

# التقرير السنوي لجامعة القصيم

1444 هـ





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة القصيم  
التقرير السنوي 1444 هـ - 2023 م





خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز  
حفظه الله



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز  
ولي العهد، ورئيس مجلس الوزراء  
حفظه الله



صاحب السمو الملكي الأمير  
فهد بن تركي بن فيصل بن تركي بن عبدالعزيز  
نائب أمير منطقة القصيم



صاحب السمو الملكي الأمير  
د / فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  
أمير منطقة القصيم



معالي الأستاذ الدكتور  
عبدالرحمن بن حمد الداود  
رئيس جامعة القصيم



معالي الأستاذ  
يوسف بن عبدالله النعيان  
وزير التعليم

An aerial photograph of a city, likely Dubai, showing a mix of modern skyscrapers and older buildings. A large, semi-transparent white number '1' is overlaid on the right side of the image. The text 'الفصل الأول' is also visible in the upper right quadrant.

## الفصل الأول

1



## مقدمة تهنيدية

## تقديم:

يستمر سعي الجامعة الحثيث للرفع من مستوى أعمالها التنفيذية وبرامجها التطويرية، لتعزيز مكانتها بين الجامعات بما يتواءم مع أهداف رؤية المملكة (2030)، وعلى هذا الطريف، دأبت فرق العمل فيها على إنجاز ما أخطته من برامج ومشاريع ومبادرات متنوعة يتعين توثيقها ورصدها، ليتضح حجم العمل المنجز، ومستوى التقدم فيه. وهذا ما دعا الجامعة ممثلة بوكالتها للتخطيط والتطوير والجودة إلى إعداد هذا التقرير السنوي (1444هـ) الذي يعتمد لغة الأرقام والإحصاءات، ليقدم دلالة معبرة عن مستوى الإنجاز المتحقق من كافة الجهات في الجامعة خلال عام واحد.

ويحمل هذا التقرير كثيرًا من الدلالات التي تعكسها الأرقام، ومنها أن طلاب الجامعة وطالباتها ينتمون إلى ما يقارب (80) جنسية، وذلك يعني تنوعاً جغرافياً يضم الجامعة في موقع متقدم في صف الجامعات ذات التلوع الدولي، وعطفاً على الجهود المبذولة للحصول على الاعتمادات الأكاديمية والمهنية التي تعزز بيئة العمل الرصينة، فقد حققت الجامعة عددًا من الإنجازات في مجالات التصنيف الدولية حيث استطاعت تحديد اعتمادها المؤسسي اعتمادًا كاملاً غير مشروط من هيئة تقويم التعليم والتدريب حتى عام 2027م، وعلى المستوى الدولي فقد دخلت



الأستاذ الدكتور  
عبدالرحمن بن حمد الجواد  
رئيس الجامعة

دخلت الجامعة للمرة الأولى في تصنيف شانغهاي الدولي لعام 2023، ضمن أفضل 1000 جامعة دولية مصنفة، وذلك استمراراً لمسيرة الجامعة في التميز والإنتاج البحثي، وحفقت المركز الثاني على مستوى الجامعات السعودية الحكومية في تصنيف QS Stars الدولي، وصل عدد برامجها الأكاديمية المعتمدة (65) برنامجاً منها (50) برنامجاً اعتماداً وطنياً، و(15) برنامجاً اعتماداً دولياً، ليضاف إلى ما حصلت عليه من إنجازات في مجال التصنيفات والاعتمادات الأكاديمية.

سجل التقرير إحصاءات لافئة تتعلق بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد يتضح من خلالها التطور الكبير للأداءات العلمية والعملية، وتكفي الإشارة إلى المقررات الإلكترونية النشطة بالمحتويات والتقييم على نظام التعليم الإلكتروني والتي تخدم مستويات متعددة، وتخصصات مختلفة في الجامعة؛ سواء على مستوى البكالوريوس أو الدراسات العليا. وإسهاماً من الجامعة في دعم حركة البحث العلمي فقد أتاحت لمنسوبيها الاشتراك المجاني في مصادر المعرفة المهمة كما شجعت أعضاء هيئة التدريس والباحثين على نشر الأبحاث في أوعية نشر متميزة ومتنوعة تبرز من القيمة العلمية لها، وقد بلغ عدد الأبحاث المنشورة في منافذ عالمية ما يزيد على (7157) بحثاً نوعياً، كما عكست الأرقام إسهامات الجامعة في

خدمة المجتمع وتنميته وفقاً لمتطلباته المتنوعة، ولعل ما قدمته حملة جامعة القصيم الرابعة "نوعية وصحة وتنظيف"، والتي أقيمت في مركز قبة بمحافظة الأسياح، خير دليل على الجهود المبذولة في هذا الاتجاه، حيث قدمت الجامعة 247 برنامجاً متنوعاً، استفاد منها 30341 مستفيداً ومستفيدة، في مختلف المجالات، بالإضافة إلى الأرقام التي أظهرتها أنشطة الإدارة العامة للشراكة المجتمعية والكليات العلمية، والتي أقيمت في مركز قبة بمحافظة الأسياح، ومن غير شك، فإن الإنجازات المتحققة لم تأت إلا بتوفيق الله تعالى ثم بالدعم السخي الذي يحظى به قطاع التعليم الجامعي من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظهما الله، ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز أمير المنطقة، ونائبه صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن تركي بن فيصل بن تركي بن عبدالعزيز حفظهما الله، وتوجيهات صاحب المهالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبدالله النيمان حفظه الله وإشرافه.

أسأل الله تعالى أن يوفق الجميع لكل خير، وأن يديم علينا وعلى بلادنا نعمة الأمن والأمان، والرخاء والتقدم، إنه ولي حميد مجيد.

# المحتويات

| المصنف                                        | المصنف                                  | الصفحة | الصفحة |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|--------|
| المصنف الأول: مقدمة تنفيذية                   | أعمال والإنجازات التشغيلية والرأس مالية | 9      | 59     |
| تقديم                                         | عقود المشروعات                          | 10     | 59     |
| جدول المحتويات                                | تطوير رأس المال البشري                  | 13     | 61     |
| الملخص التنفيذي                               | النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز | 14     | 66     |
| المصنف الثاني: التقرير التفصيلي               | المصنف الثالث: الجامعة حالياً           | 17     | 85     |
| حقائق وأرقام                                  | الهيكل التنظيمي                         | 18     | 86     |
| التوجه الاستراتيجي                            | وخم القوى البشرية                       | 19     | 87     |
| مؤجج الاداء                                   | اعتمادات الميزانية                      | 26     | 98     |
| مؤشرات أداء التحول الرقمي                     | كفاءة الانتاف                           | 28     | 100    |
| حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية | الوضع الراهن للمباني المخصصة            | 29     | 104    |
| المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة            | مكتبات الجامعة                          | 47     | 107    |
| مدى رضا المستفيدين                            | معلومات ذات أهمية                       | 51     | 112    |
| أبرز الأعمال والإنجازات                       | الملاحق                                 | 55     | 122    |
| التكاليف والتوجيهات                           | الأنشطة والخدمات الطلابية               | 55     | 123    |
|                                               | الخاتمة                                 |        | 126    |

## الملخص التنفيذي

تم خلال هذا التقرير استعراض نشاطات الجامعة وجهودها المختلفة في كافة المجالات الأكاديمية والإدارية والمالية ودورها الواضح في تلبية احتياجات المجتمع. بالإضافة إلى إلقاء الضوء على منجزات الجامعة المختلفة ومبادراتها.

وتشير الأنشطة والبرامج التي نفذتها الجامعة إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة لتلبية الاحتياجات المختلفة للمجتمع من خلال التنوع الكبير في أنشطتها. وتشير بيانات الطلاب والطالبات المستجدين إلى أن السنة التحضيرية للكلية العلمية والطبية ثم كليات الشريعة والدراسات الإسلامية والثقافة العربية والدراسات الاجتماعية والعلوم كان لها النصيب الأكبر من الطلاب المستجدين على مستوى الجامعة.

كما استعرض التقرير الأنشطة الطلابية المختلفة والمتنوعة للطلاب والطالبات على مستوى جميع كليات الجامعة ومقراتها حيث بلغ إجمالي عدد الأنشطة 29274 نشاطاً استفاد منها 419821 طالباً وطالبة.

كما تم الحصول على 11 اعتماداً دولية بالنظم الإدارية. كما استطاعت الجامعة الدخول للمرة الأولى في تصنيف شانغهاي الدولي لعام 2023، ضمن أفضل 1000 جامعة دولية مصنفة، حيث حلت الجامعة ضمن فئة 900-801 عالمياً في التصنيف. كما حيث ظهرت الجامعة في 14 تصنيفاً من تصنيفات الجامعات. ومن ناحية أخرى فقد استطاعت الجامعة الحصول على 8 جوائز دولية و8 جوائز محلية.

واضطلعت الجامعة بدورها الهام في التنمية المستدامة على مستوى المنطقة، وعلى مستوى المملكة من خلال تبني الجامعة في خططها الاستراتيجية الأخيرة لمشاريع استراتيجية تسهم في تحقيق المعايير المختلفة لأهداف التنمية المستدامة الأممية، وزيادة الدعم المقدم للمشروعات البحثية الداعمة لها، وقيام الجامعة بأنشطة الشراكات والمبادرات المجتمعية بهدف نشر الوعي بمفاهيم التنمية المستدامة، إضافة إلى جهود الجامعة الملموسة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المختلفة.

ونشير البيانات إلى الاهتمام البالغ الذي توليه الجامعة للأنشطة العلمية والبحثية؛ حيث تضم الجامعة أربعة مراكز بحثية مصنفة حسب التخصصات العلمية، سبعة كراسي بحثية متنوعة، إضافة إلى مجلات علمية بحثية متخصصة في مجالات متنوعة. بلغ إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجلات المصنفة 7157 بحثاً في قواعد البيانات العالمية (قاعدة WOS وقاعدة Scopus). وبلغ عدد المشروعات البحثية المدعومة من ميزانية الجامعة 1521 مشروعاً بحثياً متنوعاً، بالإضافة إلى 225 مشروعاً بحثياً ممولاً من جهات خارجية (وزارة التعليم - مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية - هيئة المواصفات والمقاييس - الهيئة الملكية للعلا - شركة سابك).

وحققت الجامعة خلال هذا العام عدداً كبيراً من المنجزات، حيث وصل عدد الاعتمادات البرامجية لبرامج مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا المعتمدة وطنياً 50 برنامجاً وعدد برامج البكالوريوس والدراسات العليا المعتمدة دولياً 15 برنامجاً، هذا بخلاف البرامج الأكاديمية الأخرى تحت الاعتماد.



## الفصل الثاني

# 2



## التقرير التفصيلي

## حقائق وأرقام

| إجمالي مساحة الجامعة 46108174 متر مربع |                     |                     |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 7                                      | مراكز               | مكتبة               |
| 7                                      | الكراسي البحثية     | مراكز بحثية         |
| 2                                      | مستشفى              | مجلات علمية         |
| 230                                    | عيادة               | القاعات الدراسية    |
| 1                                      | مدرسة تعليم القيادة | مختبرات ومعامل وورش |
| 1                                      | مدينة رياضية        | قاعات تدريبية       |
| 2                                      | محطة تجارب وأبحاث   | جمعية علمية         |
| 15                                     | صالة رياضية بالكلية | مدن جامعية          |
| 13                                     | مدينة ومحافظة       | كلية                |
| 3                                      | مدن جامعية          | برنامج              |
| 38                                     | كلية                | عمادة مساندة        |
| 230                                    | برنامج              | إدارة               |
| 11                                     | عمادة مساندة        |                     |
| 24                                     | إدارة               |                     |

## التوجه الاستراتيجي



### الرؤية

ريادة وطنية في التعليم والبحث والاستدامة وشراكة فاعلة وطنياً وعالمياً



### الرسالة

تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية معززة للتنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية ، في بيئة ملهمة محكومة مفعلة للابتكار والتقنية والشراكة.



### القيم

**الأمانة** | نؤدي العمل بإخلاص ونلتزم بالأداب والأخلاقيات المهنية.

**العدالة** | نضمن لتحقيق مقومات الإنصاف ونساوي الفرص مع الجميع.

**الشفافية** | نلتزم بالإصداق وتدعيم متطلبات المسائلة والtransparency.

**الالتزام** | نعرض الولاء الوطني وروح المبادرة والعطاء والتطوع.

**الإنجاز** | نطبق أعلى معايير الجودة بما يميز مخرجاتنا وخدماتنا.

**الابتكار** | نحفز التفكير الخلاّق والمنتجات الإبداعية ذات القيمة.

**المؤسسية** | نرسخ ثقافة العمل الجماعي ، تفكيراً وسلوكاً.

1

توحيد جودة التعليم وتحقيق التميز في التخصصات مستهدفة

2

رفع الجودة والتميز في التعليم والتأهيل

3

تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتلبية متطلبات التنمية المستدامة

4

تعزيز الأداء الإداري المتكامل وتعزيز الرضا والولاء المؤسسي

5

تعزيز الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي

8

تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً

7

استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها

6

تنمية وحرف الجامعة وتنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق

### الأهداف الاستراتيجية

## نبذة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة مع إبراز عناصر الخطة السنوية 1444/1445 هـ وعلاقتها بالخطة الاستراتيجية للجامعة

أعدت الخطة الاستراتيجية 2020-2025 بمنهجية دقيقة، جهدت لأن تُشرك كافة الأطراف ذات الصلة داخل الجامعة وخارجها، واتكأت على الأطر الاستراتيجية الوطنية الحاكمة وعلى رأسها رؤية المملكة العربية السعودية 2030 ونظام الجامعات السعودية، تتسم هذه الخطة أيضاً باعتمادها على بيانات متنوعة ثرية، وبكونها، من شأنها توجيه التفكير الاستراتيجي وصناعة القرار، ورفع سقف الطموحات لدى العاملين في الجامعة، وتعزيز ثقافة الجودة والأداء العالي والابتكارية، وصيغ الجامعة بمقومات «اليقظة الاستراتيجية» وروح المبادرة والتكيف السريع الذكي مع المتغيرات الديناميكية في البيئة الخارجية للجامعة، بما يعينها على تحسين استغلال مواردها ونقاط قوتها واهتبال الفرص المواتية ومواجهة التحديات الحالية والمحتملة بقلب مؤسسي استراتيجي وقد أقرت هذه الخطة في الجلسة الرابعة لمجلس الجامعة للعام الجامعي 1442 هـ والتي عقدت بتاريخ 1442/5/5 هـ الموافق 2020/2/21 م وتم اعتمادها من قبل معالي وزير التعليم.



## وتتضمن الخطة السنوية للعام الحالي 2023 البدء بتنفيذ المشاريع التالية:

1. التمهين واستحداث تخصصات وظائف المستقبل
2. تحسين الأداء الأكاديمي للطلبة
3. تفعيل التنسيق بين مؤسسات التعليم العالي في منطقة القصيم
4. تعزيز التواصل والشراكة مع الخريجين
5. تفعيل المجالس الاستشارية بالجامعة
6. رعاية واستقطاب المبتكرين
7. تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة
8. ربط أبحاث الدراسات العليا بالاحتياجات التنموية
9. استحداث برامج دراسات عليا بالشراكة مع جامعات عالمية مرموقة
10. تأسيس فروع للجمعيات العلمية الوطنية والدولية المستهدفة
11. الجامعة المستدامة - الحضرة المؤسسية
12. هيئة إدارة التخطيط الاستراتيجي
13. تطوير آليات تقويم الأداء وتحفيز الموارد البشرية
14. تطوير آليات تنمية الموارد البشرية
15. التوسع في تمكين المرأة في الجامعة
16. تطوير الحلول التفاعلية الذكية وتوسيعها
17. الإدارة الفعالة للتقارير والبيانات وحوكمتها
18. تطوير دعم اتخاذ القرار وذكاء الأعمال
19. تطوير أداء التعليم بتفعيل الذكاء الاصطناعي
20. تأسيس وتنفيذ نظام الأوقاف
21. تنمية أوقاف الجامعة
22. الإنشاء والتفعيل لشركة استثمارية للجامعة
23. تطوير نظم المعلومات المالية لدعم القرار
24. ربط موازنة الجامعة بأهدافها
25. تعزيز كفاءة الاستخدام للمرافق والأصول
26. خطة تفصيلية لاستكمال البنية التحتية
27. استكمال الكليات والعمادات وحرم كليات البنات
28. استكمال المدينة السكنية للمنسوبيين والطلبة
29. استكمال التجهيز والتشغيل للمستشفى الجامعي ومرافقه
30. تقويم وتطوير عمليات الصيانة والنظافة للمرافق والتجهيزات
31. تحسين وتجديد مرافق الجامعة
32. تفعيل الشراكات الوظيفية
33. تفعيل الشراكات الاستثمارية
34. تحديد مجالات التميز لبرامج الجامعة
35. هيئة التخصصات وفق الأولويات المحلية والوطنية
36. الاعتماد الأكاديمي لجميع البرامج وطنياً ودولياً للتميز منها
37. تطوير البرامج وفق متطلبات الاختبارات الوطنية
38. تأسيس وتطوير الأندية الطلابية
39. تخطيط الطاقة الاستيعابية للتخصصات
40. استقطاب طلبة محليين ودوليين متميزين في برامج مستهدفة

41. تعزيز كفاءة الإرشاد الأكاديمي
42. تطوير برامج تعليمية بيئية
43. تمهين الطلبة المنعثرين
44. تعزيز الولاء والرضا الطلابي
45. الجامعة المستدامة - خضرة المقررات
46. تحفيز الطلبة المميزين والمبدعين
47. تطوير ودعم التعلم الذاتي ومصادر التعلم
48. تطوير برامج تعليمية عن بعد
49. تعزيز الانتماء الوطني والوسطية
50. تعزيز العمل التطوعي
51. تحسين الأنشطة والخدمات الطلابية وتكاملها
52. تحسين البرامج المقدمة للطلاب الدوليين
53. تطوير التدريب التعاوني
54. الشراكة والتوأمة في مجال البرامج والخطط والمناهج
55. تفعيل الهوية البحثية للجامعة
56. تطوير المراكز البحثية وتكاملها
57. تفعيل منظومة البحث والتطوير
58. تطوير المخرجات البحثية
59. تطوير البحوث التطبيقية
60. تأسيس معامل بحثية معتمدة وطنياً أو عالمياً
61. تطوير الأبحاث الطلابية
62. استراتيجية التمويل المؤسسي للبحوث
63. تأسيس الوقف البحثي
64. تطوير الكراسي البحثية
65. تسويق منتجات البحث العلمي
66. تعزيز الخدمات الاستشارية للجامعة
67. تحديد المزايا التنافسية وأولويات التنمية المستدامة لمنطقة القصيم
68. الجامعة المستدامة - الخضرة البحثية
69. بناء قاعدة بيانات التنمية المستدامة
70. الموازنة الهيكلية واللائحية مع النظام الجديد للجامعات
71. تطوير سياسات الحوكمة وأمنيتها
72. تطوير مراكز الابتكار والاختراعات وتكاملها
73. تطوير البنية المؤسسية وتكاملها
74. التأسيس والتفعيل لوحدة تنظيمية خاصة بإدارة المخاطر
75. الإنشاء والتفعيل لوادي التقنية
76. شراكات مع مؤسسات مرموقة في مجالات بحثية مستهدفة
77. تعزيز هوية الجامعة
78. تحسين ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية المرموقة
79. تطوير آليات الاستقطاب والاستبقاء
80. تعزيز الرضا الوظيفي والولاء المؤسسي
81. التأسيس والتفعيل لوحدة تنظيمية للتحويل الرقمي
82. تطوير الحرم الجامعي الذكي بتفعيل إنترنت الأشياء
83. تطوير الشراكات الفعالة في الاستراتيجيات والأداء المؤسسي



## الأهداف الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية للجامعة

1. توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة.
2. رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة.
3. تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتلبية متطلبات التنمية المستدامة.
4. تحسين الأداء الإداري المحوكم وتعزيز الرضا والولاء المؤسسي.
5. تحسين الأداء التفتني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي.
6. تنمية وقف الجامعة وتنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق.
7. استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها.
8. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً.



## أهداف الجامعة على مستوى الرؤية الحالية للمملكة أو الرؤى المستقبلية

### أهداف الجامعة على مستوى الرؤية الحالية للمملكة

- السعي إلى التميز في تخصصات مستهدفة والتركيز على تخصصات تخدم وظائف المستقبل وفق أحدث الأساليب والتقنيات مع وجوب مراعاة المزايا التنافسية لمنطقة القصيم والجامعة أيضاً، وبما يلبي الاحتياجات المجتمعية على المستويات الوطنية والمحلية.
- الاعتماد الأكاديمي لجميع برامج الجامعة وطنياً ودولياً للتميز منها.
- تحسين ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية المرموقة.
- السعي إلى الإسهام في تحقيق هذه الأطر عبر منظومة البحوث والتطوير (D&R) وعلمائها وخبراتها وشراكاتها المتنوعة.

- إدراج مبادرة لدراسة إقرار برامج تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية وتدريبية في هذه المجالات
- إدراج مشاريع من شأنها تعزيز جودة الحياة في منطقة القصيم وتحسين مستويات هذه الجودة لكافة منسوبي الجامعة.
- إدراج ركيزة "الأمان والتطور في محناً" في منظومة البحوث والتطوير والبرامج التعليمية والمهنية في الجامعة
- تبني الجامعة لمبادرات ومشاريع متعلقة بالأنشطة الترفيهية والطلائعية وبرامج مهنية تعزز من المهارات الطلابية في المجالات المختلفة، وأخرى متعلقة بالاحتياج المجتمعي.

### معطيات وتوجهات استراتيجية تضمنتها رؤية المملكة

- الارتقاء بالخدمات الصحية
- تعزيز نمط حياة صحي

- الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية
- دعم الثقافة والترفيه



### أهداف على مستوى الاستراتيجيات الوطنية

- تعزيز الشراكات التعليمية والبحثية للجامعة على الصعيدين المحلي والدولي.
- دراسة المقابل المالي الملائم في ضوء نتائج المقارنة المرجعية بما يعزز إيجاد فرص تمويل إضافية لتعزيز الاستقلال المالي للجامعة.

### أهداف على مستوى استراتيجية القطاع

1. توكيد جودة التعليم وتحفيز التميز في تخصصات مستهدفة.
2. رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة.
3. تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتلبية متطلبات التنمية المستدامة.
4. تحسين الأداء الإداري المحكوم وتميز الرضا والولاء المؤسسي.
5. تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي.
6. تنمية وقف الجامعة وتنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق.
7. استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها.
8. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً.

## موجز الأداء

## 1 - التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة بالخطة الاستراتيجية بالجامعة

| مؤشر الأداء                                            | القيمة المستهدفة للعام ١٤٤٥ هـ | حالة المؤشر | القيمة الفعلية للعام ١٤٤٤ هـ | فترة القياس | برنامج تحقيق الرؤية المرتبط إن وجد                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| نسبة البرامج الداعمة على الاعتماد الوطني               | ٥٠                             | ●           | ٢٥                           | سنوي        | ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم والعمل            |
| نسبة البرامج الداعمة على اعتماد دولي                   | ٧                              | ●           | ٦,٥                          | سنوي        |                                                    |
| متوسطة تقدير طلبة السنة النهائية لجودة التعلم          | ٣,٨                            | ●           | ٣,٧                          | سنوي        | تحسين مخرجات التعليم الأساسية                      |
| عدد ساعات التطوع للطلبة                                | ٤٠٠٠٠                          | ●           | ٣٠٠٠٠                        | سنوي        | بناء رحلة تعليمية متكاملة                          |
| معدل البحوث التطبيقية من إجمالي البحوث scopus          | ٢٩٨                            | ●           | ٢٩٨                          | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| معدل البحوث التطبيقية من إجمالي البحوث ISI             | ٢٩٣                            | ●           | ٢٨٩                          | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| معدل البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس               | ١٧٣                            | ●           | ١٦٣                          | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| معدل الابتكارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس            | ٢٠٣                            | ●           | ١٩٣                          | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| عدد الأبحاث الطلابة المنشورة                           | ٨٨                             | ●           | ٨٣                           | سنوي        | تحسين مخرجات التعليم الأساسية                      |
| نسبة التميز في التخصصات البحثية                        | ١٥٨                            | ●           | ١٥٥                          | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| حجم التمويل الخارجي للأبحاث                            | ٦,٨                            | ●           | ٦,٥                          | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| نسبة الأبحاث الممولة خارجياً                           | ١٥٨                            | ●           | ١٥٥                          | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| عدد الفراكات البحثية                                   | ٢٧٨٣                           | ●           | ٢٦٥٠                         | سنوي        | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                     |
| متوسطة الساعات التدريبية لمليسيوي الجامعة              | ٠,٢                            | ●           | ٠,١٣                         | سنوي        | تحسين الشراكة مع قطري الحكومة                      |
| معدل أتمتة الخدمات في الجامعة                          | ١١٠٠                           | ●           | ١٧٥,٥                        | سنوي        | تحسين أداء الجهات الحكومية                         |
| نسبة التحول نحو الجامعة الذكية                         | ١١٠٠                           | ●           | ١٨٥                          | سنوي        | تطوير الحومة الإلكترونية                           |
| معدل رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية                 | ٣,٨١                           | ●           | ٣,٧١                         | سنوي        | ضمان تعامل الجهات الحكومية لملاحظات عمالها         |
| عدد الفراكات الفعالة في تعزيز الأداء الاستراتيجي       | ٧                              | ●           | ٦                            | سنوي        | تحسين أداء الجهات الحكومية                         |
| متوسطة تكلفة الطلب                                     | ٣٧,٣٠٣                         | ●           | ٤٢,٤٣٤                       | سنوي        | تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الإنفاق الحكومي |
| نسبة استكمال الكليات والمضادات                         | ١٨٠                            | ●           | ١٧٧,٨                        | سنوي        |                                                    |
| نسبة استكمال المدينة السكنية ومرافقها لمليسيوي الجامعة | ١٥١                            | ●           | ١٥١                          | سنوي        | الإبقاء بجودة الخدمات المقدمة بالمدينة السعودية    |
| نسبة التمثيل الخضراء من مباني الجامعة                  | ١٦,١٦                          | ●           | ١٥,٨                         | سنوي        | الحد من التلوث بمخلفات أجهزته                      |
| متوسطة المساحة للطلاب أمت مريح/طالباً                  | ٤٣,٧                           | ●           | ٣٧,٤                         | سنوي        | تحسين فعالية وكفاءة منظومة الخدمات الاجتماعية      |
| معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة                     | ٣,٦                            | ●           | ٣,٥٢                         | سنوي        | ضمان تعامل الجهات الحكومية لملاحظات عمالها         |

## التحليل البيئي لخطة الجامعة الاستراتيجية

### نقاط القوة

الاعتماد التبرامجي الوطني والدولي لما يقارب 30 برنامجاً التنوع الأممي والرأسي في البرامج الأكاديمية وتحديث بعضها وفق متطلبات السوق.  
توفر مصادر تعلم متميزة في أكثر الكليات.  
تميز خريجي الجامعة في بعض التخصصات على مستوى الجامعات السعودية.  
وجود اتفاقيات تعاون وشراكة في المجالات التعليمية.  
فعالية التعليم عن بعد.

### نقاط الضعف

ضعف ممارسات الجودة في بعض الكليات.  
ضعف المدخلات من الطلبة في بعض الكليات.  
ضعف الطاقم التعليمي والبحثي في بعض الكليات الفرعية.  
كثرة التخصصات والبرامج وعدم توافق بعضها مع الاحتياجات السوقية.  
ضعف التكامل بين الوظيفة الإعلامية والتسويقية بقوالب احترافية.  
ضعف تفعيل اتفاقيات التعاون والشراكات.  
ضعف تراكمية بعض الفعاليات العلمية والمهنية.  
ضعف ربط الأبحاث التطبيقية بالاحتياجات التنموية المحلية بقوالب مؤسسية.  
ضعف توثيق بعض المساهمات والإنجازات والفعاليات.  
ضعف بنية المعلومات والإحصاء اللازمة لدعم القرار.  
قلة أوقات الجامعة وعمليات الاستثمار.  
ضعف ميزانية البحث العلمي والابتكار والريادة.  
ضعف عمليات ربط الميزانية بالمنظور الاستراتيجي.  
ضعف انعكاسات مبادئ الاستدامة على البنية التحتية والمقار.  
ضعف انعكاسات مبادئ الاستدامة في البرامج والمقررات التعليمية.

### الفرص

نراء صفامين رؤية المملكة 2030 وتنوع الفرص التي تتيحها.  
ترؤس المملكة لمجموعة العشرين في نوفمبر 2020.  
سعي منطقة القصيم للحفاظ على فعاليتها التنموية وتنمية قدراتها على استجلاب المشاريع الاستثمارية. التطور المستمر لمنظومة النقل الجوي والبحري والدعم اللوجستي في منطقة القصيم  
امتلاك الجامعة للمقار والبنية التحتية والمعامل المتنوعة والموزعة جغرافياً.  
تنامي القدرة على الاستفادة من تقنيات التعليم عن بعد في تحسين المخرجات التعليمية والبحثية.

