

QU

Saudi Arabia



التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report

٢٠١٣-٢٠١٤ هـ ١٤٣٤-١٤٣٥



↗ www.qu.edu.sa

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الْحُمَرَاءُ



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
حفظه الله



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية
حفظه الله



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع
حفظه الله



معالیٰ وزیر التعليم
الدكتور / عزام بن محمد الدخيل

المحتويات

المحتويات		
75	<u>الباب الخامس : شؤون الطلاب</u>	
75	• الأنشطة الطلابية	5
81	• الخدمات الطلابية	6
82	• الخدمات الطبية	7
84	<u>الباب السادس : الدراسات العليا والبحث العلمي</u>	
84	• الدراسات العليا	8
103	• البحث العلمي	9
111	<u>الباب السابع : التعاون في مجال التعليم الجامعي مع مؤسسات التعليم العالي العالمية</u>	
114	<u>الباب الثامن : التطوير الجامعي</u>	
117	<u>الباب التاسع : ضمان الجودة والاعتماد</u>	
126	<u>الباب العاشر: خدمة المجتمع</u>	
126	• الدبلومات	33
128	• الدورات التدريبية	33
134	<u>الباب الحادي عشر : الميزانية والمشروعات</u>	
134	• الميزانية	34
135	• الابحاث	37
136	• المشروعات	37
149	<u>الباب الثاني عشر: الانجازات والمعوقات</u>	
149	• الانجازات	46
156	• المعوقات	52
157	• مقتراحات لمعالجة المعوقات	54
	<u>الباب الأول : طلاب وطالبات الجامعة</u>	
	<u>الباب الثاني : الموارد البشرية</u>	
	<u>الباب الثالث: الابتعاث والتدريب</u>	
	<u>الباب الرابع : شؤون المكتبات</u>	
	• الهيكل التنظيمي	55
	• كلمة معالي مدير الجامعة	55
	• كلمة سعادة وكيل الجامعة للتحفيظ والتطوير والجودة	55
	• نبذة عن الجامعة	55

الهيكل التنظيمي للجامعة

مجلس الجامعة

مدى الجامعة



كلمة معالي مدير الجامعة



مدير الجامعة

خالد بن عبد الرحمن الحمودي

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعليه أشرف وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ... أما بعد.

فيسرني أن أضع بين يدي القارئ الكريم التقرير السنوي لجامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ ليكون مرجعًا ميسراً للجميع العاملين في رحاب هذه الجامعة وطلابها وجميع المهتمين في التعرف على إنجازات هذا الصرح العلمي البارز خلال عام التقرير. والجامعة قد مضى من عمرها أكثر من عشر سنوات ما زالت تمارس دورها الإنمائي، وتؤدي واجبها الوطني، وتستجيب لمتطلبات الوطن، وخططه الإنمائية وما زالت تتطلع إلى المزيد من العطاء، وترغب في مراجعة أعمالها وتقويمها تقويمًا يحقق هذا التطلع، من خلال تقاريرها السنوية، إذ التقارير الواقعية هي الركيزة التي تبني عليها خطط التنمية والتخطيط للمستقبل، فمن لا يعرف ماضيه، ولا يتصور مستقبله، ولا يدرك إمكاناته ليس بحري أن يعُد تخلة مستقبلة.

ولا شك بأن هذا التقرير وما يحويه من معلومات وبيانات وتحليلات احصائية هو خير شاهد على ما حققته الجامعة من إنجازات ما كان لها أن تتحقق إلا بفضل الله ثم بفضل الرعاية الكريمة والدعم اللامحدود من حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد وسمو ولي ولي العهد - حفظهم الله -، ودعم ومساندة صاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم، ومتابعة صاحب المعالي وزير التعليم والشكر موصول لوكالة الجامعة لخطيط والتطوير والجودة على جهودها الطيبة في متابعة إعداد هذا التقرير وإظهار إنجازات الجامعة وتطورها بشتى المجالات.

وتعلن محتويات هذا التقرير، تعكس حقيقة التطور المتواصل لإنجازات الجامعة في شتى المجالات سواء كانت تعليمية أو إدارية أو خدماتية تتعلق بخدمة المجتمع، كما تعكس صورة واقعية واضحة مدعمة بالأرقام، تمت صياغتها في جداول ورسوم بيانية، لتؤكد بأن الجامعة تخطو بثبات وفق نهج محدد لتحقيق الأهداف المرسومة في كافة مجالات التعليم والبحث العلمي والتفاعل الإيجابي مع المجتمع.

وختاماً فإنني أرجو الله مخلصاً أن يكون أداء الجامعة وإنجازاتها محققاً للتطبعات والأمال التي ينتظرها كل محب لهذا الوطن المعطاء والتي عكفت الجامعة على نفسها أن تؤديها بأمانة و الأخلاق.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كلمة سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة



وكيل الجامعة
للتخطيط والتطوير والجودة
أ.د. سليمان بن عبدالعزيز ال Hibdhi

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعه وأهتدى بهديه ودعا بدعوه إلى يوم الدين... وبعد:

يسريني أن أقدم التقرير السنوي لجامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ الذي يشمل أهم الإنجازات وأبرز النشاطات التي حققتها الجامعة خلال عام التقرير.

وما يتضمنه هذا التقرير من إنجازات وبيانات واحصاءات إنما يوضح دور الجامعة في المساهمة في تنمية المجتمع وتزويده بالكوادر المأهولة والمدرية في تخصصات صحية وهندسية وعلوم تعليمية وعلوم تربوية وعلوم إنسانية، حيث بلغ عدد طلاب الجامعة (٦٥٩٠٥) طالباً وطالبة في جميع المراحل الدراسية، منهم (٦٠٣٠٨) طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس، كما بلغ عدد خريجي الجامعة عام التقرير (٩٧٥٥) خريجاً وخربيجة، منهم (٧١٤٣) خريجاً وخربيجة من مرحلة البكالوريوس.

ولم يقتصر دور الجامعة على العملية التعليمية وحسب، وإنما يدفع بنشاط البحث العلمي وتطبيقاته البيئية والمجتمعية والمساهمة في تقديم الخدمات المجتمعية والنهوض بالمجتمع المحلي فكريًا وثقافياً واجتماعياً ودينياً من خلال الدورات التربوية والمحاضرات وورش العمل التي تقدمها الجامعة من خلال عمادة خدمة المجتمع.

وإنني أنتهز هذه الفرصة لأقدم شكري وتقدير لكل من كان وراء هذه الإنجازات التي حققتها الجامعة وما كان أن يكون إلا بتوفيق الله ثم بفضل الرعاية الكريمة من قائد مسيرتنا خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وسمو ولي ولي العهد - حفظهم الله -، كما أقدم شكري وتقديري لصاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم لدعمه المستمر للجامعة، كما أتقدم بالشكر لصاحب المعالي وزير التعليم على تشجيعه ودعمه المتواصل، كما لا يفوتي أن أتقدم بخالص الشكر والعرفان لعالی مدیر الجامعة أ.د. خالد بن عبد الرحمن الحمو迪 على متابعته المستمرة وتشجيعه ودعمه الدائم لوكالات الجامعة وكلياتها وعماداتها وإدارتها كافة للرقي بالجامعة ودفعها للأمام.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للزملاء في مركز المعلومات ودعم القرار على إعداد هذا التقرير وإخراجه في صورته النهائية.

أسأل الله أن يوفقنا إلى الإخلاص في القول والعمل ... وأن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم.

والله من وراء القصد ...

نبذة عن الجامعة

النشأة :

تعد جامعة القصيم من الجامعات الحكومية الشاملة في المملكة العربية السعودية إذ تشمل على ما يزيد عن مئة تخصصاً علمياً في المجالات المختلفة، الشرعية والعربية والإنسانية إضافة إلى التخصصات العلمية والهندسية والصحية. وتقدم الجامعة جميع الدرجات العلمية بعد المرحلة الثانوية.

أنشئت جامعة القصيم تنفيذاً للخطة الوطنية في توسيع التعليم العالي والجامعات. إذ تعد جامعة القصيم من أوائل الجامعات الحديثة، بعد الجامعات السبع، من حيث النشأة والتطور والتتوسيع. صدر القرار السامي رقم ٢٢٠٤٢/٣/٧ بإنشاء جامعة القصيم في العام الدراسي ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ والتي كانت حينها تشمل على سبع كليات فقط.

التطور :

نمت وتطورت جامعة القصيم بشكل سريع في أقل من عقد من الزمان، إذ تشمل حالياً على ثمان وثلاثين (٣٨) كلية، وثلاثة عشر (١٣) عمادة مساندة وينتسب لها أكثر من ٧٠٠٠ عضو هيئة تدريس وموظف. وبلغ عدد الطلاب والطالبات الملتحقين ما يقارب ٦٦٠٠٠ طالب وطالبة ينتمون لأكثر من خمس وخمسون (٥٥) جنسية، عربية وأسلامية وأجنبية.

الموقع :

تقع جامعة القصيم في منطقة متوسطة بين مدن ومحافظات منطقة القصيم، على بعد ٤٤كم شمال مطار القصيم الإقليمي وتبلغ مساحة الموقع ٧,٨ مليون م٢ ويحد الموقع من الجنوب الغربي طريق المدينة المنورة.

الباب الأول: طلاب وطالبات الجامعة

المستجدون :

بلغ إجمالي أعداد المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والبكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٢٥هـ (١٨٨٨٤) طالباً وطالبة منهم (٨٣٩٤) طالباً يشكلون (٤٤,٥٪) من إجمالي المستجدين بالجامعة فيما بلغ عدد الطالبات المستجدة (١٠٤٩٠) طالبة، أي بنسبة (٥٥,٥٪) من إجمالي الطلبة المستجدين بالجامعة.

كذلك بلغ عدد الطلاب السعوديين من المستجدين (١٨٥٥١) طالباً وطالبة، أي بنسبة (٩٨,٢٪) من إجمالي المستجدين.

ويمثل عدد المستجدين في مرحلتي البكالوريوس والبالغ عددهم (١٥٥١٦) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المستجدين في الجامعة وبنسبة (٨٢,٢٪) من إجمالي المستجدين، يليه عدد المستجدين في مرحلة الدبلوم العالي والبالغ عددهم (٢٠٨٨) طالباً وطالبة ما يقارب (١١,١٪) من إجمالي المستجدين وعدد المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والبالغ عددهم (٩٠٦) طالباً وطالبة، أي ما يقارب (٤,٨٪) من إجمالي المستجدين في حين يمثل عدد المستجدين في مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (٣٥٢) طالباً وطالبة ما يقارب (١,٩٪) من إجمالي المستجدين وقد تم قبول (٢٢) طالباً وطالبة ثرحلة الدكتوراه ما يقارب (٠,١٪) من إجمالي المستجدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٢٥هـ.

والجدول رقم (١) يوضح إجمالي أعداد المستجدين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية :

الجدول رقم (١): المستجدون بالجامعة موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٢٥هـ :

الإجمالي	المجموع		غير سعودي		Saudi		الدرجة العلمية
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
٩٠٦	١٩٥	٧١١	٠	١٩٨	١٩٥	٥١٣	الدبلوم المتوسط
١٥٥١٦	٩٠١٩	٦٤٩٧	٣٠	٦٣	٨٩٨٩	٦٤٣٤	البكالوريوس
٢٠٨٨	١٠٢١	١٠٦٧	٢	٠	١٠١٩	١٠٦٧	الدبلوم العالي
٣٥٢	٢٤٨	١٠٤	٩	٢٤	٢٣٩	٨٠	الماجستير
٢٢	٧	١٥	١	٦	٦	٦	الدكتوراه
١٨٨٨٤	١٠٤٩٠	٨٣٩٤	٤٢	٢٩١	١٠٤٤٨	٨١٠٣	المجموع

تطور أعداد المستجدون خلال السنوات الماضية :

بمقارنة أعداد المستجدين لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ تجد أن هناك تراجع بمقدار (٦,٧٪) في أعداد المستجدين حيث كان عدد المستجدين في العام الجامعي السابق (١٦٧٩٥) طالباً وطالبة، في حين بلغ عددهم في العام الحالي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (١٥٥١٦) طالباً وطالبة.

وبمقارنة أعداد المستجدين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير بلغ (٦٤٩٧) طالباً مقابل (٧٩٥٦) طلاب في العام السابق وهذا يعني أن هناك نسبة تراجع تقدر بـ (٢٢,٥٪)، بينما نجد أن هناك زيادة في نسبة الطالبات المستجدة تقدر بـ (٢٪) حيث كان عددهن في العام الجامعي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ (٨٨٣٩) طالبة ليترتفع إلى (٩٠١٩) طالبة في العام الجامعي الحالي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

والجدول رقم (٢) يوضح تطور أعداد المستجدين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية والجنس للأعوام السابقة بالمقارنة مع العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ



^٢ الجنوبي رقم (٢)، تطور أعداد المستجدين بالجامعة مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات وال الجنس خلال الأعوام السابقة إلى العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ.

الجدول رقم (٢) : تطور أعداد المستجدين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلليات والجنس خلال الأعوام السابقة إلى العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦										
										الكلية
١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٠/١٤٣١	١٤٣٩/١٤٣٠	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٦/١٤٣٧	الكلية
ذكر	٩٦٤	٧٧٣	٨٠٠	٥٦٢	٤٧٧	٨٧٦	٦٦٢	٥٨٧	٥١٩	ذكر
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٢٧١	٢٧٤	٢٣٥	٣٤٧	أنثى
المجموع	٩٦٤	٧٧٣	٨٠٠	٥٦٢	٤٧٧	١١٤٧	٩٣٦	٩١٨	٨٦٦	المجموع
ذكر	٩٣٥	٨٠٤	٨٤٥	٣٣٣	٣٧٠	٤٨٥	٥٦٠	٥٧٢	٥٤٥	ذكر
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٤٧٠	٤٨٥	٥٦٠	٥٧٢	أنثى
المجموع	٩٣٥	٨٠٤	٨٤٥	٣٣٣	٣٧٠	١١٤٧	٩٣٦	٩١٨	٨٦٦	المجموع
ذكر	٥٢٢	٤٣١	٥٠٠	٣٦٢	٢١٤	٦٢٢	٧٩٤	٦٠٦	٦٠٦	ذكر
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٦٢٢	٧٩٤	٦٠٦	٦٠٦	أنثى
المجموع	٥٢٢	٤٣١	٥٠٠	٣٦٢	٢١٤	١١٤٧	٩٣٦	٩١٨	٨٦٦	المجموع
ذكر	٨١٤	٦٥٦	٦٧٠	٣٨٤	٣٦٧	٨٠٧	٦٧٤	٦٠٨	٥٠٨	ذكر
أنثى	٢٥٧	٢٤٧	٢٩٢	٢٥٢	٢٥٢	٨٦	١٢٥	٠	٠	أنثى
المجموع	١٠٧١	٩٠٣	٩٦٢	٩٦٢	٣٦٧	٨٠٧	٦٧٤	٦٠٨	٥٠٨	المجموع
ذكر	٦١٤	٦١٤	٠	٠	٠	٤٦٨	٤٧٧	٤٦٦	٤٦٦	ذكر
أنثى	١٣٣	١١٦	١١٦	١١٦	١١٦	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	أنثى
المجموع	٧٤٧	٦٥٦	٦٧٠	٦٥٦	٦٥٦	٤٦٨	٤٧٧	٤٦٦	٤٦٦	المجموع
ذكر	٦٢	١٦٧	١٦٧	١٦٧	١٦٧	١	١	٠	٠	ذكر
أنثى	٢٥	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٠	٠	٠	٠	أنثى
المجموع	١٠٧١	٩٠٣	٩٦٢	٩٦٢	٩٦٢	١	١	٠	٠	المجموع
ذكر	١٠٤	٠	٠	٠	٠	٣	٢	٢	٣	ذكر
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	٢	٣	أنثى
المجموع	١٠٤	٠	٠	٠	٠	٦	٣	٢	٣	المجموع

										ذكر	
										أنثى	
										المجموع	
					١٧٢	٢٠٢	٢٢٥			ذكر	
					٠	٠	٠			أنثى	
					١٧٢	٢٠٢	٢٢٥			المجموع	
٦٥٣	٩٩٨	١٢٣٩	١٢٤٦	١٠٣٠	١٠٣٧	٩٧٠	٩٤٨٥	٨٠٦		ذكر	
٣٦٨	٣٨٧	٤٠٣	٤٩١	٢٦٠	٢٣٠	١٢٥	٢٢٠	٠		أنثى	
١٠٤١	١٣٨٥	١٦٧٥	١٧٣٧	١٢٩٠	١٢٣٧	١٠٩٥	١٧٠٥	٨٠٦		المجموع	
١٧٠	١٢٣	١٢٥	١٣٦	١٧٦						ذكر	
٦٧٤	٦٧٠	٦٦٦	٦٤٥	٦١١						أنثى	
٨٤٤	٧٩٣	٧٩١	٧٨١	٧٣٩						المجموع	
٠	١			٣٧						ذكر	
١	٠			١٩						أنثى	
١	١			٥٦						المجموع	
	١	٠	٢٤							ذكر	
	٠	١	٢٠							أنثى	
	١	١	٤٤							المجموع	
	١	٢٠								ذكر	
	٠	٢٩								أنثى	
	١	٤٩								المجموع	
٢	٢	١	٣	١٧						ذكر	
٣	٦	٢	٤	٥٣						أنثى	
٥	٨	٣	٥	٧٠						المجموع	

								ذكر	التمريض
								أنثى	
								المجموع	كلية العلوم والآداب بالمرس
٢١	-	١		١٩					
٢١	-	١		١٩					كلية العلوم والآداب بالمرس
١٦٣٢	١٣٥٣	١١٧٧	١٠٧٦	٧٤١	٣٠٩	٢٦٩		ذكر	
١٦٣٠	١٢٤٢	١٥٨٨	١٥٣٣	١٠٨٦	٩٢٠٨	*		أنثى	كلية التربية للبنات
٢٣٦٢	٢٥٩٥	٢٧٦٥	٢٦٤	١٨٣٧	١٥١٧	٢٦٩		المجموع	
					*			ذكر	كلية التربية للبنات
					٤٢٩٤			أنثى	
					٤٢٩٤			المجموع	كلية التربية بمنطقة بيريزة
				*	*			ذكر	
				٤	٩٧١			أنثى	كلية التربية بمنطقة بيريزة
				٤	٩٧١			المجموع	
*	*	*	*	*	*			ذكر	كلية الإعمال
٢٣٥	٤١٨	٤٥٢	٢٩٣	١٠٤	١٨٨٩			أنثى	
٢٣٥	٤١٨	٤٥٢	٢٩٣	١٠٤	١٨٨٩			المجموع	كلية العلوم والآداب بعنزيزة
٢٩٢	٤٨٤	٢٢٠	٧٧	*	*			ذكر	كلية العلوم والآداب بعنزيزة
١٤٣٣	١٢٦٩	١٣٥٢	١١٣١	١٠١٠	١٢٤٠			أنثى	
١٨١٥	١٧٧٠	١٥٧٢	١٢٨	١٠١٠	١٢٤٠			المجموع	كلية العلوم والآداب بالبكيرية
١٦٥	١٧٤	١٩٣	١٠٦	*	*			ذكر	كلية العلوم والآداب بالبكيرية
٤٩٧	٤٦٨	٥٠٩	٦٠٧	٤٧٥	٥٥١			أنثى	
٦٦٢	٦٤٢	٧٠٢	٧١٣	٤٧٥	٥٥١			المجموع	كلية العلوم والآداب بالمنذيب
٣٢١	٣١٢	٣٨٤	١٧٧	*	*			ذكر	كلية العلوم والآداب بالمنذيب
٣٦٨	٣٧٩	٣٧٤	٤٧٤	٤١٣	٤٦٢			أنثى	
٦٨٩	٦٩١	٧٥٨	٦٥١	٤١٣	٤٦٢			المجموع	

									ذكر	كلية العلوم والأداب ببريدة
٢٧٠	٢٦٩٧	٢٦٦٠	٢٥١٨	٢٠٣٦	٥٣٥				أنثى	
٢٧٠	٢٦٩٧	٢٦٦٠	٢٦٢٤	٢٠٣٦	٥٣٥				المجموع	كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي
									ذكر	
٤٧٦	٤٥٥	٣٥٩	٢٦٠	٢٦٢	٢١٤				أنثى	كلية العلوم والأداب بعقلة الصنور
٤٧٦	٤٥٥	٣٥٩	٢٦٠	٢٦٢	٢١٤				المجموع	
٥٥٧	٧٠٣	٥٣٨	٢٧٠	٤٣٤					ذكر	كلية العلوم والأداب - الضربية
٣٣٤	٣١٥	٣٣٣	٤٠٣	٩٩٩					أنثى	
٨٩١	١٠١٨	٨٧١	٧٧٣	١١٠٠					المجموع	كلية العلوم والأداب بالأسياح
									ذكر	
٢٠١	١٧٠								أنثى	كلية العلوم والأداب بالبيان
٢٠١	١٧٠								المجموع	
									ذكر	كلية العلوم والأداب بعيون الجواء
١٤٩	١٤٨								أنثى	
١٤٩	١٤٨								المجموع	كلية الأعمال - الرس
									ذكر	
١٨٩	١٤٣								أنثى	كلية الأعمال - الرس
١٨٩	١٤٣								المجموع	
									ذكر	الجواهير
٢٠٠									أنثى	
٢٠٠									المجموع	
									ذكر	الجواهير
١٣٧	٢٠٧								أنثى	
١٣٧	٢٠٧								المجموع	

											ذكر	مجتمع بريدة- التقالي
											أنثى	
											المجموع	
٥٠٦	٥٤٣	٥١٦	٣٩٢									
-	-	-	-									
٥٠٦	٥٤٣	٥١٦	٣٩٢									
٣٨٩	٦٦٩	٣١٨	٢١٤									
-	-	-	-									
٢٨٩	٦٦٩	٣١٨	٢١٤									
٦٤٩٧	٧٩٥٣	٧٧٤٧	٦٨٤٧	٥٥٤٣	٤٩١٣	٣٠٨٢	٥٥٢٥	٣٦٣٧	٤٠١٧	٤٠١٧	ذكر	مجتمع صنبرة- التقالي
٤٠١٧	٨٨٣٩	٨٩٣٤	٨٧٦٨	٧٩٣٣	٧٤٧٩	٤٦٧١	٥١٢	٤٠٤	٤١٥	٤١٥	أنثى	
١٠٥٦	١٦٧٩٥	١٦٧٦٦	١٦٥٦٥	١٣٩٧٣	١٠٣٩٢	٧٧٥٥	٥٠٣٧	٤٠٣٨	٤٤٣٢	٤٤٣٢	المجموع	الإجمالي



الخلاصة :

استحوذت كلية العلوم والآداب بالرس على النصيب الأكبر من المستجدين في مرحلة البكالوريوس ، حيث بلغ عدد المستجدين والمستجادات في الكلية (٢٣٦٢) طالباً وطالبة يمثلون (١٥,٢٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

يليها كلية العلوم والآداب ببريدة من حيث عدد المستجدين في مرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد المستجدين في أقسامها (٢٠٧٠) طالبة، تمثلن (١٣,٣٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

يليها كلية العلوم والآداب بعنيزة حيث بلغ المستجدين فيها (١٨١٥) طالباً وطالبة بنسية (١١,٧٪) من إجمالي عدد المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

وتأتي الخدمات التعليمية (السنة التحضيرية للكليات العلمية والطبية) في المرتبة الرابعة من حيث عدد المستجدين و المستجادات فيها حيث بلغ عددهم (١٠٢١) طالباً وطالبة يمثلون (٦,٦٪) من إجمالي عدد المستجدين.

بينما تأتي كلية العلوم والآداب بعقلة الصقور في المرتبة الخامسة من حيث عدد المستجدين فيها حيث بلغ عدد المستجدين والمستجادات (٨٩١) طالباً وطالبة يمثلون (٥,٧٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.

يليها كلية التربية حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٨٤٤) يمثلون (٥,٤٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.

ويبلغ عدد مستجدي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية لعام التقرير (٨٢٥) طالباً وطالبة يمثلون (٥,٣٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

يليها كلية العلوم والآداب بالمنذب حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٦٨٩) يمثلون (٤,٤٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.

وتنسحوز كلية العلوم والآداب بالبكيرية على (٦٦٢) طالباً وطالبة من المستجدين، أي ما نسبته (٤,٣٪).

يليها كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٤٤٥) يمثلون (٣,٥٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.

المقيدين:

بلغ إجمالي عدد المقيدين في مرحلة البكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (٦٥٩٠٥) طالباً وطالبة منهم (٢٧٠٧٧) طالباً مقيداً يمثلون (٤١,١٪) من إجمالي المقيدين، بينما بلغ عدد الطالبات المقيدات (٣٨٨٢٨) طالبة يمثلن (٥٨,٩٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة.

كما بلغ عدد السعوديين من المقيدين (٦٥٠١١) طالباً وطالبة يمثلون (٩٨,٦٪) من إجمالي المقيدين، بينما بلغ عدد المقيدين من غير السعوديين (٨٩٤) طالباً وطالبة يمثلون (١,٤٪) من إجمالي المقيدين.

ويمثل المقيدون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٦٠٣٠٨) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المقيدين في الجامعة، وبنسبة (٩١,٥٪) من إجمالي المقيدين في حين يمثل المقيدون في مرحلة الدبلوم العالي والبالغ عددهم (٣١١٧) طالباً وطالبة يمثلون (٩٤,٧٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة لعام التقرير. بينما يمثل طلاب مرحلة الدبلوم المتوسط ما يقارب (٢,٠٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ، الواقع (١٣١٣) طالباً وطالبة. يليها عدد المقيدين في مرحلة الماجستير حيث بلغ عددهم (١٠٦٧) طالباً وطالبة، أي ما يقارب (١,٦٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ. وتأتي في المرتبة الأخيرة مرحلة الدكتوراه حيث يمثل المقيدون فيها (٠,٢٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة.

والجدول رقم (٣) يوضح إجمالي عدد المقيدين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس

الجدول رقم (٣): المقيدون بالجامعة موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ :

الإجمالي	المجموع				الدرجة العلمية			
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
١٣١٣	٣١٠	٩٠٣	٠	٢٠٥	٣١٠	٧٩٨		الدبلوم المتوسط
٦٠٣٠٨	٣٦١٦٦	٢٤١٤٢	١٦٦	٤٣٠	٣٦٠٠٠	٢٣٧١٢		البكالوريوس
٣١١٧	١٦٤٦	١٤٧١	١	١	١٦٤٥	١٤٧٠		الدبلوم العالي
١٠٦٧	٦٨٠	٣٨٧	١٣	٦٩	٦٦٧	٣١٨		الماجستير
١٠٠	٤٦	٧٤	١	٨	٢٥	٦٦		الدكتوراه
٦٥٩٠٥	٣٨٨٢٨	٢٧٠٧٧	٩٨١	٧١٣	٣٨٦٤٧	٢٦٣٦٤		المجموع

تطور أعداد المقيدين خلال السنوات الماضية :

بمقارنة أعداد المقيدين في مرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٤هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ تجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٥,١٪) تقريباً في أعداد المقيدين، حيث كان عدد المقيدين في العام الجامعي السابق (٥٧٣٦٧) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٦٠٣٠٨) طالباً وطالبة.

وبمقارنة أعداد المقيدين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق من حيث الجنس تجد أن عدد الذكور لعام التقرير قد بلغ (٢٤١٤٤) طالباً مقابل (٢٣٥٦٠) طالباً في العام الجامعي السابق أي بزيادة تقدر بـ (٢,٥٪) وكذلك فإن عدد الطالبات بالجامعة قد ارتفع بنسبة (٧,٠٪)، حيث بلغ عددهن لعام التقرير (٣٦١٦٦) طالبة مقابل (٣٣٨٠٧) طالبة في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ.

