



T-106
2022

التقرير السنوي للبرنامج

اسم البرنامج: بكالوريوس الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: ٦٤٥
مستوى المؤهل: 6
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
سنة التقرير: 1444هـ
المقر الرئيسي للبرنامج: مدينة الرياض
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): لا يوجد





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. إحصاءات البرنامج
3	ب. تقويم البرنامج
3	1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم
4	2. تقييم المقررات من الطلبة
4	3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج
4	4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير
5	5. الشراكة المجتمعية
5	6. تقييمات أخرى (إن وجدت)
6	ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج
6	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
7	هـ. خطة تطوير البرنامج
7	و. اعتماد تقرير البرنامج



أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
٣٨٠٤	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
٤٤١	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير (١٤٤٤هـ)
٤١٧	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج (بدأوا الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١هـ)

ب. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم*.

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقييم (مباشر - غير مباشر)	نواتج التعلم (مسار الخدمة الاجتماعية)	
المعرفة والفهم				
٧٨%	٧٥%	مباشرة	يحدد المفاهيم المرتبطة بالخدمة الاجتماعية وطبيعتها ونشأتها.	ع1.
٨٠%	٧٥%	مباشرة	يذكر مجالات الممارسة المتعلقة بالخدمة الاجتماعية.	ع2.
٧٧%	٧٥%	مباشرة	يصف المعارف المرتبطة بالممارسة المهنية في مجال الخدمة الاجتماعية.	ع3.
٧٨%	٧٥%	مباشرة	يعدد المعارف المتصلة بإعداد البحوث والدراسات العلمية في مجال الخدمة الاجتماعية.	ع4.
المهارات				
٧٣%	٧٥%	مباشرة وغير مباشرة	يشرح أهم النظريات المرتبطة بالخدمة الاجتماعية ويربط بينها وبين تعاليم الدين الإسلامي والتغيرات والتطورات المجتمعية.	م1.
٧٥%	٧٥%	مباشرة	يشرح مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.	م2.

٧٧%	٧٥%	مباشرة وغير مباشرة	م3 يوضح قيم وأخلاقيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية ومدى اتفاقها مع مبادئ الدين الإسلامي.
٧٨%	٧٥%	مباشرة وغير مباشرة	م4 يصمم خطط وبرامج التدخل المهني مع أنساق العملاء في الخدمة الاجتماعية.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

%٧٧	٧٥%	غير مباشرة	ق1 يظهر الطالب قدرته على تكوين العلاقات مع الآخرين وملتزم بالقيم الدينية والأخلاقية، والمعايير المهنية.
%٧٩	٧٥%	غير مباشرة	ق2 يطبق أخلاقيات البحث العلمي، والمسؤولية تجاه المجتمع.
٨٠%	٧٥%	غير مباشرة	ق3 مبادر في إنجاز المهام ويستطيع العمل ضمن فريق.
%٧٧	٧٥%	مباشرة	ق4 يستخدم وسائل التقنية الحاسوبية والاتصالات في عملية البحث وإنجاز المهام والتعلم الذاتي.
%٧٢	٧٥%	مباشرة	ق5 يستخدم الأساليب الإحصائية والرياضية في تطبيق المعاملات الإحصائية المناسبة.

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقييم (مباشر - غير مباشر)	نواتج التعلم (مسار علم الاجتماع)
المعرفة والفهم			
%٧٧	٧٥%	مباشرة	ع1 يذكر مفاهيم علم الاجتماع، ونظرياته، ومجالاته.
٧٥%	٧٥%	مباشرة	ع2 يحدد مناهج البحث الاجتماعي، وتقنياته، وأدواته.
%٧٥	٧٥%	مباشرة	ع3 يصف استخدام الأساليب والبرامج الإحصائية والكيفية في البحوث الاجتماعية.

