | دورة تدريبية (معراج النجوم) د/ عبد الله المستند | .....                        | ٣٥               |
| الأحد ٣٠/٣              | حملة توعوية (صلك و ما تشكر)                     | كلية الطب                    | ٦٤٤              |
| الاثنين ٣١/٣            | حملة توعوية (السمنة وأضرارها) للنساء فقط        | كلية الطب                    | ٥٦٣              |
| الثلاثاء ١/٤            | حملة توعوية (صحة أسنانك تهمة)                   | كلية طب الأسنان              | ١٠٩٠             |
| الأربعاء ٢/٤            | معرض تعريفي (سوسة التخليل الحمراء)              | كلية الزراعة و الطب البيطري  | ٦٢٨              |
| الخميس ٣/٤              | حملة توعوية (بصري ناخذني للحياة)                | كلية العلوم الطبية التطبيقية | ١٧٧٠             |
| إجمالي أعداد المستفيدين |                                                 |                              | ٤٧٧١             |



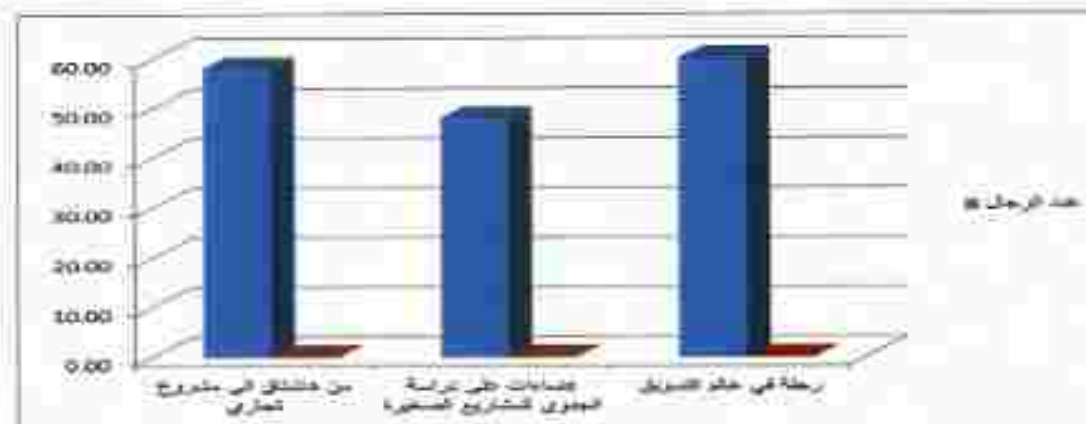
أعداد المستفيدين من الفعاليات و البرامج المجتمعية لعمادة خدمة المجتمع بمهرجان ربيع بريدة ٢٧

## سادساً - مشاركة العمادة بمهرجان التمور ١٤٣٧ هـ :

شاركت عمادة خدمة المجتمع في فعاليات مهرجان التمور بمركز النخلة بمدينة التمور بريدة لعام ١٤٣٧ هـ عبر ثلاثة دورات تدريبية وهي : ( من هاشق إلى مشروع تجاري - إضاءات على دراسة الجدوى للمشاريع الصغيرة - رحلة في عالم التسويق ) وفيما يلي استعراض موجز لكل دورة من الدورات :

جدول (٨٦) أعداد المستفيدين من الدورات المشاركة في مهرجان التمور بريدة ١٤٣٧ هـ

| اسم البرنامج                                    | عدد مقني البرنامج | اسم الدورة                   | المستفيدين رجال فقط |
|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------|
| الدورات المشاركة في مهرجان التمور بريدة ١٤٣٧ هـ | ٣                 | دورة من هاشق إلى مشروع تجاري | ٥٨                  |
|                                                 |                   | دورة إضاءات على دراسة الجدوى | ٤٨                  |
|                                                 |                   | دورة رحلة في عالم التسويق    | ٦٠                  |
| الإجمالي                                        |                   |                              | ١٦٦                 |



جدول (٨٧) ملخص أعداد المستفيدين من برامج وأنشطة عمادة خدمة المجتمع في العام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

| المجموع | أعداد المستفيدين خلال الفصل الدراسي            |        | نوع البرنامج أو النشاط                                |
|---------|------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|
|         | الأول                                          | الثاني |                                                       |
| ١٩٣     | ١٩٣                                            | -      | برامج الدبلومات                                       |
| ٢٣٨٤    | ١٢٠٥                                           | ١١٧٩   | البرامج التدريبية                                     |
| ٣٧٤٨٠   | ١٠٠٧٩                                          | ٢٧٤٠١  | برامج الخدمات المجتمعية بمشاركة كليات الجامعة         |
| ٥٠٧٧    | ٥٠٧٧                                           |        | المبادرات والفعاليات المجتمعية خلال الفصلين الدراسيين |
| ٤٥١٣٤   | المجموع الكلي للمستفيدين من أنشطة العمادة كافة |        |                                                       |