الجدول رقم (٤) : تطور أعداد المقيدين بالجامعة في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات والجنس

الكلية	الجنس	المجموع	الأنثى	الذكور	المجموع	الأنثى	الذكور	المجموع	الأنثى	الذكور	المجموع	الأنثى	الذكور	المجموع
الشريعة والدراسات الإسلامية	ذكر	٢٦٤٣	٣٦٥٦	٣٠٩٧	٢١٤٦	٣٠٩٧	٢١٤٦	٤٣٧٦	٩١	٧	٢٣٥٦٠	٩٨٦	١٣٠٧	١٥٧٧
	أنثى	٠	٠	٠	١	١	٢	٢	٧	٧	٢٤١٤٤	٤٩٥	٦١٥	٩٠٧
	المجموع	٢٦٤٣	٣٧٤٧	٣١٠٤	٢١٤٨	٣١٠٤	٢١٤٨	٤٣٨٤	٤٤٧٥	٤٢٢٢	٣٧٤٧	٣٥٧٧	٤٩٥	٦١٥
	الذكور	٣٦٥٦	٣٦٤٣	٣٠٩٧	٢١٤٦	٣٠٩٧	٢١٤٦	٢٣٥٦٠	٩٨٦	١٣٠٧	٣١٦٨	٣٢٤٦	٣١٦٢	٣١٧
اللغة العربية والتخصصات الاجتماعية	ذكر	٤٣٧٠	٤١٧٢	٤١٧٢	٣٣٥٩	٣٣٥٩	٢٨٨٦	٣٦٥١	١٦٨٤	١٦٨٤	١٦٣٧	١٩١٤	١٨٩٤	١٩١٤
	أنثى	٠	٢٠	٢٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٤٣٧٠	٤١٧٢	٤١٧٢	٣٣٥٩	٣٣٥٩	٢٨٨٦	٣٦٥١	١٦٨٤	١٦٨٤	١٦٣٧	١٩١٤	١٨٩٤	١٩١٤
	الذكور	٣٦٤٣	٣٣٤٧	٣٣٤٧	٣٣٥٩	٣٣٥٩	٢٨٨٦	٣٦٥١	١٦٨٤	١٦٨٤	١٦٣٧	١٩١٤	١٨٩٤	١٩١٤
الزراعة والطب البيطري	ذكر	٩٣١	١١٢٠	١١٢٠	١٢٨٩	١٢٨٩	١٢٨٩	١٢٧٥	١٦٣٣	١٦٣٣	١٧٨٠	١٦٦٨	١٥٤٠	١٥٤٠
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٩٣١	١١٢٠	١١٢٠	١٢٨٩	١٢٨٩	١٢٨٩	١٢٧٥	١٦٣٣	١٦٣٣	١٧٨٠	١٦٦٨	١٥٤٠	١٥٤٠
	الذكور	٣٦٤٣	٣٣٤٧	٣٣٤٧	٣٣٥٩	٣٣٥٩	٢٨٨٦	٣٦٥١	١٦٨٤	١٦٨٤	١٦٣٧	١٧٨٠	١٦٦٨	١٥٤٠

١٦٣٩	٢٧٧٤	٢٠٧٦	٢٣٧٩	٧٤٥١	٢٣٠١	١٦٥٧	٢٥٣٠	١٨٠٧	١٥٩٣	ذكر	الاقتصاد والإدارة
١٣٧٤	٣٠٤٨	٩٠٣	٨٦٣	٨٠٢	١١٤٣	١٠٣٢	١٢١١	٩٤٠	٦١٩	أنثى	
٢٧٤٣	٢٨٠٢	٢٩٧٤	٣٢٤٣	٣٢٥٦	٣٢٤٤	٢٦٨٩	٣٧٤١	٢٤٤٧	٢١٨٢	المجموع	العلوم
١٤٧٢	١٤٧٣	١٤٩٧	١٦٦٦	١٥١٦	٧٦٦	٦٣٨	٩٣٩	٢٣٩٧	٢٦٦٥	ذكر	
.	١١	٤٧٩	٤٦٦	أنثى
١٤٧٢	١٤٧٣	١٤٩٧	١٦٦٦	١٥١٦	٧٦٦	٦٣٨	٩٣٩	٢٨٧٦	٣٠٩١	المجموع	كلية الطب
٤٣٨	٤١٢	٣٨٨	٣٨٠	٣٩١	٥٧٠	٤٩٨	٣٧٥	٤٨١	٤٤٨	ذكر	
٢٢٠	١٩٥	١٩٤	١٨٣	١٨٧	١٩٣	٢٢٦	١١٩	١٥٣	١٢٣	أنثى	الهندسة
٦٣٨	٦٠٧	٥٨٢	٥٦٣	٥٧٨	٧١٣	٧٢١	٥٩٤	٦٢٤	٥٧١	المجموع	
٩٠١	٩٠٧	٩٣٦	٩٨٨	٨٤٣	٧٣٥	٧٤٥	٦٦٨	٧١١	٦١٨	ذكر	العمارة والتخطيط
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	أنثى
٩٠١	٩٠٧	٩٣٦	٩٨٨	٨٤٣	٧٣٥	٧٤٥	٦٦٨	٧١١	٦١٨	المجموع	السنة التحضيرية
١٤١	١١٣	٦٢	٣٤							ذكر	
.	.	.	.							أنثى	للكليات العلمية والصحية
١٤١	١١٣	٦٢	٣٤							المجموع	
٨٠٢	١٧٠٤	١٤٩٤	١٦٠٠	١٩٠٤	١٥٣٧	١٥١٠	١٧٠١	٨١٤		ذكر	علوم الزرفي
٤٣٢	٤٩٥	٥٠٢	٦٦٣	٦٤٩	٣٤٨	١٩٩	١٧٩	.		أنثى	
١٢٣٦	١٢٩٩	١٨٩٦	٢٢١٣	٢٠٥٢	١٨٨٠	١٧٠٩	١٨٨٠	٨١٤		المجموع	المجموع
					٥٤٢	٣٩٣	٤٧٤			ذكر	
					.	.	.			أنثى	
					٥٤٢	٣٩٣	٤٧٤			المجموع	

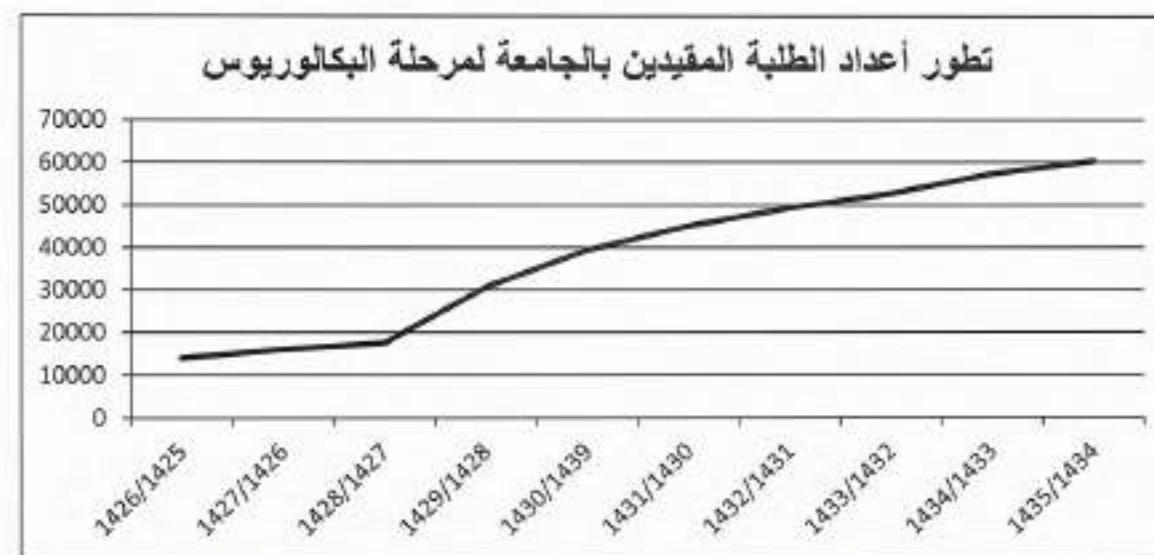
٤٣٨	٤٩٤	٤٤٦	٤٥٣	٣٦٣	٢٥٦	٤٠٦	٥٧١		ذكر	الحاسب الآلي
٣٥٣	٣٩٧	٤٠١	٤٠٨	٣٠٦	٢٣٩	٣٧٧	٤٥٢		أنثى	
٧٩٤	٨٧٤	٨٨٥	٨٦١	٧٩٢	٧٩٥	٧٧٣	١٠٢٣		المجموع	
٢٨٩	٣٥٠	٢٥٢	١٩٩	١٦٥	١٤٦	٤٥			ذكر	
٢٥٤	١٦٤	٩٤	٤٠	٢٤	٠	٠			أنثى	كلية الصيدلة
٦٦٣	٥١٨	٣٤٦	٢٣٩	١٨٩	١٤٦	٤٥			المجموع	
						٠			ذكر	
						١٦٠٨٧			أنثى	
						١٦٠٨٧			المجموع	كليات التربية للبنات
٤٣٢	٣٨٨	٢٢٧	٤٨٦	٢١٧	١٨٥	٢١٨	٢٤٩		ذكر	
١٤٨	١٠٧	٩١	٥٩	٦٨	٢٣	٠	٠		أنثى	
٥٨٠	٤٩٤	٤٢٨	٥٤٥	٢٨٥	٢٠٨	٢١٨	٢٤٩		المجموع	
١٤٤	١٢٦	١٣٩	١٠٨	١٠٦	٨٣	٢٦			ذكر	كلية طب الأسنان
٩٥	٧٤	٥٧	٤٠	٤١	٢١	٠			أنثى	
٢٢٩	٢٢٠	١٩٦	١٤٨	١٤٧	١٠٤	٢٦			المجموع	
٥٦٦	٥١٨	٤٩٨	٥٤٢	٦٣٤					ذكر	
٣٠٨٦	٢٧٩٩	٢٠١٦	١٤٧٥	١٢١٣					أنثى	كلية التربية
٣٦٥٢	٣٢١٧	٢٥١٤	١٩٦٧	١٨٤٧					المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠					ذكر	
١٢١	٧٥	٥٣	٣٥	٤١					أنثى	
١٢١	٧٥	٥٣	٣٥	٤١					المجموع	كلية التمريض

٤١٦٦	٣٦٦٤	٢٨٠٠	٢٣١٩	٢٣١٧	٩٨٥	٢٩٠			ذكر	كلية العلوم والآداب بالرس
٥٩١٠	٥٥٣٣	٥٥٠٩	٥٧٢٢	٥١٧٩	٣١٣٩	٠			أنثى	
١٠٠٧٣	٩١٩٧	٨٢٠٩	٧٠٤١	٦٤٩٦	٤١٢٤	٢٩٠			المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠				ذكر	كلية التربية ببنات ببريدة
٢٨١	٨٧٤	١٣٣٣	١٧٩٠	١٧٦٢	٢٦٧٥				أنثى	
٢٨١	٨٧٤	١٣٣٣	١٧٩٠	١٧٦٢	٢٦٧٥				المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠				ذكر	كلية الأعمال
٢٢٥	٢٩٤	٣٢٣	٣٧٥	٣٦٠	٤١٥٩				أنثى	
٢٢٥	٢٩٤	٣٢٣	٣٧٥	٣٦٠	٤١٥٩				المجموع	
٩٧٢	٨٥٦	٣٩٠	٢٥١	٠	٠				ذكر	كلية العلوم والآداب بعنقرة
٤٧٠٣	٤٧٨٠	٤١٣١	٣٨٥٦	٣٧٥٢	٣٣٧١				أنثى	
٥٦٨٤	٥١٣٦	١٥٤١	٤١٠٧	٣٧٥٢	٣٣٧١				المجموع	
٢٦٨	٢٦٠	٢٩٨	١٦٦	٠	٠				ذكر	كلية العلوم والآداب بالبكيرية
١٩٧٥	٢٩٩	٢١٥٣	٢٦٦٢	٢١٣٤	١٩٤٩				أنثى	
٢٢٤٣	٢٣٥٩	٢٤٥١	٢٤٠٦	٢١٣٤	١٩٤٩				المجموع	
١٠٣٠	٨٢١	٥٦٠	١٦٩	٠	٠				ذكر	كلية العلوم والآداب بالمندب
١٨٠٠	١٨٢٩	١٨٠١	١٨١٨	١٦٨٩	١٧٩٩				أنثى	
٢٤٣٠	٢٦٥٠	٢٣٦١	٢٠١٧	١٦٨٩	١٧٩٩				المجموع	
٠	٠	٠	٦٨٤	٠	٠				ذكر	كلية العلوم والآداب ببريدة
٨٣٤٣	٨٥٩٣	٨٣٠٣	٧٦٧٦	٧٢١٦	٩٤٠				أنثى	
٨٣٤٣	٨٥٩٣	٨٣٠٣	٧٨٦٠	٧٢١٦	٩٤٠				المجموع	

									ذكر	كلية التصميم والاقتصاد المنزلي
١٤٦٦	١٣١٨	١١٦٢	١٠٥٣	١٠٣٥	١١٥٩				أنثى	
١٤٦٦	١٣١٨	١١٦٢	١٠٥٣	١٠٣٥	١١٥٩				المجموع	
١٧٦٠	١٥١٦	٩٤٠	٦٤٤	٥٩٥	٢٤				ذكر	كلية العلوم والأداب بعقلة الصقور
١٥٨١	١٥٢٩	١٢٦٩	١٢١٣	١٠٧٨	٩٢				أنثى	
٢٢٤١	٣٠٦٥	٢٢٠٩	١٨٥٧	١٦٧٣	١١٨				المجموع	
									ذكر	كلية العلوم والأداب - الطبرية
٣٧٤	١٧٤								أنثى	
٣٧٤	١٧٤								المجموع	
									ذكر	كلية العلوم والأداب بالأسياح
٣٧٨	١٩٣								أنثى	
٣٧٨	١٩٣								المجموع	
									ذكر	كلية العلوم والأداب بالبدائع
٤٠٦	١٩٧								أنثى	
٤٠٦	١٩٧								المجموع	
									ذكر	العلوم والأداب بعيون الجواء
٢٥٢									أنثى	
٢٥٢									المجموع	
									ذكر	كلية الأعمال - الرس
٢٩٢	١٩٩								أنثى	
٢٩٢	١٩٩								المجموع	

١١٣٤	١١١٧	٨٣٥	٧٧٦					ذكر	مجتمع بريدة - انتقالي
*	*	*	*					أنثى	
١١٣٥	١١١٧	٨٣٥	٧٧٦					المجموع	
٣٩٦	٥٨٣	٤٧٣	٣٦٧					ذكر	مجتمع عنبرة - انتقالي
*	*	*	*					أنثى	
٣٩٦	٥٨٣	٤٧٣	٣٦٧					المجموع	
*	*	*	*					ذكر	علوم التأهيل الطبي ببريدة
٢١١	٩٨٧	٨٨	٢٢					أنثى	
٢١١	٩٨٧	٨٨	٢٢					المجموع	
٣٩	*	*	*					ذكر	الطب والعلوم الطبية عنبرة
٤٤	٣٤	٢٠	١٢					أنثى	
٨٣	٣٤	٢٠	١٢					المجموع	
١٧٨	١٤١	٩٦	٣٥					ذكر	العلوم الصحية التطبيقية بالرس
*	*	*	*					أنثى	
١٧٨	١٤١	٩٦	٣٥					المجموع	
١٥٩	١٣٢	٧٣	٧٥					ذكر	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية بالبكيرية
*	*	*	*					أنثى	
١٥٩	١٣٢	٧٣	٧٥					المجموع	
١٨								ذكر	الصيدلة - عنبرة
٢٩								أنثى	
٤٧								المجموع	

١٦٥										ذكر	الهندسة - هنيرة
٠										أنثى	
١٦٥										المجموع	
٣٠										ذكر	طلب الأسنان في الرس
٠										أنثى	
٣٠										المجموع	
٢٤١٤٢	٢٣٥٦٠	٢١٢٨٦	٢٠٢١٨	١٨٠٦٤	١٧٠٨٥	١٦٧٤٧	١٦٥٢١	١٤٦٥٨	١٢٨٣٨	ذكر	المجموع الكلي
٣٦٦٦	٣٢٨٠٧	٣١٣٠٠	٢٩٠٨١	٢٧٠١٢	٢٢٢٥٤	١٧٩١٤	٢٠١٠	١٣٨٣	١١٦٨	أنثى	
٦٠٣٠٨	٥٧٣٦٧	٥٢٦٨٦	٤٩٢٩٩	٤٥٠٧٦	٣٩٢٣٩	٣٠٩٦١	١٧٥٣١	١٦٠٤١	١٤٠٠٩	المجموع	



الخلاصة :

استحوذت كلية العلوم والآداب بالرس بجميع تخصصاتها التطبيقية والعلوم الإنسانية على النصيب الأكبر من المقيدين في مرحلة البكالوريوس حيث بلغ عدد المقيدين في هذه التخصصات (١٠٠٧٦) طالباً وطالبة والذي يمثل (١٦,٧٪) تقريباً من إجمالي المقيدين لعام التقرير.

يليها كلية العلوم والآداب ببريدة حيث بلغ عدد المقيدات في تلك الكلية (٨٦٨٣) طالبة يمثلن (١٤,٤٪) تقريباً من إجمالي المقيدين لعام التقرير ١٤٣٤هـ.

وتأتي كلية العلوم والآداب بعنزة في المرتبة الثالثة من حيث عدد المقيدين ، إذ بلغ عدد المقيدين لعام التقرير (٥٦٨٠) طالبة وطالبة يمثلون (٩,٤٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة لعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ.

بلغ عدد الطلبة المقيدين في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (٤٦٨٤) يمثلون (٧٧,٨٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة لعام التقرير ١٤٣٤هـ .
يليها عدد طلبة كلية التربية حيث بلغ عددهم (٣٦٥٢) بنسبة (٦,١٪) ثم كلية العلوم والآداب بعقلة الصقور (٣٣٤١) بنسبة (٥,٥٪)، بينما يمثل طلاب

وطالبات كلية العلوم والآداب بالمنذيب (٧,٤,٧٪) من إجمالي المقيدين وبالرجال عددهم (٢٨٣٠) طالباً وطالبة.

وتأتي كلية طب الأسنان في المرتبة الأخيرة بنسبة (٠٠,٥٪) من إجمالي المقيدين لعام التقرير ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ.



الخريجون:

بلغ إجمالي عدد الخريجين في مرحلة البكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراة في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ (٩٧٥٥) طالباً وطالبة منهم (٣٧٠٦) طالباً خريجاً يمثلون (٣٨,٠٪) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٦٠٤٩) طالبة يمثلن (٦٦,٠٪) من إجمالي خريجي الجامعة.

كما بلغ عدد السعوديين من الخريجين (٩٦٩٩) طالباً وطالبة يمثلون (٩٩,٤٪) من إجمالي عدد الخريجين، بينما بلغ عدد الخريجين من غير السعوديين (٥٦) طالباً وطالبة يمثلون (٠,٦٪) من إجمالي الخريجين.

ويمثل الخريجون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٧١٤٣) طالب وطالبة، النسبة العظمى من خريجي الجامعة، وبنسبة تقارب (٧٣,٢٪) من إجمالي الخريجين، في حين تجد أن عدد خريجي مرحلة الدبلوم العالي بلغ عددهم (٢٣٥٤) بنسبة (٢٤,١٪)، ويتمثل الخريجون من مرحلة الدبلوم المتوسط والبالغ عددهم (١٤٥) طالباً ما نسبته (١,٥٪) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد خريجي مرحلة الماجستير (١٠٨) طالباً بنسبة (١,١٪) من إجمالي الخريجين، في حين بلغ عدد خريجي درجة الدكتوراه (٥) طلاب، بنسبة (٠,٠٥٪) من إجمالي الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ.

والجدول رقم (٦) يوضح إجمالي أعداد الخريجين من الجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس

الإجمالي	المجموع		غير سعودي		Saudi		الدرجة العلمية	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		
١٤٥	٤٥	١٠٠	٠	٠	٤٥	١٠٠	دبلوم متخصص	
٧١٤٣	٤٧١٥	٢٤٢٨	١٣	٣٤	٤٧٠٢	٢٣٩٤	البكالوريوس	
٢٣٥٤	١٢٤٧	١١٠٧	١	١	١٢٤٦	١١٠٦	دبلوم عالي	
١٠٨	٤٢	٦٦	٠	٦	٤٢	٦٠	الماجستير	
٥	٠	٥	٠	١	٠	٤	دكتوراه	
٩٧٥٥	٦٠٤٩	٣٧٠٦	١٤	٤٢	٦٠٣٥	٣٦٦٤	المجموع	

تطور أعداد الخريجين خلال السنوات الماضية:

بمقارنة أعداد الخريجين لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٣هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٢هـ نجد أن هناك زيادة في أعداد الخريجين حيث كان عدد الخريجين في العام الجامعي السابق (٦٦٨٢) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٧١٤٣) طالباً وطالبة أي بزيادة تقدر بـ (١٣,٧٪).

وبمقارنة أعداد الخريجين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير قد بلغ (٢٤٢٨) طالباً مقابل (٢١١٠) طالباً في العام السابق بزيادة تقدر بنسبة (١٥,١٪)، بينما نجد أن هناك ارتفاعاً يقدر بنسبة (١٣,٠٪) بأعداد الخريجات بالمقارنة مع العام السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٢هـ.

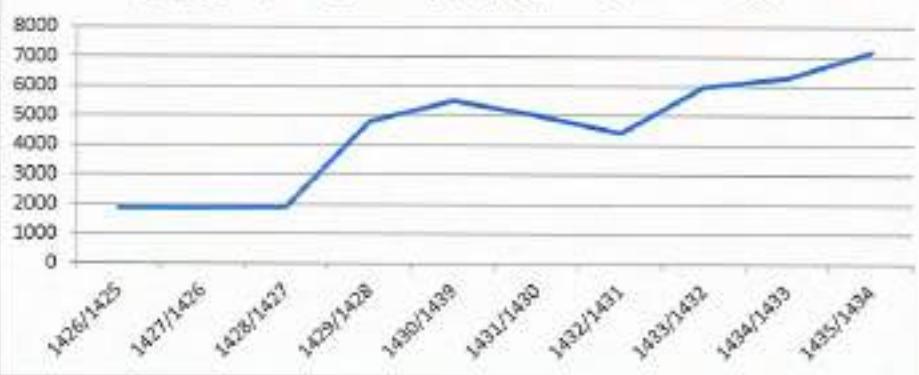
المجدول رقم (٦) : تطور أعداد الخريجين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات والجنس :													
												الجنس	الكلية
١٤٣٤ / ١٤٣٥	١٤٣٣ / ١٤٣٤	١٤٣٢ / ١٤٣٣	١٤٣١ / ١٤٣٢	١٤٣٠ / ١٤٣١	١٤٢٩ / ١٤٣٠	١٤٢٨ / ١٤٢٩	١٤٢٧ / ١٤٢٨	١٤٢٦ / ١٤٢٧	١٤٢٥ / ١٤٢٦	١٤٢٤ / ١٤٢٥	١٤٢٣ / ١٤٢٤	ذكر	الشريعة والدراسات الإسلامية
٥٦٧	٥٢٩	٥٧٦	٥٣٥	٤١٩	٤٨٣	٤٥٦	٤٣١	٤٣٠	٤٥١	٥٤٧	٥٢٩	أنثى	
٢٤٣	٦٨	١	٠	٠	١٥	٢٢	٤٤	٤٤	٠	٢٤٣	٦٨	المجموع	
٨٩٠	٥٩٧	٥٧٧	٥٣٥	٤١٩	٤٨٣	٤٧١	٤٥٥	٤٦٤	٥٥١	٣٠٨	٣٠٨	ذكر	اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
٢٥٩	٣٠٨	٣٠٨	٣٠٢	٤٦٥	٨٢٣	٩٧٥	٧٠٢	٦٩٥	٦٥٤	٣٠٨	٣٠٨	أنثى	
٠	٠	٠	٠	١	٠	٣	٥	١٠	١٧	٣٠٨	٣٠٨	المجموع	
٢٥٩	٣٠٨	٣٠٨	٣٠٢	٤٦٦	٨٢٣	٩٧٨	٧٠٧	٧٠٥	٦٧٦	٣٠٨	٣٠٨	ذكر	الزراعة والطب البيطري
١٦٠	١٥٧	١٩٩	١٤٣	١٦٦	٤٤٧	١١١	١١٥	٩٤	١٣٢	١٥٧	١٩٩	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٠	١٥٧	المجموع	
١٦٠	١٥٧	١٩٩	١٤٣	١٦٦	٤٤٧	١١١	١١٥	٩٤	١٣٢	١٦٠	١٥٧	ذكر	الاقتصاد والإدارة
٢٦٠	٢٥٧	٢٩١	٢٣٥	١٧٤	٩٤٤	١٤٢	١٢٣	١١٩	١٢٧	٢٥٧	٢٩١	أنثى	
١١٩	١٣٠	١٧٩	١٦٩	١٣٠	١٢٣	١٢٨	٧٣	٤٦	٣٦	١٣٠	١٧٩	المجموع	
٢٧٩	٣٨٧	٤٧٠	٤٠٤	٣٠٤	٣١٧	٣١٠	١٩٦	١٤٣	١٦٣	٣٨٧	٤٧٠		

١٧٠	١٢٩	١٤٠	٣٠٠	٨٠	٦٨٨	١٢٩	٩٧	٣٦٠	٣٢٧	ذكر	العلوم
*	*	*	*	*	*	*	*	*	٢٥	أنثى	
١٧٠	١٢٩	١٤٠	٣٠٠	٨٠	٦٨٨	١٢٩	٩٧	٣٦٠	٣٥٢	المجموع	الطب البشري
٦٠	٦١	٥٤	٦٤	٤٠	٦٤	٥٨	٦٠			ذكر	
٣٨	٣٥	٣٥	٢١	٢٢	٣٢	٢٤	١٦			أنثى	المجموع
٣٨	٤٦	٨٩	٨٥	٦٧	٩٦	٨٢	٧٦			المجموع	
٣٠	٣٢	٨								ذكر	الصيدلة
*	*	*								أنثى	
٣٠	٣٢	٨								المجموع	طب الأسنان
٤	٢٨	٢٤								ذكر	
*	*	*								أنثى	المجموع
٤	٢٨	٢٤								المجموع	
٣٠	٣٦	٢٤	١٦	٤٩	٩٨	٨٧	٨١			ذكر	العلوم التطبيقية
١٩	١٥	١٣	*	*	*	*	*	*		أنثى	
٤٩	٥١	٣٧	١٦	٤٩	٩٨	٨٧	٨١			المجموع	كلية الهندسة
١٦٨	١٦٦	١٧٣	١٢٣	١٠٩	٨٧	٣٤				ذكر	
*	*	*	*	*	*	*	*			أنثى	المجموع
١٦٨	١٦٦	١٧٣	١٢٣	١٠٩	٨٧	٣٤				المجموع	
٢٧										ذكر	العمارة والتخطيط
*										أنثى	
٢٧										المجموع	الحاسب الآلي
٤٤	٧٦	٥٥	٧٩	٥٢	١٠٩	١٠٩	١١١			ذكر	
٧٥	٦٦	٦٧	٢٨	٨٥	٧٥	٨٤	٥٩			أنثى	المجموع
١٠٩	١٤٢	١٢٢	١١٧	١٣٩	١٨٤	١٩٣	١٧٠			المجموع	
٩٢	١٠٩	٧٦	١٩٤	٢٣٩						ذكر	كلية التربية
٤٥٢	٤٢٣	*	*	*						أنثى	
٥١١	٥٣٢	٧٦	١٩٤	٢٣٩						المجموع	

٣٦٨	١٧٦	١٦٦	١٥١	١٣١	٢١١	٣٠٨			ذكر	العلوم والآداب بالرسـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ			أنثى	
٣٦٨	١٧٦	١٦٦	١٥١	١٣١	٢١١	٣٠٨			المجموع	بنين
									ذكر	كليات التربية للبنات
							٢٧٥٤	٢٠٣٨	ـ	ـ
							٢٧٥٧	٢٠٣٨	ـ	ـ
									المجموع	
									ـ	ـ
									ـ	ـ
١٠٤٦	٩٠٠	٩٧٢	٧٤٢	٥٧٦					ـ	ـ
١٠٤٦	٩٠٠	٩٧٢	٧٤٣	٥٧٦					ـ	ـ
									ـ	ـ
									ـ	ـ
٢٢١	٢١٣	١٨٨	١٩٣	٢٧٠					ـ	ـ
٢٢١	٢١٣	١٨٨	١٩٣	٢٧٠					ـ	ـ
									ـ	ـ
									ـ	ـ
٢٤٣	٤١٥	٤٥٢	٢٦٥	٥٣٢					ـ	ـ
٢٤٣	٤١٥	٤٥٢	٢٦٥	٥٣٢					ـ	ـ
									ـ	ـ
١٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ			ـ	ـ
٥٠٢	٤٥٣	٥٧٤	٣٦	٤٩٥					ـ	ـ
٥١٨	٤٥٤	٥٧٤	٣٦	٤٩٥					ـ	ـ
									ـ	ـ
									ـ	ـ
٣٠١	٣٤٤	٣٠٣	١٣٧	٢١٥					ـ	ـ
٣٠١	٣٤٤	٣٠٣	١٣٧	٢١٥					ـ	ـ
									ـ	ـ
١٤٩	٤٦								ـ	ـ
٣٦١	٢٠٤								ـ	ـ
٤٩٤	٢٥٠								ـ	ـ
٣٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ			ـ	ـ
٣٦٥	٢٩٦	٢٣١	١٢١	٢٤٣					ـ	ـ
٣٦٩	٢٩٦	٢٣١	١٢١	٢٤٣					ـ	ـ
									ـ	ـ

١٤٩	٦٠٣	٧٥٩	٢٨٥	٤٧٢						ذكر	العلوم والآداب بالرس
٧٤٩	٦٠٣	٧٥٩	٢٨٥	٤٧٢						أنثى	- بنات
										المجموع	
										ذكر	
١	٦									أنثى	التمريض
١	٦									المجموع	
١٤										ذكر	الصحة العامة
١٤										أنثى	والعلوم المكانية الصحية
١٥										المجموع	
١٦										ذكر	العلوم الصحية
١٦										أنثى	التطبيقية
١٧										المجموع	
٢٧٦٨	٢٢١٠	٢٠٩٤	١٩٧٧	١٩٢١	٢٥٠٤	٢٥٢٩	٣٧٢٠	٣٧٨٦	٣٧٩١	ذكر	
٢٧١٥	٢١٧٢	٢٣٨٤	٢٤٣٨	٣٠٧٦	٢٩٨٢	٢٢٩٢	٣٧٧	٧٨	٧٨	أنثى	
٧١٤٣	٦٢٨٢	٥٩٦٨	٤٤٠٠	٤٩٩٢	٥٤٨٦	٤٧٨١	١٨٩٧	١٨٣٢	١٨٦٩	المجموع	المجموع الكلي

تطور أعداد الطلبة الخريجين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس



الخلاصة :

استحوذت كلية العلوم والأداب بالرس على النصيب الأكبر من الخريجين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد الخريجين في تلك الكلية (١٠٦٧) طالباً وطالبةً والذي يمثل (١٤,٩٪) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

يليها كلية العلوم والأداب ببريدة حيث بلغ عدد الخريجات في هذه الكلية (١٠٤٦) طالبةً يمثلن (١٤,٦٪) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير.

وتأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة الثالثة حيث بلغ عدد الخريجين في هذه الكلية (٨٩٠) طالباً وطالبةً والذي يمثل (١٢,٥٪) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير.

وتأتي كلية التربية الرابعة من حيث عدد الخريجين بواقع (٥٤٤) طالباً وطالبةً يمثلون (٧٧,٦٪) من إجمالي الخريجين لعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

وتأتي كلية العلوم والأداب بعinezة في المرتبة الخامسة من حيث عدد الخريجين بواقع (٥١٨) طالباً وطالبةً يمثلون (٧٧,٣٪) من إجمالي الخريجين.

وتأتي كلية العلوم والأداب بعقلة الصقور في المرتبة السادسة بواقع (٤٩٠) طالباً وطالبةً يمثلون (٦,٩٪) من إجمالي الخريجين.

كما تأتي كلية الاقتصاد والإدارة في المرتبة السابعة بواقع (٣٧٣) طالباً وطالبةً يمثلون (٥,٣٪) من إجمالي الخريجين.

في حين تأتي العلوم والأداب بالمنذيب في المرتبة الثامنة بواقع (٣٤٩) طالباً وطالبةً يمثلون (٤,٩٪) من إجمالي عدد الخريجين.

ومن ثم تأتي كلية العلوم والأداب بالبكرية في المرتبة التاسعة بواقع (٣٠١) طالبةً يمثلن (٤,٢٪) من إجمالي الخريجين.

و تأتي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في المرتبة العاشرة بواقع (٢٥٩) طالباً يمثلون (٦٪) من إجمالي الخريجين.

ومن ثم تأتي كلية التربية ببريدة بنات في المرتبة الحادية عشرة بواقع (٢٤٣) طالبة يمثلن (٤٪) من إجمالي الخريجين.

