



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية الطبية
رمز المقرر: ٣٦١ جمع 361 SOW
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	اجباري	✓
٣. السنة : / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثالث / السادس	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر نشأة الخدمة الاجتماعية الطبية وتطورها وماهيتها ووظائفها والتميز بين الصحة والمرض والآثار النفسية والاجتماعية للمرض، وادوار ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي الطبي والتعرف على الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية الطبية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي لتطور الخدمة الاجتماعية الطبية وأدوار الاخصائي الاجتماعي في المجال الطبي.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪٧٦
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٪٥
٤	دروس إضافية	٦	٪١٩
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1,1	يذكر الطلاب نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية الطبية.	١٤	المحاضرة - المناقشة وا حوار- الع صف الذهني	الامتحانات <input type="checkbox"/> ١ استبيانات <input type="checkbox"/> الذ قاش- ١١ مشاركات الصفية
1,2	يحدد الطلاب أهداف ووظائف الخدمة الاجتماعية الطبية.	٣٤	١ لتعلم الت تعاوني - الع صفا لذاهني - المحاضرة	اختبارات قصيرة - ١١ مشاركات الصفية
1,3	يصنف الطلاب أدوار الاخصائي الاجتماعي الطبي في المملكة العربية السعودية.	٤٤	المناقشة وا حوار- ١ لتعلم لذاتي - الع صف الذهني	الامتحانات <input type="checkbox"/> ١ استبيانات <input type="checkbox"/> النقاش
2.0	المهارات			
2.1	يوظف الطالب وظائف الخدمة الاجتماعية الطبية	٢م	المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> العروض الفردية <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - ١١ مشاركات الفاعلة
2.2	يحلل الطلاب وظائف الخدمة الاجتماعية الطبية.	٢م	المناقشة وا حوار- ١ لتعلم لذاتي - الاستكشاف	١١ مشاركات الفاعلة - تكاليف منزلية
2.3	يطبق الطلاب مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية الطبية في المجتمع السعودي	٣م	المحاضرة - المناقشة وا حوار- ١ لتعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - ورقة عمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3,1	يلتزم بالتقييم والمعايير المهنية والميثاق الأخلاقي.	١ق	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣, ٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	٢ ق	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	١١ مشاركات الفاعلة
٣, ٣	يشارك بفاعلية في حل ١١ شكليات والتحديات الاجتماعية.	٣ ق	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٢
٢	نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية الطبية في المملكة العربية السعودية	٢
٣	اهداف ووظائف الخدمة الاجتماعية الطبية	٢
٤	الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي في المجال الطبي	٢
٥	تصنيفات الأمراض والآثار النفسية والاجتماعية للمرض	٢
٦	ادوار ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي الطبي في المملكة العربية السعودية	٢
٧	الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية الطبية	٢
٨	مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية الطبية	٢
٩	الخدمة الاجتماعية الطبية ومراكز الرعاية الأولية	٢
	المجموع	١٨

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تكاليف وأنشطة (العروض)	مستمر	١٠٪
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأ السادس	٢٠٪
٤	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

خالد الشريف ورأفت عبد الرحمن، الخدمة الاجتماعية للطببيين الوقاية والتأهيل والعلاج (٢٠٢١) مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
مخلص عبد السلام رماح، الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي (٢٠٢٠) . دار اليازوري العلمية.	المراجع المساندة
<a href="http://www.sswr.org/">http://www.sswr.org/</a> <a href="http://www.icsw.org/">http://www.icsw.org/</a> <a href="http://www.cswe.org/">http://www.cswe.org/</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ □□□□ أ □□□□ ج أ ش % □□□□ ج أ ت ٦ ج ش □□□□ أ □□□□ أ □□□□ أ	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لاب توب بروجكتور- سيورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
معمل	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
المقابلات استطلاعات الرأي	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	فاعلية التدريس
استبانات	هيئة التدريس الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس □	مصادر التعلم
استبانات	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م