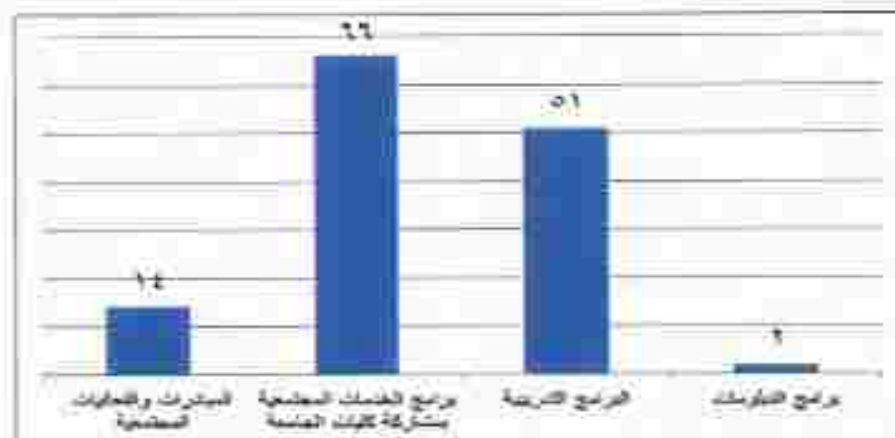
النسبة المئوية للمستفيدين من أنشطة العمادة

| نوع النشاط                     | النسبة المئوية (%) |
|--------------------------------|--------------------|
| برامج الخدمات المجتمعية        | ٨٤,٤               |
| برامج الدبلومات                | ٠,٤                |
| البرامج التدريبية              | ٢,٧                |
| المبادرات والفعاليات المجتمعية | ١١,١               |

النسب المئوية للمستفيدين من برامج وأنشطة عمادة خدمة المجتمع في العام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

جدول (٨٧) أعداد برامج وأنشطة عمادة خدمة المجتمع في العام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

| المجموع | عدد البرامج / الدورات |        | نوع البرنامج أو النشاط                                |
|---------|-----------------------|--------|-------------------------------------------------------|
|         | الأول                 | الثاني |                                                       |
| ٢       | ٢                     | -      | برامج الدبلومات                                       |
| ٥١      | ٢١                    | ٣٠     | البرامج التدريبية                                     |
| ٦٦      | ٣٠                    | ٣٦     | برامج الخدمات المجتمعية بمشاركة كليات الجامعة         |
| ١٤      | ١٤                    |        | المبادرات والفعاليات المجتمعية خلال النصلين الدراسيين |
| ١٣٣     | المجموع الكلي للبرامج |        |                                                       |



أعداد برامج وأنشطة عمادة خدمة المجتمع في العام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ



ملخص أعداد البرامج المقدمة في مبادرة خدمة المجتمع  
للعام الجامعي ٢٠١٦، ٢٠١٧ وأعداد المستفيدين منها



## سابعاً - أنشطة مرتبطة باتفاقيات وخدمات للقطاع الخاص والعام :

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- برنامج تدريب المعنيين حديثاً من خريجي الدبلومات الصحي بالتعاون مع وزارة الصحة ، وزارة التعليم واستفاد من البرنامج ٨٢ متدرباً .                                                                                                                             |
| ٢- مشاركة جامعة القصيم ممثلة في عمادة خدمة المجتمع في ملتقى الجامعات الخليجية والمسؤولية المجتمعية ( رؤى استراتيجية وممارسات فاعلة) المنعقد في جامعة المجمعة خلال الفترة ١٠-١٢/٢/١٤٣٧هـ.                                                                      |
| ٣- دورة إعداد المدربين في الأمن الفكري بالتعاون مع إدارة الأمن العام واستفاد من البرنامج ٢٨ متدرباً تم ترشيحهم من شتي مناطق المملكة .                                                                                                                         |
| ٤- في إطار عقد اتفاق بين عمادة خدمة المجتمع ومؤسسة سليمان الراجحي الخيرية قامت العمادة بالإشراف على مبادرة مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية بالقصيم لتطوير العمل التطوعي (كفاءة ١) بالتعاون مع مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية بالقصيم . |
| ٥- اعتماد عمادة خدمة المجتمع كمقر دائم لاختبار الأيلتس في منطقة القصيم بالتعاون مع كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية ( قسم اللغة الإنجليزية والترجمة ) والمجلس النقلي البريطاني .                                                                       |
| ٦- في إطار الاتفاق بين عمادة خدمة المجتمع وإدارة أمن المنشآت بمنطقة القصيم قامت العمادة بتنفيذ دورة الاتصالات الإدارية لمسوبي أمن المنشآت واستفاد من البرنامج ٣٠ متدرباً من منسوبي أمن المنشآت .                                                              |

## الباب الحادي عشر : الميزانية والمشاريع:

### المشروعات:

متابعة تنفيذ مشاريع الباب الرابع للعام الجامعي ( ١٤٣٧/١٤٣٦ )