ومن ثم تأتي كلية التصميم والاقتصاد المنزلي ببريدة في المرتبة الثانية عشرة بواقع (٢٢١) طالبة يمثلن (٢٪) من إجمالي الخريجين.

كما تأتي كلية العلوم في المرتبة الثالثة عشرة بواقع (١٧٠) طالباً يمثلون (٤٪) من إجمالي الخريجين.

كما تأتي كلية الزراعة والطب البيطري في المرتبة الرابعة عشرة بواقع (١٦٠) طالباً يمثلون (٢٪) من إجمالي الخريجين.

وتأتي كلية الهندسة في المرتبة المرتدة الخامسة عشرة بواقع (١٤٨) طالباً يمثلون (١٪) من إجمالي الخريجين.

ومن ثم تأتي كلية الحاسوب الآلي في المرتبة السادسة عشرة بواقع (١٠٩) طالباً وطالبة يمثلون (٥٪) من إجمالي الخريجين.

ومن ثم تأتي كلية الطب البشري في المرتبة السابعة عشرة بواقع (٩٨) طالباً وطالبة يمثلون (٤٪) من إجمالي الخريجين.

ومن ثم تأتي كلية العلوم الطبية التطبيقية في المرتبة الثامنة عشرة بواقع (٤٩) طالباً وطالبة يمثلون (٧٪) من إجمالي الخريجين.

ومن ثم تأتي كلية التمريض في المرتبة الأخيرة بواقع (١) طالبة تمثل (٠٪) من إجمالي الخريجين لعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥.

الباب الثاني: الموارد البشرية -

العاملون في الجامعة:

بلغ إجمالي عدد العاملين في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ مـ (٧٠٤٣) موظفاً سعودياً يمثلون (٥٢١٤٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

ويأتي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والبالغ عددهم (٣٧٦٨) ملحاً في المرتبة الأولى من حيث عدد العاملين في الجامعة ويمثلون ما يقارب (٥٣,٥٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

يليهم الإداريون والفنانون والبالغ عددهم (٣٠٥٠) موظفاً يمثلون ما يقارب (٤٣,٣٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

بينما يمثل المستخدمون والعامل ما يقارب (١١,٨٪) من إجمالي العاملين في الجامعة بواقع (١٢٤) موظفاً.

في حين يأتي الصحابون والبالغ عددهم (١٠١) موظفاً في المرتبة الأخيرة ويمثلون ما يقارب (١,٤٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

جدول رقم (٤): أعداد العاملين في الجامعة موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ مـ			
المجموع	الجنسية		المجموعة الوظيفية
	سعودي	غير سعودي	
٣٧٦٨	١٧٥٨	٢٠١٠	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٣٠٥٠	٧٠	٤٩٨٠	الإداريون والفنانون
١٠١	٠	١٠١	الصحابون
٥٤	١	٥٣	المستخدمون
٧٠	٠	٧٠	العمال
٧٠٤٣	١٨٢٩	٥٢١٤	الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (٣٧٦٨) عضواً منهم (١٦٥٩) من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه يمثلون (٤٤,٠٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، في حين بلغ عدد الحاصلين على درجة الماجستير (٧٩٣) عضواً يمثلون (٢١,٠٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم. ويمثل الحاصلون على درجة البكالوريوس والبالغ عددهم (١٣٠٩) عضواً ما يقارب (٣٤,٧٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة، و يأتي الحاصلون على درجة أخرى في المرتبة الأخيرة من حيث عددهم البالغ (٧) عضواً يمثلون (٠,٢٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

ويمثل السعوديون البالغ عددهم (٢٠١٠) عضواً ما يقارب (٥٣,٣٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، بينما يمثل غير السعوديين والبالغ عددهم (١٧٥٨) عضواً ما يقارب (٤٦,٧٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

في حين بلغ عدد الذكور (٢٢٧٣) عضواً يمثلون (٦٠,٣٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بينما بلغ عدد عضوات هيئة التدريس الإناث (١٤٩٥) عضوة يمثلن (٣٩,٧٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

والجدول رقم (١٠) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس

العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٤هـ.

جدول رقم (١٠): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ :

المؤهل	الإجمالي			غير سعودي			Saudi			المؤهل
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
دكتوراة	١٦٥٩	٤٨١	١١٧٨	١٢٠٨	٤٠٨	٨٠٠	٤٥٦	٧٣	٣٧٨	دكتوراة
ماجستير	٧٩٣	٣٤٤	٤٤٩	٥٢٢	٢٥٩	٢٦٣	٢٧١	٨٥	١٨٦	ماجستير
بكالوريوس	١٣٠٩	٦٦٧	٦٤٢	٢٦	٧	١٩	١٢٨٣	٦٦٠	٦٢٣	بكالوريوس
أخرى	٧	٣	٤	٢	٢	٠	٥	١	٤	أخرى
المجموع	٣٧٦٨	١٤٩٥	٢٢٧٣	١٧٥٨	٦٧٦	١٠٨٢	٢٠١٠	٨١٩	١١٩١	المجموع

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس (١٧١١) عضواً يمثلون (٤٥,٤٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة في حين بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المساعدة (٢٠٥٧) عضواً يمثلون (٥٤,٦٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة.

ويمثل أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المساعدين بالجامعة والبالغ عددهم (١١٥٢) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، كما يمثل الذكور من أعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم (١٢٢٩) عضواً ما يقارب (٣٢,٤٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة ، في حين تمثل الإناث ما يقارب (١٣,٠٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة وبواقع (٤٩١) عضوة هيئة تدريس.

بينما يمثل المعيدون والبالغ عددهم (١٢٢٩) عضواً ما يقارب (٣٢,٦٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم كما يمثل الذكور من هيئة التدريس المساعدة والبالغ عددهم (١٠٥٣) عضواً ما يقارب (٢٧,٩٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في حين تمثل الإناث ما يقارب (٢٦,٦٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وبواقع (١٠٠٤) عضوة (معيدات ومحاضرات ومدرسات لغة).

والجدول رقم (١١) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

جدول رقم (١١): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ :

الإجمالي	مجموع			غير سعودي			Saudi			المرتبة العلمية
	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	أنثى	
٢٥٦	٢٦	٢٣٠	١٧٢	٢٦	١٤٦	٨٤	٠	٨٤	٠	أستاذ
٣٠٣	٤٣	٢٦٠	١٩٨	٣٧	١٦١	١٠٥	٦	٩٩	٣٧	أستاذ مشارك
١١٥٢	٤٢٢	٧٣٠	٨٥٥	٣٥٣	٥٠٢	٤٩٧	٦٩	٢٢٨	٣٥٣	أستاذ مساعد
١٧١٦	٤٩١	١٢٢٥	١٢٢٥	٤١٦	٨٠٩	٤٨٦	٧٥	٤١١	١٢٢٥	المجموع
٧٧٣	٣١٨	٤٥٥	٥١٦	٢٥٦	٢٦٠	٢٥٧	٦٢	١٩٥	٢٥٧	محاضر
١٢٢٩	٦٧٥	٥٥٤	٣	١	٢	١٢٢٦	٦٧٤	٥٥٢	٦٧٤	معيد
٥٥	١١	٤٤	٦٤	٣	١١	٤١	٨	٣٣	٤١	مدرس
٢٠٥٧	١٠٠٤	١٠٥٣	٥٣٣	٢٦٠	٢٧٣	١٥٢٤	٧٤٤	٧٨٠	١٥٢٤	المجموع
٣٧٦٨	١٤٩٥	٢٢٧٣	١٧٥٨	٦٧٦	١٠٨٢	٤١٠	٨١٩	١١٩١	٤١٠	الإجمالي

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الماضية :

بمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٦٩,٣٪) تقريباً، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي السابق (٣٤٤٦) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي (٣٧٦٨) عضواً.

وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٦,٣٪) تقريباً، حيث كان عدد أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي السابق (١٦٠٩) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (١٧١١) من الأعضاء.

وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس المساعدة بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (١٢,٠٪) تقريباً، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المساعدة في العام الجامعي السابق (١٨٣٧) عضواً، في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (٢٠٥٧) عضواً.

جدول (١٢) : تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة خلال السنوات الماضية :			
العام الجامعي	هيئات التدريس	هيئات التدريس المساعدة	الإجمالي
١٤٢٦ / ١٤٢٥	٣٥٦	٢٧٣	٦٦٩
١٤٢٧ / ١٤٢٦	٤٠٩	٢٣٨	٦٤٧
١٤٢٨ / ١٤٢٧	٥٢٧	٣٣٨	٨٦٥
١٤٢٩ / ١٤٢٨	٧٠١	٧٣٩	١٤٤٠
١٤٢٩ / ١٤٣٠	٩٤٥	٨١٦	١٧٦١
١٤٣١ / ١٤٣٠	٩٧٣	١١٦٢	٢١٣٥
١٤٣١ / ١٤٣٢	١٢٦٩	١٤١٧	٢٦٨٦
١٤٣٢ / ١٤٣٣	١٦٠٨	١٥٤٣	٣١٥١
١٤٣٤ / ١٤٣٣	١٦٠٩	١٨٣٧	٣٤٤٦
١٤٣٥ / ١٤٣٤	١٧١١	٢٠٥٧	٣٧٦٨

الباب الثالث : الابتعاث والتدريب

الابتعاث :

بلغ عدد المبتعثين الجدد خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ (٢٢٣) مبتعثاً لدرجات الدكتوراه والماجستير والزمالة في الطب وبرامج أخرى حيث ابتعث (٥٦) عضواً للدكتوراه، أي ما يمثل (٠٪٤٠) من إجمالي المبتعثين و (٦٣) مبتعثاً للماجستير ويمثلون (٢٧,٠٪) من إجمالي المبتعثين.

بلغ عدد المبتعثون للحصول على درجة الدكتوراه (٥٦) مبتعثاً من الجنسين، منهم (٤٢٪) ذكور يمثلون (٧٥,٠٪) من المبتعثين لدرجة الدكتوراه، في حين تمثل الإناث المبتعثات للدكتوراه (٢٥,٠٪) من المبتعثين لدرجة الدكتوراه، حيث بلغ عددهن (١٤) مبتعثة.

في حين بلغ عدد المبتعثون للحصول على شهادة الماجستير (٦٣) مبتعثاً، منهم (٢٢) من الذكور ويمثلون نسبة (٣٦,٥٪) في حين تمثل الإناث المبتعثات ما نسبته (٦٣,٥٪) من إجمالي المبتعثين لدرجة الماجستير.

وقد بلغ عدد المبتعثين خارجياً (١٥٩) مبتعثاً يمثلون ما يقارب (٦٨,٢٪) من إجمالي المبتعثين بينما بلغ عدد المبتعثين داخلياً (٧٤) مبتعثاً يمثلون (٣١,٨٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين.

والجدول رقم (١٣) يوضح أعداد المبتعثين في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية:

إجمالي	زمالة/ برامج			ماجستير			دكتوراه			مكان الابتعاث		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع			
٧٤	٤٣	٣١	٦٣	٦	٧	٤٥	٣٣	١٢	١٦	٤	١٢	داخلي
١٥٩	٤٦	١١٣	١٥١	٢٩	٧٢	١٨٠	٧	١١	٤٠	١٠	٣٠	خارجي
٢٢٣	٨٩	١٣٤	١١٤	٣٥	٧٦	٦٣	٤٠	٢٣	٥٦	٩٤	٤٢	المجموع

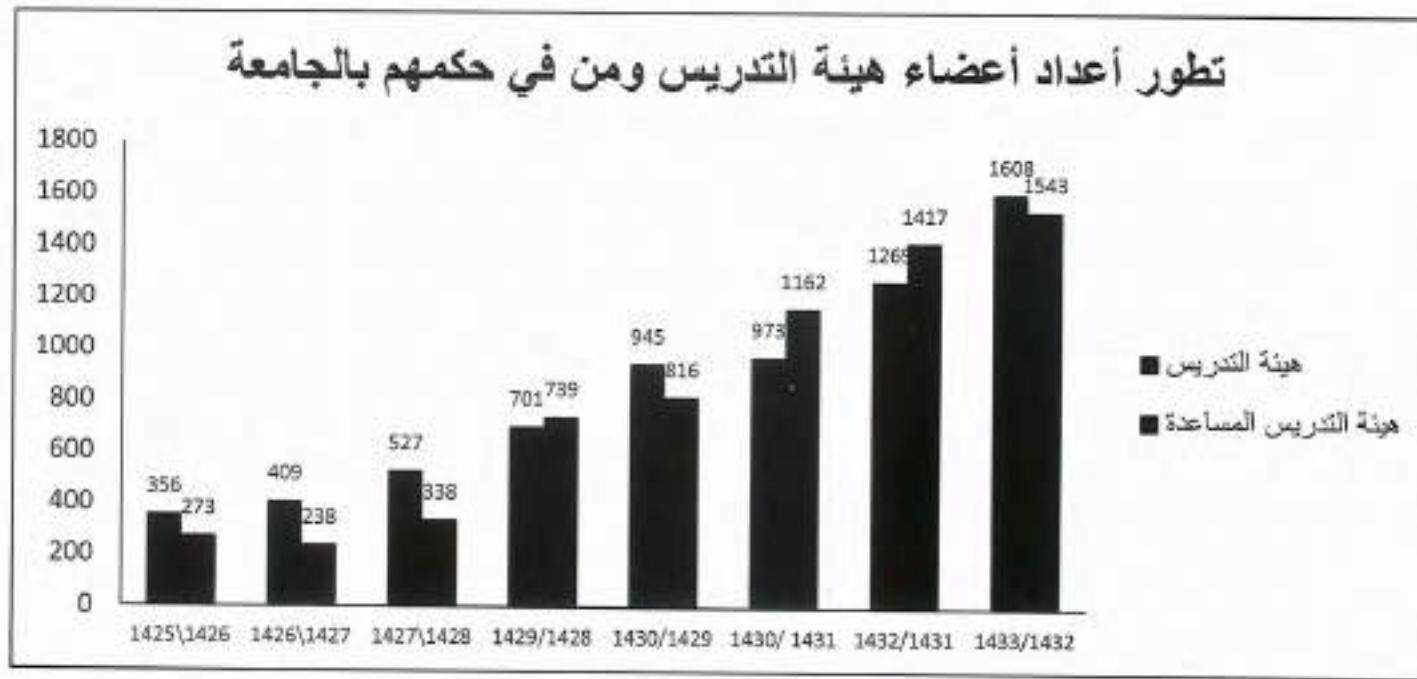
تأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بعدد مبتعثيها البالغ (٣٢) مبتعثاً في المرتبة الأولى من حيث العدد الذي يمثل (١٣,٧٪) من إجمالي المبتعثين.

وتأتي كلية التربية والطب والعلوم الطبية بعشرة بعدد مبتعثيهما البالغ (١٦) مبتعثاً لكل كلية في المرتبة الثانية من حيث العدد الذي يمثل ما يقارب (٦,٩٪) من إجمالي المبتعثين لكل منها.

ومن ثم تأتي كليات العلوم والعلوم والآداب بالرس و الهندسة في المرتبة الرابعة بعدد مبتعثيهم البالغ (١٤) مبتعثاً لكل واحد منهم وهو ما يمثل (٦,٠٪) من إجمالي المبتعثين لكل كلية.

وتأتي كلية طب الأسنان في المرتبة السابعة بعدد مبتعثيها البالغ (١٢) مبتعثاً يمثلون (٥,٦٪) من إجمالي المبتعثين.

وتأتي كلية الطب في المرتبة الثامنة بعدد مبتعثيها البالغ (١١) مبتعثاً يمثلون (٤,٧٪) من إجمالي المبتعثين للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.



والجدول رقم (١٤) يوضح أعداد المبعوثين في الجامعة موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية والكلية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ:

جدول رقم (١٤): أعداد المبعوثين موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية والكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥هـ

الكلية	خارجي												داخلي																
	الاجمالي	زمالة/برنامح											ماجستير			دكتوراة			زمالة/برنامح										
		المجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع			
ادارة الأعمال	٥	٥	٢	٢	٠	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
الأعمال	٥	٥	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
الاقتصاد والإدارة	٩	٩	٦	٢	٤	١	١	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
التأهيل التطبيقي	٢	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
التربية	١٦	٩	٦	٣	٣	٠	٠	٠	٣	١	٢	٧	٠	٠	٦	٦	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
التصميم والاقتصاد المنزلي	٦	٤	٠	٠	٠	١	١	٠	٣	٢	٠	٢	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

الحاسب الألي وتقنية العلوم	الزراعة والطب البيطري	الشريعة والدراسات الإسلامية	الصحة ال العامة والمعلوماتية الصحية	الصيدلة	الصيدلة بعنبرة	الطب
٦	٥	٤	١	٣	٢	١
٦	٦	٣	٠	٣	٢	٠
٣٢	١	٣	٠	١	٠	٠
٢	٢	٠	٠	٢	٠	٠
٢	٢	١	٠	١	٠	٠
٣	٦	٣	٠	٣	٣	٠
١١	٤	٢	٣	٣	٣	٠

																			اللغة العربية والدراسات الاجتماعية		
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	المجتمع بجريدة		
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	المجتمع بعنوان		
١٤	١٢	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	الهندسة		
٣٠	٣٠	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	الهندسة بعنوان		
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	طلب الأستان		
٢٣٢	١٥٥	١٠١	٢٩	٧٢	٦٨	٧	١١	٤٠	١٠	٣٠	٧٤	١٣	٦	٧	٤٥	٢٣	١٢	١٦	٤	١٢	الإجمالي الكلي

بلغ عدد المبتعثين للدراسة في الخارج (١٥٩) مبتعثاً تعددت وجهتهم وتوزعوا بين ست دول هي بريطانيا وأستراليا وأمريكا وكندا ومالزريا وألمانيا ، ويمثل المبتعثون خارجياً للحصول على درجة الدكتوراه بعددهم البالغ (٤٠) مبتعثاً ما يقارب (٢٥,٢٪) من إجمالي المبتعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ . وتأتي أمريكا في المرتبة الأولى من حيث عدد المبتعثين إليها بواقع (١١٣) مبتعثاً لدرجة الماجستير والدكتوراه والبرنامنج التدريسي أو الزماله، يمثلون

(٧١,١٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين للخارج.

وتأتي بريطانيا في المرتبة الثانية حيث بلغ عدد المبتعثين إليها (٣١) مبتعثين موزعين على الدرجات العلمية الدكتوراه والماجستير والبرنامج التدريبي أو الزمالة ويمثلون (١٩,٥٪) من إجمالي المبتعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

وتأتي استراليا في المرتبة الثالثة حيث بلغ عدداً المبتعثين إليها (٧) مبتعثاً وهم ما يمثل (٤,٤٪) من إجمالي المبتعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ، والجدول رقم (١٥) يوضح عدد المبتعثين للدراسة في الخارج خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ موزعين حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية:



جدول رقم (١٥) المبتعثون للدراسة بالخارج موزعين حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

الإجمالي	الدرجة العلمية				دولة الابتعاث
	دكتوراه	ماجستير	برنامـج أو زمالة	ـ	
٧	٢	٣	٢	٢	استراليا
١	١	٠	٠	١	المانيا
١١٣	٨٢	٨	٢٣	٣	أمريكا
٣١	١٤	٥	١٢	٦	بريطانيا
٥	٢	١	٢	٢	كندا
٢	٠	١	١	٢	ماليزيا
١٥٩	١٠١	١٨	٤٠	٣٧	المجموع

بلغ إجمالي عدد المبتعثين في الأعوام الستة السابقة (١١٤٨) مبتعثاً منهم (٦٨١) مبتعثاً للخارج ويمثلون (٥٩,٣٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين في تلك الأعوام ويمثل الذكور بعدهم البالغ (٧٠٨) مبتعثاً ما يقارب (٦١,٧٪) من إجمالي المبتعثين في الأعوام الستة السابقة، وقد بلغ عدد مبتعثي الدكتوراه (١٨٤) مبتعثاً ويمثلون (١٦,٠٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين للفترة ما بين ١٤٢٩ / ١٤٣٠ و ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

جدول رقم (١٦) : تطور أعداد المبتعثين خلال الأعوام الجامعية من ١٤٢٩ / ١٤٣٥هـ إلى ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ

السنة	مكان الابتعاث	الإجمالي												
		مجمع	أنثى	ذكر	مجموع	زنماة أو برتفاع	أنثى	ذكر	مجموع	ماجستير	أنثى	ذكر	مجموع	دكتوراه	أنثى	ذكر
١٤٣٥	داخلي	٤٧	١١	٣٦	٥	٠	٥	٢٥	١٠	١٥	١٧	١	١٦	١٤٣٠ / ١٤٣٩
	خارجي	١٠٠	٣٥	٨٥	١١	٠	١١	٧٥	١٤	٦٦	١٤	١	١٣	
١٤٣٦	داخلي	٩١	٣٤	٢٧	١١	٤	٧	٣٤	٢٧	٧	١٦	٣	١٣	١٤٣١ / ١٤٣٠
	خارجي	١٢٦	٣٠	٩٦	٥	٠	٥	١٠٧	٢٧	٨٠	١٤	٣	١١	
١٤٣٧	داخلي	٩٢	٦٣	٢٩	١٧	١	١٦	٦٧	٦٠	٧	٨	٢	٦	١٤٣٢ / ١٤٣١
	خارجي	٦٣	١٦	٤٧	٤٧	٨	٣٩	١٢	٧	٥	٤	١	٣	
١٤٣٨	داخلي	٧٩	٥٣	٢٦	٢٠	٣	١٧	٥٤	٤٨	٣	٥	٢	٣	١٤٣٣ / ١٤٣٢
	خارجي	١٠١	٢٥	٧٦	٨٠	٢٤	٥٦	١٤	٠	٩٤	٧	١	٦	
١٤٣٩	داخلي	١١٤	٦١	٥٣	٢٩	٤	٢٥	٦٥	٥١	٩٤	٢٠	٦	١٤	١٤٣٣ / ١٤٣٢
	خارجي	١٢٢	٤٣	٨٩	٨٥	٣٠	٥٥	٢٤	١٠	٩٤	٢٣	٣	٢٠	
١٤٤٠	داخلي	٧٤	٤٣	٣١	١٣	٦	٧	٤٥	٣٣	١٢	١٦	٤	١٢	١٤٣٤ / ١٤٣٥
	خارجي	١٥٩	٤٦	١١٣	١٠١	٢٩	٧٢	١٨	٧	١١	٤٠	١٠	٣٠	
١٤٤١	داخلي	٤٦٧	٢٦٥	٢٠٢	٩٥	١٨	٧٧	٢٩٠	٢٢٤	٦١	٨٢	١٨	٦٤	إجمالي
	خارجي	٦٨١	١٧٥	٥٦	٣٢٩	٩١	٢٢٨	٤٥٠	٦٥	١٨٥	١٠٢	١٩	٨٣	
	المجموع	١١٤٨	٤٤٠	٧٨	٤٢٤	١٠٩	٣١٥	٥٤٠	٢٩٤	٢٤٦	١٨٤	٣٧	٣٨٧	

المؤتمرات والندوات:

المؤتمرات والندوات وورش العمل العلمية من أهم وسائل الاتصال العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، والجامعة تشجع أعضاء التدريس على المشاركة بأبحاثهم ونتائج دراساتهم في المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحليه واللتقاء مع العلماء والباحثين والمتخصصين للاستفادة وتبادل المعرف والخبرات فيما بينهم وإتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة للوقوف على التطورات العلمية في المجالات المختلفة ونقل التجارب وتوطين بعض التقنيات.

وقد تم خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ الموافقة على حضور ومشاركة (٣٨٦) عضو هيئة تدريس من الذكور و (١٢٠) عضو هيئة تدريس من الإناث من أقسام وكليات الجامعة المختلفة في (٢٠٧) مؤتمراً خارجياً و(٣٨) مؤتمراً داخلياً.

بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات العلمية (٥٠٦) مشاركين في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ حضروا خلالها (٢٤٥) مؤتمراً وندوة منها (٢٠٧) مؤتمراً وندوة عقدت خارج المملكة تمثل ما يقارب (٨٤,٥٪) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي حضرها منسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٤هـ.

وكان لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية النصيب الأكبر من المشاركين في المؤتمرات والندوات بواقع (٩٥) مشاركاً يمثلون ما يقارب (١٨,٨٪) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات والندوات يليها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بواقع (٤٩) مشاركاً يمثلون (٩,٧٪) من الذين شاركوا في المؤتمرات والندوات، ويأتي المشاركون في كلية الاقتصاد والإدارة ثالثاً بواقع (٤٧) مشاركاً يمثلون (٩,٣٪) من إجمالي المشاركين.

وتأتي كلية الزراعة والطب البيطري في المرتبة الرابعة حيث بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات (٤٥) مشاركاً ويمثلون (٨,٩٪) من إجمالي المشاركين للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ.

وتأتي كلية العلوم والأداب بالرس في المرتبة الخامسة بواقع (٣٧) مشاركاً يمثلون (٢٧,٣٪) من إجمالي المشاركين، بينما تحتل كلية التربية المرتبة السادسة حيث بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات الداخلية والخارجية (٣٣) مشاركاً يمثلون (٦٠,٥٪) من إجمالي المشاركين.

وتأتي كلية الطب في المرتبة السابعة بواقع (٢٩) مشاركاً، يمثلون ما يقارب (٥٥,٧٪) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

وتأتي كلية الحاسوب الآلي في المرتبة الثامنة حيث بلغ عدد المشاركين (٢١) مشاركاً، يمثلون ما يقارب (٤,٢٪) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

كما كان لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية النصيب الأكبر من المشاركة في المؤتمرات والندوات بواقع (٤٨) مؤتمراً وندوة تمثل ما يقارب (١٩,٦٪) تقريباً من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة.

يليها كلية الاقتصاد والإدارة في المشاركة في المؤتمرات والندوات بواقع (٢٩) مؤتمراً وندوة تمثل ما يقارب (١١,٨٪) تقريباً من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة، ثم تأتي كلية الزراعة والطب البيطري بواقع (٢٧) مؤتمراً وندوة تمثل (١١,٠٪) من المؤتمرات والندوات التي تمت المشاركة فيها وتأتي كلية التربية رابعاً بواقع (٢٤) مؤتمراً وندوة تمثل (٩,٨٪) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة وتأتي كلية الطب في المرتبة الخامسة بواقع (٢٢) مؤتمراً وندوة ويمثلون (٩,٤٪) من إجمالي المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

بينما تأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة السادسة بواقع (١٩) مؤتمرات أي بنسبة (٧,٨٪) من إجمالي المؤتمرات، ثم يليها كلية العلوم بواقع (١٢) مؤتمرات وندوة وتمثل (٤,٩٪) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

أعداد المؤتمرات والندوات العلمية والمشاركين بها موزعين حسب الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الجهاز	عدد المؤتمرات	الجهة		أجمالي عدد المشاركين	عدد المشاركين خارج المملكة	عدد المشاركين داخل المملكة	أجمالي عدد المؤتمرات
		خارجي	داخلي				
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١٨	٤	٤٥	٤٩	٤٥	٤	١٩
كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	٤٥	٢٧	٦٨	٩٥	٦٨	٢٧	٤٨
كلية الزراعة والطب البيطري	٢٢	٤	٣١	٤٥	٣١	١٤	٢٧
كلية الطب	٢٢	١	٢٨	٢٩	٢٨	١	٢٣
كلية الصيدلة	٠	١	٧	٧	٠	٧	١
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣	٢	١٣	١٦	٣	١٣	٥
كلية الاقتصاد والإدارة	٢٧	٢	١٥	٤٧	٣٢	١٥	٢٩
كلية الهندسة	٥	١	٧	٨	٧	١	٦
كلية العلوم والأداب بالرس	٧	١	٢٨	٣٧	٩	٢٨	٨
كلية العلوم والأداب بعنيزة	٣	٢	٩	١٦	٧	٩	٥
كلية العلوم والأداب ببريدة	٤	٢	١٨	١٨	٠	١٨	٢
كلية العلوم والأداب بالبدائع	٠	٢	٧	٧	٠	٧	٢
كلية العلوم والأداب بعيون الجواه	٠	١	٥	٥	٠	٥	١
كلية الحاسوب الآلي	٧	٢	١٣	٢١	٨	١٣	٩
كلية التربية	٢١	٣	٨	٣٣	٢٥	٨	٢٤

الجامعة	عدد المؤتمرات		أجمالي عدد المؤتمرات	أجمالي عدد المشاركين	عدد المشاركين	
	خارجي	داخلي			خارج المملكة	داخل المملكة
كلية العلوم	١١	٢	١٢	١٣	٦	٧
كلية الطب والعلوم الطبية بعنيزة	٤	١	٥	١٣	٠	١
كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرس	٠	١	١	١	١	٠
كلية طب الأسنان	٢	٠	٢	٢	٢	٠
كلية التمريض	١	٠	١	١	١	٠
كلية الصحة العامة والمعلوماتية بالبكيرية	٢	٤	٣	٦	٢	٤
كلية العلوم والأداب بالبكيرية	١	١٣	٣	١٤	٢	١٢
كلية التصميم والاقتصاد المنزلي	١	١	٢	٧	٥	٢
كلية الصدلة بعنيزة	١	٠	١	١	١	٠
كلية الهندسة بعنيزة	١	٤	٢	٥	١	٤
كلية المجتمع بعنيزة	٠	٥	١	٥	٠	٥
كلية المجتمع ببريدة	٢	٣	٢	٥	٢	٣
الإجمالي	٢٩٧	٢١٤	٢٤٥	٥٠٦	٢٩٢	٢١٤

عدد المشاركين في المؤتمرات لسنة ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

عدد المشاركين										الكلية	
الاجمالي			بحث			حضور					
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور			
٤٩	٤	٤٥	٢٨	-	٢٨	٢٦	٤	١٧	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		
٩٥	٨	٨٧	٤٠	٢	٣٨	٥٥	٦	٤٩	كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية		
٤٥	-	٤٥	٢٦	-	٢٦	١٩	-	١٩	كلية الزراعة والطب البيطري		
٢٩	٢	٢٧	١٧	-	١٧	١٢	٢	١٠	كلية الطب		
٧	-	٧	-	-	-	٧	-	٧	كلية الصيدلة		
١٦	٤	١٢	٣	-	٣	١٣	٤	٩	كلية العلوم التطبيقية		
٤٧	٦	٤١	١٣	-	١٣	٣٤	٦	٢٨	كلية الاقتصاد والإدارة		
٨	-	٨	١	-	١	٧	-	٧	كلية الهندسة		
٣٧	١٤	٢٣	٤	-	٤	٣٣	١٤	١٩	كلية العلوم والأداب بالرس		
١٦	١٥	١	١	١	-	١٥	١٤	١	كلية العلوم والأداب بعنيزة		
١٨	١٨	-	-	-	-	١٨	١٨	-	كلية العلوم والأداب ببريدة		
٧	٥	٢	-	-	-	٧	٥	٢	كلية العلوم والأداب بالبندق		
٥	٥	-	-	-	-	٥	٥	-	كلية العلوم والأداب بعيون الجواه		
٢١	٨	١٣	٣	-	٣	١٨	٨	١٠	كلية الحاسوب الآلي		

عدد المشاركون										الكلية	
الاجمالي			بحث			حضور					
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور			
٣٣	٦	٢٧	١٦	١	١٥	١٧	٥	١٢		كلية التربية	
١٣	٣	١٠	١٣	٣	١٠	٠	٠	٠		كلية العلوم	
١٣	١	١٢	١	٠	١	١٢	١	١١		كلية الطب والعلوم الطبية بعنيزة	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١		كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرسان	
٢	٠	٢	١	٠	١	١	٠	١		كلية طب الأسنان	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١		كلية التمريض	
٦	٠	٦	٠	٠	٦	٦	٠	٦		كلية الصحة والعلوم الماتية الصحية بالبكيرية	
١٤	١٤	٠	١	١	٠	١٣	١٣	٠		كلية العلوم والأداب بالبكيرية	
٧	٧	٠	٢	٢	٠	٥	٥	٠		كلية التصميم والاقتصاد المتنزلي	
١	٠	١	٠	٠	١	١	٠	١		كلية الصدلة بعنيزة	
٥	٥	٥	١	٠	١	٤	٠	٤		كلية الهندسة بعنيزة	
٥	٥	٥	٠	٠	٥	٥	٠	٥		كلية المجتمع بعنيزة	
٥	٥	٥	٠	٠	٥	٥	٠	٥		كلية المجتمع ببريدة	
٥٦	١٢٠	٣٨٦	١٧١	٤٠	١٢١	٢٣٥	١١٠	٢٢٥		الاجمالي	

التدريب:

بلغ إجمالي عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (٢٠٠٩) متدرباً وعدد الدورات (١٩٣) دورة تدريبية، وحظي معهد الإدارة العامة من حيث جهة التدريب بالنصيب الأكبر بواقع (١٦٩١) متدرباً وبنسبة (٨٤,٢٪) من إجمالي عدد المتدربين وبلغ عدد الدورات التدريبية بمعهد الإدارة (١٧٢) دورة تدريبية بنسنة (٨٩,١٪) من إجمالي عدد الدورات التدريبية.



