



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: Modern and contemporary philosophy الفلسفة الحديثة والمعاصرة

رمز المقرر: ٧٠٥ عقد

البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: الشريعة

المؤسسة: جامعة القصيم

نسخة التوصيف: ١٤٤٦هـ

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات)			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>- التعرف على أهم الاتجاهات السائدة في الفكر الفلسفي الحديث في الغرب.          - إدراك العوامل التي أدت إلى نشأة هذه الفلسفات المعاصرة وعلاقتها بما سبقها.          - دراسة بعض الفلسفات المعاصرة في الغرب دراسة نقدية من وجهة نظر إسلامية.          - العلم بأدوات التحليل والنقد التي تمكن الطالب من فهم هذه الاتجاهات فهماً نقدياً.          - إدراك أثر هذه المذاهب الفلسفية على الواقع الفكري في العالم الإسلامي.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>دراسة أهم الاتجاهات المعاصرة في الفكر الفلسفي المؤثرة على الفكر المعاصر، وتأهيل الطالب أكاديمياً للتعامل مع هذه الفلسفة دراسةً وأثراً ونقداً وفق المرجعية الإسلامية.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢	%100
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	%١٠٠
	الإجمالي	٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أهم الاتجاهات السائدة في الفكر الفلسفي الحديث في الغرب.	١ع	المحاضرة. الخرائط المفاهيمية	الاختبارات
1.2	أن يدرك العوامل التي أدت إلى نشأة هذه الفلسفات المعاصرة وعلاقتها بما سبقها.	٢ع		الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يتمكن بأدوات التحليل من فهم هذه الاتجاهات فهماً نقدياً.	١م	أوراق العمل المحاضرة	التقييم الاختبارات
2.2	أن ينقد الاتجاهات الفلسفية المعاصرة نقداً عقلياً وعلمياً وفق مرجعية إسلامية.	٢م	العصف الذهني. المحاضرة المطورة	الاختبارات. أوراق العمل. البحوث والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقارن بين المذاهب الفلسفية قديما وحديثا.	٣م	.العصف الذهني .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .تقييم أوراق العمل .تقييم البحوث والواجبات
2.4	أن يستخرج أثر المذاهب الفلسفية من مصادرها وعلاقته بالعلم الحديث ومصادر الدين.	٤م	.العصف الذهني .تقديم العروض .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .أوراق العمل .تقييم البحوث والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة بمسؤولية وفاعلية.	١ق	.المناقشة والحوار. العمل الجماعي	أوراق العمل تقييم المناقشات
3.2	أن يلتزم الطالب بالتزامه والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها .	٢ق	.المناقشة والحوار. العمل الفردي	أوراق العمل تقييم المناقشات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مصادر الفلسفة الغربية المعاصرة : ١. الفلسفة الحديثة في القرن ١٩	٣
٢	مصادر الفلسفة الغربية المعاصرة : ٢. عصر التنوير والرومانتيكية	٣
٣	مصادر الفلسفة الغربية المعاصرة : ٣. أزمة الفلسفة الأوروبية في القرن ١٩	٣
٤	مصادر الفلسفة الغربية المعاصرة : ٤. التيارات الأساسية الفلسفية في بدايات القرن ٢٠	٣
٥	الفلسفة الوضعية المنطقية	٣
٦	الفلسفة المثالية	٣
٧	قضايا فلسفية معاصرة: ١. العلاقة بين العقل والعلم والدين. ٢. الألوهية في الفلسفة المعاصرة.	١٠
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم أوراق العمل البحثية	طيلة الفصل	٥
٢	اختبار تحريري	الأسبوع ٧	١٠
٣	المشاركة والحوار داخل القاعة	طيلة الفصل	٥
٤	عرض تقديمي	الأسبوع ١٣	١٠
٥	مشروع مشترك	الأسبوع ١٥	١٠
٦	ورقة عمل	الأسبوع ١٥	١٠
٧	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مدخل جديد للفلسفة لعبد الرحمن بدوي.-  
الإسلام والمذاهب الفلسفية المعاصرة للدكتور/ مصطفى حلمي.

المرجع الرئيس للمقرر

. مصادر المعرفة في الفكر الفلسفي والديني للدكتور عبد الرحمن الزبيدي.  
. موقف العقل والعلم والدين من رب العالمين وعباده المرسلين للشيخ مصطفى

صبري

- مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة، لمحمد رشوان.
- مدخل إلى الفلسفة، لمجاهد عبد المنعم.
- دراسات في الفلسفة المعاصرة لذكريا إبراهيم.
- تاريخ الفلسفة الحديثة ليوسف كرم.
- تاريخ الفلسفة، بنظرة عالمية، كارل ياسبروزوميله.
- الفلسفة المعاصرة في أوروبا لبوشنسكس.
- الدين والعقل الحديث لولترستيس.
- حكمة الغرب لبرتراند رسل.
- كيف يرى الوضعيون الفلسفة، لجورج إدوارد مور، ترجمة نجيب الحصادي.

