نموذج تقرير نتائج قياس خصائص الخريجين ومخرجات التعلم السنوي

**(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)**

**(نموذج ج.د.6)**

**عمادة التطوير والجودة**

**2021م**

**تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في جلستها الثالثة بتاريخ 12/4/1443 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 16/04/1443هـ.**

**جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم**

**1443هـ**

**(1) معلومات أساسية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | اسم الكلية |
|  | | | | **اسم البرنامج** |
| دكتوراه | ماجستير | بكالوريوس | دبلوم | **المؤهل العلمي للبرنامج** |
| 6 سنوات | 5 سنوات | 4 سنوات | سنتان | **سنوات الدراسة بالبرنامج** |
| أكثر | | دفعة واحدة | لا يوجد | **عدد الدفعات التي تم تخريجها** |
| الاسم:  الرتبة العلمية:  الجوال:  الإيميل: | | | | **مدير البرنامج** |
|  | | | | **تاريخ إعداد التقرير (الهجري)** |
|  | | | | **تاريخ إعداد التقرير (الميلادي)** |
|  | | | | **العام الأكاديمي** |
| http://... | | | | **رابط نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وخطط قياسها (نموذج ج.د.5) على أن يكون النموذج مكتمل ومعتمد** |

**(2) نتائج قياس مخرجات تعلم البرنامج\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرص التحسين وتوصياتها وخططها\*\* | التحليل | الأداء الفعلي للعام الحالي (متوسط إجمالي) | الأداء الفعلي للعام الحالي (طلاب) | الأداء الفعلي للعام الحالي (طالبات) | الأداء المستهدف | رمز المخرج | مجال المخرج |
| تذكر فرص للتحسين ويتم الربط بشكل صحيح بين خطط تحسينها والإجراءات الواردة في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.3)، مثلاً: ويوصى لمعالجة ذلك ب... وقد تم تضمين خطة التحسين لهذه التوصية ضمن إجراءات الهدف ... في الخطة التشغيلية السنوية للعام ... | **تذكر أسباب عدم تحقيق المستهدف بالتفصيل والإشارة للوثائق المتعلقة بالأسباب بروابطها، كما يتم ذكر أسباب التفاوت بين نتائج الطلاب والطالبات إن وجدت.**  **أيضا يتم تقييم مختصر لاستراتيجيات التدريس المرتبطة بالمخرج (وفق ما نص عليه في خطة قياس مخرجات التعلم)، ومدى فاعلية تلك الاستراتيجيات في تحقيق المخرج.** | **مثلاً: 60% من الطلبة من الجنسين اجتازوا المقررات ...** | **مثلاً: 80% من الطلاب اجتازوا المقررات ...** | **مثلاً: 40% من الطالبات اجتازوا المقررات ...** | **مثلاً: 80% من الطلبة يجتازون المقررات ...** |  | **المعرفة**  **والفهم (1)** |
| تذكر فرص للتحسين ويتم الربط بشكل صحيح بين خطط تحسينها والإجراءات الواردة في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.3)، مثلاً: وقد تم تضمين خطة التحسين لهذه الفرص ضمن إجراءات الهدف ... في الخطة التشغيلية السنوية للعام ... | **تذكر أسباب عدم تحقيق المستهدف بالتفصيل والإشارة للوثائق المتعلقة بالأسباب بروابطها، كما يتم ذكر أسباب التفاوت بين نتائج الطلاب والطالبات إن وجدت.**  **أيضا يتم تقييم مختصر لاستراتيجيات التدريس المرتبطة بالمخرج (وفق ما نص عليه في خطة قياس مخرجات التعلم)، ومدى فاعلية تلك الاستراتيجيات في تحقيق المخرج.** | **مثلاً: 3.6 من 5 متوسط تقييم جهات التوظيف لمهارات الخريجين (من الجنسين) والمتعلقة في استبانة جهات التوظيف PO\_EMPO العنصر 17 وفق تقرير الاستبانات (نموذج ج-د-11) للسنة الحالية.** | **مثلاً: 3 من 5 نتيجة تقييم جهات التوظيف لمهارات الخريجين (من الطلاب) والمتعلقة في استبانة جهات التوظيف PO\_EMPO العنصر 17 وفق تقرير الاستبانات (نموذج ج-د-11) للسنة الحالية.** | **مثلاً: 4.2 من 5 نتيجة تقييم جهات التوظيف لمهارات الخريجين (من الطالبات) والمتعلقة في استبانة جهات التوظيف PO\_EMPO العنصر 17 وفق تقرير الاستبانات (نموذج ج-د-11) للسنة الحالية.** | **مثلاً: 3.5 من 5، تقييم جهات التوظيف لمهارات الخريج المتعلقة في استبانة جهات التوظيف PO\_EMPO العنصر 17** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **المهارات**  **(2)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **القيم**  **(3)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**\* يتم ذكر المخرجات ورموزها وقيم الأداء المستهدف كما وردت تماماً في نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم (نموذج ج.د.5)**

**\*\* يتم ذكر فرص التحسين والإشارة لإجراءات تحسينها في مكانها الصحيح في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.3)**

**(3) نتائج قياس مدى تحقق خصائص الخريجين\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرص التحسين وتوصياتها وخططها\*\* | التحليل | الأداء الفعلي للعام الحالي (متوسط إجمالي) | الأداء الفعلي للعام الحالي (طلاب) | الأداء الفعلي للعام الحالي (طالبات) | الأداء المستهدف | رمز الخاصية | مجال الخاصية |
| تذكر فرص للتحسين ويتم الربط بشكل صحيح بين خطط تحسينها والإجراءات الواردة في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.3)، مثلاً: ويوصى لمعالجة ذلك ب... وقد تم تضمين خطة التحسين لهذه التوصية ضمن إجراءات الهدف ... في الخطة التشغيلية السنوية للعام ... | **تذكر أسباب عدم تحقيق المستهدف بالتفصيل والإشارة للوثائق المتعلقة بالأسباب بروابطها، كما يتم ذكر أسباب التفاوت بين نتائج الطلاب والطالبات إن وجدت.** | **مثلاً: 60% متوسط تحقيق الطلبة للمخرجات المرتبطة بالخاصية** | **مثلاً: 80% متوسط تحقيق الطلاب للمخرجات المرتبطة بالخاصية** | **مثلاً: 40% متوسط تحقيق الطالبات للمخرجات المرتبطة بالخاصية** | **مثلاً: 80% كمتوسط لتحقيق المخرجات المرتبطة بالخاصية** |  | **المعرفة**  **والفهم (1)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| تذكر فرص للتحسين ويتم الربط بشكل صحيح بين خطط تحسينها والإجراءات الواردة في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.3)، مثلاً: ويوصى لمعالجة ذلك ب... وقد تم تضمين خطة التحسين لهذه التوصية ضمن إجراءات الهدف ... في الخطة التشغيلية السنوية للعام ... | **تذكر أسباب عدم تحقيق المستهدف بالتفصيل والإشارة للوثائق المتعلقة بالأسباب بروابطها، كما يتم ذكر أسباب التفاوت بين نتائج الطلاب والطالبات إن وجدت.** | **مثلاً: 3.2 الأداء الفعلي المتوسط للمخرجات المرتبطة بالخاصية** | **مثلاً: 3 الأداء الفعلي المتوسط للمخرجات المرتبطة بالخاصية** | **مثلاً: 4.2 الأداء الفعلي المتوسط للمخرجات المرتبطة بالخاصية** | **مثلاً: 3.8 كمتوسط لتحقيق المخرجات المرتبطة بالخاصية** |  | **المهارات**  **(2)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **القيم**  **(3)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**\* يتم ذكر الخصائص ورموزها وقيم الأداء المستهدف كما وردت تماماً في نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم (نموذج ج.د.5)**

**\*\* يتم ذكر فرص التحسين والإشارة لإجراءات تحسينها في مكانها الصحيح في نموذج الخطة التشغيلية السنوية (نموذج ج.د.3)**

**(4) أبرز نقاط القوة ومجالات وفرص التحسين**

|  |  |
| --- | --- |
| (يتم حسابه كنسبة مئوية بقسمة عدد المخرجات التي حققت مستهدفاتها على العدد الكلي لمخرجات التعلم)  قيمة المؤشر في شطر الطلاب =...  قيمة المؤشر في شطر الطالبات =...  قيمة المؤشر الإجمالية في الشطرين =... | نسبة المتحقق من مستهدفات مخرجات التعلم (مؤشر QU63) |
|  | نسبة المتحقق من مستهدفات خصائص الخريجين |
|  | **أبرز نقاط القوة وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه** |
|  | **أبرز فرص التحسين وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه** |
|  | **رابط الخطة التشغيلية السنوية القادمة للبرنامج (على أن تتضمن إجراءات لمعالجة فرص التحسين أعلاه مع الإشارة لكل فرصة ورمز الهدف المرتبط بها في الخطة)** |

**(5) الاعتمادات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | رقم الجلسة وتاريخها | رابط نسخة من محضر الجلسة |
| اللجنة الاستشارية المهنية\* |  |  |
| مجلس القسم/الأقسام المتعلقة |  |  |
| مجلس الكلية |  |  |
| جهة أخرى ... (يتم ذكرها) |  |  |

**\* لابد أن يتضمن محضر اللجنة الاستشارية توصيات اللجنة حيال نتائج قياس خصائص الخريجين والمخرجات أعلاه ومناقشة لإجراءات تحسينها وفقاً للخطة التشغيلية السنوية القادمة للبرنامج.**