نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات وخطط قياسها

**(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)**

**(نموذج ج.د.5)**

**عمادة التطوير والجودة**

**2021م**

**تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في جلستها الثالثة بتاريخ 12/4/1443 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 16/04/1443هـ.**

**جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم**

**1443هـ**

**(1) معلومات أساسية**

**(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | اسم الكلية |
|  | | | | **اسم البرنامج** |
| دكتوراه | ماجستير | بكالوريوس | دبلوم | **المؤهل العلمي للبرنامج** |
| 6 سنوات | 5 سنوات | 4 سنوات | سنتان | **سنوات الدراسة بالبرنامج** |
| أكثر | | دفعة واحدة | لا يوجد | **عدد الدفعات التي تم تخريجها** |
| الاسم:  الرتبة العلمية:  الجوال:  الإيميل: | | | | **مدير البرنامج** |
|  | | | | **التاريخ الهجري** |
|  | | | | **التاريخ الميلادي** |

**(1-2) خصائص خريجي جامعة القصيم ومخرجات التعلم العامة على مستوى الجامعة\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مخرجات تعلم الجامعة المرتبطة بالخاصية | خصائص خريجي الجامعة | المجال |
| 1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل. | **1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي:**  **يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. |
| 2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير التخصصية والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم. | **2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:**  **يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.** | **المهارات** |
| 2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقويم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل. | **2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات:**  **يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.** |
| 2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة. |
| 2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة. | **2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات:**  **يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أدائية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،** |
| 2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكر ة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة. |
| 3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية. | **3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:**  **يشارك الخريجون بفعالية في الابعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة واخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للآثار المترتبة على تلك الممارسات** | **القيم** |
| 3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وآداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة. |

**\* ينبغي متابعة تحديث خصائص الخريجين ومخرجات التعلم العامة لخريجي جامعة القصيم بشكل دوري، وفقاً للتعاميم المتعلقة.**

**(1-3) خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرموز\* | الخصائص\*\* | المجال |
| مثلاً: 1.1 |  | **المعرفة والفهم** |
| مثلاً: 1.2 |  |
| ... |  |
| مثلاً: 2.1 |  | **المهارات** |
| ... |  |
| ... |  |
| مثلاً: 3.1 |  | **القيم** |
| ... |  |
| ... |  |

**\* ينبغي مراعاة مجالات الخصائص أثناء ترميزها.**

**\*\* البرنامج غير مقيد بعدد محدد من الخصائص ويفضل أن تكون ألا تتجاوز 6 خصائص. مع الأخذ بالاعتبار أثناء صياغة خصائص خريج البرنامج مراعاة طبيعة البرنامج والتخصص والمستوى (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، والتأكد من توافق الخصائص الواردة في توصيف البرنامج مع الخصائص المذكورة هنا.**

**(1-4) مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرموز\* | المخرجات\*\* | المجال |
| مثلاً: ع.1 |  | **المعرفة والفهم (1)** |
| مثلاً: ع.2 |  |
| ... |  |
| مثلاً: م.1 |  | **المهارات**  **(2)** |
| ... |  |
| ... |  |
| مثلاً: ق.1 |  | **القيم**  **(3)** |
| ... |  |
| ... |  |

**\* ينبغي مراعاة مجالات المخرجات أثناء ترميزها وكذلك مسارات البرنامج إن وجدت، وبحيث يوضع رقم المسار بعد رقم المجال مثلاً: ع.1.1 تعني المخرج الأول في المجال الأول والمسار الأول، و ق.2.1 تعني المخرج الأول في المجال الثالث (القيم) والمسار الثاني للبرنامج وهكذا.**

**\*\* ينبغي الالتزام بنص مخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج ويتم إضافة صفوف في الجدول بحسب عدد المخرجات تحت كل مجال.**

**(2) مصفوفات الموائمة**

**(2-1) مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | خصائص خريجي الجامعة | | | | | |
| **1.1** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** |  |
| خصائص خريجي البرنامج | **رمز ...** |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز( ü )

**(2-2) مصفوفة موائمة مخرجات تعلم البرنامج بمخرجات التعلم العامة في الجامعة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | مخرجات تعلم جامعة القصيم | | | | | | | | |
| **1.1.1** | **1.1.2** | **2.1.1** | **2.2.1** | **2.2.2** | **2.3.1** | **2.3.2** | **3.1.1** | **3.1.2** |
| مخرجات تعلم البرنامج | **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(2-3) مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم في البرنامج**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | خصائص خريجي البرنامج | | | | | | | | |
| **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** |
| مخرجات تعلم البرنامج | **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز( ü )

**(2-4) مصفوفة موائمة مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رمز مخرج التعلم | جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج | هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج |
| مثلاً: ع.1 | **مثلاً: "إعداد خريج يمتلك المعارف والمهارات المطلوبة"** | **مثلاً: إكساب الطلبة أحدث المعلومات والمعارف والمفاهيم اللازمة في ..."** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**(2-5) مصفوفة موائمة مخرجات التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مثلاً: الخامس للدبلوم (سنتين) و السادس للبكالوريوس ...وهكذا | مستوى مؤهل البرنامج في الإطار | |
| تحدث باختصار عن عدد الساعات وفق الخطة الدراسية للبرنامج ومدى اتساقها مع مستوى المؤهل في الإطار (مثلاً: 60 ساعة لبرامج الدبلوم، 120 ساعة للبكالوريوس، 42 ساعة للماجستير ..إلخ | **تحديد الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار** | |
|  | | |
| الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج | **رمز المخرج** | **المجال** |
| مثلاً :(في حال برامج البكالوريوس) : "بنية شاملة ومتسقة من المعارف والفهم للنظريات المتضمنة، والمبادئ والمفاهيم في واحد أوأكثر من مجالات التخصص أو العمل". أو "معرفة منهجية البحث وفهمها، وأساليب الاستقصاء."  مثلاً:(في حال برامج الدكتواره): "المعرفة والفهم التفصيلي الدقيق لمختلف العمليات، والمواد، والأساليب، والممارسات، والمسلّمات، و/ أو المصطلحات المرتبطة بمجال التخصص والمهنة أو العمل." أو "المعرفة المتقدمة الحديثة المكتسبة من إجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية، التي تُسهم بشكل كبير في تطوير مجال التخصص والمهنة أو العمل." | مثلاً: ع.1 | **المعرفة والفهم (1)** |
|  | **...** |
|  | **...** |
| مثلاً (في حال برامج البكالوريوس): "المهارات الإدراكية: حل المشكلات المعقّدة وغير المتوقعة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال العمل."  مثلاً (في حال برامج الماجستير): "مهارات التواصل وتقنية المعلومات: اختيار واستخدام أدوات التقنية الرقمية المتقدمة، وتقنية المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها؛ لتحليل مجموعة متنوعة من الأشكال البيانية والمعلومات وإنتاجها؛ لدعم البحوث و / أو المشاريع الرائدة وتعزيزها" | **مثلاً: م.1** | **المهارات**  **(2)** |
|  | **...** |
|  | **...** |
| مثلاً (في حال برامج البكالوريوس): "قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمّل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه."  مثلاً (في حال برامج الدكتوراه): "قيادة المجموعات البحثية أو المهنية باحترافية عالية، وتحمّل مسؤولية أنشطته العلمية، وإنتاج المعرفة والابتكار، وإيجاد ممارسات وطرق تفكير إبداعية؛ لبناء مجتمع المعرفة، وتعزيز جودة الحياة الإنسانية." | **...** | **القيم**  **(3)** |
|  | **...** |
|  | **...** |

**\* يتم إدراج صفوف بحسب عدد مخرجات التعلم تحت كل مجال.**

**)2-6) مصفوفة المقارنة المرجعية لمخرجات التعلم مع برامج مناظرة ومشابهة محلية و/أو دولية\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البرنامج المناظر رقم 1 | | الجامعة: ....  الدولة: ....  اسم البرنامج: .... رمز البرنامج: ExP1  رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها: (https://...)  ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: ExP1.1 ، ExP1.2، ExP1.3 وهكذا | | | | | | | | |
| البرنامج المناظر رقم 2 | | الجامعة: ....  الدولة: ....  اسم البرنامج: .... **رمز البرنامج: ExP2**  رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها (https://...)  ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: ExP2.1 ، ExP2.2، ExP2.3 وهكذا | | | | | | | | |
|  | | مخرجات تعلم البرامج المناظرة | | | | | | | | |
| **مثلاً:**  **ExP1.1** | **مثلاً:**  **ExP1.3** | **مثلاً:**  **ExP2.1** | **مثلاً:**  **ExP2.5** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** | **رمز ...** |
| مخرجات تعلم البرنامج | **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رمز ...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز( ü )

**(2-6) مصفوفة ربط مخرجات التعلم في البرنامج مع المقررات**

**يجب ربط المقررات بمخرجات التعلم باستخدام المستويات التالية (س = مستوى التأسيس، ر = مستوى الممارسة، ت =مستوى التمكن)، والتأكد من تطابق هذه المصفوفة مع المصفوفة الواردة في توصيف البرنامج المعتمد (في القسم ج-4 من توصيف البرنامج)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المقررات | مخرجات التعلم للبرنامج | | | | | | | | | | |
| **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | |
| **ع1** | **ع2** | **ع2** | **ع..** | **م1** | **م2** | **م2** | **م..** | **ق1** | **ق2** | **ق..** |
| مقرر ..... | مثلاً: س |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  | مثلاً: ر |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... | مثلاً: ت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الرسالة العلمية (إن وجدت) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(3) خطة قياس مخرجات التعلم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأداء المستهدف\*\*\*\*\* | كيفية التقييم ومصدره\*\*\*\* | توقيت التقييم ومسؤوليته\*\*\* | استراتيجيات التدريس\*\* | أسلوب التقييم\* | رمز المخرج | مجال المخرج |
| مثلاً: 80% من الطلبة يحققون درجة الاجتياز (60/100) في المقررات المرتبطة  مثلاً: 80% يجتازون الأسئلة من 1-10 في اختبار التخرج | **مثلاً: حساب نتائج الطلبة في الاختبارات النهائية في المقررات .... (بحسب المصفوفة أعلاه)**  **مثلاً: حساب نتائج الطلبة في اختبار التخرج للأسئلة من 1-10 بحسب توصيف اختبار التخرج** | **مثلاً:**  **التوقيت: الأسبوع العاشر من الفصل الأول.**  **المسؤولية: لجنة الخطط.** | **مثلاً: المحاضرة**  **أو تعلم تعاوني**  **أو تعلم ذاتي** | **مثلاً: مباشر (اختبارات نهائية)**  **+**  **اختبار التخرج (رابط توصيف اختبار التخرج)** | **مثلاً: ع.1** | **المعرفة**  **والفهم (1)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| مثلاً: يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في العروض التقديمية ضمن المقررات ...  مثلاً: يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي للجزء الشفوي في اختبار التخرج | **مثلاً: تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات ...**  **مثلاً: تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) للجزء الشفوي في اختبار التخرج** | **مثلاً:**  **التوقيت: الأسبوع الأول من الفصل الثاني**  **المسؤولية: لجنة اختبارات التخرج** | **مثلاً:**  **العروض التقديمية للطلبة** | **مثلاً: اختبار التخرج (الجانب التطبيقي ص...)** | **مثلاً: م.1** | **المهارات**  **(2)** |
| مثلاً: يحقق الطلبة ... وفق ... | **مثلاً: تقييم أداء الطلبة في النشاط اللاصفي وفق ...** | **مثلاً:**  **التوقيت: الأسبوع الأول من الفصل الثاني**  **المسؤولية: لجنة الأنشطة اللاصفية** | **مثلاً:**  **النشاط اللاصفي ... (يذكر)** | **مثلاً:**  **نتائج تقييم أداء الطلبة في النشاط اللاصفي ... (يذكر)** | **مثلاً: م.2** |
|  |  |  |  |  |  |
| مثلاً: يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 على مقياس لايكرت، في استبانتي جهات التوظيف ... العناصر .... والخريجين .. العناصر... | **مثلاً: تقييم جهات التوظيف لأداء الخريجين في مهارات العمل في فريق، على المقياس التقديري الخماسي لايكرت، ضمن الاستبانة PO\_EMPO في العنصر 17**  **+**  **تقييم الخريجين لمهاراتهم في العمل ضمن فريق، على المقياس التقديري لايكرت، ضمن الاستبانة PO\_GRAD العنصر 23.**  **+**  **تقييم الطالب في الجانب التطبيقي من اختبار التخرج بحسب الفقرة (3) من نموذج توصيف اختبار التخرج (رابط توصيف اختبار التخرج)** | **مثلاً:**  **التوقيت: الأسبوع العاشر من الفصل الثاني**  **المسؤولية: لجنة الجودة** | **مثلاً: العمل في مجموعات** | **مثلاً: غير مباشر (استطلاع رأي جهات التوظيف)**  **+**  **مباشر (الجانب التطبيقي من اختبار التخرج)** | **ق.1** | **القيم**  **(3)** |
| مثلاً: يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 على مقياس لايكرت، في عناصر الاستبانتين المشار لهما. | **مثلاً:**  **تقييم جهات التوظيف لأداء الخريج في مهارات العمل وفقاً لأخلاقيات المهنة في استبانة PO\_EMPO في العنصر 18**  **+**  **تقييم الخريجين لأدائهم في استبانة PO\_GRAD في العنصر 28.** | **مثلاً:**  **التوقيت: الأسبوع الثاني عشر من الفصل الثاني**  **المسؤولية: لجنة الجودة** | **مثلاً: الالتزام بأخلاقيات المهنة** | **مثلاً: غير مباشر (استطلاع رأي جهات التوظيف)** | **ق.2** |
|  |  |  |  |  |  |