- تاريخ الفلسفة الغربية، لبرتراند رسل، ترجمة زكي نجيب محمود.
- قصة الفلسفة الحديثة، لزكي نجيب محمود وأحمد أمين.
- تاريخ الفلسفة، لمحمد عزيز نظمي سالم.
- المنطق الوضعي، لزكي نجيب محمود.
- تاريخ الفلسفة الحديثة، ليوسف كرم.
- مشكلة الفلسفة، لذكريا إبراهيم.
- خرافة الميتافيزيقيا، لزكي نجيب محمود.
- دراسات في الفلسفة المعاصرة، لذكريا إبراهيم.
- الفلسفة المعاصرة من ديكرت إلى هيوم، لإبراهيم مصطفى إبراهيم.
- مشكلات الفلسفة، لوليم جيمس.
- نقد العقل العملي، لكانط.

المراجع المساندة

المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ

[www.ebooksclub.org](http://www.ebooksclub.org)  
[www.gigapedia.com](http://www.gigapedia.com)  
[www.turklib.com](http://www.turklib.com)  
[www.waqfeya.com](http://www.waqfeya.com)  
[www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)

المصادر الإلكترونية

www.almaktabeh.com  
www.almaktabah.net  
www.kotob.has.it  
www.pdfshere.com

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
السيبورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة / غير مباشرة	الطلاب وقيادات البرنامج والمراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الطلاب، الأساتذة	مصادر التعلم
غير مباشرة	الخريجون، الاختبار الشامل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الأديان
رمز المقرر: ٧٠٤ عقده
البرنامج: الدكتوراه
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد
تاريخ آخر مراجعة ١٤٤٦



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ( ٣ )

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني )

٤. الوصف العام للمقرر

- تعريف الطالب بواقع الأديان الحية والتطورات التي طرأت عليها.
- بيان تفوق الإسلام وظهوره على الدين كله.
- توضيح جهود العلماء في نقد الأديان المحرفة.
- التعرف على مناهج دراسة الدين في الغرب.
- دراسة بعض القضايا العقديّة بين الأديان دراسة مقارنة على ضوء العقيدة الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتناول المقرر واقع الأديان الحية والتطورات التي طرأت عليها، وعرض مناهج دراسة الدين في الغرب، ودراسة بعض القضايا العقديّة بين الأديان دراسة مقارنة على ضوء العقيدة الإسلامية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣	٪١٠٠
	الإجمالي	٣	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- أن يذكر الطالب نماذج من جهود العلماء في نقد الأديان المحرفة.	١ع	المحاضرة، الحوار	الاختبارات
1.2	أن يعرف الطالب مفهوم علم مقارنة الأديان وعوامل نشأته في الدرس الغربي المعاصر، والتأثيرات الإسلامية على نشأته.	٢ع	والمناقشة، التعلم الذاتي، التعاوني	التحريرية والشفهية، الملاحظة،
2.0	المهارات			
3.1	أن يحلل الطالب حركة نقد الكتاب المقدس في الغرب: نشأتها، أسبابها، ونتائجها، والأثر الإسلامي عليها.	١م	المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة،
2.2	- أن يقارن الطالب مقارنة عامة بين الأديان في موضوعاتها المعاصرة.	٢م	المحاضرة، الحوار والمناقشة،	الاختبارات التحريرية والشفهية،
3.2	أن ينقد الطالب انحرافات الأديان في بعض القضايا العقيدية .	٣م	التعلم الذاتي،	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
4.2	أن يستخرج الطالب أوجه التشابه والاختلاف بين الأديان من مصادرها الأصلية.	م ٤	التعلم التعاوني.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	أن يشارك الطالب في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة بمسؤولية وفاعلية.	ق ١	التعلم التعاوني،	تقييم المناقشات
2.3	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها.	ق ٢	التعلم الذاتي، المناقشة والحوار	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في دراسة الأديان: ١. المفهوم الجديد للدراسات الدينية وتاريخ الأديان وفلسفة الدين في الغرب. ٢. العوامل المؤثرة في نشأة الدراسة العلمية للدين. ٣. علاقة هذا العلم بغيره من العلوم الإنسانية الأخرى.	٦
٢	موضوعات أساسية في الهندوسية والبوذية: ١. الألوهية. ٢. الخلاص. ٣. المعاد.	٩
٣	موضوعات أساسية في اليهودية والنصرانية: ١. الألوهية. ٢. النبوة. ٣. المعاد.	٩
٤	نماذج للعلماء المسلمين في نقد الكتاب المقدس: ١. ابن حزم في كتابه: الفصل. ٢. ابن تيمية في كتابه: الجواب الصحيح. ٣. السموأل بن يحيى المغربي في كتابه: الإفحام. ٤. رحمت الله الهندي في كتابه: إظهار الحق.	٩
٥	حركة نقد الكتاب المقدس في الغرب: ١. النقد النصي. ٢. النقد الشكلي.	١٢