### التحديات

تناقص الدعم المالي الحكومي.  
تغير في التشريعات والسياسات بما يخلق تحديات مالية أو هيكليّة جديدة.  
تأثير جائحة كوفيد 19 (كورونا) على بعض الأطر الاستراتيجية.  
تسرب بعض الكفاءات العلمية والبحثية والإدارية.  
تخفيض القطاع الخاص للعديد من الوظائف لاعتبارات مالية وتقنية.  
التقادم المتسارع لبعض التقنيات والتجهيزات وتنامي التحديات التحديثية.

## مؤشرات أداء جامعة القصيم بالتحول الرقمي



| م | مؤشرات جودة الخدمات الرقمية                              | نوع المؤشر | المستهدف  | الوضع الحالي   |
|---|----------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------|
| ١ | الوقت المسغرق لإنجاز الخدمات الرقمية التعليمية والإدارية | ساعة       | ١٨٠ ثانية | ١٤٩,٨٨٤٥ ثانية |
| ٢ | مستوى نضج الخدمات الرقمية                                | عدد        | ٢٣٠ خدمة  | ٣١٠ خدمة       |
| ٣ | نسبة التوعية العامة عن الخدمات الرقمية*                  | نسبة مئوية | ١٨١       | ٦٨٩            |

\* يتم قياس مؤشر التوعية من خلال الحملات التسويقية على مستوى الخدمة - الطرق المستخدمة هي التوعية - كفاءة التوعية وقياس الأثر

## حجم مشاركة البيانات مع المنصات الوطنية لجامعة القصيم

| حجم البيانات المرفوعة | حجم البيانات المسحوبة | إجمالي عدد سجلات البيانات المتداولة |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| ١١,٩٢٦,٨١٩ مليون      | ٢٩٤,٩٩٠,٠٠٠ ألف       | ١٢,٢٢١,٨٠٩ مليون                    |

## حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية

### محاور رؤية المملكة 2030

#### أولاً: مجتمع حيوي

| محاور الرؤية | المبادرة                                                                                      | حالة المبادرة         | تاريخ البداية | مؤخر سير العمل | نسبة الإكمال                                            | تاريخ الانتهاء |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| مجتمع حيوي   | خدمة اصواب<br>المعاقين الإرشادي الأول<br>في تعزيز الوسطية                                     | مكتملة                |               |                |                                                         |                |
|              | المشاركة خلال فترة<br>الحج بقرية جواله<br>للإرشاد وقرية طيب<br>وقرية من أعضاء<br>هيئة التدريس | مستطيف<br>في ذو الحجة | 1444/12/1 هـ  |                |                                                         |                |
|              | مركز<br>الطلاب كورون                                                                          | فعال<br>حتى تاريخه    | 1442/12/5 هـ  |                | خدمة جميع منسوبي<br>الجامعة وأسرهم<br>والمواطنين مستمرة |                |
|              | استراتيجية لمواجهة<br>تغير المناخ<br>داخل جامعة القصيم                                        | مكتملة                |               |                | تم تطبيق<br>جميع الاستراتيجيات                          |                |

## ثانياً: اقتصاد مزدهر

| مصادر الرؤية                                       | المبادرة                                                     | حالة المبادرة | تاريخ البداية | مؤشر سير العمل | نسبة الاكتمال | تاريخ الانتهاء |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| اقتصاد مزدهر                                       | مبادرات المشاريع البحثية لخدمة التنمية في منطقة القصيم       |               |               |                |               |                |
|                                                    | مبادرة التمويل العريق للتميز في المجالات العلمية (المصنعة)   |               |               |                |               |                |
|                                                    | تفعيل خدمة إبداع الرسائل العلمية في المكتبة الرقمية السعودية |               |               |                |               |                |
|                                                    | حاضنة ابتكار بلس                                             |               |               |                |               |                |
|                                                    | حاضنة ابتكار لمشروع التخرج                                   |               |               |                |               |                |
|                                                    | حاضنة ابتكار للدراسات العليا                                 |               |               |                |               |                |
|                                                    | حاضنة ابتكار لرواد الأعمال                                   |               |               |                |               |                |
|                                                    | تطوير مقررات للتدريس بنظام المقررات الالكترونية الكاملة      |               |               |                |               |                |
|                                                    | تنشيط وتنشيط الرسائل العلمية                                 |               |               |                |               |                |
|                                                    | تنشيط منصات للإرشاد الأكاديمي                                |               |               |                |               |                |
|                                                    | تطوير برامج دبلومات التعليم عن بعد                           |               |               |                |               |                |
| العمل على مدار السنة الدراسية ليس لها تاريخ انتهاء |                                                              |               |               |                |               |                |



### تثاق: وطن طموح

| محاو<br>الرؤية                                       | المبادرة                                                        | حالة المبادرة                                      | تاريخ البداية | موجز سير العمل | نسبة الإكمال | تاريخ الانتهاء |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|----------------|
| وطن<br>طموح                                          | تسكين أعضاء هيئة التدريس                                        | مكتملة                                             |               | تم إنجاز 90%   |              |                |
|                                                      | الاستفتاء عن المباني المستأجرة                                  | يتتبع في ذو الحجة                                  |               |                |              |                |
|                                                      | مبادرة "الأستاذ المهني" بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية | العمل على مدار السنة الدراسية ليس لها تاريخ انتهاء |               |                |              |                |
| جميع المبادرات المذكورة مرتبطة بأهداف الرؤية ومحاوها |                                                                 |                                                    |               |                |              |                |



## ملخص مبادرات جامعة القصيم لتحقيق رؤية المملكة 2030

| م | المبادرة                                        | الجهة المالكة للمبادرة                                                | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الهدف الاستراتيجي                                                                                                                                                                                           | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | مركز محمد بن سلمان الترفيهي                     | جامعة القصيم<br>إدارة المبادرات                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إحياء الرياضة الشعبية في فوايق ترفيهية ضمن إطار ثقافي ملائم من شأنه تحسين نمط الحياة لدى منسوبيات جامعة القصيم ونسباء المجتمع المحلي</li> <li>• فتح نافذة ترفيهية وترويحية تتميز بتوفير العديد من أحدث التمرينات الترفيهية</li> <li>• إيجاد خيارات ثقافية وترفيهية متنوعة تناسب مع كل الأذواق والذوات</li> <li>• توفير الموارد خارج ذات غير النقطية</li> <li>• توفير راحة مسما في توفير مستوى معيشة المواطن السعودي</li> <li>• إضفاء البهجة على المواطنين والعسرور والتشويق في النفوس وإخراجهم من الروتين اليومي الملل وتملأ أوقات الفراغ</li> <li>• توفير آلاف الوظائف للشباب والشابات السعوديين</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | تطوير وتنويع فرص الترفيه الكلية احتياجات المجتمع                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع مستوى السعادة-رفع مستوى اللياقة البدنية والذهنية</li> <li>-رفع مستوى الصحة العامة</li> <li>-رفع جودة الحياة للمواطن والمقيم</li> <li>-خلق فرص عمل للمواطنين</li> </ul> |
| 2 | مركز ريادة الأعمال التقنية                      | جامعة القصيم<br>د. عبد الله بن محمد الناجم<br>د. صالح بن محمد الياسني | <p>تسعى مبادرة مركز ريادة الأعمال التقنية لخلق بيئة عمل تساهم في تطوير الأعمال والتطبيقات في قطاع التقنية ليصبح المركز محركاً ريادياً يساعد المشاريع التقنية في الانتقال من الفكرة إلى التنفيذ من أجل المساهمة الفاعلة في الاقتصاد الوطني. حيث سيكون المركز بيئة آمنة الفراع داخل بين الأفكار التقنية الجديدة والاعدة المقترحة في الوطن وبين الجهات الحكومية والخاصة الداعمة لتبنيها ودعمها وتنفيذها لخلق خاضعات ومسرعات الأعمال هيئة المنشآت الصغيرة والمتوسطة وصناديق رأس المال الجريء). حيث يساهم المركز بدور ربط الأمكن التقنية وروادها بلك الجهات الداعمة للمشاريع التقنية وإحتضان تلك المشاريع في بدايتها وتدري إطلاقتها</p> <p>وبهذا سيكون المركز وجهة وطنية وإقليمية فعالة لتبني الممول والاعدة في مجال ريادة الأعمال التقنية ودعم الطاقات الشابة وتوفير الفرص المتنوعة لهم للمساهمة في تحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠ في دعم المشاريع المحلية ونقلها للمالكم وكذلك في دعم توليد الوظائف</p> | تعزيز وتنويع الاقتصاد وريادة معدلات التوظيف وذلك في بناء المشاريع الريادية التقنية التي تساهم في ريادة الصناعات الصغيرة والمتوسطة في الاقتصاد الوطني وسماهم في ذلك فرص وتطبيق الكوالتين وكفص معدلات البطالة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع مستوى السعادة-رفع مستوى اللياقة البدنية والذهنية</li> <li>-رفع مستوى الصحة العامة</li> <li>-رفع جودة الحياة للمواطن والمقيم</li> <li>-خلق فرص عمل للمواطنين</li> </ul> |
| 3 | إنشاء محطة توليد كهرباء باستخدام الطاقة الشمسية | جامعة القصيم<br>(كلية الهندسة)<br>-إدارة المشاريع والصيانة            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• خطة طويلة الأجل لترشيد الإنفاق</li> <li>• تطوير البات لدعم الجامعة والعرفاء الحكومية المحيطة بالجامعة بالطاقة الكهربائية</li> <li>• تطوير البات لتقليل الهدر المالي</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | توليد مصادر تمويل مشتركة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تخفيض ميزانية الجامعة</li> <li>-زيادة الإيرادات الذاتية للجامعة</li> </ul>                                                                                                 |

| م | المبادرة                                      | الجهة المالكة للمبادرة                          | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الهدف الإستراتيجي                                                                                                                    | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | الرياضة الترفيهية                             | جامعة القصيم                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تأريخ الوعي الرياضي لدى منسوبات الجامعة (طلقات وأندية وإداريات)</li> <li>• تحسين الممارسات الرياضية لدى السيدات في منطقة القصيم وما يرتبط بذلك من الجهات وسلوكيات صحية وثقافية واجتماعية</li> <li>• تطوير قوائم من شأنها إدماج الرياضة بالترفيه وفق مفهوم جالب شاع</li> <li>• الإفادة من التقنية الحديثة والأجهزة الذكية في تعزيز الانجذاب والممارسات الرياضية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | إدماج الرياضة الترفيهية في قوائم ترفيهية ضمن إطار ثقافي ملائم من شأنه تحسين نمط الحياة لدى منسوبات جامعة القصيم ونساء المجتمع المدني | تصميم وإنشاء وبرامج توعوية<br>عدد البرامج الرياضية المنفذة سنوياً<br>عدد المشاركات الرياضيات النسوية في الفعاليات الوطنية والدولية                                                                                                            |
| 5 | ربط مخرجات الجامعة بمتطلبات سوق العمل         | جامعة القصيم                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة متجربة لاحتياجات سوق العمل والمجتمع</li> <li>• المخرجات المرجوة على مستوى الجامعة والكليات والأقسام في مجال البرامج والخطط والمناهج</li> <li>• توصيف وتحديد متطلبات تطوير البرامج والخطط والمناهج</li> <li>• الجودة والاعتماد الأكاديمي البرامجي وطنياً لكافة التخصصات ودولياً لبعضها</li> <li>• تطوير أنظمة التحضيرية</li> <li>• تطوير برامج التدريب التعاوني والتطبيق العملي</li> <li>• التعاون والشراكة والتوعية في مجال البرامج والخطط والمناهج</li> <li>• دراسة وإعادة مواءمة التخصصات المطلوبة في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع</li> <li>• تطوير البرامج التعليمية في كليات المجتمع</li> <li>• تجسير العلاقة المتبادلة بين كليات المجتمع وباقي كليات الجامعة</li> <li>• توصيف وتطوير مخرجات التعلم في البرامج التعليمية</li> </ul> | تطوير المنهج والمخرجات التعليم والتطوير                                                                                              | نسبة البرامج المعتمدة بالجامعة - معدل البرامج المستمدة بالجامعة                                                                                                                                                                               |
| 6 | إنشاء مركز لتسويق منتجات طلاب وطالبات الجامعة | جامعة القصيم - قسم التربية الفنية بكلية التربية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انطلاقاً من رؤية المملكة ٢٠٣٠ - أجب الرُّقْ هو تلك التي تنبئ على مكان القوة- تأتي مبادرة إنشاء مركز تسويق منتجات طلاب وطالبات جامعة القصيم كمشروع مناض للمخرجات التعليمية المتميزة وتوظيف مشروعات الطلاب والطالبات مما يساهم في إزاحة معدلات البطالة الشبه لاقتصاد</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضمان الموازنة بين مخرجات التعلم واحتياجات سوق العمل - التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل - تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل - تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال</li> </ul> |

| م | المبادرة                                                          | الجهة المالكة للمبادرة                                                                              | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الهدف الاستراتيجي                      | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | تطوير أساليب التدريس والتقويم ودعم معمار التعلم والبيئة التعليمية | جامعة القصيم<br>(عمادة ضمان الجودة والاعتماد)<br>- عمادة شؤون المكتبات<br>- عمادة التعلم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير ودعم التعلم الذاتي</li> <li>• تقويم أساليب التدريس والتقويم</li> <li>• دراسة وتحسين متطلبات البيئة التعليمية</li> <li>• التعلم الإلكتروني</li> <li>• تطوير جاذبية المكتبات للطلاب والطالبات</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم | عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعلم والتعليم - نسبة البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم |
| 8 | الإسلامية كمسؤولية اجتماعية                                       | جامعة القصيم<br>- كلية التربية<br>- قسم التربية الفنية                                              | <p>أمن النجدة هيكلية طويلة الأجل . تعتمد على المجتمع كمستهدف أول وتهدف إلى تقليل العبء على البيئة والموارد الطبيعية إلى مستوى قابل للاستدامة الحياة بشكل متوازن للأبعاد البيئية والاجتماعية والاقتصادية والتقنية . وهذا يعني اعتماد نهج متعدد التخصصات . يهتم بدور بين العلوم التقنية والتربية والاجتماعية فضلاً عن التفاعل بين الهيئات العامة والأفراد والمنظمات الخاصة من المجتمع المدني في العديد من الحالات</p>                                                                     | تصميم<br>المسؤولية الاجتماعية          |                                                                                                                                                         |
| 9 | التعليم بالترفيه                                                  | جامعة القصيم                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المواطنين بالمعارف والمعارف اللازمة لمواجهة تحديات سوق العمل المستقبلية</li> <li>• المحافظة على الهوية الوطنية وإبرازها والتعريف بها ونقلها إلى الأجيال القادمة</li> <li>• ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والتسامح والانفتاح والمعاداة والتسامح</li> <li>• المحافظة على الإرث الثقافي والتاريخي الموثوق والعربي والإسلامي</li> <li>• دعم وإثراء النشاط الثقافي والترفيهي</li> <li>• توفير أنماط ترفيهية مستمرة تساعد على التعلم</li> </ul> | تحسين جودة الحياة                      | تصميم وإنشاء برامج توعوية لنسبة المشاركين إلى عدد السكان المشاركين في الفعاليات                                                                         |

| م  | المبادرة                                                                                                                               | الخدمة المألفة للمبادرة                                                                | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الهدف الاستراتيجي                        | مؤشر الأداء ذات الصلة                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 10 | تفعيل أعداد الطلاب في مرحلة البكالوريوس في التخصصات التي يخل الطلاب على مخرجاتها والتوسع في برامج الدراسات العليا في التخصصات المطلوبة | جامعة القصيم<br>اعتماد ضمان الجودة<br>والاعتماد - ضمان<br>الدراسات العليا              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير ودعم التعلم الذاتي</li> <li>• تقديم المساهمات التدريبية والتطويرية</li> <li>• دراسة واستكمال متطلبات البيئة التعليمية</li> <li>• التعلم الإلكتروني</li> <li>• تطوير جاذبية المكتبات للطلاب والطالبات</li> </ul>                                      | تطوير المنهج والمناهج التعليمية والتطوير | عدد البرامج المستحدثة في مجال التقنية والمعلومات الصحية في الجامعة |
| 11 | تجسير العلاقة بين الجامعة والتعليم العام                                                                                               | جامعة القصيم<br>اعتماد الدراسات العليا - ضمان<br>الجودة والتسجيل - ضمان<br>شؤون الطلاب | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توصيف وتطوير معايير اختيار الطلاب</li> <li>• تطوير إجراءات القبول والتسجيل وأعمالها</li> <li>• تخطيط الطاقة الاستيعابية</li> </ul>                                                                                                                         | تعزيز القيم والمعارف الأساسية للطلاب     | عدد الطلبة المستجدين في البكالوريوس                                |
| 12 | التميز في الأداء الطلابي والعمليات التعليمية في البيئة التعليمية                                                                       | جامعة القصيم<br>اعتماد القبول والتسجيل - ضمان<br>شؤون الطلاب                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب</li> <li>• دراسة وتقويم المعايير الأكاديمية</li> <li>• متابعة الجودة الأخلاقية للطلاب</li> <li>• تعزيز لولاء وأثرية الطلاب</li> <li>• تحفيز الطلاب المتميزين والمبدعين</li> <li>• تأسيس وحدة العمل التطوعي للطلاب</li> </ul> | تعزيز القيم والمعارف الأساسية للطلاب     | عدد المتعاملين الطلابية                                            |



| م  | المبادرة                             | الحزمة المتكاملة للمبادرة                                                                                                                                                        | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الهدف الاسمي التحدي                          | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                           |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | التميز في الخدمات الطلابية           | جامعة القصيم<br>عمادة القبول والتسجيل - عمادة شؤون الطلاب                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير ودعم التعلم الذاتي</li> <li>• تطوير أساليب التدريس والتقويم</li> <li>• دراسة وإستكمال متطلبات البيئة التعليمية</li> <li>• التعلم الإلكتروني</li> <li>• تطوير جاذبية استراتيجيات الطلاب والتطبيقات</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب        | عدد المستفيدين في المؤتمرات الطلابية - معدل عدد الأنشطة اللاصفية - عدد الرحلات الطلابية العلمية |
| 14 | التميز في خدمات ما بعد التخرج        | جامعة القصيم<br>عمادة القبول والتسجيل - عمادة شؤون الطلاب - عمادة خدمة المجتمع                                                                                                   | استشر النخبة هيكلية طريقة الأجل، تعتمد على المجتمع كمستهدف أول وتهدف إلى تقليل العبء على البيئة والموارد الطبيعية إلى مستوى قابل للاستدامة الحيوية بشكل متوازن للأبعاد البيئية والاجتماعية والاقتصادية والتقنية، وهذا يعني اعتماد نهج متعدد التخصصات، يسهل دمج بين العلوم التقنية والطبيعية والاجتماعية، فضلاً عن التفاعل بين الهيئات العامة والأفراد والمنظمات الخاصة من المجتمع المدني في العديد من الحالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب        | عدد الطلبة الذين حصلوا على وظيفة بعد التخرج خلال سنتين - عدد الطلبة الخريجين في مختلف التخصصات  |
| 15 | تطوير الأداء البحثي التطبيقي للجامعة | جامعة القصيم:<br>عمادة البحث العلمي - إدارة النشر والترجمة - المجلس العلمي - معهد الدراسات والبحوث - عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس - عمادة الدراسات العليا - عمادة شؤون المكتبات | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة المرجعية لتطوير الأداء البحثي للجامعة</li> <li>• تحديد احتياجات الجامعة من البحوث التطبيقية</li> <li>• تطوير أنشطة البحوث التطبيقية</li> <li>• تطوير المراكز البحثية في الجامعة</li> <li>• تطوير وتطوير المجلات البحثية المحكمة للجامعة</li> <li>• تطوير أداء الأقسام والكلية في المؤتمرات والندوات</li> <li>• تطوير أنشطة النشر والترجمة</li> <li>• تطوير النشر في دوريات الجمعية العلمية</li> <li>• حماية حقوق الملكية الفكرية للباحثين</li> <li>• تسويق منتجات البحث العلمي</li> <li>• استقطاب واستيعاب الكفاءات البحثية المتميزة</li> <li>• وضع آلية متكاملة لاختيار الأبحاث المدعومة وتمويلها ومراقبة تنفيذها</li> <li>• تطوير الكفاءات البحثية للطلاب</li> <li>• تطوير خدمات الدعم البحثي لاسيما في الجامعة</li> <li>• تفعيل استخدام البحث التريسي في التعليم والطلاب كعامل إلكترونية لخدمة</li> </ul> | تحسين استراتيجيات المعلمين وتأهيلهم وتطويرهم | عدد الإنشيطات المبرجة - عدد البحوث المحكمة المنشورة في مجال العلوم والتقنية                     |

| م  | المبادرة                                      | الجهة المالكة للمبادرة                                         | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الهدف الإستراتيجي                                            | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | إنشاء مركز تدريب (كل كلية)                    | جامعة القصيم<br>-كلية العلوم<br>والآداب بالأسياح               | بإدارة عمارة مراكز تدريب أو فاعات للتدريب داخل مباني كليات جامعة القصيم لكي يتم عملية التدريب لكافة الخريجات. أيضا يتم بهذا المركز اقامة ورش العمل لتطوير المناهج التي تدرس بالكلية لمواجهة التطور أيضا تقوم الدورات بهذه المركز لتتقيد الخريجات بطبيعة العمل الذي ينتظرهن بعد التخرج والإستعداد لهذه العمل مبكرا من خلال اطلاعهن على احتياجات سوق العمل أيضا يتم عقد اللقاءات مع أطياف الجدد بصورة دورية للتويزهن بمطلوبات المراحل القادمة للإستعداد المبكر لها واطلاعهن بمطلوبات كل مرحلة           | مواجهة مخرجات التعليم والتدريب مع متطلبات التنمية وسوف العمل | 1- زيادة معدلات التوظيف<br>2- التوسع في التدريب النوعية<br>احتياجات سوق العمل                                                                                                                                                         |
| 17 | مؤتمر جامعة القصيم للتوظيف                    | كلية العلوم والآداب بالأسياح<br>د. فائزة عبد العزيز السبيعي    | • تبني الفكرة الأساسية للمبادرة على ربط الخريجين بسوق العمل عن طريق تجمع كبير يجمع بين أصحاب الشركات والمدارس الخاصة ومختلف جهات العمل التي يمكن لخريجين جامعة القصيم بمختلف كلياتها أن يكون بينهما شركة عمل أو التي تحتاج الخريجين من كليات جامعة القصيم بمختلف أعضائها. ويكون التجمع محرة وحل بين الخريجين وأماكن التوظيف كنوع من الشركة الوظيفية بين الكلية والجامعة<br>• أن يكون التجمع وسيلة لتعريف طليات الشركات الخاصة في الخريج والتي منها يمكن تغيير المناهج لما يتوافق مع مطلوبات سوق العمل | تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية                               | 1- زيادة معدلات التوظيف<br>2- التوسع في التدريب<br>3- تلبية احتياجات سوق العمل<br>4- تنمية مهارة الطلاب<br>الخارج بالاقتصاد<br>5- مواجهة مخرجات التعليم والتدريب مع متطلبات التنمية وسوف العمل<br>6- رفع مشاركة القطاعات غير الحكومية |
| 18 | بناء بيت خبرة بحثية للتنمية المحلية المستدامة | جامعة القصيم<br>مركز التنمية المستدامة - عمادة الدراسات العليا | • تأسيس مركز علمي للتنمية المحلية المستدامة<br>• تحديد مطلوبات وأولويات التنمية المستدامة بالقصيم<br>• تحديد المزايا التنافسية لمنطقة الأمير<br>• تمويل المركز العلمي لتنمية التنمية المحلية المستدامة<br>• إعداد خطة بحثية للمركز العلمي للتنمية المحلية المستدامة<br>• وضع معايير جودة للتشيد للمركز العلمي لتنمية التنمية المستدامة<br>• توجيه أبحاث طلبة الدراسات العليا لخدمة أغراض التنمية المحلية المستدامة                                                                                    | تحسين أوضاع العاملين وأعمالهم وتحسينهم                       | عدد مشاريع البحوث المشتركة                                                                                                                                                                                                            |

| م  | المبادرة                                                                   | الجهة المانكة للمبادرة                                                                                                              | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الهدف الاستراتيجي                                                       | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | تطوير الخدمات المجتمعية وتنويعها                                           | جامعة القصيم<br>إعادة هيكلة الطلاب<br>- خدمة خدمة (المجتمع)                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير الخدمات والمبادرات الأهلية والمجتمعية</li> <li>• تطوير الخدمات الإستشارية</li> <li>• تطوير الخدمات التدريبية</li> <li>• تطوير خدمات التعليم المستمر</li> <li>• تعزيز الخدمات المجتمعية المسندة للسمعة</li> <li>• تعزيز إسهامات منسوبات الجامعة في أنشطة خدمة المجتمع</li> </ul>                 | تحسين فعالية الخدمات المجتمعية والبحوث التطبيقية لتلبية متطلبات التنمية | عدد الندوات والمؤتمرات المجتمعية - عدد الملتحقين بالبرامج التدريبية التوعوية                                                |
| 20 | تنويع مصادر تمويل البحث العلمي وبناء علاقات تعاون وفكرية مع مؤسسات المجتمع | جامعة القصيم<br>(عمادة البحث العلمي - إدارة الأوقاف والاستثمار - مركز التنمية المستدامة - عمادة خدمة المجتمع - كلية - مجلس الجامعة) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخطيط مصادر تمويل البحث العلمي</li> <li>• تأسيس كراسي بحثية</li> <li>• تأسيس الوشك البحثي</li> <li>• قاعدة بيانات بحثية لخدمة أغراض البحوث التطبيقية في التنمية المستدامة</li> <li>• تحليل أطراف من المجتمع في مجلس الجامعة</li> <li>• تحفيز منسوبي الجامعة للمساهمة في أنشطة خدمة المجتمع</li> </ul> | تحسين فعالية الخدمات المجتمعية والبحوث التطبيقية لتلبية متطلبات التنمية | عدد الكراسي البحثية - معدل الأرباح على البحوث - عدد الأبحاث المدعومة من القطاع الخاص - عدد الأبحاث المدعومة من القطاع العام |
| 21 | إنشاء مراكز أبحاث ونظم المعلومات (بشكل كلي)                                | جامعة القصيم<br>كلية العلوم والآداب بالأسنجان                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ جميع الملفات التي تخص جميع الأقسام والإدارات بالجامعة</li> <li>• تطوير طريقة حفظ البيانات والمعلومات</li> <li>• حماية الملفات من الضياع أو الفقدان أو القرصنة</li> <li>• أرشفة جميع ملفات المقررات والجودة والاعتماد الأكاديمي</li> <li>• تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>                | تفعيل التقنية الحديثة وأتمتة                                            | 1- تعزيز فاعلية الحكومة<br>2- تحسين أداء الجهاز الحكومي<br>3- تطوير الحكومة الإلكترونية                                     |