4ع	يعرّف البناء الاجتماعي، والظواهر، والمشكلات والتحديات الاجتماعية	مباشرة	٧٥%	٧٨%
المهارات				
1م	يفسر أهم الظواهر، والمشكلات، والقضايا الاجتماعية في المجتمع السعودي.	مباشرة وغير مباشرة	٧٥%	٧٥%
2م	يحلل الظواهر، والمشكلات، والتحديات الاجتماعية، ويحدد أسبابها وأثارها.	مباشرة	٧٥%	٧٧%
3م	يوضح الطالب الحلول المناسبة للمشكلات والتحديات الاجتماعية.	مباشرة وغير مباشرة	٧٥%	٧٤%
4م	يُصنف الدراسات والبحوث الاجتماعية ويناقشها.	مباشرة وغير مباشرة	٧٥%	٧٥%
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
1ق	يظهر الطالب القدرة على التعلم الذاتي واستخدام التقنية ومصادر المعلومات في البحث وممارسة الأنشطة الاجتماعية.	غير مباشرة	٧٥%	٧٧%
2ق	الالتزام بالقيم الدينية والأخلاقية، والمعايير المهنية، وأخلاقيات البحث العلمي، والمسؤولية تجاه المجتمع.	غير مباشرة	٧٥%	٨٠%
3ق	استخدام الأساليب الإحصائية والرياضية وتطبيقها في المعاملات الإحصائية المناسبة خلال الواقع العملي.	غير مباشرة	٧٥%	٧٦%
4ق	القدرة على تكوين علاقات ناجحة مع الأخرين مرجعيتها تعاليم الدين الإسلامي وأخلاقيات البحث العلمي.	مباشرة	٧٥%	٧٧%

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

- وجود خطة واضحة لقياس المخرجات بشكل موضوعي.

- تحقيق أغلب المخرجات للمستويات المستهدفة في نواتج التعلم.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات:

- قيام لجنة (القياس والتقويم) بمراجعة تقارير المقررات بشكل دوري للتأكد من تنفيذ كل ما ورد في توصيف المقرر وقياس المخرجات في المقررات بشكل موضوعي، واستيفاء جميع جوانب التقرير .

- إعداد خطة للتحسين في ضوء تقييم الطلاب لأساليب التعليم والتعلم.

- متابعة قياس مخرجات التعلم بشكل مستمر وفق الخطة الزمنية لقياس مؤشرات الأداء المحددة وتحليل نتائجها وبناء خطة تحسين مستمرة على ضوءها.

- مراجعة تقرير مقرر الخبرة الميدانية بشكل دوري والتحسين في ضوء نتائج التقييم.

- التأكيد على أعضاء هيئة التدريس بأهمية مراجعة توصيف المقررات الدراسية والتعديل عليها إذا دعت الحاجة في حدود نسبة نظام مراقبة الجودة.

- وضع خطة مفصلة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم المحددة في توصيف البرنامج والمقررات.

- متابعة قياس أثر هذه الدورات على أداء أعضاء هيئة التدريس (استطلاعات رأي عن مدى الاستفادة من الدورات التدريبية).

- العمل على متابعة تقديم الخدمات اللازمة لنوعي الاحتياجات الخاصة من طلاب البرنامج وتذليل الصعوبات التي قد يواجهونها للمساهمة في رفع تحصيلهم العلمي.

2. تقييم المقررات من الطلبة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية*
جمع110	مقدمة إلى علم الاجتماع	90	%97	3.87	
جمع121	الاحصاء الاجتماعي ١	32	%94	4.16	
خدم111	الرعاية الاجتماعية	136	%99	4.27	



رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية*
جمع153	المجتمع السعودي	290	99,7	4.39	
خدم112	مدخل إلى الخدمة ج	16	94,1	3.81	
جمع212	الإحصاء الاجتماعي 2	102	97,1	4.24	
جمع211	المشكلات الاجتماعية	170	97,7	4.26	
جمع152	مدخل إلى علم الإنسان	13	100,0	4.63	
جمع210	مناهج البحث ج	130	99,2	4.35	
جمع213	علم اجتماع السكان	92	100,0	4.50	
جمع309	القياس الاجتماعي	125	95,4	4.08	
جمع221	النظريات الاجتماعية	101	95,3	4.11	
جمع222	الحزم الإحصائية في البحوث الاجتماعية	90	98,9	4.31	
جمع311	علم اجتماع الرياضة	256	99,2	4.12	
جمع224	استخدام برامج التحليل الكيفي	99	84,6	4.03	
جمع363	التغير الاجتماعي	64	92,8	4.20	
جمع318	علم الاجتماع الإكلينيكي	197	98,0	4.20	
جمع310	علم الاجتماع التربوي	130	85,5	3.97	





رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية*
جمع 312	علم اجتماع الاتصال والتواصل الاجتماعي	276	99,3	4.35	
جمع 313	علم الاجتماع الأسري	204	98,1	4.36	
جمع 314	علم اجتماع الضبط والقانون	74	97,4	4.10	
جمع 305	علم الاجتماع الصناعي	196	95,6	4.07	
جمع 316	علم اجتماع التنمية	243	97,2	4.30	
جمع 320	علم اجتماع المعرفة	203	97,1	4.00	
جمع 331	تصميم البحوث الاجتماعية	178	96,2	4.14	
جمع 322	قضايا المسنين ومشكلاتهم	308	99,4	4.21	
جمع 323	البناء الاجتماعي وأنساقه الاجتماعية	144	83,7	3.89	
جمع 334	التنشئة الأسرية	137	100,0	4.12	
جمع 335	الإشراف الاجتماعي	88	100,0	4.04	
جمع 336	السياسة الاجتماعية	88	88,0	3.87	
جمع 403	إدارة المؤسسات الاجتماعية	188	91,7	3.54	
جمع 406	حلقة بحث نظري	254	99,6	4.27	
جمع 404	الجريمة والانحراف	174	97,8	4.20	





رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية*
جمع 413	العولمة والمجتمع	150	98,7	3.92	
جمع 414	قضايا الشباب ومشكلاتهم	241	95,6	4.23	
جمع 407	الإرهاب والعنف	176	98,9	4.47	
جمع 418	الاقتصاد والمجتمع	229	96,6	4.16	
جمع 420	حلقة بحث تطبيقي	223	99,6	4.09	
جمع 421	تدريب ميداني	46	97,9	4.14	
جمع 422	الإرشاد الأسري والزواجي	235	98,7	3.95	
جمع 423	التوجيه المهني والوظيفي	292	92,4	4.06	
جمع 424	الإسلام والمجتمع	376	98,7	4.00	
خدم 121	أسس الممارسة العامة	57	96,6	4.43	
خدم 234	الممارسة مع الجماعات	150	91,5	4.26	
خدم 233	السلوك الإنساني في البيئة ج	178	97,3	4.17	
خدم 122	الخدمة ج والاسلام	46	97,9	4.04	
خدم 123	صحة الانسان	67	100,0	4.08	
خدم 232	الممارسة مع الأفراد والأسر	172	94,0	3.99	





رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية*
خدم248	نصوص E في الخدمة ج	235	94,0	3.93	
خدم331	مداخل نظرية في الخدمة الاجتماعية	174	96,1	4.27	
خدم241	الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات	203	93,1	3.51	
خدم247	الخدمة ج في مجال الطفولة	214	99,5	3.95	
خدم246	الخدمة ج في مجال الأسرة	213	99,1	3.93	
خدم245	الخدمة ج في مجال العمل	218	99,5	4.16	
خدم244	التخطيط الاجتماعي	200	99,5	3.87	
خدم242	أخلاقيات الممارسة في الخدمة ج	233	98,3	4.02	
خدم351	التممية المحلية في المجتمع السعودي	360	98,9	3.94	
خدم352	الإدارة في الخدمة الاجتماعية	351	99,2	4.02	
خدم353	السياسات الاجتماعية	337	97,4	4.07	
خدم355	الخدمة ج التعليمية	360	99,4	4.06	
خدم243	المنظمات الاجتماعية	243	98,0	4.11	
خدم356	الخدمة ج في مجال الشباب	351	97,8	3.62	



رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية*
خدم357	الخدمة ج في مجال الدفاع ج	317	87,8	3.72	
خدم358	الخدمة ج في مج العمل الخيري والتطوعي	352	98,1	3.90	
خدم361	البحث في الخدمة الاجتماعية	230	97,5	3.93	
خدم363	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	264	99,6	3.90	
خدم364	الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف	252	98,8	3.84	
خدم367	تطبيقات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية	214	99,1	4.22	
خدم365	الخدمة الاجتماعية في المجال العدلي	242	98,0	4.03	
خدم354	الخدمة ج وحقوق الانسان	211	97,7	3.84	
خدم236	العلاقات العامة والاتصال	169	96,0	4.21	
خدم366	الخدمة الاجتماعية في مجال المسنين	39	100,0	4.20	
خدم471	الخدمة ج في مج الاعاقة	225	99,1	4.24	
خدم472	الخدمة ج والصحة النفسية والعقلية	134	95,7	4.36	
خدم473	الخدمة ج في الكوارث والأزمات	243	98,0	3.73	