	٣. النقد المصدري.
	٤. النقد التاريخي.
٤٥	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم أوراق العمل البحثية	طيلة الفصل	٥
٢	اختبار تحريري	الأسبوع ٧	١٠
٣	المشاركة والحوار داخل القاعة	طيلة الفصل	٥
٤	عرض تقديمي	الأسبوع ١٣	١٠
٥	مشروع مشترك	الأسبوع ١٥	١٠
٦	ورقة عمل	الأسبوع ١٥	١٠
٧	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الفصل في الملل والنحل والأهواء، لابن حزم.</p> <p>هداية الحيارى، لابن القيم.</p> <p>الأجوبة الفاخرة، للقرافي.</p> <p>بيان ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة لليروني.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>الجواب الصحيح، لابن تيمية.</p> <p>- تاريخ الأديان، لمحمد خليفة حسن.</p> <p>إظهار الحق، لرحمة الله الهندي.</p> <p>الإسلام والفاثيكان، لمحمد عمارة.</p> <p>تاريخ وعقائد الكتاب المقدس بين إشكالية التقنين والتفديس، ليوسف الكلام.</p> <p>دعوى التقريب، لأحمد القاضي.</p> <p>النقد النصي لأسفار العهد الجديد في الدراسات الغربية المعاصرة، لأحمد محمد جاد</p>	المراجع المساندة

<p>. حركة نقد الكتاب المقدس في الغرب، لأحمد محمد جاد. . اختلافات في تراجم الكتاب المقدس، لأحمد عبد الوهاب. . المسيح في مصادر العقائد المسيحية، لأحمد عبد الوهاب.</p>	
<p>المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> الرئاسة العامة للبحوث والافتاء <a href="http://www.alifta.gov.sa">/http://www.alifta.gov.sa</a> وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a></p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب وإدارة البرنامج والمراجع النظير	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، عمادة الكلية	مباشرة
مصادر التعلم	الطلاب، الاساتذة	غير مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجون، جهات التوظيف	غير مباشرة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: Studies of Contemporary School of thoughts دراسات في الفرق المعاصرة

رمز المقرر: ٧٠٧ عقد

البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: الشريعة

المؤسسة: جامعة القصيم

نسخة التوصيف: ١٤٤٦هـ

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات)			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>- يتناول المقرر واقع الفرق المعاصرة والعلاقة بين بعضها وجذورها في الماضي.</p> <p>- يتناول المقرر آراء الفرق المعاصرة، مثل الإباضية، والزيدية، والاعتزالية، والأشعرية، والأحباش، والدروز، والصوفية... وغيرهم.</p> <p>- يتناول المقرر فهم مصادر الاستدلال والتلقي وأبرز القضايا العقدية لدى هذه الفرق.</p> <p>- التداخل والتأثر والتأثير بين هذه الفرق المعاصرة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على الواقع المعاصر لأبرز الفرق الإسلامية وربط أفكارها المعاصرة بجذورها العقدية، وتأهيل الطالب للتعامل مع مستجدات الفرق المعاصرة من منطلقات عقدية واضحة.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	2	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	٠	
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (تذكر)	-	
	الإجمالي	١	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب واقع الفرق المعاصرة والعلاقة بين بعضها وجذورها التاريخية.	١ع	المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يفهم مصادر التلقي والاستدلال وأبرز القضايا العقدية لدى الفرق.	٢ع	المحاضرة الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل مكامن التداخل والتأثر والتأثير بين الفرق المعاصرة.	١م	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن بين الأفكار المعاصرة للفرق وجذورها العقديّة القديمة.	٢م	.العصف الذهني .المحاضرة	.الاختبارات .أوراق العمل .البحوث والواجبات
2.3	أن ينقد الأصول العقديّة للفرق المعاصرة.	٣م	.العصف الذهني .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .أوراق العمل .البحوث والواجبات
2.4	أن يستخرج مقالات الفرق من مصادرها الأساسية..	٤م	.العصف الذهني .تقديم العروض .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .أوراق العمل .البحوث والواجبات
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يشارك الطالب في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة بمسؤولية وفاعلية.	١ق	.المناقشة والحوار. العمل المشترك	أوراق العمل تقييم المناقشات
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها .	٢ق	.المناقشة والحوار. العمل الفردي	أوراق العمل تقييم المناقشات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد: الانقطاع والتواصل بين الفرق القديمة والمعاصرة (المعتزلة والإباضية نموذجاً)	٦
٢	الإمامية: (ولاية الفقيه. الاتجاه الإصلاحى والتيار العلماني)	٣
٣	الزيدية: (التحولات العقدية المعاصرة: الإمامة والصحابة نموذجاً)	٣
٤	الإباضية: (مسائل الأسماء والأحكام عند معاصريهم)	٣
٥	النصيرية: (الألوهية. الصلة العقدية بين النصيرية والنصارى).	٣
٦	الدروز: (قضية التوحيد عند معاصريهم)	٣
٧	الأحمدية: (مصادر التلقي والاستدلال. شخصية المسيح)	٣
٨	الحوثيون: (أصولهم الاعتقادية بين الإمامية والزيدية)	٣
٩	الأحباش: (مصادر التلقي والاستدلال. موقفهم من السلف)	٣
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم أوراق العمل البحثية	طيلة الفصل	٥
٢	اختبار تحريري	الأسبوع ٧	١٠
٣	المشاركة والحوار داخل القاعة	طيلة الفصل	٥
٤	عرض تقديمي	الأسبوع ١٣	١٠
٥	مشروع مشترك	الأسبوع ١٥	١٠
٦	ورقة عمل	الأسبوع ١٥	١٠
٧	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

. دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها، لناصر العقل.  
- مدخل إلى دراسة الإباضية وعقيدتها، لبيير كوبرلي.