جدول رقم (١٨): يوضح أعداد المتدربين وعدد الدورات حسب جهة التدريب
للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

جهة التدريب	عدد الدورات	عدد المتدربين
مجموعة إدارة الأعمال للاستشارات	٤	٢٦
مركز سيفا لخدمات التدريب الإداري	٤	٦١
المركز الوطني الدولي للبحوث والتدريب	٢	٣٣
إنترلينك للتدريب والاستشارات	٢	٢٨
مركز الابداع الاقليمي لمستشارات	٢	٣٧
مركز الأداء المتوازن للتدريب والتطوير	٤	٥٩
مركز المعرفة للتطوير ونقل التكنولوجيا	٣	٤١
معهد بيت المشورة للتدريب الأهلي	٢	٣٣
معهد الإدارة العامة	١٧٢	١٦٩١
الإجمالي	١٩٣	٢٠٠٩

جدول رقم (١٩) : يوضح أعداد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية داخلية وخارجية
للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

المجموع	عدد الموظفين		نوع التدريب
	أنثى	ذكر	
١٦٩١	٥٢٥	١٦٦	داخلي
٣١٨	٨١	٢٣٧	خارجي
٤٠٠٩	٩٠٦	١٤٠٣	المجموع

جدول رقم (٢٠) إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على دورات وورش عمل تدريبية تخصصية وغير تخصصية في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

نوع الدورة التدريبية			
غير تخصصية		تخصصية	
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
١٥	٨٦	٤	٥٤
١٠١		٥٨	
١٥٩			

الباب الرابع : شفون المكتبات

تحرص عمادة شؤون المكتبات على تنمية مقتنيات مكتبات الجامعة في كل ما يخدم العملية التعليمية والبحثية في الجامعة من خلال توفير الكتب والدوريات العلمية في شتى مجالات العلوم، والاشتراك في قواعد المعلومات، كما تحرص العمادة على تجهيز المكتبات بكافة الوسائل والتجهيزات التي توفر البيئة المناسبة وتساعد رواد المكتبات على الاستفادة من مكتبات الجامعة بدرجة فاعلة .

١ - مكتبات الجامعة :

المكتبات القائمة: بالإضافة لمكتبة المركزية في مبنى إدارة الجامعة بالمليدا يوجد (٢٢) مكتبة في عدد من كليات الجامعة في مدينة بريدة وفي محافظات المنطقة وهي على النحو التالي:

- مكتبة كلية الطب والعلوم التطبيقية في عنيزة (طلاب).
- مكتبة كلية المجتمع بعنيزة.
- مكتبة كلية العلوم والأداب في الرس (طلاب).
- مكتبة كلية العلوم والأداب (الأداب) في الرس (طلاب).
- مكتبة كلية العلوم والأداب (العلوم) في الرس (طلاب).
- مكتبة كلية العلوم الصحية التطبيقية في الرس.
- مكتبة كلية العلوم والأداب في الدانوب (طلاب).
- مكتبة كلية التربية ببريدة (طلاب).
- مكتبة كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي في بريدة.
- مكتبة كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية في البكيرية.
- مكتبة كلية العلوم والأداب في عقلة الصقور (طلاب).
- مكتبة كلية العلوم والأداب في عقلة الصقور (طلاب).
- مكتبة كلية الطب والعلوم التطبيقية في عنيزة (طلاب).



مكتبات تحت الإنشاء: كما تم هذا العام تجهيز وتشغيل (٦) مكتبات فرعية جديدة في عدد من كليات الجامعة، وهي على النحو التالي:



- مكتبة كلية العلوم والأداب بالمنذب (طلاب).
- مكتبة كلية العلوم والأداب بالبدائع (طالبات).
- مكتبة كلية العلوم والأداب بعيون الجواه (طالبات).
- مكتبة كلية العلوم والأداب بالأسياح (طالبات).
- مكتبة كلية إدارة الأعمال بالرس (طالبات).
- مكتبة كلية العلوم والأداب والصيدلة بعنيزة (طلاب).

كما تم استكمال تجهيز مركز المعارك الثقافية النسائي بجريدة والذي يحتوي على مكتبة ثقافية ومكتبة للطفل وقاعات للتدريب والمحاضرات وغيرها.

٤ - الكتب :

بلغ إجمالي الكتب المطبوعة الواردة عن طريق الشراء (٥٧٨١) عنواناً منها (٤٦٩٥) عنواناً باللغة العربية، و(١٠٨٦) عنواناً باللغة الأجنبية، وبلغ إجمالي عدد النسخ (٤٤,٩٣٩) فيما بلغ إجمالي الكتب الواردة عن طريق الإهداء (٣٥٩) عنواناً بواقع (٣٠٥٥) نسخة، كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١): عدد الكتب المطبوعة التي وردت خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

المجموع		كتب أجنبية		كتب عربية		المصدر
نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	
٤٤٩٣٩	٥٧٨١	٥٩٨٥	١٠٨٦	٢٨٩٥٤	٤٦٩٥	شراء
٣٠٥٥	٣٥٩	-	-	٣٠٥٥	٣٥٩	إهداء
٤٧,٩٩٤	٦١٤٠	٥٩٨٥	١٠٨٦	٤٢٠٠٩	٥٠٥٤	الإجمالي

جدول (٢) : نوع البندود التي تم تأمين الكتب المطبوعة والإلكترونية من خلالها.

التفصيل	المبالغ رقمًا	نوع البند
كتب ودوريات مطبوعة واشتراكات فردية في قواعد المعلومات	٨,٤٩٠,٠٠٠	بند الكتب والمراجع
الاشتراك الجماعي لقواعد المعلومات عن طريق المكتبة الرقمية السعودية SDL	٥,٩٠٣,٢٧٢	حساب الجامعة في صندوق التعليم العالي

جدول (٣) : المبالغ التفصيلية المصروفة من بند الكتب والمراجع.

المبالغ بالريال	نوع الوعاء	م
٤,٦٩٦,٧٨٣	كتب	١
١٣٣,٧٤٤	دوريات عربية	٣
٢٣٠,٢٥٨	دوريات أجنبية إلكترونية	٤
٦٦,٢٦٠	صحف	٥
٣٠٤٨,٢٥٨	قواعد معلومات	٦
٢٧٤,٧٩٧	مشروع فهرسة المكتبة المركزية	٧
٨,٤٩٠,٠٠٠	الإجمالي	

جدول (٤) : التصنيف الموضوعي للكتب المطبوعة الجديدة التي تم تأمينها.

الكتب الجديدة		الموضوع
مجلد	عنوان	
٨٢٥٦	٨١٤	المعارف العامة
٧٣٨	٩٧٣	الفلسفة وعلم النفس
٥٥٣٤	٨٢٦	الديانات
٧٢٦٩	٩٢٥	العلوم الاجتماعية
٣٩٦٣	٦٧٧	اللغات
٧١١٣	٣٢٥	الرياضيات والعلوم الطبيعية
١٠٠١	١٦٩١	العلوم التطبيقية
٤٠٠	٦٦	الفنون
٣٠١٦	٢٩٤	الآداب
١٧٠٤	٣٥١	الجغرافيا والتاريخ
٤٧,٩٩٤	٦,٩٤٠	الإجمالي



جدول (٥) : أعداد عنوانين الكتب العربية والأجنبية المقتناة في مكتبات الجامعة حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ ومصنفة حسب مجالاتها

المجالات	مجموع العنوانين
ال المعارف العامة	١٠,٩٧٠
الفلسفة وعلم النفس	١٠,٢٠٣
الديانات	٤١,٦٧٧
العلوم الاجتماعية	١٩,٢٣٥
اللغات	٢٠,٢٨٤
الرياضيات والعلوم الطبيعية	١٩,٨١١
العلوم التطبيقية	٣٤,٥٣١
الفنون	٨,٤٢٠
الأدب	١٩,٩٢٨
الجغرافيا والتاريخ	١٠,٩٠٢
الإجمالي	١٩٢,٩٦١

٣ - الدوريات :

بلغ إجمالي عدد الدوريات الورقية المشترك بها خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (٢١) مجلة ودورية.

٤ - المخطوطات :

يوضح الجدول التالي المخطوطات الأصلية والمصورة المودعة في المكتبة المركزية.

جدول (٦) : عدد المخطوطات الأصلية والمصورة

النوع	المخطوطات المصورة	المخطوطات المقلدة
المخطوطات الأصلية	-	٤٠
المخطوطات المصورة	-	٣٦٥٠
الإجمالي	-	٣٦٩٠

٥ - المصادر الفيلمية والمواد السمعية والبصرية :

يوضح الجدول التالي عدد مجموعة المصادر الفيلمية لبعض الدوريات العربية (ميكروفيش) والمواد السمعية والبصرية .

جدول (٧) : إجمالي عدد المصادر الفيلمية والمواد السمعية والبصرية.

اسم المجموعة	النوع	العدد
المصادر الفيلمية	ميكروفيش	٥٥
المواد السمعية والبصرية	قرص	٤٧٨
الإجمالي		١٠٢٨

٦ - الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) :

الجدول الثاني يوضح عدد الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) والمودعة في مكتبة الجامعة المركزية.

جدول (٨) : عدد الرسائل العلمية التي تم اقتناصها حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

عدد الرسائل ونوعها		النوع
قرص مدمج	مطبوعة	
٣٥٨	٣٥٨	رسائل علمية من جامعة القصيم
٣٣٣١	٨٧١	رسائل علمية من جامعات أخرى
٣٦٨٩	١٢٤٩	الإجمالي

٧ - إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة :

بلغت مقتنيات مكتبات الجامعة في مختلف أوعية المعلومات (٢٠٠٥,٢٤٩) عنواناً، تقع في (٢٠٧٤,٧١٠) مجلداً ومادة كما هو موضح في الجدول التالي.



جدول (٩)؛ إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ـ

الوحدة / المادة	العنوان	الوعاء
٥٢٧,٤٠٣	١٩٢,٩٦٦	الكتب
٣١,٩٦٣	٣١٠,٩٦٣	الكتب الإلكترونية
١٤٠٧	١٤٠٧	الدوريات المطبوعة
٥١,٤٢٢	٥١,٤٢٢	الدوريات الإلكترونية
٣٦٩٠	٣٦٩٠	المخطوطات
٤٧٨	٤٧٨	الوسائل السمعية والبصرية
١٢٢٩	١٢٢٩	الرسائل الجامعية المطبوعة
١,٥٥٨,٥٨٣	١,٥٥٨,٥٨٣	الرسائل الجامعية الإلكترونية
٥٥٠	٥٥٠	المصغرات الفيلمية
٧٥	٧٥	الخرائط
٢,١٢١,٣٥٨	٢,١٢١,٣٥٨	الإجمالي

٨ - قواعد المعلومات الإلكترونية :

الجدول التالي (جدول ١٠) يوضح قواعد المعلومات الإلكترونية المشترك بها جماعياً مع الجامعات السعودية الأخرى من حساب الجامعة في صندوق وزارة التعليم العالي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL).

جدول (١٠): قائمة بقواعد المعلومات عن طريق الاشتراك الجماعي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL)

التصنيف	قاعدة المعلومات	م
تخصصات متعددة	ProQuest Central	
رسائل جامعية	ProQuest Dissertations & Theses Full text	
الهندسة والتكنولوجيا	(ProQuest Technology Collection (CSA	
الطب	Medline Index	
التربية	ERIC	
المكتبات والمعلومات	(LISA (Library and Information Science Abstracts	
تخصصات متعددة	Academic Search Complete	
الاتصال والإعلام	Communication and Mass Media Complete	
العلوم التطبيقية والتكنولوجيا	Applied Science and Technology Full Text	
الاقتصاد والإدارة	Business Source Complete	
الطب	CINHAL Plus with FT	
البيئة	Green File	
أخبار	Regional Business News	
الطب- الفم- الأسنان	Dentistry and Oral Science Source	
الطب	Medline Complete	
تعليم اللغة الإنجليزية	(English Language Learner (ELL	

الخخص	قاعدة المعلومات	م
السياسة والقانون	Political Science Complete	
التربية والتعليم	Education Science Complete	
الطب	Consumer Health Information - Arabic	
التقنية	Science and Technology Package	
الطب	DynaMed	
التقنية	IGI Info Sci	
الهندسة الكهربائية والإلكترونية	IEEE Xplore	
تخصصات متعددة	Ask Zad	
تخصصات متعددة	Wiley Online Library	
الاقتصاد والإدارة والهندسة والطب	Emerald Insight	
الطب	BMJ	
تخصصات متعددة	(Web of Knowledge) (ISI)	
الرياضيات	(Math Science) (MathSciNet)	
التربية والتعليم	EduSearch	
الاقتصاد والإدارة	EcoLink	
العلوم الإسلامية والقانون	Islamic Info	
اللغة العربية والأدب	AraBase	
الطب	Ovid Lippincott	

التصنيف	قاعدة المعلومات	م
تخصصات متعددة	Al Manhal Books	
تخصصات متعددة	Al Manhal Journals	
تخصصات متعددة	Academic OneFile	
الاقتصاد والإدارة	Gale Business Insight. Global	
وثائقية	to current *** NATL GEO MAG SUB	
وثائقية	NATL GEO. PPL ANMLS and world/ videos, books and images	
تخصصات متعددة	SpringerLink	
تخصصات متعددة	ScienceDirect	
تخصصات متعددة	Scopus	
تخصصات متعددة	Sage	
تخصصات متعددة	Cambridge	
تخصصات متعددة	Oxford Journals	
هندسة مدنية	(American Society of Civil Engineers (ASCE	
الطب	UP TO DATE	
إدارة الأعمال	LexisNexis	
الزراعة والصحة والغذاء	Cab Direct	
العلوم	Nature Journals	
تخصصات متعددة	JSTOR	

النخصص	قاعدة المعلومات	م
فيزياء	American Institute of Physics Journals	
الطب	Clinical key	
الطب	Sage Royal Society of Medicine Journals	
الاقتصاد وسوق المال والاحصاء	Passport-Euromonitor	
الأدب	Literature Online	
العلوم الإنسانية	Humanindex	
تخصصات متعددة	E- Marefa Journals	
تخصصات متعددة	E- Marefa Theses & Dissertations	



جدول (١١): قائمة بقواعد المعلومات التي تقدم الكتب الالكترونية عن طريق الإشتراك الجماعي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL).

مدد العناوين	التخصص	اسم القاعدة	م
٨٦٠٣٢	تخصصات متعددة	Ebrary	
١,٢٧٩	علوم إدارية	Emerald	
٢,٨٩٥	تخصصات متعددة	Gale Virtual Reference Library	
١,١٨٨	تخصصات متعددة	IGI Global	
٧٠٣	الطب	Jaypee	
٩٨٧	الطب	Lippincott - Ovid LWW Clinical	
٢,٢٩١	تخصصات متعددة	McGraw-Hill	
٢٧٠	الطب	MD Consult	
٢,٧٧٤	تخصصات متعددة	Cambridge	
٢,٣٩٨	تخصصات متعددة	Oxford Scholarship Online -Oxford university	
١,٧٧٨	تخصصات متعددة	Pearson	
٣٥,٨٩٥	الحاسب الآلي	Safari	
١٨٠	تخصصات متعددة	Sage	
٩,٦٩٢	تخصصات متعددة	Science Direct	
٦٤,٣٨٣	تخصصات متعددة	Springer	
٢٢,٩٨٣	تخصصات متعددة	Taylor & Francis	

م	اسم القاعدة	الشخص	عدد المتعاونين
	Wiley	تخصصات متعددة	١٠٧٤٠
	AskZad	تخصصات متعددة	٢٥٠٠٠
	Almanhal	تخصصات متعددة	٥٣٥٠
	مكتبة ذون	تخصصات متعددة	١٢٠٠٠
	الجامع الكبير	التراث	٢٦١٩
	Clinical Key	الطب	١٤٥٧



جدول (١٢) : قائمة بقواعد المعلومات التي تم الإشتراك بها بشكل فردي عن طريق العمادة.

الحالة	الشخص	اسم القاعدة	م
تجديد	هندسة وحاسب آلي	ACM Digital Library (DL)	
تجديد	موسوعة في جميع التخصصات	Encyclopedia Britannica Online Academic edition	
تجديد	صيدلة	Pharmacy Library	
تجديد	طب	JAMA	
تجديد	هندسة وحاسب آلي	Knovel Academic	
تجديد	طب	American Academy of Pediatrics E-Journal Collection	
تجديد	هندسة مدنية	ICE Complete Journals Collection	
تجديد	علوم	ICE Science Journals Collection	
تجديد	هندسة ميكانيكية	ASME Journals	
تجديد	صيدلة	Lexicomp Online Academic w/AHFS (12 Databases + 7 Modules)	
اشتراك جديد	صيدلة	Facts & Comparison Bundle including Trissel>s + IV compatibility	
اشتراك جديد	صيدلة	Martindale. The complete Drug Reference	
اشتراك جديد	صيدلة	Access Pharmacy	
اشتراك جديد	رسائل جامعية في تخصصات متعددة	Al Manhal Theses	
تجديد	طب	Karger E-Journals Collection	
تجديد	تخصصات متعددة	Annual Reviews	

الحالة	التخصص	اسم القاعدة	#
تجديد	تخصصات متعددة	Taylor & Francis Online	
تجديد	تخصصات متعددة	Annual Reviews	
تجديد	فيزياء	IOP Journals	
تجديد	علوم وتقنية	Science Journal	
تجديد	لغويات وأدب	MLA International Bibliography	
تجديد	علم النفس	PsycARTICLES	
تجديد		PsycINFO	
اشتراك جديد		PsycCRITIQUES	
اشتراك جديد		PsycEXTRA	
اشتراك جديد		PsycBOOKS	
تجديد	قاعدة بيانات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية	OECD iLibrary	
تجديد	قاعدة بيانات وكالة الطاقة الدولية	IEA-OECD iLibrary	
تجديد	قاعدة بيانات الأمم المتحدة	UN Comtrade	
تجديد	قاعدة بيانات البنك الدولي	World Bank E-Library	
تجديد	قاعدة بيانات صندوق النقد الدولي	IMF E-Library	

٩ - خدمات الإعارة :

بلغ عدد الكتب التي أغيرت لهذا العام ١٤٣٤ هـ من مكتبات الجامعة (٢٨٣٩٦) كتاباً، والجدول التالي (جدول ١٣) يوضح تفاصيل ذلك.

جدول (١٣): تفصيل خدمات الإعارة في مكتبات الجامعة.

المستفيدين			عدد الإعارات
المجموع	أعضاء هيئة التدريس	طلاب/طالبات	
١٥,٨٣٢	٢٠٠٨	١٣,٨٣٤	٢٨,٣٩٦

جدول (١٤): تفصيل التوزيع الموضوعي للإعارات

الموضوع	عدد الإعارات
المعارف العامة	١٠٥
الفلسفة وعلم النفس	١٦١٢
الديانات	٢٨٨٣
العلوم الاجتماعية	٣٦٣٨
اللغات	٢٠٤٧
الرياضيات والعلوم الطبيعية	٣٦٢٩
العلوم التطبيقية	١٠٤٨٤
الفنون	١٠٤
الأداب	١١٠٥
الجغرافيا والتاريخ	٨٨٩
الإجمالي	٢٨,٣٩٦

١٠ - المعارض :

جدول (١٥) يوضح المعارض المحلية التي شاركت بها الجامعة ممثلة بعمادة شؤون المكتبات خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

جدول (١٥): المعارض المحلية التي شاركت الجامعة بها ممثلة بعمادة شؤون المكتبات

م	المعرض	المكان	موعد المعرض
١	معرض الرياض الدولي للكتاب	الرياض	من ١٤-٤/٣/٢٠١٤ م إلى ١٤-٤/٣/٢٠١٤ م

جدول (١٦) : المعارض الدولية التي شاركت الجامعة بها ممثلة بعمادة شؤون المكتبات بها

م	المعرض	المكان	موعد المعرض
١	معرض الدار البيضاء الدولي للكتاب	المغرب	من ١٣-٢/٢/٢٠١٤ م إلى ٢٣-٢/٢/٢٠١٤ م
٢	معرض ماليزيا الدولي للكتاب	ماليزيا	من ٢٤-٤/٤/٢٠١٤ م إلى ٥-٥/٤/٢٠١٤ م
٣	معرض عمان الدولي للكتاب	عمان	٢٠١٤/٩/٣ م إلى ١٣-٩/٩/٢٠١٤ م
٤	معرض الشارقة الدولي للكتاب	الإمارات	من ٥-١١/١١/٢٠١٤ م إلى ١٥-١١/١١/٢٠١٤ م

١١. المكتبات الوقفية :

تمت الموافقة على قرار مجلس الجامعة رقم (١١-٣١/١٤٣٤-١٤٣٣هـ) وتأييده من قبل وزير التعليم العالي على إنشاء مكتبة متخصصة في السيرة والصحابة من قبل الشيخ/ عبدالله بن صالح الراشد الحميد في جناح خاص في المكتبة المركزية، ورصد دعم لها بمبلغ مليون ريال، وفقاً للوائح والأنظمة. وجدول (١٧) يوضح قائمة بالمكتبات الوقفية المنتشرة في مكتبات الجامعة وأعداد عنوانين الكتب والنسخ المتوجدة بها.

جدول (١٧) : المكتبات الواقفية في الجامعة ومواقعها وأعداد عناؤينها ونسخها

المكتبات الواقفية	الموقع	عدد العناوين	عدد النسخ
مكتبة سمو الأميرة نورة بنت محمد بن سعود آل سعود	كلية العلوم والآداب (الاقسام الأدبية) ببريدة - طالبات	٤١٥٩	٦٣٦٦
مكتبة صالح المنصور	المكتبة المركزية	١٨٤٧	٣٥٨٣
مكتبة عبدالله العبدان	المكتبة المركزية	٧٣١	١٥١١
مكتبة إبراهيم الزويد	المكتبة المركزية	١٦٤٦	١٧٩٧
مكتبة راتب وحكمت هلال	المكتبة المركزية	١٢١٩	١٦٣٩
مكتبة عبدالله الحميدي	المكتبة المركزية	٢٩٢٥	٣٤٨٠
مكتبة علي الصالحي	المكتبة المركزية	٢٥٣٣	٤١٢١
مكتبة آل إبراهيم	المكتبة المركزية	٢٧٧٧	٤٠٨٣
مكتبة الشيخ محمد بن صالح العميل	كلية العلوم والآداب بالرس (طلاب)	٣٦٠٨	٤٥٦٧



١٢. مشاريع العمادة:

تقوم عمادة شؤون المكتبات حالياً بعده مشاريع من أجل تحقيق أهدافها وتطوير الخدمات المقدمة، وبعض هذه المشاريع منتهية وبعضها تحت التنفيذ، ومنها:

أولاً: مشاريع الخطة الاستراتيجية:

مشروع رقم (١١-٢-٧): تطوير جاذبية المكتبات للطلاب والطالبات. ويهدف هذا المشروع لتوسيف الوضع المثالي للمكتبات الجامعية فيما يخص الخدمات المكتبية للطلاب دراسة وتقويم الوضع الحالي للمكتبة الرئيسية في الجامعة وبقية المكتبات الفرعية؛ لتحديد المتطلبات الالازمة لتطوير جاذبية تلك المكتبات وتشجيع طلاب البكالوريوس والدراسات العليا على الإفادة من الكتب والمراجع والخدمات المكتبية، مع مراعاة معايير الاعتماد الأكاديمي، والتجارب المميزة في مجال المكتبات الجامعية.

مشروع رقم (٤-٢-١٢): تطوير نظم معلومات مكتبات الجامعة. ويهدف هذا المشروع لتطوير متكامل لنظم المعلومات الخاص بالمكتبة الرئيسية للجامعة وبقية المكتبات الفرعية التابعة للجامعة، بما يحقق أفضل تشغيل لأنظمة وأعلى درجات الفعالية والتكمالية والتفاعلية ضمن إطار بيئة تقنية المعلومات داخل الجامعة، مع الإفادة من التجارب الجامعية المميزة.

مشروع رقم (٣-١-١٥): تفعيل استخدام أعضاء هيئة التدريس والطلاب للمصادر الإلكترونية للمعرفة. ويهدف هذا المشروع لتفعيل الاستخدام الكفاءة للمصادر الإلكترونية للمعرفة من قبل الهيئة التدريسية والطلبة، بما ينعكس إيجاباً على العملية البحثية والتعليمية، وتوفير كافة المقومات لذلك الاستخدام مع توجيهه عنابة خاصة للطواقم النسائية داخل الجامعة، والإفادة من تجارب الجامعات المميزة في ذلك المجال.

ثانياً: مشاريع تنفيذ توصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي.

التوصية رقم (١٣): قيام عمادة المكتبات بزيادة عدد أمناء المكتبات المؤهلين والمتخصصين في تكنولوجيا المعلومات من خلال وضع معايير وعمليات قابلة للقياس، بحيث تتمكن مكتبات الجامعة من تقديم أحدث الخدمات المكتبية.

النوصية رقم (١٤)؛ تتأكد عمادة شؤون المكتبات وفقاً للمعايير المكتوبية التي تضعها العمادة من أن جميع مكتباتها الفرعية تقدم جودة مماثلة لتلك التي تقدمها في المكتبة المركزية بما يتناسب مع التخصصات التي تخدمها المكتبات الفرعية من خلال إتاحة المراجع الورقية والمصادر الإلكترونية ومن خلال خدمات الدعم.

ثالثاً: مشاريع العمادة الداخلية:

استكمال مشروع الضبط الإستنادي لجميع التسجيلات في نظام المكتبات الآلي. ويهدف هذا المشروع لتحسين وضبط نتائج البحث في النظام الآلي لمكتبات الجامعة بالإضافة لتحقيق الدقة والشمول والترابط بين المؤلفين والمواضيع المدرجة في النظام.

استكمال مشروع إعادة ضبط جميع تسجيلات المكتبة المركزية ومكتبة مركز الطالبات بالليد لرفع مستوى الجودة والتأكد من عملية الربط بين ما هو موجود على النظام مع ما هو موجود فعلياً على الرهوف في المكتبات.

الإنتهاء من مشروع ضبط مقتنيات مكتبة كلية الشريعة واللغة العربية للطلاب وفرز وتوزيع النسخ المكررة على المكتبات التي تحتوي على نفس التخصصات العلمية، ونقل مقتنيات المكتبة إلى المكتبة المركزية بالليد ماعدا الكتب التي في تخصصات التربية وعلم النفس، والبدء بدمج المقتنيات لتكون جاهزة مع بداية الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٥هـ.

استكمال تجهيز والبدء بتشغيل مركز المعارك الثقافية النسائي ببريدة وربطه بنظام مكتبات الجامعة.

نقل مكتبة كلية التصميم والإقتصاد المنزلي إلى المقر الجديد يتضمن الكلية نظراً لضيق المكان القديم، وإعادة تجهيز المكتبة بدولايب جديدة وغرف الدراسة الفردية وغيرها من التجهيزات.

الباب الخامس: شؤون الطلاب،
الأنشطة الطلابية:

تنظم الجامعة العديد من الأنشطة الطلابية من خلال عمادة شؤون الطلاب وقد بلغ إجمالي الأنشطة الطلابية التي نظمتها الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (١٠٧٩) نشاطاً

يأتي النشاط الاجتماعي في المرتبة الأولى بواقع (٤٢٣) نشاطاً تمثل (٣٩,٢٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية وتأتي الأنشطة التدريبية في المرتبة الثانية بواقع (٣٢٠) نشاطاً يمثل (٢٩,٧٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية.

ثم يأتي النشاط الثقافي في المرتبة الثالثة من بين الأنشطة التي نظمت في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ بواقع (٢٠٤) نشاطاً تمثل (١٨,٩٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية

ويأتي النشاط الرياضي في المرتبة الرابعة بواقع (٩٧) نشاطاً يمثل (٩,٠٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية ويأتي أخيراً النشاط المسرحي في المرتبة الأخيرة بواقع (٣٥) نشاطة ويمثل (٣,٢٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.



