

توصيف برنامج
(ماجستير العلوم في السموم
الإكلينيكية)
قسم: قسم علم الأدوية والسموم
كلية: الصيدلة

جامعة القصيم
كلية الصيدلة
قسم الادوية والسموم
برنامج ماجستير العلوم في السموم الاكلينيكية

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
تُعد عمادة الدراسات العليا إحدى وحدات الجامعة التي تسعى دائماً لأن تكون كياناً متميزاً في مجال الدراسات العليا وتقديم خدماتها المتميزة للمجتمع، وتسعى أيضاً لمواكبة المستويات العالمية من خلال تقديم كل الدعم لكافة برامجها وأنشطتها من أجل ترسيخ موقعها في التميز ومن ثم تحسين مركز الجامعة التنافسي في إعداد برامج الدراسات العليا وأبحاثها التطبيقية بما يتفق مع رؤيتها ورسالتها وقيمها الجوهرية وذلك من خلال الاستغلال الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة.

وانطلاقاً من رسالة عمادة الدراسات العليا في توفير برامج دراسات عليا متطورة ومعتمدة، لإنتاج كفاءات علمية وبحثية تفي باحتياجات سوق العمل والمجتمع ، والتميز في بناء مجتمع المعرفة، أعدت العمادة نموذج توصيف برامج الدراسات العليا المستحدثة وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي الذي تضمن من خلاله جودة البرامج والإدارة في مؤسسات الجامعة ومسايرتها للمعايير العالية العالمية وتوافق منهجيتها مع أهداف التنمية الشاملة للمملكة وكذلك الارتقاء بنوعية التخصصات التي تتناولها البرامج وإسهامها في تحقيق متطلبات التنمية وسوق العمل.

كما تسعى العمادة من خلال هذا النموذج إلى تفعيل أساليب التقويم والاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا للارتقاء بمستوى المخرجات التعليمية، ووصولاً لهذه المرحلة المهمة لاشك أننا بحاجة إلى تضافر الجهود وإلى تعاون كافة الجهات ذات الصلة بعمادة الدراسات العليا ومنسوبيها وهي جميعها مرتبطة بالرؤية المستقبلية بالعمادة، وتعاونها يعتبر حجر الزاوية الذي سيؤدي إلى نجاح العمادة في جهودها التطويرية.

كما تحرص العمادة على تفعيل تعليمات معالي مدير الجامعة وتوجيهات سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بشأن جودة برامج الدراسات العليا بالجامعة من خلال العمل المستمر والمتواصل لزيادة العلم والمعرفة وتنميتها على أعلى المستويات وإعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مختلف المجالات العلمية، وقد سعينا إلى توفير

كثير من الخدمات عن طريق موقع العمادة الإلكتروني، كما يسعدنا أن نتلقى مساهماتكم وآراءكم ومقترحاتكم في كل ما يخدم الدراسات العليا.

رؤية العمادة

عمادة دراسات عليا متميزة وطنياً في برامجها ومخرجاتها التعليمية والبحثية ; بما يدعم التنمية المحلية المستدامة

رسالة العمادة

توفير برامج دراسات عليا متطورة ومعتمدة، لإنتاج كفاءات علمية وبحثية تقي باحتياجات سوق العمل والمجتمع، وتعزز مقومات التنمية المستدامة والاقتصاد المعرفي، وذلك بتوفير بيئة محفزة واستخدام أحدث الأساليب وتنمية الشراكة مع المؤسسات المرموقة وطنياً ودولياً

قيم العمادة

تنطلق قيم العمادة من ثوابتنا وثقافتنا الراسخة المستمدة من تعاليم ديننا الإسلامي والتي تقوم على:

- الجودة في الأداء : نلتزم بمعايير الجودة في المدخلات والمخرجات التعليمية والبحثية والخدمات التي نقدمها.
- العدالة في التعامل : نسعى لتحقيق مقومات العدالة والتعامل بإنصاف مع الجميع.
- العمل بروح الفريق : ندعم ونشجع العمل الجماعي والالتزام بمبادئه .
- الأمانة العلمية : عرض وتفسير المعلومات في إطار منظومة حفظ حقوق الغير.
- الشفافية : نهىء المناخ المحفز للإفصاح في المعاملات والوضوح في الإجراءات والصدق في التعامل مع الآخرين.

نموذج توصيف البرنامج

المؤسسة: جامعة القصيم	
الكلية / القسم: الصيدلة - قسم الادوية والسموم	
البند الأول: تعريف البرنامج ومعلومات عامة:	
1. 1 اسم ورمز البرنامج: ماجستير العلوم في السموم الإكلينيكية (سما) (CTX) (Master of science in Clinical Toxicology)	
2. أسلوب الدراسة في البرنامج:	☐ - بالمقررات الدراسية ☐ - بالمقررات الدراسية والرسالة. ☒ - بالمقررات الدراسية والرسالة أو المقررات الدراسية ☐ - بالمقررات الدراسية والرسالة.
3. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: 42 ساعة (38 ساعة معتمدة للمقررات و 4 ساعات معتمدة للمشروع البحثي)	
4. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: ماجستير العلوم في السموم الإكلينيكية Master of science in Clinical Toxicology	
5. المسارات الرئيسة أو التخصصات التي يشملها البرنامج: لا ينطبق.	
6. المخارج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة عندئذ (إن وجدت): (مثال: درجة الدبلوم في برنامج للحصول على درجة البكالوريوس): لا ينطبق.	
7. المهن أو الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها. (في حال كانت هناك مخارج مبكرة من البرنامج ,مثال: درجة الدبلوم, فيمكن إدراج المهن والوظائف التي يتأهل لها الطالب عند كل نقطة خروج) :	
8. (أ) برنامج جديد	☐ تاريخ البدء وفق الخطة 1442هـ
(ب) برنامج مستمر	☒ سنة أحدث مراجعة للبرنامج 1441هـ
المؤسسة التي نفذت أحدث مراجعة رئيسية (مثال: داخل المؤسسة....): مجلس قسم الادوية والسموم / لجنة المناهج بالكلية/ مجلس الكلية آخرون: تم عرض البرنامج أيضا على عدد من أعضاء هيئة التدريس في تخصص السموم الاكلينيكية داخل وخارج المملكة	

9. اسم ومنصب عضو هيئة التدريس الذي يدير أو ينسق البرنامج: الاسم : اشرف محمود احمد عماره رقم الجوال : 0542341840 البريد الإلكتروني : a.omara@qu.edu.sa رقم الجوال: 0562341840
10. موقع التنفيذ في حال لم يكن بالمبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية، أو أسماء المواقع في حال كان التنفيذ يشمل أكثر من موقع : المقر الرئيسي لجامعة القصيم

البند الثاني: بيئة عمل البرنامج :

11- اشرح مدى الحاجة إلى البرنامج :

تكمُن الحاجة إلى البرنامج في النقاط الآتية:

- سد العجز الموجود في هذا التخصص داخل المملكة لإعداد كوادر مؤهلة في هذا التخصص وذلك لتقليل الاعتماد على اختصاصيين من خارج المملكة
- إعداد الطلاب لدراسة الدكتوراه
- تشجيع البحث العلمي
- إعداد محاضرين في مجال السموم الإكلينيكية

2- 2- أذكر بإيجاز الأسباب الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية، والتطورات التقنية، أو تطورات السياسة الوطنية، أو خلاف ذلك من أسباب :

نظرا للطلب المتزايد من المستشفيات والجامعات ومراكز السموم على الاختصاصيين في مجال السموم الإكلينيكية فإن هذا البرنامج سوف يقوم بإذن الله على تأهيل عدد كبير من خريجي الكليات الصحية (الصيدلة والطب) لتلبية احتياجات سوق العمل من خلال إعداد كفاءات وطنية للعمل بنجاح وتقوم في هذا المجال. وسوف يستفيد من هذا البرنامج الجهات الآتية:

- الجامعات
- المستشفيات
- مراكز البحث العلمي
- معامل تحليل السموم والمخدرات
- المعامل الجنائية
- هيئة الغذاء والدواء

3- اشرح الصلة بين البرنامج ورسالة المؤسسة : تنص رسالة كلية الصيدلة جامعة القصيم على تقديم تعليم صيدلاني ذي جودة عالية حسب المعايير الدولية لطلابنا ومساعدتهم على أن يصبحوا صيادلة إكلينكيين ذوي كفاءة عالية وقادرين على خدمة المجتمع السعودي بأسره والمجتمع المحلي على وجه الخصوص بمسؤولية وتفانٍ مع التركيز على كل ما يفيد المجتمع صحياً.

وتنص رسالة البرنامج على إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً علمياً وعملياً في مجال السموم لتحقيق احتياجات سوق العمل بالمملكة وهي تتوافق مع رسالة الكلية التي تنص على أن خدمة المجتمع والقطاع الصحي عبر تزويدهما بخريجين مؤهلين والمطلعين على أحدث المعارف والمهارات في أثناء دراستهم وتشجيع هيئة التدريس على الإسهام والمشاركة في البحث العلمي التطبيقي وتلبية متطلبات سوق العمل وتعزيز تنمية المجتمع.

4-4 علاقة البرنامج (إن وجدت) ببقية البرامج التي تقدمها المؤسسة / الكلية / القسم : لا ينطبق

5- هل يقدم هذا البرنامج مقررات دراسية يأخذها طلاب في برامج أخرى ؟ لا

في حال الإجابة بنعم، ما الذي يلزم للتأكد من أن تلك المقررات تلبي احتياجات طلاب البرامج الأخرى؟

6- هل يستلزم البرنامج من طلابه تلقي مقررات دراسية من أقسام أخرى؟ ن

في حال الإجابة بنعم، ما الذي يلزم للتأكد من أن تلك المقررات تلبي احتياجات طلاب البرنامج الحالي ؟

1. الفحص الإكلينيكي (قسم الصيدلة الإكلينيكية – كلية الصيدلة)
2. القانون وأخلاقيات المهنة (قسم الصيدلة الإكلينيكية – كلية الصيدلة)
3. المكملات العشبية والغذائية (قسم الكيمياء الصيدلانية – كلية الصيدلة)
4. نظام إيتاء الدواء (قسم الصيدلانيات – كلية الصيدلة)
5. الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة (قسم الصيدلة الإكلينيكية – كلية الصيدلة)

7- هل يشترط على الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج أية احتياجات أو خصائص معينة مما يجب أخذه في الاعتبار عند التخطيط للبرنامج؟ نعم

في حال الإجابة بنعم، اذكر تلك الاحتياجات أو الخصائص.
مستوى جيد في اللغة الإنجليزية

5- ما الذي ينبغي القيام به في البرنامج للاستجابة لتلك الخصائص؟

؟ اجتياز امتحان اللغة الإنجليزية (TOEFL) بمعدل لا يقل عن 450 درجة أو (IBT) بمعدل لا يقل عن (45-46) أو ما يعادلها

البند الثالث: رسالة وأهداف البرنامج:

عبارة تعريف برسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً علمياً وعملياً في مجال السموم لتحقيق احتياجات سوق العمل بالمملكة باستخدام أحدث الأساليب والتقنيات العلمية الحديثة.		
2. دون في قائمة أية تغييرات رئيسية أو تطورات استراتيجية جديدة تخطط للبرنامج للسنوات الثلاث أو الخمس القادمة للمساعدة في تحقيق رسالته. واكتب لكل تغيير أو تطوير وصفاً للاستراتيجيات التي ينبغي اتباعها، ودون في قائمة المؤشرات المستخدمة في قياس مستوى الإنجاز.		
أهم التغييرات أو التطورات	الاستراتيجيات	المؤشرات
تحديث ومراجعة وتطوير توصيف المقررات .	● التحديث المستمر والدوري للخطة الدراسية للبرنامج وفقاً للتوجهات الحديثة وربطها باحتياجات سوق العمل.	● استبيانات لتقويم المقررات من قبل أصحاب الأعمال وأعضاء هيئة التدريس والطلاب
تحديث ومراجعة مصادر التعلم بما يتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي	● الاستعانة بأعضاء هيئة تدريس ذو خبرة ● تطوير المهارات التدريسية لأعضاء هيئة تدريس بواسطة برامج تدريبية وحضور مؤتمرات وندوات ● الاستعانة بكتب ووسائل علمية حديثة ● الاستعانة بمعامل حديثة ومتخصصة	● عدد مرات تحديث المقررات ● التقويم الداخلي والخارجي لجودة البرنامج ● مدى تحقيق مؤشرات الجودة للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والهيئات الدولية

البند الرابع: دراسة مقارنة بين البرنامج والبرامج المماثلة :

(1) هل يوجد برنامج مماثل في أي من الجامعات الأخرى؟ ☐ داخل المملكة نعم ☐ لا ☐ خارج المملكة نعم ☐ لا	
(2) ماهي البرامج المماثلة في جامعات المملكة ؟ ● برنامج ماجستير السموم الإكلينيكية – جامعة طيبة	
(3) ماهي البرامج المماثلة في الجامعات خارج المملكة ؟ ● برنامج ماجستير السموم الإكلينيكية - جامعة فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية	

- برنامج ماجستير العلوم في السموم الإكلينيكية - جامعة عين شمس- مصر
- برنامج ماجستير العلوم في السموم الإكلينيكية - جامعة طنطا – مصر

(4) ما هي الإجراءات التي قام بها القسم لتقييم تلك البرامج؟

تم تكوين لجنة من أعضاء هيئة التدريس داخل القسم وعدد من أعضاء هيئة التدريس من الجامعات العربية وتم الاطلاع على البرامج المماثلة في ماجستير السموم الاكلينيكية في تلك الجامعات لدراستها ومقارنة بعضها البعض وذلك للوصول الى برنامج مثالي يتضمن نقاط القوة في كل هذه البرامج وتجنب نقاط الضعف. وقد تم عمل مقارنة مرجعية على عدة معايير وفقا للجدول التالي الذي يعطى ملخص دراسة مقارنة البرنامج وبعض البرامج المماثلة:

ملخص دراسة مقارنة بين البرنامج وبعض البرامج المماثلة:

جامعة طنطا	جامعة عين شمس	جامعة فلوريدا	جامعة القصيم	
4	4	-	4	عدد الفصول الدراسية
41	32	32	42	إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج
41	30	26	39	عدد الساعات المعتمدة الإلزامية
0	2	6	3	عدد الساعات المعتمدة الاختيارية
نعم	نعم	لا	نعم	احتواء البرنامج على مشروع بحثي
6 شهور على الأقل	6 شهور على الأقل	لا	6 شهور على الأقل	مدة وقتره المشروع البحثي او الرسالة
نعم	نعم	نعم	نعم	احتواء البرنامج على تدريب ميداني

(5) من قام بذلك التقييم؟

☐

لجنة خارجية

لجنة داخلية

الإجراءات التي تمت بهدف الاستفادة من إيجابيات برامج تلك الجامعات وتلافي سلبياتها؟

- قامت اللجنة الداخلية وأعضاء مجلس القسم بعمل مقارنة بين محتويات هذه البرامج واستخلصت أحسن ما فيها.
- استناد على الخطة الاستراتيجية على جميع المستويات (القسم والكلية والجامعة) واهداف ومخرجات التعليم بالمملكة تم القيام بعمل هذا البرنامج.
- التواصل المباشر بأعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بالتدريس في البرامج المماثلة للاستفادة من خبراتهم.

(7) ما مدى تميز البرنامج عن غيره من البرامج المماثلة ؟

- البرنامج يعتني بالتخصص الدقيق في السموم الإكلينيكية
- اشتمال البرنامج على مقرر القانون وأخلاقيات المهن الطبية المنظم لصرف الأدوية المخدرة في المملكة.
- اشتمال البرنامج على مقرر السموم الإكلينيكية يعتمد على تدريس السموم الأكثر شيوعا بالمملكة.

البند الخامس: هيكل وتنظيم البرنامج:

1- توصيف البرنامج:

ينبغي وجود دليل إرشادي للبرنامج أو للقسم يوفر لجميع الطلاب أو الأطراف المعنية، مع إرفاق نسخة من المعلومات المتعلقة بهذا البرنامج بملف توصيف البرنامج.

ينبغي أن تشمل هذه المعلومات على ذكر المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، وعدد الساعات المعتمدة المطلوب إتمامها، ومتطلبات القسم/الكلية، وتفاصيل المقررات الدراسية التي ينبغي تلقها كل عام أو كل فصل دراسي.

دليل إرشادي لبرنامج السموم الإكلينيكية

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر مؤهلة تأهيلا علميا وعمليا في مجال السموم لتحقيق احتياجات سوق العمل بالمملكة باستخدام أحدث الأساليب والتقنيات العلمية الحديثة.

أهداف البرنامج:

- تقديم المعارف اللازمة لتأهيل طلاب هذا البرنامج علميا وعمليا في مجال السموم الإكلينيكية.
- تقديم المهارات لتطوير المسار الوظيفي لخريج هذا البرنامج في مجال السموم الإكلينيكية في مراكز السموم والمستشفيات والقطاعات الصحية الأخرى.
- تطوير قدرات الخريج في كشف وتحليل واتخاذ القرار المناسب في المشاكل الخاصة بمجال السموم الإكلينيكية
- تطوير المهارات البحثية في مجال السموم الإكلينيكية.
- إتاحة الفرصة للحصول على الدكتوراه في مجال السموم الإكلينيكية.

شروط القبول العامة:

يتم قبول الطلاب في هذا البرنامج وفق الشروط الموجودة باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم بالإضافة إلى قرارات مجلس الجامعة بهذا الشأن.

متطلبات أخرى:

- الحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة الإكلينيكية أو الطب البشري من جامعة معترف بها بتقدير جيد.
- اجتياز امتحان اللغة الإنجليزية (TOEFL) بمعدل لا يقل عن 450 درجة أو (IBT) بمعدل لا يقل عن (45-46) أو ما يعادلها.

عدد الساعات المطلوب إتمامها: 42 ساعة معتمدة

ينبغي وجود دليل إرشادي للبرنامج أو للقسم يوفر لجميع الطلاب أو الأطراف المعنية، مع إرفاق نسخة من المعلومات المتعلقة بهذا البرنامج بملف توصيف البرنامج.

ينبغي أن تشمل هذه المعلومات على ذكر المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، وعدد الساعات المعتمدة المطلوب إتمامها، ومتطلبات القسم/الكلية، وتفاصيل المقررات الدراسية التي ينبغي تلقها كل عام أو كل فصل دراسي.

دليل إرشادي لبرنامج السموم الإكلينيكية

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر مؤهلة تأهيلا علميا وعمليا في مجال السموم لتحقيق احتياجات سوق العمل بالمملكة باستخدام أحدث الأساليب والتقنيات العلمية الحديثة.

أهداف البرنامج:

- تقديم المعارف اللازمة لتأهيل طلاب هذا البرنامج علميا وعمليا في مجال السموم الإكلينيكية.
- تقديم المهارات لتطوير المسار الوظيفي لخريج هذا البرنامج في مجال السموم الإكلينيكية في مراكز السموم والمستشفيات والقطاعات الصحية الأخرى.
- تطوير قدرات الخريج في كشف وتحليل واتخاذ القرار المناسب في المشاكل الخاصة بمجال السموم الإكلينيكية
- تطوير المهارات البحثية في مجال السموم الإكلينيكية.
- إتاحة الفرصة للحصول على الدكتوراه في مجال السموم الإكلينيكية.

شروط القبول العامة:

يتم قبول الطلاب في هذا البرنامج وفق الشروط الموجودة باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم بالإضافة إلى قرارات مجلس الجامعة بهذا الشأن.

متطلبات أخرى:

- الحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة الإكلينيكية أو الطب البشري من جامعة معترف بها بتقدير جيد.
- اجتياز امتحان اللغة الإنجليزية (TOEFL) بمعدل لا يقل عن 450 درجة أو (IBT) بمعدل لا يقل عن (45-46) أو ما يعادلها.

أولاً: أسلوب الرسالة

ينبغي وجود دليل إرشادي للبرنامج أو للقسم يوفر لجميع الطلاب أو الأطراف المعنية، مع إرفاق نسخة من المعلومات المتعلقة بهذا البرنامج بملف توصيف البرنامج. ينبغي أن تشمل هذه المعلومات على ذكر المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، وعدد الساعات المعتمدة المطلوب إتمامها، ومتطلبات القسم/الكلية، وتفاصيل المقررات الدراسية التي ينبغي تلقيها كل عام أو كل فصل دراسي.

دليل إرشادي لبرنامج السموم الإكلينيكية

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً علمياً وعملياً في مجال السموم لتحقيق احتياجات سوق العمل بالمملكة باستخدام أحدث الأساليب والتقنيات العلمية الحديثة.

أهداف البرنامج:

- تقديم المعارف اللازمة لتأهيل طلاب هذا البرنامج علمياً وعملياً في مجال السموم الإكلينيكية.
- تقديم المهارات لتطوير المسار الوظيفي لخريج هذا البرنامج في مجال السموم الإكلينيكية في مراكز السموم والمستشفيات والقطاعات الصحية الأخرى.
- تطوير قدرات الخريج في كشف وتحليل واتخاذ القرار المناسب في المشاكل الخاصة بمجال السموم الإكلينيكية
- تطوير المهارات البحثية في مجال السموم الإكلينيكية.
- إتاحة الفرصة للحصول على الدكتوراه في مجال السموم الإكلينيكية.

شروط القبول العامة:

يتم قبول الطلاب في هذا البرنامج وفق الشروط الموجودة باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم بالإضافة إلى قرارات مجلس الجامعة بهذا الشأن.

متطلبات أخرى:

- الحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة الإكلينيكية أو الطب البشري من جامعة معترف بها بتقدير جيد.
 - اجتياز امتحان اللغة الإنجليزية (TOEFL) بمعدل لا يقل عن 450 درجة أو (IBT) بمعدل لا يقل عن (45-46) أو ما يعادلها.
- يقوم رئيس القسم بدعوة مجلس القسم للانعقاد بناء على الخطاب المرسل من عمادة الدراسات العليا السنوى لتحديد العدد المطلوب للتسجيل بالبرنامج ويقوم المجلس بتحديد اسلوب الدراسة بناء على الموارد المتوفرة للقسم من اعضاء هيئة تدريس ومواد وكيمائيات وكواشف وخلافة للعام القادم ويتم هذا الاجراء كل عام دراسى.

اولا: اسلوب الرسالة

الفصل الدراسي الأول (9 ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
611 سما	السموم العامة	2
612 دوى	الأدوية	2
613 سما	الإسعافات الأولية وعناية مركزة	2
615 سما	تحليل السموم	2
616 مصد	القانون وأخلاقيات المهن الطبية	1

الفصل الدراسي الثاني (12 ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
617 سما	السموم الإكلينيكية- 1	2
618 سما	تحليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية	3
619 مصد	الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة	1
620 سما	الندوات والكتابة العلمية	1
621 سما	التدريب ميداني-1	5

الفصل الدراسي الثالث (11 ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
622 سما	المواد السامة	2
623 سما	السموم الإكلينيكية- 2	2
624 سما	الأدوية المخدرة	2
625 سما	التدريب ميداني- 2	5

الفصل الدراسي الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
699 سما	الرسالة	7

المقررات الاختيارية (يتم اختيار 3 ساعات)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
614 مصد	الفحص السريري	2
626 كمص	المكملات العشبية والغذائية	1
627 سما	علم السموم (الأسلحة الكيميائية)	1
628 صيد	نظام إيتاء الدواء	1

ثانيا: اسلوب المقررات

الفصل الدراسي الأول (12 ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
611 سما	السموم العامة	2
619 دوى	الأدوية	5
613 سما	الإسعافات الأولية وعناية مركزة	2
615 سما	تحليل السموم	2
616 مصد	القانون وأخلاقيات المهن الطبية	1

الفصل الدراسي الثاني (12 ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
617 سما	السموم الإكلينيكية- 1	2

3	تحليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية	618 سما
1	الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة	619 مصد
1	الندوات والكتابة العلمية	620 سما
5	التدريب ميداني-1	621 سما

الفصل الدراسي الثالث (11 ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
622 سما	المواد السامة	2
623 سما	السموم الإكلينيكية- 2	2
624 سما	الأدوية المخدرة	2
625 سما	التدريب ميداني -2	5

الفصل الدراسي الرابع

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
698 سما	المشروع البحثي	4

المقررات الاختيارية (يتم اختيار 3 ساعات)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
614 مصد	الفحص السريري	2
626 كمص	المكملات العشبية والغذائية	1
627 سما	علم السموم (الأسلحة الكيميائية)	1
628 صيد	نظام إيتاء الدواء	1

2- تطوير خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة:

أكتب خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة التي تتعدى التوقعات الطبيعية والتي تحاول المؤسسة أو الكلية أو القسم العمل على تنميتها لدى جميع طلابها، بالنسبة لكل ملكة خاصة تحدد استراتيجيات تدريس وأنشطة طلابية ينبغي استخدامها لتطوير تلك الملكة. كما يشار إلى الدليل المستخدم لقياس ما إذا كانت تلك الملكة قد تطورت لدى جميع الطلاب.	
ملكات خاصة	الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة
تنمية وتطوير قدرات الطالب في تحليل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب في مجال السموم الإكلينيكية	الإستراتيجية: تقديم مشاكل للطلاب لحلها بسرعة وفي الوقت المناسب
	الدليل: جودة حل المشاكل
تنمية وتطوير المهارات البحثية في مجال السموم الإكلينيكية وإيجاد حلول للمشاكل واتخاذ القرار المناسب لها	الإستراتيجية: الرسالة التي يقوم بها الطالب
	الدليل: البرنامج يشمل عمل رسالة يتم من خلالها تعليم الطالب دراسة وتحليل المشكلات البحثية في مجال التخصص .

3- مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت):

أ- موجز بالمكونات العملية أو الطبية العيادية أو التدريبية التي يتطلها البرنامج : تذكر أن من اللازم كذلك إعداد توصيف للخبرة الميدانية أكثر تفصيلاً يوازي توصيفات المقررات الدراسية، وذلك في مستند منفصل لأية خبرة ميدانية يتطلها البرنامج كجزء مكمل له. يقوم الطالب بالتدريب في المستشفيات ومراكز السموم ومعامل السموم المختلفة وذلك في أثناء دراسة مقررات السموم الإكلينيكية وتحليل السموم ويقوم الطالب بتقديم تقرير عن كل ما قام بالتدريب عليه ويتم تقييمه بواسطة لجنة من أساتذة المادة في امتحان شفوي.	
ب- توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية:	
- التعرف على مشاكل واحتياجات سوق العمل في السموم الإكلينيكية - التعايش في بيئة العمل - التدريب ومواجهة المشاكل الحقيقية في مجال العمل وكيفية الحل - العمل ضمن فريق لاكتساب روح التعاون	
ج- سجل قائمة بالنتائج التعليمية الأساسية المرجو من البرنامج تطويرها أثناء التدريب الميداني:	
مهارات المعرفة	
- شرح المبادئ والمفاهيم والنظريات والتطبيقات لعلم السموم الإكلينيكية. - تعين السموم المختلفة. - تفسير التقارير السمية مختلفة.	
المهارات الإدراكية	
عمل تحليل لحل حل المشاكل في حقل السموم الإكلينيكية.	
مهارات العلاقات بين الأشخاص وتحمل المسؤولية:	
- تعلم قواعد العمل الجماعي والمشاركة الجماعية. - جذب الانتباه لتصرف بمسؤولية تجاه المواقف الشخصية والمهنية.	

• اكتساب مهارة الكتابة وإعداد التقارير. • مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات والمهارات العددية: • الاستماع، التحدث والكتابة بطريقة تسهل التفاعل الإيجابي مع المرضى والمهنيين الصحيين والعامّة. • استخدام تكنولوجيا المعلومات. - المهارات الحركية • تقييم حالة المريض. • مراقبة تطور حالة المريض المتسمم وخطة العلاج. - إثبات فعالية العلاج عند مريض التسمم.
د- في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج تنفذ الخبرة الميدانية؟ (أية سنة أو فصل دراسي): الفصل الدراسي الثاني والثالث
هـ- خصص للخبرة أوقاتا واجعل لها جدولا زمنيا: يومين أسبوعيا (10 ساعات في الفصل الدراسي الثاني و10 ساعات في الفصل الدراسي الثالث).
و- عدد الساعات المعتمدة: 10 ساعات معتمدة.

4- متطلبات المشروع أو البحث (إن وجدت):

موجز بمتطلبات أي مشروع أو بحث في البرنامج. (خلاف المشروعات أو المهام المطلوبة ضمن كل مقرر دراسية) (ينبغي إرفاق نسخة من متطلبات المشروع): أ. توصيف موجز: تدريب الطلاب على كيفية اختيار موضوع البحث وماهى عناصر خطة البحث وكيفية اعداد خطة البحث. تدريب الطلاب على كيفية صياغة مشكلة البحث والطريقة وكيفية احتساب عينة البحث. تدريب الطلاب على كيفية الحفاظ على سرية معلومات المريض وكيفية استخدام ادوات التحليل المعملية. تدريب الطلاب على كيفية صياغة وعرض النتائج وتحليلها وتفسيرها. تدريب الطالب على كيفية توثيق المراجع العلمية.
ب. أكتب أهم مخرجات التعليم المرجوة من المشروع أو البحث: اخراج مشروع بحثي ينطبق في عناصره مع المعايير العلمية العالمية تفسير النتائج التي توصل اليها المشروع البحثي وكيفية الاستفادة منها عرض كيفية جمع نتائج المشروع البحثي وكيفية استخدام وسائل علمية حديثة بهذا الخصوص
ج. في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج يتم تنفيذ المشروع أو البحث؟ (أي عام أو فصل دراسي):الرابع
د. عدد الساعات المعتمدة:4 ساعات معتمدة
هـ. توصيف موجز لكيفية تقديم الإرشاد والدعم الأكاديمي للطلاب: • يخصص للطلاب 4 ساعات اسبوعيا للإرشاد والدعم الاكاديمي. • ورش عمل ودورات تدريبية تخدم المشروع البحثي
و. توصيف لإجراءات التقويم (بما في ذلك آلية التحقق من المعايير): يتم تقويم الطالب من طرف المشرف الاكاديمي واثنين من اعضاء هيئة التدريس متخصصين.

يتم اعتماد معايير للتقييم تتطابق مع المعايير المعمول بها عالمياً تتفق مع مؤشرات قياس نواتج التعلم للمقرر ومقارنتها مع المشروع البحثي المقدم من الطالب أو الطالبة.

5- تنمية نتائج التعليم في المجالات التعليمية المختلفة :

وضح لكل مجال من مجالات التعليم أدناه ما يلي: - المعارف أو المهارة التي يهدف البرنامج إلى تنميتها ومستوى تلك المعارف والمهارات. - استراتيجيات التدريس المتبعة في مقررات البرنامج لتنمية تلك المعارف وتلك المهارات. - الطريقة المتبعة في تقويم الطلاب في المقررات المختلفة، لتقييم مخرجات التعليم للمجال الدراسي محل النظر.
أ. المعارف:
1. توصيف موجز للمعارف التي ينبغي اكتسابها: ● عرض ودمج المعرفة من نظريات ومبادئ العناية المركزة، والإسعافات الأولية، والأدوية، والفحص السريري لتطبيق هذه الموضوعات في دراسة علم السموم الإكلينيكية. ● فهم عميق للمعلومات عن المخدرات والسموم للمرضى وأسرهم، وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية المعنيين. ● إظهار المعرفة في مبادئ علم التداوي. ● معرفة مصادر المخدرات والسموم، وطرق تحليل الأدوية والسموم والخصائص الفيزيائية الخاصة بهم. ● فهم آلية عمل المخدرات والتفاعلات بينها البعض. ● كتابة قائمة مبادئ ضمان الجودة في الممارسة الطبية.
2. استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المعارف: ● التدريب المشترك والزيارات الميدانية للمستشفيات ومراكز معلومات السموم. ● المشاريع البحثية. ● المحاضرات.
3. طرق تقويم المعارف المكتسبة: ● الاختبارات النظرية والشفوية والعملية. ● امتحانات قصيرة. ● مناقشات في مجموعات. ● تقارير دراسة حالة والعروض.
ب. المهارات الإدراكية: ● اكتساب مهارات الملاحظة لتقييم الحلول التي تساهم في حل مشاكل العالم الحقيقي في علم السموم الإكلينيكية. ● ابتكار حل المشكلات. ● اتخاذ القرار تجاه المهمات الكمية والنوعية. ● تحسين الجودة والسياسات الصحية والمسائل القانونية في الممارسة العملية في مجال علم السموم الإكلينيكية. ● تقييم المخاطر في ممارسة وإدارة علاج حالات التسمم. ● اتخاذ القرارات المهنية وفقاً للمعلومات المتاحة في حالات معينة.

1. المهارات الإدراكية التي ينبغي تطويرها ومستوى الأداء المتوقع: • اكتساب مهارات الملاحظة لتقييم الحلول التي تساهم في حل مشاكل العالم الحقيقي في علم السموم الإكلينيكية. • يبتكر حل المشكلات. • اتخاذ القرار تجاه المهمات الكمية و النوعية. • تحسين الجودة والسياسات الصحية والمسائل القانونية في الممارسة العملية في مجال علم السموم الإكلينيكية. • تقييم المخاطر في ممارسة وإدارة علاج حالات التسمم. • اتخاذ القرارات المهنية وفقا للمعلومات المتاحة في حالات معينة.
2. استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المهارات الإدراكية: • التدريب الميداني. • ورش عمل والمحاكاة والعرض. • المناقشات المفتوحة في الفصول الدراسية. • تحليل ودراسة حالات. • مشاريع بحثية.
3. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: • اختبار قصير. • اختبار شفوي وامتحان الهدف المنظم للفحص السريري والعمل. • الندوات.
ج. مهارات العلاقات بين الأشخاص وتحمل المسؤولية:
1. توصيف لمستوى مهارات العلاقات بين الأشخاص والقدرة على تحمل المسؤولية: • الإسهام والارتباط في المناقشة المهنية بطرق مسؤولة وفعالة. • إظهار القدرة على إدارة الذات بفعالية من حيث الوقت والتخطيط و المبادرات الشخصية. • احترام القيادة وروح الفريق والتعلم من الآخرين. • مراعاة ظروف المريض الخاصة ومراعاة أخلاقيات المهنة مع الآخرين. • إدارة الوقت والفريق في ممارسة العمل من خلال التعاون مع تخصصات أخرى للحصول على التشخيص السليم لحالة معينة.
2. ما ينبغي استعماله من استراتيجيات التدريس لتطوير تلك المهارات والقدرات: • ورش عمل. • دراسة حالات التسمم في مجموعات ومناقشات وعمل تقارير. • التدريب الميداني.
3. طرق تقويم مهارات العلاقات بين الطلاب وقدرتهم على تحمل المسؤولية: • عروض تقديمية للمادة العلمية في مجموعة والمناقشة وأداء فريق العمل. • استبانات • الملاحظة والمتابعة
د. مهارتي التواصل، واستخدام تقنية المعلومات العددية:
1- توصيف لمهارات التواصل واستخدام تقنية المعلومات العددية المزعم تطويرها • اكتساب مهارات الاتصال الفعال مع المرضى والمهنيين الصحيين والجمهور.

• تثقيف المستهدفين من خلال تحديد أكثر الطرق فعالية. • استخدام مصادر التعلم المختلفة للحصول على المعرفة والمعلومات.
2- استراتيجيات التدريس المتبعة في تطوير تلك المهارات • تقديم عروض في العديد من المقررات. • استخدام الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمصدر للمعلومات.
3- طرق تقويم مهارات التواصل والمهارات العددية لدى الطلاب • التقارير المستندة على البحث في شبكة الإنترنت. • التقييم الذاتي.

هـ- المهارات النفسية- الحركية (إن انطبقت)
1- توصيف للمهارات النفسية الحركية التي ينبغي تطويرها ومستوى الأداء المطلوب • تقييم البيانات الإكلينيكية لحالة معينة في ملف المريض، ووضع خطة لعلاجها. • تحديد الوقت المناسب للتحليل المخبري النوعي والكمي للسموم. • تقييم ورصد التطور في حالة المريض ووضع خطة للعلاج. • إثبات فعالية العلاج في مريض المتسمم. • إظهار القدرة على ربط الدراسة النظرية مع الواقع العملي.
2- استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المهارات • المناقشات المفتوحة. • تحليل ودراسة حالة. • الملف الطبي.
3- طرق تقويم المهارات النفسية الحركية لدى الطلاب • الاختبار الهادف والمنظم للفحص السريري والعملي.

6- متطلبات القبول بالبرنامج :

أرفق دليلاً أو نشرة توصيفيه لمتطلبات الالتحاق بالبرنامج، بما في ذلك أية مقررات أو خبرة لازمة كمتطلب سابق الشروط العامة: تحدد شروط القبول العامة في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم بالإضافة إلى ما صدر من مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن. متطلبات أخرى: • الحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة الإكلينيكية أو الطب البشري بتقدير جيد اجتياز امتحان اللغة الإنجليزية (TOEFL) بمعدل لا يقل عن 450 درجة أو (IBT) بمعدل لا يقل عن (45-46) أو ما يعادلها.

7- متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

أرفق دليلاً أو نشرة توصيفيه تحوي متطلبات كل من: أ- الحضور.
--

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم (المادة 40)

ب- الانتقال من العام إلى الذي يليه.

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم (المادة 40)

ت- إتمام البرنامج.

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم (المادة 40)

البند السادس: اللوائح التنظيمية لتقويم الطلاب والتأكد من تحقق المعايير:

1. اللوائح التنظيمية أو سياسات وضع الدرجات وتوزيعها :

في حال كانت المؤسسة أو الكلية أو القسم أو البرنامج تتبنى سياسات أو لوائح تنظيمية تتناول تخصيص وتوزيع درجات الطالب، فعليك بيان تلك السياسات أو اللوائح التنظيمية، أو إرفاق نسخة منها.

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم (المادة 40)

2. ما هي العمليات المتبعة لتأكيد تحقق معايير الإنجاز ؟ (قد تختلف العمليات مع اختلاف المقررات أو المجالات الدراسية).

- التقويم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين
- تقييم عينة من الاختبارات النهائية من قبل عضو هيئة تدريس مستقل.
- التبادل الدوري لتقييم عينة من إنجازات الطالب مع أحد أعضاء هيئة التدريس في مؤسسة أخرى.
- الاستعانة بمرشد خارجي لتقييم الامتحانات النهائية.

البند السابع: الإدارة والدعم الطلابي :

1. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

قم بتوصيف عمليات الإرشاد الأكاديمي للطلاب، بما في ذلك وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، والاستشارات الخاصة بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية والتخطيط للمسيرة المهنية (وهو ما قد يتوفر على مستوى الكلية).

- كل طالب لديه مرشد أكاديمي (يقوم المرشد أكاديمي بشرح كيفية اختيار المقررات الاختيارية المناسبة ومساعدة الطلاب لحل مشاكلهم وتقديم المشورة للطلاب لتخطيط حياتهم المهنية).
- ساعتين في الأسبوع تخصص من قبل عضو هيئة التدريس على الأقل للإرشاد الأكاديمي.

2. دعاوى الطلاب:

ارفق اللوائح التنظيمية الخاصة بتظلمات الطلاب المتعلقة بالمسائل الأكاديمية، وتشتمل على إجراءات التعامل مع تلك التظلمات.

- الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم (المادة 40)

البند الثامن: الكتب المقررة والمراجع :

1. ما العملية الواجب اتباعها من قبل الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد ، بما فيها المصادر الإلكترونية و مواقع الإنترنت؟
 - ✓ القيام بعمل قوائم بالآتي وتوفيره عن طريق عمادة شؤون المكتبات :
 - قائمة بالكتب الجامعية والمراجع المناسبة.
 - قائمة قاعدة بيانات إلكترونية.
 - قائمة الدوريات المتخصصة.
 - قائمة من حزم البرامج المتخصصة.
 - قائمة من مواقع الانترنت للمجلات العلمية والكتب مثل:

<http://www.library.qu.edu.sa/Pages/default.aspx>
<http://www.pharmacylibrary.com.ezproxy.qu.edu.sa/public/about>
<http://accesspharmacy.mhmedical.com/ss/About.aspx>
<http://accesspharmacy.mhmedical.com.ezproxy.qu.edu.sa/ss/About.aspx>
<http://search.proquest.com/>

 - ✓ التحديث المستمر لقوائم مصادر التعليم.
 - ✓ التعريف باللوائح والانظمة لحياسة واستعارة الكتب المعمول بها في الجامعة.
 - ✓ الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم وشؤون التعليم العالي.
2. ما العمليات التي ينبغي على الكلية اتباعها لتقييم مدى ملائمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج؟
 - المقارنة مع الكتب المستخدمة في الجامعات الرائدة المناظرة.
 - ردود فعل الطلاب المستمر على كفاءة الكتب المستخدمة .

البند التاسع: البيئة التعليمية :

أ - القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا :

1- عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية:

4

2- عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم :

1

3- مدى تجهيز هذه القاعات :

غير مكتمل

مكتمل

4- هل عدد هذه القاعات كاف ؟

نعم

نسبيا

لا

5- هل مساحات هذه القاعات كافية ؟

نعم

نسبيا

لا

6- هل هناك تجهيزات كافية لتدريس الطالبات؟

نعم

نسبيا

لا

ب - بيان بمعامل أو ورش القسم الحالية :

1- كم عدد معامل أو ورش القسم ؟

10

2- ما مدى تجهيز هذه المعامل أو الورش ؟

غير مكتملة

مكتملة

3- هل هذه المعامل أو الورش تابعة للقسم ؟

مشتركة

نعم

لا

4- هل عدد هذه المعامل أو الورش كافياً ؟

نعم

نسبيا

لا

5- هل مساحات المعامل والورش كافية ؟

نعم

نسبيا

لا

6- هل توجد معامل للغة الإنجليزية ؟

نعم

لا

ج - بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية :

1- هل يوجد مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس ؟ نعم ☒ لا ☐

2- هل يوجد قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا بالكلية؟ نعم ☒ لا ☐

3- هل هذه القاعات المكتبية مزودة بالإنترنت ؟ نعم ☒ لا ☐

البند العاشر: خبرة القسم :

1 - تاريخ تأسيس القسم/ 18-1-1426 العام الجامعي/ 1426-1427

2 - عدد المقيدین في مرحلة البكالوريوس لهذا العام والأعوام الثلاثة الماضية :

العام	العدد
1443-1442	445
1442-1441	474
1439-1440	549
1439-1438	608

3 - عدد الخريجين من القسم لمرحلة البكالوريوس لهذا العام والأعوام الثلاثة الماضية :

العام	العدد
1443-1442	-
1442-1441	113
1439-1440	127
1439-1438	122

4 - عدد الخريجين من القسم لمرحلة الماجستير لهذا العام والأعوام الثلاثة الماضية :

العام	العدد
1443-1442	-
1442-1441	1
1439-1440	-
1439-1438	-

5 - عدد البحوث العلمية في القسم لهذا العام والسنوات الثلاث الماضية :

العام	العدد		
	عربي	إنجليزي	لغات أخرى
1443-1442	0	18	0
1442-1441	0	40	0
1439-1440	0	20	0
1439-1438	0	12	0

6 - عدد البحوث العلمية المدعومة في القسم لهذا العام والسنوات الثلاث الماضية :

العام	العدد		
	عربي	إنجليزي	لغات أخرى
1443-1442	0	-	0
1442-1441	0	2	0
1439-1440	0	2	0
1439-1438	0	2	0

7- النتاج العلمي المحكم للقسم لهذا العام والسنوات الثلاث الماضية :

النتاج العلمي	العدد		ملاحظات
	عربي	انجليزي	
الكتب	0	3	
البحوث	0	68	
الأوراق العلمية المحكمة	0	1	
المشاريع	0	4	

8- عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومتوسط النصاب :

الدرجة العلمية	العدد	سعودي	غير سعودي	متوسط النصاب
أستاذ	1	0	1	12
أستاذ مشارك	4	1	3	5.67
أستاذ مساعد	9	1	8	11.08
إجمالي	14	2	12	

البند الحادي عشر: أعضاء هيئة التدريس في الكلية وغيرهم من طاقم التدريس :

1. التعيينات:

أوجز عملية توظيف طاقم التدريس الجديد بما يضمن ملاءمتها من حيث مؤهلاتهم وخبراتهم للقيام بمسؤوليات التدريس.

- يتم تحديد التخصصات التي تحتاج إلى المزيد من أعضاء هيئة التدريس.
- يتم نشر إعلان لأعضاء هيئة التدريس في العديد من الصحف داخل وخارج المملكة العربية السعودية، وعلى موقع الجامعة.
- يتم توفير اللوائح الكاملة للعمل مع التوصيف الوظيفي وشروط فرص العمل، جنبا إلى جنب مع معلومات عامة عن الكلية ورسالتها وبرامجها، ويتم إعطاء تفاصيل كاملة عن البرنامج الذي من أجله يتم الإعلان عنه وكل ذلك.
- يكون موجود في مواقع الجامعة والكلية على شبكة الإنترنت.
- يطلب من الأشخاص المعنيين بالإعلان إرسال سيرتهم الذاتية والتي يتم دراستها فيها بعناية من قبل لجنة مؤلفة من رئيس القسم واثنين من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة.
- تقوم اللجنة بالتحقق من كفاءة المتقدمين إلى الوظائف المطلوبة عن طريق:
 - فحص درجة التخصص (ماجستير والدكتوراه).
 - تحديد مجال الاهتمام عن طريق فحص البحوث والأعمال المنشورة.
 - التحقق من الخبرة في مجال التدريس وقائمة المقررات التي تم تدريسها.
 - التحقق من قائمة مشاريع التخرج الطلابية التي تم الإشراف عليها.
 - التحقق من الرسائل والبحوث التي تم الإشراف عليها.
 - التحقق من قائمة المنشورات التي تم القيام بها من قبل عضو هيئة التدريس.
 - تحديد الكتب التي تم تأليفها أو ترجمتها من قبل عضو هيئة التدريس.
- تقوم لجنة تتكون من العميد وأعضاء الإدارة باختيار عضو هيئة التدريس.

2. المشاركة في تخطيط البرامج، ومراقبتها ومراجعتها:

أشرح خطوات التشاور مع هيئة التدريس ومشاركتهم في مراقبة جودة البرنامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط لتحسين جودته .

- سيتم مراقبة مخرجات البرنامج من خلال أخذ آراء الخريجين وجهات التوظيف.
- مراجعة البرنامج كل ثلاث سنوات وتطويره بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

3. التطوير الفني:

ما هي الإجراءات المتبعة بغية التطوير من حيث:

(أ) تحسين مهارات التدريس؟

- يطلب من أعضاء هيئة التدريس حضور الدورات التدريبية والمؤتمرات وورش العمل لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- التواصل الجيد مع أعضاء هيئة التدريس في الكليات الأخرى التي لها خبرة عالية.

(ب) تطوير جوانب فنية أخرى تشمل المعرفة في البحث، وجوانب التطوير في مجال تدريسهم؟

- يطلب من أعضاء هيئة التدريس بالكلية حضور الدورات التدريبية والمؤتمرات وورش العمل لتحسين مهارات البحث.
- يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية للمشاركة في المشاريع البحثية المدعومة.
- يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لعمل بحوث مشتركة مع أعضاء هيئة التدريس آخرين في كليات أخرى.

4. إعداد طاقم تدريس جديد:

قم بتوصيف الخطوات المتبعة في عملية التوجيه و/أو استقدام طاقم تدريس جديد، زائرين أو غير متفرغين، لضمان الفهم الكامل للبرنامج ودور المقرر أو المقررات الدراسية التي يدرسونها كمكونات له.

- يعطى عضو هيئة التدريس الجديد توجيهات وكتيب.
- عضو هيئة التدريس الجديد يكون على اتصال مع منسق البرنامج.
- سوف يقوم منسق البرنامج بمساعدة عضو هيئة التدريس الجديد في الحصول على الجدول الزمني، والكتاب الجامعي وقواعد الامتحان، وإجراءات التقييم، ... الخ.
- يتم إعطاء جميع أعضاء هيئة التدريس الجدد معلومات عن الجامعة لضمان الألفة مع المؤسسة وإجراءاتها والخدمات وأولويات التنمية من خلال لقاء مع رئيس القسم وعميد الكلية.
- يتم إعطاء عضو هيئة التدريس الجديد معلومات شاملة عن البرنامج لضمان فهم البرنامج ككل، ويتم إعلامه بالمقررات التي سوف يدرسوها من خلال لقائه مع رئيس القسم.

5. الأساتذة الزائرين وغير المتفرغين:

قدم موجزاً لسياسة البرنامج/القسم/الكلية/المؤسسة الخاصة بتعيين أساتذة زائرين وغير متفرغين. (الموافقات المطلوبة، عملية الاختيار، نسبتهم مقارنة بإجمالي عدد الأساتذة... إلخ).

- يسمح لأعضاء هيئة التدريس الزائرين وغير المتفرغين بالمشاركة في العملية التعليمية وفق قواعد الجامعة.
- يجب على جميع أعضاء هيئة التدريس الزائرين وغير المتفرغين أن يكونوا متخصصين ومساهمين بدرجة عالية في مجال عملهم.
- يجب موافقة إدارة الجامعة لمشاركتهم .

البند الثاني عشر: قائمة مقررات البرنامج :

اولا: اسلوب الرسالة

عدد الساعات المطلوبة (42) ساعة = (35) ساعة للمقررات + (7) ساعات للرسالة

المتطلب السابق	الوحدات الدراسية			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	معتد	عملي	نظري		
أ. المقررات الإلزامية: 25 ساعة + 10 ساعات للتدريب الميداني					
-	2	0	2	السموم العامة	611 سما
-	3	0	3	الأدوية	612 دوى
-	2	1	1	الإسعافات الأولية وعناية مركزة	613 سما
-	2	1	1	تحليل السموم	615 سما
-	1	0	1	القانون وأخلاقيات المهن الطبية	616 مصد
611 سما	2	0	2	السموم الإكلينيكية- 1	617 سما
-	3	2	1	تحليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية	618 سما
-	1	1	0	الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة	619 مصد
-	1	0	1	الندوات والكتابة العلمية	620 سما
-	4	4	-	التدريب ميداني-1	621 سما
-	2	0	2	المواد السامة	622 سما
617 سما	2	0	2	السموم الإكلينيكية- 2	623 سما
-	2	0	2	الأدوية المخدرة	624 سما
-	5	5	0	التدريب ميداني-2	625 سما
ب. المقررات الاختيارية: يختار الطالب 3 ساعات					

614	الفحص السريري	1	1	2	-
626	المكملات العشبية والغذائية	1	0	1	-
627	علم السموم (الأسلحة الكيميائية)	1	0	1	-
628	نظام إيتاء الدواء	1	0	1	-
ج. المشروع البحثي:					
699	الرسالة	0	7	7	-
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة					
				42	

ثانيا : اسلوب المشروع البحثي

عدد الساعات المطلوبة (42) ساعة = (38) ساعة للمقررات + (4) ساعات للمشروع البحثي

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية			المتطلب السابق
		نظري	عملي	معتمد	
أ. المقررات الإلزامية: 25 ساعة + 10 ساعات للتدريب الميداني					

611	السموم العامة	2	0	2	-
619	الأدوية	5	0	5	-
613	الإسعافات الأولية وعناية مركزة	2	1	1	-
615	تحليل السموم	2	1	1	-
616	القانون وأخلاقيات المهن الطبية	1	0	1	-
617	السموم الإكلينيكية- 1	2	0	2	611 سما
618	تحليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية	3	2	1	-
619	الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة	1	1	0	-
620	الندوات والكتابة العلمية	1	0	1	-
621	التدريب ميداني-1	5	5	-	-
622	المواد السامة	2	0	2	-
623	السموم الإكلينيكية- 2	2	0	2	617 سما
624	الأدوية المخدرة	2	0	2	-
625	التدريب ميداني-2	5	5	0	-
ب. المقررات الاختيارية: يختار الطالب 3 ساعات					
614	الفحص السريري	2	1	1	-
626	المكملات العشبية والغذائية	1	0	1	-
627	علم السموم (الأسلحة الكيميائية)	1	0	1	-
628	نظام إيتاء الدواء	1	0	1	-
ج. المشروع البحثي:					
698	المشروع البحثي	4	4	0	-
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة		42			

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	القسم
616	القانون وأخلاقيات المهنة	1	(قسم الصيدلة الإكلينيكية – كلية الصيدلة)

619 مصد	الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة	1	(قسم الصيدلة الإكلينيكية – كلية الصيدلة)
626 كمص	المكملات العشبية والغذائية	1	(قسم الكيمياء الصيدلانية – كلية الصيدلة)
628 صيد	نظام إيتاء الدواء	1	(قسم الصيدلانيات – كلية الصيدلة)

البند الثالث عشر: متطلبات البرنامج حسب المستويات :

أولاً: أسلوب الرسالة

الفصل الدراسي الأول :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
611 سما	السموم العامة	2
612 دوى	الأدوية	3
613 سما	الإسعافات الأولية وعناية مركزة	2
615 سما	تحليل السموم	2
616 مصد	القانون وأخلاقيات المهن الطبية	1
	مقرر اختياري 1	1
المجموع		13

الفصل الدراسي الثاني :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
617 سما	السموم الإكلينيكية- 1	2
618 سما	تحليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية	3
619 مصد	الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة	1
620 سما	الندوات والكتابة العلمية	1
621 سما	التدريب ميداني-1	5
	مقرر اختياري 2	2
المجموع		14

الفصل الدراسي الثالث :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
622 سما	المواد السامة	2

2	السموم الإكلينيكية- 2	623 سما
2	الأدوية المخدرة	624 سما
5	التدريب ميداني -2	625 سما
11		المجموع

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
7	الرسالة	690
7		المجموع

ثانيا: اسلوب المشروع البحثي

الفصل الدراسي الأول:

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
2	السموم العامة	611 سما
5	الأدوية	619 دوى
2	الإسعافات الأولية وعناية مركزة	613 سما
2	تحليل السموم	615 سما
1	القانون وأخلاقيات المهن الطبية	616 مصد
1	مقرر اختياري 1	
13		المجموع

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
2	السموم الإكلينيكية- 1	617 سما
3	تحليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية	618 سما
1	الإحصاء الحيوي وعلم الأوبئة	619 مصد
1	الندوات والكتابة العلمية	620 سما
5	التدريب ميداني-1	621 سما

2	مقرر اختياري 2	
14		المجموع

الفصل الدراسي الثالث :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
2	المواد السامة	622 سما
2	السموم الإكلينيكية- 2	623 سما
2	الأدوية المخدرة	624 سما
5	التدريب ميداني -2	625 سما
11		المجموع

الفصل الدراسي الرابع :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
4	المشروع البحثي	698
4		المجموع

البند الرابع عشر: تقييم البرنامج وعمليات تحسين المستوى:

1. فعالية العملية التدريسية:

أ. ما هي العمليات التي تستخدم في تقييم وتطوير الاستراتيجيات المخططة بهدف تطوير عملية التعلم في مختلف مجالات التعلم ؟

- التقييم والاقتراحات من أعضاء هيئة التدريس الذين أتموا التدريس بناء على إستراتيجيات خطة البرنامج.
- تطوير وتنويع مصادر التعليم.
- تحسين أساليب القياس والتقويم.
- تقويم أساليب التدريس.

ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم مهارات طاقم التدريس في استخدام الاستراتيجيات الموجودة في الخطة ؟

- تقييم الطالب الدوري لمهارات التدريس بالكلية.

- ملاحظات رئيس القسم على مهارات التدريس لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الإستراتيجيات المخطط لها.
- تعليقات وملاحظات منسق المقرر على مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الإستراتيجيات المخطط لها.
- آراء الخريجين عن فعالية التدريب في البرنامج.

2. التقييم الكلي للبرنامج:

أ. ما هي الاستراتيجيات التي ستستخدم في البرنامج للحصول على تقويمات للمستوى الجمالي لجودة البرنامج ومدى ما تحقق من مخرجات التعليم المرسومة له:
(1) من طلاب البرنامج الحاليين ومن خريجين؟ • ردود الطلاب على الاستبيانات المتعلقة بتقييم البرنامج • ردود الخريجين على الاستبيانات لتقييم البرنامج باستخدام نموذج قياسي. • مناقشات مفتوحة مع مجموعة عشوائية من طلاب البرنامج
(2) من استشاريين و/أو مقيمين مستقلين؟ • الأساتذة المتخصصين المشاركين في مراجعة البرنامج • هيئات الاعتماد الدولي. • تقييم خارجي من أساتذة زائرين.
(3) من أرباب العمل و/أو الأطراف المعنية؟ • ردود أرباب العمل على استبيانات عن أداء الخريجين. • ورش عمل مع أرباب العمل عن أداء الخريجين.
ب. ما هي مؤشرات الأداء الرئيسة التي ستستخدم في مراقبة مستوى جودة البرنامج وتقديم تقرير سنوي بذلك؟ • نسبة الطلاب الذين اجتازوا السنة الأولى من البرنامج بنجاح. • معدلات التوظيف من خريجي البرنامج. • تقييم الطلاب للبرنامج. • معدلات إتمام البرنامج في الوقت المحدد. • معدل رضا الخريجين.

● معدل رضا أرباب الأعمال.

ج. ما هي العمليات المتبعة في مراجعة تلك التقويمات وما هي خطة العمل لتحسين البرنامج؟

● يتم تجميع تعليقات أعضاء هيئة التدريس على نتائج استبانات تقييم الطلاب للمقررات والبرنامج.

● يتم إعداد تقرير البرنامج في نهاية كل فصل دراسي.

● موافقة القسم على أي إجراءات تخطيطية وتوصيات من قبل لجنة تقييم البرامج.