المرجع الرئيس للمقرر



- الإباضية في موكب التاريخ، لعلي يحيى معمر.
- غلاة الشيعة وتأثرها بالأديان المغايرة للإسلام، لفتحي الزغيبي.
- بذل المجهود في إثبات مشابهة الرافضة لليهود، لإبراهيم الرحيلي.
- الصلة بين التشيع والاعتزال، لمحمد الجدعاني.
- أثر الفكر الاعتزالي في عقائد الأشاعرة، لمنيف العتيبي.
- تأثير المعتزلة في الخوارج والشيعة أسبابه ومظاهره، لعبد اللطيف الحفظي.
- الاتجاه الاعتزالي في الفكر الإسلامي المعاصر في أندونيسيا، لحمدان مغربي.
- عقيدة الدرروز، لمحمد الخطيب.
- أضواء على العقيدة الدرزية، لأحمد الفوزان.
- شهادات القرآنيين، لعثمان محمود.
- شهادات القرآنيين حول السنة النبوية، لمحمد مزروعة.
- فرقة الأحباش: نشأتها، عقائدها، آثارها، لعلي الشهراني.
- عقيدة الأحباش الهريرية: عرض ونقد، لمحمد الجدي.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين أهل السنة والمخالفين: دراسة عقديّة، لمحمد الشايع.
- مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية، لإدريس أبو عبد العزيز.
- ابن تيمية والتصوف، لمصطفى حلمي.
- الصلة بين التصوف والتشيع، لكامل الشيبلي.
- العلاقة بين الصوفية والإمامية، لزياد الحمام.
- مصادر التلقي عند الصوفية، لهارون صديقي.
- المصادر العامة للتلقي عند الصوفية، لصادق سليم صادق.
- فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، لغالب عواجي.
- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي، لمحمد الخطيب.
- منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة، لعثمان حسن.
- موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة: عرضاً ونقداً، لسليمان الغصن.
- منهج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية لابن تيمية.

المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ

[www.ebooksclub.org](http://www.ebooksclub.org)

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

www.gigapedia.com  
www.turklib.com  
www.waqfeya.com  
www.al-mostafa.com  
www.almaktabeh.com  
www.almaktabah.net  
www.kotob.has.it  
www.pdfshere.com

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	السيورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والمراجع النظير	غير مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، قيادات البرنامج	مباشرة
مصادر التعلم	الطلاب، الأساتذة	غير مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجون، الاختبار الشامل	غير مباشرة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا عقدية
رمز المقرر: ٧٠٢ عقد
البرنامج: الدكتوراة في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
أربع ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
١. تعزيز انتماء الطالب إلى طريقة ومنهج السلف الصالح في الاعتقاد.			
٢. الإحاطة بالمناهج العقدية المعاصرة، وتبيين صلتها بالمناهج السابقة.			
٣. تحرير ومناقشة بعض القضايا الشائكة في حقول العقيدة والديانات والفرق والمذاهب في ضوء مستجدات العصر.			
٤. الوقوف على أهم الدراسات والبحوث العقدية المعاصرة وتقويمها.			
٥. دراسة بعض المسائل والقضايا العقدية الدقيقة التي تقتضي إعمال النظر والتدقيق في فهم النصوص الشرعية، واستنباط السلف لهذه المسائل منها.			
٦. وقوف الدارسين على أقوال أهل العلم في بعض المسائل العقدية التي تمس واقع المسلمين المعاصر، وتحتاج إلى بيان الحكم الشرعي فيها، ودراستها تحت إشراف علمي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

الإحاطة بمنهج السلف في القضايا الشائكة في أبواب العقيدة، وتحرير ومناقشة المناهج العقدية المعاصرة في ضوء مستجدات العصر