**\* أسلوب التقييم المباشر (الاختبارات بأنواعها، الملاحظات، التقييم في المقابلات، تقييم الأداء وفق rubrics، ...إلخ)، والغير مباشر (استطلاعات الرأي كالاستبانات والمقابلات ومجموعات التركيز للطلبة الخريجين أو أعضاء هيئة التدريس أو جهات التوظيف، ...إلخ). وينبغي أن تتسق طرق التقويم مع المنصوص عليه في توصيفات المقررات المرتبطة بمخرج التعلم (تحديداً في القسم (د) من كل توصيف)**

**\*\* ينبغي اعتماد استراتيجيات التدريس المنصوص عليها في توصيفات المقررات المرتبطة بمخرج التعلم (تحديداً في القسم (د) من كل توصيف) واستخدام الأنشطة الصفية واللاصفية.**

**\*\*\* ينبغي قياس كافة مخرجات التعلم سنوياً، ويتم توزيع عملية قياسها على أسابيع الدراسة في الفصلين الأول والثاني.**

**\*\*\*\* لابد من استخدام عدة أدوات لقياس كل مخرج تعليمي، طريقتين أو ثلاث طرق كحد أقصى، ولا يكتفى بطريقة قياس واحدة أو مصدر واحد للمخرج التعليمي.**

**\*\*\*\*\* يتم تحديد الأداء المستهدف وفق للأداء الفعلي للطلبة أثناء إعداد هذه الخطة في السنوات السابقة، وكذلك أداء الطلبة في الاختبارات المعيارية، وآراء اللجنة الاستشارية المهنية.**

**(4) خطة قياس مدى تحقق خصائص الخريجين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| توقيت التقييم ومسؤوليته\* | الأداء المستهدف | طريقة القياس | رمز الخاصية | المجال |
| مثلاً:  التوقيت: الأسبوع العاشر من الفصل الأول.  المسؤولية: لجنة الخطط. | 80% كمتوسط لتحقيق المخرجات المرتبطة بالخاصية | **مثلاً: بأخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ...** | **مثلاً: 1.1** | **المعرفة والفهم** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **المهارات** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **القيم** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\* يكون توقيت تقييم كل خاصية متسقة مع توقيت التقييم لكافة مخرجات التعلم المرتبطة بقياسه.**

**(5) الاعتمادات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | رقم الجلسة وتاريخها | رابط نسخة من محضر الجلسة |
| اللجنة الاستشارية المهنية\* |  |  |
| مجلس القسم/الأقسام المتعلقة |  |  |
| مجلس الكلية |  |  |
| جهة أخرى ... (يتم ذكرها) |  |  |

**\* لابد أن يتضمن محضر اللجنة الاستشارية توصيات اللجنة حيال خصائص الخريجين، ومخرجات التعلم، وخطة قياس مخرجات التعلم وخصوصاً مستويات الأداء المستهدف.**