| م  | المبادرة                                        | الخدمة المألفة للمبادرة                                                                                                  | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الهدف الإستراتيجي                                                                          | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | تطوير الأداء الإداري المؤسسي                    | جامعة القصيم<br>عمادة خدمة المجتمع - عمادة تنمية المعلومات - هيئة مجلس الجامعة - عمادة التطوير الجامعي - العلاقات العامة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الارتقاء المؤسسي والمؤسسي</li> <li>• تطوير النظام الإداري على مستوى الجامعة ووحداتها</li> <li>• تطوير الأنظمة والتقنيات - تطوير الشبكات المحلية</li> <li>• تطوير نظم المعلومات ومقدرات الأداء لدعم العمل</li> <li>• تكوين من أجل المعلوماتية ومقدرات الجامعة</li> <li>• تطوير إجراءات وأليات العمل - تكوين مجلس إدارتي الجامعة</li> <li>• تطوير القدرات الإدارية وحلقة العمل - تمكين القدرات البشرية بالجامعة</li> <li>• تطوير الأداء الإداري بالجامعة وتطوير العلاقات مع وحدات الجامعة</li> <li>• وضع معايير متقدمة لتتواءم مع أهداف هيئة إدارتي من الخارج</li> <li>• تنمية القدرات الإدارية - تطوير الأداء المؤسسي والمؤسسي</li> <li>• تطوير نظم وإجراءات العمل بالجامعة</li> <li>• تعزيز أرقام المؤسسي والولاية المؤسسي</li> <li>• الخدمة الإلكترونية للمؤسسي الجامعة</li> <li>• متابعة أنشطة المجتمع على مستوى الجامعة ووحداتها</li> <li>• تطوير النظم والعمليات وتحسين خدماتها وأعمالها</li> <li>• تطوير أنشطة وخدمات العلاقات العامة - تطوير الإعلام الجامعي</li> </ul> | توحيص معمار نموذجي<br>مبتكرة وتحسين<br>الكفاءة المالية<br>نظام التعليم                     | عدد الاستشارات المقدمة<br>للقطاعين العام والخاص<br>- نسبة الموظفين الذين<br>يحملون مؤهلات بكالوريوس<br>فما فوق - نسبة الفنين<br>المهنيين |
| 23 | إنشاء مؤسسة أبحاث واستثمار                      | جامعة القصيم -<br>قسم الاقتصاد<br>والتمويل، كلية<br>الاقتصاد والإدارة                                                    | تتمثل المبادرة بإنشاء مؤسسة أبحاث واستثمار موجهة أساساً للقوى العاملة في سوق العمل السعودي من غير المواطنين، مع التأكيد على أهمية تطبيق الفكرة والاستفادة من النموذج المقترح على مستوى المواطنين السعوديين كما أُنشئت على ذلك خطة التحول الوطني وبرنامجه لتطوير القطاع المالي من خلال محاور برنامج التحول الاقتصادي للمملكة ٢٠٢٠ - مع التأكيد على مراعاة الفروق في الخصائص الديمغرافية والاقتصادية بين الفئتين المستهدفتين وسيتم في القسم التالي تبيان مبررات إنشاء المؤسسة والأهداف المرجوة تحقيقها من وراء إنشائها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - تعزيز وتمكين<br>التحليل المالي<br>- تمكين المؤسسات<br>المالية من دعم نمو<br>القطاع الخاص |                                                                                                                                          |
| 24 | برنامج الاستقصاء والسيطرة على الأمراض الحيوانية | قسم الطب البيطري -<br>كلية الزراعة والطب<br>البيطري - جامعة<br>القصيم                                                    | تهدف المبادرة إلى السيطرة على الأمراض الحيوانية من خلال تطوير برنامج متكامل للاستقصاء عن أهم الأمراض الحيوانية من خلال المراقبة المستمرة والملاحظة الدقيقة لتوزيع وانتشار الأمراض والمعامل المتعلقة بذلك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ضمان تحقيق الأمن<br>التموي والمخاطر                                                        |                                                                                                                                          |

| م  | المبادرة                                                                      | الجهة المالكة للمبادرة                                                                                                       | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الهدف الاستراتيجي                                             | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | تطوير شبكة التحلية التقنية المعلومات والمعلوماتية لدعم الأداء المؤسسي         | جامعة القصيم<br>إعادة ضمان الجودة والاعتماد - عمادة تقنية المعلومات - إدارة المشاريع والبيئة                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المقارنة المرجعية لتقويم الأداء المعلوماتي الداخلي والخارجي</li> <li>تطوير موقع الإنترنت للجامعة وخدماتها</li> <li>تحسين ترتيب الجامعة في تصنيف ويبو متركي الأساسي</li> <li>تطوير شبكة الاتصالات بين وحدات الجامعة</li> <li>توسيع النطاق عرض استخدام الإنترنت لمستخدمي الجامعة أينما كانوا</li> <li>تطوير سياسة استخدام أنظمة وأجهزة الحاسوب</li> <li>استكمال وتطوير الأنظمة الإلكترونية للجامعة</li> <li>تطوير الإدارة الإلكترونية</li> <li>إنشاء مركز لتطوير الأنظمة والبرامج الحاسوبية</li> <li>تطوير نظام المشاركة التفاعلية بين مستخدمي الجامعة</li> <li>نظام دعم القرار</li> <li>تطوير مركز العناية بالجامعة وخدماتها</li> <li>تطوير نظم معلومات مكتبات الجامعة</li> </ul> | توسيع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم | عدد الكليات المرتبطة بالشبكة مائة السرعة                                                   |
| 26 | توسيع التعاون والمشاركة مع المؤسسات التعليمية المتميزة محلياً ووطنياً ودولياً | جامعة القصيم - الجهة المنهج - عمادة الدراسات العليا - عمادة ضمان الجودة والاعتماد - إدارة التعاون الدولي - عمادة شؤون الطلاب | <ul style="list-style-type: none"> <li>المقارنة المرجعية لتحديد مجالات وأولويات التعاون والمشاركة في المجالات التعليمية</li> <li>وضع معايير وآليات التعاون والتوأمة في البرامج التعليمية</li> <li>التعاون والتوأمة في البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس</li> <li>التعاون والتوأمة في البرامج التعليمية لمرحلة الدراسات العليا</li> <li>التأهيلات التبادل العلمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس</li> <li>التأهيلات مع دور نشر لتوفير المراجع الجامعية للطلاب</li> <li>التأهيلات لتعليم اللغة الإنجليزية للطلاب</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | رفع مشاركة القطاع الاعلي والخارجي في التعليم                  | عدد الطلبة المستفيدين - عدد مذكرات التفاهم والتأهيلات التعاون                              |
| 27 | توسيع التعاون والمشاركة مع المؤسسات البحثية المتميزة محلياً ووطنياً ودولياً   | جامعة القصيم (عمادة البحث العلمي - إدارة التعاون الدولي)                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>المقارنة المرجعية لتحديد مجالات وأولويات التعاون والمشاركة في المجالات البحثية</li> <li>وضع معايير وآليات التعاون والمشاركة في المجالات البحثية</li> <li>التأهيلات التبادل البحثي لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>التأهيلات بحثية مع مراكز بحثية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | رفع مشاركة القطاع الاعلي والخارجي في التعليم                  | عدد ورش العمل والندوات والمؤتمرات المشتركة - عدد الأبحاث المشتركة مع باحثين من جامعات أخرى |

| م  | المبادرة                                                                        | الخدمة المألفة للمبادرة                                                                                                                           | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                        | الهدف الاستراتيجي                                                          | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | توحيه التعاون والشراكة مع مؤسسات الأبحاث ومؤسسات المجتمع المدني والوطني والدولي | جامعة القصيم<br>مركز التنمية<br>المستدامة - عمادة<br>البحث العلمي - إدارة<br>التعاون الدولي -<br>عمادة ضمان الجودة<br>و الاعتماد - لجنة<br>المنهج | • تطوير ودعم التعلم الذاتي<br>• تطوير المايكس التعليمي والتقويم<br>• دراسة واستكمال متطلبات البيئة التعليمية<br>التعليم الإلكتروني<br>• تطوير جاذبية المكتبات للطلاب والطالبات                                      | رفع مشاركة القطاع<br>الأكاديمي وفخاني في<br>التعليم                        | عدد الدورات التدريبية<br>المقدمة للمجتمع - عدد<br>الاتفاقيات الموقعة مع<br>مؤسسات وهيئات وطنية                       |
| 29 | دعم البحث العلمي                                                                | كلية العلوم والآداب<br>بالباسح - جامعة<br>القصيم                                                                                                  | • توصيف وتطوير معايير اختيار الطلاب<br>• تطوير إجراءات القبول والتسجيل وإكمالها<br>• تحديث ثقافة الاستيعابية                                                                                                        | دعم البحث والتطوير<br>والابتكار وزيادة<br>الأعمال                          | 1- تحسين مخرجات التعليم<br>الأكاديمي<br>2- تحسين ترتيب المؤسسات<br>التعليمية أهل الجامعات<br>3- زيادة معدلات التوظيف |
| 30 | التوسيع والتطوير في بناء وتنمية وفق الجامعة ومصادر التمويل الأخرى               | جامعة القصيم<br>إدارة الأوقاف<br>والاستثمار - إدارة<br>محسنات التنمية                                                                             | • تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب<br>• دراسة وتقويم التعريب الأكاديمي<br>• صياغة الرؤية الاستراتيجية للطلاب<br>• تعزيز الولاء وإثراء الطلاب<br>• تحسين الطلاب المعبرين والمبدعين<br>• تأسيس وحدة العمل التطوعي للطلاب | توحيه مصادر تمويل<br>استراتيجية وتحسين<br>الكفاءة المالية<br>لقطاع التعليم | (جمالي الإيرادات الذاتية                                                                                             |

| م  | المبادرة                                                        | الجهة المالكة للمبادرة                                                                              | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الهدف الاستراتيجي                                              | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | تعزيز الإنفاق وتطوير الموارد وزيادة الكفاءة والفعالية المؤسسية  | جامعة القصيم<br>إدارة التخطيط<br>والميزانية - وحدة<br>المراجعة الداخلية -<br>الإدارة المالية        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• خطة الإنفاق</li> <li>• تطوير آليات إشراك وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد الميزانية</li> <li>• تطوير آليات لتقليل الهدر المالي</li> <li>• تطوير الإجراءات المالية</li> <li>• تطوير آليات وإجراءات القراء</li> <li>• تبني أنظمة محاسبية التكاليف والمحاسبية الإدارية لدعم القرار</li> <li>• تطوير نظم الموازنة</li> </ul>                                                                            | لتوفير مصادر تمويل متنوعة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم | عدد الأبحاث التطبيقية للقطاع الخاص                                                                                                                            |
| 32 | تطوير عمليات الجذب والاستقطاب والاختيار والتمين للموارد البشرية | جامعة القصيم<br>(عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس -<br>عمادة التطوير<br>الإنشائي)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة المرجعية للموارد البشرية</li> <li>• التخطيط طويل الأجل للموارد البشرية</li> <li>• تطوير نظام معلومات الموارد البشرية</li> <li>• تطوير نظام استقطاب واختيار وتعيين الموارد البشرية النظام السعودي</li> <li>• تطوير نظام الاستقطاب والتعاقد والتوظيف للنظام التعليمي غير السعودي</li> <li>• استقطاب أعضاء هيئة التدريس معززين</li> <li>• تأسيس جمعيات مهنية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين</li> </ul> | تحسين استقطاب المعلمين وتأهيلهم وتطويرهم                       | نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعلمين - معدل استقطاب أعضاء هيئة التدريس في المجالات المتخصصة                                                                      |
| 33 | تطوير عمليات التأهيل والتدريب والابتعاث                         | جامعة القصيم<br>(عمادة التطوير<br>الإنشائي - إدارة<br>الابتعاث والتدريب -<br>عمادة الدراسات العليا) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تأهيل القيادات النسائية</li> <li>• تحليل الاحتياجات التدريبية</li> <li>• توفير برامج التأهيل والتدريب والتطوير للموارد البشرية</li> <li>• خطة طويلة الأجل للابتعاث</li> <li>• الإشراف المشترك لبرامج الدراسات العليا خاصة للدراسات العليا</li> </ul>                                                                                                                                                        | تحسين استقطاب المعلمين وتأهيلهم وتطويرهم                       | عدد الدورات التدريبية التأهيلية للموظفين خارج الجامعة - عدد الموظفين المتعلمين للخارج للدراسات العليا - عدد الدورات التدريبية التأهيلية للموظفين داخل الجامعة |

| م  | المبادرة                                                 | الخدمة المألفة للمبادرة                                                                              | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الهدف الاستراتيجي                                        | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | تدعيم أليات التحفيز والرفاه والاستشفاء والمزايا والخدمات | جامعة القصيم<br>جامعة التطوير<br>الجامعي - إدارة<br>الخدمات والتدريب -<br>عمادة الدراسات<br>المتقدمة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة المرجعية للرواتب والبدلات والمزايا للنظام التدريسي غير السعودى</li> <li>• تطوير مزايا والخدمات المقدمة لمسؤولي الجامعة</li> <li>• تطوير نظام ترفيات الموارد البشرية</li> <li>• تطوير أليات تقويم الأداء</li> <li>• تدعيم نظام متكامل وموجود لتحفيز الموارد البشرية</li> <li>• تطوير وتنشيط أليات تحفيز الرضا الوظيفي واتلاء المؤسسات</li> </ul> | تدعيم أليات التحفيز والرفاه والاستشفاء والمزايا والخدمات | معدل الاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس - نسبة الرضا الوظيفي للموظفين - نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس |
| 35 | منظومة إحصاء التقييمية الغير ربحية                       | جامعة القصيم كلية الطب - د. أحمد صالح العتيق                                                         | <p>عمل تطوعي غير ربحي يهدف لاعداد سامية أهمها مساعدة الطلاب لتحقيق أهدافهم وصناعة الفرص لهم بتوعيتهم وتميز دورهم في المجتمع من خلال تعزيز مفهوم التطوع لديهم</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                          |
| 36 | الاحتياز الوطني لقياس تطور تحصيل الطلاب في كليات الطب    | جامعة القصيم كلية الطب - د. أحمد صالح العتيق                                                         | <p>عمل احتياز موحّد ومتمكّن بمعايير وجوده عالية لقياس تطور التحصيل العلمي للطلاب يشمل كل كليات الطب بالمملكة ويقيّم بنسب التوقيت</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                          |



| م  | المبادرة                                      | الجهة المالكة للمبادرة                                                                                                                     | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الهدف الاستراتيجي                                                                                                                                                                                           | مؤشر الأداء ذات الصلة |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 37 | معمل فاب لاب<br>التصميم                       | جامعة القصيم -<br>عمادة تقنية<br>الابتكارات<br>د. هادي بنت عريش<br>القبت<br>أ. ميمى بنت ناصر<br>الدعيجي<br>أ. ميمى بنت عبد الله<br>القرعوي | FabLab وهو مختبر تعليم رقمي يعنى بالتميز والابتكار والتعليم والاختراع يساهم في تدريب وتطوير المجتمع وإيجاد الحلول والابتكارات بالتعليم والابتداع<br>يوفر FabLab البيئة والمعدات والمواد والتكنولوجيا المتقدمة للسماح لأي شخص بعمل كل شيء                                                                                                                                                                   | تطوير وبناء أساليب متينة<br>للتصاميم التقنية<br>تعزيز التوجه الفكري نحو<br>لمعية الذات والمجتمع<br>التطور المستمر للمهارات<br>تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠<br>ييجاد حلول وابتكارات بديلة<br>عن الصناعة التقليدية |                       |
| 38 | تخصص فني<br>المؤهلات بجامعة<br>القصيم         | جامعة القصيم -<br>الإدارة العامة<br>العلاقات                                                                                               | استراتيجية تأجير مبنى المؤتمرات أصب من أجل نهائية من الإنشاء حديثاً<br>وصف عملي الإدارة والتشغيل OMC والتأجير BLT للقطاعين<br>الحكومي والخاص لإقامة مختلف الفعاليات والمناسبات وذلك بخلق<br>المواقع الممثلة في المنطقة مع الإشراف التام والمباشر من الإدارة<br>العامة للعلاقات بالجامعة على المبادرة                                                                                                       | زيادة المعدلات<br>المؤدية للجامعة من<br>خلال تأجير المبنى                                                                                                                                                   |                       |
| 39 | تخصص أجهزة<br>معمل تأهيل الإصابات<br>الرياضية | جامعة القصيم -<br>كلية التأهيل الطبي                                                                                                       | طرح المبادرة لتشغيل أجهزة معمل تأهيل إصابات اللاعبين الرياضيين<br>وذلك من خلال توفير الجامعة موقع أو مكان يمكن الجهة<br>المستفيدة من تشغيل وتطوير تجهيزات المعمل كما يمكن الجامعة<br>المشاركة في إجراء بحوث علمية عن النتائج النهائية للتأهيل بعد<br>الإصابات مع العلم أن هناك ندرة في مثل هذه المراكز والمعامل<br>الخاصة بتأهيل الإصابات الرياضية ويكون المعمل يساهم وصف التكلفة<br>بالإدارة والتشغيل OMC | زيادة نسبة الاستفادة<br>القطاع الخاص<br>والتحقيق عن صفة<br>استشفيات<br>الحكومية                                                                                                                             |                       |



| م  | المبادرة                                           | الخدمة المألفة للمبادرة                                             | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الهدف الإستراتيجي                                                                                                                                                           | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                            |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | تخصيص مساحة الرياضية المقدمة بجامعة القصيم         | جامعة القصيم - كلية التربية والإدارة العامة للعلوم                  | يتم تأجير مساحة الرياضة المقدمة بجامعة القصيم لوزارة الرياضة " بنظام الإدارة والتشغيل " لخمسة سنوات وبمؤقت جزئي من ٢ مساء حتى ٧ صباحا حيث لا يتعارض مع العمارة التعليمية بالجامعة ، بهدف ادارتها وتشغيلها في صورة أكاديميات رياضية في مختلف الرياضات الفردية والكمالات بالجامعة ، بهدف اكتشاف المواهب الرياضية وتقديم الرعاية والدعم اللازم لها لتقليلها ومن ثم توجيهها للأنشطة الرياضية من خلال رسوم التنسب والتفويض عن التدريب . بالإضافة الي رفع الوعي الرياضي والصحي والاجتماعي ، ونشر وتعزيز الروح الرياضية في منطقة القصيم | زيادة الوعي بممارسة الرياضة واكتشاف وحمل الموهب الرياضية                                                                                                                    | زيادة الوعي بممارسة الرياضة واكتشاف وحمل الموهب الرياضية                         |
| 41 | تخصيص عيادات التأهيل الطبي بجامعة القصيم           | جامعة القصيم - كلية التأهيل الطبي                                   | تشغيل عيادات التأهيل الطبي - العلاج الطبيعي للمؤسسات الطبية والاستفادة منها للاستثمار بأجر على أن يكون هناك عقود تأمين صحي بين الجهة المستفيدة والجامعة لعلاج مسجوبي الجامعة وأيضاً استقبال طلاب الجامعة للتدريب بتأجيل المنشأة أثناء فترة الإمتياز والحراسة وتنمية الاقتصاد الوطني كذلك تقديم خدمات العلاج الطبيعي بأسعار متوافقة للجميع بأشراف مختصين مؤهلين من الجامعة وقف عقد الإدارة والتشغيل OMC بهدف هذا المشروع الي الاستثمار العوائد وتطويرها ١٢ مستحدثات لتكون جيدة للتدريب                                            | تشجيع الابتكار العلمي وتحفيز المصنعة على مناصرة الجامعة بأمانة الفرصة لاستثمار القطاع الخاص الطبي                                                                           | تطوير وتجهيز معامل التأهيل الطبي بأحدث المعدات التقنية والطبية                   |
| 42 | تخصيص مبنى المستشفى البيطري التعليمي بجامعة القصيم | جامعة القصيم - كلية الزراعة والطب البيطري وإدارة الاستثمار والأوقاف | وتهدف المبادرة الي إمكانية تشغيل المستشفى البيطري التعليمي التابع لجامعة القصيم من قبل القطاعين الحكومي والخاص خاصة أن المبنى جديد ومنشأ وفق أحدث الأجهزة البيطرية الطبية الحديثة . بمساحة أكثر من ٥٠ ألف متر مربع وقف عقد الإدارة والتشغيل OMC                                                                                                                                                                                                                                                                                  | زيادة إيرادات الدولة عن طريق تشغيل المستشفى البيطري من قبل القطاع الخاص بالشراكة مع القطاع الحكومي وتشجيع الإنفاق العام الذي تستهدفه الجامعة للمستشفى (المبنى) داخل التشغيل | توفير بيئة تعليمية رائدة في مجال الطب البيطري من خلال الدعم المعادي للقطاع الخاص |

| م  | المبادرة                                         | الجهة المالكة للمبادرة                                                                   | وصف المبادرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الهدف الاستراتيجي                                                                              | مؤشر الأداء ذات الصلة                                                                    |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | تخصيص وتشغيل محطة الأبحاث والتجارب الزراعية      | جامعة القصيم - كلية الزراعة والعلوم البيطرية وإدارة الاستثمار والأوقاف                   | لهدف المبادرة التي الاستفادة من مساحة محطة التجارب والأبحاث الزراعية بجامعة القصيم والتي تبلغ حوالي ٢ مليون متر مربع وإشراك القطاع الخاص في إنشاء وتشغيل كامل مرافق وأقسام ووحدات المحطة ودعوة الشركات الزراعية الكبيرة للاستفادة من هذه الفرصة وهذا لهدف الشركة إنشاء وتشغيل ونقل BOT                                                                                  | رفع نسبة مساهمة القطاع الخاص من خلال الاستثمار الزراعي والمشاركة مع الجامعة                    | زيادة المنتجات المستوردة الزراعية وحلقت فرص تطبيقية                                      |
| 44 | تخصيص وتشغيل مصنع الأغذية بجامعة القصيم          | جامعة القصيم - كلية الزراعة والعلوم البيطرية وإدارة الاستثمار والأوقاف                   | تأمين المبادرة في إقامة خطوط تصنيع الأغذية للتفصيل والاستثمار بواسطة القطاع الخاص والاستفادة منها في إنتاج منتجات غذائية صحية بالتكامل بين أعضاء هيئة التدريس المختصين في مجال الأغذية والكوادر المدربة من القطاع الخاص والتي من شأنها تعزيز الصحة العامة                                                                                                               | تعزيز التعاون بين القطاع الخاص والجامعة في مجال البحث العلمي والتطوير التكنولوجي بمجال التغذية | زيادة الوعي بالأغذية الصحية والمنتجات ذات الجودة العالية                                 |
| 45 | مبادرة حافلات حقول الزراعة                       | جامعة القصيم - عمادة تنمية المشروعات (أحمد الرشودي) (عبد الله العاقر) (عبد الله الخليلي) | حقول هو نموذج مبتكر وفريد من نوعه لحافلات زراعية يمكن للمزارعين ورواد الأعمال الاستفادة من حقول لبدء مشاريعهم الزراعية مع استثمار آمن محدود المخاطر وشبيل التكاليف، بالإضافة التي إمكانية الاستفادة من كافة الخدمات اللوجستية والاستشارية واستخدام أحدث التقنيات الزراعية، مما توفر الحافلات الزراعية لإقامة المبادرة في محطة الأبحاث والتجارب الزراعية بالجامعة        | تعزيز الابتكار وروح المبادرة في المجالات الزراعية                                              | مشاريع زراعية متميزة ورائدة ونموذجية على مستوى المملكة                                   |
| 46 | تخصيص مشروع الاستفادة من لحوم العدي والاصحاب بها | جامعة القصيم                                                                             | يعتبر مشروع المملكة العربية السعودية لإقامة من العدي والاصحاب من المشاريع العملاقة ذات الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية ومن أجل تطوير المشروع وزيادة قدرته الإنتاجية بما يتواءم مع متطلبات الزيادة في زيادة عدد الحجاج يجب أن يتم تخصيص المشروع من خلال مشاركة القطاع الخاص مما يكون له بالغ الأثر الاقتصادي على كل من الجهة المالكة للمشروع وجهة تخصيص من القطاع الخاص | التعاون مع مشروع العدي والاصحاب بها بتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠                                | تطوير المشروع وفق أحدث الآليات المتبعة في طرح وتجهيز لحوم الاصحاب مشاركة مع القطاع الخاص |

## المؤشرات الدولية المرتبطة بجامعة القصيم

### أولاً: مؤشرات أداء البحث العلمي

#### عدد الأبحاث العلمية المنشورة دولياً لعام 2022 - 2023

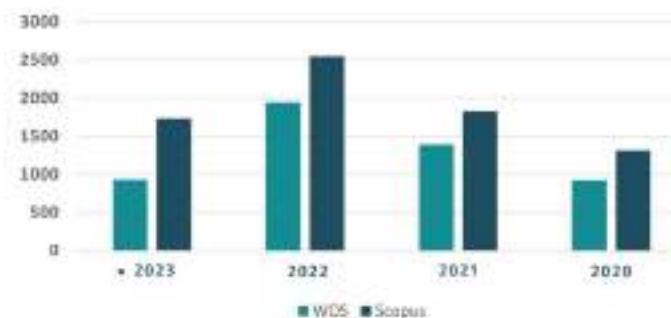
2874

عدد الابحاث المنشورة في قاعدة بيانات WOS

4283

عدد الابحاث المنشورة في قاعدة بيانات Scopus

تطور أعداد الأبحاث العلمية المنشورة في  
قواعد البيانات العالمية في آخر أربع سنوات



\* ما زال النشر العلمي حتى لعام 2023م

## ثانياً: التصنيف الدولي لجامعة القصيم

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تصنيف شانغهاي<br/>الدولي ARWU2023</p> <p> SHANGHAI RANKING</p> <p>801-900 عالمياً</p> | <p>تصنيف التايمز<br/>الدولي للجامعات</p> <p> THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS</p> <p>801 - 1000 عالمياً</p> | <p>تصنيف كيو اس<br/>الدولي للجامعات</p> <p> QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS</p> <p>801 عالمياً</p> | <p>تصنيف<br/>النجوم الدولي</p> <p> QS STARS RATING SYSTEM</p> <p>فئة خمس نجوم</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### تصنيف التايمز الدولي للجامعات

|                           |     |                         |     |                          |     |
|---------------------------|-----|-------------------------|-----|--------------------------|-----|
| عربياً                    | 33  | تأثير الجامعات العالمية | 401 | تخصصات العلوم الفيزيائية | 801 |
| الجامعات العالمية الناشئة | 401 | التخصصات الصحية         | 601 | تخصصات علوم الحاسب       | 601 |
| الجامعات الآسيوية         | 401 | التخصصات الهندسية       | 601 | تخصصات علوم الحياة       | 601 |

برنامج ماجستير إدارة الأعمال MBA: الترتيب

|     |            |
|-----|------------|
| 2   | وطني       |
| 7   | خليجيا     |
| 9   | شرق أوسطيا |
| 201 | عالميا     |

الترتيب

61 الجامعات العربية

كيو اس الدولي



الترتيب

|     |        |
|-----|--------|
| 2   | وطني   |
| 153 | دولياً |

الجرين ماتريك الدولي



الترتيب

1361 دولياً

الويب متركس الدولي





## ثالثاً: الاعتماد البرامجي الدولي

اعتماداً برامجياً دولياً

15



## رابعاً: الاعتمادات الدولية في النظم الإدارية

- 11 اعتماداً دولياً بالنظم الادارية
- عدد 2 اعتماد دولي للتدريب بمركز تنمية القيادات والفكرات.
- اعتماد دولي واحد للمدينة الطبية من جمعية القلب الأمريكية لمركز تدريب المحاكاة.
- عضوية المجموعة الدولية للجودة والاعتماد في التعليم العالي (CHEA).
- العضوية الكاملة من منظمة IREG الدولية المختصة بجوانب التصنيفات العالمية للجامعات لدى هيئات التصنيفات الدولية.

**IREG**





## مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الأجهزة العامة

أولاً: البيانات المتعلقة بمدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من العمادة: تحرص عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على التحقق من مدى رضا المستفيدين فيما يتعلق بجميع البرامج والخدمات التي تقدمها، ودراساتها وتلبية الحاجات وتحسين الخدمات بشكل مستمر، وتم تطبيق مقاييس التحقق من مدى رضا المستفيدين من خدمات العمادة خلال العام الجامعي (1443 - 1444 هـ) وفق ما يلي:

### 1 - بيانات مقاييس رضا المستفيدين من الدورات التدريبية المقدمة من خلال العمادة:

| الموضوع                          | عدد المقاييس | عدد المشاركين | متوسط الرضا عن المحربين | متوسط الرضا عن الحقائب التدريبية | متوسط الرضا عن توقيت وعدد ساعات التدريب | متوسط الرضا عن تسويق التدريب |
|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| تقييم الدورات التدريبية بالعمادة | 55           | 2457          | ٪92.7                   | ٪96.2                            | ٪91.8                                   | ٪100                         |

### 2 - بيانات مقاييس رضا أساتذة المستوى الكامل خلال العام 1444:

| الموضوع                                      | عدد المقاييس | عدد المشاركين | متوسط الرضا عن التدريب | متوسط الرضا عن النظام | متوسط الرضا عن الفصول الافتراضية | متوسط الرضا عن تصميم المحتوى الإلكتروني | متوسط الرضا عن الدعم الفني | متوسط الرضا عن العمادة بشكل عام |
|----------------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة المستوى الكامل | 3            | 316           | ٪95.6                  | ٪90.8                 | ٪94.7                            | ٪97.8                                   | ٪98.8                      | ٪94.8                           |

3 - بيانات مقاييس رضا طلبة المستوى الكامل خلال العام 1444 :

| الموضوع                                      | عدد المقاييس | عدد المشاركين | متوسط الرضا عن التحريف | متوسط الرضا عن النظام | متوسط الرضا عن الفصول الافتراضية | متوسط الرضا عن المهام الإلكترونية | متوسط الرضا عن تصميم المحتوى الإلكتروني | متوسط الرضا عن الدعم الفني | متوسط الرضا عن العمادة بشكل عام |
|----------------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة المستوى الكامل | 3            | 1784          | %86.6                  | %89.8                 | %84.7                            | %86.5                             | %91.7                                   | %98.8                      | %94.8                           |

4 - بيانات مقاييس رضا أساتذة دبلومات التعليم عن بعد المستوى الكامل خلال العام 1444 :

| الموضوع                                              | عدد المقاييس | عدد المشاركين | متوسط الرضا عن التحريف | متوسط الرضا عن النظام | متوسط الرضا عن الفصول الافتراضية | متوسط الرضا عن تصميم المحتوى الإلكتروني | متوسط الرضا عن الدعم الفني | متوسط الرضا عن العمادة بشكل عام |
|------------------------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة دبلومات التعليم عن بعد | 8            | 17            | %98.3                  | %93.5                 | %98.4                            | %95.4                                   | %88.6                      | %95.8                           |

5 - بيانات مقاييس رضا طلبة دبلومات التعليم عن بعد خلال العام 1444:

| الموضوع                                            | عدد المقاييس | عدد المشاركين | متوسط الرضا عن التدريب | متوسط الرضا عن النظام | متوسط الرضا عن الفصول الافتراضية | متوسط الرضا عن المهام الإلكترونية | متوسط الرضا عن تصميم المحتوى الإلكتروني | متوسط الرضا عن الدعم الفني | متوسط الرضا عن المساعدة بشكل عام |
|----------------------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| تقييم الخدمات المقدمة لطلبة دبلومات التعليم عن بعد | 3            | 614           | 96.5٪                  | 94.3٪                 | 98.4٪                            | 97.6٪                             | 94.8٪                                   | 96.4٪                      | 95.8٪                            |

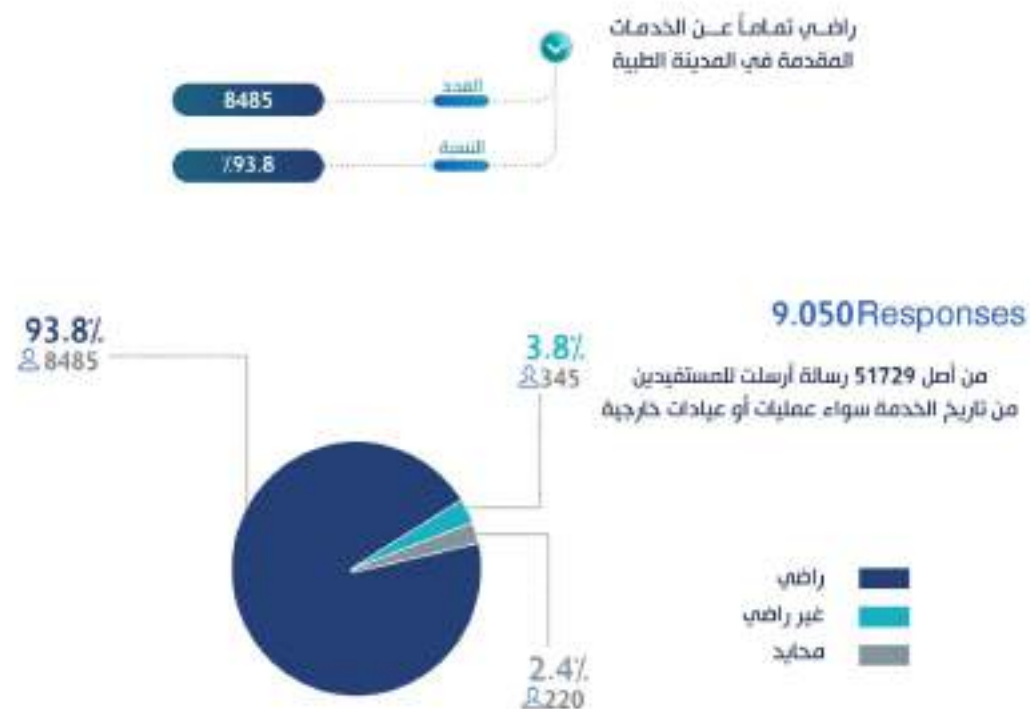
6 - بيانات مقاييس رضا أساتذة المستوى الأساسي الداعم خلال العام 1444:

| الموضوع                                              | عدد المقاييس | عدد المشاركين | متوسط الرضا عن المدرسين | متوسط الرضا عن الخلفات التدريبية | متوسط الرضا عن توقيت وعدد ساعات التدريب | متوسط الرضا عن تنسيق التدريب |
|------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| تقييم الخدمات المقدمة لأساتذة المستوى الداعم الأساسي | 3            | 719           | 96.5٪                   | 83.4٪                            | 95.6٪                                   | 97.8٪                        |

7 - بيانات مقاييس رضا طلبة المستوى الأساسي الداعم خلال العام 1444:

| الموضوع                                            | عدد المقاييس | عدد المشاركين | متوسط الرضا عن التدريب | متوسط الرضا عن النظام | متوسط الرضا عن الفصول الافتراضية | متوسط الرضا عن تصميم المحتوى الإلكتروني | متوسط الرضا عن الدعم الفني | متوسط الرضا عن المساعدة بشكل عام |
|----------------------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| تقييم الخدمات المقدمة لطلبة المستوى الداعم الأساسي | 3            | 2782          | 87.5٪                  | 84.5٪                 | 92.9٪                            | 86.5٪                                   | 84.7٪                      | 89.6٪                            |

## مستوى رضا المستفيدين من الخدمات الطبية المقدمة في المدينة الطبية



## أبرز الأعمال والإنجازات

### 1 - التكاليفات والتوجيهات

بيان بالتكاليفات والتوجيهات وما تم بشأنها خلال العام الجامعي 1444 هـ.

| الأدوات النظامية |                 |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                   |
|------------------|-----------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| م                | نوع الأحكام     | الرقم | التاريخ    | موضوع الإفادة                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأعمال التي تمت بشأنه                                                         | بيان حالة التنفيذ |
| ١                | قرار مجلس وزراء | ٣١    | ١٤٤٤/٠١/١١ | تعديل المادة (٣) من قواعد تنظيم لوائح الدعاية والإعلان الصادرة بالمرسوم الملكي رقم (م/٣٥) وتاريخ ١٤١٢/١٢/٢٨                                                                                                                                                                                               | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة                     | تم                |
| ٢                | أمر سام         | ٣٣٠٢  | ١٤٤٤/١/١٣  | - التأكيد على عدم نشر أي مطبوعة أو بحث علمي أو فتوى أو دراسة إلا بعد التحقق من انطباق الضوابط الواردة في نظام المطبوعات والنشر الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٣٢) وتاريخ ١٤٢١/٩/٣ ومراجعة ما سيُفقد إن نشرته بأي وسيلة كانت والتحقق من الالتزام بذلك من قبل الأجهزة والكيانات التي تخضع لإشرافها ورقابتها. | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة                     | تم                |
| ٣                | أمر سام         | ٥٩٥٢  | ١٤٤٤/١/٢٤  | التقيد بأن تكون جميع اتصالات الجهات الحكومية مع الممتلكات الأجنبية في المملكة والهيئات الدولية في الخارج عبر القنوات الدبلوماسية (وزارة الخارجية) فقط                                                                                                                                                     | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة                     | تم                |
| ٤                | أمر سام         | ٧٧٢٧  | ١٤٤٤/٢/٣   | التقيد بضوابط وإجراءات دفع الرسوم الدراسية لأبناء الموظفين والمبتعثين والعاملين السعوديين في الخارج في المدارس الأجنبية المعتمدة في دول مقر انهم وتحديث بياناتهم وبيانات أبنائهم                                                                                                                          | - تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة<br>- الجهات المعنية باشرت مهامها وفقه | تم                |
| ٥                | أمر سام         | ١٠٣٩٩ | ١٤٤٤/٢/١٢  | تنسيق الجهود واتخاذ الإجراءات اللازمة لتكثيف الجوائح والأوبئة وفقاً لما تصدره وزارة الصحة وهيئة الصحة العامة بحسب اختصاصاتها                                                                                                                                                                              | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة                     | تم                |



| الأدوات النظامية |                    |       |           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                   |
|------------------|--------------------|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| م                | نوع<br>الأداة      | الرقم | التاريخ   | موضوع الأداة                                                                                                                                                                                                      | الأعمال التي تمت بشأنه                                        | بيان حالة التنفيذ |
| ٦                | مرسوم<br>ملكبي     | ٣٧/م  | ١٤٤٤/٣/٧  | الالتزام بأحكام نظام استخدام<br>كاميرات المراقبة الأمنية                                                                                                                                                          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ٧                | قرار<br>مجلس وزراء | ٢٧٦   | ١٤٤٤/٤/١٤ | بشأن إنشاء برنامج لتوفير الخدمات المشتركة<br>بين الجهات الحكومية الراغبة في تلك الخدمات                                                                                                                           | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ٨                | قرار<br>مجلس وزراء | ٢٨٤   | ١٤٤٢/٥/٢١ | حصر الممتلكات والأنشطة الحكومية<br>ذات المخاطر المرتفعة                                                                                                                                                           | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ٩                | قرار<br>مجلس وزراء | ٣٠٠   | ١٤٤٤/٤/٢١ | اتخاذ ما يلزم جيل تطبيق التأمين التعاوني<br>الإلزامي ضد الأخطاء المهنية الطبية                                                                                                                                    | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٠               | أمر سام            | ٣٢١٠٨ | ١٤٤٤/٥/٥  | قيام جميع الجهات التي تشرف على أي فعالية بتخصيص<br>بلود هي ميزانيتها لخدمات الاتصالات والانترنت واحتساب<br>ذلك أثناء مرحلة التخطيط لميزانيتها بدء من عام ٢٠٢٣                                                     | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١١               | مرسوم<br>ملكبي     | ٤٠/م  | ١٤٤٣/٥/٢٦ | قبول شهادة البوسنيل كترخيص معتمد على الوثائق<br>المعمومة الأجنبية دون الحاجة للمطالبة بتصديق الوثيقة من<br>قبل وزارة الخارجية أو البعثات الدبلوماسية والقنصلية المعنية                                            | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٢               | مرسوم<br>ملكبي     | ٨٢/م  | ١٤٤٤/٦/٤  | استثناء أسلوب الاتفاقية الإدارية من حكم<br>المادة (٤١) ونظام المناقصات والمشتريات الحكومية                                                                                                                        | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٣               | قرار<br>مجلس وزراء | ٣٧٧   | ١٤٤٤/٦/٣  | التشديد بضرورة تعامل الجهات الحكومية مع الشركات<br>التي ليس لها مقر إقليمي في المملكة والأطراف ذوي<br>العلاقة                                                                                                     | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٤               | أمر سام            | ٢٠٦٩٣ | ١٤٤١/٣/٢٨ | الالتزام بالأمر السامي بإرفاق درجعة تبين الآثار الاقتصادية<br>والاجتماعية عند رفع أي مشروع لقرض رسوم أو مبالغ ملكي<br>أو تعديل القوام منها بزيادة أو أي اقتراح من شأنه إيجاد<br>أعباء مالية إضافية إلى ما هو قائم | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |



| الأدوات النظامية |                      |            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |
|------------------|----------------------|------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| م                | نوع<br>الأداة        | الرقم      | التاريخ               | موضوع الأداة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الأعمال التي تمت بشأنه                                        | بيان حالة التنفيذ |
| ١٥               | قرار<br>مجلس وزراء   | ٤٧٥        | ١٤٤٤/٧/٩              | التعاون والتعامل مع مبادرة<br>عام الشعر العربي (٢٠٢٣م)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٦               | قرار<br>مجلس وزراء   | ٤٥٥        | ١٤٣٩/٨/٢٢             | المشاركة في تفعيل<br>أسبوع البيئة ٢٠٢٣م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٧               | أمر ملكي             | ٦٤٥٩٥      | ١٤٤٤/٩/١٩             | وتم اتخاذ الإجراءات اللازمة للوفاء من الأثر في مستأجره في سنة<br>العمل ومسألة المخالف وعدم التعاون في ذلك إطاراً                                                                                                                                                                                                                                                            | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٨               | قرارات<br>مجلس وزراء | ١٢٣<br>١٦٤ | ١٤١٢/٩/١٢<br>١٤٢٢/٦/٨ | التأكيد على مستوى الجامعة من الأطراف المستفادين المستفيدين<br>بالوصول على ترخيص من وزارة الصحة من وزارة الصحة للعمل في<br>القطاع الصحي الخاص من خلال ملزمة صحة بعد موافقة معالي وزير<br>التعليم والوصول على الترخيص والتفويض اللازم من الجهة المستفيدة<br>للتخصصات الصحية وتطبيق صولها الصالح للممارسين الصحيين<br>الحكوميين في القطاع الصحي الخاص خارج أوقات الدوام الرسمي | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ١٩               | مرسوم<br>ملكي        | ١٣٦/م      | ١٤٤٣/١٢/٢٨            | التقيد بتعاقد وظائف نظام استئجار الدولة للمقار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ٢٠               | أمر سام              | ٤٠٩٨٥      | ١٤٤١/٧/٢              | سري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ٢١               | مرسوم<br>ملكي        | ١٢٨/م      | ١٤٤٠/١١/١٣            | سري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ٢٢               | أمر سام              | ١٠٧٧       | ١٤١٩/١٠/١٦            | سري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |
| ٢٣               | أمر سام              | ٤٣٢٠٩      | ١٤٤١/٧/١٣             | سري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة | تم                |

| الأدوات النظامية |                      |               |                         |              |                                                                                                  |                   |
|------------------|----------------------|---------------|-------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| م                | نوع<br>الأداة        | الرقم         | التاريخ                 | موضوع الأداة | الأعمال التي تمت بشأنه                                                                           | بيان حالة التنفيذ |
| ٢٤               | أمر سام              | ١٢١٥٥         | ١٤٤٤/٢/١٩               | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |
| ٢٥               | قرار<br>مجلس الوزراء | ٩٤            | ١٤٣١/٣/٢٩               | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |
| ٢٦               | أمر سام              | ١٦١١٨         | ١٤٤٤/٣/٤                | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |
| ٢٧               | أمر سام              | ٣٦٩٤٢         | ١٤٤٣/٥/٢٥               | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |
| ٢٨               | أمر ملكي             | ٥٥٦٨٥         | ١٤٣٨/١٠/٣٠              | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |
| ٢٩               | أمر سام              | ١٨١٣٠         | ١٤٤٤/٣/١١               | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |
| ٣٠               | أمر سام              | ٤٣٨١٤         | ١٤٤٤/٦/٢٤               | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |
| ٣١               | أمر ملكي             | ٤٧٥٨٩         | ١٤٤٤/٧/١١               | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة<br>تطبيق البنود ١٥ من الأمر الملكي | تم                |
| ٣٢               | أمرين ساميين         | ٥٧٢٣١<br>٧٧٣٢ | ١٤٣٩/١١/٢٠<br>١٤٤٠/٢/١٢ | سري          | - تمت الإحاطة.<br>- تم إحاطة من يلزم من<br>الجهات ذات العلاقة                                    | تم                |

## 2 - أعمال وإنجازات الجهاز التشغيلية والرأس مالية خلال السنة

نموذج عقود المشروعات الموقعة، وسير العمل فيها للعام 1444 هـ بجامعة القصيم

| م | اسم العقد                                                               | الرقم | نوع العقد | اسم المفاوض                                  | جنسية الشركة | تاريخ الترسية | تاريخ التسليم | المدة (اشهر) | التكلفة (ريال سعودي) | الموقع   | نسبة التقدير |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------------|----------|--------------|
| ١ | استكمال البنية التحتية الأساسية بالمدينة الجامعية                       | ١٥٦٣  | إنشائي    | شركة رواف الرواف وشركاه للتجارة والمقاولات   | سعودية       | ١٨-Mar-١٤     | ١٨-Apr-٠١     | ٣٥,٥         | ١٠٨,٦٩٣,٧٥٠,٠٠٠      | العلبداء | ٢٩٢          |
| ٢ | الكلية الصحية للطلاب                                                    | ١٩٤٤  | إنشائي    | شركة جودت المقاولات (مساهمة مغلقة)           | سعودية       | ١١-Oct-٠٢     | ١١-Oct-٢٥     | ١٤١,٢        | ٤٤٥,٩٢٤,٣٩٥,٣٥       | العلبداء | ٢٩٠          |
| ٣ | الكلية الصحية للطلاب                                                    | ٧٣٧٣  | إنشائي    | شركة راكان للتجارة والمقاولات                | سعودية       | ١١-Aug-٠٩     | ١١-Oct-٢٤     | ٣٠,٠         | ٦٦٦,٦٨٧,٤٩٨,٠٠٠      | العلبداء | ٢٦٥,٣١       |
| ٤ | البنية الأساسية للموسم اعلم لكليات البات بيرجه                          | ٨٤٨٧  | إنشائي    | شركة رواف الرواف وشركاه للتجارة والمقاولات   | سعودية       | ١٣-May-٠٥     | ١٣-Aug-٣١     | ٣٠,٠         | ١٠٤,٤١٣,٧٦٦,٠٠٠      | العلبداء | ٢١٠٠         |
| ٥ | إنشاء كلية الطب والعلوم الطبية والتطبيقية بمجمع الكليات الجامعية بمنطقة | ٨٤٩١  | إنشائي    | شركة سفري مساهمة مغلقة                       | سعودية       | ١٢-Apr-١٥     | ١٢-May-٣٠     | ٤٢,٠         | ١٤٠,٢٧٣,٩٩٦,٠٠٠      | عنيزة    | ٢٩٢,٢٥       |
| ٦ | إنشاء القاعات الدراسية بكلية الطب للطلاب بعنيزة                         | ٩٥٥٢  | إنشائي    | شركة إمنار الأعمار للمقاولات العامة المحدودة | سعودية       | ١٣-Nov-١٨     | ١٤-Jun-٠١     | ١٤,٠         | ١٣,٧٢٧,٤٢٤,٢٠٠       | عنيزة    | ٢١٨,٤٠       |
| ٧ | الأعمال المتبقية في مبنى مركز المؤتمرات                                 | ٩٨٦٩  | إنشائي    | شركة العنصرية للمقاولات العامة               | سعودية       | ١٩-Apr-٢٤     | ١٩-Jun-٢٤     | ٥٥,٩         | ١٦٥,٧٩٣,٠٣٨,٧٠       | العلبداء | ٢٨٧,٥٠       |
| ٨ | تعزيز الأعمال التكميلية لكلية الطب عقد أبا بجامعة القصيم                | ١٩٢٧١ | إنشائي    | شركة من للتجارة والمقاولات المحدودة          | سعودية       | ٢٠-Feb-١٨     | ٢٠-Oct-١٨     | ٣٣,٠         | ٧٠,٠٢١,٦٧٧,٠٠٠       | العلبداء | ٢١٠٠         |

| م  | اسم العقد                                                                                   | الرقم    | نوع العقد    | اسم المفاوض                                 | جنسية الشركة | تاريخ الترخيص | تاريخ التسليم | المدة (شهر) | التكلفة (أريال سعودي) | الموقع      | نسبة التنفيذ |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------|
| ٩  | توريد وتركيب عدادات الطاقة الكهربائية لمشروع سكني أمانة مكة المكرمة بإملاك ومجمع كليات عنزة | ٤٠٠٠٦٠٠٠ | خدمات كهرباء | شركة الإنماء الأولى للمقاولات المعمارية     | سعودية       | ٢٣-May-٢٣     | ٢٢-Jun-٢٢     | ٢٤,٠        | ١,٠٦٢,٤٦٢,٠٠٠         | الملكه      | ٧٠           |
| ١٠ | توريد وتركيب مفاتيح فصل للخطات المتوسطة بمجمع كليات بريدة وعنزة                             | ٤٠٩٢     | خدمات كهرباء | شركة سافكو الدولية للإنشاءات المحدودة       | سعودية       | ٢٣-Jun-٢٣     | ٢٣-Aug-٢٢     | ٦,٠         | ٤,٥٨٢,٧٥٠,٠٠٠         | بريدة/ عنزة | ٧٠           |
| ١١ | تنفيذ امتلاك مباني القاعات البيطرية (المرحلة ٢) بجامعة القصيم                               | ١٤٤٧     | انشائي       | شركة جبال احا للمباني المحدودة              | سعودية       | ١٩-Feb-٢٠     | ١٩-Apr-٢٨     | ٥٦,٠        | ٧,٧٢٣,٣١٧,٨٤          | الملكه      | ٧١٠٠         |
| ١٢ | تنفيذ تأهيل مبنى سكن الطلاب عمارة رقم (٦) التابعة لجامعة القصيم                             | ٣٣٥٧     | انشائي       | مؤسسة رؤية اعمار للتصميم للتجارة والمقاولات | سعودية       | ٢٣-Apr-٢٢     | ٢٣-Aug-٢٢     | ٢,٠         | ٣٤٤,٥٨٦,٠٠٠           | الملكه      | ٧١٠٠         |
| ١٣ | تنفيذ مقترحة اولياء الأمور                                                                  | ١١٤٣     | انشائي       | شركة سفا للمقاولات                          | سعودية       | ٢٢-Apr-٢٢     | ٢٣-Aug-٢٢     | ٦,٠         | ١,٥٣٠,٩٠٨,٧٥          | الملكه      | ٧٨٠          |

### 3 - تطوير رأس المال البشري

بيان بأعداد مبعثي جامعة القصيم من المعيدين والمحاضرين والمبتعثين داخلياً وخارجياً حتى نهاية العام الجامعي 1444 هـ.

| جهة الإيفاء                                                                                        | دكتوراه |     | لخصص ديف |     | زمالة |     | عاجسبر |     | إفامه |     | الإجمالي<br>الكلبي |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|-----|-------|-----|--------|-----|-------|-----|--------------------|
|                                                                                                    | أنش     | ذكر | أنش      | ذكر | أنش   | ذكر | أنش    | ذكر | أنش   | ذكر |                    |
|  أستراليا       | ١٠      | ٩   |          |     |       |     | ١      | ٤   |       |     | ٢٤                 |
|  السعودية       | ٢٠٠     | ٤٣  | ١        | ٤   | ٦     | ٦   | ١٥     | ١٧  | ١     |     | ٣٤١                |
|  السويد         |         |     |          |     | ٢     |     |        |     |       |     | ٢                  |
|  ألمانيا        | ١       | ١   |          |     |       | ٢   |        |     |       |     | ٤                  |
|  أمريكا         | ٣٤      | ٥١  |          |     |       |     | ١٠     | ٧   | ١     |     | ١٠٤                |
|  أيرلندا        | ٣       |     |          |     |       |     |        |     |       |     | ٣                  |
|  بريطانيا       | ١٧      | ٥٢  |          |     |       |     | ٣      | ٤   |       |     | ١٣٦                |
|  كندا           | ١       | ٢   |          |     |       | ٣   |        |     |       |     | ٦                  |
|  كوريا الجنوبية |         | ١   |          |     |       | ١   |        |     |       |     | ٢                  |
|  ماليزيا        | ١٣      | ٨   |          |     |       |     |        |     |       |     | ٢١                 |
|  هولندا         |         | ١   |          |     |       |     |        |     |       |     | ١                  |
| الإجمالي الكلبي                                                                                    | ٣٢٩     | ١٦٨ | ١        | ٢   | ٨     | ١٢  | ٨٥     | ٣٢  | ١     | ١   | ٦٤٣                |

أعداد المبعثين الذين لم يحتسبوا على الدرجة المطلوبة في العام ١٤٤٥-١٤٤٤ هـ = ٩ مبعث



بيان بأعداد منتعشي جامعة القصيم من المعيدين والمحاضرين والمبتعثين داخلياً حتى نهاية العام الجامعي 1444 هـ.

| الجامعة                             | دكتوراه |      | تخصص ديف |      | زمالة |      | ماجستير |      | إقامة | الإجمالي الكلي |
|-------------------------------------|---------|------|----------|------|-------|------|---------|------|-------|----------------|
|                                     | ذكر     | أنثى | ذكر      | أنثى | ذكر   | أنثى | ذكر     | أنثى |       |                |
| الجامعة الإسلامية                   | ١       |      |          |      |       |      |         |      |       | ١              |
| الهيئة السعودية للتخصصات الصحية     |         |      | ٢        | ١    | ٦     | ٥    |         |      | ١     | ١٥             |
| جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل      |         | ٨    |          |      |       |      | ١       |      |       | ٩              |
| جامعة الأمير محمد بن سعود الإسلامية | ٢       | ١٢   |          |      |       |      | ١       |      |       | ١٥             |
| جامعة القصيم                        | ١٨      | ٩٠   |          |      |       |      | ٩       | ٤٤   |       | ١٦١            |
| جامعة المجمعة                       |         |      |          |      |       |      | ١       |      |       | ١              |
| جامعة الملك خالد                    |         | ٣    |          |      |       |      |         |      |       | ٣              |
| جامعة الملك سعود                    | ١٠      | ٥٨   |          |      | ١     |      | ٢       | ١٠   |       | ٨١             |
| جامعة الملك عبدالعزيز               | ١       | ١٨   |          |      |       |      |         | ٢    |       | ٢١             |
| جامعة الملك فهد للبترول والمعادن    |         | ٣    |          |      |       |      |         |      |       | ٣              |
| جامعة الملك فيصل                    | ١       | ١    |          |      |       |      | ٣       |      |       | ٦              |
| جامعة أم القرى                      | ١٠      | ٦    |          |      |       |      | ١       | ١    |       | ١٨             |
| جامعة تبوك                          |         |      |          |      |       |      | ١       |      |       | ١              |
| جامعة جدة                           |         | ١    |          |      |       |      | ١       | ١    |       | ٣              |
| جامعة رياض العلم                    |         |      |          |      |       |      | ٢       | ١    |       | ٣              |
| الإجمالي الكلي                      | ٤٣      | ٢٠٠  | ٢        | ١    | ٦     | ٦    | ١٧      | ٦٥   | ١     | ٣٤١            |



1 - الندوات التعريفية المقدمة بوحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكلية وتحت إشراف العمادة:

| عدد الندوات  |              |              |       | المستفيدون من الطلبة |              |              |       | المستفيدون من الأساتذة |              |              |       |
|--------------|--------------|--------------|-------|----------------------|--------------|--------------|-------|------------------------|--------------|--------------|-------|
| الفصل<br>٤٤١ | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١         | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١           | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع |
| ٧٩           | ٩٧           | ٩٦           | ٢٧٢   | ٣٨٢٨                 | ٣٣٣٠         | ٣٨٦٩         | ١١٠٢٧ | ٤٥٩                    | ٣٩٠          | ٣٥٤          | ١٢٠٣  |

2 - الدورات التدريبية بوحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (بالكلية) وبالعمادة:

| عدد الندوات  |              |              |       | المستفيدون من الطلبة |              |              |       | المستفيدون من الأساتذة |              |              |       |
|--------------|--------------|--------------|-------|----------------------|--------------|--------------|-------|------------------------|--------------|--------------|-------|
| الفصل<br>٤٤١ | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١         | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١           | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع |
| ١٥٢          | ١٤٥          | ١٠٦          | ٤٠٣   | ٢٦٦٣                 | ٣٢٦٢         | ٢٦١٣         | ٨٥٣٨  | ١٧٢٠                   | ٢٤٢١         | ٣٠٢٢         | ٧١٦٣  |

1 - الندوات التعريفية المقدمة بوحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكليات وتحت إشراف العمادة:

| عدد الندوات  |              |              |       | المستفيدون من الطلبة |              |              |       | المستفيدون من الأساتذة |              |              |       |
|--------------|--------------|--------------|-------|----------------------|--------------|--------------|-------|------------------------|--------------|--------------|-------|
| الفصل<br>٤٤١ | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١         | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١           | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع |
| ٧٩           | ٩٧           | ٩٦           | ٢٧٢   | ٣٨٢٨                 | ٣٣٣٠         | ٣٨٦٩         | ١١٠٢٧ | ٤٥٩                    | ٣٩٠          | ٣٥٤          | ١٢٠٣  |

2 - الدورات التدريبية بوحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (بالكليات) وبالعمادة:

| عدد الدورات  |              |              |       | المستفيدون من الطلبة |              |              |       | المستفيدون من الأساتذة |              |              |       |
|--------------|--------------|--------------|-------|----------------------|--------------|--------------|-------|------------------------|--------------|--------------|-------|
| الفصل<br>٤٤١ | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١         | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١           | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع |
| ١٥٢          | ١٤٥          | ١٠٦          | ٤٠٣   | ٢٦٦٣                 | ٣٢٦٢         | ٢٦١٣         | ٨٥٣٨  | ١٧٢٠                   | ٢٤٢١         | ٣٠٢٢         | ٧١٦٣  |

3 - إحصائيات التدريب في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد خلال العام الجامعي 1444 هـ.

| عنوان الدورة                                                            | عدد الدورات التدريبية بالعمادة | عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس |      |         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------|---------|
|                                                                         |                                | رجال                                | نساء | المجموع |
| أساليب استخدام نظام إدارة التعلم (Blackboard)                           | ٢                              | ٤٦                                  | ٤١   | ٨٧      |
| توظيف المحتوى الإلكتروني على نظام إدارة التعلم (Blackboard)             | ٢                              | ٤٥                                  | ٤١   | ٨٦      |
| تعميم المقررات الإلكترونية وإنشائها على نظام إدارة التعلم (Blackboard)  | ١                              | ٢٩                                  | ١٢   | ٤١      |
| Using the Blackboard LMS in Education                                   | ٣                              | ٨٦                                  | ٥٢   | ١٣٨     |
| Design and Production of e-Courses using Blackboard LMS                 | ١                              | ٢٩                                  | ١٣   | ٤٢      |
| التدريس التفاعلي عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني بورد                  | ١                              | ٤٣                                  | ٣٢   | ٧٥      |
| تفعيل تقارير المقررات الإلكترونية ومراكز التقديرات بنظام بلاك بورد      | ١                              | ٤٤                                  | ٣٣   | ٧٧      |
| تطبيق مفاهيم جودة التعليم الإلكتروني في تعميم المقررات الإلكترونية      | ١                              | ٢٥                                  | ٢٢   | ٤٧      |
| إدارة الفصول الافتراضية Blackboard Collaborate Ultra                    | ٢                              | ٥٧                                  | ٤٢   | ٩٩      |
| إنشاء وإدارة الحصص الافتراضية باستخدام نظام (Zoom)                      | ٢                              | ٧٦                                  | ٦٠   | ١٣٦     |
| إنشاء وإدارة الفصول الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة                 | ١                              | ٤٦                                  | ٣٩   | ٨٥      |
| إدارة المقررات الدراسية على نظام إدارة التعلم (Blackboard)              | ٢                              | ٣٤                                  | ٢٥   | ٥٩      |
| أساليب نشر وتطوير المحتوى الإلكتروني على نظام (Blackboard)              | ١                              | ٢٠                                  | ٢٠   | ٤٠      |
| استخدام نظام إدارة التعلم (Blackboard) في الدراسات العليا               | ١                              | ٧٤                                  | ٥٩   | ١٣٣     |
| الاختبارات الإلكترونية على نظام إدارة التعلم (Black board)              | ١                              | ٢٩                                  | ٢٤   | ٥٣      |
| التقييمات والاختبارات ونموذج الأسئلة                                    | ٣                              | ١١١                                 | ١٠٨  | ٢١٩     |
| Using Electronic Evaluation Tools                                       | ٢                              | ٨١                                  | ٣٧   | ١١٨     |
| توظيف أدوات التقييم الإلكترونية على نظام إدارة التعلم (Blackboard)      | ١                              | ٥٢                                  | ٤٠   | ٩٢      |
| إعداد الاختبارات وتصحيحها باستخدام تطبيق (Zippintel) على الأجهزة الذكية | ٢                              | ٨٨                                  | ٥٥   | ١٤٣     |



## النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة.





## إنجازات الجامعة الأخرى

1

عدد 10 إنجازات طبية مختلفة تمت بالمدينة الطبية للجامعة

4

تحقق الجامعة المركز الأول على قطاع التعليم والتدريب منفردة بمرحلة الإبداع فيه، ومحتلة المركز الـ 7 على جميع الأجهزة والقطاعات بالمملكة في قياس التحول الرقمي الحكومي لعام 2022.

2

للمرة الثالثة على التوالي تحقق الجامعة المرتبة الأولى على مستوى الجامعات السعودية، في أفضل أداء في تطبيق نظام المنافسات والمشتريات الحكومية من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية، في القياس الثاني لعام 2022م

5

حصول الجامعة على المركز الأول في جائزة الأمير د/ فيصل بن مشعل للعمل التطوعي

3

تحصل الجامعة ممثلة بمفوضية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على جائزة «التميز في الابتكار» من شركة Anthology العالمية، وتتمثل هذه الجائزة للمؤسسات التعليمية المتميزة في توظيف الأنظمة الحديثة والحلول الابتكارية في التعليم الإلكتروني

6

فوز الجامعة بجائزة المحتوى المحلي وتحقق المركز الثاني في مسار الجهات الحكومية فئة الإنفاق المتوسط والمنخفض من بين 130 جهة حكومية



7

في انجاز بحثي جديد يكتشف فريق بحثي بكلية الزراعة والطب البيطري بالجامعة نوعاً جديداً من سوسة النخيل الحمراء بمنطقة القصيم، ويعد هذا الاكتشاف الأول من نوعه بالشرف الأوسط وشمال أفريقيا

8

حققت الجامعة المركز الأول في مسابقة الأسبوع العالمي للتعليم المفتوح من بين أكثر من 80 جهة حكومية وخاصة وغير ربحية بالملكة شاركت في المسابقة التي يشرف عليها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

9

تحقق الجامعة المركز الثاني على مستوى جميع الجهات الحكومية في المملكة في برنامج رواد الاستحقاق المحاسبي للربع الأول من عام 2023م، في مشروع التحول من الأساس النقدي إلى أساس الاستحقاق المحاسبي.

10

حصول الجامعة على جائزة القصيم للتميز والإبداع في مجال «البحث العلمي - الأمن الغذائي».

11

تحقق الجامعة المركز الثالث على مستوى كافة الجهات التعليمية والتدريبية بالملكة في مؤشر قياس الارتباط الوظيفي 2022م، بنسبة 80.8٪. ضمن مشروع القياس الدوري للارتباط الوظيفي لموظفي القطاع العام الصادر من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

12

في انجاز علمي جديد، ظهور 17 باحثاً من الجامعة ضمن قائمة الـ 2٪ من العلماء الأكثر تأثيراً بحثياً على الصعيد الدولي وفقاً لدراسة دولية كشف عنها الناشر الدولي «ELSEVIER».

13

تحصل الجامعة على براءة اختراع من الهيئة السعودية للملكية الفكرية لابتكار نظام جديد للتحلية المياه.

14

تحصل الجامعة القصيم على العضوية الكاملة من منظمة IREG الدولية المختصة بجوانب التصنيفات العالمية للجامعات لدى هيئات التصنيف الدولية.

## الاتفاقيات العلمية والبحثية

| الجهة الموقعة                                                       | نوع الشراكة   | تاريخ التوقيع | مجال الاتفاقية                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| كلية طب عنيزة / شركة مجموعة الدكتور سليمان الحبيب الطبية            | اتفاقية تعاون | ١٤٤٤/٥/٢٧ هـ  | التعاون التدريبي والتعليمي والبحثي                                     |
| جامعة القصيم / الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين                 | مذكرة تعاون   | ١٤٤٤/٦/١٠ هـ  | التعاون الأكاديمي والمهني                                              |
| جامعة القصيم / الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | مذكرة تعاون   | ١٤٤٤/٦/١٠ هـ  | تحقيق التعاون والتكامل بما يخدم المجتمع ويترجم تطلعات ولاية الأمر      |
| المدينة الطبية بالجامعة / الجمعية الخيرية لرعاية مرضى الروماتزم     | اتفاقية       | ١٤٤٤/٨/١٥ هـ  | اتفاقية إجراء عمليات تفسير مفصل الركبة لمرضى الروماتيزم وخشونة المفاصل |

| الجهة الموقعة                                                  | نوع الشراكة | تاريخ التوقيع | مجال الاتفاقية                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جامعة القصيم / الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة         | اتفاقية     | ١٤٤٤/٨/١٨ هـ  | تهدف الاتفاقية إلى إقامة برامج مبادرة الشركات الناشئة الجامعية في الجامعة لنشر الوعي بزيادة الأعمال وتمكين الطلاب والطالبات ومنسوبي الجامعة من تحويل أفكارهم الريادية إلى مشاريع قائمة من خلال الاستفادة من برامج وحاضنات ومسرعات أعمال المبادرة                                     |
| الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / شركة سيماكو الدوائية          | مذكرة تعاون | ١٤٤٤/٨/٢٨ هـ  | ١- تعزيز أواصر التعاون في المجالات التدريبية والتقنية والتطويرية.<br>٢- التعاون بين الطرفين في إقامة ندوات وورش عمل من شأنها تطوير المهارات واليات العمل في شركة سيماكو الدوائية.<br>٣- التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالفعالية اراضية، وتطوير مناهج الكلية في البرامج ذات العلاقة. |
| الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / المصنع الوطني للبوابي ايثانين | مذكرة تعاون | ١٤٤٤/٨/٢٨ هـ  | ١- إيجاد فرص تدريبية لطلاب الكلية التطبيقية.<br>٢- الأولوية بتوظيف الطلاب المتدربين في حال وجود احتياج لدى الطرف الثاني.<br>٣- تشكيل فريق بحثية مشتركة.<br>٤- تبادل نتائج البحوث والدراسات العلمية.                                                                                  |
| الكلية التطبيقية بجامعة القصيم / شركة ايكيا                    | مذكرة تعاون | ١٤٤٤/٨/٢٨ هـ  | ١- تعزيز أواصر التعاون في المجالات التدريبية والتقنية والتطويرية.<br>٢- التعاون بين الطرفين في إقامة ندوات وورش عمل من شأنها تطوير المهارات واليات العمل في شركة ايكيا.<br>٣- التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالفعالية اراضية، وتطوير مناهج الكلية في البرامج ذات العلاقة.           |

| الجهة الموصفة                                                                               | نوع الشراكة | تاريخ التوقيع | مجال الاتفاقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكلية التطبيقية بجامعة القصيم /<br>جمعية عيزة للخدمات الإنسانية                            | مذكرة تعاون | ١٤٤٤/٨/٢٨ هـ  | ١- بنف الطرفان على تعزيز أواصر التعاون في المجالات التدريبية والتطبيقية والتطويرية.<br>٢- يتم التعاون بين الطرفين بإقامة ندوات وورش عمل من شأنها تطوير المصنعة وأليات العمل في جمعية عيزة للخدمات الإنسانية.<br>٣- يتم التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالتنفيذ الراجعة وتطوير مناهج الكلية في البرامج ذات العلاقة. |
| الكلية التطبيقية بجامعة القصيم /<br>شركة الوسائل الصناعية                                   | مذكرة تعاون | ١٤٤٤/٨/٢٨ هـ  | ١- إيجاد فرص تدريبية لطلاب الكلية التطبيقية.<br>٢- الأولوية بتوظيف الطلاب المتميزين في حال وجود احتياج لدى الطرف الثاني.<br>٣- تشكيل فرق بحثية مشتركة.<br>٤- تبادل نتائج البحوث والدراسات العلمية.                                                                                                                 |
| الكلية التطبيقية بجامعة القصيم /<br>شركة نقي للمياه                                         | مذكرة تعاون | ١٤٤٤/٨/٢٨ هـ  | ١- تعزيز أواصر التعاون في المجالات التدريبية والتطبيقية والتطويرية.<br>٢- التعاون بين الطرفين في إقامة ندوات وورش عمل من شأنها تطوير المصنعة وأليات العمل في شركة نقي للمياه.<br>٣- التعاون بين الطرفين فيما يتعلق بالتنفيذ الراجعة وتطوير مناهج الكلية في البرامج ذات العلاقة.                                    |
| عمادة شؤون الطلاب بجامعة<br>القصيم / والجمعية السعودية<br>الخيرية للوقاية من السموم (أسموم) | مذكرة تفاهم | ١٤٤٤/١٠/١٨ هـ | توفير إطار عمل يمكن من خلاله تسهيل التعاون بين الطرفين في المجالات ذات الاهتمام المشترك، إذ تسهم هذه المبادرة في استغلال عواجل القوة عند لق طرف منهما، والاستفادة من الموارد المتاحة بينهما، بالإضافة إلى خلق جسر تواصل بين مؤسسات التعليم العالي وجهات التوظيف.                                                   |
| كلية التمريض بجامعة القصيم /<br>والمدينة الطبية بالجافة                                     | مذكرة تعاون | ١٤٤٤/١٠/٢٧ هـ | التعاون العلمي والبحثي والتدريسي                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### الإنجازات في الاعتماد الأكاديمي والبرامجي:

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
| 33 | عدد برامج البكالوريوس المعتمدة وطنياً        |
| 11 | عدد برامج البكالوريوس المعتمدة دولياً        |
| 16 | عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة وطنياً    |
| 4  | عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة دولياً    |
| 10 | عدد برامج البكالوريوس تحت إجراء الاعتماد     |
| 3  | عدد برامج الدراسات العليا تحت إجراء الاعتماد |

## إنجازات البحث العلمي:

### 1 - الأبحاث المنشورة والمعتمدة

| م | فوائد البيانات                              | عدد الأبحاث لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ |
|---|---------------------------------------------|------------------------------|
| ١ | عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات WOS    | ٢٨٧٤                         |
| ٢ | عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات Scopus | ٤٢٨٣                         |

### 2 - عدد الرسائل العلمية العام الجامعي 1443/1444 هـ.

| م | الرسائل العلمية             | عدد الرسائل |
|---|-----------------------------|-------------|
| ١ | رسائل علمية من جامعة القصيم | ٣٤٢٤        |

### 3 - المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة أو من جهات أخرى

| م | المشاريع البحثية                           | عدد المشاريع البحثية |
|---|--------------------------------------------|----------------------|
| ١ | عدد المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة   | ١٥٢١                 |
| ٢ | عدد المشاريع البحثية المدعومة من جهات أخرى | ٢٢٥                  |

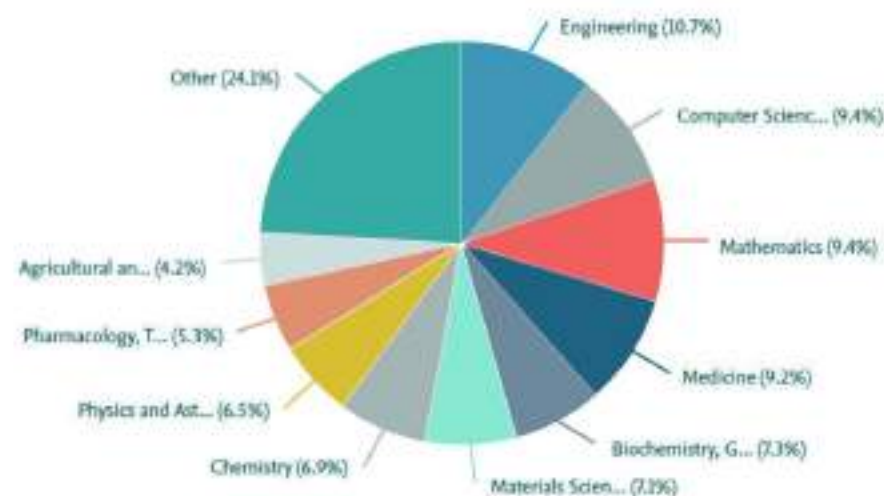
### 4 - تفصيل المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة أو من جهات أخرى

| م | المشاريع البحثية      | عدد المشاريع البحثية |
|---|-----------------------|----------------------|
| ١ | جيل باحث              | ٨٢                   |
| ٢ | واعد                  | ٦                    |
| ٣ | مبادرة تحفيز النشر    | ١١٦٧                 |
| ٤ | مبادرة دعم رسوم النشر | ٢٤٨                  |
| ٥ | خدمة التدقيق اللغوي   | ١٨                   |



| عدد المشاريع البحثية | المشاريع البحثية                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢١٨                  | التمويل المؤسسي - وزارة التعليم                                                                        |
| ٧                    | جهات أخرى (هيئة المواصفات والمقاييس، الهيئة الملكية للعلا، سداك/مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية) |

5 - تصنيف مواضيع الأبحاث:

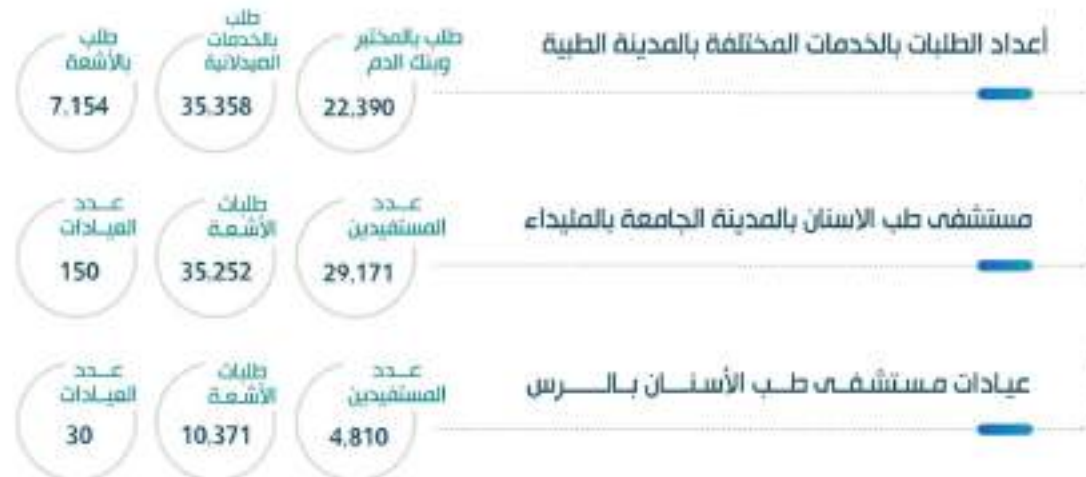


## براءات الاختراع:

| الكلية | عنوان براءة الاختراع                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١      | الزراعة والطب البيطري                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢      | نظام وطريقة لتحلية المياه باستخدام نيات ملحي                                                                                                                                                                                               |
| ٣      | Efficiency device of electrical charge fee                                                                                                                                                                                                 |
| ٤      | WIND TURBINES WHICH REVERSE AIR FLOW DISCHARGE DIRECTION                                                                                                                                                                                   |
| ٥      | METHODS AND SYSTEMS FOR MULTI-USER BEAMFORMING                                                                                                                                                                                             |
| ٦      | Inverter-based successive approximation capacitance-to- digital converter                                                                                                                                                                  |
| ٧      | High Strength Cementitious Nanocomposite Compositions and the Methods of Making the Same                                                                                                                                                   |
| ٨      | Control optimization method for helicopters carrying suspended loads                                                                                                                                                                       |
| ٩      | Particle swarm-based micro air launch vehicle trajectory optimization method                                                                                                                                                               |
| ١٠     | Method of generating an integrated fuzzy-based guidance law for aerodynamic missiles                                                                                                                                                       |
| ١١     | FUZZY LOGIC-BASED CONTROL METHODFOR HELICOPTERS CARRYING SUSPENDED LOADS                                                                                                                                                                   |
| ١٢     | AUTOMOTIVE AIR CONDITIONING COMPRESSOR WITH TWO CLUTCHES                                                                                                                                                                                   |
| ١٣     | Method of generating an integrated fuzzy-based guidance law using tabu search                                                                                                                                                              |
| ١٤     | Potentialités d'applications thérapeutiques et agro- alimentaires d'un nouveau complexe Palladium-bis(NHC) obtenu par synthèse monoatome du 1,3-dialkyl-5,6- diméthylbenzimidazolium par le chlorure de palladium (II)(PdCl <sub>2</sub> ) |

البراءات مسجلة بأسماء الأفراد والباحثين

## المستفيدين من الخدمات المقدمة من المدينة الطبية





### حملة جامعة القصيم (توعية وصحة وتنقيف) في مركز قبة

قدمت حملة جامعة القصيم الرابعة "توعية وصحة وتنقيف"، والتي أقيمت في مركز قبة بمحافظة الأسياح، على مدى خمسة أيام، 247 برنامجًا متنوعًا، استفاد منها 30341 مستفيدًا ومستفيدة، في مختلف المجالات الشرعية والتربوية والعيادات الطبية وطب الأسنان والصحة والتغذية، بالإضافة إلى البرامج التدريبية والمهارية والعيادة البيطرية وعيادة البصرات والمختبرات الطبية والأشعة والعلاج الطبيعي والإسعافات الأولية.

كما تضمنت البرامج التي قدمتها الجامعة لأهالي مركز قبة وما حوله التوعية بأضرار المخدرات وخطورتها على الفرد والمجتمع، إضافة إلى البرامج الترفيهية والرياضية، حيث أشرف على الحملة ونفذها أكثر من 600 من متسوبي وطلاب وطالبات الجامعة، شكلوا 17 من اللجان وفرق العمل المتخصصة في المجالات الطبية والعلمية الشرعية والتربوية إضافة إلى اللجان التنظيمية والتنفيذية، حيث توزعت أنشطة وفعاليات الحملة على المقر الرئيس لها في مركز الاحتفالات بمركز قبة، ومدارس البنين والبنات والحوامم والمساجد والدوائر الحكومية.

ونأتي هذه الحملة في نسختها الرابعة والتي أقيمت على بعد أكثر من 150 كيلومتر عن مقر الجامعة الرئيس ببريدة، في إطار حرص الجامعة على تقديم خدماتها المجتمعية لكافة أبناء منطقة القصيم والوصول إليهم في أماكنهم، حيث سبق أن قدمت الجامعة ثلاث نسخ من هذه الحملة في عدة محافظات بمنطقة القصيم.

## الملخص الرقمي لحملة جامعة القصيم (توعية وصحة وثقيف) في مركز قبة

### عدد برامج الحملة

|     |                       |    |                     |
|-----|-----------------------|----|---------------------|
| 12  | المختبرات الطبية      | 57 | الشرعية             |
| 18  | الأشعة                | 26 | التربوية            |
| 10  | العلاج الطبيعي        | 37 | المهيات الطبية      |
| 3   | الإسعافات الأولية     | 32 | طب الأسنان          |
| 3   | التوعية بغير المخدرات | 21 | الصحة والتغذية      |
| 3   | الترفيحية             | 14 | التدريبية والمهارية |
| 3   | الرياضية              | 5  | العيادة البيطرية    |
| 247 | المجموع               | 12 | البصريات            |

### مواقع تنفيذ الحملة

| الدوائر الحكومية | الجوامع والمساجد | مدارس البنين والبنات | مركز الاحتفالات في قبة |
|------------------|------------------|----------------------|------------------------|
| 10               | 31               | 23                   | 1                      |

### اللجان والفرق العاملة

|    |         |    |        |                                  |
|----|---------|----|--------|----------------------------------|
| 9  | الأعضاء | 1  | اللجان | اللجنة التنظيمية                 |
| 7  |         | 1  |        | اللجنة العلمية الشرعية والتربوية |
| 9  |         | 1  |        | اللجنة العلمية الصحية            |
| 63 |         | 14 |        | اللجان التنفيذية                 |
| 88 |         | 17 |        | المجموع                          |

602

مجموع المنظمين والمنفذين  
من مشغلي وطلاب وطالبات الجامعة

5 أيام

أيام الحملة

مستفيداً ومستفيدة

30,341

إجمالي عدد المستفيدين



## إنجازات مدرسة القيادة



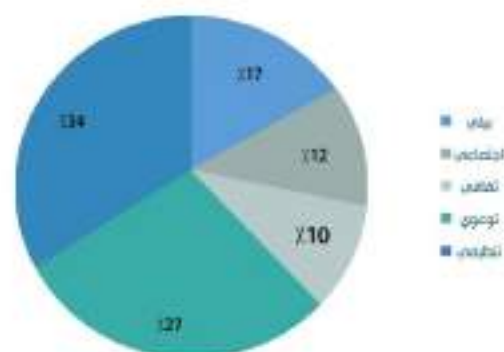
| تصنيف المتدربين حسب البرامج |              |               |       |
|-----------------------------|--------------|---------------|-------|
| السنة/البرنامج              | يوجد القيادة | متوسط الإجابة | مبتدئ |
| 16%                         | 46%          | 38%           | 2022  |





## المبادرات التطوعية التي شارك فيها طلاب جامعة القصيم

نسبة مشاركة طلاب الجامعة بالمبادرات التطوعية حسب نوع المبادرة



عدد المشاركين من طلاب الجامعة بالمبادرات التطوعية خلال آخر ثلاثة أعوام



البرامج التطوعية لطلاب جامعة القصيم



## جهود مركز التنمية المستدامة

| الخدمة المقدمة                                                                                                                                                                | وصف الإنجاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المشاركة بجملة قبة                                                                                                                                                            | لعبت المشاركة بجملة قبة وذلك من خلال التوعية البيئية بالمحافظة على الفضاء البيئي ودوره في تقليل الانبعاثات الكربونية وقد قام المركز بتوزيع عدد ٧٠٠ نشطة على الحضور .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ورشعة عمل للتوعية بالشركة السعودية للاستثمارية لإعادة التدوير ومستداماتها (شركا)                                                                                              | عقد مركز التنمية المستدامة ورشعة عمل عن الإقتصاد الدائري ودور الشركة السعودية الاستثمارية لإعادة التدوير ومستداماتها، وقد مثل الشركة مندوباً سعادة المهندس أحمد الجهني نائب الرئيس التنفيذي للتسويق والشرايات الاستراتيجية. وكان الحضور من جهات مختلفة ممن لهم اهتمامات بموضوع الورشعة وقد أتي في محفلاتهم قطاع إدارة النفايات وإعادة التدوير وبعض الطلاب والأكاديميين وقطاع العام والخاص. وقد نتج عن أعمال الورشعة تقديم مشروح من قبل المركز للشركة من أجل إقامة شراكة فاعلة تعود بالنفع على المركز في تحقيق مستداماتها وتلعب روح المشاركة مع هذه الشركة وخاصة في حالة رغبتها للتواجد في منطقة القصيم للاستثمار في تدوير النفايات. وحازي التواصل والمتابعة مع الشركة بهذا الشأن وما يسفر عنه من نتائج إيجابية متوقعة في المستقبل القريب بإذن الله. |
| المشاركة بفعالية تطوع للتوعية بيوم البيئة                                                                                                                                     | شاركت مركز التنمية المستدامة بالتوعية بأهمية المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية والحد من التلوث من خلال إقامة فعالية بركن المركز في الجامعة لتوعية منسوبي الجامعة بأهمية الحفاظ على البيئة. وذلك بمشاركة عدد عشرين متطوعاً في يوم البيئة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| تمثيل الجامعة بوزارة وكالة الوزارة للبيئة بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة وذلك بالحضور في مكتب الأمم المتحدة بالرياض                                                  | مثل مركز التنمية المستدامة بحضور ورشعة العمل التي عقدها مكتب الأمم المتحدة بالرياض كل من مدير المركز سعادة الدكتور سليم من أجل التواصل مع الهيئات المتخصصة في مجال البيئة، ولم عقد نقاش مع مدير المكتب بالرياض عن هامش الورشعة بإمكانية التعاون المشترك مع المركز والاستفادة من الخبرات الدولية والأممية في مجال البيئة. وفي حال استمرار التواصل مع المكتب بالرياض من الممكن أن يأتي بشرة تعاون في عقد بعض الدراسات والتقارير المتخصصة ذات العلاقة والتي تخدم أهداف المركز.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| تمثيل الجامعة في فعالية اليوم العالمي لمكافحة التصحر والجفاف والتي نظمتها المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر. والتي رعاها صاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم | سكن المركز في حضور فعالية يوم التصحر بحضور بعض الموظفين بالمركز والذي عقد في فندق الموفتيك على مدار يومين. ولم الحصول على بعض المطبوعات للاستفادة منها لاحقاً عند عمل تقارير. أو دراسات أو ورش عمل في مجال مكافحة التصحر وتغييرات المناخ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| توعية بالأهداف الأممية للتنمية المستدامة لمنسوبي وزوار الجامعة                                                                                                                | عرض الأهداف الأممية للتنمية المستدامة في جميع الشاشات الرقمية المنتشرة في الجامعة بغرض توعية منسوبي وزوار الجامعة بالمركز ومهامها. وهيب الطلاقة أوالى لها سبلتها من عرض دقيق للأهداف من خلال الشاشات المنتشرة في أنحاء الجامعة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| مشاركة الخطة الاستراتيجية للمركز والمتمثلة عدد ٢ مشروع وهذا : ١ - دراسة انجذاب التنافسية لمنطقة القصيم ٢ - إنشاء قاعدة بيانات متخصصة في التنمية المستدامة لمنطقة القصيم       | مشاركة الخطة الاستراتيجية للمركز والمتمثلة عدد ٢ مشروع وهذا : ١ - دراسة انجذاب التنافسية لمنطقة القصيم ٢ - إنشاء قاعدة بيانات متخصصة في التنمية المستدامة لمنطقة القصيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

- ثراء مضامين رؤية المملكة 2030 وتنوع الفرص التي تتيحها.
- مواصلة مشاركة المملكة بمجموعة العشرين.
- سعي منطقة القصم للحفاظ على فعاليتها التنموية وتنمية قدراتها على استجواب المشاريع الاستثمارية. والتطور المستمر لمنظومة النقل الجوي والبحري والدعم اللوجستي في منطقة القصم.
- امتلاك الجامعة للمفاز والبنية التحتية والمعامل المتنوعة والموزعة جغرافياً.
- تنامي القدرة على الاستفادة من تقنيات التعليم عن بعد في تحسين المخرجات التعليمية والبحثية.

## التحديات والدعم المطلوب

- تباين الدعم المالي لبعض القطاعات وشح الموارد الذاتية.
- بطء التوائم مع التغيرات السريعة في التشريعات والتنظيمات الحديثة والذي يخلق تحديات مالية أو هيكلية جديدة.
- تأثير التحول إلى نظام الثلاثة فصول.
- تأثير إعادة الهيكلة بالجامعات.
- تسرب بعض الكفاءات العلمية والبحثية والإدارية.
- تخفيض القطاع الخاص للعديد من الوظائف لاعتبارات مالية وتقنية.
- التقدم المتسارع لبعض التقنيات والتجهيزات وتنامي التحديات لتحديثها.



## الفصل الثالث

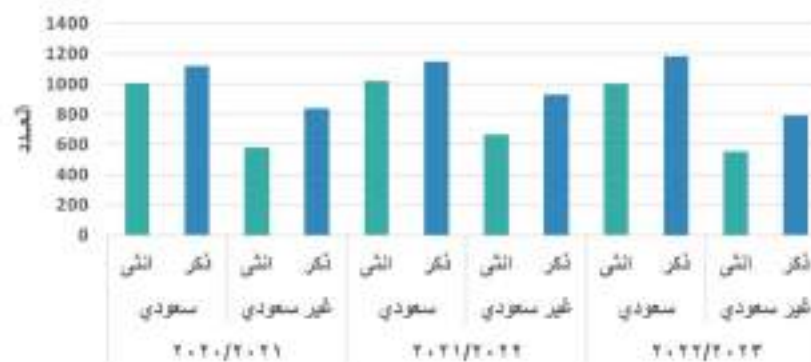
# 3

## الجامعة حالياً





مقارنة توظيف القوى العاملة من أعضاء هيئة التدريس خلال آخر ثلاثة أعوام حسب الجنس



مقارنة توظيف القوى العاملة من أعضاء هيئة التدريس خلال آخر ثلاثة أعوام حسب الجنس



أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة و الجنس و الجنسية للعام 1444 هـ.

| مسمى الوظيفة   | سعودي |      | الإجمالي | غير سعودي |     | الإجمالي | الإجمالي الكلي |
|----------------|-------|------|----------|-----------|-----|----------|----------------|
|                | أنثى  | ذكر  |          | أنثى      | ذكر |          |                |
| أستاذ          | ١٠    | ١٧٣  | ١٨٣      | ٤٤        | ٣٢  | ٧٦       | ٢٥٩            |
| أستاذ مساعد    | ١٩١   | ٤٢٤  | ٦١٥      | ٢٧٣       | ٤٥٢ | ٧٢٥      | ١٣٤٠           |
| أستاذ مشارك    | ٤٦    | ٢٣٧  | ٢٨٣      | ١٠٤       | ١٢١ | ٢٢٥      | ٥٠٨            |
| معلم لغة       |       |      |          | ٥         | ٢٣  | ٢٨       | ٢٨             |
| محاضر          | ٢٩٣   | ١٨٤  | ٤٧٧      | ١١٦       | ١٤٥ | ٢٦١      | ٧٣٨            |
| محاضر محكم     | ٢     |      | ٢        |           |     |          | ٢              |
| مدرس           | ٥     | ٢٢   | ٢٧       |           | ٢   | ٢        | ٢٩             |
| معيد           | ٤٥٢   | ١٣٩  | ٥٩١      | ٩         | ١٥  | ٢٤       | ٦١٥            |
| الإجمالي الكلي | ٩٩٩   | ١١٧٩ | ٢١٧٨     | ٥٥١       | ٧٩٠ | ١٣٤١     | ٣٥١٩           |

إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية و الجنس و الجنسية للعام 1444 هـ.

| الدرجة العلمية | سعودي |      | الإجمالي | غير سعودي |     | الإجمالي | الإجمالي الكلي |
|----------------|-------|------|----------|-----------|-----|----------|----------------|
|                | أنثى  | ذكر  |          | أنثى      | ذكر |          |                |
| بكالوريوس      | ١٦٧   | ١١٨  | ٢٨٥      |           | ٢   | ٢        | ٢٨٧            |
| دكتوراه        | ٢٤٩   | ٧٧٩  | ١٠٢٨     | ٤٥٥       | ٦٧٢ | ١١٢٧     | ٢١٥٥           |
| ماجستير        | ٥٨٣   | ٢٨٢  | ٨٦٥      | ٩٦        | ١١٦ | ٢١٢      | ١٠٧٧           |
| الإجمالي الكلي | ٩٩٩   | ١١٧٩ | ٢١٧٨     | ٥٥١       | ٧٩٠ | ١٣٤١     | ٣٥١٩           |

٣٥٩

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم

٣٣

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم

١٨,٤

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد طلاب الجامعة المقيدون

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال الخمس سنوات الأخيرة:



تطور أعداد المتفنين خلال الخمس سنوات الماضية:



توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة، والجنسية، والجنس، والمؤهل العلمي

| المؤهل                  | الجنس |     | الإجمالي |
|-------------------------|-------|-----|----------|
|                         | أنثى  | ذكر |          |
| ١ ابتدائي               | ٢٠    | ٦٢  | ٨٢       |
| ٢ أخصائي                | ٧     | ٨   | ١٥       |
| ٣ بكالوريوس             | ٧٥٨   | ٥٤٦ | ١٣٠٤     |
| ٤ ثانوية                | ٢٠٥   | ٥٣٥ | ٧٤٠      |
| ٥ دبلوم بعد الابتدائي   |       | ٣   | ٣        |
| ٦ دبلوم بعد البكالوريوس | ٢٦    | ١٦  | ٤٢       |

| المؤهل              | الجنس |      | الإجمالي |
|---------------------|-------|------|----------|
|                     | أنثى  | ذكر  |          |
| ٧ دبلوم بعد الثانوي | ٨٣    | ٤٥٧  | ٥٤٠      |
| ٨ دبلوم بعد المتوسط | ١     | ٩    | ١٠       |
| ٩ دكتوراه           | ٣     | ٦    | ٩        |
| ١٠ ماجستير          | ٤٧    | ٥٣   | ١٠٠      |
| ١١ متوسط            | ٤٩    | ٧٨   | ١٢٧      |
| الإجمالي الكلي      | ١١٩٩  | ١٧٧٣ | ٢٩٧٢     |

إحصائية بأعداد الموظفين الإداريين حسب التشكيل والجنس والجنسية للعام 1444 هـ.

| اسم التشكيل                          | سعودي |      | الإجمالي |
|--------------------------------------|-------|------|----------|
|                                      | أنثى  | ذكر  |          |
| ١ أخصائي                             | ٤     | ٤٤   | ٤٨       |
| ٢ التشكيلات الإدارية                 | ١١٦٠  | ١٥٥٦ | ٢٧١٦     |
| ٣ المكلفين من خارج الجامعة - إداريين | ٤     | ٩    | ١٣       |
| ٤ الوظائف المحلية                    | ١٨    | ١٢٠  | ١٣٨      |
| ٥ مستخدمون                           | ١٣    | ٤٤   | ٥٧       |
| ٦ الإجمالي الكلي                     | ١١٩٩  | ١٧٧٣ | ٢٩٧٢     |

[illegible]





[illegible]



Qassim University

| الكتاب | مكتبة |       |       | مكتبة |       |       | مكتبة |       |       | مكتبة |       |       | مكتبة |       |     | الكتاب |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|
|        | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة | مكتبة |     |        |
| 172    | 172   | -     | 172   | 172   | -     | 172   | 172   | -     | 172   | 172   | -     | 172   | 172   | -     | 172 |        |
| 173    | 173   | -     | 173   | 173   | -     | 173   | 173   | -     | 173   | 173   | -     | 173   | 173   | -     | 173 |        |
| 174    | 174   | -     | 174   | 174   | -     | 174   | 174   | -     | 174   | 174   | -     | 174   | 174   | -     | 174 |        |
| 175    | 175   | -     | 175   | 175   | -     | 175   | 175   | -     | 175   | 175   | -     | 175   | 175   | -     | 175 |        |
| 176    | 176   | -     | 176   | 176   | -     | 176   | 176   | -     | 176   | 176   | -     | 176   | 176   | -     | 176 |        |
| 177    | 177   | -     | 177   | 177   | -     | 177   | 177   | -     | 177   | 177   | -     | 177   | 177   | -     | 177 |        |
| 178    | 178   | -     | 178   | 178   | -     | 178   | 178   | -     | 178   | 178   | -     | 178   | 178   | -     | 178 |        |
| 179    | 179   | -     | 179   | 179   | -     | 179   | 179   | -     | 179   | 179   | -     | 179   | 179   | -     | 179 |        |
| 180    | 180   | -     | 180   | 180   | -     | 180   | 180   | -     | 180   | 180   | -     | 180   | 180   | -     | 180 |        |
| 181    | 181   | -     | 181   | 181   | -     | 181   | 181   | -     | 181   | 181   | -     | 181   | 181   | -     | 181 |        |
| 182    | 182   | -     | 182   | 182   | -     | 182   | 182   | -     | 182   | 182   | -     | 182   | 182   | -     | 182 |        |
| 183    | 183   | -     | 183   | 183   | -     | 183   | 183   | -     | 183   | 183   | -     | 183   | 183   | -     | 183 |        |
| 184    | 184   | -     | 184   | 184   | -     | 184   | 184   | -     | 184   | 184   | -     | 184   | 184   | -     | 184 |        |
| 185    | 185   | -     | 185   | 185   | -     | 185   | 185   | -     | 185   | 185   | -     | 185   | 185   | -     | 185 |        |
| 186    | 186   | -     | 186   | 186   | -     | 186   | 186   | -     | 186   | 186   | -     | 186   | 186   | -     | 186 |        |
| 187    | 187   | -     | 187   | 187   | -     | 187   | 187   | -     | 187   | 187   | -     | 187   | 187   | -     | 187 |        |
| 188    | 188   | -     | 188   | 188   | -     | 188   | 188   | -     | 188   | 188   | -     | 188   | 188   | -     | 188 |        |
| 189    | 189   | -     | 189   | 189   | -     | 189   | 189   | -     | 189   | 189   | -     | 189   | 189   | -     | 189 |        |
| 190    | 190   | -     | 190   | 190   | -     | 190   | 190   | -     | 190   | 190   | -     | 190   | 190   | -     | 190 |        |
| 191    | 191   | -     | 191   | 191   | -     | 191   | 191   | -     | 191   | 191   | -     | 191   | 191   | -     | 191 |        |
| 192    | 192   | -     | 192   | 192   | -     | 192   | 192   | -     | 192   | 192   | -     | 192   | 192   | -     | 192 |        |
| 193    | 193   | -     | 193   | 193   | -     | 193   | 193   | -     | 193   | 193   | -     | 193   | 193   | -     | 193 |        |
| 194    | 194   | -     | 194   | 194   | -     | 194   | 194   | -     | 194   | 194   | -     | 194   | 194   | -     | 194 |        |
| 195    | 195   | -     | 195   | 195   | -     | 195   | 195   | -     | 195   | 195   | -     | 195   | 195   | -     | 195 |        |
| 196    | 196   | -     | 196   | 196   | -     | 196   | 196   | -     | 196   | 196   | -     | 196   | 196   | -     | 196 |        |
| 197    | 197   | -     | 197   | 197   | -     | 197   | 197   | -     | 197   | 197   | -     | 197   | 197   | -     | 197 |        |
| 198    | 198   | -     | 198   | 198   | -     | 198   | 198   | -     | 198   | 198   | -     | 198   | 198   | -     | 198 |        |
| 199    | 199   | -     | 199   | 199   | -     | 199   | 199   | -     | 199   | 199   | -     | 199   | 199   | -     | 199 |        |
| 200    | 200   | -     | 200   | 200   | -     | 200   | 200   | -     | 200   | 200   | -     | 200   | 200   | -     | 200 |        |





### طلاب الجامعة عام 1441 هـ

| الإجمالي الكلي | الجنس |     | دبلوم   |      | دكتوراه |         | ماجستير |     | بكالوريوس |      |     |       |       |       |           |
|----------------|-------|-----|---------|------|---------|---------|---------|-----|-----------|------|-----|-------|-------|-------|-----------|
|                | أنثى  | ذكر | المجموع | أنثى | ذكر     | المجموع | أنثى    | ذكر | المجموع   | أنثى |     | ذكر   |       |       |           |
| ١٦٢٧٩          |       |     | ١٥٨٥    | ١٥٥  | ١٤٣٠    | ١٨٩     | ١٠٩     | ٨٠  | ٦٠٧       | ٣٨٧  | ٢٢٠ | ١٣٨٩٨ | ٨٠٣٠  | ٥٨٦٨  | المستجدين |
| ٦٦٨٩٤          |       |     | ٢٩٤٢    | ١٥٨  | ٢٧٨٤    | ٨٠٩     | ٤٣١     | ٣٧٨ | ١٩٢٥      | ١٢٣٩ | ٦٨٦ | ٦١٢١٨ | ٣٨٨٨٠ | ٢٢٣٣٨ | المقيمين  |
| ١٠٧٣٥          |       |     | ٣٥٠     |      |         | ١٩      |         |     | ١٣٨       |      |     | ١٠٢٢٨ |       |       | الخريجين  |

### طلاب الجامعة عام 1442 هـ

| الإجمالي الكلي | الجنس |       | دبلوم   |      | دكتوراه |         | ماجستير |     | بكالوريوس |      |     |       |       |       |           |
|----------------|-------|-------|---------|------|---------|---------|---------|-----|-----------|------|-----|-------|-------|-------|-----------|
|                | أنثى  | ذكر   | المجموع | أنثى | ذكر     | المجموع | أنثى    | ذكر | المجموع   | أنثى |     | ذكر   |       |       |           |
| ١٥٨١٨          | ٨١٤٤  | ٧٦٧٤  | ١٥٨١٨   | ١٦٢  | ١١١١    | ١٢٧٣    | ٦٢      | ١٥١ | ٥٢٧       | ٢٧٧  | ٢٥٠ | ١٣٨٠٥ | ٧٦٤٣  | ٦١٦٢  | المستجدين |
| ٥٨٢٦٧          | ٣٤٧٤٩ | ٢٣٥١٨ | ٥٨٢٦٧   | ٢١٠٧ | ١٨٥٧    | ٣٩٦٤    | ٨٦١     | ٤٥٦ | ١٣١٧      | ٩١٣  | ٦٢٥ | ٥٣٧٦١ | ٣٣٣٣٠ | ٢٠٦٣١ | المقيمين  |
| ٤١٦٠٨          | ٢٥٦٤١ | ١٥٩٦٧ | ٤١٦٠٨   | ٢١٠٧ | ١٨٥٧    | ٣٩٦٤    | ٨٥٨     | ٤٥٣ | ١٣١١      | ٩١٣  | ٦٢٥ | ٣٧١٠٥ | ٢٤٠٢٥ | ١٣٠٨٠ | المستجدين |
| ١١١٠           | ٧٦١٩  | ٣٤٩٩  | ١١١٠    | ٥٦١  | ٥٤٩     | ١١١٠    | ٦٦      | ٢٤  | ٩٠        | ٢٦٩  | ١٠٩ | ١٠٠٩٦ | ٧٢٤٦  | ٢٨٥٠  | الخريجون  |

### طلاب الجامعة عام 1443 هـ

| الإجمالي الكلي | الجنس |       | دبلوم   |      | دكتوراه |         | ماجستير |     | بكالوريوس |      |     |       |       |       |           |
|----------------|-------|-------|---------|------|---------|---------|---------|-----|-----------|------|-----|-------|-------|-------|-----------|
|                | أنثى  | ذكر   | المجموع | أنثى | ذكر     | المجموع | أنثى    | ذكر | المجموع   | أنثى |     | ذكر   |       |       |           |
| ١٢٩٣٣          | ٧٦٤٣  | ٥٢٩٩  | ١٢٩٣٣   | ٢٧   | ٢٣٦     | ٢٦٣     | ١١٦     | ٨٨  | ٥٤٠       | ٣٦٨  | ١٧٢ | ١١٩٢٦ | ٧١٢٣  | ٤٨٠٣  | المستجدين |
| ٥٥٧١٧          | ٣٤٢٧٦ | ٢١٤٤١ | ٥٥٧١٧   | ٨٣٤  | ٧٥٩     | ١٥٩٣    | ٩١١     | ٤٨٧ | ١٤٠٨      | ٩٤٨  | ٥١١ | ٥٢٥١٣ | ٣٢٧٦٦ | ١٩٧٤٧ | المقيمين  |
| ١٠٤٩٨          | ٦٨٩٢  | ٣٦٠٦  | ١٠٤٩٨   | ١١٥  | ٥٣٣     | ٦١٨     | ٦٢      | ٤٨  | ٤١٤       | ٢٥٣  | ١٦١ | ٩٣٢٦  | ٦٤٦٢  | ٢٨٦٤  | الخريجين  |

## اعتمادات الميزانية

اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب المعتمدة للعام الجامعي 1444 هـ ومقارنة بين المنصرف والفعلي لأبواب الميزانية خلال الخمس سنوات الماضية

### أبواب الميزانية 2023

| اسم ورقم الباب                 | الاعتماد المخصص  | المنصوبات      | المؤقتات       | الاعتماد بعد المقتات | بوابات الميزانية | المنصوبات     | المختلف عن الاعتماد | نسبة الصرف  |
|--------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------------|------------------|---------------|---------------------|-------------|
| ٢١ --- تمويثات العاملين        | ١,٤٤٧,١١٤,٠٠٠    | ٥,٢٠٠,٣٤,٠٠٠   | ١٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ١,٤٥٧,٣١٤,٠٠٠        | ١,٦٥١,٥١٠,٠٠٠    | ١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٣٣,٤٩٧,٥٢٠,٠٠٠      | ٧٦,٥٧       |
| ٢٢ --- استخدام المبنى والخدمات | ٢٣٦,١٤٥,٣٦,٠٠٠   | ٧٨,٥٥٣,٧٧,٠٠٠  | ٣٤,٥٨٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٢٧١,٦٦٥,٣٦,٠٠٠       | ٢٧١,٦٦٥,٣٦,٠٠٠   | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٨٩,٨        |
| ٢٧ --- المنافع الاجتماعية      | ٤١-١٥٧,٠٠٠       | ٢,٨٥٢,٠٩٤,٠٠٠  | ١,٨٧٦,٨٨٥,٠٠٠  | ٢,٨٥٢,٠٩٤,٠٠٠        | ٢,٨٥٢,٠٩٤,٠٠٠    | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٨٧,٥٨       |
| ٢٨ --- المنصوبات الأخرى        | ٥٨,٧٣,٦٢٦,٠٠٠    | ٢٥,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٣٣,٣٢٢,٥٤٨,٠٠٠ | ٢٥,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٢٥,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠   | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٧١,٠٩       |
| ٣١ --- الأصول غير المالية      | ٤,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠    | ١,٢٥٨,٣٨٦,٠٠٠  | ١٠,٤٧٤,٠٠٠,٠٠٠ | ١,٢٥٨,٣٨٦,٠٠٠        | ١,٢٥٨,٣٨٦,٠٠٠    | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٨٧,٨        |
| المجموع                        | ٢,٢٢٤,٥٩٤,٣٨,٠٠٠ | ٩٦,٦٥٤,٠٦٥,٠٠٠ | ٥٨,٢٦٥,٥٩٦,٠٠٠ | ٢,٢٢٤,٥٩٤,٣٨,٠٠٠     | ٢,٢٢٤,٥٩٤,٣٨,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٨٥,٠٢٣,٣٧,٤ |

### أبواب الميزانية 2022

| اسم ورقم الباب                 | الاعتماد المخصص   | المنصوبات      | المؤقتات       | الاعتماد بعد المقتات | بوابات الميزانية  | المنصوبات     | المختلف عن الاعتماد | نسبة الصرف  |
|--------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------|-------------------|---------------|---------------------|-------------|
| ٢١ --- تمويثات العاملين        | ١,٤٥٧,٥٨٥,١٨,٠٠٠  | ٣,٣٢٠,٣٣٩,٠٠٠  | ١٧,٧٢٠,٠٠٠,٠٠٠ | ١,٤٧٥,٣٠٥,١٨,٠٠٠     | ١,٤٧٥,٣٠٥,١٨,٠٠٠  | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٩٤,٥        |
| ٢٢ --- استخدام المبنى والخدمات | ٢٠٥,٧٧٥,٧٥,٠٠٠    | ٧٠,٢١٨,٧٥٤,٠٠٠ | ٣٠,٤٨٩,٠٠٠,٠٠٠ | ١٤٤,٧٢٩,٧٥٤,٠٠٠      | ١٤٤,٧٢٩,٧٥٤,٠٠٠   | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٩٧,٨        |
| ٢٧ --- المنافع الاجتماعية      | ٤٨,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠    | ١,٠٠٥,٥٨٤,٠٠٠  | ٣٤,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ١,٠٠٥,٥٨٤,٠٠٠        | ١,٠٠٥,٥٨٤,٠٠٠     | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٩٠,٠٠٠      |
| ٢٨ --- المنصوبات الأخرى        | ٥٥٥,٥٥٠,٠٠٠,٠٠٠   | ٢,٨٨٠,٠٠٠,٠٠٠  | ٢,٤٤٢,٠٠٠,٠٠٠  | ٥٥٥,٥٥٠,٠٠٠,٠٠٠      | ٥٥٥,٥٥٠,٠٠٠,٠٠٠   | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٩٠,٠٠٠      |
| ٣١ --- الأصول غير المالية      | ٠,٠٠٠             | ٠,٠٠٠          | ٠,٠٠٠          | ٠,٠٠٠                | ٠,٠٠٠             | ٠,٠٠٠         | ٠,٠٠٠               | ٩٩,٥        |
| المجموع                        | ٢,٢٢٨,٩٤١,٠٠٠,٠٠٠ | ٧,٤٢٦,٣٠٠,٠٠٠  | ٥٤,٦٥٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٢,٢٢٨,٩٤١,٠٠٠,٠٠٠    | ٢,٢٢٨,٩٤١,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ | ٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠       | ٩٢,٤٥٣,٥٣,٣ |





## كفاءة الإنفاق

تضمنت الخطة الاستراتيجية للجامعة (30) مشروعاً (غير مباشر) سوف تؤدي إلى تعزيز كفاءة التشغيل والاستخدام، وتعظيم الأثر موضحة في الجدول أدناه:

|                                                         |                                                 |                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| هيكل التخصصات وفق الأولويات المحلية والوطنية            | تأسيس الوقف البحثي                              | تطوير الحلول التفاعلية الذكية وتوسيعها                    |
| الجامعة المستدامة - خضرة المقررات                       | تطوير الكراسي البحثية                           | الإدارة الفعالة للتقارير والبيانات وحكومتها               |
| تخطيط الطاقة الإستراتيجية للتخصصات                      | تسويق منتجات البحث العلمي                       | تطوير دعم اتخاذ القرار وكفاءة الأعمال                     |
| تعزيز كفاءة الإرشاد الأكاديمي                           | تعزيز الخدمات الاستشارية للجامعة                | تطوير أداء التعليم بتفعيل الذكاء الاصطناعي                |
| تمهين الطلبة المتفكرين                                  | تطوير سياسات الحوكمة والامتثال                  | تطوير حوكمة المشاريع الإنشائية                            |
| تطوير التعلم الذاتي ومصادر التعلم ودعمها                | الجامعة المستدامة - الخضرة المؤسسية             | الجامعة المستدامة - خضرة المقررات                         |
| تعزيز العمل التطوعي                                     | تطوير آليات تقويم الأداء وتحفيز الموارد البشرية | تعزيز كفاءة الاستخدام للمرافق والأصول                     |
| تطوير التدريب التعاوني                                  | تطوير آليات تنمية الموارد البشرية               | تطوير عمليات الصيانة والنظافة للمرافق والتجهيزات وتقويمها |
| تفعيل التنسيق بين مؤسسات التعليم العالي في منطقة القصيم | تطوير آليات الاستقطاب والاستبقاء                | تفعيل الشراكات الوقفية                                    |
| استراتيجية التمويل المؤسسي للبحوث                       | تطوير الحرم الجامعي الذكي بتفعيل إنترنت الأشياء | تفعيل الشراكات الاستثمارية                                |

## مؤشرات الأداء الخاصة بكفاءة الإنفاق

تضمنت الخطة مجموعة من مؤشرات الأداء لكفاءة الإنفاق مباشرة وغير مباشرة وهي على النحو التالي:

### أ. مؤشرات الأداء الاستراتيجية المباشرة:

1. متوسط تكلفة الطالب.
2. نسبة الترشيد في استهلاك الطاقة والمياه.
3. متوسط المساحة للطالب.
4. معدل الطلبة / أعضاء هيئة التدريس.
5. نسبة تخرج طلبة البكالوريوس في المدة المحددة.

### ب. مؤشرات الأداء الاستراتيجية غير المباشرة:

ضمن الخطة مجموعة من مؤشرات الأداء غير المباشرة والتي سوف تؤدي إلى عظيم الأثر يأخذ الله موضحه في الجدول أدناه.

| نسبة الدخل الذاتي للجامعة                | معدل الإقباسات المحلية لأعضاء هيئة التدريس | عدد زيارات الاختراع                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| نسبة أتمتة الخدمات في الجامعة            | عدد الأبحاث الطلابية المنشورة              | عدد حوادث الأمن والسلامة                             |
| نسبة التكاليف المخفضة في الجامعة         | إجمالي عوائد المشاريع الناشئة              | عدد زيارات مواقع الجامعة الإلكتروني والمواقع الفرعية |
| عدد الأبحاث المنشورة في ISI              | حجم التمويل الخارجي للأبحاث                | معدل إنجاز الصفقات                                   |
| عدد الأبحاث المنشورة في SCOPUS           | حجم العائد المالي للوقف الخيري             | نسبة الأبحاث الممولة خارجياً                         |
| معدل البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس | عدد الفرض الاستثمارية المتاحة              |                                                      |

فرص كفاءة الإتفاق

| اسم الفرصة                                       | إجمالي الوفر المتوقع<br>بحسب التوزيع السنوي<br>(٢٠٢٣-٢٠٢٤) | وضوح الفرصة<br>وكيفية احتسابها | مالك الفرصة                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| تسكين أعضاء هيئة التدريس                         | ٢٢,٧٣٧,٥٠٠                                                 | ٢٢,٧٣٧,٥٠٠                     | مدير إدارة الإسكان<br>أ. محمد الحسن            |
| تفعيل قواعد البيانات بدلاً من الكتب              | ١١,٦٧٠                                                     | ١١,٦٧٠,٠٠٠                     | مدير إدارة شؤون المكتبات<br>أ. عبدالله المحميد |
| الاستفتاء عن المباني المستأجرة                   | ٤٥,٤١٥,١٧٠                                                 | ٤٥,٤١٥,١٧٠                     | وكيل الجامعة<br>الدكتور / محمد السعوي          |
| مراجعة عقد نظافة المدينة الجامعية المركز الرئيسي | ٣٦,٨٢٦,٧٢١                                                 | ٢٤,٤٧٦,٧٢١                     | م / نواف محمد الخيف الله                       |
| ترشيد استهلاك الكهرباء                           | ١٤,٦٩٤,٢٧١                                                 | ١٤,٦٩٤,٢٧١                     | وكيل الجامعة<br>الدكتور / محمد السعوي          |

#### المواقع الاستثمارية الكبرى

| الموقع           | النشاط                                                                                                              |   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| مدينة الرس       | تأجير أرض لإقامة مجمع تجاري (إيفاردا) ومجمع خدمات برشولية في المدينة الجامعية للطلاب بالمجمع الأكاديمي الغربي بالرس | ١ |
| مدينة بريدة      | تأجير أرض لإقامة مجمع تجاري بأرض الحاصصة شمال بريدة اطريف الملك عبدالعزيز                                           | ٢ |
| المدينة الجامعية | الملكه الرياضيه في المدينة الجامعية                                                                                 | ٣ |

#### المواقع الاستثمارية

| العدد | النشاط                             |   |
|-------|------------------------------------|---|
| ٢٨    | خدمات التقنية                      | ١ |
| ١٥    | بيع الكتب والقرطاسية               | ٢ |
| ١     | بيع وصيانة أجهزة الاتصالات         | ٣ |
| ١     | تأجير الدراجات الهوائية والسكوترات | ٤ |
| ١     | مصرف                               | ٥ |
| ٢٣    | سمج وتطبيقات                       | ٦ |
| ١     | ميدالية                            | ٧ |
| ٥     | مجمع الخدمات التموينية             | ٨ |
| ٣     | التمويلات                          | ٩ |



## الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام.

نموذج رقم (12): الوضع الراهن لمباني الجهاز العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي: 1444 / 1445 هـ.

| م  | اسم المبنى                                      | الموقع (العديّة، الحي، الشارع)    | مساحة الأرض | عدد الأدوار | نوع الاستخدام (مملوك، مستأجر) | قيمة الإيجار السنوية | مدة الاستئجار |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|----------------------|---------------|
| ١  | كلية العلوم والآداب بريدة                       | بريدة- حي الإسكان                 |             |             | مملوك                         |                      |               |
| ٢  | كلية التأهيل الطبي بريدة                        | بريدة- طريق علي بن أبي طالب       | ٢٤,٢٨٧      | ٢ ادوار     | مملوك                         |                      |               |
| ٣  | الكلية التطبيقية طريق عنيزة بريدة               | طريق عنيزة بريدة                  |             |             | مملوك                         |                      |               |
| ٤  | مبنى المعارف الثقافي بريدة                      | بريدة- حي المنتزه طريق الملك سعود | ١٧,٣٢٨      | ٤ ادوار     | وقف                           |                      |               |
| ٥  | كلية العلوم والآداب بالأمجاد                    | محافظة الأمجاد                    | ٥٥٩٦        | ٢ ادوار     | مملوك                         |                      |               |
| ٦  | كلية العلوم الصحية والمعلوماتية الصحية بالكويكة | الكويكة- طريق الملك عبدالعزيز     | ٨١٠٠٠       | ٤ ادوار     | مملوك                         |                      |               |
| ٧  | كلية العلوم والآداب بالكويكة                    | الكويكة- طريق محمد الفيصل         | ١٥٦٠        | ٢ ادوار     | مملوك                         |                      |               |
| ٨  | مبنى الإدارة العامة                             | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٤٢,٨٨٠      | ٦           | مملوك                         |                      |               |
| ٩  | كلية الزراعة والطب البيطري                      | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٤٩,٦٠٠      | ٤           | مملوك                         |                      |               |
| ١٠ | كلية الاقتصاد بئير                              | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٣٥,٢٦٠      | ٣           | مملوك                         |                      |               |
| ١١ | كلية العلوم - بئير                              | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٣٠,٥٠٠      | ٣           | مملوك                         |                      |               |
| ١٢ | كلية الهندسة - بئير                             | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٤٢,٥٠٠      | ٣           | مملوك                         |                      |               |
| ١٣ | كلية الشريعة واللغة العربية                     | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٨٨,٧٧٥      | ٣           | مملوك                         |                      |               |
| ١٤ | المعاهد المساعدة                                | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٣٦,٥٠٠      | ٤           | مملوك                         |                      |               |
| ١٥ | مبنى عمادة الموارد البشرية                      | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٨,٣٠٠       | ٢           | مملوك                         |                      |               |
| ١٦ | مبنى كلية التربية                               | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٨,٣٠٠       | ٢           | مملوك                         |                      |               |
| ١٧ | المنشآت التحضيرية                               | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ١٥,٦٠٠      | ٢           | مملوك                         |                      |               |
| ١٨ | إدارة الإسكان                                   | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٦٠٠         | ١           | مملوك                         |                      |               |
| ١٩ | مبنى إدارة الأمن- والمباني الملحقة              | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ١,٤٤٠       | ١           | مملوك                         |                      |               |
| ٢٠ | الكلية الصحية بئير                              | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ١١,٠٠٠      | ٣           | مملوك                         |                      |               |
| ٢١ | كلية علوم الحاسب - بئير                         | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة    | ٣٩,٠٠٠      | ٣           | مملوك                         |                      |               |



| م  | اسم المبنى                        | الموقع<br>(المدينة، الحي، الشارع)          | مساحة<br>الأرض | عدد<br>الأدوار | نوع الاستخدام<br>(مملوك، مؤجر) | قيمة<br>الإيجار السنوية | مدة<br>الاستئجار |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|-------------------------|------------------|
| ٢٢ | مبنى المشاريع والصيانة والخدمات   | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٩,٠٠٠          | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٢٣ | المستودع المركزي (٢٠ مخزن)        | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ١٣,٠٠٠         | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٢٤ | مكتب الإدارة العامة للنقل         | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ١,٩٩٥          | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٢٥ | ورشة النقل القديمة                | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٤,٣٥٠          | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٢٦ | مركز التاليف القديم               | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٢٤,٨٦٠         | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٢٧ | الصالة الرياضية القديمة           | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٢,٢٠٠          | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٢٨ | مبنى الطلاب ١٦ مبنى               | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٦٧,٢٠٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٢٩ | الصالة الرياضية والملاعب المكشوفة | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ١٩,١٠٠         | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٠ | كلية العلوم - بنات                | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٣٤,٥٠٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣١ | كلية الاقتصاد - بنات              | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٢٢,٢٢٥         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٢ | كلية الحاسب - بنات                | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٣١,٠٠٠         | ٤              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٣ | كلية الصيدلة - بنات               | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ١٩,٨٥٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٤ | كلية التمريض - بنات               | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٣٠,٦٠٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٥ | كلية العلوم الصحية - بنات         | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ١٩,٤١٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٦ | كلية الأسنان - بنات               | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ١٨,١٥٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٧ | المسلة التحفيرة                   | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٣٣,٠٠٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٨ | العيادات الطبية                   | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٢١,٠٠٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٣٩ | كلية الطب                         | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ١١,٠٠٠         | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٠ | الملاعب المكشوفة والمخيم الرياضي  | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٣٢,٠٠٠         | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤١ | المطبخ القديم                     | المقر الرئيسي للجامعة بالمدينة             | ٣٠,٠٠٠         | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٢ | إدارة الفرع الجنوبي               | عيزة - شارع مطار شارع الأمير محمد بن سلطان | ٦٠٨            | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٣ | الإسكان                           | عيزة - شارع مطار شارع الأمير محمد بن سلطان | ٧٣٦,٧٨         | ٢              | مملوك                          |                         |                  |

| م  | اسم المبنى                                                | الموقع<br>(العديّة، الحي، الشارع)           | مساحة<br>الأرض           | عدد<br>الأدوار | نوع الاستخدام<br>(مملوك، مؤجر) | قيمة<br>الإيجار السنوية | مدة<br>الاستئجار |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------|------------------|
| ٤٤ | كلية الهندسة والبيئة التحضيرية طلاب                       | عنيزة - قلعة معلم شارع الأمير محمد بن سلمان | ٢٥٤,١١ م <sup>٢</sup>    | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٥ | كلية الطب طلاب                                            | عنيزة - شارع الأمير محمد بن سلمان           | ٦١,١٨٨,٢٤ م <sup>٢</sup> | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٦ | كلية العلوم والآداب طلاب                                  | المذنب - الصغراء شارع الأمير فيصل بن بنجر   | ٣٥٠٠٠                    | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٧ | كلية العلوم والآداب طلبة                                  | عنيزة - قلعة معلم شارع الأمير محمد بن سلمان | ٣٠٧٤٦                    | ٣              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٨ | كلية الطب والصحة والبيئة التحضيرية طلبة                   | عنيزة - المقرة شارع عثمان بن عفان           | ٨٧٨٥٠                    | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٤٩ | كلية العلوم والآداب طلبة                                  | المدائن - القيصبة شارع الملك فيصل           | ١٧٨٠٠                    | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٠ | كلية العلوم والآداب طلبة - عدد أربعة صال                  | المذنب - الصغراء شارع الأمير فيصل بنجر      | ٤٠٥٧٨                    | ٢              | مملوك                          |                         |                  |
| ٥١ | كلية العلوم والآداب الأقسام الأدبية أسياف القديم          | الرس - الاحتفالات شارع ابن سجاد             | ٩٥٧٦٠                    | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٢ | كلية العلوم الصحية وطب الأسنان                            | الرس - الزهرة - شارع النخيل                 | ٥٤١٢٠                    | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٣ | كلية العلوم والآداب الأقسام العلمية - كلية إدارة الأعمال  | الرس - الزهرة - شارع النخيل                 | ٣١١٤١                    | ١              | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٤ | كلية العلوم والآداب الأقسام الأدبية الجديد                | الرس - الزهرة - شارع النخيل                 | ٢٠٧٠٠                    |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٥ | كلية العلوم الصحية التطبيقية للطلبة                       | الرس - الزهرة - شارع النخيل                 | ٢٣١٨٨                    |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٦ | الملاعب المصممة -                                         | الرس - التعليم شارع الملك عبد العزيز        | ١٩٧٠٠٠                   |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٧ | كلية العلوم والآداب وإدارة الأعمال - طلاب - أقيمت الحاض   | الرس - التعليم شارع الملك عبد العزيز        | ١٣١٢١١                   |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٨ | كلية العلوم والآداب وإدارة الأعمال - طلاب - المبنى الجديد | الرس - التعليم شارع الملك عبد الله          | ٢٢٢٦٢٤                   |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٥٩ | كلية العلوم والآداب بصحافة رياض الخبراء                   | رياض الخبراء - طبيه                         | ١٥٠٠٠                    |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٦٠ | كلية العلوم والآداب بضرية                                 | ضرية                                        | ١٧٠٠٠                    |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٦١ | كلية العلوم والآداب بمقلة العقور بنات                     | عقلة العقور                                 | ٣٢٣٥٦                    |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٦٢ | كلية العلوم والآداب بمقلة العقور بنين مؤقت                | عقلة العقور                                 | ٣٢٣٥٦                    |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٦٣ | كلية العلوم والآداب بمقلة العقور أقسام الطلاب             | عقلة العقور                                 | ٢٣٠٠٠                    |                | مملوك                          |                         |                  |
| ٦٤ | كلية العلوم والآداب بالنهالية                             | النهالية                                    | ١٥٥١٠                    |                | مملوك                          |                         |                  |

## مكتبات الجامعة:

بلغ عدد المكتبات في الجامعة للعام 1444 هـ/ 2022م (30) مكتبة في عدد من مقرات الجامعة وكانت على النحو الآتي

| م  | اسم المكتبة                                          | المقر   | م  | اسم المكتبة                                             | المقر       |
|----|------------------------------------------------------|---------|----|---------------------------------------------------------|-------------|
| ١  | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز    | المليدا | ١٦ | مكتبة كلية العلوم والآداب (الأقسام الأدبية) (طلاب)      | الرس        |
| ٢  | مكتبة مركز الدراسات الجامعية للطلاب                  | المليدا | ١٧ | مكتبة كلية العلوم والآداب (الأقسام العلمية) (طلاب)      | الرس        |
| ٣  | مكتبة كلية الاقتصاد والإدارة (طلاب)                  | المليدا | ١٨ | مكتبة كلية العلوم الصحية التطبيقية في الرس              | الرس        |
| ٤  | مكتبة كلية العلوم والآداب في بريدة (الأقسام العلمية) | المليدا | ١٩ | مكتبة كلية إدارة الأعمال بالرس (طلاب)                   | الرس        |
| ٥  | مكتبة كلية التربية بالمليدا (طلاب)                   | المليدا | ٢٠ | مكتبة كلية العلوم والآداب في المذنب (طلاب)              | المذنب      |
| ٦  | مكتبة كلية التمريض والأقسام الاقتصادية المنزلي       | المليدا | ٢١ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالمذنب (طلاب)                | المذنب      |
| ٧  | مكتبة كلية العلوم والآداب بريدة (الأقسام الأدبية)    | بريدة   | ٢٢ | مكتبة كلية العلوم والآداب في البكيرية                   | البكيرية    |
| ٨  | مكتبة كلية التربية (طلاب) بحي الإسكان                | بريدة   | ٢٣ | مكتبة كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية في البكيرية | البكيرية    |
| ٩  | مكتبة كلية علوم التأهيل الطبي في بريدة               | بريدة   | ٢٤ | مكتبة كلية العلوم والآداب في العفلة (طلاب)              | العفلة      |
| ١٠ | مكتبة كلية العلوم والآداب في عنيزة (طلاب)            | عنيزة   | ٢٥ | مكتبة كلية العلوم والآداب في العفلة (طلاب)              | العفلة      |
| ١١ | مكتبة كلية الطب والعلوم الطبية في عنيزة (طلاب)       | عنيزة   | ٢٦ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالدمام (طلاب)                | الدمام      |
| ١٢ | مكتبة كلية الطب والعلوم الطبية في عنيزة (طلاب)       | عنيزة   | ٢٧ | مكتبة كلية العلوم والآداب بفره                          | فره         |
| ١٣ | مكتبة كليات العلوم والآداب والميدلة بعنيزة (طلاب)    | عنيزة   | ٢٨ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالرياض الخراء                | رياض الخراء |
| ١٤ | مكتبة الكلية التطبيقية بعنيزة                        | عنيزة   | ٢٩ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالنيابة                      | النيابة     |
| ١٥ | مكتبة كلية العلوم والآداب في الرس (طلاب)             | الرس    | ٣٠ | مكتبة كلية العلوم والآداب بالأسياح (طلاب)               | الأسياح     |

عدد نسخ الكتب المهداة لعام 1444 هـ

433 نسخة

عدد عناوين الكتب المهداة لعام 1444 هـ

167 عنواناً

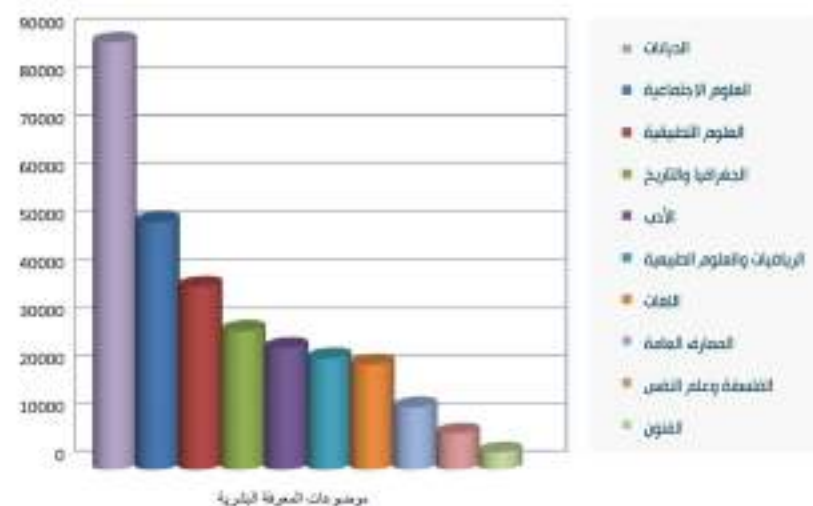
## مكتبات الجامعة:

التوزيع الموضوعي للعناوين المكتبة الجامعة - العام الجامعي 1444هـ.

| م | الموضوع           | أعداد العناوين | م  | الموضوع                    | أعداد العناوين |
|---|-------------------|----------------|----|----------------------------|----------------|
| ١ | المعارف العامة    | ١٣١٢٧          | ٦  | الرياضيات والعلوم الطبيعية | ٢٣٣٢٣          |
| ٢ | الشفقة وعلم النفس | ٧٥٨٢           | ٧  | العلوم التطبيقية           | ٣٨٢٦٢          |
| ٣ | الحيات            | ٨٩١٢٧          | ٨  | الفنون                     | ٣٦٢١           |
| ٤ | العلوم الاجتماعية | ٥١٦٥٠          | ٩  | الأدب                      | ٢٥٤٩٢          |
| ٥ | اللغات            | ٢٢٠٥٠          | ١٠ | الجغرافيا والتاريخ         | ٢٩٠٨٧          |

303321

مجموع العناوين





## الدوريات والمخطوطات:

يوضح الرسم التالي عدد عناوين الدوريات المقتناة بمكتبات الجامعة، والمخطوطات الأصلية والمصورة المودعة في المكتبة المركزية.



## المكتبات المهداة:

بلغ إجمالي أعداد العناوين بالمكتبات المهداة (22363) عنواناً بواقع (33950) مجلداً. ويوضح الجدول التالي قائمة بالمكتبات المهداة المنتشرة في مكتبات الجامعة وأعداد العناوين والمجلدات المقتناة بها.

| اسم المكتبة                                      | الموقع                                             | عدد العناوين | عدد المجلدات |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|
| مكتبة سمو الأميرة نورة بنت محمد بن سعود آل سعود  | كلية العلوم و الأدب الأقسام الأحياء بريدة - طالبات | ٤٤١٩         | ١٦٥٨         |
| مكتبة صالح المنصور                               | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ١٨٤٧         | ٣٥٨٣         |
| مكتبة عبدالله السبدان                            | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ٧٣١          | ١٥١١         |
| مكتبة إبراهيم الزويد                             | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ١٦٤٦         | ١٧٩٧         |
| مكتبة راتب وحكمت هلال                            | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ١٢١٩         | ١٦٣٩         |
| مكتبة عبدالله الحميدي                            | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ٢٩٢٥         | ٣٤٨٠         |
| مكتبة علي الصالح                                 | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ٢٥٣٣         | ٤١٢١         |
| مكتبة آل إبراهيم                                 | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ٢٧٢٧         | ٤٠٨٣         |
| مكتبة الفخير عبدالله الرافد الحيد للسيرة النبوية | مكتبة الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز  | ٧٠٥          | ٢٥١١         |
| مكتبة الشيخ محمد بن صالح العثيمين                | كلية العلوم والأدب بالرس (طلاب)                    | ٣٦٠٨         | ١٥٦٧         |
| الإجمالي                                         |                                                    | ٢٢٣٦٣        | ٣٣٩٥٠        |

## قواعد المعلومات الإلكترونية:

يوضح الجدول التالي قواعد المعلومات الإلكترونية المشترك بها جماعياً مع الجامعات السعودية الأخرى من حساب الجامعة في صندوق وزارة التعليم من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL).

أولاً: قائمة بقواعد المعلومات عن طريق الاشتراك الجماعي من خلال المكتبة الرقمية السعودية (SDL)

## مصادر المعرفة العربية

|                                             |   |                             |   |                         |   |
|---------------------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------|---|
| المجموعات العربية على الإنترنت (مصدر مجاني) | ٧ | الجامع ويب                  | ٤ | المنظومة                | ١ |
| الكف العربية النادرة من المكتبة البريطانية  | ٨ | ليشر لطبعة العربية - Nature | ٥ | أكس زد                  | ٢ |
|                                             |   | ميم - Meem - Trial          | ٦ | اللغة والأدب - ArabBase | ٣ |

## مصادر المعرفة الأجنبية

|                                                        |    |                                               |    |                                           |    |
|--------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|----|-------------------------------------------|----|
| Sage Research Methods                                  | ٣٥ | American Society of Civil Engineers           | ١٨ | ProQuest Ebook Central                    | ١  |
| AccessPharmacy                                         | ٣٦ | The Financial Times Historical Archive        | ١٩ | EBSCO                                     | ٢  |
| AccessSurgery                                          | ٣٧ | - National Geographic Magazine Archive - Gale | ٢٠ | IEEE                                      | ٣  |
| UN Library                                             | ٣٨ | CABI- Descriptions of Fungi and Bacteria      | ٢١ | Wiley Online library                      | ٤  |
| Scientific American                                    | ٣٩ | CABI - Nutrition and Food Science             | ٢٢ | Emerald                                   | ٥  |
| Primal Pictures                                        | ٤٠ | Nature Journals                               | ٢٣ | BMJ Journals                              | ٦  |
| The British Association for the Advancement of Science | ٤١ | JoVE                                          | ٢٤ | Web of Science                            | ٧  |
| The New York Academy of Sciences                       | ٤٢ | DOAJ: Directory of Open Access Journals       | ٢٥ | ScienceDirect                             | ٨  |
| Lww Total Access Collection with Neurology             | ٤٣ | jstor                                         | ٢٦ | Sage Journals                             | ٩  |
| Evidence Based Medicine Reviews                        | ٤٤ | OECD                                          | ٢٧ | Oxford Journals                           | ١٠ |
| IGET Medline DATE                                      | ٤٥ | AAAS Science                                  | ٢٨ | Cambridge Journals - Cambridge University | ١١ |
| Acad Anatomy                                           | ٤٦ | (1892 - 1914) Archives Unbound                | ٢٩ | Springer Journals                         | ١٢ |
| Bates Visual Guide Now All Including OSCE's            | ٤٧ | ADM Digital Library                           | ٣٠ | ProQuest                                  | ١٣ |
| 11th Medical Dictionary -Stedman's Online              | ٤٨ | IET Digital Library                           | ٣١ | BMJ Best Practice                         | ١٤ |
| ChemSpider                                             | ٤٩ | (AMERICAN CHEMICAL SOCIETY IACS               | ٣٢ | Taylor and Francis Online                 | ١٥ |
| Taylor & Francis Books                                 | ٥٠ | ADIS Insight                                  | ٣٣ | Gale                                      | ١٦ |
| (1994 - 1999) The Financial Times Historical Archive   | ٥١ | Sage Business Cases                           | ٣٤ | Royal Society of Chemistry                | ١٧ |



ثانياً: قائمة بقواعد المعلومات والبرامج التي تم الاشتراك بها بشكل فردي عن طريق الإدارة العامة لشؤون المكتبات

Refinitiv Eikon For Academia

Lexicomp Online

Clarivate InCites

#### خدمات الإعارة

عدد إعارات الكتب للعام الجامعي 1443/1444 هـ من مكتبات الجامعة

4119 خدمة إعارة

عدد الكتب المؤلفة والمترجمة خلال عام 1444-1445 هـ

عدد الكتب المترجمة

4 كتب

عدد الكتب المؤلفة

17 كتب

## الإشراف على تدريس مقررات الإعداد العام بنظام الإلكترونية الكاملة:

تشرف العمادة على تدريس (12) مقرا من مقررات الإعداد العام بنظام المقررات الإلكترونية الكاملة للعام الجامعي (1444) وفق ما يلي:

أ- مقررات تدرس بنظام المقررات الإلكترونية الكاملة لجميع الشعب، وهي:



ب- مقررات تدرس بنظام المقررات الإلكترونية الكاملة لبعض الشعب، بشكل اختياري، وهي:



المجموع الكلي للشعب والطلبة بهذه المقررات خلال العام:

| العدد | عدد الشعب | عدد الطلبة |
|-------|-----------|------------|
| ٤٤١   | ٤٥٣       | ٢٥٨٥٢      |
| ٤٤٢   | ٤٠٧       | ٢٢٩٧٥      |
| ٤٤٣   | ٣٦٧       | ١٨٨٥٨      |
| مجموع | ١٢٢٧ شعبه | ٦٧٦٨٥ طلبة |

## بيانات التعليم الإلكتروني

### 1 - الندوات التعريفية المقدمة بوحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكلية وتحت إشراف العمادة:

| عدد الندوات  |              |              |       | المستفيدون من الطلبة |              |              |       | المستفيدون من الأساتذة |              |              |       |
|--------------|--------------|--------------|-------|----------------------|--------------|--------------|-------|------------------------|--------------|--------------|-------|
| الفصل<br>٤٤١ | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١         | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١           | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع |
| ٧٩           | ٩٧           | ٩٦           | ٢٧٢   | ٣٨٢٨                 | ٣٣٣٠         | ٣٨٦٩         | ١١٠٢٧ | ٤٥٩                    | ٣٩٠          | ٣٥٤          | ١٢٠٣  |

### 2 - الدورات التدريبية بوحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (بالكلية) وبالعمادة:

| عدد الندوات  |              |              |       | المستفيدون من الطلبة |              |              |       | المستفيدون من الأساتذة |              |              |       |
|--------------|--------------|--------------|-------|----------------------|--------------|--------------|-------|------------------------|--------------|--------------|-------|
| الفصل<br>٤٤١ | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١         | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع | الفصل<br>٤٤١           | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | مجموع |
| ١٥٢          | ١٤٥          | ١٠٦          | ٤٠٣   | ٢٦٦٣                 | ٣٢٦٢         | ٢٦١٣         | ٨٥٣٨  | ١٧٢٠                   | ٢٤٢١         | ٣٠٢٢         | ٧١٦٣  |

### 3 - تطوير المقررات الإلكترونية:

| عدد المقررات المطورة خلال العام الجامعي 1444 هـ: |                               |                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| مقررات في المستوى الكامل                         | مقررات المستوى الداعم الأساسي | مقررات المستوى المدمج |
| ٤٩ مقرا                                          | ٤٧٤ مقرا                      | ١٢ مقرا               |

### 4 - إحصائيات استخدام نظام إدارة التعلم Blackboard Learn:

| نوع الإحصائية             | الفصل الدراسي ٤٤١ | الفصل الدراسي ٤٤٢ | الفصل الدراسي ٤٤٣ | المجموع |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|
| تسجيل الدخول للنظام       | ١٧٠٨٧١٦           | ١٦٦٢٠٩٥           | ١٦٠٧٢٥٨           | ٤٩٧٨٠٦٩ |
| التقييمات الإلكترونية     | ٦٩٥٤٨٧            | ٥٩٧١٠٠            | ٥٩٢٨٣٤            | ١٨٨٥٤٢١ |
| توحدات النقل الإلكترونية  | ٣٧٢٠٠             | ١٧٠٦١             | ١٤٧٤١             | ٩٦٠٠٢   |
| الملفات المستعرضة بالنظام | ٢٣٢٥٢             | ٢٨٠٣١             | ٢٢٢٧٣             | ٧٣٥٥٦   |

### 5 - إحصائيات الفصول الافتراضية Blackboard Collaborate Ultra:

| نوع الإحصائية                    | الفصل الدراسي ٤٤١ | الفصل الدراسي ٤٤٢ | الفصل الدراسي ٤٤٣ | المجموع |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|
| الجلسات التي تم إنشاؤها          | ٣٦٨٩٧             | ٣٢٩٦٤             | ٢٥٥٣٦             | ٩٥٣٩٧   |
| المدة الإجمالية للجلسات بالساعات | ٤٩٠١٢             | ٧٤٨٢١             | ٥٦١٨٦             | ١٨٠٠١٩  |
| عدد الحاضرين بجميع الجلسات       | ٥٨٣٦٦٩            | ٨٦١٦٢٩            | ٦٤٣٤٨٠            | ٢٠٨٨٧٧٨ |
| عدد الحاضرين بدون تكرار          | ٤٨٤٥٩٥            | ٦٤٥٠٩٦            | ٥٢٢٠٦٤            | ١٦٥١٧٥٥ |

6 - توظيف منظومة التعلم الإلكتروني في المناقشات العلمية والاجتماعات:

| عدد المناقشات |              |              | دكتوراه       |              |              | ماجستير       |              |              | جلسات السيمينار |              |              | عدد الحضور    |              |              |
|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| الفصل الدراسي |              |              | الفصل الدراسي |              |              | الفصل الدراسي |              |              | الفصل الدراسي   |              |              | الفصل الدراسي |              |              |
| الفصل<br>٤٤١  | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | الفصل<br>٤٤١  | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | الفصل<br>٤٤١  | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | الفصل<br>٤٤١    | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | الفصل<br>٤٤١  | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ |
| ١٠٨           | ١٤٦          | ٢٠٩          | ٤٦٣           | ٢٦           | ٣٨           | ٤٩            | ١١٣          | ٨٢           | ١٠٨             | ١٦٠          | ٣٥٠          | ٣٨٨           | ٣٢١          | ٢٨٨          |
| ٩٩١           | ٩٩٢          | ٩٩٣          | ٩٩١           | ٩٩٢          | ٩٩٣          | ٩٩١           | ٩٩٢          | ٩٩٣          | ٩٩١             | ٩٩٢          | ٩٩٣          | ٩٩١           | ٩٩٢          | ٩٩٣          |

7 - تصميم ونشر الملفات الإرشادية من خلال العمادة ووحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكلية:

| ملفات الفيديو |              |              | ملفات الصور والتصاميم |              |              | ملفات بصيغة pdf |              |              |
|---------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| الفصل الدراسي |              |              | الفصل الدراسي         |              |              | الفصل الدراسي   |              |              |
| الفصل<br>٤٤١  | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | الفصل<br>٤٤١          | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ | الفصل<br>٤٤١    | الفصل<br>٤٤٢ | الفصل<br>٤٤٣ |
| ٢٩٩           | ٣١٥          | ٣٤٠          | ٩٥٤                   | ٤٧٩          | ٥٧٩          | ١٥٠٥            | ٥٦٠          | ٦١٢          |
| ٩٩١           | ٩٩٢          | ٩٩٣          | ٩٩١                   | ٩٩٢          | ٩٩٣          | ٩٩١             | ٩٩٢          | ٩٩٣          |

8 - إحصائيات خدمات الدعم الفني بالمعاقدة ووحدات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالكليات خلال عام 1444:

| 1 رسائل التوعية               |           |                |           |       | 2 الاتصال المباشر             |           |                |           |       |
|-------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|-------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|
| وسيلة الدعم                   |           | عدد مرات الدعم |           |       | وسيلة الدعم                   |           | عدد مرات الدعم |           |       |
| الرسائل التوعوية              |           | الفصل الدراسي  |           |       | الاتصال المباشر               |           | الفصل الدراسي  |           |       |
| مجموع                         | الفصل ٤٤١ | الفصل ٤٤٢      | الفصل ٤٤٣ | مجموع | مجموع                         | الفصل ٤٤١ | الفصل ٤٤٢      | الفصل ٤٤٣ | مجموع |
| ٦٥٦                           | ٦١٢       | ٥٥٨            | ١٨٢٦      | ١١٠٤  | ١٠١٦                          | ١٠٢٠      | ١٠٢٠           | ١٠٢٠      | ٣١٤٠  |
| 3 المبادرات الفورية           |           |                |           |       | 4 البريد الإلكتروني           |           |                |           |       |
| وسيلة الدعم                   |           | عدد مرات الدعم |           |       | وسيلة الدعم                   |           | عدد مرات الدعم |           |       |
| المبادرات الفورية             |           | الفصل الدراسي  |           |       | البريد الإلكتروني             |           | الفصل الدراسي  |           |       |
| مجموع                         | الفصل ٤٤١ | الفصل ٤٤٢      | الفصل ٤٤٣ | مجموع | مجموع                         | الفصل ٤٤١ | الفصل ٤٤٢      | الفصل ٤٤٣ | مجموع |
| ١٢٩٤                          | ١٣١٨      | ١٢٣١           | ٣٨٤٣      | ٣٥١   | ٣٠٦                           | ٤٠٤       | ٣٠٦            | ١٠٦١      | ١٠٦١  |
| 5 بطاقات الدعم الفني للأساتذة |           |                |           |       | 6 بطاقات الدعم الفني الطلابية |           |                |           |       |
| وسيلة الدعم                   |           | عدد مرات الدعم |           |       | وسيلة الدعم                   |           | عدد مرات الدعم |           |       |
| بطاقات الدعم الفني للأساتذة   |           | الفصل الدراسي  |           |       | بطاقات الدعم الفني للطلاب     |           | الفصل الدراسي  |           |       |
| مجموع                         | الفصل ٤٤١ | الفصل ٤٤٢      | الفصل ٤٤٣ | مجموع | مجموع                         | الفصل ٤٤١ | الفصل ٤٤٢      | الفصل ٤٤٣ | مجموع |
| ٨٦٤                           | ٨٨٥       | ٧٣٨            | ٢٤٨٧      | ١٨٦١  | ١٤٨٩                          | ١٣١٩      | ١٣١٩           | ١٣١٩      | ٤٦٦٩  |



3 - إحصائيات التدريب في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد خلال العام الجامعي 1444 هـ.

| عنوان الدورة                                                           | عدد الدورات<br>التدريبية<br>بالمصادرة | عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس |      |         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------|---------|
|                                                                        |                                       | رجال                                | نساء | المجموع |
| استعميات استخدام نظام إدارة التعلم (Blackboard)                        | ٢                                     | ٤٦                                  | ٤١   | ٨٧      |
| توظيف المحتوى الإلكتروني على نظام إدارة التعلم (Blackboard)            | ٢                                     | ٤٥                                  | ٤١   | ٨٦      |
| تعميم المقررات الإلكترونية وإتاحتها على نظام إدارة التعلم (Blackboard) | ١                                     | ٢٩                                  | ١٢   | ٤١      |
| Using the Blackboard LMS in Education                                  | ٣                                     | ٨٦                                  | ٥٢   | ١٣٨     |
| Design and Production of e-Courses using Blackboard LMS                | ١                                     | ٢٩                                  | ١٣   | ٤٢      |
| التدريس التفاعلي عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني الفلاك بورد          | ١                                     | ٤٣                                  | ٣٢   | ٧٥      |
| تفعيل تقارير المقررات الإلكترونية ومركز التقديرات بنظام الفلاك بورد    | ١                                     | ٤٤                                  | ٣٣   | ٧٧      |
| تطبيق معايير جودة التعليم الإلكتروني في تعميم المقررات الإلكترونية     | ١                                     | ٢٥                                  | ٢٢   | ٤٧      |
| إدارة الفصول الافتراضية Blackboard Collaborate Ultra                   | ٢                                     | ٥٧                                  | ٤٢   | ٩٩      |
| إنشاء وإدارة الحصص الافتراضية باستخدام نظام (Zoom)                     | ٢                                     | ٧٦                                  | ٦٠   | ١٣٦     |
| إنشاء وإدارة الفصول الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة                | ١                                     | ٤٦                                  | ٣٩   | ٨٥      |
| إدارة المقررات الدراسية على نظام إدارة التعلم (Blackboard)             | ٢                                     | ٣٤                                  | ٢٥   | ٥٩      |
| أساليب نظم وتطوير المحتوى الإلكتروني على نظام (Blackboard)             | ١                                     | ٢٠                                  | ٢٠   | ٤٠      |
| استخدام نظام إدارة التعلم (Blackboard) في الدراسات العليا              | ١                                     | ٧٤                                  | ٥٩   | ١٣٣     |
| الاختبارات الإلكترونية على نظام إدارة التعلم (Black board)             | ١                                     | ٢٩                                  | ٢٤   | ٥٣      |
| التقييمات والاختبارات ونموذج الأنظمة                                   | ٣                                     | ١١١                                 | ١٠٨  | ٢١٩     |
| Using Electronic Evaluation Tools                                      | ٢                                     | ٨١                                  | ٣٧   | ١١٨     |
| توظيف أدوات التقييم الإلكترونية على نظام إدارة التعلم (Blackboard)     | ١                                     | ٥٢                                  | ٤٠   | ٩٢      |
| إعداد الاختبارات وتصحيحها باستخدام تطبيق (Zipgrade) على الأجهزة الذكية | ٢                                     | ٨٨                                  | ٥٥   | ١٤٣     |

| عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس | عدد الدورات |      | عدد الدورات | عنوان الدورة                                                                               |
|-------------------------------------|-------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | رجال        | نساء |             |                                                                                            |
| 176                                 | 92          | 84   | 2           | Preparing and Grading Tests Using Zipgrade on Smart Devices                                |
| 90                                  | 52          | 38   | 1           | تصميم وإنتاج العروض التقديمية التفاعلية                                                    |
| 44                                  | 21          | 23   | 1           | إنتاج الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد باستخدام PD Studio MAX وتوظيفها بالمقررات الإلكترونية |
| 104                                 | 90          | 14   | 2           | تصميم الإنفوجرافيك في التعلم الإلكتروني                                                    |
| 80                                  | 44          | 36   | 1           | توظيف الوسائط المتعددة في تطوير المحتوى التعليمي الرقمي                                    |
| 142                                 | 106         | 36   | 2           | إنتاج دروس الفيديو التعليمية باستخدام Camtasia Studio                                      |
| 94                                  | 41          | 53   | 1           | الخرق التفاعلية بنظام أليكونم باستخدام برنامج (Articulate Storyline)                       |
| 109                                 | 56          | 53   | 1           | تصميم وإنتاج البرامج والتدريبات التفاعلية الإلكترونية باستخدام (Spring Suite)              |
| 234                                 | 130         | 104  | 2           | تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم                                                        |
| 209                                 | 106         | 103  | 2           | تطوير وتوظيف الملفات والوسائط التعليمية في بيئة التعلم الإلكتروني                          |
| 209                                 | 111         | 98   | 2           | التعبير في التعليم الإلكتروني                                                              |
| 217                                 | 112         | 105  | 2           | تصميم التطبيقات التعليمية وإنتاجها على الهواتف الذكية (المستوى الأول)                      |
| 119                                 | 58          | 61   | 1           | تصميم التطبيقات التعليمية وإنتاجها على الهواتف الذكية (المستوى المتقدم)                    |
| 242                                 | 138         | 104  | 1           | الذكاء الاصطناعي في التعليم الإلكتروني                                                     |
| 100                                 | 88          | 12   | 1           | استراتيجيات التعليم الإلكتروني الحديثة                                                     |
| 86                                  | 46          | 40   | 1           | توظيف التصوير الرقمي وتطبيقاته عبر الأجهزة الذكية بالمقررات الإلكترونية                    |
| 111                                 | 67          | 44   | 1           | توظيف أدوات ومنصات (Microsoft) في التعليم                                                  |
| 109                                 | 56          | 53   | 1           | تصميم الدروس التفاعلية باستخدام - تطبيق Newpod                                             |
| 4389                                | 2434        | 1955 | 50          | المجموع                                                                                    |

## فعاليات البحث العلمي

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| تجديد عقد خدمات مع شركة (Clarivate Analytical)                           |
| تجديد الاشتراك في برامج كشف الاقتباس (iThenticate, Turnitin)             |
| تحديث المبادرات البحثية الوطنية والمبادرات من أعضاء هيئة التدريس والطلبة |
| إقامة عدد من الفعاليات البحثية الخاصة بكل باحث/ة مناهج البحوث الدفاعية   |

## الكراسي البحثية

| اسم الكرسي البحثي                                                                              | تاريخ إنشائه                | توصيف النشاط ومجالاته                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كرسي الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز للذكاء الاصطناعي                             | ١٤٤٢/٧/٢٤ هـ<br>٢٠٢١/٣/٨ م  | إعداد الأبحاث العلمية وتميز الممارسات النوعية في مجال الذكاء الاصطناعي ودراساته في المملكة العربية السعودية والتحول نحو الاقتصاد الرقمي                                                                                                                                |
| كرسي الشيخ/ صالح بن عبد الله كامل لأبحاث التخيل والتميز                                        | ١٤٣٣/٢/١٤ هـ<br>٢٠١٢/١/٨ م  | إنتاج وتعميم وتسويق التمور ومساهمة هذه الدراسات والأبحاث في تجاوز الكثير من المشاكل التي تواجه هذا القطاع خاصة في مجال الإنتاج                                                                                                                                         |
| كرسي الشيخ عبد الله بن صالح الرشيد الحميد لخدمة السيرة والرسول صلى الله عليه وسلم              | ١٤٣١/٧/١١ هـ<br>٢٠١٠/٦/٢٣ م | خدمة السيرة والرسول صلى الله عليه وسلم                                                                                                                                                                                                                                 |
| كرسي الشيخ/ عبد العزيز بن صالح بن سليمان السوي أرحمه الله لتنمية الإيجابية وإخلاصها في المجتمع | ١٤٣٦/٣/١٣ هـ<br>٢٠١٥/١/٤ م  | تمويل دراسات وأبحاث علمية في مجال موضوع الإيجابية بأبعادها المختلفة الذاتية: العقلية، النفسية، الأسرية، المهنية، البيئية .                                                                                                                                             |
| كرسي الشيخ/ ابن عثيمين للدراسات الشرعية                                                        | ١٤٣٣/٦/٢٣ هـ<br>٢٠١٢/٥/١٤ م | تحقيق الأهداف العلمية والبحثية المسجلة بمرات الشيخ العلمية ودعمها وترجمة النتائج العلمية للشيخ إلى أشكال حية وإبراز دور كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الحافظة للكرسي في تأصيل العلوم الشرعية المتأثرة بالفتوى الفكرية والفقهية المتعارفة تعريف هذه الجامعة بالمجتمع |
| كرسي الشيخ علي بن عبد الرحمن القرعاوي للقرآن وعلومه                                            | ١٤٤٠/٥/٨ هـ<br>٢٠١٩/١/١٤ م  | الدراسات القرآنية وخدمة القرآن الكريم وعلومه و المختصين فيه من خلال توفير البيئة العلمية المناسبة لإعداد البحوث العلمية                                                                                                                                                |
| كرسي الشيخ محمد بن عبد الله العويضة للوعظ الفكري والانتماء الوطني                              | ١٤٤٢/٨/١٥ هـ<br>٢٠٢١/٣/٢٨ م | خدمة الوعي الفكري والانتماء الوطني                                                                                                                                                                                                                                     |

## المراكز العلمية و البحثية

| اسم المعهد /مركز البحوث           | توصيف النشاط ومجالاته                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معهد الدراسات والخدمات الاستشارية | دراسات وخدمات علمية واستشارية، تقديم برامج دراسية وتدريبية، إقامة ورعاية المؤتمرات والدورات وورش العمل والمشتقات، توفير كفاءات أكاديمية وإدارية وفنية وصحية |
| مركز الكليات النظرية              | مركز أبحاث متميز في المجالات النظرية والإنسانية والدراسية والشرعية، يساهم بفعالية في تطوير المجتمع المحلي والداعم للتميز المستدام.                          |
| مركز الكليات الصحية               | مركز أبحاث متميز في المجالات الصحية، يساهم بفعالية في تطوير المجتمع المحلي والعالمي، وداعم للتميز المستدام.                                                 |
| مركز الكليات العلمية              | مركز أبحاث متميز في المجالات العلمية، يساهم بفعالية في تطوير المجتمع المحلي والعالمي، وداعم للتميز المستدام.                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الجمعية العلمية</p> <p>الجمعية الطبية السعودية بكافة الطب</p> <p>الجمعية العلمية للاستثمار و التمويل</p> <p>السعودية للدراسات الفكرية المعاصرة</p> <p>الجمعية السعودية للأبحاث</p> <p>الجمعية العلمية السعودية الإسلامية</p> <p>الجمعية السعودية للطاقة الشمسية</p> <p>الجمعية السعودية لتأكيد الجودة في التعليم</p> | المجلات العلمية | <p>مجلة الماحجر التربوية و النفسية</p> <p>مجلة جامعة الفيوم للعلوم</p> <p>مجلة العلوم الشرعية</p> <p>مجلة العلوم الإدارية الاقتصادية</p> <p>مجلة العلوم العربية و الإنسانية</p> <p>المجلة الدولية للعلوم الطبية</p> <p>مجلة علوم الهندسة و الحاسب</p> <p>مجلة العلوم الزراعية و البيطرية</p> <p>مجلة طب الإنسان المعاصر</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

حصر الدعاوى المرفوعة ضد الجامعة والأحكام القضائية النهائية خلال العام 1444 هـ.

| النوع                                   | العدد | الأحكام النهائية                           | العدد |
|-----------------------------------------|-------|--------------------------------------------|-------|
| 1- دعاوى العقود الإدارية                | 13    | لصالح الجامعة                              | 1     |
|                                         |       | ضد الجامعة                                 | 2     |
|                                         |       | لاتزال منظورة                              | 5     |
| 2 - دعاوى القرارات الإدارية وتنقسم إلى: |       |                                            |       |
| أ. دعاوى الحقوق الوظيفية                | 20    | لصالح الجامعة                              | 8     |
|                                         |       | ضد الجامعة                                 | 10    |
|                                         |       | لاتزال منظورة                              | 11    |
| ب. دعاوى الحقوق الطلابية                | 15    | لصالح الجامعة                              | 9     |
|                                         |       | ضد الجامعة                                 | 6     |
|                                         |       | لاتزال منظورة                              | 6     |
| ج. دعاوى الحقوق العمالية                | 1     | لصالح الجامعة                              | 1     |
|                                         |       | ضد الجامعة                                 | 0     |
|                                         |       | لاتزال منظورة                              | 0     |
| 3 - دعاوى التعويض                       | 5     | لصالح الجامعة                              | 1     |
|                                         |       | ضد الجامعة                                 | 4     |
|                                         |       | لاتزال منظورة                              | 1     |
| E - دعاوى الملكية الفردية               | 1     | لصالح الجامعة                              | 0     |
|                                         |       | ضد الجامعة                                 | 0     |
|                                         |       | لاتزال منظورة                              | 1     |
| مجموع الدعاوى                           | 54    | عدد الدعاوى التي لاتزال منظورة             | 24    |
|                                         |       | عدد الأحكام النهائية الصادرة لصالح الجامعة | 25    |
|                                         |       | عدد الأحكام النهائية الصادرة ضد الجامعة    | 5     |

أ. تم توجيه الجهات المختصة بالجامعة لتنفيذ الأحكام، وتلافي أسبابها مستقبلاً وتطبيق الأنظمة في ممارستها الإدارية الفعلية.  
 أ. القيام بزيارات ميدانية للجهات المعنية بالجامعة وعقد ورش عمل دورية ووضع خطط وحلول لتصحيح الممارسات الإدارية العلنية وعدم استمرارها ورصد أي ممارسات أو إجراءات غير سليمة والتوجيه بمعالجتها وفقاً للأنظمة واللوائح.

الإجراءات المتخذة حيال الأحكام  
 النهائية الصادرة ضد الجامعة.



## الملاحق

أعداد النشاطات  
والخدمات الطلابية وأنواعها  
خلال العام الجامعي 1444 هـ



| نوع النشاط والخدمات الطلابية                          | نوع النشاط                   | عدد الأنشطة | عدد الطلاب المشاركين والمنضمين |      | المجموع |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|------|---------|
|                                                       |                              |             | ذكور                           | إناث |         |
| الخدمات والأنشطة المقدمة من الأندية الطلابية (طالبات) | عدد الأندية الطلابية الخدمية | ٣٥          |                                |      |         |
|                                                       | وطني                         | 1724        |                                |      |         |
|                                                       | تعليمي                       | 1-58        |                                |      |         |
|                                                       | رياضي                        | 268         |                                |      |         |
|                                                       | علمي                         | 1041        |                                |      |         |
|                                                       | اجتماعي                      | 118٠        |                                |      |         |
|                                                       | معارض                        | 115         |                                |      |         |
|                                                       | مسابقات                      | 12٠٤        |                                |      |         |
|                                                       | زيارات                       | 1٠٢         |                                |      |         |
| الأنشطة والخدمات المقدمة من إدارة الإسكان الطلابي     | معرض                         | 1263        |                                |      |         |
|                                                       | ثقافي                        | 1196        |                                |      |         |
|                                                       | وطني                         | 81          |                                |      |         |
|                                                       | تعليمي                       | 31          |                                |      |         |
|                                                       | رياضي                        | 36          |                                |      |         |
|                                                       | معارض                        | 12          |                                |      |         |
|                                                       | زيارات ميدانية               | 38          |                                |      |         |
|                                                       | معرض                         | 31          |                                |      |         |
|                                                       | ثقافي                        | 82          |                                |      |         |
| الخدمات المقدمة من الأندية الطلابية                   | علمي                         | 88          |                                |      |         |
|                                                       | اجتماعي                      | 31          |                                |      |         |
|                                                       | مسابقات                      | 86          |                                |      |         |
|                                                       | وطني                         | 11          |                                |      |         |
|                                                       | تعليمي                       | 1288        |                                |      |         |
|                                                       | رياضي                        | 166         |                                |      |         |
|                                                       | علمي                         | 131         |                                |      |         |
|                                                       | اجتماعي                      | 11          |                                |      |         |
|                                                       | مسابقات                      | 31          |                                |      |         |
| خدمات إدارة المنح الخارجية                            | خدمات الطلاب المنضمين        | 11          |                                |      |         |
|                                                       | خدمات الإقامة                | 1288        |                                |      |         |
|                                                       | خدمات السفر                  | 166         |                                |      |         |
| الخدمات المقدمة من إدارة النشاط الاجتماعي             | الخدمات الطلابية             | 131         |                                |      |         |
|                                                       | معرض                         | 11          |                                |      |         |
|                                                       | معارض                        | 16          |                                |      |         |
| الخدمات المقدمة من إدارة النشاط الاجتماعي             | مسابقات                      | 31          |                                |      |         |
|                                                       | وطني                         | 11          |                                |      |         |
|                                                       | تعليمي                       | 1288        |                                |      |         |

| نوع النشاط والخدمات الطلابية                              | نوع النشاط                     | عدد الأنشطة | عدد الطلاب المشاركين والممتحنين |       | المجموع |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|-------|---------|
|                                                           |                                |             | ذكر                             | أنثى  |         |
| الخدمات والأنشطة المقدمة من إدارة النشاط الرياضي          | كرة القدم                      | ٤٠٨         | ٣٢٨٥                            | ١١٩٥٤ | ١٥٢٣٩   |
|                                                           | كرة القدم للصالات              | ٢٣٤         |                                 |       |         |
|                                                           | كرة الطائرة                    | ١٣٣         |                                 |       |         |
|                                                           | كرة الطائرة الشاطئية           | ٥٢          |                                 |       |         |
|                                                           | كرة القوس                      | ٢٨٦         |                                 |       |         |
|                                                           | كرة الطاولة                    | ٢٠٣         |                                 |       |         |
|                                                           | ألعاب القوى                    | ١٠٤         |                                 |       |         |
|                                                           | إحراق الفانوس                  | ١٩          |                                 |       |         |
|                                                           | التمشيع عن المشي               | ٧٣          |                                 |       |         |
|                                                           | كرة الهدف                      | ٩٠          |                                 |       |         |
|                                                           | السيولة                        | ١١٦         |                                 |       |         |
|                                                           | ألعاب القوى                    | ٥٦٤         |                                 |       |         |
| خدمات وشبكات إدارة التوجيه والإرشاد                       | الأنشطة التوعوية               | ٦٤٩         | ٦١٥٠                            | ٣٩٦٢  | ٩٠١٢    |
|                                                           | البرامج التوعوية               | ٢١          |                                 |       |         |
|                                                           | الأنشطة                        | ٤٥          |                                 |       |         |
|                                                           | أجهزة ترفيهية                  | ٤٦          |                                 |       |         |
|                                                           | خدمات إرشادية                  | ٢٠١         |                                 |       |         |
| الخدمات والأنشطة المقدمة من إدارة الأنشطة الطلابية (طلاب) | عدد الأندية الطلابية التأسيسية | ٣٥          | ٠                               | ٧٢٠٥٦ | ٧٢٠٥٦   |
|                                                           | عدد الأندية الطلابية التأسيسية | ٤٠          |                                 |       |         |
|                                                           | وطني                           | ١٨٣٢        |                                 |       |         |
|                                                           | معارض طلابية                   | ٢٥١         |                                 |       |         |
|                                                           | أولمبي                         | ١١٥٨        |                                 |       |         |
|                                                           | رياضي                          | ٣٥٢         |                                 |       |         |
|                                                           | برامج طلابية                   | ١١٥٠        |                                 |       |         |
|                                                           | زيارات ميدانية                 | ١٦٧         |                                 |       |         |
|                                                           | ألعاب                          | ٧٧٢         |                                 |       |         |
|                                                           | علمي                           | ١٤٠٨        |                                 |       |         |
|                                                           | التجسسي                        | ٣٣٥         |                                 |       |         |
|                                                           | خدمات توعوية                   | ٤٠٠         |                                 |       |         |
| الخدمات والأنشطة المقدمة من وحدة الجوائز                  | مسابقات                        | ١٢٤١        | ٧٥٢                             | ١٧٩٨  | ٢٥٥٠    |
|                                                           | المنافسات الوطنية              | ٥٨          |                                 |       |         |
|                                                           | المسابقات في الحج              | ٢٧٣         |                                 |       |         |
|                                                           | تنظيمي                         | ١٤٦         |                                 |       |         |
|                                                           | التدريب والتأهيل               | ٥٢          |                                 |       |         |
| الخدمات والأنشطة المقدمة من وحدة الجوائز                  | المنافسات والبرامج الطلابية    | ١٤٣         |                                 |       |         |

| نوع النشاط والخدمات الطلابية | نوع النشاط        | عدد الأنشطة | عدد الطلاب المشاركين والمنضمين |       | المجموع |
|------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------|-------|---------|
|                              |                   |             | ذكور                           | إناث  |         |
| البرامج التطوعية             | رياضي             | ٧٤          | ٤٦٠٢                           | ٤٦٥٣  | ٩٢٥٥    |
|                              | اجتماعي           | ٦٢          |                                |       |         |
|                              | ثقافي             | ٤٩          |                                |       |         |
|                              | توعوي             | ١٤٦         |                                |       |         |
| التدريب والتطوير الطلابي     | تنظيمي            | ١٧٤         | ٣١٨٤٢                          | ٤١٨٢٥ | ٧٣٦٦٧   |
|                              | القطاعات          | ٤٦٦         |                                |       |         |
|                              | المحاضرات         | ٤٢٨         |                                |       |         |
|                              | الدورات التدريبية | ٢٤٣         |                                |       |         |
|                              | ورش العمل         | ٢٤١         |                                |       |         |
| السجل المهاري                | وطني              | ١٩٩         | ٩٧٠٠٤                          | ٤٣٦٥٠ | ١٤٠٦٥٤  |
|                              | مهارتي            | ٢٧٨         |                                |       |         |
|                              | لغوي              | ١٧٨         |                                |       |         |
|                              | تقني              | ٢٦٢         |                                |       |         |
|                              | اجتماعي           | ١٥٩         |                                |       |         |
|                              | صحي               | ٦٦١         |                                |       |         |
| أنشطة الموهبة والإبتكار      | مهارتي            | ١٥٩         | ٤١٩٥                           | ٥٩٦٤  | ١٠١٥٩   |
|                              | صاحبات            | ١٠          |                                |       |         |
|                              | برامج             | ١٥٦         |                                |       |         |
|                              | مسابقات           | ٢١          |                                |       |         |
| النادي الصيفي الخامس         | البرامج الوطنية   | ٨٠          | ١٨٢٠١                          | ٢٦١٩٣ | ٤٤٣٩٤   |
|                              | البرامج التخصصية  | ٤٣          |                                |       |         |
|                              | البرامج المهارية  | ٥٢          |                                |       |         |
|                              | البرامج الرياضية  | ١٠٦         |                                |       |         |
|                              | البرامج التقنية   | ٦٥          |                                |       |         |
|                              | البرامج العامة    | ٢٨          |                                |       |         |
|                              | المسابقات         | ٣٥          |                                |       |         |

## الخدمات المقدمة من الصندوق الطلابي 1444-1445 هـ.



## الخاتمة

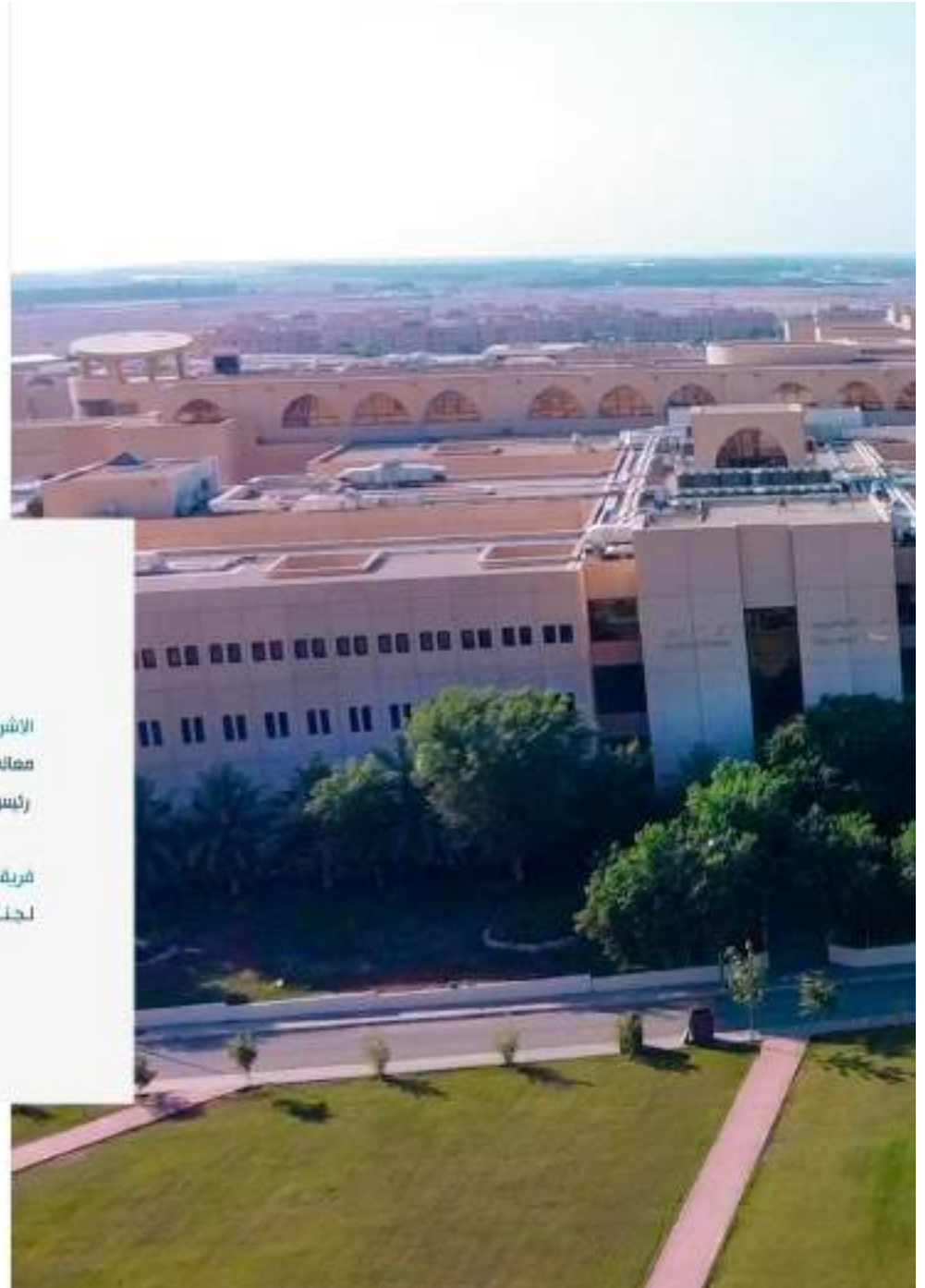
سلط هذا التقرير الضوء على أبرز ما قامت به الجامعة من أنشطة في مختلف المجالات والأصعدة لتساهم في تحقيق رسالتها ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية خلال العام الجامعي 1444 هـ. في إطار رؤية المملكة الطموحة 2030 وبشكل عملي، وما حققته الجامعة خلال هذا العام من المنجزات، وقد تم استعراض ذلك خلال هذا التقرير في ثلاثة فصول رئيسية هي القسم التمهيدي والتقرير التفصيلي ونظرة عامة عن الوضع الراهن للجامعة.





نهاية  
التقرير





الإشراف: **المعلم**

معلمي الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود  
رئيس الجامعة

شريك: **الإعداد**

لجنة إعداد التقرير السنوي 1444هـ.