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	
٤	التعليم عن بعد		

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤	%١٠٠
	الإجمالي	٤	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	-أن يذكر الطالب موقف أهل السنة والجماعة تجاه القضايا العقدية التي فرضتها التطورات الحديثة.	١ع	المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يوضح الطالب المناهج المختلفة في دراسة القضايا العقدية قديماً وحديثاً.	٢ع	الذاتي، التعلم التعاوني	والشفهية، الملاحظة،
2.0	المهارات			
4.1	- أن يحلل الطالب موقف أهل السنة والجماعة للقضايا المعاصرة الشائكة.	١م	المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعاوني.	الاختبارات التحريرية، والشفهية، أبحاث
4.2	أن يقارن الطالب بين موقف العلماء المتقدمين والمعاصرين من هذه القضايا، ويدرك أوجه التشابه والاختلاف بينهم.	٢م		
4.3	أن ينقد الطالب شهادات أهل البدع والأهواء وفق منهج علمي.	٣م		
4.4	أن يستخرج الطالب التشابه والافتراق في المصادر المعرفية بين شهادات القدامى والمعاصرين في القضايا المدروسة.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة بمسؤولية وفاعلية.	١ق	التعلم التعاوني،	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم الأكاديمية مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	٢ق	التعلم الذاتي، المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الآيات الكونية في إثبات وجود الله ووحدانيته	٤
٢	الإرجاء المعاصر	٨
٣	الحرية الدينية بين الإسلام والمواثيق الدولية	٨
٤	نزعة التكفير في العصر الحديث	١٢
٥	مسألة العذر بالجهل وتطبيقاتها المعاصرة	٨
٦	قضايا في الولاء والبراء: مسألة التشبه بالكفار، مظاهرة المشركين	٨
٧	بدع القبور	٨
٨	ضوابط التعامل مع أحاديث الفتن	٤
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم المشاركة التفاعلية أثناء المحاضرة (حوار ومناقشة-القاء-عروض تقديمية).	مستمر	%١٠
٢	التكاليف المنزلية (بحث- مقال- مشروع جماعي- حل مشكلة).		%١٠
٣	ملاحظة الالتزام بأداب طلب العلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل (الالتزام بالحضور- التعاون مع المجموعة- التصرف بمسؤولية- التفاعل مع المحيط- خدمة المجتمع- نشر المشاركات على الشبكة).		%١٠
...	الاختبار التحريري لمنتصف الفصل	الثامن	%٢٠
	الاختبار التحريري لنهاية الفصل	الأخير	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية.</li> <li>- اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، لابن تيمية.</li> <li>- مجموع الفتاوى، لابن تيمية.</li> <li>- كتاب الإيمان، لابن تيمية.</li> <li>- الإيمان، لمحمد بن إسحاق بن منده.</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج البحث في العقيدة، ليوسف السعيد، مجلة الدراسات العربية بجامعة المنيا.</li> <li>- منهج الشهرستاني في كتابه الملل والنحل، لمحمد السحيباني.</li> <li>- مناهج البحث في العقيدة في العصر الحاضر، لعبد الرحمن الزيندي.</li> <li>- أصول وضوابط في التكفير، لعبد اللطيف آل الشيخ.</li> <li>- نواقض الإيمان الاعتقادية وضوابط التكفير عند السلف، لمحمد الوهبي.</li> <li>- نواقض الإيمان القولية والعملية، لعبد العزيز العبد اللطيف.</li> <li>- التكفير وضوابطه، لإبراهيم بن عامر الرحيلي.</li> <li>- درء الفتنة عن أهل السنة، لبكر أبو زيد.</li> <li>- منهج ابن تيمية في مسألة التكفير، لعبد المجيد المشعبي.</li> <li>- حرية الاعتقاد في القرآن الكريم: دراسة في الردة والجهاد والجزية، لعبد الرحمن حللي.</li> <li>- الحرية الدينية في السعودية، لصالح الحصين.</li> <li>- تشبه الخسيس بأهل الخميس في رد التشبه بالمشركين، للذهبي.</li> <li>- التداير الواقية من التشبه بالكفار، للدكتور عثمان دوكوري.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<p><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> المكتبة الرقمية السعودية</p> <p><a href="http://www.alifta.gov.sa">/http://www.alifta.gov.sa</a> الرئاسة العامة للبحوث والافتاء</p> <p><a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a> وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أخرى</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، قاعات العرض، المكتبة المركزية</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير والطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، قيادات البرنامج	مباشرة
مصادر التعلم	الطلاب	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجون، الاختبار الشامل	غير مباشرة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: Issues in Contemporary Thought قضايا في الفكر المعاصر
رمز المقرر: ٧٠٣ عقد
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد ١٤٤٦
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>تعريف الطالب بأهم الاتجاهات الفكرية المعاصرة .  نقد وتقويم الاتجاهات الفكرية المعاصرة على ضوء العقيدة الإسلامية.  كشف أوجه التأثير والعلاقة بين الفكر المعاصر في العالم الإسلامي والفكر العالمي المعاصر.  دراسة بعض القضايا الفكرية المعاصرة وتحريها.  كشف أوجه تأثير هذه القضايا على المسلمين، وتحذير المسلمين منها ببيان أهدافها وخطرها على عقيدة المسلمين.  تأهيل الطالب للتعامل والتفاعل مع القضايا الفكرية من منطلقات عقديّة واضحة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة أهم الاتجاهات الفكرية المعاصرة وبيان تأثيرها على قضايا المسلمين، وبيان أوجه العلاقة بين الفكر المعاصر في العالم الإسلامي، والفكر العالمي المعاصر.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣	٪١٠٠
	الإجمالي	٣	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب الاتجاهات والقضايا الفكرية الحديثة في العالمين الغربي والإسلامي	١٤	المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يوضح الحالة الفكرية الراهنة في العالم الإسلامي والغربي	٢٤	المحاضرة الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الاتجاهات الفكرية الحديثة في العالم الإسلامي	١م	المحاضرة التعليم الذاتي	الاختبارات الملاحظة
2.2	أن يقارن بين الاتجاهات الفكرية الحديثة في العالم الإسلامي والغربي	٢م	العصف الذهني. المحاضرة المطورة	الاختبارات. أوراق العمل. البحوث والواجبات