أولاً : المشاريع المنتهية للعام المالي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ جدول (٨٨) :

| م | اسم المشروع                                              | اسم المقاول                     | الموقع  | التكاليف الفعلية للمشروع | مدة المشروع بالأيام | التاريخ الفعلي لبداية التنفيذ (تسليم الموقع) | التاريخ المقترح لنهاية التنفيذ (استلام المشروع) | نسبة الإنجاز |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
|   | مباني الأقسام العلمية بمجمع الكليات بعنيزة               | شركة الفهد للتجارة والمقاولات   | عنيزة   | ٢١,٣٦٥,٧٦٥               | ١٠٨٠                | ١٤٣٦/٤/١٩                                    | ١٤٣٤/٤/١٨                                       | ٪١٠٠         |
|   | إنشاء مبنى المعامل البيطرية ومركز حيوانات التجارب        | مؤسسة مؤسسة نشاءات العمارة      | المدينة | ٢٤,٨٨٨,٢٨٢               | ١١٤٠                | ١٤٣٠/٢/١٣                                    | ١٤٣٦/٧/١١                                       | ٪١٠٠         |
|   | كلية الحاسب الآلي للطالبات                               | مؤسسة ماجد عبد الله الراشد      | المدينة | ٩٨,٣٦٤,٠٥٧               | ١٩٥٠                | ١٤٣٢/٥/٥                                     | ١٤٣٧/١٠/٥                                       | ٪١٠٠         |
|   | المستشفى الجامعي                                         | شركة المنصورية للمقاولات العامة | المدينة | ٤٨٦,٧٣٢,٩٣٢              | ١٥٣٠                | ١٤٣٢/١١/٢٨                                   | ١٤٣٧/٧/١٧                                       | ٪١٠٠         |
|   | كلية العلوم والآداب بمجمع الكليات بعنيزة                 | شركة الفهد للتجارة والمقاولات   | عنيزة   | ١٢٢,١٦٣,٣٠٦              | ١٥٧٢                | ١٤٣١/٦/٢                                     | ١٤٣٧/٧/٢١                                       | ٪١٠٠         |
|   | كلية المجتمع بمجمع الكليات بعنيزة                        | شركة الفهد للتجارة والمقاولات   | عنيزة   | ١٠٥,٤٨٢,٢٨٧              | ١٦١٢                | ١٤٣١/٥/١٤                                    | ١٤٣٧/٧/٢١                                       | ٪١٠٠         |
|   | القاعات الدراسية لكلية العلوم والآداب القسم الأدبي بالرس | شركة الاكارم للتجارة والمقاولات | الرس    | ٣,٩٥٠,٣٩٠                | ٣٠٠                 | ١٤٣٥/٢/٦                                     | ١٤٣٥/١٢/٦                                       | ٪١٠٠         |
|   | الإجمالي                                                 |                                 |         | ٨٩٢,٩٤٧,١٩               |                     |                                              |                                                 |              |

ثانياً ، المشاريع تحت التنفيذ للعام المالي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ جدول (٨٩) :

| ١ | اسم المشروع                                      | اسم الممول                                       | رقم       | التكاليف الفعلية للمشروع | مدة المشروع بالايام | التاريخ الفعلي لبداية التنفيذ | التاريخ المقترض للنهاية التنفيذ | نسبة الانجاز | هل تم الاستفادة من المشروع | اسباب عدم الاستفادة من المشروع | الإجراءات المتخذة                                                                                              | الاعمال المتبقية (خارج عقد الممول)                        | الإجراءات التي تمت للأعمال (خارج عقد الممول) |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   | إنشاء كلية الطب للطلاب والطالبات (عقد أ - عقد ب) | مؤسسة السليم (عقد أ) مؤسسة سماعة للتنشيط (عقد ب) | التعليمية | ١٤٢,٨٤٠,٦٥٤              | ١٦٢٠                | ١٤٢٨/١٢/٢                     | ١٤٣٣/٦/١                        | ٤٩٠          | لا                         | تعثر الممول في إدارة المشروع.  | قيام الإدارة بإدارة المشروع استناداً الى المادة (١٠٣) من اللائحة التنفيذية لنظام المناقصات والمشتريات الحكومية |                                                           | ---                                          |
|   |                                                  |                                                  |           | ٥٢,٩٣٢,٠٤٠               | ١٠٨٠                | ١٤٢٨/١٢/٢                     | ١٤٣١/١٢/١                       | ١٤           | لا                         | عدم انتهاء عقد أ.              | مطلب الممول تجديد عقد أ. استلام الموقع ورفعته المعاملة الى وكالة الجامعة.                                      | يوجد أعمال مؤجلة من قيمة المشروع لم يتم تعهدها الممول بها |                                              |



|                                  |                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |    |      |          |          |      |             |       |                          |                                                     |
|----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------|----------|------|-------------|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| تم عمل مناقشة بها ورفعت للترسية. | الاعمال التكميلية. | تم الرفع لترسية البنية الاساسية البنية الأساسية عقد (٥) قيام الإدارة بإدارة المشروع استناداً الى المادة (١٠٣) من اللائحة التنفيذية لنظام المناقصات والمشتريات الحكومية | لا توجد بنية أساسية حول المشروع. يوجد أعمال تكميلية للمشروع (القواطع والتجهيزات) | لا | ٢٠٠٠ | ١٤٣٤/٢/١ | ١٤٣٠/٢/٢ | ١٤٤٠ | ١٠١,٧٦٧,٢٢٥ | التيه | مجموعة عبد الله أبي بطين | إنشاء مركز الدراسات الجامعية (كلية الاقتصاد عائلات) |
| تم عمل مناقشة بها ورفعت للترسية. | الاعمال التكميلية. | تم الرفع لترسية البنية الاساسية البنية الأساسية عقد (٥) قيام الإدارة بإدارة المشروع استناداً الى المادة (١٠٣) من اللائحة التنفيذية لنظام المناقصات والمشتريات الحكومية | لا توجد بنية أساسية حول المشروع. يوجد أعمال تكميلية للمشروع (القواطع والتجهيزات) | لا | ٢٠٠٠ | ١٤٣٨/٨/٢ | ١٤٣٠/٢/٢ | ١٩٨٠ | ١٦٩,٩٧٩,٧١٦ | التيه | مجموعة عبد الله أبي بطين | كلية العلوم للطلقات                                 |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                    |    |     |            |            |      |             |         |                      |                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------|------------|------|-------------|---------|----------------------|----------------------------------|
|  |  | قيام الإدارة بإدارة المشروع استناداً إلى المادة (١٠٣) من اللائحة التنفيذية لنظام المناقصات والمشتريات الحكومية | تعتبر المفاضلة في إدارة المشروع.                                                                                   | لا | %٨٠ | ١٤٣٦/١١/١٥ | ١٤٣٢/٤/١٥  | ١٦٥٠ | ٦٦,٥٦٤,٦٩٤  | المقبلي | شركة كنار للمقاولات  | المنشآت الرياضية المرحلة الثانية |
|  |  | قيام الإدارة بإدارة المشروع استناداً إلى المادة (١٠٣) من اللائحة التنفيذية لنظام المناقصات والمشتريات الحكومية | تعتبر المفاضلة في إدارة المشروع.                                                                                   | لا | %٨٠ | ١٤٣٨/١/٢٦  | ١٤٣٤/٢/٢   | ٦٩٠  | ٢٢,٤٨٤,٨٢١  | المقبلي | شركة كنار للمقاولات  | الموقع العام للمنشآت الرياضية    |
|  |  | رفعت أوامر التغيير إلى وكالة الجامعة                                                                           | ضعف إمكانيات المفاضل تأخر صرف مستحقات المقاول، عدم اعتماد أوامر التغيير المرفوعة طلبت عن طريق صعيد كلية طب الاسنان | لا | %٦٠ | ١٤٣٨/١/٢٦  | ١٤٣٢/١١/٢٦ | ١٨٦٠ | ٥٦٥,٩٠٨,٧٥٢ | المقبلي | شركة راكان للمقاولات | الكلية الصحية للطالب             |

|                                      |                          |       |             |      |            |           |     |    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------|-------|-------------|------|------------|-----------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| الكليات<br>الصحية<br>للطالبات        | شركة<br>جودت<br>المحدودة | الليد | 158,447,708 | 1920 | 1432/11/27 | 1438/3/27 | 270 | لا | ضعف إمكانيات<br>المقاول<br>لأن يتم<br>الاستفادة لعدم<br>إنهاء تنفيذ<br>البنية الأساسية<br>عقد (5). | تم رفع عقد (5)<br>للترسية<br>تم رفع أمر تغيير<br>رقم (6) بتاريخ<br>1437/11/9هـ)<br>بمبلغ (20,052,292)<br>ريال حتى يتم<br>إستكمال جزء من<br>الأعمال المتبقية على<br>أن يتم رفع باقي<br>التكاليف المطلوبة<br>لإنهاء المشروع<br>بميزانية العام<br>القادم. | يوجد<br>أعمال تكميلية<br>لإستكمال<br>الأعمال |                                                                         |
| إنشاء<br>وتجهيز<br>مركز<br>المؤتمرات | شركة<br>منازل<br>للتعمير | الليد | 199,506,832 | 1080 | 1432/2/2   | 1437/3/4  | 220 | لا | ضعف إمكانيات<br>المقاول.<br>يوجد أواخر<br>تغيير تم يتم<br>إستعادتها رفعت<br>إلى وكالة<br>الجامعة.  | تم الرفع<br>لإدارة<br>الجامعة<br>لزيادة تكاليف<br>المشروع.                                                                                                                                                                                             | إستكمال باقي<br>أجزاء المشروع (5)            |                                                                         |
| كلية السنة<br>التحضيرية<br>للطلاب    | شركة<br>جودة<br>المحدودة | الليد | 122,570,000 | 1080 | 1430/2/18  | 1438/2/17 | 20  | لا | إمكانيات<br>المقاول<br>لا يوجد بنية<br>أساسية حول<br>المشروع                                       | تم إنذار المقاول<br>مطلوب سحب<br>المشروع                                                                                                                                                                                                               | تم رفع عقد (5)<br>الذي لم يتم<br>البداية فيه | عقد (5)<br>مرفوع<br>للترسية<br>لدى وكالة<br>الجامعة منذ<br>عام (1390هـ) |

| مباني<br>العمادات<br>المساندة  | شركة<br>جوت<br>المحدودة    | القياس | ١٢٣,٠٠٠,٠٠٠ | ١٠٨٠ | ١٤٣٥/٢/١٨ | ١٤٣٨/٢/١٧ | ١١٥ | لا | ضعف إمكانيات<br>المقاول وت عشرة                                                                                     | تم إندار المقاول<br>مطلوب سحب<br>المشروع                                                                      |                                                            |
|--------------------------------|----------------------------|--------|-------------|------|-----------|-----------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| إمكان<br>أعضاء هيئة<br>التدريس | شركة<br>الفهد<br>للمقاولات | القياس | ٦٨١,٦٧٣,٧٥٢ | ١٨٠٠ | ١٤٣٢/٨/٢  | ١٤٣٧/٨/١  | ٨٧٦ | لا | لم يتم تنفيذ<br>مشروع خدمات<br>إسكان أعضاء<br>هيئة التدريس<br>تأخر صرفه<br>مستحقات<br>المقاول في<br>ميزانية الوزارة | تم الرفع لإدارة<br>الجامعة ولم<br>يتم الترسية<br>لتمديد<br>المشروع (١٨)<br>شهر ولم يتم<br>الرد حتى<br>تاريخه. | مشروع خدمات<br>إسكان أعضاء<br>هيئة التدريس<br>مجمع تعليمي. |



|                                                            |                                                                      |                                                                      |                                                                                                  |    |     |           |           |      |             |                            |                                |                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------|-----------|------|-------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| تم طرح مناقصة ولم يتم الترسية                              | تم يتم ترسية البنية الأساسية للمشروع                                 |                                                                      | ضعف إمكانيات المقاول                                                                             | لا | ٥٣٥ | ١٤٣٨/٧/١١ | ١٤٣٥/٧/١٢ | ١٠٨٠ | ٨٩,٧٢٩,٦٦٢  | ٣٠                         | شركة أجا للمقاولات             | مدينة كلية إدارة الأعمال للمطالبات بالمرس |
| تم طرح مناقصة ولم يتم الترسية                              | تم يتم ترسية البنية الأساسية للمشروع                                 | تم الرفع لإدارة الجامعة لإعادة إدراج المشروع بالميزانية وتوقيع العقد | لم يتم توقيع العقد<br>تم تصرف أية مستحقات المقاول<br>توقف المشروع نتيجة رفع تكاليفه من الميزانية | لا | ٥٣٥ | ١٤٣٥/٦/٢٩ | ١٤٣٦/٧/١  | ١٠٨٠ | ٨٩,٠٠٠,٠٠٠  | ٣٠                         | شركة المتصورة للمقاولات العامة | مدينة كلية العلوم الصحية للمطالبات بالمرس |
|                                                            |                                                                      |                                                                      | نتيجة رفع تكاليفه من الميزانية                                                                   | لا | ٤٠  | ١٤٤٠/١/١٨ | ١٤٣٧/١/١٩ | ١٠٨٠ | ٨٩,٨٠٤,٢٥٨  | المندوب                    | شركة يابل للتشغيل              | كلية العلوم والآداب للمطالبات بالمندوب    |
| تم عمل مناقصة لتصميم أعمال البنية الأساسية ولم يتم الترسية | لا يوجد بنية أساسية للموقع                                           |                                                                      |                                                                                                  | لا | ٤٧٥ | ١٤٣٨/٥/٢٧ | ١٤٣٤/٥/٢٧ | ١٤٤٠ | ٧٨,٣٦٠,٦٨٩  | شركة مهنا المهنا للمقاولات | شركة مهنا المهنا للمقاولات     | كلية العلوم والآداب للمطالبات بالأكبرية   |
| رفعت تلك الأعمال لإدارة الجامعة لإدراجها ضمن الميزانية     | لم يتم تنفيذ البنية الأساسية لجميع كليات عميرة لم يتم إيصال الكهرباء |                                                                      | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول                                                            | لا | ٥٣٥ | ١٤٣٨/٣/١٨ | ١٤٣٣/٧/٩  | ١٦٧٢ | ١٢٩,٧٦٤,٠٠٠ | شركة سفاري المحدودة        | شركة سفاري المحدودة            | إنشاء كلية الطب بعنيزة                    |

|                                                                   |                                 |                                                                                                    |                                                                     |    |     |           |           |     |             |          |                                          |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------|-----------|-----|-------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                 | تم الرفع لإدارة الجامعة<br>لإستكمال تعميمات<br>المشروع واستكمال<br>معاملات التعميمات<br>المباشرة   | التعميمات<br>توقفت وتم<br>تعفيد المقاول<br>ب ٨٠٪ من<br>قيمة المشروع | لا |     |           |           |     | ١٣٩,٧٢٦,٦٦١ | بالحفظات | مجموعة<br>عبدالله<br>العديم              | ترميم كليات<br>البيات                                                    |
| تم إعداد<br>الشروط<br>والمواصفات<br>للموافقة على<br>م طرح الأعمال | تم يتم<br>تعفيد الموقع<br>العام | تم الرفع للجنة الدائمة<br>للإشراف على المشاريع<br>بهذا الشأن وتم يتم<br>إتخاذ الإجراء المناسب      | يوجد تأخير<br>نتيجة ضعف<br>إمكانات<br>المقاول                       | لا | ٨٥٪ | ١٤٣٥/١١/٢ | ١٤٣٥/١/٢  | ٣٠٠ | ١٦,٤٩٠,٩١٦  | ممنوعة   | مؤسسة<br>إعمار<br>الضياء<br>للمقاولات    | القاعات<br>الدراسية<br>لكلية الطب<br>والعلوم<br>الطبية<br>للغالبات       |
| تم رفع المشروع<br>للترسية                                         | لا يوجد<br>بنية أساسية          | تم الرفع للجنة الدائمة<br>للإشراف على المشاريع<br>بهذا الشأن وتم يتم<br>إتخاذ الإجراء المناسب      | يوجد تأخير<br>نتيجة ضعف<br>إمكانات<br>المقاول                       | لا | ٤٥٪ | ١٤٣٦/٤/١٥ | ١٤٣٥/٦/١٥ | ٣٠٠ | ١٤,٢١٦,٧٧٦  | المرسوم  | شركة<br>الأكارم<br>للتجارة<br>والمقاولات | بعض<br>القاعات<br>الدراسية<br>بكلية العلوم<br>والاداب<br>بمحافظة<br>الرس |
| جاري توصيل<br>الكهرياء من<br>طريق المشرف<br>على كليات<br>عنيزة    | تم يتم<br>توصيل<br>الكهرياء     | - تم الرفع<br>للجنة الدائمة<br>للإشراف على المشاريع<br>بهذا الشأن وتم يتم<br>إتخاذ الإجراء المناسب | - يوجد<br>تأخير<br>نتيجة ضعف<br>إمكانات<br>المقاول                  | لا | ٩٠٪ | ١٤٣٥/٨/٩  | ١٤٣٤/٦/١٠ | ٤٢٠ | ١٣,٠٠٩,٢٥٠  | ممنوعة   | شركة<br>الأكارم<br>للتجارة<br>والمقاولات | إنشاء مباني<br>ورشة كلية<br>الهندسة<br>بعنيزة                            |

|                        |                     |                                                                                      |                                       |    |     |            |            |     |            |             |                                               |                                                    |
|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|------------|------------|-----|------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| تم طرح الأعمال للتصميم | لا يوجد بنية أساسية | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم إتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤١٠ | ١٤٣٥/٢٨/١١ | ١٤٣٥/١/٢٨  | ٣٠٠ | ١٤,٤٩٩,٧٥٦ | المقالب     | الشركة السعودية للتشييد                       | القاعات الدراسية بكلية العلوم والآداب بالقطيف      |
| تم طرح الأعمال للتصميم | لا يوجد بنية أساسية | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم إتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤٩٠ | ١٤٣٥/٢/١٤  | ١٤٣٣/١٢/١٥ | ٤٢٠ | ١٣,٥٨٠,٠٠٠ | البيكرية    | مؤسسة إمتياز الاعمار للمقاولات العامة         | القاعات الدراسية لكلية العلوم والآداب بالبيكرية    |
| تم طرح الأعمال للتصميم | لا يوجد بنية أساسية | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم إتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤٥٠ | ١٤٣٦/٤/١٢  | ١٤٣٥/٧/١٣  | ٣٠٠ | ١٤,٢٧٤,٢٩٤ | البدائع     | شركة حثوف للتجارة والمقاولات المحدودة         | القاعات الدراسية لكلية العلوم والآداب بالبدائع     |
| تم طرح الأعمال للتصميم | لا يوجد بنية أساسية | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم إتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤٧٠ | ١٤٣٥/١١/١٤ | ١٤٣٥/١/١٤  | ٣٠٠ | ١٦,٤٠٣,٢٢٢ | عقلة الصقور | مؤسسة اعمار الضياء للتجارة والمقاولات         | القاعات الدراسية بكلية العلوم والآداب بعقلة الصقور |
| تم طرح الأعمال للتصميم | لا يوجد بنية أساسية | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم إتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤٦٠ | ١٤٣٦/١٢/٢  | ١٤٣٥/٨/٣   | ٤٨٠ | ١٧,٤١٦,٣٥٩ | بضرية       | مؤسسة خالد ابراهيم العضيبي للتجارة والمقاولات | القاعات الدراسية لكلية العلوم والآداب بضرية        |

|                                                     |                           |                                                                                      |                                       |    |     |           |            |     |            |                                             |                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----------|------------|-----|------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| تم إعداد الشروط والمواصفات للموافقة على طرح الأعمال | لم يتم تعميم الموقع العام | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم اتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤٤٠ | ١٤٣٦/١٠/٣ | ١٤٣٥/٨/٣   | ٤٢٠ | ١٤,٠١٨,٤٧٧ | مؤسسة إمتياز الاعمار للمقاولات العامة       | القاعات الدراسية بكلية الطب للملابز بعينزة القاعات   |
|                                                     |                           | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم اتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٥٠٠ | ١٤٣٦/٥/١  | ١٤٣٥/٧/١   | ٣٠٠ | ١٣,٦٩٠,٩٧٧ | مؤسسة عبد الملك السليمان السيف للمقاولات    | القاعات الدراسية بكلية العلوم والآداب برياض الخبراء  |
| تم رفع المشروع للتربية                              | لا يوجد بنية أساسية       | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم اتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤٤٠ | ١٤٣٦/٨/١٣ | ١٤٣٥/١٠/١٤ | ٣٠٠ | ١٣,٩٤٠,٥٦٤ | مؤسسة المقاولات الخليجية للتجارة والمقاولات | القاعات الدراسية بكلية إدارة الأعمال بمحافظة الخبر   |
|                                                     |                           | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم اتخاذ الإجراء المناسب | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | لا | ٤٦٠ | ١٤٣٦/٤/٢٠ | ١٤٣٥/٦/٢٠  | ٣٠٠ | ١٤,١٧٧,٥٣٩ | الشركة السعودية للتشييد                     | القاعات الدراسية بكلية العلوم والآداب للملابز بعينزة |

| ٢ | اسم المشروع                                               | اسم المقاول                               | رقم | التكاليف الفعلية للمشروع | مدة المشروع بالايام | التاريخ الفعلي لبداية التنفيذ (تسليم الموقع) | التاريخ المفترض لنهاية التنفيذ (استلام المشروع) | نسبة الإنجاز | هل تم الاستفادة من المشروع | أسباب عدم الاستفادة من المشروع        | الإجراءات المتخذة                                                                    | الاعمال المتبقية (خارج عقد المقاول) | الإجراءات التي تمت للأعمال خارج عقد المقاول |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|--------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|   | القاعات الدراسية بكلية العلوم والآداب للطلالب بالنيهانية  | مؤسسة علي صالح الجربوع للتجارة والمقاولات | ١   | ١٤,٩٦٤,٨٤٩               | ٣٠٠                 | ١٤٣٦/٢/١٥                                    | ١٤٣٦/١٢/١٤                                      | ٤٠%          | لا                         | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم اتخاذ الإجراء المناسب | لا يوجد بنية أساسية                 | تم طرح الأعمال للتصميم                      |
|   | القاعات الدراسية لكلية العلوم والآداب القسم الأدبي ببريدة | شركة الحرفية للتجارة والمقاولات           | ٢   | ١٤,٩٧٧,٩٠٢               | ٤٢٠                 | ١٤٣٤/١/٢٥                                    | ١٤٣٦/٣/٢٥                                       | ٥٠%          | لا                         | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم اتخاذ الإجراء المناسب |                                     |                                             |
|   | القاعات الدراسية لكلية التأهيل الطبي ببريدة               | شركة الحرفية للتجارة والمقاولات           | ٣   | ٢,٩٤١,٥٩٩                | ٤٢٠                 | ١٤٣٤/١/٢٤                                    | ١٤٣٦/٣/٢٤                                       | ٥٠%          | لا                         | يوجد تأخير نتيجة ضعف إمكانيات المقاول | تم الرفع للجنة الدائمة للإشراف على المشاريع بهذا الشأن ولم يتم اتخاذ الإجراء المناسب |                                     |                                             |
|   | الإجمالي                                                  |                                           |     | ٣,٨٩٧,٠٤٤,٥٧١<br>ريال    |                     |                                              |                                                 |              |                            |                                       |                                                                                      |                                     |                                             |

## ثالثاً ، مشاريع تحت التصميم ( جدول (٩٠) ،

| م | اسم المشروع ومكوناته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تاريخ رفع الدعوات | تاريخ فتح مظاريف | تاريخ التحليل الفني | اسم الاستشاري  | القيمة         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|----------------|----------------|
|   | إعادة دراسة وتخطيط وتصميم العمراني لموقع العام للمجمع الطبي بجامعة القصيم<br>- تصميم وإنشاء إسكان منسوبي المستشفى الجامعي.<br>- دراسة وتصميم حركة المشاة والمروء داخل المجمع الطبي.<br>- دراسة وتصميم المواقف اللازمة للمجمع الطبي وتشمل (مواقف متعددة الأدوار - مواقف خارجية).<br>- مركز أمراض السكري.<br>- مراكز متخصصة لأمراض القلب والكلى والأورام.                                                                                                                         |                   |                  |                     |                |                |
|   | دراسة وتصميم مبنى (بيت الحيوان) بمركز الأبحاث والتجارب الزراعية والبيطرية ضمن نطاق كلية الزراعة والطب البيطري بالمدينة الجامعية بالمليداء.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |                     |                |                |
|   | دراسة وتصميم مساجد بالمدينة الجامعية بالمليداء.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |                     |                |                |
|   | دراسة وتصميم مباني إدارية وخدمية ورياضية وسكنية بالمدينة الجامعية ببريدة للطالبات والناطقة لجامعة القصيم .<br>- مبنى الإدارة.<br>- مبنى قاعة المؤتمرات.<br>- مبنى المكتبة .<br>- مبنى الخدمات والأنشطة الطلابية.<br>- مبنى المطعم الرئيسي.<br>- مبنى الصالة الرياضية والملاعب الخارجية.<br>- مبنى الحضالة.<br>- مبنى الاستديوهات الخارجية.<br>- إسكان أعضاء هيئة التدريس.<br>- إسكان الطالبات.<br>- الموقع العام لإسكان أعضاء هيئة التدريس .<br>- الموقع العام لإسكان الطالبات. |                   |                  |                     | مكتب زهير فايز | ٩,٧٥٠,٠٠٠ ريال |

|                   |                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥,٣٠٠,٠٠٠<br>ريال | مكتب زهير<br>فايز                                                     |  |  |  | دراسة وتصميم مباني إدارية وخدمية ورياضية وسكنية بالمدينة الجامعية بالمليداء للطالبات والتابعة لجامعة القصيم .<br>- مبنى الإدارة.<br>- إدارة شؤون الطالبات.<br>- مبنى المكتبة المركزية .<br>- مبنى الخدمات والأنشطة الطلابية.<br>- مبنى المطعم - الكافيتريا.<br>- مبنى قاعة الاحتفالات.<br>- إسكان الطالبات.<br>- الموقع العام لإسكان الطالبات.<br>- مبنى مركز الدفاع المدني. |
| ٤,٥٠٠,٠٠٠<br>ريال | مكتب الخدمات<br>السعودي<br>للإستشارات<br>الهندسية<br>(سعود<br>كوستلت) |  |  |  | دراسة وتصميم مجمعات تعليمية بالمدينة الجامعية بالمليداء<br>- مجمع مدارس للطلاب.<br>- مجمع مدارس للطالبات.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                       |  |  |  | دراسة وتصميم مدينة التأهيل الطبي ببيريدة التابعة لجامعة القصيم.<br>- كلية التأهيل الطبي للطلاب.<br>- كلية التأهيل الطبي للطالبات.<br>- مركز التأهيل الطبي.<br>- الموقع العام والبنية التحتية.                                                                                                                                                                                |

|                 |                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٩,٨٠٠,٠٠٠ ريال | مكتب زهير هازر |  |  |  | <p>دراسة وتصميم مباني إدارية وخدمية وصحية ورياضية وسكنية بالمدينة الجامعية بالرس نطاق كليات الطلاب والتابعة لجامعة القصيم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبنى الإدارة.</li> <li>- مبنى المكتبة والعمادات المساندة.</li> <li>- مبنى الخدمات والأنشطة الطلابية.</li> <li>- مبنى المنشآت الرياضية.</li> <li>- مباني المجمع الطبي.</li> <li>- مبنى المسجد.</li> <li>- إسكان أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- إسكان الطلاب.</li> <li>- الموقع العام لإسكان أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- الموقع العام لإسكان الطلاب.</li> </ul> |
| ١١,٨٠٠,٠٠٠ ريال | مكتب زهير هازر |  |  |  | <p>دراسة وتصميم مباني إدارية وخدمية ورياضية وسكنية ضمن كليات الطالبات بالرس لتابعة لجامعة القصيم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبنى الإدارة.</li> <li>- مبنى المكتبة والعمادات المساندة.</li> <li>- مبنى الخدمات والأنشطة الطلابية.</li> <li>- مبنى المنشآت الرياضية.</li> <li>- إسكان الطالبات.</li> <li>- الموقع العام لإسكان الطالبات.</li> <li>- كلية التمريض.</li> <li>- كلية الصيدلة.</li> </ul>                                                                                                                   |
|                 |                |  |  |  | الإجمالي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



جامعة القصيم Qassim University  
المملكة العربية السعودية - القصيم - بريدة Kingdom of Saudi Arabia - Qassim - Buraydah  
ص.ب ٦٦٦٦ الرمز ٥١٤٥٢ P.O.Box 6666 - 51452  
سنترال الجامعة : +٩٦٦ ٦ ٣٨٠٠٠٥٠ Tel: +966 6 3800050

➤ [www.qu.edu.sa](http://www.qu.edu.sa)