



التقرير السنوي لكلية

للعام الجامعي 14 هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دليل الاستخدام

ملاحظات عامة:

- الجهة مسؤولة بشكل ذاتي بالكامل عن تقديم التقرير السنوي بمعطياته المختلفة، من حيث دقة المعلومات وحدائتها ومصداقيتها.
- العناصر الإلزامية بالتقرير السنوي تبدأ من "أولاً: القسم التمهيدي".
- تملاً البيانات المطلوبة في الجداول كما هي من غير حذف أو تعديل في المتطلبات.
- لإضافة جداول أخرى داخل التقرير يوجد تصميم موحد للجداول باسم (عمادة التطوير والجودة) وفق الصورة التالية:



- الأنماط المتبعة في كتابة التقرير وفق النموذج التالي:



- الخط المتبع في كتابة التقرير هو: Sakkal Majalla

الأنماط

- اللون الأخضر الغامق: يشير إلى العناوين الرئيسية والتي يلزم وضعها حسب اختصاص الكلية.
- اللون الأزرق: يشير للعنوان الفرعي الذي يمثل عنوان الجزئية التي سيتم تفصيلها
- اللون الرمادي: هو اللون المعتمد في كتابة التقرير
- اللون الأحمر: إرشادات وملاحظات للجهة [يتم حذفها بالتقرير النهائي].
- التظليل الرمادي: مثال توضيحي للمحتوى المطلوب [يتم حذفه بالتقرير النهائي].

أولاً: القسم التمهيدي

كلمة عميد/عميدة الكلية

يشار فيها بشكل موجز إلى ما يتضمنه محتوى التقرير، (على ألا يتجاوز صفحة واحدة).

تعريف المصطلحات والاختصارات

تتضمن توضيح بعض ما يطرح في التقرير من مصطلحات واختصارات خاصة بالكلية.

فهرس المحتويات

يشتمل هذا الجدول على قائمة بمحتويات كل قسم من أقسام التقرير، وعناصره الرئيسية، وتفرعاته، كما يتضمن القسم على قائمة بالجدول وقائمة بالرسوم البيانية والتوضيحية، والملاحق، وأرقام الصفحات.

ثانياً: الملخص التنفيذي

ويشمل المخطط التنفيذي ما يلي:

- إبراز الموضوعات التي تطرق لها التقرير بشكل موجز وواضح، بالإضافة إلى إبراز ملامح الخطة السنوية للكلية.
- الإشارة في الملخص التنفيذي إلى أبرز مؤشرات الأداء الرئيسية ومستوى أداء الكلية.
- كتابة موجز الإنجازات التي تحققت في الملخص التنفيذي، والتحديات التي واجهت الكلية بشكل عام في تنفيذ خطتها السنوية، ومدى تأثير ذلك سلباً أو إيجاباً على الخطة السنوية القادمة للكلية.
- الإشارة في الملخص التنفيذي إلى مراثيات الكلية العامة حول الأساليب التي يمكن تبنيها لتعزيز الإيجابيات في المستقبل والتغلب على السلبيات.

ثالثاً: التقرير التفصيلي

في هذا القسم يتم إبراز قدرة الكلية بشكل تفصيلي للتعبير عن وضعها الراهن وما حقته من إنجازات في ضوء خطتها السنوية وما واجهته من معوقات تحول دون ذلك. وعلى كل كلية الرجوع إلى المهتمات الأساسية له، الواردة في نظامه أو تنظيمه، أو الأداة النظامية المنظمة لعمله، والتي ينطلق منها في خطته الاستراتيجية السنوية. ويشمل التقرير التفصيلي الأجزاء التالية:

تمهيد:

وتشمل ما يلي :
لمحة عامة عن مدى تحقق أهداف الكلية حقائق وأرقام .
الغرض من التقرير وأهميته والأهداف المتوقعة منه
...**يجب أن يشار هنا** >>>> أن هذا التقرير يأتي استجابة لمتطلبات المادة رقم (29) من نظام مجلس الوزراء.

التوجه الاستراتيجي:

وتشمل ما يلي :

- الرؤية – الرسالة – القيم
- نبذة عن الخطة الاستراتيجية للكلية مع إبراز عناصر الخطة السنوية الحالية موضع التقرير، وعلاقتها بالخطة الاستراتيجية للكلية العام.
- أهداف الكلية الأساسية المتعلقة باستراتيجياته الرئيسة.

• موجز الأداء

■ الخطة والنتائج والمخرجات التشغيلية للعام الجامعي

الموارد المطلوبة	توقيت التنفيذ البداية/النهاية***	مسؤولية التنفيذ	الخطوات التنفيذية	النتائج والمخرجات التشغيلية للعام الحالي	فترة التنفيذ	المشروع المرتبط بهذا الهدف	هدف الكلية
مثلاً موارد بشرية: مبرمج + مدخل بيانات موارد تقنية:	مثلاً: 1/1/2021 1/3/2021	مثلاً: وحدة الخريجين في الكلية					مثلاً: هدف رقم ...

عدد 2 حاسب محمول موارد مالية: مكافأة مقطوعة 3000 ريال 2 × ...إلخ							
...				
...				
مثلاً 3 مرافق: قاعات دراسية + 3 مبورات ذكية + عدد 22 طاولة ومقعد 3× ...إلخ	مثلاً: 2/4/2021 2/11/2021	مثلاً: وكيل الكلية	...				هدف رقم ...
...				
...
...	مثلاً: 1/5/2021 1/12/2021	مثلاً: وحدة الجودة	...				هدف رقم ...
...				
...				

* يمكن ربط كل هدف استراتيجي للكلية بهدف تشغيلي واحد أو أكثر، ويتم ترميز الأهداف التشغيلية بذكر رقم الهدف الاستراتيجي المرتبط بليه رقم الهدف التشغيلي بحسب ترتيبه

** لا بد من تحديد المصدر المنبثق منه الهدف التشغيلي خصوصاً أهم وأبرز توصيات التقارير الدورية كالتقرير السنوي، وتقارير مؤشرات الأداء السنوي وتقارير استطلاعات الرأي ومحاضر اللجان والمجالس ونتائج التقويم الدوري لمستويات الجودة في الكلية أيضاً، من أهم مصادر الأهداف التشغيلية، الأهداف التشغيلية التي لم تتحقق العام الماضي وترى الكلية أهمية تضمينها مرة أخرى في الخطة التشغيلية للعام الحالي.

*** لا بد أن يكون توقيت نهاية تحقيق الهدف التشغيلي موافق لنهاية العام الأكاديمي الحالي.

■ مستويات إنجاز النتائج والمخرجات التشغيلية

النتائج والمخرجات التشغيلية	حالة المخرج	نسبة الإنجاز*	أسباب تعثر الإنجاز	الإجراء الموصى به
مثلاً: الهدف التشغيلي 1-1	منتهي لم ينتهي تحت الإجراء	مثلاً: 30% (في حال تنفيذ فقط 30% من الخطوات أو الإجراءات التنفيذية)	مثلاً: عدم توفر الموارد ... المرتبطة بالخطوات التنفيذية الغير منجزة والمنصوص عليها في الخطة التشغيلية	مثلاً: يتم إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة بنفس خطواته التنفيذية ومحاولة توفير الموارد المطلوبة من خلال الإجراءات التالية: ...1 ...2 ...3
مثلاً: الهدف التشغيلي 2-1		مثلاً: 100% (في حال تنفيذ كافة الخطوات أو الإجراءات التنفيذية المرتبطة بالهدف التشغيلي وفق ما نص عليه في الخطة التشغيلية المنجزة)	مثلاً: عدم كفاية الإطار الزمني المرتبط بالخطوات التنفيذية الغير منجزة	مثلاً: يتم إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة مع مراعاة ربطه بإطار زمني مناسب
مثلاً: الهدف التشغيلي 3-1		مثلاً: 40%	مثلاً: الخطوات التنفيذية رقم ... و ... لا تتسق مع قرار اللجنة الدائمة للخطط والبرامج الدراسية رقم ... وتاريخ ... (يرفق نسخة من القرار)	مثلاً: يتم إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية وربطه بخطوات تنفيذية تتسق مع قرار اللجنة الدائمة ...
مثلاً: الهدف التشغيلي 5-3		مثلاً: 20%	مثلاً: عدم إسناد مسؤولية تنفيذ الهدف التشغيلي لجهة تمتلك الصلاحيات الكافية لتنفيذه	مثلاً: يتم إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة مع إسناد مسؤولية تنفيذه إلى ... بدلاً من ...
...	

■ مستويات إنجاز أهداف الكلية الاستراتيجية وفق الخطة التشغيلية المنجزة

الهدف الاستراتيجي	المؤشر	القيم الفعلية لمؤشرات الأداء المرتبطة بالهدف	القيمة المستهدفة	الفجوة الحالية	التعليق	الإجراء الموصى به
مثلاً: هدف رقم 1		مثلاً: 3 من 5 القيمة الفعلية للمؤشر			هل حقق المؤشر مستهدفه من خلال الخطة التشغيلية المنجزة مع مراعاة كل الفئات المستهدفة في المؤشر؟ يناقش أسباب عدم تحقيق المستهدف مثلاً: تعاثر إنجاز الأهداف التشغيلية المرتبطة وتحديد أرقام ... و ...، أو عدم كفاية الأهداف التشغيلية المرتبطة بالهدف، أو أي سبب آخر	يتم تضمين الخطة التشغيلية القادمة الأهداف التشغيلية الآتية: ...1 ...2 ...3
		2.5 من 5 القيمة الفعلية للمؤشر		

■ المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة وأهم إجراءات التحسين

مؤشرات أهداف الخطة	أهم إجراءات التحسين
(أ) ما هي الأهداف الاستراتيجية للكلية والتي حققت مؤشرات الأداء المرتبطة بها القيم المستهدفة؟	مثلاً: هدف رقم ... هدف رقم ...
(ب) ما هي الأهداف الاستراتيجية للكلية والتي لم تحقق مؤشرات الأداء المرتبطة بها القيم المستهدفة؟	مثلاً: هدف رقم ... هدف رقم ...
(ج) ما هي نسبة المتحقق من المؤشرات المرتبطة بالأهداف في الخطة الحالية؟	يحسب كنسبة مئوية بقسمة عدد الأهداف في (أ) على العدد الإجمالي للأهداف.
(د) ما هي نسبة المتحقق من المؤشرات المرتبطة بالأهداف في الخطة التشغيلية للعام الماضي؟	كما ورد في تقرير إنجاز الخطة التشغيلية للعام الماضي.
(هـ) هل هناك ارتفاع أو انخفاض في نسبة المتحقق من المؤشرات بين العام الماضي والحالي؟ وما هي - باختصار - أسبابه؟	أي بين القيمة في (ج) والقيمة في (د)؟
أذكر باختصار أهم وأبرز التعليقات وإجراءات التحسين الموصى بها وفق ما ذكر في الجدول السابق أعلاه	

■ تقرير تنفيذ أنشطة الكلية..... خلال العام الأكاديمي

م	الأهداف / المهام	النشاط	بداية النشاط	نهاية النشاط	عدد الساعات	فريق التنفيذ	مؤشرات الاداء	نسبة التحقق الفعلية طبقاً لمؤشرات الاداء	المعوقات و خطط التغلب عليها إن وجدت	المستندات الدالة على اتمام النشاط
1										
2										

عرض وتحليل قيم مؤشرات الأداء للكلية:

يمكن الاستفادة من نموذج عماد التطوير والجودة لمؤشرات الاداء نموذج (ج - د - 12)

مؤشر الأداء	رقم المؤشر	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	مستوى الأداء الداخلي	مستوى الأداء الخارجي	القيمة المستهدفة الجديدة

■ أبرز الأعمال والإنجازات

خلال الفترة مما كان له أثر بارز على سير العمل

أبرز نقاط القوة وفرص التحسين

- يجب كتابة نقاط القوة في أداء الكلية بعد تقويم العوامل الداخلية والأوضاع الخارجية التي تمر بها الكلية
- يجب كتابة أبرز فرص التحسين في أداء الكلية بعد تقويم العوامل الداخلية والأوضاع الخارجية التي تمر بها الكلية

الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها.

- يجب كتابة الفرص التي ترى الكلية إمكانية استثمارها والاستفادة منها وجداها بعد تقويم العوامل الداخلية والأوضاع الخارجية التي تمر بها الكلية، مع ذكر الأثر المرجو منها، والدعم المطلوب لتحقيقها.
- أهم الفرص: (التي توفرت وتم استثمارها لمصلحة العمل)

أهم التعديلات : (التي تم إجراؤها على خطط الكلية والمبررات الداعية لذلك)

أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الكلية.

التحديات والدعم المطلوب

- كتابة التحديات التي توجهها الكلية مع ذكر تأثيرها، من حيث الأمور التشغيلية والاستراتيجية الداخلية أو العوامل الخارجية التي قد تؤثر على عمل الكلية، مثل (الاقتصاد، والتقنية... وغيرها إن وجدت) مع توضيح ارتباط اختصاصات الوكالات وقيادات ومنسوبي ووحدات ولجان الكلية بتحقيق الخطة الاستراتيجية للكلية.
- طرح المقترحات أو البدائل التي ترى الكلية أنها من الممكن أن تساعد على تجاوز التحديات التي تواجهها، مع وضع تصور أولي لكيفية تنفيذها لضمان حسن سير العمل؛ وقد يشمل ذلك: (تطوير الإجراءات أو اختصارها، وتحسين الخدمات، ورفع كفاءة التشغيل، وتطوير الكوادر البشرية، وترشيد المصروفات أو غيرها).

يمكن الاستعانة بهذا الجدول في كتابة التحديات والدعم المطلوب.

التحدي	نوعه	تأثيره	القرار	المسؤول عن تنفيذ القرار	الأسباب / المبررات

الأنشطة المجتمعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققها الكلية (إن وجدت).

مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الكلية

يتم قياس الرضا عبر استطلاعات الرأي

رابعاً: الوضع الراهن لكلية

-الهيكل التنظيمي لكلية:

-عرض عن الإدارات والأقسام واللجان المفعلة داخل الكلية

يشمل نبذة موجزة عن الأقسام الأكاديمية والإدارية واللجان المدرجة في الهيكل التنظيمي، أنشطتها وانجازاتها، المديرين والرؤساء ، ووسائل التواصل

طلاب الكلية:

طلاب الكلية (المستجدين) للعام الجامعي

الاجمالي	الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	الطلاب ذوي الدخل المحدود	المؤهل العلمي للوالدين	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه)	القسم	التخصص
				إناث	ذكور	إناث	ذكور			

طلاب الكلية (المقيدين) للعام الجامعي

الاجمالي	عدد المطوي قديمهم		عدد المنتسبين من الكلية		غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه)	القسم	التخصص
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			

طلاب الكلية (الخريجين) للعام الجامعي

عدد الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا	عدد الذين توظفوا		الذين تخرجوا في المدة النظامية		غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه)	القسم	التخصص
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			

نسبة عدد الطلاب للهيئة التعليمية

الاجمالي	نسبة عدد الطلاب للهيئة التعليمية		متوسط عدد الطلاب في الشعبة		تعليم عن بعد		انتظام		الدرجة العلمية (دبلوم، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه)	القسم	التخصص
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			

وضع القوى البشرية

تشمل البيانات وتفصيل القوى البشرية، تعبئة نموذج الوضع الراهن للقوى البشرية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الجامعي ومنسوبي الكلية من إداريين وموظفين

أعضاء هيئة التدريس الشاغلين مناصب إدارية

م	الاسم	المنصب الإداري	الدرجة العلمية	القسم العلمي	تاريخ التعيين في المنصب

عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

م	عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه		عدد هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه				إجمالي عدد هيئة التدريس	الوضع الحالي (على رأس العمل، مبعثت تفرغ علمي مجاز، معار)	متوسط عبء التدريس لأعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية		
	سعودي		غير سعودي		إجمالي	إناث			ذكور	إناث	ذكور
	إناث	ذكور	إناث	ذكور							

عدد المبتعثين في الكلية

أعداد المبتعثين داخليا وخارجيا حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي

الاجمالي	الدرجة المبتعث لها										نوع الابتعاث		
	دكتوراه	دكتوراه ولغة	زمالة	زمالة ولغة	تخصص دقيق	بورده	ماجستير	ماجستير ولغة	بكالوريوس	دبلوم عالي		دبلوم	لغة
													ذكر
													أنثى

الوضع الراهن للمباني:

تعبئة نموذج الوضع الراهن لمباني الكلية للعام الجامعي.

نموذج الوضع الراهن لمباني الكلية العام (البنية التحتية).

م	اسم المبنى ورقمه	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	عدد القاعات	عدد المعامل والمختبرات	عدد مكاتب أعضاء هيئة التدريس	عدد المرافق الخدمية والاستثمارية مع توضيح نوعها	ملاحظات

الخاتمة:

يتضمن هذا البند تذكيرًا بهدف التقرير، والنقاط الرئيسية التي جاءت في ثناياه، وتجب الإشارة إلى أسباب النجاح أو التعثر لسنة التقرير، مع كتابة لمحة عن مدى إمكانات نجاح الخطة السنوية القادمة.

الملحقات

البيانات الأساسية المطلوبة من الكلية

البرامج الأكاديمية والأقسام العلمية للكلية

م	البرنامج الأكاديمي	القسم العلمية	الدرجة العلمية		
			مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا	مرحلة الدكتوراه
1					
2					

أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية

المجموع	مدرّس		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		القسم
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
													سعودي
													غير سعودي
													سعودي
													غير سعودي
													الإجمالي

الإداريون والفنيون حسب المؤهل

المجموع	أخرى		دبلوم متوسط		بكالوريوس		ماجستير		دكتوراه		الجنسية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
											إداري
											سعودي
											فني
											إداري
											غير سعودي
											فني
											المجموع

أخرى: المؤهل الثانوي فما دون ذلك.

عدد البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل خلال السنة الحالية

أسباب التعثر	البحوث المتعثرة	البحوث الجاري العمل عليها	البحوث المنتهية	اجمالي البحوث	جهة التمويل

المشاركات الداخلية والخارجية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات للعام الجامعي

المشاركات الداخلية والخارجية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات/ الندوات للعام الجامعي

م	اسم المؤتمر/ الندوة	الجهة المنظمة	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين	مكان الانعقاد (مدينة/ محافظة)	مجال المؤتمر
1					
2					

أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المسجلين لبراءات الاختراع والابتكار خلال العام الجامعي

الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل

بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز التميز أو جوائز علمية خلال السنة الحالية

م	اسم الفائز بالجائزة	اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	مجال الجائزة	الأعمال التي استحق عليها الجائزة

تسرب الطلبة بالكليات

القسم العلمي	المعتذرون عن إكمال الدراسة		المطوي قديهم	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
الإجمالي				

عدد الطلاب المستجدين الحاصلين على منح في الكلية إن وجد

عدد الطلاب المستجدين الحاصلين على منح في الكلية موزعين حسب الجنسية والمرحلة للعام الجامعي (إن وجد)												
م	الدولة	الدبلوم المتوسط			البكالوريوس			الدراسات العليا			الاجمالي	
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى
1												
2												

عدد الطلاب المقيدين الحاصلين على منح في الكلية موزعين حسب الجنسية

عدد الطلاب المقيدين الحاصلين على منح في الكلية موزعين حسب الجنسية والمرحلة للعام الجامعي (أن وجد)												
م	الدولة	الدبلوم المتوسط			البكالوريوس			الدراسات العليا			الاجمالي	
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى
1												
2												

تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين

تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين لثلاث سنوات						
المستجدون	آخر سنتين		السنة الماضية		السنة الحالية	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
دبلوم						
بكالوريوس (انتظام)						
دراسات عليا						
طلاب المنح						

تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين

تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين لثلاث سنوات						
المقيدون	آخر سنتين		السنة الماضية		السنة الحالية	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
دبلوم						
بكالوريوس (انتظام)						
دراسات عليا						
طلاب المنح						

عدد الطلاب الخريجين الحاصلين على منح في الكلية موزعين حسب الجنسية

عدد الطلاب الخريجين الحاصلين على منح في الكلية موزعين حسب الجنسية والمرحلة للعام الجامعي (أن وجد)												
م	الدولة	الدبلوم المتوسط			البكالوريوس			الدراسات العليا			الاجمالي	
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى
1												
2												

تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين

تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين لثلاث سنوات						
الخريجون	آخر سنتين		السنة الماضية		السنة الحالية	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
دبلوم						
بكالوريوس (انتظام)						
دراسات عليا						
طلاب المنح						

عدد الملتحقين من الطلاب بالبرامج التدريبية للعام الجامعي

البيانات	عدد الدورات	ملتحقون		نسبة المتحقق للمستهدف
		المتحقق	المستهدف	
الدورات الإدارية				
الدورات المهنية				
الدورات الفنية				
اخرى				
المجموع				

نسبة انجاز المبادرات الاستراتيجية الخاصة بالخطة الاستراتيجية

نسبة انجاز المبادرات الاستراتيجية الخاصة بالخطة الاستراتيجية للعام الجامعي 2025-2020					
م	المشروع الاستراتيجي	المبادرة	الهدف الاستراتيجي	المؤشر	PLAMX نسبة الإنجاز

أعمال التطوع في الكلية

التطوع في الكلية						
الطلاب		الموظفون		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم		الفئة
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	التوع
						عدد المتطوعين
						عدد ساعات التطوع

الأنشطة الاجتماعية التي نفذتها الكلية

نموذج الأنشطة الاجتماعية التي نفذتها الكلية وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي .						
م	النشاط	نوع النشاط	تاريخ انعقاد النشاط (هجري)	الفئة المستهدفة*	عدد المشاركين	
					أنثى	ذكر
1						
2						

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الكلية

نموذج الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الكلية وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي							
م	اسم الدورة والبرنامج التدريبي	اسم المدرب	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج*	الفئة المستهدفة**	تاريخ انعقاد الدورة (هجري)	عدد المتدربين	
						أنثى	ذكر
1							
2							