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات. أوراق العمل البحوث والواجبات	العصف الذهني. المحاضرة المطورة	٣م	أن ينقد القضايا الفكرية المعاصرة في العالمين: الإسلامي والغربي.	2.3
الاختبارات. أوراق العمل البحوث والواجبات	تقديم العروض. المحاضرة المطورة	٤م	أن يستخرج أهم مشاريع الفكر المعاصر من مصادرها الأصلية.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم المناقشات	المناقشة والحوار. الأعمال الجماعية	١ق	أن يشارك الطالب في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة بمسؤولية وفاعلية.	3.1
تقييم المناقشات	المناقشة والحوار. العمل الفردي	٢ق	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها .	3.2

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفكر المعاصر في العالم الإسلامي: مفهومه وعوامل نشأته	٥
٢	الاتجاهات الفكرية الحديثة في العالم الإسلامي (١٧٨٥ م. ١٩٤٥ م): اتجاه التجديد الديني.	٤
٣	الاتجاهات الفكرية الحديثة في العالم الإسلامي (١٧٨٥ م. ١٩٤٥ م): حركات الإحياء الديني.	٤
٤	الاتجاهات الفكرية الحديثة في العالم الإسلامي (١٧٨٥ م. ١٩٤٥ م): الاتجاه الليبرالي.	٤
٥	دراسة نقدية لأهم مشاريع الفكر العربي المعاصر (١٩٤٥. حتى الآن)	٤
٦	قضايا فكرية معاصرة بين العالم الإسلامي والغرب: الصور النمطية الغربية للإسلام.	٤
٧	قضايا فكرية معاصرة بين العالم الإسلامي والغرب: صورة الغرب في العالم الإسلامي.	٤
٨	قضايا فكرية معاصرة بين العالم الإسلامي والغرب: صراع الحضارات ونهاية التاريخ.	٤
٩	قضايا فكرية معاصرة بين العالم الإسلامي والغرب: صراع أم حوار.	٤
١٠	قضايا فكرية معاصرة بين العالم الإسلامي والغرب: المؤثرات الغربية في الفكر المعاصر في العالم الإسلامي (الحدثة وما بعدها).	٤
١١	الحالة الفكرية الراهنة في العالم الإسلامي.	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم أوراق العمل البحثية	طيلة الفصل	٥
٢	اختبار تحريري	الأسبوع ٧	١٠
٣	المشاركة والحوار داخل القاعة	طيلة الفصل	٥
٤	عرض تقديمي	الأسبوع ١٣	١٠
٥	مشروع مشترك	الأسبوع ١٥	١٠
٦	ورقة عمل	الأسبوع ١٥	١٠
٧	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>.. منهاج السنة، لابن تيمية صراع الحضارات، لهينتجتون - .. نهاية التاريخ، لفوكوياما .. التجديد في الفكر الإسلامي، لعدنان محمد أمامه . العقلانية في الفكر العربي المعاصر، لغريغوار منصور - مشروع نقد العقل العربي، لمحمد عابد الجابري. (أنموذجا)-</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>.الفكر الإسلامي المعاصر: دراسة وتقويم، لغازي التوبة - أين هو الفكر الإسلامي المعاصر؟ لمحمد أركون. (دراسة نقدية للكتاب) - الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، لمحمد أركون. (دراسة نقدية للكتاب) - الفكر المادي الحديث وموقف الإسلام منه، لمحمود عثمان - .الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، لعبد الوهاب المسيري - .القراءة الجديدة للنص الديني، لعبد المجيد النجار - .. التجديد في الفكر الإسلامي، لعدنان محمد أمامه تجديد الدين: مفهومه، وأثاره، لإيهاب حفطي - تجديد الخطاب الديني بين التأصيل والتحريف، لمحمد الشريف - العصرانيون ومفهوم تجديد الدين، لعبد العزيز مختار - .. العصرانية لمحمد الناصر .. الانحرافات العقدية في الأدب المعاصر، لمحمد العلي النهضة في الفكر العربي المعاصر: قراءة مقارنة في فكر حسن حنفي والجابري، - لخالد عبدالله نقد صراع الحضارات، لبرهان غليون - مستقبل العلاقات: من صراع الحضارات إلى أنسنة الحضارة وثقافة السلام، - لمحمد السعدي فلسفة المشروع الحضاري بين الإحياء الإسلامي والتحديث الغربي، لأحمد محمد - جاد</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ www.ebooksclub.org</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

www.gigapedia.com  
www.turklib.com  
www.waqfeya.com  
www.al-mostafa.com  
www.almaktabeh.com  
www.kotob.has.it  
www.pdfshere.com

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب قيادات البرنامج والمراجع النظير	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، قيادة البرنامج	مباشرة
مصادر التعلم	الطلاب، الأساتذة	غير مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجون، الاختبار الشامل	غير مباشرة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	





تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: Rules of debate and dialogue قواعد الجدل والحوار
رمز المقرر: ٧٠٦ عقد
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ١٤٤٦ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>أن يؤصل الطالب تأصيلاً علمياً عميقاً في مفاهيم الجدل والحوار ومدلولاتها وتطبيقاتها القديمة والمعاصرة.                  أن يُلمَّ الطالب بتاريخ الجدل الديني القديم وامتداده المعاصر.                  الإمام بالمفاهيم المتعلقة بالجدل من المناظرة والحوار وغيرهما.                  التعرف على القضايا الجدلية مع المخالفين وطرق تناولها.                  التمييز بين الجدل المحمود والمذموم.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من مناظرة المخالف ومجادلته جدالاً علمياً محموداً، مع تملكه لناصرية الأساليب الجدلية في مناقشة المخالفين.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		لا ينطبق
٣	التعليم المدمج		لا ينطبق



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		لا ينطبق

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	%١٠٠
	الإجمالي	٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب على مناهج الجدل قديماً وحديثاً، وموقف السلف منها	١ع	المحاضرة.	الاختبارات الأبحاث والواجبات
1.2	أن يوضح الطالب المفاهيم المتعلقة بالجدل والمناظرة في مجالات الحوار المختلفة.	٢ع	الحوار والمناقشة الخرائط المفاهيمية	أوراق العمل الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الأساليب الجدلية التي اعتمدها العلماء المسلمين في مناظراتهم.	١م	العصف الذهني. المحاضرة المطورة	الاختبارات. أوراق العمل البحوث والواجبات
2.2	أن يقارن الطالب بين مناهج الجدل قديماً وحديثاً	٢م	العصف الذهني. المحاضرة المطورة	الاختبارات. أوراق العمل البحوث والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن ينقد الطالب الأسس والأساليب الجدلية المختلفة و يقيم المناظرة علميا	٣م	.العصف الذهني .تقديم العروض .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .أوراق العمل .البحوث .والواجبات
2.4	أن يستخرج الطالب الأساليب الجدلية المتنوعة من مصادرها في العلوم المختلفة.	٤م	.العصف الذهني .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .أوراق العمل .البحوث .والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة بمسؤولية وفاعلية.	١ق	المناقشة والحوار. العمل الجماعي	أوراق العمل
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها .	٢ق	المناقشة والحوار. العمل الفردي	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الجدل والحوار مفهومهما، وتاريخهما، والعلاقة بينهما	٤
٢	الأسس العامة للأساليب الجدلية: المعارضة، المناقضة، القلب والعكس، قياس الخلف، السير والتقسيم، قياس التمثيل، القول بالموجب، الانتقال، مجازاة الخصم، الإلزام...	٤
٣	الجدل والحوار وأمثلهما في القرآن والسنة	٤
٤	نماذج تطبيقية من مناظرات السلف لأهل البدع	٦
٥	الجدل عند الفرق الكلامية	٤
٦	نماذج من الجدل مع أهل الكتاب	٢
٧	الحوار: أسسه، آدابه، أهدافه ومعوقاته.	٢
٨	الحوار الديني المعاصر بين الإسلام والديانات الأخرى	٤
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم أوراق العمل البحثية	طيلة الفصل	٥
٢	اختبار تحريري	الأسبوع ٧	١٠
٣	المشاركة والحوار داخل القاعة	طيلة الفصل	٥
٤	عرض تقديمي	الأسبوع ١٣	١٠
٥	مشروع مشترك	الأسبوع ١٥	١٠
٦	ورقة عمل	الأسبوع ١٥	١٠
٧	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

.الرد على المنطقيين، لابن تيمية .  
.الكافية في الجدل، للجويني .

المرجع الرئيس للمقرر

<p>.الإيضاح لقوانين الاصطلاح، لابن الجوزي. .تاريخ الجدل لمحمد أبو زهرة . .الإسلام والمسيحية لجورافكسي . .الفاتيكان والإسلام لمحمد عمارة</p>	
<p>.علم الجدل إلى علم الجدل، للطوفي . .المعونة في الجدل، للشيرازي. ..آداب البحث والمناظرة، للشنقيطي. .طرق الاستدلال ومقدماته، ليعقوب الباحثين . .. منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، لعثمان علي حسن ..ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، لعبد الرحمن حسن حبنكة الميداني .علم الكلام ومنهج المناظرة، لطفه عبد الرحمن.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ <a href="http://www.ebooksclub.org">www.ebooksclub.org</a> <a href="http://www.gigapedia.com">www.gigapedia.com</a> <a href="http://www.waqfeya.com">www.waqfeya.com</a> <a href="http://www.al-mostafa.com">www.al-mostafa.com</a> <a href="http://www.almaktabeh.com">www.almaktabeh.com</a> <a href="http://www.almaktabah.net">www.almaktabah.net</a> <a href="http://www.kotob.has.it">www.kotob.has.it</a> <a href="http://www.pdfshere.com">www.pdfshere.com</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	المراجع النظير، الطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة	الطلاب والأساتذة	مصادر التعلم
غير مباشرة	الخريجون ، الاختبار الشامل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: Research Methodology مناهج البحث
رمز المقرر: ٧٠١ عقد
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ١٤٤٦ هـ ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>التعريف بالمناهج البحثية المستخدمة في العلوم الشرعية والإنسانية الإلمام بمناهج البحث المستخدمة في العلوم الإسلامية المختلفة. دراسة مناهج البحث الحديثة في العلوم الإنسانية والطبيعية. التعرف على مناهج الاستشراق وأساسه وقواعده في دراسة الإسلام</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة وتحليل المناهج التي استخدمها العلماء في العلوم الإنسانية والطبيعية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		لا ينطبق
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		لا ينطبق

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		لا ينطبق

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (تذكر)	-	
	الإجمالي	٣	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مناهج البحث في العلوم الإسلامية، والفكر الغربي المعاصر	١ع	المحاضرة. الحوار والمناقشة الخرائط المفاهيمية	الاختبارات والأبحاث الصفية أوراق العمل
1.2	أن يوضح مناهج المستشرقين في دراسة العقيدة الإسلامية	٢ع	المحاضرة. الحوار والمناقشة الخرائط المفاهيمية	الاختبارات والأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل المناهج التي استخدمها العلماء في العلوم الشرعية والإنسانية.	١م	العصف الذهني. تقديم العروض المحاضرة المطورة	الاختبارات أوراق العمل البحوث والواجبات
2.2	أن يميز بين مناهج البحث المختلفة عند الفرق الكلامية والفلسفية.	٢م	العصف الذهني. المحاضرة المطورة	الاختبارات أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				.البحوث والواجبات
2.3	أن ينقد خصائص وسمات المناهج في الفكر الغربي الحديث والمعاصر	٣م	.العصف الذهني .تقديم العروض .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .أوراق العمل .البحوث والواجبات
2.4	أن يستخرج المناهج التي يستخدمها المستشرقون في دراسة العقيدة الإسلامية من مصادرها الأصلية.	٤م	.العصف الذهني .المحاضرة المطورة	.الاختبارات .أوراق العمل .البحوث والواجبات
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة بمسؤولية وفاعلية.	١ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يلتزم بالأمانة العلمية، ويتحلى بالأخلاق الفاضلة في مناقشته للمخالف.	٢ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات عامة في مناهج البحث العلمي: نشأة مناهج البحث العلمي بين المسلمين والغرب والانتقال من المنهج العلمي القديم إلى المنهج العلمي الحديث	٢
٢	مقدمات عامة في مناهج البحث العلمي: المقارنة بين المناهج القديمة والمناهج المعاصرة	٢
٣	مناهج البحث في العلوم الإسلامية: منهج البحث التاريخي عند المحدثين	٢
٤	مناهج البحث في العلوم الإسلامية: منهج البحث عند الأصوليين	٢
٥	مناهج البحث في العلوم الإسلامية: منهج البحث عند المفسرين	٢
٦	مناهج البحث في العلوم الإسلامية: منهج البحث لدى الفرق الكلامية	٢
٧	مناهج البحث في العلوم الإسلامية: منهج السلف في دراسة العقيدة	٤
٨	مناهج البحث في الفكر الغربي الحديث والمعاصر: الخصائص والسمات	٢
٩	مناهج البحث في الفكر الغربي الحديث والمعاصر: المنهج التاريخي	٢
١٠	مناهج البحث في الفكر الغربي الحديث والمعاصر: المنهج الاجتماعي	٢
١١	مناهج البحث في الفكر الغربي الحديث والمعاصر: المنهج النفسي	٢
١٢	منهج المستشرقين في دراسة العقيدة الإسلامية	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم أوراق العمل البحثية	طيلة الفصل	٥
٢	اختبار أعمال السنة	الأسبوع ٧	١٠
٣	المشاركة والحوار داخل القاعة	طيلة الفصل	٥
٤	البحث المتعلق بإحدى فقرات المقرر	الأسبوع ١٣	١٠
٥	تقرير حول رسالتي: ماجستير ودكتوراه في ذات التخصص	الأسبوع ١٥	١٠
٦	تقديم خطة متكاملة في واحدة من تخصصات القسم	الأسبوع ١٥	١٠
٧	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>مشكلة المنهجية في الفكر الإسلامي، لعبد الحميد أبو سليمان .. مناهج البحث لدى مفكري الإسلام، لعلي سامي النشار . مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث، لعبدالفتاح العيسوي وزميله.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>.. محمود قاسم، المنطق الحديث ومناهج البحث المنهجية في البحوث والدراسات الإسلامية، لمحمد البدوي - عبد الرحمن بدوي، النقد التاريخي</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ - www.ebooksclub.org www.gigapedia.com www.turklib.com www.waqfeya.com www.al-mostafa.com www.almaktabeh.com www.almaktabah.net www.kotob.has.it www.pdfshere.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	المراجع النظير والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشرة	الخريجون، الاختبار الشامل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة