



كلية اللغات والعلوم الإنسانية – قسم علم النفس
College of Languages and Humanities- Department of Psychology

دليل منسق المقررات

Course Coordinator Guide

Department of Psychology

قسم علم النفس

2024/2025

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية القسم:

ريادة علمية متميزة محلياً وإقليمياً في بناء كفاءات متخصصة في مجالات علم النفس المختلفة

رسالة القسم:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومهنية في مجالات علم النفس من خلال بيئة معززة ومحفزة للبحث العلمي والشراكة المجتمعية تلبي احتياجات سوق العمل وتسهم في تحقيق التنمية المستدامة

البرامج الأكاديمية في قسم علم النفس:

- برامج البكالوريوس:
 1. برنامج أخصائي نفسي
- برامج الدراسات العليا:
 1. برنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي
 2. برنامج ماجستير التربية في علم النفس التربوي
 3. برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي

مقدمة:

تُعد جودة التعليم المقوم الرئيس لنجاح أي برنامج تعليمي، وتعد المقررات الدراسية جوهر البرنامج التعليمي، وعلى قدر جودة تخطيط وتنفيذ المقررات وتقويم أداء المتعلمين فيها تكون جودة البرنامج، الأمر الذي يتطلب بناء محتوى المقررات وسير تدريسها وفق خطة منتظمة ومدروسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ونواتج تعلمه بأسلوب منتظم وخاضع للرقابة والتقييم والتطوير، ومما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مقرر من مقررات الخطة الدراسية، ويتمثل الهدف الرئيس من وجود منسق للمقرر هو ضمان سير عمليات تدريس المقرر وتقويم الطلاب وفق ما هو مخطط له سابقاً وبصورة تضمن الانتظام والموضوعية والعدالة في التدريس والتقويم.

كما يُعد التنسيق بين مختلف عناصر العملية التعليمية حجر الزاوية في تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية، حيث يضمن التكامل بين الخطط الدراسية، ونواتج التعلم، واستراتيجيات التدريس من خلال التنسيق الفعال، حيث يتم تنظيم الجهود المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس لتقديم محتوى تعليمي موحد يعكس رؤية البرنامج الأكاديمي ويلبي احتياجات الطلاب. كما يسهم التنسيق في تحسين جودة التعليم عبر تعزيز الاتساق في تطبيق أساليب التقويم، وضمان شمولية المحتوى التعليمي، وتجنب التكرار أو التباين غير الضروري. علاوة على ذلك، يعزز التنسيق من فاعلية التغذية الراجعة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، مما يساهم في تحسين الأداء الأكاديمي وتطوير المقررات لتواكب المستجدات العلمية والمهنية.

من هنا يأتي هذا الدليل لتوضيح دور منسق المقرر ومهامه في تطبيق معايير جودة تدريس المقررات وتقويمها

في البرامج الأكاديمية في قسم علم النفس.

ما هو البرنامج الأكاديمي؟

البرنامج الأكاديمي: خطة تعليمية شاملة تتضمن حزمة من المقررات التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمجال ما، وتهدف إلى إكساب المتعلم مجموعة من المعارف وما يرتبط بها من مهارات معرفية وإدراكية وتطبيقية واتجاهات وقيم التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.

ما هو المقرر الدراسي؟

المقرر الدراسي: هو أحد المكونات الرئيسية للبرنامج الدراسي، تتضمن عناصر مكونة من أهداف ومفردات وخبرات تعليمية وطرق تدريس وطرق تقييم مشتقة من أسس فلسفية واجتماعية ونفسية ومعرفية حسب طبيعة المقرر ومرتبطة بالمتعلم ومجتمعه، ومطبقة في مواقف تعليمية داخل الجامعة وخارجها، بقصد الإسهام في تحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم بجوانبها العقلية والوجدانية والجسمية، وتقييم مدى تحقق ذلك كله لدى المتعلم، ويقدم المقرر بواسطة عضو أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس وباجتياز الطالب المقرر يحصل على درجة تضاف لمعدله التراكمي.

من هو منسق المقرر؟

يُعد منسق المقرر حلقة الوصل الأساسية بين جميع الأطراف المعنية بتنفيذ المقرر الدراسي في البرنامج الأكاديمي الذي ينتهي إليه، حيث يتحمل مسؤولية ضمان جودة العملية التعليمية وتحقيق نواتج تعلم المقرر الدراسي، وبالتالي يمكن تعريف منسق المقرر كالآتي:

هو عضو هيئة تدريس المكلف بالتنسيق بين أساتذة المقرر في عمليات تدريس المقرر وتقييمه، وإعداد ملف المقرر الشامل والتواصل مع وحدة الجودة في القسم العلمي.

ما هو دور منسق المقرر؟

يتمثل الهدف الرئيس من وجود منسق للمقرر هو ضمان سير عمليات تدريس المقرر وتقويم الطلاب، وفق ما هو مخطط له سابقاً في توصيف المقرر، وبصورة تضمن الانتظام والموضوعية والعدالة في التدريس والتقويم بين طلبة المقرر.

كيفية اختيار منسق المقرر:

يتم ترشيح منسق المقرر من قبل مجلس القسم في مطلع كل فصل دراسي وقبل بدء التدريس، بحيث يكون المرشح من أعضاء هيئة التدريس الذين تم إسناد تدريس المقرر لهم في الفصل الدراسي الحالي. سواء كان من الذكور أو الإناث، على أن يكون المقرر ضمن تخصصه الدقيق، وتكون الأولوية للأكثر خبرة والأعلى رتبة علمية. ويتم تحديد مسؤولياته ومهامه ويتم تزويده بملف المقرر السابق بما يحتويه من وثائق وبيانات فضلاً عن النماذج المطلوبة، وموعد محاضرات المقرر والاختبارات، وأسماء الأساتذة المشتركين في تدريس المقرر وبيانات التواصل معهم.

دور منسق المقرر في ضوء ضمان الجودة:

أولاً: عقد اجتماع بداية الفصل الدراسي مع أعضاء فريق تدريس المقرر بهدف توضيح متطلبات تدريس المقرر وتقويمه، ومناقشة تنفيذ استراتيجيات التدريس والأنشطة التعليمية لضمان توحيد وجهات النظر والجهود بين أعضاء الفريق. وتوفير النماذج والمرفقات المستخدمة (توصيف المقرر المعتمد، نموذج تقرير المقرر المحدث، دليل استراتيجيات التدريس المعتمد، نموذج سلم التقدير المعتمد،... إلخ).

ثانياً: عقد الاجتماعات الدورية مع أساتذة المقرر بهدف متابعة تدريس المقرر وتقويمه والتعرف على الصعوبات التي قد تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء تدريس المقرر والمساهمة في إيجاد الحلول المناسبة لها.

ثالثاً: عقد اجتماع خاص قبل موعد الاختبارات النهائية بوقت كافٍ لبناء الاختبار التحصيلي الموحد بين جميع شعب المقرر ذكوراً وإناثاً، لضمان تحقيق التوازن في الاختبار التحصيلي، وضمان قياس عينة مماثلة من نواتج التعلم المقرر.

رابعاً: توجيه منسق المقرر أساتذة المقرر لإعداد ملف المقرر ويتابع مدى الإنجاز في ذلك، على أن يتضمن الملف العناصر الآتية:

- السيرة الذاتية المحدثة لعضو هيئة التدريس.
- توصيف المقرر المختصر المبني وفق توصيف المقرر المعتمد
- تقرير المقرر وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المحدث.
- نماذج الاختبارات الفصلية والنهائية والإجابات النموذجية.
- نماذج من أعمال الطلاب مصححة، على أن تكون موزعة حسب مستوى أداء الطلبة (منخفض، متوسط، متقدم).
- نماذج مصححة من الاختبارات الفصلية موزعة حسب مستوى التحصيل (منخفض، متوسط، متقدم).

خامساً: توثيق الاجتماعات بشكل دوري

سادساً: إعداد تقرير المقرر الموحد لجميع الشعب.

يمثل هذا الدليل مرجعاً أساسياً لمنسقي المقررات في البرامج الأكاديمية، حيث يهدف إلى دعمهم في أداء دورهم الحيوي في تحقيق التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم. إن الالتزام بتطبيق الإرشادات والإجراءات الواردة في هذا الدليل يسهم بشكل مباشر في تعزيز تجربة التعلم للطلاب، وتحقيق نواتج التعلم المرجوة، وضمان توافق المقررات مع المعايير الأكاديمية والمهنية المعتمدة. ومع استمرار تطور البيئة التعليمية واحتياجات الطلاب، يظل

تطوير هذا الدليل ضرورة ملحة لضمان استمرارية التحسين والتكيف مع المستجدات. لذا، ندعو جميع منسقي المقررات إلى تبادل الخبرات والأفكار والملاحظات لتحديث هذا الدليل باستمرار، بما يحقق الفائدة القصوى للعملية التعليمية ويسهم في الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للمؤسسة التعليمية.

الاعتمادات:

رابط نسخة من محضر الجلسة	رقم الجلسة وتاريخها	الجهة
		مجلس القسم



كلية اللغات والعلوم الإنسانية – قسم علم النفس