جدول رقم (٦) أعداد الطلاب والطالبات المشاركون في الأنشطة الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

نوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين
الأنشطة الثقافية	٢٠٤	١٠٢٠٠
الأنشطة التدريبية	٣٢٠	١٦٠٠٠
الأنشطة الرياضية	٩٧	٤٨٥٠
الأنشطة الاجتماعية	٤٢٣	٢١١٥٠
الأنشطة المسرحية	٣٥	٧٠٠٠
أخرى	-	-
الإجمالي	١٠٧٩	٥٩٤٠٠

وتقدم الجامعة العديد من الخدمات للطلاب والطالبات من خلال عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة التوجيه والإرشاد، كاستقبال المستجدين، إضافة إلى
لبرامج المختلفة، كبرنامج تشغيل الطلاب وبرنامج التوعية الدينية والاجتماعية.



جدول رقم (٧) عدد الوحدات السكنية والطلاب المستفيدون منها خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

	الطلاب المستفيدون						قيمة الإيجار	العدد	نوع السكن			
	مجموع		غير سعودي		Saudi							
	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب						
٣٣	-	٣٣	-	١١	-	٢٢	٢٦٦٠٠٠	١	مستأجر			
١٢٨	-	١٢٨	-	٢٥	-	١٠٣	-	٢	مملوك			
١٦١	-	١٦١	-	٣٦	-	١٢٥	٢٦٦٠٠٠	٣	الإجمالي			



هذا وتعمل الجامعة على تواجد طلابها داخل الحرم الجامعي أطول فترة ممكنة وتشجيعهم على ذلك من خلال تقديم وجبات الإفطار والغداء والعشاء

جدول رقم (٨) عدد الوجبات الغذائية بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

نوع الوجبة	إفطار	غداء	عشاء	المجموع
عدد الوجبات	١٧٧٥٩٥	٢٥٧٩٨١	٧٥٢٤	٤٤٣١٠٠



جدول رقم (٩) أعداد المستفيدين من الرعاية الصحية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

نوع الرعاية الصحية	أعداد الطلاب والطالبات
العيادة النفسية	٤٧
الخدمات العلاجية	٣١٧٨
أخرى	٨١٧
الاجمالي	٤٠٤٢

إضافةً لما تقدمه الجامعة لطلابها وطالباتها من مبالغ مالية في صورة إعانت مالية مقطوعة أو سلف أو مقابل تشغيل الطلاب، فإن الجامعة تقدم أيضاً بعض الإعانت العينية مثل النظارات الطبية وأجهزة الحاسب الآلي.



جدول رقم (١٠) أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب والمبالغ المصرفة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

نوع الخدمة	عدد المستفيدن	المبالغ المصرفة (بالي里ال)
الإعانت الشهيرية	-	-
الإعانت المقطوعة	١٥٣٤ طالب وطالبة	٨٩٤٨٧٢ ريال
المساف	٢٤٠ طالب وطالبة	١٨٢٠٠ ريال
أخرى (تذكر)	-	-
الإجمالي	١٧٧٤	١٠٧٦٨٧٢



الخدمات الطلابية

تزويد الجامعة الطلاب والطالبات بتذاكر السفر لرحلاتهم المختلفة

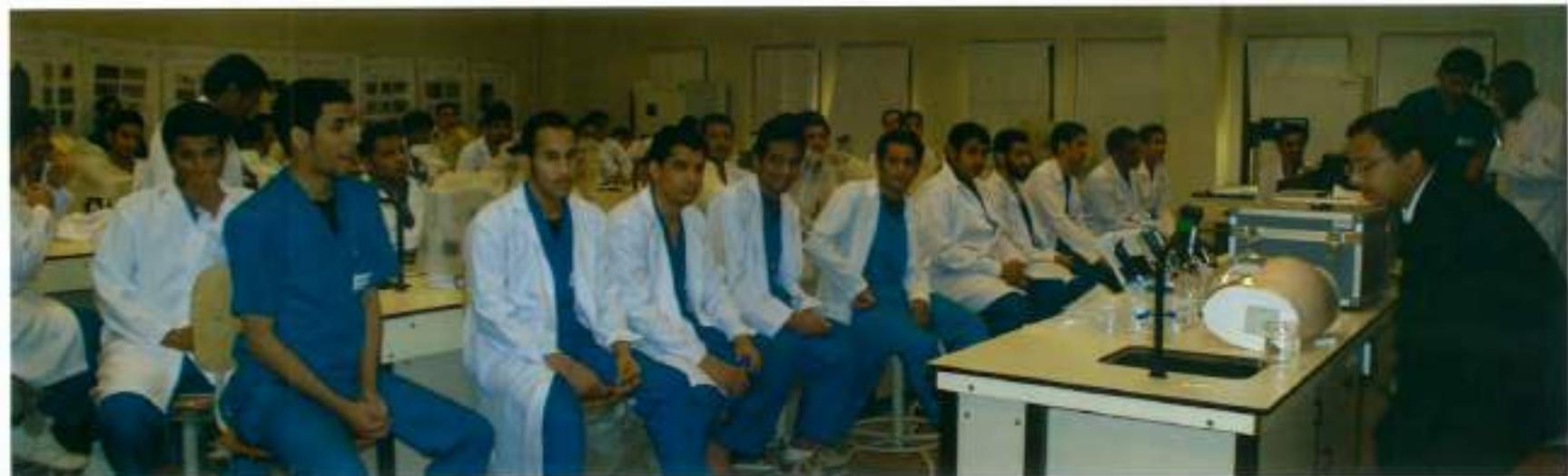
جدول رقم (١١) أعداد تذاكر السفر والعودة المتصروفة لطلبة وطالبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

مجموع	طالبة	طالب	تذاكر السفر
٢٣٠	٤٥	٢٨٥	الرحلات العلمية
٦٠٠	-	٦٠٠	طلاب المنح
-	-	-	آخر (تذكرة)
٩٣٠	٤٥	٨٨٥	المجموع



الخدمات الطبية:

بلغ إجمالي الحالات التي تم علاجها بمراكز الجامعة الصحية (١٤٩٧٣) حالة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ وتأتي الرعاية الصحية العامة (طب عام- رجال) في المرتبة الأولى من حيث عدد الحالات التي تم علاجها والتي بلغت (٤٩٠٠) حالة تمثل (٢٢,٧٪) تقريراً من إجمالي الحالات التي عولجت خلال العام يليها الخدمات الصحية المتعلقة بعيادة (طب عام- نساء) بواقع (١٢٩٠) حالة تمثل ما يقارب (٨,٦٪) من إجمالي الحالات المعالجة ويليها الخدمات الصحية المتعلقة بعيادة طب الأسرة في المرتبة الثالثة بواقع (١١٠٠) حالة تمثل (٧,٣٪) تقريراً من الحالات التي تم علاجها وفي المرتبة الرابعة تأتي عيادة الجلدية العامة بواقع (١٠٠٠) حالة تمثل ما يقارب (٦,٧٪) من الحالات التي عولجت خلال العام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ وتأتي الخدمات الصحية المتعلقة بأمراض العيون في المرتبة الخامسة بواقع (٩٥٠) حالة تمثل (٦,٣٪) تقريراً من الحالات التي تم علاجها وتأتي في المرتبة الأخيرة العيادة النفسية بواقع (٥٠) حالة تمثل (٠,٣٪) من إجمالي الحالات للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ إحصائية المرضى للعيادات الطبية الجامعية للعام الجامعي ١٤٣٤ هـ / ١٤٣٥ هـ



م	العيادة	عدد المرضى
١	الطب العام رجال	٤٩٠٠
٢	الطب العام نساء	١٢٩٠
٣	قسم طب الأسرة	١١٠٠
٤	الجلدية	١٠٠٠
٥	العيون	٩٥٠
٦	الأذن والأذن والحنجرة	٧٠٠
٧	القلب	٣٦٠
٨	النفسية	٥٠
٩	الجراحة العامة	٣٠٠
١٠	الباطنية	٩٠٠
١١	الأشعة	٥١٤
١٢	الأطفال	٣١٩
١٣	العظام	٦٩٠
١٤	الاعصاب	٣٨٠
١٥	الروماتيزم	٣٩٠
١٦	الجهاز الهضمي	٢٨٠
١٧	النساء والتولادة	٨٥٠
	المجموع	١٤٩٧٣

الباب السادس: الدراسات العليا والبحث العلمي

الدراسات العليا

انطلاقاً من رسالة العمادة التي تسعى إلى توفير برامج دراسات عليا مطلوبة ومحتمدة ، لإنتاج كفاءات علمية وبحثية تضي باحتياجات سوق العمل والمجتمع ، وتعزز مقومات التنمية المستدامة والاقتصاد المعرفي ، وذلك بتوفير بيئة محفزة واستخدام أحدث الأساليب وتنمية الشراكة مع المؤسسات المرموقة وطنياً ودولياً ، فقد قامت الجامعة بدعم ومساندة العمادة لتحقيق تلك الرسالة بقية الوصول إلى أهدافها الاستراتيجية التي تنهض بالعملية التعليمية ، والبحثية ، وهو ما أنتج العديد من البرامج المهمة لطلاب الدراسات العليا ، ولعل في هذا التقرير ما يشير إلى ذلك ، حيث بلغت برامج الماجستير المتاحة (٣٢) برنامجاً ، وبرامج الدكتوراه (٥) برامج ، يدرس فيها ما يزيد على (١٠٠٠) طالب وطالبة ، كما يشير التقرير إلى أن هناك عدد من البرامج الجديدة تخضع حالياً للدراسة وهي في طور التقييم ، كما يشير إلى أن الجامعة استقطبت طلاباً وطالبات من خارج المملكة للدراسة في برامج الدراسات العليا في جامعة القصيم ، وهي مؤشرات مشجعة تدفع الجامعة للمضي قدماً في سبيل دعم هذه المعطيات وتشجيعها للوصول بعد ذلك إلى الأهداف المنشودة .



أولاً : برامج الماجستير (٣٢ برنامجاً) :

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية :

الكلية	القسم	التخصص
الشريعة والدراسات الإسلامية	الفقه	الفقه المقارن
	القرآن وعلومه	القرآن وعلومه
	السُّنة وعلومها	السُّنة وعلومها
	العقيدة والمذاهب المعاصرة	العقيدة والمذاهب المعاصرة
	أصول الفقه	أصول الفقه
	الأنظمة	الأنظمة

٢- كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية :

الكلية	القسم	التخصص
اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	الآداب في الدراسات اللغوية	الآداب في الدراسات اللغوية
		الآداب في الدراسات الأدبية
	ال التاريخ	الآداب في التاريخ
	الجغرافيا	الآداب في الجغرافيا
	الاجتماع والخدمة الاجتماعية	الآداب في الاجتماع والخدمة الاجتماعية
	اللغة الانجليزية	الآداب في اللغة الانجليزية

٣- كلية الاقتصاد والإدارة :

الكلية	القسم	التخصص
الاقتصاد والإدارة	إدارة أعمال	إدارة أعمال
	الاقتصاد	الاقتصاد

٤- كلية الزراعة والطب البيطري :

الكلية	القسم	التخصص
الزراعة والطب البيطري	الطب البيطري	الطب البيطري
	إنتاج النبات وتقاليده	إنتاج النبات
	إنتاج الحيوان وتربيته	وقاية النبات
	علوم التغذية	إنتاج الحيوان وتربيته
	تغذية إنسان	إنتاج الدواجن
		علوم الأغذية

٥- كلية التربية :

الكلية	القسم	التخصص
التربية	المنهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس
	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي
	أصول التربية	أصول التربية
	تقنيات التعليم	تقنيات التعليم

٦- كلية العلوم :

الكلية	القسم	التخصص
العلوم	الرياضيات	الرياضيات

٧- كلية الطب :

الكلية	القسم	التخصص
الطب	التعليم الطبي	التعليم للمهن الصحية

٨- كلية الحاسوب :

الكلية	القسم	التخصص
الحاسب	علوم الحاسوب	العلوم في الحاسوب

٩- كلية التصميم والاقتصاد المنزلي :

الكلية	القسم	التخصص
التصميم والاقتصاد المنزلي	تصميم الأزياء	تصميم الأزياء

١٠- كلية الهندسة :

الشخص	القسم	الكلية
العلوم في الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	الهندسة
العلوم في الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	
العلوم في الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	

ثانياً : برامج الدكتوراه (٥ برامج) :

كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية :

الشخص	القسم	الكلية
تاريخ إسلامي	التاريخ	اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
تاريخ حديث		
دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية	قسم اللغة العربية	
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	وآدابها	

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية :

الشخص	القسم	الكلية
الفقه المقارن	الفقه	الشريعة والدراسات الإسلامية

إجمالي عدد الطلبة المستجدين في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

المجموع				غير سعودي				Saudi				اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	ذكر		
١٩	١٥	٤	١	١	١	٠	١٨	١٤	٤	٤	٤	أصول تربية	التربية
١٥	١٥	٠	٢	٢	٢	٠	١٣	١٣	٠	٠	٠	مناهج وطرق تدريس	
١٤	١٣	١	٠	٠	٠	٠	١٤	١٣	١	١	١	علم النفس	
١٧	١٧	٠	١	١	١	٠	١٦	١٦	٠	٠	٠	التربية في تقنيات التعليم	
٦٥	٦٠	٥	٤	٤	٤	٠	٦١	٥٦	٥	٥	٥	اجمالي كلية التربية	
٢٥	١٧	٨	٣	١	٢	٢	٢٢	١٦	٦	٦	٦	إدارة أعمال	الاقتصاد والادارة
٤	٢	٢	٢	٠	٢	٢	٢	٢	٠	٠	٠	العلوم في الاقتصاد	
٢٩	١٩	١٠	٥	١	٤	٤	٢٤	١٨	٦	٦	٦	اجمالي كلية الاقتصاد والادارة	
١٢	١٠	٢	٠	٠	٠	٠	١٢	١٠	٢	٢	٢	علوم الأغذية وتقديمة الإنسان	الزراعة والطب البيطري
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	طب بيطرى	
١٣	١٠	٣	١	٠	١	١	١٢	١٠	٢	٢	٢	اجمالي كلية الزراعة والطب البيطري	
٢٤	٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤	٢٤	٠	٠	٠	تصميم الأزياء	ال تصاميم والاقتصاد المنزلي
٢٤	٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤	٢٤	٠	٠	٠	اجمالي كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي	

المجموع				غير سعودي				Saudi				اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	ذكرة	جملة	أنثى	ذكر	ذكرة	جملة	أنثى	ذكر	ذكرة		
٢٣	١٠	١٣	٨	١	٧	١٥	٩	٦	٦	٩	٦	أصول الفقه	الشريعة والدراسات الإسلامية
١٨	٩	٩	٢	٠	٢	١٦	٩	٧	٧	٩	٧	السنة علومها	
١٣	٦	٧	٣	١	٢	١٠	٥	٥	٥	٥	٥	العقيدة	
٢٠	٥	١٥	٢	٠	٢	١٨	٥	١٣	٥	١٣	١٣	الفقه المقارن	
١٥	٧	٨	٣	٠	٣	١٢	٧	٥	٥	٧	٥	القرآن وعلومه	
١٢	١٢	٠	٠	٠	٠	١٢	١٢	٠	٠	١٢	٠	الأنظمة	
١٠١	٤٩	٥٢	١٨	٢	١٦	٨٣	٤٧	٣٦	٤٧	٤٧	٣٦	اجمالي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٦	٦	٠	علوم الحاسوب	الحاسب الآلي
٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٦	٦	٠	اجمالي كلية الحاسوب	
١٤	١٢	٢	٠	٠	٠	١٤	١٢	٢	١٢	١٢	٢	الرياضيات	العلوم
١٤	١٢	٢	٠	٠	٠	١٤	١٢	٢	١٢	١٢	٢	اجمالي كلية العلوم	
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠	٤	٤	العلوم في الهندسة الكهربائية	الهندسة
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠	٤	٤	العلوم في الهندسة المدنية	
٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٠	٨	٨	اجمالي كلية الهندسة	

المجموع			غير سعودي			Saudi			النوع		اسم الكلية	
جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
١٨	١٠	٨	٠	٠	٠	١٨	١٠	٨	علم اجتماع وخدمة اجتماعية		اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	
١٤	١١	٣	١	١	٠	١٣	١٠	٣	تاريخ غير محدد			
٢٢	١٧	٥	١	٠	١	٢١	١٧	٤	دراسات ادبية			
١٩	١٥	٤	١	٠	١	١٨	١٥	٣	دراسات تقوية			
٩	٥	٤	٢	١	١	٧	٤	٣	اللغة الانجليزية			
١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	١٠	١٠	٠	الجغرافيا			
٩٢	٦٨	٢٤	٥	٢	٣	٨٧	٦٦	٢١	اجمالي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية		الاجمالي الكلي	
٣٥٢	٢٤٨	١٠٤	٢٢	٩	٢٤	٣١٩	٢٣٩	٨٠	الاجمالي الكلي			



إجمالي عدد الطلبة المستجدين في برامج الدراسات العليا (دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٤ هـ

المجموع			غير سعودي			سعودي			اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر		
٨	٠	٨	٢	٠	٢	٦	٠	٦	الفقه المقارن	الشريعة والدراسات الإسلامية
٨	٠	٨	٢	٠	٢	٦	٠	٦	اجمالي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
٥	٤	١	٢	١	١	٣	٣	٠	تاريخ اسلامي	اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	تاريخ حديث	
٢	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠	دراسات ادبية	
٥	٣	٢	١	٠	١	٤	٣	١	دراسات لغوية	
١٤	٧	٧	٥	١	٤	٩	٦	٣	اجمالي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	
٢٢	٧	١٥	٧	١	٦	١٥	٦	٩	الاجمالي الكلي	



مدد الطلبة المقيدين في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ

المجموع			غير سعودي			Saudi			اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر		
٦٠	٣٥	٢٥	٧	٣	٤	٦٠	٣٥	٢٥	أصول تربية	التربية
٦٤	٤٠	٢٤	٣	٣	٠	٦١	٣٧	٢٤	مناهج وطرق تدريس	
٦٦	٥١	١٥	٠	٠	٠	٦٦	٥١	١٥	علم النفس	
٢٢	٢٢	٠	١	١	٠	٢١	٢١	٠	التربية في تقنيات التعليم	
٢١٢	١٤٨	٦٤	٤	٤	٠	٢٠٨	١٤٤	٦٤	اجمالي كلية التربية	
٣٩	٢٧	١٢	٥	٢	٣	٣٤	٢٥	٩	إدارة أعمال	الاقتصاد والادارة
٤	٢	٢	٢	٠	٢	٢	٢	٠	العلوم في الاقتصاد	
٤٣	٢٩	١٤	٧	٢	٥	٣٦	٢٧	٩	اجمالي كلية الاقتصاد والادارة	
٧	٠	٧	١	٠	١	٦	٠	٦	انتاج النبات ووقايته	الزراعة والطب البيطري
٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	انتاج الحيوان وتربيته	
٢٥	٢٣	٢	٠	٠	٠	٢٥	٢٣	٢	علوم الأغذية وتقديمة	
١٧	٠	١٧	٢	٠	٢	١٥	٠	١٥	الإنسان	
٥٧	٢٣	٣٤	٣	٠	٣	٥٤	٢٣	٣١	طب بيطري	
اجمالي كلية الزراعة والطب البيطري										

المجموع			غير سعودي			Saudi			اسم التخصص			اسم الكلية	
جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
٦٩	٣٦	٣٣	١٥	٢	١٣	٥٤	٣٤	٢٠	أصول الفقه			الشريعة والدراسات الإسلامية	
٦٠	٢٨	٣٢	٩	١	٨	٥١	٢٧	٢٤	السنة علومها				
٦٠	٣١	٢٩	١٤	٢	١٢	٤٦	٢٩	١٧	العقيدة				
٩٦	٣٨	٥٨	١٣	٠	١٣	٨٣	٣٨	٤٥	الفقه المقارن				
٦٥	٣٧	٢٨	٨	٠	٨	٥٧	٣٧	٢٠	القرآن وعلومه				
١٢	١٢	٠	٠	٠	٠	١٢	١٢	٠	الأنظمة				
٣٦٢	١٨٢	١٨٠	٥٩	٥	٥٤	٣٠٣	١٧٧	١٢٦	اجمالي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية			الحاسب الآلي	
١١	١١	٠	٠	٠	٠	١١	١١	٠	علوم الحاسوب				
١١	١١	٠	٠	٠	٠	١١	١١	٠	اجمالي كلية الحاسوب				
٢٥	٢٢	٣	٠	٠	٠	٢٥	٢٢	٣	الرياضيات				
٢٥	٢٢	٣	٠	٠	٠	٢٥	٢٢	٣	اجمالي كلية العلوم				
٤	٤	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	العلوم في الهندسة الكهربائية			الهندسة	
٤	٤	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	العلوم في الهندسة المدنية				
٨	٤	٤	٠	٠	٠	٨	٤	٤	اجمالي كلية الهندسة			التصميم والاقتصاد المنزلي	
٣٧	٣٧	٠	٠	٠	٠	٣٧	٣٧	٠	تصميم الأزياء				
٣٧	٣٧	٠	٠	٠	٠	٣٧	٣٧	٠	اجمالي كلية التصميم والاقتصاد المنزلي				

المجموع				غير سعودي				Saudi				اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	ذكرة	جملة	أنثى	ذكر	ذكرة	جملة	أنثى	ذكر	ذكرة		
٥٢	٤٩	٢٣	٢٣	٠	٠	٠	٠	٥٢	٤٩	٢٣	٢٣	علم اجتماع وخدمة اجتماعية	اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
٩	٥	٤	٤	١	١	٠	٠	٨	٤	٤	٤	تاريخ غير محدد	
٢٧	١٩	٨	٨	١	٠	١	١	٢٦	١٩	٧	٧	تاريخ اسلامي	
١٩	١٤	٥	٥	٠	٠	٠	٠	١٩	١٤	٥	٥	تاريخ حديث	
٦٣	٥٥	٨	٨	١	٠	١	١	٦٢	٥٥	٧	٧	دراسات ادبية	
٦٧	٤٩	١٨	١٨	٤	٠	٤	٤	٦٣	٤٩	١٤	١٤	دراسات لغوية	
٢٣	١٩	٤	٤	٢	١	١	١	٢١	١٨	٣	٣	اللغة الانجليزية	
٥٢	٣٨	١٤	١٤	٠	٠	٠	٠	٥٢	٣٨	١٤	١٤	الجغرافيا	
٣١٢	٢٢٨	٨٤	٨٤	٩	٢	٧	٧	٣٠٣	٢٢٦	٧٧	٧٧	اجمالي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	
١٠٦٧	٦٨٠	٣٨٧	٣٨٧	٨٢	١٣	٦٩	٦٩	٩٨٥	٦٦٧	٣١٨	٣١٨	الاجمالي الكلية	



عدد الطلبة المقيدين في برامج الدراسات العليا (دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٤ هـ

الكلية	اسم التخصص	المجموع		غير سعودي		Saudi		الجامعة		الجامعة	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
الشريعة والدراسات الإسلامية	الفقه المقارن	٢٨	٣	٢٨	٣	٢٨	٣	٢٥	٣	٢٨	٣
اجمالي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		٢٨	٣	٢٨	٣	٢٨	٣	٢٥	٣	٢٨	٣
اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	تاريخ إسلامي	١٧	٧	٦	٢	١	١	٦	٦	١٦	٦
	تاريخ حديث	١٧	٣	٦	١	٠	١	٩	٣	٦	٦
	دراسات أدبية	٦	٩	٢	٠	٢	١	١٣	٩	٤	٤
	دراسات لغوية	٦	٤	١	٠	١	١	٩	٤	٥	٥
اجمالي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية		٤٦	٢٣	٦	١	٥	٦	٤١	٢٢	٤١	٢٢
الاجمالي الكلي		٧٤	٢٦	٩	١	٨	٩١	٦٦	٢٥	٦٦	٢٦



عدد الخريجين في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

المجموع				غير سعودي				Saudi				اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	ذكرة	جملة	أنثى	ذكر	ذكرة	جملة	أنثى	ذكر	ذكرة		
٤	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	٠	علم اجتماع	اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٠	خدمة اجتماعية	
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٣	٠	٠	تاريخ اسلامي	
٥	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٥	٣	٢	٢	٢	دراسات لغوية	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٠	دراسات أدبية	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٠	٠	تاريخ حديث	
١٨	١١	٧	٠	٠	٠	٠	١٨	١١	٧	٠	٠	اجمالي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	
١٢	٠	١٢	٢	٠	٢	٠	١٠	٦	٠	١٠	٠	الفقه	الشريعة والدراسات الإسلامية
٨	٥	٣	١	٠	١	٠	٧	٥	٢	٢	٠	السنة النبوية	
١١	١	١٠	٢	٠	٢	٠	٩	١	٨	٠	٠	أصول الفقه	
٧	١	٦	١	٠	١	٠	٦	١	٥	٠	٠	العقيدة	
٣٨	٧	٣١	٦	٠	٦	٠	٣٢	٧	٢٥	٠	٣	اجمالي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	١	العلوم	العلوم
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	١	اجمالي كلية العلوم	
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	٠	٠	علوم الحاسوب	الحاسب الآلي

المجموع				غير سعودي				Saudi				اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	٤	٤	٠	اجمالي كلية الحاسوب	
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٣	٣	طب بيطري	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٢	٠	علوم التغذية وتغذية الإنسان	الزراعة والطب البيطري
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٣	٣	انتاج النبات ووقايته	
٨	٢	٦	٠	٠	٠	٨	٢	٦	٨	٢	٦	اجمالي كلية الزراعة والطب البيطري	
١٦	٨	٨	٠	٠	٠	١٦	٨	٨	٨	٨	٨	أصول تربية	التربية
٢٠	٨	١٢	٠	٠	٠	٢٠	٨	١٢	٨	١٢	١٢	مناهج وطرق تدريس	
٣٦	١٦	٢٠	٠	٠	٠	٣٦	١٦	٢٠	١٦	٢٠	١٦	اجمالي كلية التربية	
٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	١	١	١	ادارة أعمال	الاقتصاد والادارة
٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	١	١	١	اجمالي كلية الاقتصاد والادارة	
١٠٨	٤٢	٦٦	٦	٠	٦	١٠٢	٤٢	٦٦	٤٢	٦٦	٤٢	اجمالي الكلي	



عدد الخريجين في برامج الدراسات العليا (دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

المجموع			غير سعودي			Saudi			اسم التخصص	اسم الكلية
جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر		
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	تاريخ اسلامي	اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
٣	٠	٣	١	٠	١	٢	٠	٢	تاريخ حديث	
٥	٠	٥	١	٠	١	٤	٠	٤	اجمالي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	
٥	٠	٥	١	٠	١	٤	٠	٤	الاجمالي الكلي	



البرامج والمشاريع التطويرية لعمادة الدراسات العليا

دليل كتابة وتصميم الرسائل العلمية :

يهدف هذا الدليل إلى مساعدة طلاب الدراسات العليا في الجامعة في تنظيم وإعداد رسائلهم العلمية وارشادهم إلى كيفية كتابتها وتقديمها وفق المعايير التي تعتمدتها الجامعة كما يتضمن هذا الدليل ملخصاً لأسلوب التوثيق باستخدام الأساليب العلمية المختلفة .

دليل برامج الدراسات العليا :

أصدرت العمادة دليلاً تعربياً للطلاب والطالبات ببرامج الدراسات العليا . يقدم هذا الدليل نبذة تعريفية بهذه البرامج وأهدافها وخطة الدراسية

ملحق بـ دليل الدراسة والتقويم



وضع إطار لإقرار برامج الدراسات العليا :

قامت عمادة الدراسات العليا بتصميم الإطار العام لإعداد برامج الدراسات العليا الذي يشتمل على نموذج طلب إقرار البرنامج أخذة بعض الاعتبار توصيات المراجعين الخارجيين للاعتماد الأكاديمي المؤسسي وحسب معايير تقويم الجودة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NACAA . كما راعت العمادة تزويد الكليات والأقسام العلمية بالأسس والمعايير اللازمة لفتح برنامج مستحدث في شكل دليل إرشادي يتناول الخطوات الإجرائية الالزامية لبناء وتنفيذ هنالك نموذج إقرار البرنامج بهدف مساعدة الأقسام العلمية على فهم عناصر نموذج الإقرار التي راعت العمادة مواصفات الجودة من خلالها من حيث :

ارتباط رؤية ورسالة البرنامج المستحدث برؤيه ورسالة كل من القسم والكلية والجامعة.

مراعاة البرنامج المستحدث لمعايير الجودة في الجامعات العالمية مع إجراء الدراسات التقييمية للاستفادة من التجارب العالمية ذات العلاقة بالبرنامج المستحدث.

الارتقاء بتنوعية التخصصات التي تتناولها البرامج ومدى إسهامها في تحقيق متطلبات التنمية وسوق العمل، وأساليب معالجة الفجوة بين واقعها وألمأمول منها.

حداثة المحتوى العلمي المقدم لطلاب الدراسات العليا وارتباطه بأهداف البرنامج.

إعداد وتصميم توصيف للمقررات الدراسية في ضوء متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.

تحقيق المعايير المطلوبة في أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ البرامج من حيث الرتبة العلمية والعدد المطلوب .
تفعيل أساليب التقويم والاعتماد الأكاديمي للارتقاء بمستوى المخرجات التعليمية .

الدليل الإجرائي لللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنظيمية واجراءاتها التنفيذية بجامعة القصيم :

تهدف القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية بجامعة القصيم لللائحة الدراسات العليا إلى معرفة أهداف الدراسات العليا والدرجات العلمية وتنظيم الدراسات العليا والبرامج المستحدثة. وتهدف كذلك إلى معرفة طلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة القصيم شروط القبول والتأجيل والحدف والانسحاب والانقطاع والغاء القيد واعادته والفرص الإضافية والتحويل ونظام الدراسة ونظام الاختبارات ، وكيفية إصدار الرسائل العلمية والإشراف عليها ومناقشتها بالإضافة إلى أحكام عامة كالقواعد المنظمة لتقديم برامج الدراسات العليا بناء على اقتراح مجلس عمادة الدراسات العليا ، ويوجد هنا الدليل على موقع العمادة الإلكتروني متضمناً النماذج الأكademie لطلاب والطالبات وإجراءات التقدم بمقترنات خطط الماجستير والدكتوراه والإشراف عليها ومناقشتها والرفع بالتوصيات والنتائج المختلفة .

وحدة ضمان الجودة والاعتماد بعمادة الدراسات العليا :

أنشأت العمادة هذه الوحدة بهدف المساهمة في تمكين العمادة من تحقيق رسالتها وأهدافها من خلال تطبيق قواعد ضمان الجودة وتوفير مقومات الالعتماد المؤسسي لمختلف الإدارات التابعة للعمادة والمحافظة عليه وفق المعايير الوطنية والعالمية بما يعزز قدرات العمادة لتحقيق الدور المنوط بها في العمليات التعليمية والإدارية بالجامعة وفق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.

البحث العلمي

تبذل عمادة البحث العلمي جهوداً في دعم وتطوير البحث العلمي بالجامعة في معظم التخصصات العلمية وبما يتوافق مع استراتيجية الجامعة العشرية.

وقد عقد مجلس عمادة البحث العلمي خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥هـ (٢٠١٤) ثمانية (٨) اجتماعات توقيع فيها ما يقرب من خمسة (٥٠٠) مقتراحاً بحثياً لدعمها مالياً من خلال برامج سنوية محددة تنظم بواسطة المراكز ووحدات البحوث العلمية التسعة عشر علاوة على مواضيع أخرى تختص البحث العلمي.

كما تتولى العمادة متابعة وتنفيذ إجراءات المقترنات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة والمقدمة بطلب الدعم من الجهات التي تشتهر مع الجامعة في دعم الأبحاث كمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وشركة سابك والخططة الوطنية الشاملة للعلوم والتكنولوجيا، والجدول التالي توضح ما تم إنجازه خلال العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥هـ.

عدد الأبحاث الجارية في الجامعة :

الأبحاث في عمادة البحث العلمي تنقسم إلى قسمين:

الأبحاث المؤولة من عمادة البحث العلمي: جدول (١) يبين عدد للأبحاث العلمية المدعومة من العمادة وقيمة دعمها للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ (٢٠١٤)

نسبة المقبول	عدد الابحاث المرفوضة	عدد الابحاث المقدمة	عدد الابحاث المدعومة	قيمة الدعم بالريال	الجهة الداعمة	م
%٤١,٣	٢٤٤	١٧٤	٤١٦	٩,٧٩٧,٠٩٣	عمادة البحث العلمي	١

الأبحاث الممولة من جهات خارجية :

جدول (٢) يبين الجهات الداعمة للأبحاث العلمية بالجامعة وقيمة دعمها وعدد البحوث المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (٢٠١٤ / ٢٠١٥ م)

الجهة الداعمة	م	قيمة الدعم بالريال	عدد البحوث المقدمة	عدد البحوث المدعومة
شركة ساينك	١	١٠٦٥,٥٠٠	٦٦	٢٨
مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية	٢	٣,٥٥١,٩٤٧	١٣	٤
برنامج الخطة الوطنية الشاملة للتقنية الحيوية والبيئية	٣	٦,٨٨٤,٣٢٠,٥	١٠	٤
المجموع	٣	١١,٥٠٤,٧٦٧,٥	٨٩	٣٦



- أنواع الدعم الموجه لمرتكز ووحدات البحوث.
- دعم إجراء وتنفيذ البحوث ونشرها.
- دعم الأنشطة المقدمة لخدمة البيئة والمجتمع.
- تشجيع ودعم إقامة الندوات وورش العمل.
- حضور المؤتمرات داخل المملكة وخارجها.

قامت عمادة البحث العلمي ممثلة بأمانة جوائز التميز العلمي بتقديم مقترن لإضافة جوائز تميز أخرى إضافة لجوائز المعلن عنها لتشمل المجالات الآتية:

١. جائزة القسم المميز
٢. جائزة البحث المميز في مجال العلوم النظرية والتطبيقية
٣. جائزة الباحث المميز في مجال العلوم النظرية والتطبيقية
٤. جائزة تميز لأفضل رسالة دكتوراه منسوجة من الجامعة في مجال العلوم النظرية والتطبيقية
٥. جائزة تميز لأفضل رسالة ماجستير منسوجة من الجامعة في مجال العلوم النظرية والتطبيقية



مراكز البحوث التابعة للعمادة:

الجدول التالي يبين مراكز ووحدات البحوث التابعة للعمادة وعدد الابحاث المقدمة لكل مركز وعدد الابحاث المقبولة للدعم من عمادة البحث العلمي (بند البحث العلمي) للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ:

المركز	الابحاث المقيدة	الابحاث المرفوعة	الابحاث المدعومة	اجمالي المبلغ
١ مركز بحوث كلية الاقتصاد الادارة	٢٨	١٠	١٨	٧٧٣٥٠٠
٢ مركز بحوث كلية التربية	٤٠	٢١	١٩	٦٥٧٨٠
٣ مركز بحوث كلية التمريض	٦	٢	٤	٣٥٧٧٠٠
٤ مركز بحوث كلية الحاسوب الالي	٤٧	٢٨	٩	١٠١٨١٣٣
٥ مركز بحوث كلية الزراعة والطب البيطري	٢٢	١٦	٧	٤٦٦٨٠٠
٦ مركز بحوث كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	٢٥	٩	١٦	٢٨٤٢٠٠
٧ مركز بحوث كلية الصيدلة	٤	٢	٢	١٧٠٨٠٠
٨ مركز بحوث كلية الطب	٦٨	٤٦	٢٢	١٦١٦٦٠٠
٩ مركز بحوث كلية العلوم	٣٠	٢٠	١٠	٥٢٥٩٠٠
١٠ مركز بحوث كلية العلوم التطبيقية	١٢	١٠	٢	٢٢١٢٧٠
١١ مركز بحوث كلية الهندسة	١٠	٦	٤	٢٧٧٧٧٥
١٢ مركز بحوث كلية العلوم والأداب بالرس	٣٩	١٨	٢١	٩٤٨٥٤٥
١٣ مركز بحوث كلية العلوم والأداب ببريدة	٢٤	١٤	١٠	٥٤٠٨٠٠
١٤ مركز بحوث كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	٤	٠	٤	١١١٩٠٠
١٥ مركز بحوث كلية طب الاستنان	٣٧	٢٦	١١	١١٢٩٨٩٠

١٢٣٠٠٠	٥	٢	٧	مركز بحوث كلية العلوم والأداب بعنيزه	١٦
١٦٧٨٠٠	٤	٢	٦	وحدة بحوث كلية المجتمع بعنيزه	١٧
١٧٥٠٠٠	٢	٢	٥	وحدة بحوث كلية المجتمع ببريدة	١٨
٢٦٦٠٠	١	٠	١	مركز بحوث كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي	١٩
٩,٧٩٧,-٩٣	١٧٢	٢٤٤	٤١٦	المجموع	

جدول رقم (٤) بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز علمية خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ :

م	اسم الفائز بالجائزة	الجهة المانحة للجائزة	اسم الجائزة	مجال الجائزة
١	د / عياد عساف مقبل العتزي	عمادة البحث العلمي بالجامعة	أفضل بحث نظري	العلوم النظرية
٢	د علاء محمود فرغلي عمران	عمادة البحث العلمي بالجامعة	أفضل بحث تطبيقي	العلوم التطبيقية
٣	د هناء عبدالله الصبيل	عمادة البحث العلمي بالجامعة	أفضل باحث	العلوم التطبيقية
٤	أ. منها أحمد شاهر	عمادة البحث العلمي بالجامعة	أفضل رسالة ماجستير	العلوم النظرية
٥	د.أمل صالح الشريدة	عمادة البحث العلمي بالجامعة	أفضل رسالة دكتورا	العلوم النظرية



جدول رقم (٥) عدد البحوث المنشورة والجاري إنجازها خارج نطاق مراكز البحوث العلمية والمنشورة في المجالات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ



الباحثون الجارия	الباحثون المنشورة	المجالات العلمية
٥٦٣	٣١٣	مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية
٤٥٦	٤٠٢	مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية
١٠٩٩	٧١٥	الإجمالي

جدول رقم (٦) بيان بالكراسي البحثية بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	اسم الكرسي	الجهة المشتركة على الكرسي	تاريخ اعتماد الكرسي
١	كرسي السيرة النبوية	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١٤٣١/٧/١١ هـ ٢٠١٠/٧/٢٣ م
٢	كرسي صحيفـة الجزـيرـة للـدرـاسـات الصـحـفـيـة	هـيـثـة مـشـرـفة عـلـى الـكـرـسـيـ مـكـوـنـة مـن أـرـبـعـة أـعـضـاء هـيـثـة تـدـرـيس وـمـوـظـفـ	١٤٢٩/٤/٢٧ هـ ٢٠٠٨/٥/٢ م
٣	كرسي الشيخ صالح كامل لأبحاث التخيل والتمور	كلية الزراعة والطب البيطري	١٤٣٣/٢/١٤ هـ ٢٠١٢/١/٨ م
٤	كرسي الشيخ ابن عثيمين للدراسات الشرعية	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١٤٣٣/٦/٢٣ هـ ٢٠١٢/٥/١٤ م

جدول (٧) يبين عدد طلاب الدراسات العليا الذين تم دعمهم من العمادة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٤م)

العدد	اجمالي الدعم	%
٢٧	٣٥٢٤٢٧٤	١

جدول رقم (٨) أعداد البحوث المنشورة لنسيبة الجامعة في SCOPUS خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ

مجالات البحث	العدد
علوم طبية	١٦٤
علوم الهندسة والحواسوب	٧٦
علوم طبيعية	١١١
زراعة وطب بيطري	٢٨
علوم إنسانية واجتماعية	٨
علوم أخرى	٢٢
الاجمالي	٤٠٩

المجلة العلمية لجامعة القصيم (مجلة محكمة):

جدول رقم (٩)

الأبحاث العلمية المنشورة والقبدولة للنشر في المجالات العلمية للجامعة

اسم المجلة	عام ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ	عام ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ	عام ١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ	عام ١٤٣٢ / ١٤٣١ هـ	عام ١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ	عام ١٤٣٠ / ١٤٢٩ هـ
مجلة العلوم العربية الإنسانية	٢٧	٢٢	٢١	١٧	١٢	
مجلة العلوم الإدارية الاقتصادية	٩	٩	١٤	١٦	١٠	
مجلة العلوم الشرعية	٣٢	١٨	٤٦	٢٢	١٤	
مجلة العلوم الصحية	٣٥	٢٣	٢١	٢١	٢٤	
مجلة علوم الهندسة والحاسب	١٣	١٠	١١	١٠	١٠	
مجلة العلوم الزراعية البيطرية	٣١	١٨	٣٦	١٣	١٢	
مجلة العلوم الطبيعية الرياضيات	١٩	١٤	١٨	١٤	١٢	
مجلة العلوم التربوية النفسية	٤٠	٢٥	-	-	-	
المجموع	٢١٦	١٤٠	١٥٧	١١٣	٩٤	

الباب السادس: التعاون في مجال التعليم الجامعي مع مؤسسات التعليم العالي العالمية:

حيث أن إدارة التعاون الدولي والجمعيات العلمية من الإدارات الحديثة في جامعة القصيم والتي تعنى بشؤون التعاون الدولي للجامعة مع الجهات والمؤسسات خارج المملكة كما تهتم بشؤون الجمعيات العلمية و متابعة أوضاعها و تقديم الدعم اللازم ل تقوم بنشاطاتها و تحقيق أهدافها و تخدم الحركة العلمية والأكاديمية في الجامعة وخارجها.

و نتيجة للتغير السريع والإيجابي للجامعة من خلال إنشاء عدد من الكليات والعمادات والوحدات المساعدة الحديثة و انضمام عدد آخر من الكليات القائمة في منطقة القصيم والزيادة المتزامنة مع ذلك في عدد الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس والأنشطة البحثية والأكاديمية المختلفة بالجامعة أهمية التعاون مع مختلف المؤسسات الأكademie في الخارج بهدف رفع مستوى الأداء والإفادة من خبرات الغير وإمكاناتهم وتحقيق قدر من الشراكة بما يساعد في تفعيل العمل الأكاديمي والعلمي وبما يخدم البناء التنموي في المملكة. توجه الجامعة إلى توفير برامج متخصصة إضافية للدراسات العليا في الجامعة من خلال الشراكة مع جامعات دولية مرموقة. دعم مشروع الاعتماد الأكاديمي للتخصصات المتوفرة في كليات الجامعة و حاجة ذلك للتعاون الدولي مع الجهات ذات الإختصاص والكليات المناظرة في الخارج. أهمية تمثيل الجامعة والتعریف بها في المحافظ الدولي و تفعيل عضوية الجامعة في المنظمات الدولية المختلفة و ضرورة البحث عن أفاق مختلفة للتعاون الدولي الذي يعزز مكانة الجامعة داخلياً و عالمياً.

الأهداف التي تم تحقيقها من العقود الخدمية

حيث أن تفعيل العقود الموقعة لصالح جامعة القصيم بدءاً من فترة قصيرة، لذلك فإن تقييم تحقيق الأهداف لا يزال قيد المتابعة والدراسة ومن المبكر الجزم بأي نتائج لها، ولكن عموماً فقد بدأت جميع الكليات الموقعة لصالحها عقود خدمية في الاستفادة منها من خلال إقامة ورش العمل، الندوات، الاتصال المرئي لخدمة المقررات الدراسية، إيفاد أعضاء هيئة التدريس للتدريب، تنفيذ أبحاث مشتركة، أعمال الاستشارة ونقل الخبرات، كما تم تسويق بعض منتجات هذه العقود لجامعات سعودية أخرى.

هناك عدد من الاتفاقيات والتعاون مع عدد من الجامعات والمؤسسات التعليمية المتميزة في العالم منها :



- ١/ عقد مع جامعة بكين الصحية بالصين لصالح كلية الطب .
- ٢/ عقد مع جامعة شنجان الصينية لصالح كلية الطب .
- ٣/ عقد مع جامعة ستانفورد الأمريكية لصالح كلية الطب .
- ٤/ عقد مع جامعة هوزانج الصينية لصالح كلية الزراعة .
- ٥/ عقد مع جامعة أديليد الأسترالية لصالح كلية طب الأسنان .
- ٦/ عقد مع جامعة الاقتصاد والتجارة بالصين لصالح كلية اللغة العربية العلوم الاجتماعية .
- ٧/ عقد مع جامعة ماسترخت الهولندية لصالح كلية الطب.
- ٨/ عقد مع جامعة درم البريطانية لصالح الجامعة .
- ٩/ عقد إشتراك في التصنيف العالمي هيئة QS لصالح وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة .
- ١٠/ عقد مع هيئة QS للاستشارات لصالح وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة .
- ١١/ عقد مع معهد بحوث سابان لصالح كلية الطب الأسنان .
- ١٢/ عقد مع جامعة رايت ستيت لصالح كلية الطب يعنيزة .
- ١٣/ عقد مع جامعة جنوب كاليفورينا لصالح كلية الطب الأسنان .
- ١٤/ عقد مع جامعة ساليس لصالح كلية العلوم الطبية التطبيقية .
- ١٥/ عقد مع جامعة متشجن لصالح كلية الزراعة والطب البيطري جامعة متشجن .
- ١٦/ عقد مع جامعة مونتكون بكندا لصالح كلية الحاسوب .

مضمون إتفاقيات التعاون :

توسيع وتعزيز العلاقات العلمية والتعليمية بينهما ضمن مجال البيولوجيا التطورية، الطب التجديدي، والبيولوجيا الجزيئية، وهندسة الأنسجة وتطبيقاتها السريرية من حيث صلتها بطب الأسنان.

إعداد برنامج أكاديمي لطلاب كلية طب الأسنان لمرحلة البكالوريوس عمل تدريب لطلاب البكالوريوس في مقر جامعة جنوب كاليفورنيا إنشاء برنامج ومنهج تعليمي طبي لكلية طب عنيزه على غرار منهج الطب المتبع به حالياً لديها وألسمى دكتوراه في الطب (MD) وهذا هو الهدف الأساس من الاتفاق، والذي سيؤدي في نهاية المطاف إلى استقلالية كلية طب عنيزه بمنهج طبي حديث مماثل للمعمول به في جامعة رايت ستيت وقادم بذاته.

سوف يقوم QS بتقديم الاستشارات والتحليلات والنصيحة وفقاً لجدول زمني متفق عليه، والاستشارات تكون في شكل اجتماعات وتقديم العروض والتقارير، وفقاً لما يراه الطرفان مناسباً.

مراجعة وتطوير برنامج البصريات بكلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة القصيم تقديم المساعدة الفنية للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرنامج البصريات.

إجراء مقارنات مرحجية لبرامج البصريات.



الباب الثامن: التطوير الجامعي:

عمادة التطوير الجامعي بجامعة القصيم هي إحدى المحمطات الرائدة التي تعتمد عليها الجامعة في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وكذلك الموظفين والعاملين المنتسبين إليها، سعياً لتطبيق الأساليب المهنية الجديدة في كافة المجالات التدريسية والبحثية والمجتمعية والإدارية والبشرية وغيرها من المجالات مستدامة التغيير والتراث، فليس من المقبول اليوم أن يشهد العالم ثورة معلوماتية واتصالية وتكنولوجية هائلة، ونقف مكتوفي الأيدي إزاء تلك التغيرات ذات التأثير البالغ على طبيعة التطور في المجتمع، لهذا كان لزاماً العمل على إنشاء ودعم عمادة التطوير الجامعي وجعلها ذات منطلق تنموي وحضاري باعتبارها رمانة الميزان في جلب المستحدثات التكنولوجية، ونقل التطورات المعرفية، وصقل المهارات البشرية، بما يتسم مع ثقافاتنا وتراثنا. والعرض التالي يبين أهم الملامح التي تشكل طبيعة عمادة التطوير الجامعي ووأقمها التنموي.

وتم تطوير القاعات التدريبية بالعمادة لتصبح قاعات تدريبية تفاعلية تقوم على استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني والتعلم النشط ، وتم تجهيز القاعات بطاولات حديثة مستحلبة الشكل مثبتة بحيث تكون هناك أريحية في الجلسة عند وضع الجلوس بالنسبة للمتدربين، وأريحية عند انجاز التكليفات التدريبية، مع سهولة في مواجهة شاشة العرض والتفاعل مع المدرب. كما زودت القاعات بشاشات عرض ذات جودة عالية، والعديد من الوسائل التعليمية الميسرة للمواقف التدريبية، وزودت القاعات بسيطرة الكترونية، واستندات للوح الورقي ”فلوشارت“، والقاعات متصلة على قسم النساء بأجهزة صوتية حديثة، وأجهزة نقل مرئي حديثة أيضاً، وتمثل القاعات التدريبية بعمادة التطوير الجامعي نقلة نوعية في عملية التدريب ل مختلف المتدربين .

أساليب التدريب الحديثة :

استخدام نظام الفورمات (دائرة التعلم الطبيعية)

استخدام الفورمات (4mat) كنظام تعلم وتعليم في عمادة التطوير وفي الجامعة، فقد طورت مكارثي (Bernice McCarthy.1987) نظاماً لتخفيض خبرات التعلم ذي المعنى لجميع أنماط المتعلمين أسمته نموذج الفورمات، ويتأسن على مفهوم نصف الدماغ، فنصف الدماغ الأيمن والأيسر يعالج المعلومات بطريقة مختلفة، وللجانب الأيمن والجانب الأيسر طرق مختلفة ومفضلة في التفكير، ويتساوى نصف الدماغ الأيمن والأيسر بالأهمية، وعند تدريس الطلاب حسب أنماطهم المفضلة فإنهم يبدون تحسناً في اتجاهاتهم نحو المواد الدراسية، وزيادة التحمل للتنوع المعرفي، وارتفاعاً في التحصيل الأكاديمي، مع تحسن في السلوك والانضباط . (Griggs. 1991; Hein and Budny. 1999) وهو نموذج تربوي بنائي يرتكز على تحفيز الطلاب، واتقان المفاهيم وتطبيقاتها العلمية، والتركيب الإبداعي.

وقد جاء استخدام هذا النظام باعتبار أن هناك كليات داخل الجامعة لها منهجهية تعتمد على التعلم القائم على المشكلات، وكليات تعتمد على التدريس التقليدي، لذا حرصت العمادة أن يكون للجامعة توجه منهجهية في التعلم والتعليم ترتفع من جودة العملية التعليمية، ويتوجيه من قيادات الجامعة وقع الاختيار على نظام الفورمات (دائرة التعلم الطبيعية) كنظام للتعلم والتعليم يفيد كثيراً في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في المواقف التعليمية التعليمية، وحرصاً على ترسیخ هذه المبادئ تم تدريب (١٧٠) متدرباً بالعمادة، وقد قاموا بدورهم بتدريب أعضاء هيئة التدريس بكلياتهم، وقد شمل كلية الاقتصاد المنزلي ببريدة، كلية الهندسة ببريدة، كلية العلوم والأداب بالرس، كليات العلوم التطبيقية، كلية الادارة والاقتصاد بالرس، وتعمل الكليات الأخرى على اقامة دورات تدريبية لاستخدام الفورمات كنظام تدريسي، وبناء تصميم تعليمي للمقررات المختلفة، بإشراف من عمادة التطوير الجامعي، لمعرفة ما تتجزءه هذه الكليات لتزيد من جودة الطالب الجامعي وتكون مخرجاتها على قدر كبير من التأهيل المتقن القائم والمتركز حول الطالب، وقد حظيت هذه الدورات بقبول منقطع النظير لدى من تدرب عليها، علاوة على حرص الكثير منهم على تطبيقها في مواقفه التدريسية، وتدريب زملائه على طرق استخدامها.

استخدام خطوات كيرك باتريك في تقويم الدورات التدريبية :

تؤكد العمادة على ضرورة تحديد مدى فعالية البرنامج التدريسي من أجل التحسين مستقبلاً ومن أجل استبعاد البرامج غير المقيدة، عن طريق اتباع خطوات ”كيركباتريك“ (رد الفعل Reaction، التعلم Learning، السلوك Behaviour، النتائج Results) وهي كالتالي:

رد الفعل Reaction: ما درجة اصحاب المشاركون بالبرنامج؟

التعلم Learning : ما الحقائق والمبادئ والاساليب التي قد تم تعلمها؟

السلوك Behaviour: ما التغيرات التي طرأت على سلوك العمل نتيجة للتدريب؟

النتائج Results : ما النتائج الملمسة للبرنامج التدريسي في مجالات تخفيض التكلفة وتحسين النوعية .

بيان إحصائي بعدد الدورات التي أقيمت بعمادة التطوير الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

جدول (١٧) الدورات التي أقيمت خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

الإجمالي	المجموع		رجال		نساء		البيان
	موظفين وموظفات	أعضاء هيئة تدريس	موظفين	أعضاء هيئة تدريس	موظفات	عضوات هيئة التدريس	
١٢٩٣	٢٧٢	١٠٢٨	١٦٤	٣٩٧	١١٠	٦٤٤	عدد الحضور
٨٤٩	١٣٥	٧٠٦	٨٥	٢٣٦	٥١	٣٧٠	عدد الساعات التدريبية



الباب التاسع: ضمان الجودة والاعتماد :

يشهد التعليم العالي في الوقت الراهن طلباً متزايداً وتنوعاً كبيراً في أنماطه، لم يسبق له مثيل، الأمر الذي يتطلب من النظم التعليمية الاستجابة لهذا الطلب باتاحة مزيد من الفرص التعليمية به، إلا أن ذلك لا يعني بأية حال من الأحوال التضحية بتنوعه وجودته، بإحداث خلل في مستوى كفايته الداخلية والخارجية، وهو ما يتطلب ضرورة أن تتفق وقوف تقويمية مستمرة تتبع من خلالها مستوى أداء تلك النظم ومؤسساتها مقارنة بمستوى أداء نظم ومؤسسات التعليم الجامعي الرصين فتحسّن جودة التعليم أصبح هدفاً أساسياً تسعى إليه كل الجامعات من أجل تحسين السياسات التعليمية الحالية، فالتحدي الرئيس للنظم التعليمية المعاصرة لا يتمثل فقط في تقديم التعليم، ولكن التأكيد من التعليم المقدم يتسم بجودة عالية وانطلاقاً من ذلك جاء توجه الجامعات في العالم - خاصة في ظل التنافسية وفتح الحدود بين الدول وتطبيق الاتفاقية العامة للتجارة والخدمات (GATS) - نحو الأخذ بنظام الجودة والاعتماد، وتأسيس آليات لضمان جودة البرامج الأكademie والتربيوية، وتحلّيور نظم واجراءات ومعايير الجودة بما يسيرة التوجهات العالمية ويتمشى وظروف كل مجتمع، في محاولة لتقدير الممارسات التعليمية وتطويرها بحيث تتسع عملية التقييم لتشمل التقييم على المستوى الوطني، والتقييم الذاتي من الجامعات والكليات نفسها، والتقييم الخارجي من الجهات أو اللجان الأكademie المماثلة والمتخصصة، إضافة إلى التقارير الدورية التي تنشرها الكليات والجامعات عن أدائها لوظائفها التعليمية والبحثية والمجتمعية.

وقد بدأت جامعة القصيم منذ فترة خطوات جادة في هذا الاتجاه. تمثل ذلك في تبني العديد من المشروعات التي تخدم دعم الجودة ونشر ثقافتها بالجامعة والمجتمع. ولقد جاء إنشاء عمادة ضمان الجودة والاعتماد بناءً على الموافقة السامية الكريمة رقم ٧٨٠٧/م ب تاريخ ١٤٣١/١٢/٥ وعلى قرار مجلس التعليم العالي رقم ٦١/٤٣١١٤٣١ هـ في جلسته الحادية والستين المنعقدة بتاريخ ٢٦/١٠/١٤٣١هـ، كنتيجة لدعم الجامعة وتبنيها للجودة في مختلف أعمالها الأكademie الإدارية.

تم بناء الدليل التنظيمي لعمادة ضمان الجودة والاعتماد في الإطار الاستراتيجي للعمادة بهدف تعزيز قدرة الهيكل على تحقيق رؤية العمادة ورسالتها وأهدافها. كما تم مراعاة التعاون والتجانس بين إدارات العمادة وأقسامها ، بالإضافة إلى مراعاة مرونة الهيكل الإداري للعمادة واستجابته للمتغيرات المستقبلية. كما تجب الإشارة إلى أن الهيكل التنظيمي للعمادة شمل جميع الجوانب التنظيمية في كافة الوحدات الواردة في الهيكل موضحاً علاقتها كل وحدة بمستويات الإدارة المناسبة لها.



الأهداف الإستراتيجية لعمادة ضمان الجودة والاعتماد:

نشر ثقافة الجودة في الجامعة

المساهمة في تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد

تقديم الدعم الفعال في مجال الجودة لوحدات الجامعة

تطوير الأداء الأكاديمي والمؤسسي

تقويم الأداء الأكاديمي والمؤسسي

أهداف عمادة ضمان الجودة والاعتماد

الإسهام في صياغة الأهداف الإستراتيجية للجامعة في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي

تحقيق أهداف الجامعة فيما يتعلق بقضايا الجودة والاعتماد وفق أساليب وآليات متطورة

تقديم دعم استشاري بشكل احترافي لوحدات الجامعة في مجالات الجودة والاعتماد

بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المرموقة في مجالات الجودة والاعتماد بما يحقق منافع إستراتيجية للجامعة

العمل المستمر من أجل التحسين ورفع الجودة للعمليات التعليمية والإدارية، والتقليل من الإهانار

بناء خبرات متميزة وتراكمية في مجال الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي في التعليم الجامعي

تدعم الجهود المبذولة لرفع تصنيف الجامعة أكاديمياً ومهنياً

نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الجامعة وتشجيع القيام بالدراسات وعقد الفعاليات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي

أهم الأعمال التي قامت بها العمادة خلال عام التقرير:

إعداد جدول زيارات فرق الجودة لتقدير الكليات المشاركة في كأس معالي مدير الجامعة للجودة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

شاركت العمادة في فعاليات الجولة الثالثة للجودة بهدف تقديم الكليات المشاركة في كأس معالي مدير الجامعة للجودة .

إعداد معايير التقويم الداخلي لكلية الجودة الجامعية لجولة الجودة الثالثة للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ وذلك للعام الثالث على التوالي، المشاركة في وضع سلم التقييم (Rubrics) الخاص بمعايير التقويم الداخلي لكلية الجودة الجامعية لجولة الجودة الثالثة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

شاركت العمادة في مراجعة وتدقيق تقارير تقييم الكليات للجولة الثالثة للجودة.

تنظيم اللقاء التشاوري الاول لوكالات كليات الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة بهدف وضع سياسات موحدة لضمان الجودة وتقييم أليات متابعة الحالية.

المشاركة في الاعداد للجتماع الدائمة للجودة وتقديم الدعم الفني لاعداد معايير التقييم المؤسسي للعمادات المساندة.

بيان بالمشاريع التي نفذت في العمادة خلال عام التقرير:

في إطار مشروع الاعتماد البرامجي لبرامج الجامعة، قامت العمادة بمراجعة تقارير الدراسة الذاتية لعدد من برامج الجامعة مع تقديم الدعم الفني لهذه البرامج للتقدم للاعتماد البرامجي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

قامت العمادة بإعداد وتجهيز تسع برامج أكاديمية تشمل كليات الزراعة والطب البيطري لعدد اربع برامج - برامج كلية طب الاسنان- برامج كلية الطب- كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي لعدد ثلاثة برامج، للتقدم للاعتماد البرامجي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

قامت العمادة بجمع مؤشرات الأداء الخاصة بكليات الجامعة واعداد التقارير اللازمة لها.

قامت العمادة بتوزيع مؤشرات الأداء للبرامج الأكademie على جميع كليات الجامعة وجمعها.

تقوم العمادة بمساعدة كليات الجامعة في تحليل استبيانات تقييم جودة التدريس والمقرر من خلال وحدة التقويم والقياس البرامجي.

بيان بالعقود التي نفذت مع وحدات الجامعة :

تحت مظلة مشروع تطوير البرامج الأكademية في الجامعة، وقعت العمادة عدد ٢٨ عقداً لتطوير ٨٩ برنامجاً، حيث تعاقدت العمادة خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ مع (١٣) كليات لتطوير (٣٩) برنامجاً أكاديمياً بالجامعة.

ضمن مشروع تطوير البرامج الأكademية ، تعاقدت العمادة مع عشرة كليات لتطوير (٢٢) برنامج أكاديمي بالجامعة

الكلية	م	البرامـج
كلية العلوم	١	١-برنامج قسم الرياضيات ٢-برنامج قسم الفيزياء ٣-برنامج قسم الكيمياء ٤-برنامج قسم الأحياء
كلية الهندسة	٢	١-برنامج الهندسة المدنية ٢-برنامج الهندسة الميكانيكية ٣-برنامج الهندسة الكهربائية
كلية العمارة والتخطيط	٣	١-برنامج العمارة

١- برنامج المختبرات البصرية ٢- برنامج البصريات ٣- برنامج تقنيات الأشعة	كلية العلوم الطبية التطبيقية تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/١/٢٩ هـ	٤
١- برنامج العلاج الطبيعي	كلية التأهيل الطبيعي تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/٢/٢٣ هـ	٥
١- برنامج التعليم التمريضي	كلية التمريض تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٢/١١/١٢ هـ	٦
١- برنامج علوم الحاسوب الآلي ٢- برنامج هندسة الحاسوب الآلي ٣- برنامج تقنية المعلومات	كلية الحاسوب تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/٢/١٤ هـ	٧
١- برنامج علوم الحاسوب الآلي ٢- برنامج إدارة المبيعات ٣- برنامج إدارة الموارد البشرية	كلية المجتمع في بريدة تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/١/٢٩ هـ	٨
١- برنامج علوم الحاسوب ٢- برنامج الشبكات	كلية المجتمع في محافظة عنيزة تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/٢/٥ هـ	٩
١- برنامج الصحة العامة	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية بالبكيرية تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/٥/١٧ هـ	١٠

١- برنامج اللغة العربية وأدابها . ٢- برنامج اللغة الإنجليزية والترجمة . ٣- برنامج الرياضيات . ٤- برنامج علوم الحاسوب . ٥- برنامج الفيزياء . ٦- برنامج الكيمياء . ٧- برنامج التعليم الأساسي . ٨- برنامج علوم الأسرة والطفل . ٩- برنامج التربية الخاصة . ١٠- برنامج الرياضيات . ١١- برنامج محضرى المختبرات	كلية العلوم والأداب بالبكيرية تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/١٠/٢٩ هـ	١١
١- برنامج الدراسات الإسلامية ٢- برنامج التعليم الأساسي . ٣- برنامج علوم الأسرة والطفل . ٤- برنامج اللغة العربية . ٥- برنامج الرياضيات . ٦- برنامج الأحياء . ٧- برنامج الرياضيات . ٨- برنامج الفيزياء . ٩- برنامج علوم الحاسوب . ١٠- برنامج الأسرة والطفولة .	كلية العلوم والأداب بالبرمن تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/١١/١٧ هـ	١٢
١- برنامج التربية الخاصة . ٢- برنامج علم النفس . ٣- برنامج رياض الأطفال .	كلية العلوم والأداب بعنيزة تاريخ توقيع العقد : ١٤٣٣/١١/١٧ هـ	١٣
١- برنامج التربية في بريدة ٢- برنامج عقد العقد : ١٤٣٣/١١/١٧ هـ		١٤

١-برنامج طب الأسنان .	كلية طب الأسنان تاریخ توقيع العقد : ٢٠/١١/١٤٢٣ هـ	١٥
١-برنامج قسم التغذية الإكلينيكية .	كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرس تاریخ توقيع العقد : ٢٢/١٢/١٤٢٣ هـ	١٦
١-برنامج دراسة إسلامية . ٢-برنامج علوم حاسب . ٣-برنامج رياضيات . ٤-برنامج فيزياء . ٥-برنامج لغة إنجليزية .	كلية العلوم والآداب بالمنذب تاریخ توقيع العقد : ١٨/١/١٤٣٤ هـ	١٧
١- برنامج بكالوريوس التربية الفنية . ٢- برنامج بكالوريوس التغذية وعلوم الأطعمة . ٣- برنامج بكالوريوس تصميم الأزياء .	كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي ببريدة تاریخ توقيع العقد : ٢٤/١/١٤٣٤ هـ	١٨
١- برنامج الرياضيات . ٢- برنامج الفيزياء . ٣- برنامج التعليم الأساسي . ٤- برنامج علوم الحاسوب . ٥- برنامج السنة التحضيرية في إعداد العلوم . ٦- برنامج السنة التحضيرية .	كلية العلوم والآداب في محافظة عدنة الصقور تاریخ توقيع العقد : ١١/٦/١٤٣٤ هـ	١٩

١- برنامج اللغة الإنجليزية. ٢- برنامج الرياضيات . ٣- برنامج الفيزياء .	كلية العلوم والأداب في محافظة الأسياد تاريخ توقيع العقد : ٢٢/٥/١٤٣٤ هـ	٤٠
١- برنامج الطب البيطري ٢- برنامج علوم الأحياء وتقديمة الإنسان ٣- برنامج إنتاج الحيوان وتربيته ٤- برنامج إنتاج النبات وقايته	كلية الزراعة والطب البيطري تاريخ توقيع العقد : ١٩/٢/١٤٣٥ هـ	٤١
١- برنامج التربية الخاصة ٢- برنامج الرياضيات . ٣- برنامج الفيزياء ٤- برنامج اللغة العربية	كلية العلوم والأداب بضرية تاريخ توقيع العقد : ٩/٦/١٤٣٥ هـ	٤٢
برنامج الصيدلة	كلية الصيدلة تاريخ توقيع العقد : ٤/٢/١٤٣٥ هـ	٤٣
١- برنامج اللغة الإنجليزية. ٢- برنامج الرياضيات . ٣- برنامج الفيزياء . ٤- برنامج حاسب	كلية العلوم والأداب بالبدائع تاريخ توقيع العقد : ٣/١/١٤٣٥ هـ	٤٤

٢٥	كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية تاریخ توقيع العقد: ١٤٣٥/٦/٦ هـ	١- برنامج اللغة العربية وادابها ٢- برنامج اللغة الانجليزية وترجمة
٢٦	عمادة الخدمات التعليمية تاریخ توقيع العقد: ١٤٣٥/٤/٢ هـ	برنامجه السنة التحضرية
٢٧	كلية العلوم والآداب بالنبهانية تاریخ توقيع العقد: ١٤٣٦/١/٢ هـ	١- برنامج اللغة الإنجليزية. ٢- برنامج الرياضيات . ٣- برنامج الفيزياء
٢٨	كلية الصيدلة بعنيزة تاریخ توقيع العقد: ١٤٣٦/١/٢ هـ	١- برنامج دكتور صيدلي
٢٩	مجموع الكليات	
٣٠	مجموع البرامج	

الباب العاشر : خدمة المجتمع

قامت الجامعة ممثلة بعمادة خدمة المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٤هـ بجهود كبيرة لتحقيق الاحتياجات المجتمعية وذلك بتقديم برامج مختلفة ودورات في التدريب والإدارة وتطوير الذات وتنمية مهارات العاملين بالقطاعات المختلفة وذلك تلبية لاحتياج سوق العمل، وتحقيقاً لرغبة شريحة كبيرة من فئات المجتمع والجدول الآتي يوضح بعض الخدمات التي قدمتها عمادة خدمة المجتمع:

الدبلومات :

المجموع	عدد الطالبات	عدد الطلاب	دبلوم بعد الثانوية
٢١	٠	٢١	السجلات الطبية
٣٠	٢٩	١	البرمجة وقواعد البيانات
٤	٠	٤	المحاسبة
١٧	٠	١٧	السكرتارية الطبية
١٩	١٦	٣	التحرير والسكرتارية
المجموع			
٨٨	٤٥	٤٣	



الجامعة	عدد الطالبات	عدد الطلاب	دبلوم بعد البكالوريوس
٧٩٥	٤٦٩	٢٩٦	التربية العام
٤٦٠	٢٩٦	١٦٤	التربية الخاصة
٣٥٠	١٤٧	٢٠٣	التوجيه والإرشاد الطلابي
١٩٠	٥٧	١٣٣	مصادر التعلم
١٢١	٨١	٤٠	الإرشاد الأسري
١٨٨٧	١٠٥٠	٨٣٦	المجموع



الدورات التدريبية :

قدمت عمادة خدمة المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ عدداً من الدورات التدريبية لختلف قطاعات المجتمع العام والخاص حيث بلغ عدد المتدربين (٢٢١٢) متدرباً ومتدربياً موزعين على عدد (٣٢) من الدورات التدريبية المختلفة، وفق الجدول الآتي:

الدورة التدريبية	عدد المتدربين	المجموع
فن الإدارة الأسرية	٢٩	٦٣
(تربية بلا عنف) أفكار عملية نحو تربية متميزة	٤٥	٧٦
(رباعية الحماية) كيف نحمي أبناءنا من التحرش؟	٣٤	٧٧
(أسرتي والتقنية) أفكار عملية لتوظيف التقنية أسرياً	٥١	٩٣
للتغيير ذاتي غيرت حياتي	١١٠	١٩٥



٣٣	--	٣٣	الثقة بالنفس	١١
٣٨	--	٣٨	ذاتك علامة تجارية	١٢
٥٥	--	٥٥	كيف تدير وقتك بفعالية	١٣
٤٠	--	٤٠	خطوات في صناعة الوعي	١٤
٣٠	--	٣٠	كيف تبدأ مشروعك التجاري الأول	١٥
٣٥	--	٣٥	كيف أخدم وطني	١٦
٧٤	١٧	٥٧	التميز القيادي في خدمة المجتمع	١٧
١٦٥	٨٥	٨٠	الذكاء الاجتماعي	١٨
١٣٤	٧٥	٥٩	كن أنت التغيير	١٩
١٢٦	٦٢	٦٤	مهارات التعامل مع المراهقين	٢٠
١٢٠	٦٠	٦٠	أسرار حل الخلافات الأسرية	٢١
٣٩	٣٩	--	دورة أخطاء التعامل مع الرجال	٢٢
٤٠	٤٠	--	في أحسن تقويم	٢٣
٧١	٧١	--	فن التواصل مع الذات	٢٤



٥٨	٦٨	٤٠	صحتك في المشي	٢٥
٣٠	٣٠	--	الإعاقة السمعية	٢٦
٩٥	٤٤	٥١	توظيف التقنيات الحديثة في الإدارة والإعلام	٢٧
١٠٠	٤٥	٥٥	تخطيط وتصميم البرامج النوعية	٢٨
٦٣	٣٨	٤٥	كيف تكون مستشاراً أسررياً؟	٢٩
٦٣	٣٨	٤٥	خطوات تقديم الاستشارة الأسرية	٣٠
٦٦	--	٤٦	مهارات الاتصال والتواصل «الجزء الأول»	٣١
٦٦	--	٤٦	مهارات الاتصال والتواصل «الجزء الثاني»	٣٢
٢٢٦٢	٩٥٤	١٢٥٨	المجموع	

الإشراف على برامج تأهيل خريجي дипломات الصحية :

قامت جامعة القصيم ممثلة في عمادة خدمة المجتمع بالإشراف على البرنامج التنفيذي الخاص بتأهيل حملة الدبلومات الصحية والذي يهدف إلى إكساب المتدرب مهارات اللغة الانجليزية ومهارات العمل في المجال الصحي لتأهيل المتدربين للعمل في مجال التخصص ، حيث تم قبول حملة الدبلومات الصحية المشمولون بالأمر الملكي رقم ٢٦٧٣٦ / ١٤٣٤ هـ ليتم تدريبهم لمدة ستة أشهر في مبنى عمادة الخدمات التعليمية في المدينة الجامعية لجامعة القصيم .

وقد بلغ حملة المتدربين في البرنامج ٤٧٧ طالباً جاء بيانهم على النحو التالي :

بيان بأعداد المتدربين في برنامج تأهيل خريجي дипломات الصحية		
عدد المتدربين	الجهة	م
٥٤	وزارة التعليم العالي	١
١	هيئة الهلال الأحمر	٢
٣	مستشفى الملك فيصل التخصصي	٣
٤٧	وزارة الحرس الوطني	٤
٤٦	وزارة الداخلية	٥
٤٠	وزارة الدفاع	٦
٢٨٦	وزارة الصحة	٧
٤٧٧	المجموع	

اتفاقيات التدريب والإشراف :

في ضوء سعي الجامعة لزيادة الترابط مع مؤسسات المجتمع العامة والخاصة فقد استهدفت عمادة خدمة المجتمع إلى توثيق تلك العلاقة في صورة اتفاقيات وشراكات لتقديم الخدمات المجتمعية في إطار منضبط وعبر سنوات من العمل المجتمعي بلغت عدد الاتفاقيات نحو ٣٠ اتفاقية مع المؤسسات المختلفة هدفت في مجملها إلى تقديم برامج تدريبية وإشراف أكاديمي على برامج منفذة في تلك المؤسسات، وقد كان عدد الاتفاقيات المفعلاة في العام ٢٠١٤ـ١٤٣٥ خمس اتفاقيات مع الجهات التالية :

اتفاقية العمادة مع الأمن العام لتدريب منسوبي الأمن العام.

اتفاقية العمادة مع جمعية عنيزة للتنمية والخدمات الإنسانية (مركز الجفالي) تختص الإشراف الأكاديمي والتطوير للبرامج الخاصة الجمعية.

اتفاقية العمادة مع الجمعية الخيرية لتحقيق القرآن ببريدة.

اتفاقية العمادة مع شموع الأمل للتربية الخاصة والتأهيل.

اتفاقية العمادة مع مجمع الأمير سلطان للمتفوقين ببريدة.

تواصل العمادة مع المجتمع :

سعت عمادة خدمة المجتمع لزيادة التواصل مع المجتمع المحلي لتعرف احتياجاته الفعلية من البرامج التدريبية والخدمات فجاء التوجه نحو فتح قنوات الاتصال بين العمادة والجهات المختلفة الفاعلة في المجتمع وقد تم ذلك من خلال الفعاليات التالية :

ورشة عمل بعنوان (ماذا يريد المجتمع من عمادة خدمة المجتمع) وذلك يوم الثلاثاء ٢٠١٤٣٥/٢/١٤ في قاعة الاجتماعات بفندق جولد توليب ببريدة، ضمن أنشطة عمادة خدمة المجتمع للاستقصاء حاجات المجتمع من البرامج التعليمية والخدمات المجتمعية ، وقد هدفت الورشة إلى تعريف شرائح المجتمع المشاركة بدور العمادة في خدمة المجتمع ، وفتح قنوات التواصل مع شرائح المجتمع المشاركة ، واستقصاء حاجات المجتمع من البرامج والخدمات المجتمعية التي يمكن أن تقدمها عمادة خدمة المجتمع .

زيارة مراكز تدريبية متخصصة في الرياض بهدف الاطلاع على ما يقدمونه من خدمات تدريبية وأليات تنفيذ البرامج مع فتح سبل الاستفادة المشتركة وجاء توقيت الزيارة في يومي الأحد والإثنين ٤ - ٥ / ٣ / ١٤٣٤ وهذه المراكز هي : مركز تورين للتدريب ، ومركز الخبرات الذكية للتدريب ، ومركز الأن .

زيارة جمعية عنبرة للخدمات الإنسانية في يوم الأربعاء الموافق ١٥/٣/١٤٣٥ بناء على دعوة موجهة من رئيس مجلس إدارة الجمعية بهدف الاطلاع على سير برامجهم وزيادة التعاون وتفعيل اتفاقية الإشراف على البرامج.

زيارة وفد من قيادات أمن المنشآت للعمادة بهدف زيادة التعاون وتكرير قيادات العمادة لجهودها في تنفيذ البرامج التدريبية المقدمة لتسوبيها وذلك في يوم الأربعاء الموافق ١١/٥/١٤٣٥ هـ .

زيارة قيادة الدفاع المدني للعمادة بهدف زيادة التعاون وتكرير قيادات العمادة لجهودها في تنفيذ البرامج التدريبية المقدمة لتسوبيها وذلك في يوم الاثنين الموافق ٢٧/٧/١٤٣٥ هـ .

فعاليات ومناسبات متنوعة :

حفل استقبال الطلاب يوم الأحد الموافق ٣/١١/١٤٣٤ هـ.

الاجتماع الدوري للجنة الاستشارية الدائمة لعمادة خدمة المجتمع المشكلة بتاريخ ٢٩/٢/١٤٣٥ هـ ، وقد اجتمعت اللجنة سبع جماعات ساهمت في جميعها في دعم اتخاذ القرارات الحيوية في العمادة .

استضافة جماعات اللجنة الدائمة للتنفيذ وتعزيز الشراكة المجتمعية المشكلة بقرار من سعادة وكيل الجامعة للتطوير رقم ٥٣٣ / م بتاريخ ٢٠/٥/١٤٣٥ هـ.

اعتماد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للعمادة في ٦/٢/١٤٣٥ هـ.

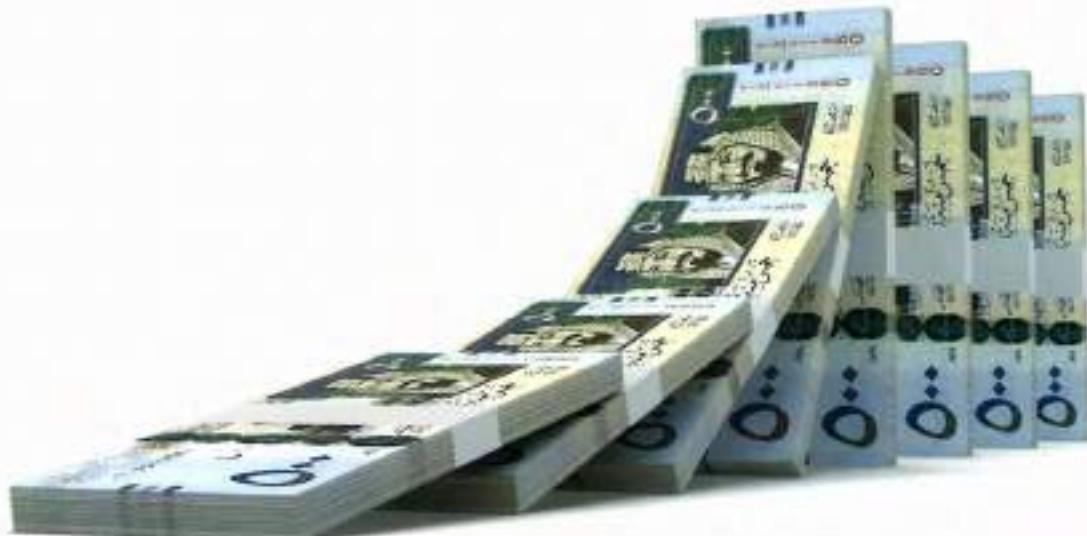
اجتماع مشتركة فروع عمادة خدمة المجتمع (المجلس التنسيقي) في يوم الأحد الموافق ٢٩/١٢/١٤٣٥ هـ واستهدف تعزيز التواصل بين العمادة والفرع داخل الكليات وتوحيد الهيكلية الإدارية مع تشكيل ما يلزم من لجان لتسهيل العمل ومعالجة القضايا والمشكلات المتكررة.

الباب الحادي عشر : الميزانية والمشروعات، الميزانية :

بلغت ميزانية الجامعة المعتمدة بعد المناقلات للعام المالي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ (٢,٦٩٧,١٠٧,١٤٥) ريالاً، ويبلغ المنصرف الفعلي للميزانية (٢,٦٤٥,٢٠٠,٣٩٣) ريالاً، أي بنسبة ٩٨,٠٨٪ من إجمالي الميزانية المعتمدة للجامعة بعد المناقلات وهي موزعة على أبواب الميزانية الأربع وفقاً للبيان التالي:

الباب	نسبة الميزانية	نسبة المنصرف
الباب الأول	٤٢,٠٥٪	٩٩,٩٦٪
الباب الثاني	٢٧,٤٠٪	٩٨,٥٩٪
الباب الرابع	٢٧,٠٩٪	٩٥,٩٥٪
الباب الثالث	٣,٤٦٪	٨٧,٦٨٪

في حين يأتي الباب الثالث في المرتبة الأخيرة باعتماداته المالية البالغة (٩٣,٢٨٦,١٤٥) ريال تمثل (٣,٤٦٪) تقريراً من الميزانية المعتمدة للجامعة في العام المالي ١٤٣٦/١٤٣٥هـ، ونسبة المنصرف ٨٧,٦٨٪.



جدول رقم (٢٢) المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمتصروف الفعلى للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٥هـ

المتصروف الفعلى	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المعتمد في الخطة التشغيلية	البيان
١١٣٣٧٧٠٨٩٨	١١٣٤١٩٢٠٠	٥٤٢٠٤٠٠	الباب الأول
٧٧٨٧٥٣٦٣٤	٧٣٩٠٧٩٠٠	٥٢٤٢٨٠٠٠	الباب الثاني
٨١٧٩٤٣٣٧	٤٣٢٨٦١٤٥	٧٣١٧٠٠٠	الباب الثالث
١٩٤٤٢٩٨٨٦٩	١٩٦٦٥٥٧١٤٥	١١٣٩٤٧٠٠٠	مجموع الإنفاق المتكرر
٧٠٠٩٨١٥٢٤	٧٣٠٥٥٠٠٠	٨٦٥٠٠٠	الباب الرابع
٢٦٤٥٢٠٠٣٩٣	٢٦٩٧١٠٧١٤٥	٢٠٠٤٤٧٠٠٠	الإجمالي

الإيرادات:

جدول رقم (٢٣) جدول الإيرادات الذاتية للجامعة خلال العام المالي ١٤٣٦/١٤٣٥هـ

نوع الإيراد	مبلغ الإيراد
مبيعات حكومية	٣,٩٨٤,٥٥٠
جزاءات وغرامات	٢,٣٢٨,١٦٣
إيرادات مختلفة	٤٣٢,٦٤٠
الإجمالي	٦,٧٤٥,٣٣٤

ال المشروعات :
جدول رقم (٢٤) متابعة تنفيذ مشاريع الباب الرابع للعام الجامعي (١٤٣٤/١٤٣٥هـ)
المشاريع تحت التنفيذ :

م	مسمن المشروع بالميزانية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديداً)	الوضع المالي للمشروع بالملايين	تقديم سير العمل	تاريخ توقيع العقد	قيمة العقد	منتهى التغريد بالشهر	تاريخ تسليم الموقع	نسبة الانجاز إلى مدة العقد إلى المتصرف
١	دراسات و تصاميم و اشراف	تحت التنفيذ	١١١,٥٩٢	٨٢,١٥٩					
٢	البنية التحتية	تحت التنفيذ	٢٩٩,٢٢٠	٢٧١,٦٣١					
٣	تأثيث وتجهيز كلية الزراعة والطب البيطري	جارى التنفيذ	٤٥,٨٧٤	٤٤,٠٢٦					
٤	تأثيث وتجهيز معامل ومختبرات كلية الطب	جارى التنفيذ	٢٣,٠٠٠	٢١,٩١٣					
٥	إنشاء وتجهيز مركز الدراسات الجامعة للبنات	جارى التنفيذ	١٦٠,٠٠٠	١١٠,٣٤١					
بند يضم تصميم عدة مشاريع تصميم بالإضافة لمشاريع إشراف									
٣٠	٩٤,٩٢١,٦٣٠	١٤٣٤/٧/١	١٤٣٤/٦/٢٤						
٪١٥	٪١٢	١٤٣٤/١٠/٢٥							

م	اسم المشروع بالإنجليزية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديداً)	الكلاليف الكلية المعتمدة	تقديم سير العمل	الوضع المالي للمشروع بالآلاف الريالات	تاريخ توقيع العقد	قيمة العقد	مدة التنفيذ بالشهر	تاريخ تسليم الموقع	نسبة الاتجار إلى مدة العقد
٦	أدوات وأجهزة لكلية العلوم	جارى التنفيذ	٢٣,٣٠٠	٢٠,٤٧١	٢٣٣,٠٣٥	١٤٣٢/٩/٨	٤٨١,١٤٩,٢٤٦	٤٢	١٤٣٢/١١/٢٨	%٦٥
٧	إنشاء وتجهيز وتأثيث المستشفى الجامعي	جارى التنفيذ	٥٥٠,٠٠٠	٢٣٣,٠٣٥	٢٠,٤٧١	١٤٣٢/٩/١٧	٤٨١,١٤٩,٢٤٦	٤٢	١٤٣٢/١١/٢٨	%٤١
٨	إنشاء وتجهيز شبكات الحاسوب الآلية	جارى التنفيذ	٧٨,٠٠٠	٥١,٠٦٧	٢٣٣,٠٣٥	١٤٣٢/٩/٨	٤٨١,١٤٩,٢٤٦	٤٢	١٤٣٢/١١/٢٨	%٦٥
٩	إنشاء المعامل البيطرية ومركز حيوانات التجارب	جارى التنفيذ	٧٠,٠٠٠	٣٧,٨٤٥	٢٠,٤٧١	١٤٣٩/٨/١٥	٤٨١,١٤٩,٢٤٦	٤٢	١٤٣٠/٢/١٢	%٦٥
١٠	تصميم وإنشاء سكن أعضاء هيئة التدريس وخدماته المساعدة	جارى التنفيذ	٢١٨,٠٠٠	٢١,٨٥٠	٢٣٣,٠٣٥	١٤٣٢/٣/٩	٤٨١,١٤٩,٢٤٦	٣٦	١٤٣٢/٨/١	%٥٨

تابع المشاريع تحت التنفيذ :

م	مسنن المشروع بالميزانية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديـد)	الوضع المالي للمشروع بـالآلافـ الـريـالـات	تقـدم سـيرـ العمل	تـارـيخ توـقـيعـ العـقد	قيـمةـ العـقد	عـدـةـ التـنـفيـذـ بـالـتـهـرـ	تـارـيخـ قـسـلـيمـ	نـسـبةـ الـافتـجارـ
١١	منشـاتـ رـياـضـيـةـ بـالـدـيـنـةـ الجـامـعـيـةـ	تحـتـ التـنـفيـذـ	٦٨,١٧٩	١١٦,٠٠٠	—	—	—	—	—
١٢	مشروع إنشـاءـ مـبـانـيـ الصـالـةـ الـرـياـضـيـةـ بـالـنـطـقـةـ (ـبـ)	جـارـيـ التـنـفيـذـ	—	—	—	٥١,٩٧٤,٧١٠	١٤٣٢/١/٢٩	١٤٣٢/٤/١٥	%٤٤ إـلـىـ عـدـةـ العـقدـ
١٣	مشروع المـوـقـعـ الـعـامـ لـالـمـنـشـاتـ الـرـياـضـيـةـ	جـارـيـ التـنـفيـذـ	١٢,٨٠٦	٤٠,٠٠٠	—	—	—	—	%٤٠ إـلـىـ عـدـةـ العـقدـ
١٤	تجـهـيزـ وـتأـثـيـثـ معـاـمـلـ كـلـيـةـ الـهـنـدـسـةـ	جـارـيـ التـنـفيـذـ	١٢٦,٧٦٤	١٥٧,٠٠٠	—	—	—	—	تمـ دـمـجـهـ مـعـ مـشـرـوعـ كـلـيـةـ الـعـلـمـاتـ الـعـرـبـيـةـ وـالـجـامـعـيـةـ لـلـطلـابـ ضـمـنـ مـشـرـوعـ وـاحـدـ
	إنشاء كلية الشريعة وأصول الدين	جـارـيـ التـنـفيـذـ							

م	مسن المشروع بالميزانية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديد)	الوضع المالي للمشروع بالألاف الريالات	تقديم سير العمل	تاريخ توقيع العقد	قيمة العقد	مدة التنفيذ بالشهر	تاريخ تسليم الموقع	نسبة الانتهاء	إلى مدة العقد	إلى المتصرف
١٤	إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية (الكليات الصحية ببنين)	جارى التنفيذ	١٣٠,٠٠٠	٦٥,٩١٦	١٤٣٢/٩/١٠	٥٦٥,٩٠٨,٧٥٢	٣٨	١٤٣٢/١١/٢٦	٪٤٥	٪١٨	
١٥	إنشاء كلية الصيدلة	جارى التنفيذ	١٢٠,٠٠٠	٤٢,٤٥٣		تم دمجه ضمن مشروع الكليات الصحية للطلاب بمشروع واحد					
١٦	دراسات و تصاميم و انشاء مباني ورش كلية الهندسة	جارى التنفيذ	٤٥,٠٠٠	٤٥,٠٠٠		تم دمجه ضمن مشروع إنشاء وتجهيز كلية الهندسة بمشروع واحد					
١٧	تجهيز وتأثيث كليتي المجتمع ببريدة وعنزة	جارى التنفيذ	٢١,٣٣٥	١٩,٣٤٤		بند يضم تعليمات متفرقة ومتعددة حسب احتياج كليتي المجتمع ببريدة وعنزة					
١٨	تجهيز وتأثيث كليات الجامعة	جارى التنفيذ	١٠٤,٠٠٠	٩٤,١١٨		بند يضم تعليمات متفرقة ومتعددة حسب احتياج الجامعة وكلياتها					
١٩	تصميم و انشاء كلية طب الأسنان مع الاشراف طلاب	جارى التنفيذ	١٢٥,٠٠٠	٢١,٠٠٠		تم دمجه ضمن مشروع الكليات الصحية للطلاب بمشروع واحد					
٢٠	تصميم و انشاء مباني معامل ومخابر كلية الصيدلة	جارى التنفيذ	٢٣,٠٠٠	٨,٠٠٠		تم دمجه ضمن مشروع الكليات الصحية للطلاب بمشروع واحد					



تابع المشاريع تحت التنفيذ:

رقم	مسمى المشروع بالإنجليزية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديـد)	الوضع المالي للمشروع بـالآلافـ الـريـالـات	تقـدمـ سـيرـ العمل	تـارـيخـ توـقـعـ العـقدـ	قيـمةـ العـقدـ	مـدةـ التـنـفيـذـ بـالـشـهـرـ	تـارـيخـ تـسـليمـ المـوـقعـ	نـسـبةـ الـانـجـازـ	إـلـىـ مـدةـ العـقدـ	إـلـىـ المـتصـرفـ
٢٤	ترميمات وأضافات	جارـيـ التـنـفيـذـ	١٥٥,٦٧١	١١٤,٥٩٦	بـندـ يـضـمـ تـعـمـيدـاتـ مـتـفـرـقةـ وـمـتـنـوـعةـ حـسـبـ اـحـتـيـاجـ الـجـامـعـةـ وـكـلـيـاتـهاـ						
٢٥	تأمين مكيفات وبرادات لكلية المعلمين بالرس	جارـيـ التـنـفيـذـ	٠	٠	بـندـ يـضـمـ تـعـمـيدـاتـ مـتـفـرـقةـ وـمـتـنـوـعةـ حـسـبـ اـحـتـيـاجـ الـكـلـيـةـ						
٢٦	تجهيز وتأثيث المختبرات بكلية العلوم والآداب بالرس	جارـيـ التـنـفيـذـ	١,٥٠٠	١,٤٢١	بـندـ يـضـمـ تـعـمـيدـاتـ مـتـفـرـقةـ وـمـتـنـوـعةـ حـسـبـ اـحـتـيـاجـ الـكـلـيـةـ						
٢٧	إنشاء نظام حاسوب آلي وتأمين أجهزة بكلية العلوم والآداب بالرس	جارـيـ التـنـفيـذـ	١,٠٠٠	٤٣٥	بـندـ يـضـمـ تـعـمـيدـاتـ مـتـفـرـقةـ وـمـتـنـوـعةـ حـسـبـ اـحـتـيـاجـ الـكـلـيـةـ						
٢٨	استكمال تسويير كليات البنات	جارـيـ التـنـفيـذـ	١٠,٢٣٨	١,٤٦٩	بـندـ يـضـمـ تـعـمـيدـاتـ مـتـفـرـقةـ وـمـتـنـوـعةـ حـسـبـ اـحـتـيـاجـ الـكـلـيـاتـ						

م	اسم المشروع بالإنجليزية	حالة المشروع	الوضع المالي للمشروع بالآلاف للريالات	تقديم سير العمل	تاريخ توقيع العقد	قيمة العقد	مدة التنفيذ بالشهر	تاريخ تسليم الموقع	نسبة الانتهاء إلى مدة العقد
		(تحت التنفيذ / جديده)	الكلية المعتمدة	التكليف	إجمالي المنصرف	التاريخ الترسية	العقد	الموقع	إلى المنصرف
٢٩	تجهيز معاشر ومخبرات بكليات البنات	جارى التنفيذ	١٠,٦٩	٩,٨١٥	بند يضم تعليمات متفرقة ومتنوعة حسب احتياج الكليات				
٣٠	توريد وتركيب الحاسب الآلي كمادة تعليمية بكليات البنات	جارى التنفيذ	٥,٥٠٠	٢,٤٠٩	بند يضم تعليمات متفرقة ومتنوعة حسب احتياج الكليات				
٣١	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	جارى التنفيذ	٣٥,٣١٨	٣٢,٦٣٢	بند يضم تعليمات متفرقة ومتنوعة حسب احتياج الكليات				
٣٢	تأمين مكيفات ورادات مياه بكليات البنات	جارى التنفيذ	٥,٤٤١	٢,٨٥٩	بند يضم تعليمات متفرقة ومتنوعة حسب احتياج الكليات				
٣٣	الحاسب وتقنية المعلومات بكليات البنات	جارى التنفيذ	٨,٠٠٠	٣٨٢	بند يضم تعليمات متفرقة ومتنوعة حسب احتياج الكليات				
٣٤	تصميم وإنشاء كلية العلوم للطلاب	جارى التنفيذ	١٧٠,٠٠٠	١٣٠,٥٩٩	١٤٢٩/٨/١١	١٤٢٩/١١/٢٠	٣٦٤٣٠	١٤٣٠/٤/١	٢٨٧
	الحاسب والمعاملات الالكترونية	جارى التنفيذ	٥١,٠٠٠	٢٩,٩٣١	بند يضم تعليمات متفرقة ومتنوعة حسب احتياج كليات الجامعة				

م	اسم المشروع بالإنجليزية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديـد)	الوضع المالي للمشروع بالآلاف الريـالات	تقـدم سير العمل	تـاریخ توقيـع العـقد	قيمة العـقد	مدة التنفيـذ بالشهر	تـاریخ تسليم المـوقع	نـسبة الـإنجاز
إلى مـدة العـقد	إلى مـدة المـتصرـف	إجمـالي المـتصرـف الكلـية المعتمـدة	الـتكالـيف الكلـية	إجمـالي المـتصرـف	تـاریخ الترسـية	تـاریخ توقيـع العـقد	قيمة العـقد	مدة التنفيـذ بالشهر	تـاریخ تسليم المـوقع
٣٥	تصميم وإنشاء كلية طب الأسنان مع الإشراف	جارـي التنفيـذ	٦٧,٨٢٩	١١٠,٠٠٠	تم دمجه ضمن مشروع الكلـيات الصـحـية للطلـابـات بـمشروع وـاحـد				
٣٦	تصميم وإنشاء كلية العـلوم الطـبـية التطبيقـية للطلـابـات مع الإـشراف	جارـي التنفيـذ	٦٢,١٦١	١١٠,٠٠٠	١٤٣٢/٩/١٠	١٤٣٢/٨/٢٩	٣٤٩,٤٩٢,١٧٣	٤٢	١٤٣٢/١١/٢٧
٣٧	تصميم وإنشاء كلية عـلوم الحـاسـب الآـلي للـطلـابـات مع الإـشراف	جارـي التنفيـذ	٥٣,٢٤٧	٩٠,٠٠٠	١٤٣٢/١/١	١٤٣٢/١/٢٩	٨٩,٤٣٠,٠٠٠	٤٥	١٤٣٢/٥/٥



تابع المشاريع تحت التنفيذ

م	اسم المشروع بالإنجليزية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديـد)	التكليف الكلية المعتمدة	الوضع المالي للمشروع بالآلاف الريـالات	تقـدم سير العمل	تـاریخ توقيع العقد	قيمة العقد	مدة التنفيذ بالشهر	تـاریخ تسليم الموقع	نـسبة الانتـجاز	إلى مـدة العـقد	إلى المـصرف
٢٨	تأمين معامل وأجهزة ومعدات بكلية التمريض	جارى التنفيـذ	٦٠٠٠	١,١٣٣					بند يضم تعـميدات متـفرقة ومتـنوعة حسب اـحتياج الكلـية			
٣٩	تصميم وإنشاء كلية الصيدلة للطلابـات مع الإشراف	جارى التنفيـذ	١٠٥,٠٠٠	٤٩,٥١٠					تم دمجـه ضمن مشروع الكلـيات الصحـية للطلـابـات بـمشروع واحد			
٤٠	أعمال التطوير والتجهيز والتـأثـيث لـلـكـليـات الصحـيـة	جارى التنفيـذ	٥,٥٠٠	٤,٦٣٨					بـند يضم تعـميدات متـفرقة ومتـنوعة حسب اـحتياج الكلـية			
٤١	تصميم وإـنشـاء مـبـانـي كلـيـة التـمـريـض للـطلـابـات مع الإـشرـاف	جارى التنفيـذ	٩٠,٠٠٠	٢٥,٨٤٥					تم دمجـه ضمن مشروع الكلـيات الصحـية للـطلـابـات بـمشروع واحد			

٤٢		تم دمجه ضمن مشروع الكليات الصحية للطلاب بمشروع واحد						٦٠,٨١٤	٩٥,٠٠٠	جارى التنفيذ	تصميم وإنشاء مباني كلية التمريض للطلاب مع الإشراف
٤٣	%١٩	*	١٤٣٢/٨/١	٣٦	٦٨١٦٧٣,٧٥٢	١٤٣٢/٦/٥	١٤٣٢/٣/٩	٤,٠٣٨	١٤٠,٠٠٠	جارى التنفيذ	تصميم وإنشاء إسكان أعضاء هيئة التدريس مرحلة ثالثة مع بنية تحتية
٤٤		بند يضم تعميدات متفرقة ومتعددة حسب احتياج الكلية						١,١١٥	٦,٠٠٠	جارى التنفيذ	تجهيز وتأثيث كلية العمارة والتخطيط
٤٥		تم دمجه ضمن مشروع الكليات الصحية للطلاب بمشروع واحد						١٤,٨١٣	٥٦,٠٠٠	جارى التنفيذ	تصميم وإنشاء وتجهيز مباني العيادات التعليمية للطلاب وطالبات كلية طب الأسنان مع الإشراف
٤٦		بند يضم عقود متفرقة للوصول للاعتماد المؤسسي حسب خطة الجامعة						٧,٩٤١	٣٨,٠٠٠	جارى التنفيذ	مشروع التقويم والاعتماد الأكاديمي
٤٧		بند يضم عقود متفرقة مع جامعات عاليه للتعاون العلمي والإداري حسب خطة الجامعة						٣١,٣٨٤	٣٣,٠٠٠	جارى التنفيذ	مشروع التعاون والشراكة الدولية

تابع - المشاريع الجديدة

نسبة الاتجاهز		تاريخ تسليم الموقع	مدة التنفيذ بالشهر	قيمة العقد	تاريخ توقيع العقد	تقديم سير العمل	الموضع المالي للمشروع بالآلاف الريالات	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديد)	مسمى المشروع بالميزانية	م
إلى مدة العقد	إلى المنصرف					تاريخ الترسية	التكليف الكلية المعتمدة	إجمالي المنصرف		
--	--	--	--	--	--	--	--	٦,٠٠٠	جديد	تأثيث وتجهيز كلية العلوم والآداب بمحافظة عيون الجواء
--	--	--	--	--	--	--	--	٩,٠٠٠	جديد	تأثيث وتجهيز كلية العلوم والآداب بمحافظة النبهانية
--	--	--	--	--	--	--	--	٩,٠٠٠	جديد	تأثيث وتجهيز كلية العلوم والآداب بمحافظة رياض الخبراء
--	--	--	--	--	--	--	--	٤٠,٠٠٠	جديد	تحسين الأداء المؤسسي للجامعة وتحسين مخرجاتها

تابع - المشاريع الجديدة

م	اسم المشروع بالإنجليزية	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديد)	الوضع المالي للمشروع بالآلاف الولايات	التكليف الكلية العتمدة	إجمالي النصرف	تاريخ الترسية	تقديم سير العمل	تاريخ توقيع العقد	قيمة العقد	مدة التنفيذ بالشهر	تاريخ تسليم الموقع	نسبة الانجاز إلى مدة العقد إلى المصرف
٥	تجهيز معامل ومختبرات كليات الجامعة	جديد	٣٠,٠٠٠	.	.	—	—	—	—	—	—	—
٦	مشروع البنية التحتية للشبكة اللاسلكية وأمن المعلومات بجامعة	جديد	٩٠,٠٠٠	.	.	—	—	—	—	—	—	—
٧	استكمال إنشاء وتجهيز مبني المستشفى الجامعي مع الاشراف	جديد	٢٠٠,٠٠٠	.	.	—	—	—	—	—	—	—
٨	مشروع إنشاء البنية الأساسية بمجمع الطالبات بالرس	جديد	١٠٠,٠٠٠	.	.	—	—	—	—	—	—	—
٩	تصميم وإنشاء مبني كلية الشريعة والدراسات الإسلامية للبنات ببريدة	جديد	١٠٠,٠٠٠	.	.	—	—	—	—	—	—	—

نسبة الانجاز إلى مدة العقد		تاريخ تسليم الموقع	مدة التنفيذ بالشهر	قيمة العقد	تاريخ توقيع العقد	تقديم سير العمل	الوضع المالي للمشروع بالآلاف الريالات	حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديده)	مسئل المشروع بالميزانية	م
المنصرف	العقد					تاريخ الترسية	التكليف الكلية المنصرف	اجمالى التكليف الكلية العتمدة		
--	--	---	--	--	--	--	*	١٠,٠٠٠	جديد	ادارة مشاريع
--	--	---	--	--	--	--	*	٩٠,٠٠٠	جديد	تصميم وانشاء مبنى كلية طب الاسنان بالمرس
--	--	---	--	--	--	--	*	٤٠,٠٠٠	جديد	تصميم وانشاء مبنى المكتبة المركزية للبنين بعنيزة



الإنجازات والمعوقات أولاً، الإنجازات..

ويمكن إيجاز أهم الإنجازات المتحققة خلال عام التقرير ١٤٣٤/١٤٣٥هـ على النحو التالي:

١- الطلاب والطالبات:

١ - ١ مرحلة الدبلوم:

بلغ عدد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم (البرنامج التأهيلي) لعام التقرير (٩٠٦) طالباً ويمثلون (٤,٨٪) من إجمالي المستجدين بالجامعة.

بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (البرنامج التأهيلي) للعام (١٤٣٤/١٤٣٥هـ) (١٢١٣) طالباً وطالبة، ويمثلون (٤٠٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة.

١ - ٢ مرحلة البكالوريوس:

بلغ عدد الطلاب والطالبات المستجدين بكليات الجامعة مرحلة البكالوريوس لهذا العام (١٥٥١٦) طالباً وطالبة ويمثلون نسبة (٨٢,٢٪) من إجمالي المستجدين ، فيما بلغ عدد الطلاب والطالبات السعوديين المستجدين لعام التقرير (١٥٤٢٣) طالباً وطالبة ويمثلون نسبة (٩٩,٤٪) من إجمالي المستجدين لمرحلة البكالوريوس.

بلغ عدد الطلاب المقيدين لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير (٦٠٣٠٨) طالباً وطالبة ويمثلون نسبة (٩١,٥٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة، وبزيادة ٥,١٪ عن عددهم في العام الماضي.

بلغ عدد الخريجين والخريجات من مرحلة البكالوريوس (٧١٤٣) خريجاً وخريجة يمثلون نسبة (٧٣,٢٪) من إجمالي الخريجين لهذا العام.

١ - ٣ مرحلة الدراسات العليا:

بلغ عدد المستجدين بهذه المرحلة لعام التقرير (٢٤٦٢) طالباً وطالبة ويمثلون (١٣,٠٪) من إجمالي المستجدين.

بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة الدراسات العليا (٤٢٨٤) طالباً وطالبة ويمثلون ٦,٥٪ من إجمالي المقيدين بالجامعة لعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

بلغ عدد الخريجين والخريجات في مرحلة الدراسات العليا (٢٤٦٧) طالباً وطالبة ويمثلون (٢٥,٣٪) من إجمالي الخريجين لعام التقرير.

٤- أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بما في ذلك المحاضرون والمعيدين والمدرسوون لهذا العام (٣٧٦٨) عضواً منهم (٢٠١٠) سعودي وسعودية ويمثلون نسبة (٥٣,٣٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

بلغ إجمالي إعداد العاملين في الجامعة لعام التقرير (٧٠٤٣) موظفاً، منهم (٥٢١٤) سعوديين يمثلون (٧٤,٠٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

بلغ عدد الإداريون والفنيون في الجامعة (٣٠٥٠) موظفاً ويمثلون (٤٣,٣٪) من إجمالي العاملين بالجامعة.

٣- الابتعاث والتدريب:

بلغ عدد المبتعثين الجدد خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ (٢٢٣) مبتعثاً لدرجات الدكتوراه والماجستير والزمالة في الطلب وبرامج أخرى حيث ابتعثت (٥٦) عضواً للدكتوراه، أي ما يمثل (٢٤,٠٪) من إجمالي المبتعثين و (٦٣) مبتعثاً للماجستير ويمثلون (٢٧,٠٪) من إجمالي المبتعثين.

بلغ عدد المبتعثون للحصول على درجة الدكتوراه (٥٦) مبتعثاً من الجنسين، منهم (٤٢) ذكر يمثلون (٧٥,٠٪) من المبتعثين لدرجة الدكتوراه، في حين تمثل الإناث المبتعثات للدكتوراه (٢٥,٠٪) من المبتعثين لدرجة الدكتوراه، حيث بلغ عددهن (١٤) مبتعثة.

في حين بلغ عدد المبتعثون للحصول على شهادة الماجستير (٦٣) مبتعثاً، منهم (٤٣) من الذكور ويمثلون نسبة (٣٦,٥٪) في حين تمثل الإناث المبتعثات ما تسببه (٦٣,٥٪) من إجمالي المبتعثين لدرجة الماجستير.

وقد بلغ عدد المبتعثين خارجياً (١٥٩) مبتعثاً يمثلون ما يقارب (٦٨,٢٪) من إجمالي المبتعثين بينما بلغ عدد المبتعثين داخلياً (٧٤) مبتعثاً يمثلون (٣١,٨٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين.

بلغ إجمالي عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ (٢٠٠٩) متربعاً وعدد الدورات (١٩٣) دورة تدريبية.

بلغ عدد المشاركين في الدورات التدريبية التخصصية وغير التخصصية وورش العمل من أعضاء هيئة التدريس (١٥٩) عضواً.

بلغ عدد المشاركين في الدورات التدريبية التي تقيمها عمادة التطوير الجامعي من الموظفين خلال عام التقرير (٢٧٢) موظفاً.

بلغ عدد المشاركين في الدورات التدريبية التي تقيمها عمادة التطوير الجامعي من أعضاء هيئة التدريس خلال عام التقرير (١٠٢٨) عضواً.

٤- الندوات والمؤتمرات :

بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات العلمية (٥٠٦) مشاركون في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ، حضروا خلالها (٢٤٥) مؤتمراً وندوة منها (٢٠٧) مؤتمراً وندوة عقدت خارج المملكة تمثل ما يقارب (٨٤,٥٪) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي حضرها منسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

٥- شئون المكتبات :

بلغت مقتنيات مكتبات الجامعة في مختلف أوعية المعلومات (٢٠٧٤,٧١٠) عنواناً، تقع في (٢,٤٠٥,٢٤٩) مجلداً ومادة خلال عام التقرير.

بلغ عدد المستعريين للكتب من مكتبات الجامعة (١٥,٨٣٢) مستعيراً من بينهم (١٣,٨٢٤) طالباً وطالبة يمثلون (٨٧,٣٪) من إجمالي المستعريين للكتب.

بلغ عدد الكتب المعاشرة (٢٨٣٩٦) كتاباً منها (١٠,٤٨٤) كتاباً بالعلوم التطبيقية يمثلأ (٣٦,٩٪) من إجمالي الكتب المعاشرة.

٦- الأنشطة والخدمات الطلابية :

شارك عدد كبير من طلبة الجامعة في الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والجوالة التي أقيمت خلال عام التقرير ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ في رحاب الجامعة وخارجها.

تم توفير خدمات المواصلات والرعاية الصحية والإرشادية والتوجيه التربوي لطلابه الجامعة.

بلغ عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الاعانات المقطوعة المصرفية لهم خلال العام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (١٥٣٤) طالب وطالبة، وإجمالي المبالغ المصرفية (٨٩٤٨٧٢) ريال.

تم تقديم (٤٤٣١٠) وجبة غذائية للطلاب والطالبات بمطاعم الجامعة خلال عام التقرير.

٧- الدراسات العليا والبحث العلمي :

بلغ عدد الأبحاث المولدة من عمادة البحث العلمي (١٧٢) بحثاً خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

بلغ عدد إجمالي الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية للجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢١٦) بحثاً.

بلغ عدد البحوث المنشورة لنسويي الجامعة في SCOPUS خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٤٠٩) بحثاً.

بلغ عدد برامج الماجستير التي تقدمها (٣٢) برنامجاً وعدد برامج الدكتوراه (٥) برامج.

٨- خدمة المجتمع ..

قامت الجامعة ممثلة بعمادة خدمة المجتمع بجهود كبيرة لتحقيق احتياجات المجتمع وذلك بتقديم برامج مختلفة ودورات في التدريب والإدارة وتطوير الذات وتنمية المهارات العاملين بالقطاعات المختلفة وذلك تلبية لاحتياج سوق العمل وتحقيق رغبة فئات المجتمع المختلفة.

تم تقديم (٥) برامج دبلوم ما بعد الثانوي استفاد منها (٨٨) من إفراد المجتمع.

تم تقديم (٥) برامج دبلوم ما بعد البكالوريوس استفاد منها (١٨٨٧) من إفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة.

تم تنفيذ (٣٢) دورة تدريبية استفاد منها (٢٢١٢) متربماً من إفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة.

خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ تم عقد عدد (٥) من الاتفاقيات بين عمادة خدمة المجتمع ومؤسسات من القطاع العام والخاص بالمنطقة .

٩- ميزانية الجامعة ..

بلغت ميزانية الجامعة المعتمدة بعد المناقلات للعام المالي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ (٢,٦٩٧,١٠٧,١٤٥) ريالاً، ويبلغ المتصرف الفعلي للميزانية (٢,٦٤٥,٢٠٠,٣٩٣) ريالاً، أي بنسبة ٩٨,٠٨% من إجمالي الميزانية المعتمدة للجامعة بعد المناقلات وهي موزعة على أبواب الميزانية الأربع.

وقد كان للباب الأول النصيب الأكبر من الميزانية بمبلغ قدره (١,١٣٤,١٩٢,٠٠٠) ريالاً تمثل (٤٢,٠٥%) تقريباً من إجمالي الميزانية، ونسبة المتصرف ٩٩,٩٦٪، ويأتي الباب الثاني باعتماداته المالية البالغة (٧٢٨,٦٥٢,٦٣٤) ريال والتي تمثل (٢٧,٤٠%) تقريباً من الميزانية المعتمدة بعد المناقلات في المرتبة الثانية، ونسبة المتصرف ٩٨,٥٩٦٪.

ويأتي الباب الرابع في المرتبة الثالثة باعتماداته المالية البالغة (٧٣٠,٥٥٠,٠٠٠) ريالاً تمثل ما يقارب (٢٧,٠٩%) من الميزانية المعتمدة بعد المناقلات، ونسبة المتصرف ٩٥,٩٥٪.

في حين يأتي الباب الثالث في المرتبة الأخيرة باعتماداته المالية البالغة (٩٣,٢٨٦,١٤٥) ريال تمثل (٦٤٪) تقريراً من الميزانية المعتمدة للجامعة في العام المالي ١٤٣٦/١٤٣٥هـ، ونسبة المتصرف ٦٨,٦٨٪.

جدول رقم (٢٢) المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمتصروف الفعلي للعام المالي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ

البيان	المعتمد في الخطة التشغيلية	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المتصروف الفعلي
الباب الأول	٥٤٢٠٢٠٠٠	١١٣٤١٩٢٠٠٠	١١٣٣٧٧٠٨٩٨
الباب الثاني	٥٢٤٢٨٠٠٠	٧٣٩٠٧٩٠٠٠	٧٢٨٦٥٣٦٣٤
الباب الثالث	٧٣١٧٠٠٠٠	٩٣٢٨٦١٤٥	٨١٧٩٤٣٣٧
مجموع الإنفاق المكرر	١١٣٩٤٧٠٠٠	١٩٦٦٥٥٧١٤٥	١٩٤٤٢١٨٨٦٩
الباب الرابع	٨٦٥٠٠٠٠٠	٧٣٠٥٥٠٠٠	٧٠٠٩٨١٥٤٤
الإجمالي	٢٠٠٤٤٧٠٠٠	٢٦٩٧١٠٧١٤٥	٢٦٤٥٢٠٠٣٩٣



١٠- المشروعات:

تواصل الجامعة استكمال تنفيذ المشروعات تحت التنفيذ الواردة في الخطة التشغيلية المعتمدة في حدود اعتمادات السيولة المالية المخصصة لتلك المشروعات بالإضافة إلى تنفيذ المشروعات الجديدة بميزانية الجامعة لعام التقرير.

١١- أبرز المبادرات ومؤشرات التميز للجامعة:

موقع الجامعة في التصنيف الدولي:

من خلال موقع التصنيف العالمي نجد أن جامعة القصيم :

-حسب آخر تصنيف لـ webometric يناير ٢٠١٤ احتلت جامعة القصيم الترتيب (٢٥٩٦)، وحصلت على ترتيب الثامنة على المملكة.

-حسب تصنيف QS من خلال المقارنة المرجعية فقد تسلمت الجامعة رسمياً من هيئة التصنيف بأن تصنيف الجامعة هو ٧١٠.

الاعتماد الأكاديمي من هيئات دولية أو وطنية معتمدة.

حصلت الجامعة رسمياً على الاعتماد الأكاديمي الملاهي كثالث جامعة على مستوى المملكة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA لمدة أربع سنوات حتى عام ٢٠١٧م

حصلت كلية الهندسة على الاعتماد الدولي ABET لجميع برامجها الثلاث.

حصلت كلية العلوم على الاعتماد الدولي الألماني ASIIN لجميع برامجها الأربع.

حصلت كلية المجتمع ببريدة على الاعتماد الأكاديمي من هيئة التعليم المهني في الولايات المتحدة الأمريكية COE (Commission of Occupational Education)

حصلت كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة القصيم على الاعتماد الدولي للميداني من هيئة اعتماد كليات إدارة الأعمال AACSB

حصلت كلية الطب بجامعة القصيم على الاعتماد الدولي من الفدرالية الدولية للتعليم الطبي WFME .

حصلت كلية الحاسوب على الاعتماد الدولي للميداني ABET لبرامجها الثلاث.





إنجازات أخرى في مجال الريادة :

أنجزت جامعة القصيم خطتها الاستراتيجية للعشر سنوات القادمة، والعمل جاري على تنفيذ مشاريعها الاستراتيجية ضمن جدول زمني.

أنجزت معظم كليات وعمادات الجامعة خطتها الاستراتيجية الفرعية والتنفيذية.

تم إنشاء مركز التنمية المستدامة في الجامعة كأول مركز على مستوى جامعة المملكة.

تم إنشاء مركز المعلومات ودعم القرار في الجامعة كأول مركز على مستوى جامعات المملكة.

الاتفاقيات والتعاون الدولي للجامعة :

تم عقد شراكة مع جامعة درم البريطانية.

تم عقد اتفاقية مع جامعة سالس الاميريكية لمراجعة وتطوير برنامج البصريات بكلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة القصيم.

تم عقد اتفاقية مع جامعة رايت ستيت - كلية الطب - ولاية اوهايو - الولايات المتحدة الأمريكية وذلك إنشاء برنامج ومنهج تعليمي طبي لكلية طب عنيدة على غرار منهج الطب المتبع به حاليا لديها والمسمى دكتوراه في الطب (MD) وهذا هو الهدف الأساس من الاتفاق ، والذي سيؤدي في نهاية المطاف إلى استقلالية كلية طب عنيدة بمنهج طبي حديث مماثل للمعمول به في جامعة رايت ستيت وقادم بذاته.

تم عقد اتفاقية مع مستشفى الأطفال بلوس انجلوس - معهد بحوث سابان - الولايات المتحدة الأمريكية وذلك توسيع وتعزيز العلاقات العلمية والتعليمية بينهما ضمن مجال البيولوجيا التطورية، الطب التجديدي، والبيولوجيا الجزيئية، وهندسة الأنسجة وتطبيقاتها السريرية من حيث صلتها بطب الأسنان.

تم عقد اتفاقية مع كيوكوارتي سيموندس للاستشارات المحدودة - QS وذلك سوف يقوم QS بتقديم الاستشارات والتحليلات والنصيحة وفقاً لجدول زمني متفق عليه، والاستشارات تكون في شكل اجتماعات وتقديم العروض والتقارير، وهنالك ما يراه الطرفان مناسباً.

تم عقد اتفاقية مع جامعة جنوب كاليفورنيا - الولايات المتحدة الأمريكية وذلك :

إعداد برنامج أكاديمي لطلاب كلية طب الأسنان مرحلة البكالوريوس
عمل تدريب لطلاب البكالوريوس في مقر جامعة جنوب كاليفورنيا.

ثانياً ، المعوقات ..

تتمثل أهم المعوقات التي واجهتها الجامعة خلال عام التقرير في العناصر التالية :

عدم توفر دراسات علمية وبيانات دقيقة عن احتياجات سوق العمل من التخصصات المطلوبة على المدى القريب أو البعيد.

النقص في عدد الوظائف الإدارية والفنية التخصصية المعتمدة لوحدات الجامعة ومراكزها العلمية والبحثية.

كفاءة الهيئة الادارية ليست على المستوى المطلوب مما يؤثر سلباً على إنتاجية العمل وسرعة أدائه بالجودة المطلوبة.

عدم توفر المباني والتجهيزات اللازمة للمراكز البحثية مما اثر سلباً على الأنشطة البحثية .

انخفاض ميزانية البحث العلمي بالجامعة.

عدم وضوح أولويات البحث العلمي وضعف توجيهه لخدمة المجتمع.

معدل الطالب/عضو هيئة تدريس وخاصة في كليات البنات يعتبر مرتفعاً.

السكن الجامعي للطلاب غير كافية مما يقلل من تعزيز مفهوم الرضا والانتماء للجامعة.

ضعف الرواتب والبدلات والحوافز لأعضاء هيئة التدريس وخاصة المتعاقدين.

الانخفاض الملحوظ لمعدل ارتياح الطلاب للمكتبة.

ضعف استغلال شبكة المعلومات وتقنياتها بالجامعة.

عدم كفاية التوأمة والشراكة والتعاون المحلي والإقليمي والدولي مع الجامعات الأخرى.

ضعف الكوادر الفنية للصيانة والنظافة.



مقترنات لمعالجة المعوقات:

هناك مشروع من مشاريع الخطة الاستراتيجية تحت مسمى " دراسة مسحية لاحتياجات سوق العمل " ضمن مشاريع العام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ وللكليات مشاريع مشابهة في خلتها الاستراتيجية.

هناك مخاطبات مع الجهات المعنية بخصوص توفير عدد من الوظائف الادارية والفنية التخصصية المطلوبة لوحدات الجامعة ومراكيزها العلمية. تقام حاليا دورات تدريبية في عمادة التطوير الجامعي تستهدف الموظفين والإداريين لتحسين وتطوير كفاءتهم وانتاجيتهم. تعمل الجامعة على تجهيز مراكم الابحاث الخاصة بالكليات.

تعمل الجامعة على استقطاب الكفاءات النسائية من اعضاء هيئة التدريس وتعمل على رفع عدد الاليغثات في الاعوام القادمة. تعمل الجامعة حاليا على تجهيز اسكان الطلاب حيث تم تجهيز مبنيين والعمل جاري على استكمال بقية المباني لرفع الطاقة الاستيعابية لاسكان الطلاب.

تحرص الجامعة على استبقاء الكفاءات والعقول من اعضاء هيئة التدريس غير السعوديين من خلال الحواجز والبدلات. تم وضع خطة تنفيذية لمعالجة أولويات البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع وليتماش مع توصيات المحكمين الخارجيين لمشروع الاعتماد الأكاديمي المؤسسي. وكذلك العمل على تشكيل لجنة للشراكة المجتمعية.

تم وضع خطة لزيادة ساعات الدوام بالمكتبة المركزية بالجامعة وتطوير خدمات المكتبات الفرعية. هناك دراسة مسحية لاحتياجات سوق العمل وتحديد التخصصات التي يحتاجها واعادة هيكلة بعض الاقسام والتخصصات لمعالجة هذا الموضوع.

تقوم الجامعة بدراسة تحليلية لواقع الصيانة والنظافة بالجامعة





التقرير السنوي لجامعة القصيم
Qassim University Annual Report
٢٠١٣-٢٠١٤هـ ١٤٣٤-١٤٣٥

هاتف: 966 6 380005 + تحويلة: 1798-1808
المدينة الجامعية - العلیدا
مركز المعلومات ودعم القرار
وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة