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية*
474	تصميم البحوث في الخدمة ج	220	97,8	4.38	
475	تصميم المشروعات ج	244	98,4	4.19	
476	التدريب على مهارات الخدمة ج	137	100,0	4.41	
482	تطبيقات الحاسوب في الخدمة الاجتماعية	287	98,3	4.35	
483	تدريب ميداني	84	100,0	4.10	
481	مشروع التخرج	313	100,0	4.19	

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين: ٢٢٤	تاريخ التقييم: الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
<p>أظهرت استطلاعات الرأي لجودة البرنامج وخاصة فيما يتعلق بالبيئة التعليمية وتحسين تعامل أعضاء الهيئة التدريسية وسيعمل البرنامج على الاستمرار في تعزيز جوانب القوة وتطويرها وتسهيل أمور الإجراءات ومرونتها من خلال استكمال جوانب الأئمة مع الجهات ذات العلاقة وتوفير قواعد المعلومات الحديثة وصقل مهارات أعضاء الهيئة التدريسية واستقطاب المتميزين.</p>	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● البيئة التعليمية من حيث تنظيمها ونظافتها تحفزها للدراسة. ● حسن تعامل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب. ● المرونة في بعض الإجراءات. ● طبيعة التخصص في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية. ● سهولة الحصول على المعلومات. ● وجود أعضاء هيئة تدريس ذو خبرة عالية.
<p>هناك جوانب تحتاج إلى تحسين ومرتبطة بجهات أخرى في الجامعة وسوف يعمل البرنامج مع الجهات المختصة على استكمالها وخاصة فيما يتعلق بمواقف السيارات والصيانة الدورية للقاعات الدراسية والمطاعم والكيفيات.</p>	<p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المواقف. ● القاعات. ● أوقات المحاضرات. ● تسجيل المواد وإغلاق الشعب الدراسية.



<p>وأما فيما يتعلق بأوقات المحاضرات وتسجيل المواد وإغلاقها فيخضع لنظام القبول والتسجيل وعدد الأساتذة والطلاب في الشعب الدراسية والارتباط بكليات وأقسام أخرى فيما يتعلق بمتطلبات الجامعة أو الكليات، وأما فيما يتعلق بمواد البرنامج فيعمل القسم على مراعاتها في ضوء التقويم الذي تحدده الجامعة بقدر الإمكان مع مراعاة ظروف الطلاب في ضوء ما يسمح به النظام.</p>	<p>● المطاعم الكفیهات.</p>
<p>وضع البرنامج في الاعتبار مخاطبة الجهات المختصة في إدارة الشؤون الفنية بالجامعة وإدارة الاستثمار فيما يتعلق بتحسين البيئة الخارجية للجامعة وتحسين جودة المطاعم وأماكن راحة الطلاب والصيانة الدورية للقاعات والاهتمام بمواقف السيارات حيث تم فتح بهو الجامعة وتحسين الوصول لمواقف السيارات وإعادة تنظيم الحركة في دخول وخروج السيارات وكذلك تنظيم وقت المحاضرات الصباحية والمسائية.</p> <p>وفيما يتعلق بالخدمات المقدم لذوي الاحتياجات الخاصة سيتم الاستمرار في توجيه الطلاب للإفادة من الخدمات المتوفرة لذوي الاحتياجات الخاصة والعمل على استطلاع آرائهم فيما يحتاجون من خدمات وفق نوع الإعاقة وتزويد موقع القسم والكلية بالبرامج التي تتناسب مع احتياجاتهم.</p>	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاهتمام بالمطاعم وأماكن راحة الطلاب. ● الاهتمام بالبيئة الخارجية للجامعة (التشجير والنظافة). ● الاهتمام بمواقف السيارات. ● تحديث القاعات الدراسية. ● الاهتمام بالخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة.
<p>بالإضافة إلى لجنة الإرشاد الأكاديمي والمهني سيتم تفعيل لجان الإرشاد الطلابي كلجنة الأنشطة الطلابية وزيادة التنسيق مع لجنة الإرشاد الاجتماعي في القسم والإرشاد النفسي في الكلية وعيادة رعاية بعمادة شؤون الطلاب.</p>	<p>● الاهتمام بالإرشاد الطلابي.</p>

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

العدد	الأنشطة التي نفذت *
الأبحاث المنشورة 31 والجاري نشرها 17.	الأبحاث العلمية المنشورة
تم مناقشة 10 بحوث دكتوراه و38 بحثاً تكميلياً في مرحلة الماجستير.	المشاريع البحثية
لا يوجد.	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
ينفذ القسم خلال العام الجامعي عدد 6 سمنارات العلمية على مستوى القسم وفق الخطة التشغيلية لعمل اللجان المعنية وتم إقرارها من إدارة القسم، وحضرها عدد من المهتمين من داخل الجامعة وخارجها من.	الندوات التي أقامها البرنامج



كما نفذ البرنامج ندوة النمو السكاني (الواقع والمأمول) برعاية معالي رئيس الجامعة ومشاركة عدد من المختصين والمهتمين من داخل الجامعة وخارجها.	
حضور ٧ مؤتمرات علمية داخل المملكة وخارجها خلال العام.	حضور المؤتمرات
حضور 11 ندوة علمية من أعضاء هيئة التدريس والطلاب الدراسات العليا خلال العام.	حضور الندوات
شاهد التقرير السنوي بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار

5. الشراكة المجتمعية

هناك لجنة الشراكات والتعاون الخارجي بالقسم قدمت خطط مقترحة للشراكة والاتفاقيات المجتمعية الداخلية والشراكات والتعاون الدولي وتم مناقشتها وإقرارها من مجلس القسم، وتعمل على إنجازها وفق خطط تشغيلية سنويا من أبرز مهامها عقد شراكات واتفاقيات داخلية وخارجية، ومن مؤشرات تنفيذ عدد من الشراكات والاتفاقيات بمشاركة عدد المستفيدين والمشاركين، وقد نفذت اللجنة الأنشطة التالية:

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي تم تنفيذها
التعاون في مجال قبول الطلاب في الدراسات العليا وتبادل الخبرات والمقارنات المرجعية.	1. عقد شراكات تعاون بين أقسام الاجتماع والخدمة الاجتماعية في الجامعات
تفعيل شركات تتضمن تنفيذ دورات تدريبية وإجراء الدراسات والأبحاث وإقامة الندوات واللقاءات العلمية	2. تفعيل الشراكة مع الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية وجمعيات القطاع الثالث
المجال العدلي أحد المجالات الجديدة والمستحدثة في الخدمة الاجتماعية ويتم التعاون من خلال مراكز المصالحة التابعة لإدارة الخدمة الاجتماعية في وزارة العدل والشراكة من حيث تبادل الخبرات والاستشارات والتوظيف	3. عقد شراكة بين قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ومركز المصالحة بوزارة العدل وأقسام التدريب العدلي
التعاون في إجراء الدراسات والأبحاث والاستشارات وعقد الدورات	4. التعاون مع المجلس الفرعي التخصصي لجمعيات الأيتام بالمملكة
التعاون في إجراء البحوث والدراسات والتدريب الميداني	5. التعاون مع الجمعية الوطنية للخدمات الاجتماعية " أجواد"
الشراكة في مجال الاستشارات وتحكيم البحوث وإجراء الدراسات المدعومة	6. تفعيل الشراكة بين القسم والمركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **

هناك العديد من الشراكات التي نفذت والمبادرات المجتمعية والتي تستلزم العمل على تفعيلها وفق أليات وخطط تشغيلية وزمنية محددة، والعمل على تذليل العقبات التي تؤخر العمل وتبني خطط للمتابعة والإفادة من التغذية الراجعة لتطوير

العمل ورفع كفاءته و فعاليتته. ويكون التنسيق فيها بين لجنة الشراكات والتعاون الدولي مع الجهات ذات الاختصاص وفق جهات التعاون ومتابعة لجنة الجودة و إدارة البرنامج والجهة ذات الاختصاص في إدارة الجامعة وكتابة تقرير دورية عن مخرجات الشراكات و تحديد جوانب القوة و مواطن التحسين فيها.

تدريب ميداني		تدريب الطلاب على مهارات الممارسة المهنية في مجال التخصص وفق خطط تدريبية معدة بالتنسيق مع بعض المؤسسات في مجالات متنوعة.	
أعداد الطلبة والمشرفين ومؤسسات التدريب		مجال الخبرة الميدانية (تذكر)*	
الشعبة	عدد الطلبة	عدد المشرفين	عدد المؤسسات
	٧٢	١٣	١٧
	٣٨	٧	٩
	١٩	٣	٤
	٣٢	٨	٨
	٤٠	٩	٨
	٨٢	١٩	١٨
	٢٢	٥	٥
	٣٨	٩	٨
	٥٦	١٣	١٢
	٢٣	٤	٣
	٣٥	٩	٧
	٦٨	١٦	١٤
	٦٢	١٤	١٢
	٣٤	٧	٦
	٢٦	٦	٥
إناث	٤١	٩	٨

تعليمي	١٤	١٤	٥٦		
اجتماعي	٢١	٢٣	٩٨		
	١٧٩	١٨٨	٨٤٢		المجموع الكلي

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **

يحتل التدريب الميداني درجة كبيرة في إعداد طلاب علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية حيث يتيح للطلاب الممارسة المهنية المتخصصة وتطبيق ما تعلموه نظرياً من أجل صقل مهاراتهم وإعدادهم لسوق العمل فضلاً عن توعيتهم وتعريفهم بمجالات عملهم المستقبلية كما يحقق فائدة مشتركة مع مؤسسات التدريب الميداني للاطلاع على الجديد في التخصص وفائدة أخرى للأقسام العلمية للتعرف على الاحتياجات العلمية والتدريبية لتلك المؤسسات مما ينعكس أثره ايجاباً على الخبرة الميدانية.

تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج

ينصب تنفيذ الخطة المقترحة من لجنة الشراكات الاجتماعية والمقررة من القسم على الشراكات الاجتماعية في مجال التدريب الميداني لتعزيز الخبرة الميدانية. حيث تمت الاستفادة من أكثر من ١٧٠ مؤسسة في التدريب الميداني والعمل على فتح مجالات جديدة للتدريب في المجال العدلي والنيابة العامة ومستقبل المجال العسكري. والتعاون مع بعض المؤسسات في الشراكات البحثية والاستشارات والدورات التدريبية. كما هو موضح بالجدول أعلاه بالإضافة إلى ما هو مبين في التقرير الدوري للجنة الشراكات والتعاون الدولي.

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف). (تقييم جهات التوظيف).

عدد المشاركين: ١٧	التاريخ: الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ	أسلوب التقويم: استطلاع
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	

<p>تظهر تقييمات الجهات المشاركة أن طلاب البرنامج يتميزون ببعض جوانب القوة خاصة في مجال العمل الفرقي والعلاقات وبعض المهارات.</p>	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكوين علاقات طيبة مع الزملاء. • تكوين علاقات طيبة مع القيادات. • استخدام الوسائل التقنية الحديثة في مجال العمل. • التعامل بأسلوب محترم مع العملاء.
<p>تمت مراعاة بعض التوصيات المتعلقة بجوانب الخطط التحسينية للبرنامج واشتمل ذلك على العديد من الجوانب أهمها: زيادة ساعات التدريب الميداني. والتي تمت زيادتها من ١٢ ساعة إلى ٢٨ ساعة</p>	<p>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المتابعة الجادة لكل جديد في مجال عمله. • توظيف مهارات البحث العلمي في مجال العمل. • القدرة على التعبير عن الأفكار. • التحلي بروح المبادرة. • قدرته على استخدام التفكير العلمي في مواجهة المشكلات. • زيادة مدة التدريب الميداني (بناء على ملاحظة جهات التوظيف).
	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تفعيل منصة التدريب الميداني والعمل على تطويرها لتواكب المستجدات في توجهات التدريب الميداني وإضافة المجالات الجديدة المستحدثة للتدريب

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI- PG1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج الفصل الثاني 1444	(4 من 5)	٣,٢٦	2.88	لم يتحقق المستهدف	4
KPI- PG2	تقييم الطلاب لجودة المقررات. الفصل الأول 1444هـ	4.075	٤,١٠	4.023	تحقق المستهدف	4.12

72%	تحقق المستهدف	57%	71%	60%	معدل التخرج بالوقت المحدد للبرنامج.	KPI- PG3
95%	تحقق المستهدف	91%	94%	92%	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI- PG4
45%	لم يتحقق المستهدف	50%	41.6	45%	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية. المهنة التعليم	KPI- PG5
		توظيف: %٥٠ دراسات عليا: %5		توظيف: لم يتوفر دراسات عليا: لم يتوفر	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI- PG6
4.30	تحقق المستهدف	3.99	٤,٢٧	(4 من 5)	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الفصل الثاني 1444	KPI- PG7
1:32	لم يتحقق المستهدف	1:51	١:٣٣,٣٧	1:45	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس. الفصل الثاني 1444	KPI- PG8
%٣٠	لم يتحقق المستهدف	%٢٩	26%	%٣٠	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس. الذين نشروا 16: 61 الاعضاء:	KPI- PG9
1:0.70	تحقق المستهدف	1:0.5	1.064	1:0.60	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس.	KPI- PG10
		لم يحدد		لم يحدد	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.	KPI- PG11

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

اتضح من خلال المقارنة المرجعية لمؤشرات الأداء من حيث الأداء المستهدف والأداء الفعلي ومستوى الأداء المرجعي الداخلي أن نسبة 56% من المؤشرات قد حققت الأداء المستهدف في حين أن نسبة 44% من المؤشرات اقتربت من تحقيق المستهدف، وهذا لا يعكس بالضرورة ضعف في أداء المؤشرات التي لم تحقق المستهدف ولكن قد يعود إلى عدم قياسها بشكل كمي خالص يبين درجة تحقيق المستهدفات نظراً لطبيعة بعض المقررات الدراسية التي يغلب عليها الجانب النظري والمهاري أكثر من الجانب المعرفي، خصوصاً في المستويات المتقدمة من البرنامج.



د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

لا يوجد	التعليم
-التأخر في تزويد البرنامج بنتائج تقويم الطلبة لجودة المقررات الدراسية ليتسنى وضع التوصيات والجوانب التحسينية في تقارير المقررات -عدم استكمال بعض جوانب تقرير المقررات	التقويم
لا يوجد	التوجيه والإرشاد
لا يوجد	مصادر التعلم
لا يوجد	أعضاء هيئة التدريس
لا يوجد	النشاط البحثي
لا يوجد	أخرى



هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات*	مسؤولية* التنفيذ
1	مراجعة رسالة واهداف البرنامج	تحديث رسالة واهداف البرنامج حسب الخطة الزمنية مع مراعاة مشاركة جميع المستفيدين والأطراف من ذوي العلاقة.	لجنة الجودة بالتنسيق مع إدارة البرنامج https://lookerstudio.google.com/reporting/0124efdf-14f7-4992-aead-9cacdacfb79
2	توسيع استطلاعات الرأي	يتم استطلاعات الرأي بمشاركة أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين والجهات الموظفة والمستفيدة حسب الخطة التشغيلية للبرنامج.	
3	تفعيل دور المجلس الاستشاري	التنسيق مع المجلس الاستشاري الطلابي لضمان تمثيل منسوبي البرنامج في المجلس للاستفادة من المقترحات والتوصيات التي تنتبثق عن المجلس في تطوير وتحسين البرنامج.	
4	تفعيل خطة قياس مخرجات التعلم	متابعة قياس مخرجات التعلم بشكل مستمر وفق الخطة الزمنية لقياس مؤشرات الأداء المحددة وتحليل نتائجها وبناء خطة تحسين مستمرة على ضوءها.	
5	مراعاة التوازن في الخطة الدراسية للبرنامج	مراجعة الخطة الدراسية بشكل دوري للتأكد من التوازن بين المتطلبات العامة والمتطلبات التخصصية، والتتابع والتكامل بين المقررات الدراسية، واتخاذ ما يلزم من إجراءات تصحيحية في ضوء نتائج استطلاعات رأي الجهات ذات العلاقة.	
6			
7	ربط مخرجات التعلم في جميع المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم في البرنامج	العمل على ربط مخرجات التعلم في جميع المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم في البرنامج من خلال (مصفوفة توزيع مخرجات تعلم البرنامج على المقررات)، تحديداً نواتج التعلم المرتبطة بمجال القيم في مسار علم الاجتماع (2و3و4)، وكذلك نواتج التعلم المرتبطة بمجال القيم في مسار الخدمة الاجتماعية وهي (3و4و5).	

	<p>العمل على مراجعة تقارير المقررات الدراسية ويتأكد من اكتمالها واستيفائها لجميع البيانات والمتطلبات المتعلقة بها</p>	<p>مراجعة تقارير المقررات الدراسية ويتأكد من اكتمالها واستيفائها لجميع البيانات الخاصة بها</p>	8
	<p>العمل على وضع خطة مفصلة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم المحددة في توصيف البرنامج والمقررات، ومتابعة قياس أثر هذه الدورات على أداء أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>وضع خطة مفصلة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	9
	<p>العمل على تنفيذ دورات تدريبية لمنسوبي البرنامج للتوعية بالملكية الفكرية من خلال: 1- بناء خطة زمنية لتنفيذ دورات توعية حول الملكية الفكرية وأضرار السرقة العلمية. 2- الاستعانة بذوي الخبرة لتنفيذ دورات تدريبية حول الملكية الفكرية وأضرار السرقة العلمية. 3- إعداد تقرير حول تنفيذ الدورات التدريبية التي تتعلق بالملكية الفكرية.</p>	<p>عمل دورات للتوعية بالملكية الفكرية وأضرار السرقة العلمية</p>	10
	<p>العمل على تنفيذ إجراءات تطويرية ذات آليات فعالة على سبيل المثال، استطلاعات آراء الطلاب والطالبات حول كفاية وجودة الخدمات المقدمة لهم وقياس رضاهم عنها، والاستفادة من نتائج الاستطلاعات في التحسين 1- إجراء استطلاع لحصر احتياجات الطلاب والطالبات وتشمل ذوي الإعاقة. 2- تحليل نتائج الاستطلاع 3- مناقشة نتائج الاستطلاعات ووضع التوصيات 4- بناء خطة تحسينية وعرضها على اللجنة الاستشارية. 5- عرض الخطة التحسينية على مجلسي القسم والكلية وأخذ الموافقة. 6- تنفيذ الخطة التحسينية ومخاطبة الجهات ذات العلاقة واغلاق دائرة الجودة</p>	<p>وضع إجراءات تطويرية ذات آليات محددة مثل: (استطلاعات آراء الطلاب والطالبات حول كفاية وجودة الخدمات المقدمة لهم وقياس رضاهم عنها)</p>	11
	<p>العمل على توفير الخدمات اللازمة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين حركياً، أو المكفوفين) لتسهيل عملية التعلم والتحصيل الدراسي من خلال: 1- حصر الطلاب من ذوي الإعاقة وتحديد الاحتياجات التعليمية اللازمة لهم.</p>	<p>تطوير الخدمات التعليمية والتدريبية اللازمة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	12

2- مراجعة آلية الخبرة الميدانية لتراعي احتياجات الطلاب من ذوي الإعاقة		
3- اختيار الجهات التدريبية المناسبة لطبيعة الإعاقة، والتنسيق معها لتدريبهم.		
4- مخاطبة الجهات ذات العلاقة للإفادة من الخدمات المتوفرة لذوي الإعاقة داخل وخارج الجامعة.		
5- إضافة خدمة القارئ لذوي الإعاقة على موقع القسم ليتمكن الطلاب من ذوي الإعاقة الاطلاع على كافة الخدمات التي يوفرها القسم		
القيام بعمل دورات تدريبية للطلاب والخريجين للمساهمة في النمو المهني وإعدادهم لسوق العمل من خلال استكمال العمل في الخطة التحسينية السابقة توصية رقم (18)	تقديم دورات تدريبية للطلاب والخريجين تساعدهم على النمو المهني وإعدادهم لسوق العمل	13
العمل على استكمال الخطة التحسينية في توصية رقم (19) الخاصة بوحدة الخريجين.	تفعيل وحدة الخريجين لمتابعتهم والتواصل معهم بعد التخرج	14
استكمال العمل في التوصية رقم (20) وتقديم تقارير سنوية عن مدى الإنجاز.	العمل على زيادة إعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم لتغطية الاحتياج وخاصة في مسار الخدمة الاجتماعية	15
استكمال العمل في التوصية رقم (21) وتقديم تقارير سنوية عن مدى الإنجاز.	وضع خطة تطويرية ذات مؤشرات أداء، وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة البحث والإنتاج العلمي.	16
استكمال العمل في التوصية رقم (22) وتقديم تقارير سنوية عن مدى الإنجاز.	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج على الالتحاق ببرامج التطوير المهني والأكاديمي.	17
استكمال العمل في التوصية رقم (23) وتقديم تقارير سنوية عن مدى الإنجاز.	تطبيق آليات فعالة لتقويم كفاية وجودة الخدمات المقدمة لهيئة التدريس.	18
استكمال العمل في التوصية رقم (24) وتقديم تقارير سنوية عن مدى الإنجاز.	الاستفادة من تقويم فاعلية وكفاءة مصادر التعليم والمرافق والتجهيزات بأنواعها للتحسين واتخاذ إجراءات تصحيحية	19
استكمال العمل في التوصية رقم (25) وتقديم تقارير سنوية عن مدى الإنجاز.	تقدم خدمات وتسهيلات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب من ذوي الإعاقة بالبرنامج.	20

و. اعتماد التقرير:

قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة: