

تحت إشراف وزارة التعليم

14
30
14
31

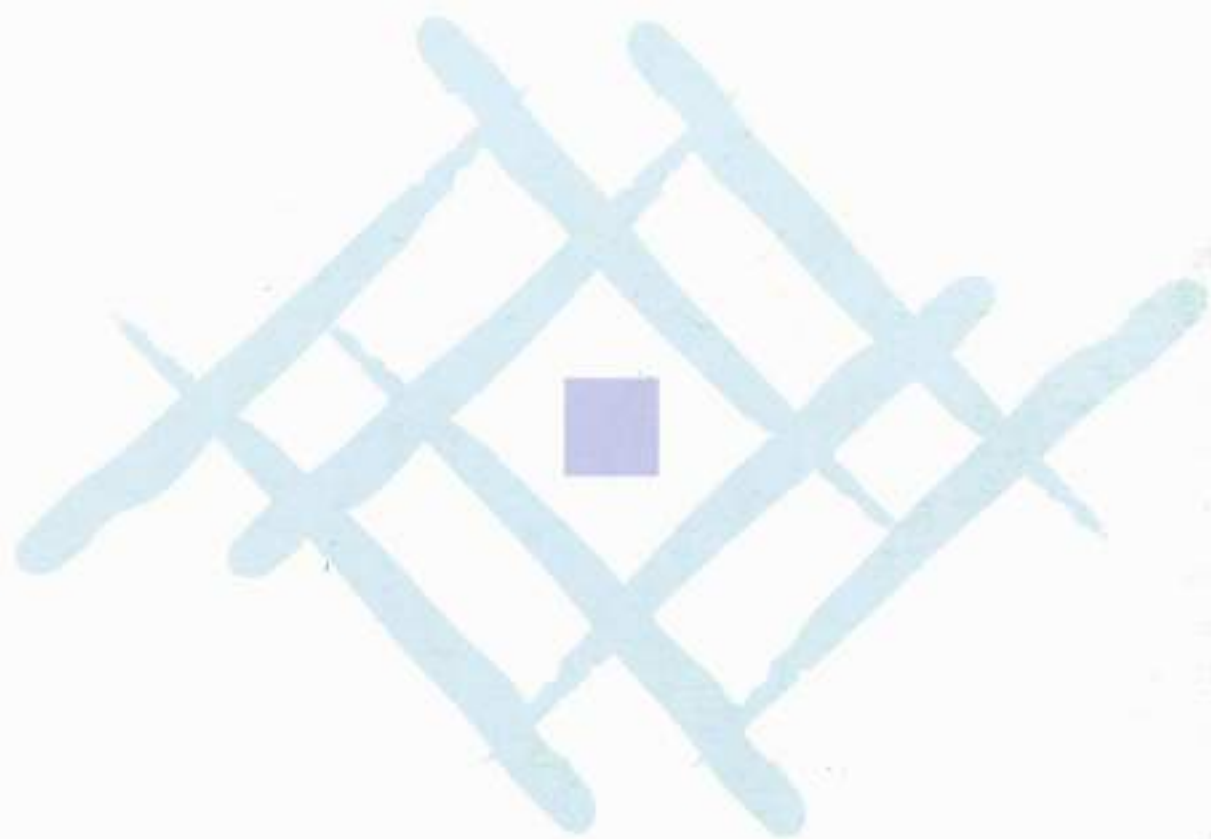


التقرير السنوي لجامعة القصيم

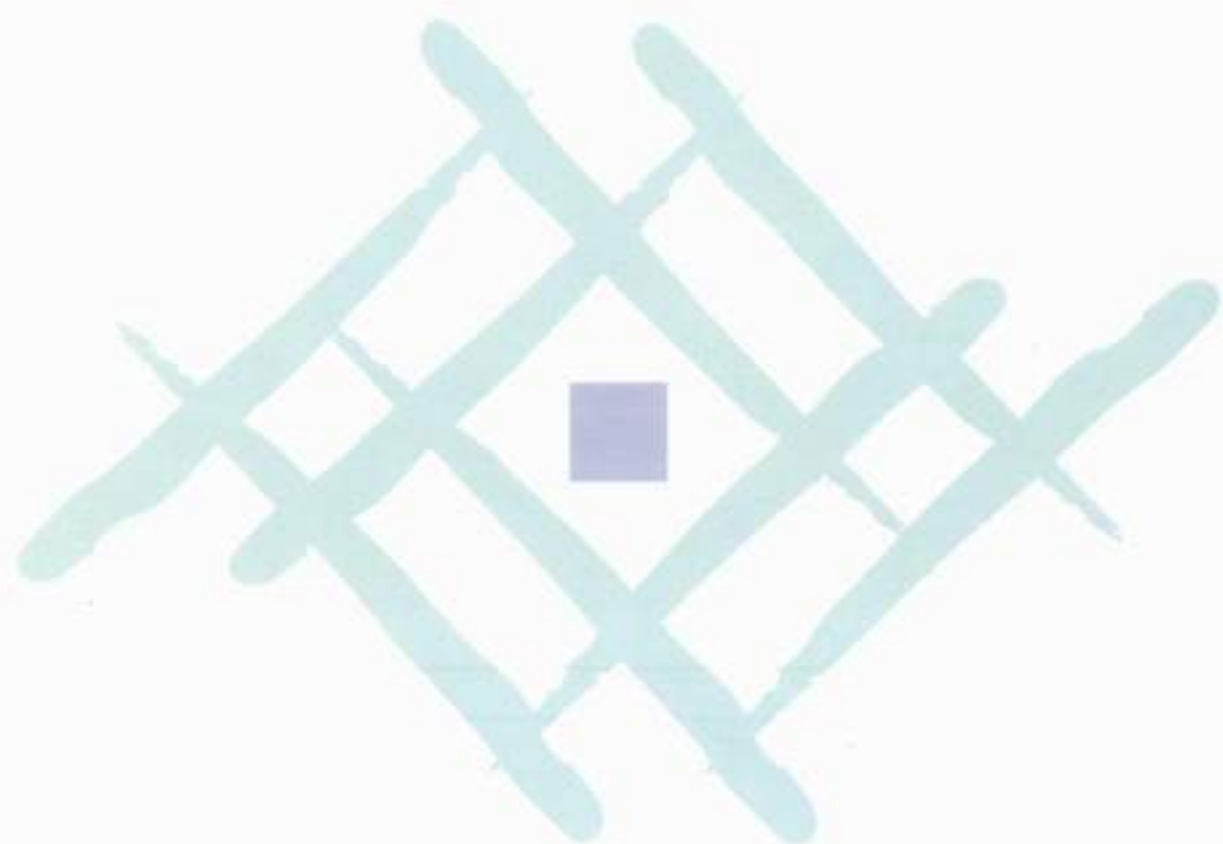
Qassim University Annual Report

١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ / ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م

إعداد
عمادة
التطوير
الأكاديمي

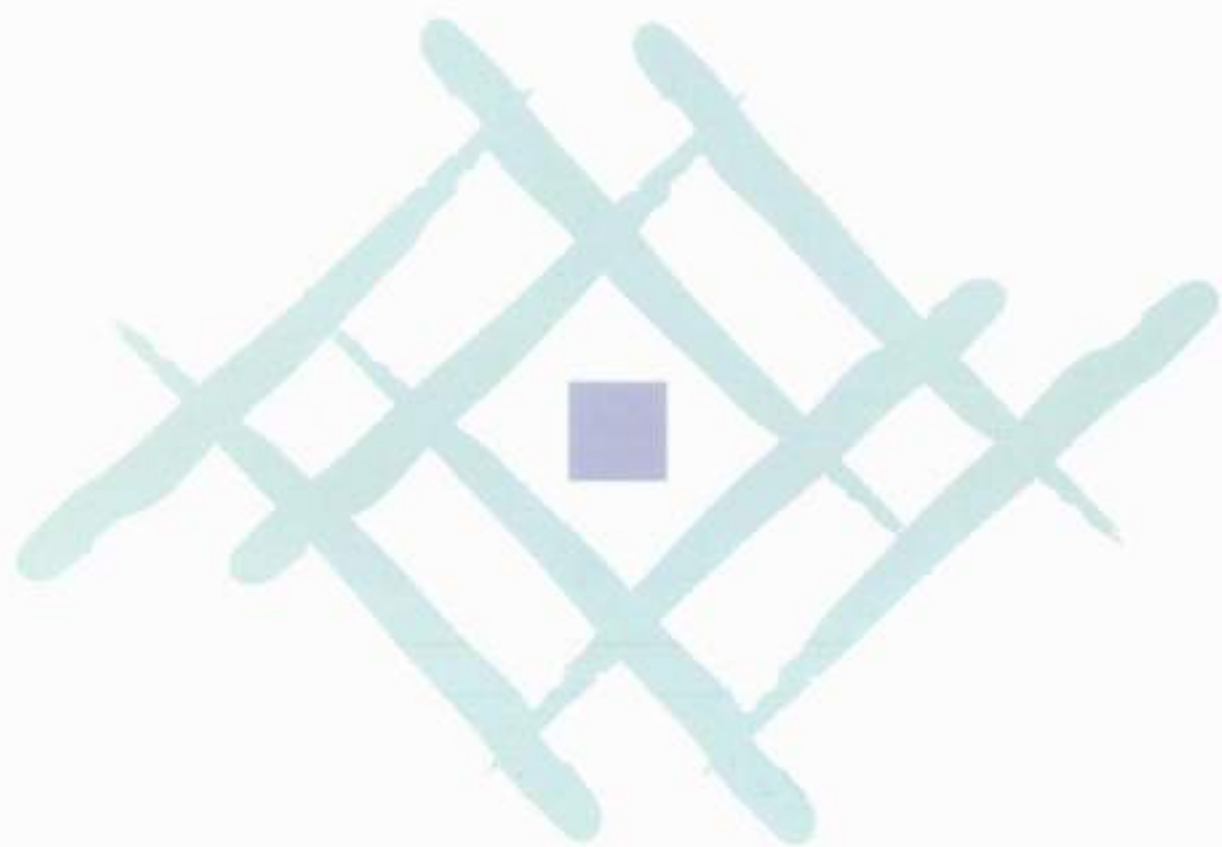


وَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ
وَجَعَلْنَاهُمْ إِبْرَاهِيمَ وَنُوحًا
وَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رُسُلًا





خادم الحرمين الشريفين
الملك / عبد الله بن عبد العزيز آل سعود
- حفظه الله -





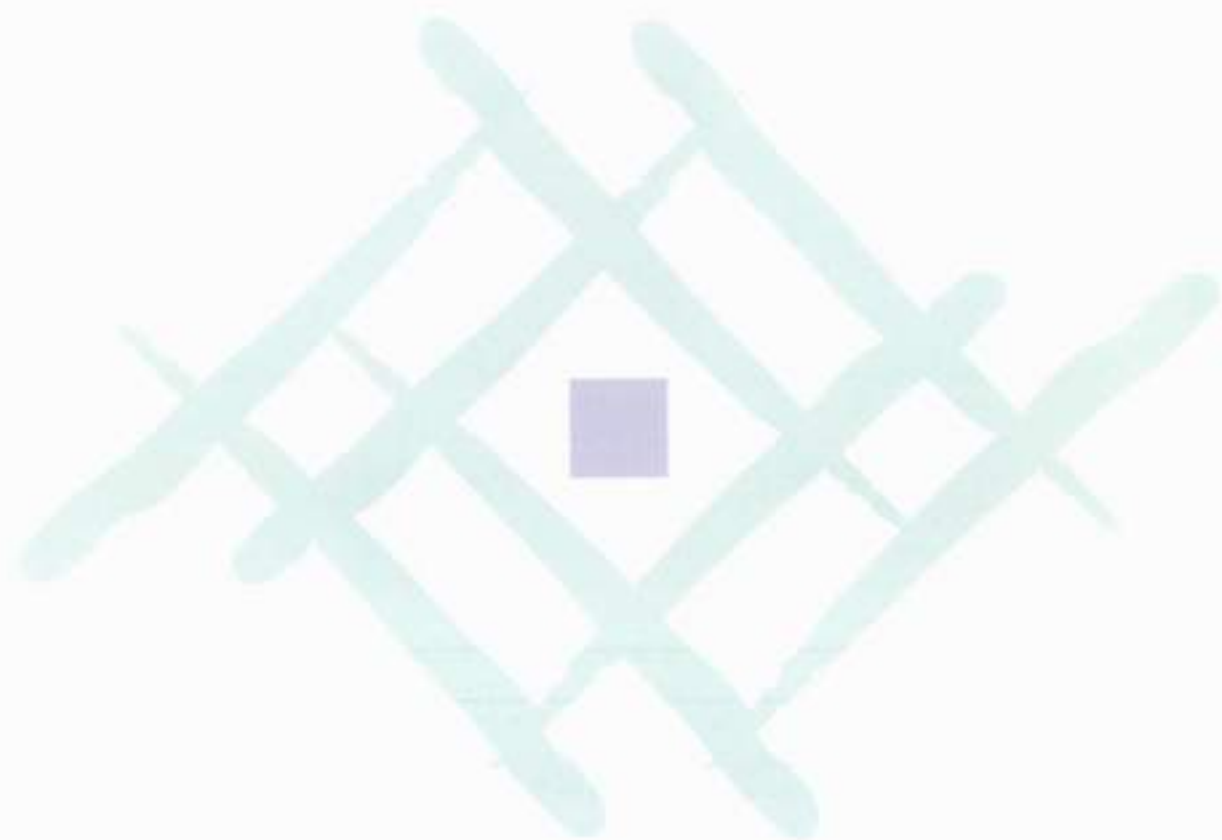
صاحب السمو الملكي

الأمير / سلطان بن عبد العزيز آل سعود

ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران

والمفتش العام

- حفظه الله -



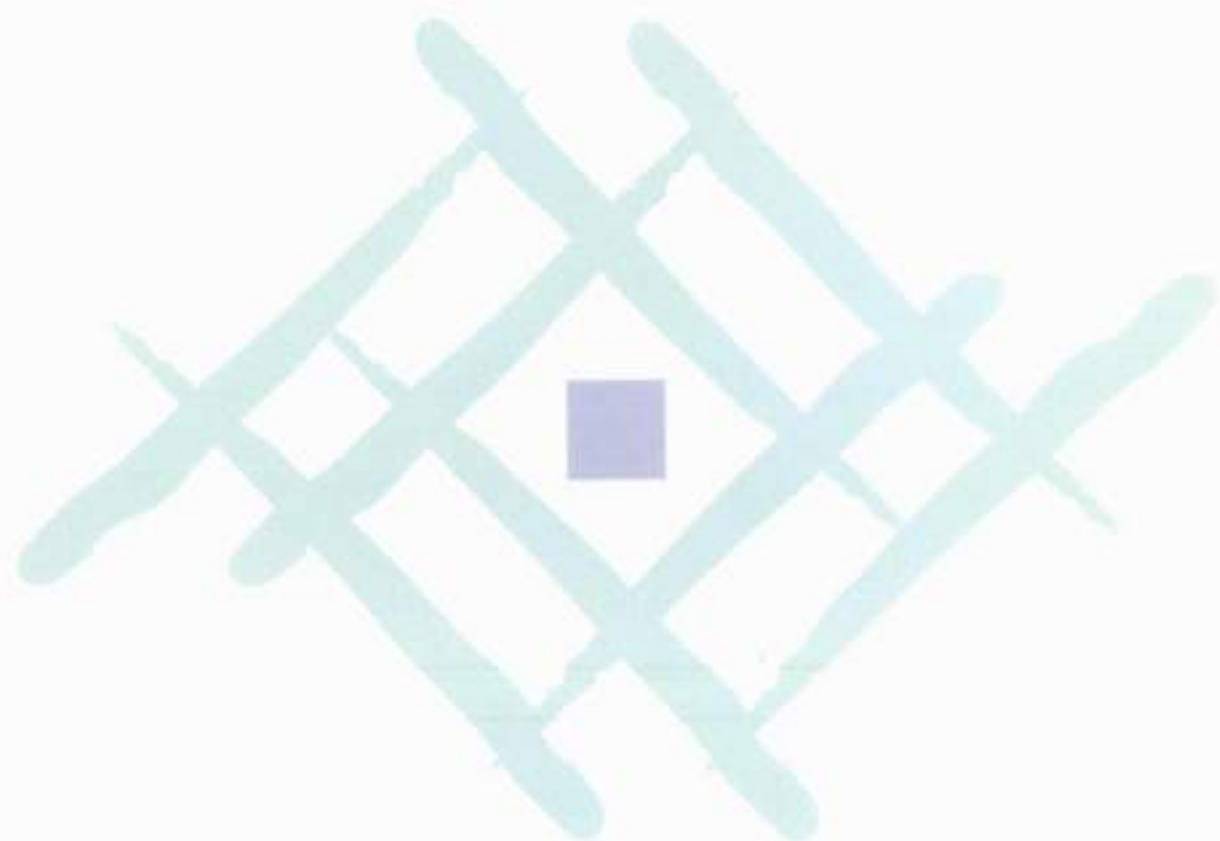


صاحب السمو الملكي

الأمير / نايف بن عبد العزيز آل سعود

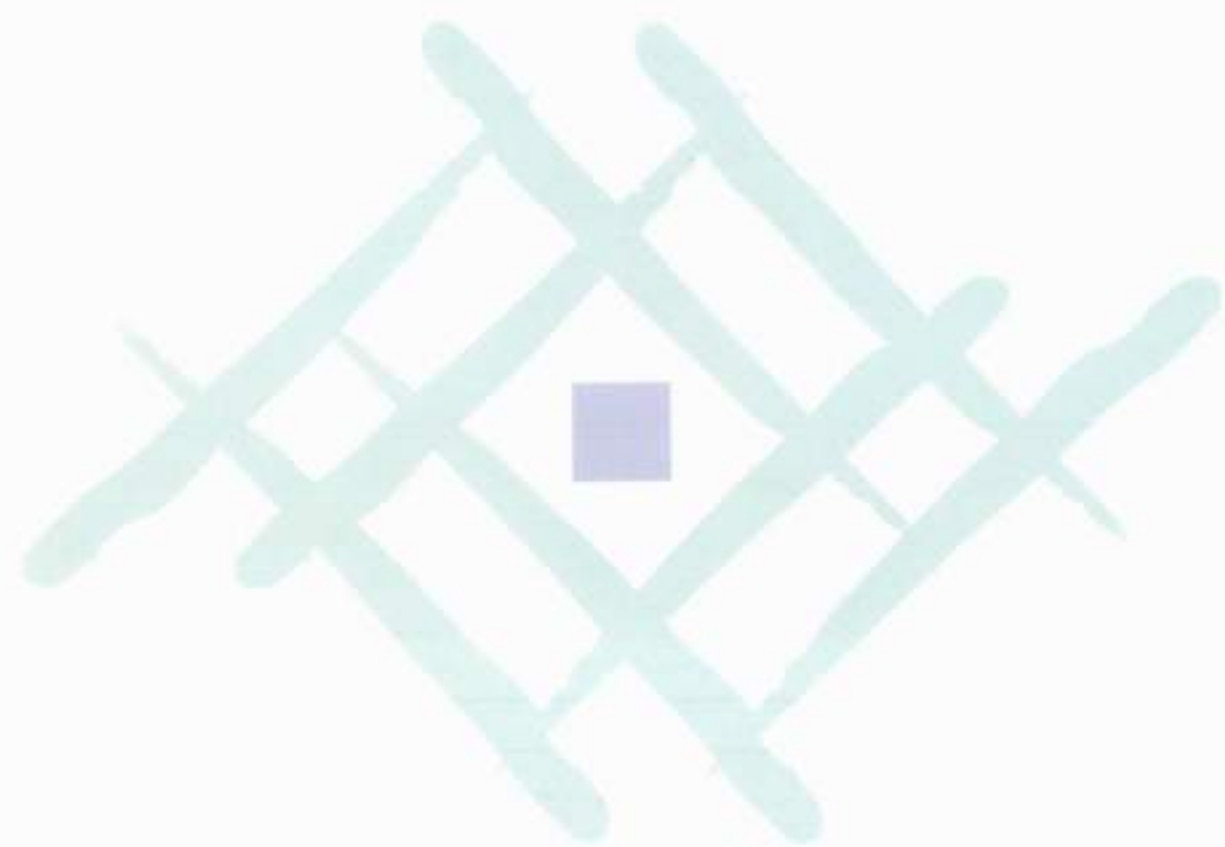
النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية

- حفظه الله -





معالي وزير التعليم العالي
خالد بن محمد العنقري





معالي نائب وزير التعليم العالي
الدكتور / علي بن سليمان العطية

المحتويات

أ

- ١٦ كلمة معالي مدير الجامعة ١٩ - ٢٠ نبذة عن الجامعة
١٨ كلمة سعادة عميد التطوير الأكاديمي

1

الباب الأول : المبادرات النوعية

- ٢٧ - ٢٢ الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم
٢٨ - ٣٣ مشروع الاعتماد الأكاديمي بالجامعة
٣٣ - ٣٥ اعتماد كلية
الهندسة أكاديمياً

2

الباب الثاني : طلاب وطالبات الجامعة

- ٣٨ - ٤١ المستجدون ٤١ - ٤٤ المقيدون ٤٥ - ٤٨ الخريجون

3

الباب الثالث : الموارد البشرية

- ٥٠ العاملون في الجامعة ٥١ - ٥٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

4

الباب الرابع : الإبتعاث والتدريب

٥٦ - ٦١ الإبتعاث ٦٢ - ٦٣ المؤتمرات والندوات ٦٣ التدريب

5

الباب الخامس : شؤون المكتبات

٦٨ - ٦٩ مقتنيات مكتبات الجامعة ٦٩ - ٦٨ الكتب المعارة

6

الباب السادس : شؤون الطلاب

٧٢ - ٧٦ الأنشطة الطلابية ٧٧ الخدمات الطلابية

7

الباب السابع : البحث العلمي وخدمة المجتمع

٨٠ - ٨٢ البحث العلمي ٨٣ - ٨٥ خدمة المجتمع

8

الباب الثامن : الميزانية والمشروعات

٨٨ الميزانية ٨٩ - ٩١ المشروعات





كلمة معالي مدير الجامعة

في ظل السعي الحثيث لمؤسسات التعليم بشكل عام . والعالي بشكل خاص . في ميدان التطوير والتقدم . نجد أن أهم التحديات التي تواجه تلك المؤسسات في بلادنا الغالية تكمن في رسم خططها المستقبلية وفق معطيات صحيحة. تسهم في تحقيق الأهداف المرجوة.

ومن هذا المنطلق فقد سعت وزارة التعليم العالي مشكورة بتبني مبادرات نوعية حديثة تمثلت بالاعتماد الأكاديمي . والريادة العالمية . وتنمية المهارات . وغيرها . مما جعل جامعاتنا السعودية في سباق مع الزمن لتحقيق متطلبات تلك المبادرات . ونحن بجامعة القصيم - بفضل من الله - قد كان لنا وافر الحظ من تبني تلك المبادرات خاصة في عام ١٤٣٠-١٤٣١هـ .

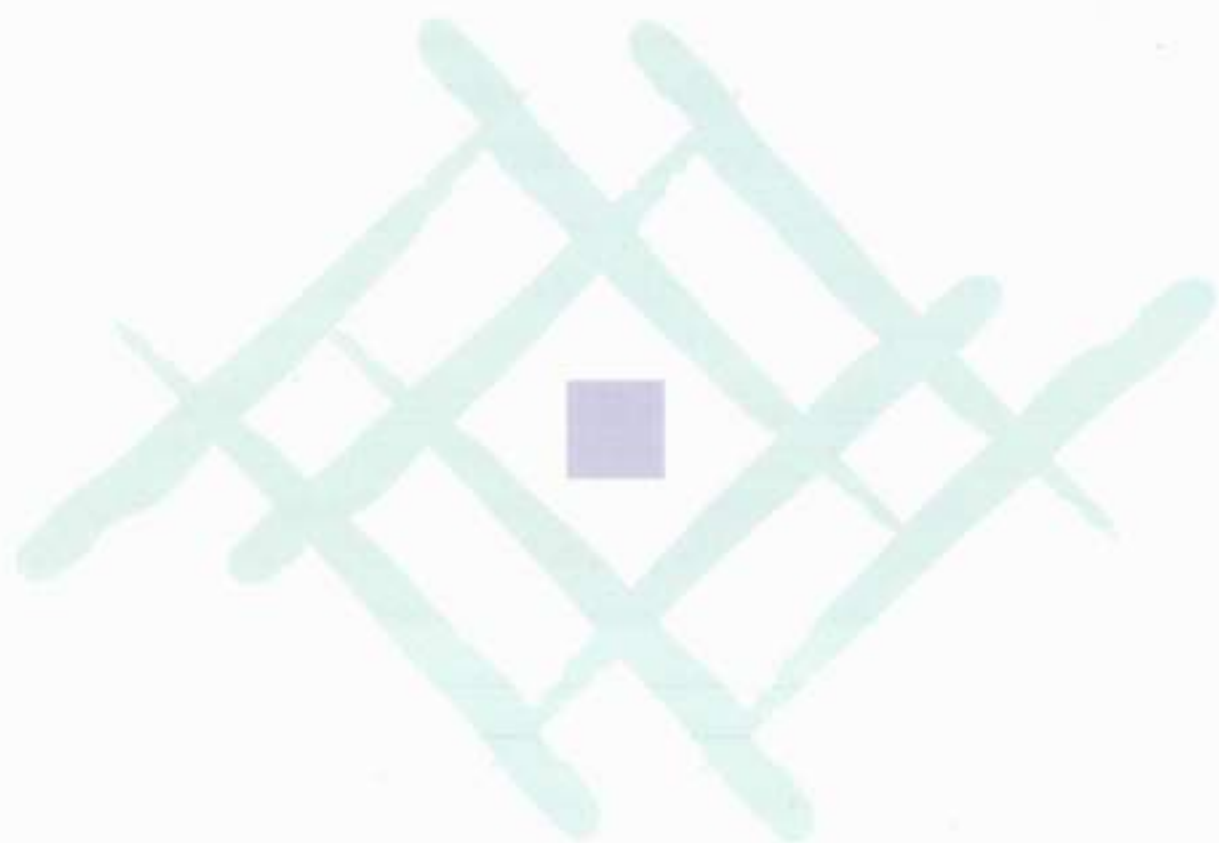
حيث كان للجامعة التوفيق في ثلاثة مشاريع تطويرية رائدة تمثلت : بالدراسة التطويرية . التي كانت عبارة عن تقييم مؤسسي وبرامجي تجريبي . خرجت منه الجامعة بخبرة ثرية . اختصرت فيها مسافات زمنية كبيرة . تلي ذلك للشروع الإستراتيجي للجامعة والذي تمثل في " الخطة الإستراتيجية للجامعة للفترة ١٤٣١-١٤٤١هـ " والذي كان مشروعاً حيوياً رسم للجامعة ملامح مستقبلها للعشر السنوات القادمة. ليأتي بعد ذلك مشروع

" الاعتماد المؤسسي الرسمي " والذي تسعى الجامعة من خلاله لاعتمادها رسمياً من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA .

وإننا إذ نعرض تلك المبادرات ، والتي جاءت مفصلة في الباب الثامن من هذا التقرير . لنؤكد أننا بجامعة القصيم نحرص دائماً على توظيف الأرقام والإحصائيات لخدمة مشاريع الجامعة المختلفة لتحقيق طموحاتها وتطلعات أبنائها بما يحقق الأهداف التي من أجلها أنشئت.

مدير الجامعة

خالد بن عبد الرحمن الصمودي





كلمة سعادة عميد التطوير الأكاديمي

بات الوصول إلى التفوق النوعي ، أحد طموحات المؤسسات التعليمية في عالم اليوم مما جعلها تتنافس على توظيف المستحدثات المستجدة على الساحة العلمية والهيئية. ومن هذا المنطلق أضحت تطالعنا الأيام بمستحدثات نوعية متجددة جاءت كنتيجة لعصارة أفكار المبدعين والرواد على مر السنوات.

ولعل ما نشاهده هذا اليوم في أروقة مؤسسات التعليم العالي بدول العالم . من تنافس على الريادة البحثية والعلمية للوصول إلى العالمية. أحد مخرجات تبني تلك للمستحدثات.

لذا ، فإن ضمان توظيف هذه المسارات النوعية يتطلب السعي الجاد للتخطيط المبني على الرقم الصحيح والمعلومة الدقيقة ، ومن هنا تأتي أهمية وجود التقارير الإحصائية السنوية للمؤسسات التعليمية. إذ أن هذه التقارير تضمن وضوح الرؤية أمام متخذ القرار ، وهو الأمر الذي حرصت عليه جامعة القصيم ممثلة بعمادة التطوير الأكاديمي ، منذ إنشائها من خلال إصدار التقارير السنوية لإنجازات الجامعة ، الكمية والنوعية.

ويسرنا أن نضع بين يدي القارئ الكريم التقرير السنوي للعام ١٤٣٠-١٤٣١هـ والذي جاء في ثمانية أبواب تحصي خطى الجامعة وإنجازاتها الكمية والنوعية خلال هذا العام . متطلعين دوماً للإسهام في بناء مجتمع معرّف يحقق لأمتنا الريادة المنشودة.

عميد التطوير الأكاديمي

د. عبد الكريم بن عبد الله السيف

نبذة عن الجامعة

في العام الدراسي ١٤٢٣ - ١٤٢٤ هـ صدر المرسوم الملكي رقم ٢٢٠٤٣/٣/٧ بتحويل فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود بمنطقة القصيم إلى جامعة القصيم كما انضمت لاحقاً كليات البنات المنتشرة بمنطقة القصيم وكذلك كلية العلوم والآداب بالرس.

تضم الجامعة حالياً عدداً من الكليات هي : كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، وكلية التربية وكلية الزراعة والطب البيطري، وكلية الاقتصاد والإدارة، وكلية العلوم، وكلية الطب، وكلية الهندسة، وكلية الحاسب، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية الصيدلة، وكلية طب الأسنان، وكلية العلوم بالزلفي، وكلية العلوم الصحية بالهكيرية والرس، وكلية المجتمع ببريدة، وكلية المجتمع بعنيزة. كما تشمل الجامعة إحدى عشرة كلية للبنات باتجاهات علمية وأدبية وثربوية وبرامج تأهيلية وعلوم صحية.

وقد شهدت الجامعة منذ إنشائها تطوراً كبيراً في أعداد الطلاب الملتحقين بها، والمتخرجين فيها، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، كما انعكس هذا التطور في جميع منشآت الجامعة ومرافقها.

فقد بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين بجامعة القصيم خلال العام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ ما يزيد عن (٤٩,٠٠٠) طالب وطالبة كما بلغ عدداً أعضاء هيئة التدريس والموظفين ما يزيد على (٣,٨٠٠).



الموقع

لدى جامعة القصيم مدينة جامعية في منطقة متوسطة بين مدن القصيم، حيث تقع جامعة القصيم على بعد ٤ كم شمال مطار القصيم الإقليمي وتبلغ مساحة الموقع حوالي ٧,٨ مليون م^٢ ويحد الموقع من الجنوب الغربي طريق المدينة المنورة.

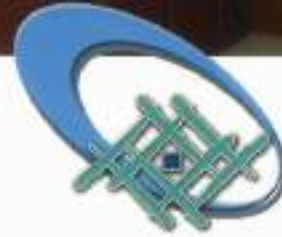
وتتضم الجامعة ثمان عمادات مساندة وهي عمادة شؤون الطلاب وعمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون المكتبات وعمادة البحث العلمي وعمادة الدراسات العليا وعمادة خدمة المجتمع وعمادة التطوير الأكاديمي وعمادة الخدمات التعليمية. كما تضم مجموعة من المراكز البحثية والعلمية وهي مركز البحوث وتنمية الموارد البشرية بكلية الاقتصاد والإدارة ومركز البحوث الزراعية والبيطرية بكلية الزراعة والطب البيطري ومركز بحوث كلية الطب ومركز بحوث كلية العلوم ووحدة بحوث كلية الشريعة وأصول الدين ووحدة بحوث اللغة العربية والدراسات الاجتماعية ووحدة بحوث العلوم الهندسية ووحدة بحوث العلوم الطبية التطبيقية ووحدة بحوث علوم الحاسب الآلي ووحدة بحوث علوم الصيدلة. كما تشمل الجامعة العديد من الجمعيات العلمية.



1

الباب الأول : المبادرات النوعية

الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم
مشروع الاعتماد الأكاديمي بالجامعة
إعتماد كلية الهندسة أكاديمياً



الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم

تسعى جامعة القصيم لتحقيق تطوير شامل وتعزيز دورها التنموي وتحسين مخرجاتها وخدماتها في ضوء أعلى معايير الجودة في التعليم العالي ولذلك فقد أعدت الجامعة خطة إستراتيجية عشرية وفق منهجية علمية دقيقة وبمراعاة الاعتبارات المهنية. تتسم الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم بأنه قد تم إعدادها بناءً على مدخلات ثرية ومتنوعة لكافة الأطراف ذات الصلة، وتؤمن الجامعة بالشراكة مع تلك الأطراف في عملية الإعداد للخطة والتنفيذ أيضاً.

المشروع بالأرقام

تم إعداد الخطة بناءً على مشاركات أكثر من ٦٥٠٠ شخص من الأطراف ذات الصلة، مع تحليل بيانات الجامعة والمقارنة المرجعية مع الجامعات الأخرى وآلاف الصفحات من الوثائق .
فرق متعددة شاركت في الإعداد، وقد تجاوز عدد أعضاء الفرق ٨٥ شخصاً - بعدد ساعات يزيد على ١٥٠٠٠ ساعة

ورشة عمل



عقد ٢٠ ورشة عمل

حضر ورش العمل ٦٣٧ شخصاً يمثلون ١٦ شريحة (داخل الجامعة وخارجها)

استبيانات



تم تحليل ٥٨٠١ استبياناً

مقابلات



عقد أكثر من ٥٠ مقابلة (داخلية وخارجية)

تم عقد مقابلات مع كبار المسؤولين ومنها مقابلات مع:

• سمو أمير منطقة القصيم وسمو نائبه.

• معالي وزير التعليم العالي ومعالي نائبه.

• اثنين من مديري الجامعات السعودية.



بيانات ثانوية

• تم تحليل بيانات إحصائية عن الجامعة كما تم تحليل وثائق عديدة (تزيد على ١٥٠٠٠ صفحة)

رؤية جامعة القصيم

جامعة متميزة وطنياً في التعليم ، داعمة للتنمية المستدامة في القصيم ،
مساهمة في بناء مجتمع المعرفة

رسالة جامعة القصيم

توفير تعليم جامعي متطور ومُعتمد لإعداد كفاءات متكاملة التأهيل
تفي باحتياجات سوق العمل، وتقديم خدمات مجتمعية
وأبحاث تطبيقية متميزة، بما يرقى بالمجتمع المحلي
ويسهم في بناء الاقتصاد المعرفي ،
وذلك باستخدام أحدث الأساليب الإدارية والتقنية والمعلوماتية
وتفعيل الشراكة الوطنية والدولية وتنمية موارد الجامعة

قيم جامعة القصيم

- **القيم:** وتعني الإطار الأخلاقي المشترك الذي يحكم ويوجه سلوكيات جامعة القصيم ومسؤوليها في ضوء الالتزام بالقيم الإسلامية. تؤمن جامعة القصيم بالآتي:
- **العدالة:** نسعى لتحقيق مقومات العدالة وتساوي الفرص والإنصاف في التعامل مع الجميع.
- **الشفافية:** نلتزم بالإفصاح في المعاملات والإجراءات وتدعيم متطلبات المساءلة والنزاهة.
- **الجودة:** نطبق أعلى معايير الجودة في كافة الأعمال بما يميز مخرجاتنا وخدماتنا.
- **الإبداع:** تهين الجامعة المناخ التنظيمي المحفز على التفكير الإبداعي والسلوك الابتكاري.
- **العمل الجماعي:** ترسخ الجامعة ثقافة العمل الجامعي تفكيراً وسلوكاً.
- **الحرية العلمية:** تشجع الجامعة الممارسات العلمية الاستكشافية والانفتاح والتفاعل مع الآخرين.



الأهداف الاستراتيجية لجامعة القصيم

١. رفع الجدارة والقدرة التنافسية للطلاب.
٢. تطوير الخدمات المجتمعية وتنويعها.
٣. رفع الأداء الإداري والتقني والمعلوماتي المؤسسي.
٤. تعزيز التعاون والشراكة مع المؤسسات المحلية والوطنية والدولية.
٥. بناء وتنمية وقف الجامعة وتنويع مصادر التمويل وترشيد الإنفاق.
٦. استكمال البنية التحتية وتطويرها والمحافظة عليها.
٧. رفع معدلات كفاءة ورضا واستبقاء الموارد البشرية.

الاستراتيجيات والمشاريع

لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية فقد وضعت جامعة القصيم:

٢٤ استراتيجية

١٨٢ مشروعاً



بعض انعكاسات الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم

التنمية المستدامة بمنطقة القصيم

تسعى جامعة القصيم بمنظورها الاستراتيجية الجديد إلى الإسهام الفعال في تحقيق التنمية المستدامة بمنطقة القصيم بأبعادها الاقتصادية والعلمية والاجتماعية والبيئية، وتحديد المزايا التنافسية للمنطقة بما يحقق مقومات الاستدامة في التنمية والتي تقضي بضمان الوفاء باحتياجاتنا دون إهدار حق الأجيال القادمة في الوفاء باحتياجاتها، وذلك هو جوهر التنمية المستدامة. ولتحقيق كل ذلك سيتم إنشاء إدارة متخصصة في التنمية المحلية المستدامة بالجامعة.

مشروع وقف الجامعة

ستبادر جامعة القصيم بتأسيس أوقاف تعينها على إكمال مسيرتها العلمية والبحثية عن طريق إنشاء وحدة تنظيمية متخصصة في إدارة الوقف والاستثمار، والتي ستعمل على جذب واستقطاب الفرص الوقفية وجذب واستقطاب الفرص التمويلية من مؤسسات ورجال أعمال، وسيؤدي ذلك إلى تدعيم التمويل الذاتي للجامعة، بالإضافة إلى الموارد الناتجة من تقديم الجامعة لخدماتها.

خطوات مشروع الاعتماد الأكاديمي بالجامعة

حظيت جامعة القصيم - ولا زالت تحظى - كمثيالاتها من الجامعات السعودية بحظ وافر منذ نشأتها من الدعم الكبير من قبل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله؛ لتمكينها من أداء أهدافها الرئيسية المتمثلة في تقديم البرامج العلمية في العديد من المجالات النظرية والتطبيقية؛ للمساهمة في تلبية الاحتياجات الكبيرة للمجتمع المحلي من القوى العاملة عالية التأهيل، وتقديم برامج الدراسات العليا للراغبين في مواصلة تعليمهم، وتنمية قدراتهم المعرفية والبحثية، علاوة على تنشيط الأبحاث العلمية بمختلف أنواعها كمصدر رئيس، ولبنة أساسية لتناول قضايا المجتمع وهمومه وتطوير المستوى المعرفي في شتى المجالات.

حيث قامت الجامعة بخطوات عملية لتوطيد الجودة فيها سواء على المستوى المؤسسي أو البرامجي سعياً للوصول إلى مخرجات عالية المستوى للعملية التعليمية ومن تلك الخطوات :

أولاً: مشروع الدراسة التطويرية للجامعة : حيث يمكن تقسيم هذا المشروع من الناحية الفنية إلى قسمين :

القسم الأول : التقويم المؤسسي للجامعة :

يغطي هذا الجزء العديد من الجوانب ذات العلاقة المباشرة بأداء الجامعة، وعلى وجه الخصوص، ركزت الدراسة في هذا الجانب على المحاور الأحد عشر للجودة المؤسسية التي تم صياغتها بمعرفة الهيئة الوطنية للاعتماد والتقويم الأكاديمي NCAAA. والتي تم توزيعها إلى أربعة أجزاء وهي السياق المؤسسي، التعلم والتدريس ومساندة التعلم، البنية التحتية المساندة والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وقد مر المشروع بعدة خطوات أولها مراجعة ودراسة وثائق الهيئة ومن ثم تكوين اللجان الفرعية المشاركة بالمشروع وبعدها تم إعداد برنامج توعوي حول ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي

على ذلك جمع المستندات والوثائق المطلوبة وتحديد وجمع مؤشرات قياس الأداء بالإضافة إلى تحديد المقارنات المرجعية، كذلك قامت اللجان المختصة بعمل التحليل البيئي SWOT المتعلقة بكل جزء وعمل الاستبانات اللازمة على المستوى المؤسسي والبرامجي والقيام بجمعها وتحليلها، تبع ذلك صياغة وكتابة التقرير النهائي للدراسة التطويرية بالجامعة وارساله إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

خطوات الدراسة التطويرية للتقويم المؤسسي :

- زار الجامعة فريق مكون من خمسة مراجعين أجانب للتقييم المؤسسي، بالإضافة إلى ممثلين من وزارة التعليم العالي، وممثلين من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA).
- حيث قابل فريق المراجعين بالتحقق من تطبيق المعايير الخاصة بالجانب المؤسسي من خلال آليات تمثلت :
 - بمقابلات
 - فحص بيئي مباشر.
- قابل فريق المراجعين أكثر من ٣٠٠ مقابله مع مختلف فئات مجتمع الجامعة: (عضو هيئة تدريس - طالب - موظف - خريج - قيادات مجتمع - رجال أعمال).
- عقد فريق المراجعين للتقييم المؤسسي اجتماعا مع مجلس العمداء أعلن فيه النتائج المبدئية لعمليات المراجعة.



القسم الثاني : التقويم البرامجي :

ويتضمن هذا الجزء دراسة تقويمية لسبعة من البرامج الأكاديمية موزعة على سبع كليات من كليات الجامعة، وذلك على النحو التالي:

- (١) كلية الطب.
- (٢) قسم الهندسة الكهربائية من كلية الهندسة.
- (٣) قسم المحاسبة من كلية الاقتصاد والإدارة.
- (٤) قسم الطب البيطري من كلية الزراعة والطب البيطري.
- (٥) قسم اللغة الإنجليزية من كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية.
- (٦) قسم علوم الحاسب من كلية الحاسب.
- (٧) قسم الرياضيات من كلية العلوم.

وقد أخذ في الاعتبار عند إعداد هذه الدراسة أن البنية الأساسية للجامعة هي بنية مثلثة قوامها: الطالب، والأستاذ الجامعي، والبيئة التنظيمية الإدارية والأكاديمية؛ لذا تعددت مصادر المعلومات التي استندت عليها هذه الدراسة لتشمل أعضاء هيئة التدريس والطلبة، والإداريين، والخريجين وبعض من جهات المجتمع وفعالياته، علاوة على مصادر المعلومات الأولية المتمثلة في الوثائق والأنظمة والضوابط التي تحكم العمل داخل الجامعة .



مراجعة البرامج :

- زار الجامعة سبعة فرق من المراجعين الخارجيين في مجالات تخصص البرامج المطلوب مراجعتها.
- تكون كل فريق من ثلاثة مراجعين بالإضافة إلى ممثلين من وزارة التعليم العالي، وأيضاً فريق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA).
- عقد فريق المراجعين لقاء عاماً أعلن فيه النتائج المبدئية لعمليات التقويم.

مخرجات المشروع :

- تكوين خارطة طريق واضحة المعالم لكيفية الحصول على الاعتماد الأكاديمي للجامعة.
- المساهمة في توطيد الجودة بمعاييرها المختلفة بالجامعة.
- المساهمة في تعزيز جودة نوعية التعليم.
- حماية سمعة وشهرة المؤسسة الجامعية.
- إتاحة الفرصة للطلاب كي يختار النوعية التعليمية التي تتوافر فيها الجودة.
- تشجيع التنافس المشروع بين مؤسسات التعليم العالي بكافة أنواعها.

اللجان العاملة :

لتنفيذ المشروع تم تشكيل اللجان التالية:

- اللجنة الإشرافية العليا على المشروع.
 - اللجنة الفرعية للتقويم التطويري المؤسسي.
 - سبع لجان فرعية للتقويم التطويري البرامجي بواقع لجنة فرعية لكل برنامج.
 - لجنة تحليل ومعالجة الاستبانات.
 - لجنة مراجعة وإعداد وصياغة التقارير.
 - لجنة الترجمة.
- وبهذا يصبح عدد اللجان العاملة في المشروع (١٢) لجنة.

المشروع بالأرقام :

بلغ إجمالي الإحصاءات لجميع الفرق ما يلي :

- بلغت عدد ساعات عمل المشروع = ٣٠٢٤ ساعة عمل.
- بلغ عدد الأشخاص الذين عملوا بالمشروع = ١٤٠ شخصا.
- بلغ عدد الفئات المستهدفة ٣٥ فئة.
- بلغت عدد الاجتماعات = ٣٥٠ اجتماعا.





- عدد الاستبانات التي تم توزيعها على الطلاب = ٢١٠٠٠ استبانة.
- عدد الاستبانات التي تم توزيعها على أعضاء هيئة التدريس = ٢١٠٠ استبانة.
- عدد المقابلات التي أجريت = ٢١٠ مقابلات.

وبذلك يكون مشروع الدراسة التطويرية قد مر بأربع مراحل زمنية اعتباراً من شهر مارس ٢٠٠٨ وحتى أكتوبر ٢٠٠٩م، ثم فيها الانتهاء من الدراسة الذاتية لجميع الفرق العاملة واستكمال وثائق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بالإضافة إلى استقبال فرق المراجعين الخارجيين وتنظيم الزيارات.

ثانياً : إعتداد كلية الهندسة أكاديمياً من قبل ABET

من المعلوم ان الكفاءة العالية والجودة والتميز مطالب ملحة يسعى اليها كل من يريد ان يضع له موضع قدم في عالم النجاح.

يعلم الجميع ما اثير قبل فترة حول التعليم العالي في بلدنا بعد ظهور بعض التصنيفات التي لم تنصف جامعاتنا حيث ظهرت علامات استفهام حول قوة البرامج الجامعية ومدى ملائمتها لسوق العمل ومقدرتها على سد احتياجاته. وهذا بلا شك- لم يكن دقيقاً والدليل انه لما اهتمت بعض جامعات المملكة مؤخراً بالتعريف ببرامجها واظهار إمكاناتها المادية والبشرية تبين جلياً ما تتمتع به من قوة وتميز، فقد حصلت على مراكز متقدمة في كثير من المجالات ولعل اخر ماتم هو حصول كليات الهندسة في الجامعات السعودية على الاعتماد الأكاديمي الكامل من قبل منظمة التعليم الهندسي والتقني الامريكية ABET مؤخراً.

الاعتماد الأكاديمي من هيئة **ABET** لجميع برامج كلية الهندسة يعد بلا شك إنجازاً وثمرة جهود متواصلة للعاملين بكلية الهندسة، والذي يحمل بمضمونه فوائد ومميزات عديدة من بينها مساعدة الطلاب، وأولياء الأمور على التأكد من جودة العملية التعليمية عند اختيار البرامج العلمية التي يلتحقون بها، وكذلك تسهم في تسريع توظيف الخريجين وانخراطهم في الحياة العملية.

خطوات الكلية في الإعداد للاعتماد الأكاديمي :

- ١- التدريب : وذلك من خلال :
 - حضور عدد من ورش العمل التي أقامتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA وهيئة **ABET** في البحرين وأمريكا.
 - عقد العديد من الاجتماعات (أكثر من ٢٠٠ اجتماع).
 - ورش عمل داخل الكلية (أكثر من ٤٠ ورشة) لتدريب العاملين بالكلية والأقسام.
- ٢- الاستعداد المبكر: حيث تم الاستعداد والتحضير للاعتماد منذ ما يزيد عن ٢٤ شهراً وذلك بتشكيل اللجان الرئيسية والفرعية، والتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية والمخرجات المتوافقة مع البرامج. بالإضافة إلى مراجعة المعايير المتعمد من قبل هيئة **ABET**
- ٣- زيارة خبير **ABET** لكلية الهندسة لمراجعة برامجها ومدى توافقها مع معايير هيئة **ABET**
- ٤- إرسال تقرير الدراسة الذاتية لهيئة **ABET** قبل ١ يوليو ٢٠٠٩م.
- ٥- زيارة محكمين خارجيين لمراجعة برامج الكلية والاطلاع على جميع الوثائق ومدى جاهزية الكلية للاعتماد الدولي.



٦- وصول فريق هيئة ABET لتحكيم برامج الكلية.

وتجاوزت عدد ساعات العمل الدعوب لهذا المشروع ما يزيد عن ١٢٠٠ ساعة من اجتماعات، وورش عمل، ودورات تدريبية.

وبحمد الله صدر قرار الاعتماد في الاجتماع السنوي لهيئة ABET الذي عقد في الخامس عشر من شهر يوليو ٢٠١٠م، وقد استلمت الكلية القرار في الثاني والعشرين من شهر أغسطس ٢٠١٠م.



معا لتحقيق ... الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم

The Strategic Plan of Qassim University

١٤٣١ - ١٤٤١ هـ ٢٠١٠ - ٢٠٢٠ م

مع نصائح هيئة التدريس والمعاونين مع إدارة الجامعة والهيئات المعنية





2

الباب الثاني : طلاب وطالبات الجامعة

المستجدون
المقيدون
الخريجون

30
31
للعام الجامعي

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report

المستجدون

بلغ إجمالي أعداد المستجدين في مرحلة الدبلوم والبيكالوريوس والماجستير والدكتوراة في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (١٥٤٠) طالباً وطالبة منهم (٧٢٠٤) طلاب يشكلون (٤٧.٩ %) من إجمالي المستجدين بالجامعة فيما بلغ عدد الطالبات المستجيدات (٧٨٣٦) طالبة أي بنسبة (٥٢.١ %) من إجمالي الطلبة المستجدين بالجامعة.

- كذلك بلغ عدد الطلبة السعوديين من المستجدين (١٤٩٢٩) طالباً وطالبة أي بنسبة (٩٩.٣ %) من إجمالي المستجدين.
- ويمثل عدد المستجدين في مرحلتي البكالوريوس والبالغ عددهم (١٢٩٧٦) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المستجدين في الجامعة وبنسبة (٨٦.٣ %) من إجمالي المستجدين. يليه عدد المستجدين في مرحلة الدبلوم والبالغ عددهم (١٨١٠) طلاب وطالبات ما يقارب (١٢.٠ %) من إجمالي المستجدين. في حين يمثل عدد المستجدين في مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (٢٤٠) طلاب وطالبات ما يقارب (١.٦ %) من إجمالي المستجدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ. في حين يمثل عدد المستجدين في مرحلة الدكتوراة والبالغ عددهم (١٤) طلاب ما يقارب (٠.١ %) من إجمالي المستجدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.

والجدول رقم (١) يوضح إجمالي أعداد المستجدين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية.

الجدول رقم (١): المستجدون بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ						
الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
البكالوريوس	٥١٢٨	٧١١٨	٧٥	٢٥	٥٥٠٣	٧٤٧٣
الماجستير	١٨١	٥٣	٣	٠	١٨٧	٥٢
الدكتوراه	١٣	٠	١	٠	١٤	٠
الدبلوم	١٤٩٣	٣١٠	٧	٠	١٥٠٠	٣١٠
المجموع	٧١١٨	٧٨١١	٨٦	٢٥	٧٢٠٤	٧٨٣٦



- بمقارنة أعداد المستجدين لمرحلتى البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ نجد أن هناك زيادة بمقدار (٢٤.٩٪) تقريباً في أعداد المستجدين حيث كان عدد المستجدين في العام الجامعي السابق (١٠٣٩٢) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في العام الحالي ١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ (١٢٩٧٦) طالباً وطالبة.
 - وبمقارنة أعداد المستجدين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير بلغ (٥٥٠٣) طلاب مقابل (٢٩١٣) طالباً في العام السابق وهذا يعني أن هناك نسبة زيادة تقدر بـ (٨٨.٩ ٪) ، بينما نجد استقرار في أعداد المستجدين في الجامعة.
- والجدول رقم (٢) يوضح تطور أعداد المستجدين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية والجنس للأعوام السابقة بالمقارنة مع العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

الجدول رقم (٢) : تطور أعداد المستجدين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية والجنس للأعوام السابقة للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ									
الكلية	١٤٢٨/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	الجنس	
الشرعة والدراسات الإسلامية	١٢٣٧	١٣٠٥	٩٦٤	٧٧٣	٨٠٠	٥٦٤	٤٧٦	ذكر	
	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
	١٢٣٧	١٣٠٥	٩٦٤	٧٧٣	٨٠٠	٥٦٤	٤٧٦	المجموع	
لغة العربية والدراسات الاجتماعية	١٤٩٦	١١٠٥	٩٣٥	٨٠٤	٨٤٥	٣٣٣	٣٣٥	ذكر	
	١٩	٥	-	-	-	-	-	أنثى	
	١٥١٥	١١٠٥	٩٣٥	٨٠٤	٨٤٥	٣٣٣	٣٣٥	المجموع	
الزراعة والعلوم البيطرية	٢٢٨	٤٤٠	٥٢٢	٤٣٦	٥٠٠	٣٦٢	٢١٤	ذكر	
	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
	٢٢٨	٤٤٠	٥٢٢	٤٣٦	٥٠٠	٣٦٢	٢١٤	المجموع	
الاقتصاد والإدارة	٤٦٠	٦١٦	٨١٤	٦٥٦	٦٧٠	٣٨٤	٣١٧	ذكر	
	١٥١	٢١٧	٢٤٧	٢٤٦	٢٩٢	٢٥٢	١٩٩	أنثى	
	٦١١	٨٣٣	١٠٦١	٩٠٢	٩٦٢	٦٣٦	٥١٦	المجموع	
العلوم	٢٧٤	٥٨٤	٦١٤	-	-	-	-	ذكر	
	١١٠	١٦٦	١٣٣	١١٦	-	-	-	أنثى	
	٣٨٤	٧٥٠	٧٤٧	١١٦	-	-	-	المجموع	
تضيقية علوم الأرضي	-	-	-	-	٢٢٥	٢٠٢	١٧٤	ذكر	
	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
	-	-	-	-	٢٢٥	٢٠٢	١٧٤	المجموع	
الطب البشري	-	-	-	-	-	-	-	ذكر	
	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
الهندسة	-	-	-	-	-	-	-	ذكر	
	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
تضيقية علوم الأرضي	-	-	-	-	-	-	-	ذكر	
	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
تسعة لتضيقية للدراسات العلمية والطبية	-	-	-	-	-	-	-	ذكر	
	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	

الباب الثاني : طلاب ومطالب الجامعة



الخلاصة

استحوذت كليات البثبات على النصيب الأكبر من المستجدين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد المستجدين في كليات البثبات (٥٩٦٧) طالبة ويمثلون (٤٦٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ يليها التخصصات الإنسانية والاجتماعية من حيث عدد المستجدين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد المستجدين في تلك التخصصات (٣٣٦٥) طالب وطالبة، يمثلون (٢٥.٢٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ يليها السنة التحضيرية للكليات العلمية والطبية حيث بلغ عدد المستجدين (٩٨٢) طالباً وطالبة والذي يمثل (٧.٦٪) من إجمالي المستجدين وتأتي تخصصات كلية الزراعة والطب البيطري في المرتبة التالية من حيث عدد الطلبة المستجدين حيث بلغ عددهم (٦٠٦) طالب بنسبة (٤.٧٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ وتأتي كلية التمريض في المرتبة الأخيرة من حيث عدد الطلبة المستجدين حيث بلغ عددهم (١٩) طالبة بنسبة (٠.١٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ.

المقيدون

- بلغ إجمالي أعداد المقيدين في مرحلة الدبلوم والبكالوريوس والماجستير والدكتوراة في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٤٩٢٧٣) طالباً وطالبة منهم (٢١٤٤١) طالباً مقيداً يمثلون (٤٣.٥٪) من إجمالي المقيدين، بينما بلغ عدد الطالبات المقيدات (٢٧٠١٢) طالبة يمثلن (٥٦.٥٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة.
- كما بلغ عدد السعوديين من المقيدين (٤٩٠٣١) طالباً وطالبة يمثلون (٩٩.٥٪) من إجمالي المقيدين، بينما بلغ عدد المقيدين من غير السعوديين (٢٤٢) طالباً وطالبة يمثلون (٠.٥٪) من إجمالي المقيدين.
- ويمثل المقيدون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٤٥٠٧٦) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المقيدين في الجامعة، ونسبة (٩١.٥٪) من إجمالي المقيدين في حين يمثل المقيدون في مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (٦٩٣) طالباً وطالبة ما يقارب (١.٤٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ.

والجدول رقم (٣) يوضح إجمالي عدد المقيدین بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس.

الجدول رقم (٣): المقيدون بالجامعة موزعين حسب مستوى الدراسة والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ						
الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
البكالوريوس	١٧٩١٢	٢٦٩٥٤	١٥٢	٥٨	١٨٠٦٤	٢٧٠١٢
الماجستير	٣٨١	٢٩٦	١٤	٢	٣٩٥	٢٩٨
الدكتوراه	٢٠	٠	١	٠	٢١	٠
الدبلوم	٢٩٤٦	٥٢٢	١٥	٠	٢٩٦١	٥٢٢
المجموع	٢١٣٥٩	٢٧٧٧٢	١٨٢	٦٠	٢١٤٤١	٢٧٨٣٢

تطور أعداد المقيدین خلال السنوات الماضية

بمقارنة أعداد المقيدین لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (١٤.٦٪) تقريباً في أعداد المقيدین حيث بلغ عدد المقيدین في العام الجامعي السابق (٣٩٣٣٩) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٤٥٠٧٦) طالباً وطالبة.

• بمقارنة أعداد المقيدین في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير بلغ (١٨٠٦٤) طالباً مقابل (١٧٠٨٥) طالباً في العام الجامعي السابق. وكذلك ارتفع عدد الطالبات بالجامعة حيث بلغ عددهن لعام التقرير (٢٧٠١٢) طالبة مقابل (٢٢٢٥٤) طالبات في العام الجامعي السابق ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ.

الجدول رقم (١): تطور أعداد المقيدین بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات والجنس للعام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ							
الجنس	١٤٢٩/١٤٣٠	١٤٢٨/١٤٢٩	١٤٢٧/١٤٢٨	١٤٢٦/١٤٢٧	١٤٢٥/١٤٢٦	١٤٢٤/١٤٢٥	١٤٢٣/١٤٢٤
ذكر	٣٢٦١	٣٩٢٢	٢٦٤٣	٣٦٥٦	٣٠٩٧	٢١١٦	٢٨٨٤
أنثى	٠	٠	٠	٩١	٧	٢	١
المجموع	٣٢٦١	٣٩٢٢	٢٦٤٣	٣٧٤٧	٣١٠٤	٢١١٨	٢٨٨٥
ذكر	٤٥٩٦	٥٤١٢	٤٣٧٠	٤١٧٩	٣٣٥٩	٢٨٨٦	٢٦٥١
أنثى	١٩	٥	٠	٢٠	١	١	١
المجموع	٤٦١٥	٥٤١٧	٤٣٧٠	٤١٩٩	٣٣٦٠	٢٨٨٧	٢٦٥٢
ذكر	٨٩٨	١٢٩١	٩٣١	١١٢٠	١٦٤٨	١٢٨٩	١٢٧٥
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٨٩٨	١٢٩١	٩٣١	١١٢٠	١٦٤٨	١٢٨٩	١٢٧٥
ذكر	١٠٢٣	١٠٣٩	١٥٦٣	١٨٠٧	٢٥٣٠	١٦٥٧	٢٣٠١
أنثى	٢٧٢	٤٥٢	٦١٩	٦٤٠	١٢١١	١٠٣٢	١١٤٣
المجموع	١٢٩٥	١٤٩١	٢١٨٢	٢٤٤٧	٣٧٤١	٢٦٨٩	٣٤٤٤
ذكر	١٨٧١	١٩١٧	٢٦٦٥	٢٣٩٧	٤٣٩	٦٣٨	٧٦٦
أنثى	١٢٤	١٢٦	٤٢٦	٤٧٩	١١	٠	٠
المجموع	١٩٩٥	٢٠٤٣	٣٠٩١	٢٨٧٦	٤٥٠	٦٣٨	٧٦٦

٢٩١	٥٢٠	٤٩٨	٣٧٩	٤٨١	٤٤٨	٣٣٠	٢٢٢	ذكر	كلية الفنون
١٨٧	١٩٢	٢٢٦	١٤٩	١٥٣	١٢٣	١١٧	٨٢	انثى	
٥٧٨	٧١٢	٧٢٤	٥٢٤	٦٣٤	٥٧١	٤٤٧	٣١٤	المجموع	
٨١٣	٧٣٩	٧١٥	٦٢٨	٦١١	٦١٨	٦١٨	٠	ذكر	الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٨١٣	٧٣٩	٧١٥	٦٢٨	٦١١	٦١٨	٦١٨	٠	المجموع	
١٩٠٢	١٥٣٢	١٥١٠	١٧٠١	٨١٤	٠	٠	٠	ذكر	العلوم الطبيعية
٦١٩	٣٤٨	١٩٩	١٧٩	٠	٠	٠	٠	انثى	العلوم الطبيعية
٢٥٢٢	١٨٨٠	١٧٠٩	١٨٨٠	٨١٤	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٥٤٢	٢٩٢	٤٢٤	٠	٠	٠	٠	ذكر	علوم الأرض
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٠	٥٤٢	٢٩٢	٤٢٤	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٣٨٦	٤٥٦	٤٠٦	٥٢١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الحاسب الآلي
٣٠٦	٣٣٩	٣١٧	٤٥٢	٠	٠	٠	٠	انثى	
٦٩٢	٧٩٥	٧٢٣	٩٧٣	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٦٥	١٤٦	٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
١٨٩	١٤٦	٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	العلوم الزراعية للبنات
٠	٠	١٦,٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٠	٠	١٦,٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢١٧	١٨٥	٢١٨	٢٤٩	٠	٠	٠	٠	ذكر	العلوم التطبيقية
٦٨	٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٢٨٥	٢٠٨	٢١٨	٢٤٩	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٠٦	٥٢	٢٦	٢٤٩	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية طب الأسنان
٤١	٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
١٤٧	٧٣	٢٦	٢٤٩	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٦٣٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية التربية
١٢١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
١٨٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية التمريض
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢٣١٧	٩٨٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية العلوم والآداب بالرس
٤١٩٩	٣١٣٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٦٤٩٦	٤١٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية التربية بنات
١٧٤٢	٢٦٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	بدرية
١٧٤٢	٢٦٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الإعلام
٣٦٠	٤١٥٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٣٦٠	٤١٥٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية العلوم والآداب بقطيف
٣٧٥٩	٣٣٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٣٧٥٩	٣٣٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية العلوم والآداب بشبوة
٢١٣٤	١٩٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٢١٣٤	١٩٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	

بلغ إجمالي أعداد الخريجين في مرحلة البكالوريوس والماجستير في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ (٥٠٥٩) طالباً وطالبة منهم (١٩٧٥) طالباً خريجاً يمثلون (٣٩.٠٪) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٣٠٨٤) طالبات يمثلن (٦١.٠٪) من إجمالي خريجي الجامعة.

- كما بلغ عدد السعوديين من الخريجين (٥٠٤١) طالباً وطالبة يمثلون (٩٩.١٪) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد الخريجين من غير السعوديين (١٨) من الطلاب والطالبات يمثلون ما يقل عن (٠.٩٪) من إجمالي الخريجين.
- ويمثل الخريجون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٤٩٩٢) طالباً وطالبة النسبة العظمى من خريجي الجامعة، وبنسبة تقارب (٩٨.٧٪) من إجمالي الخريجين في حين يمثل الخريجون من مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (٣٣) طالباً بنسبة (٠.٦٪) من إجمالي الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ. في حين يمثل الخريجون من مرحلة دبلوم المجتمع والبالغ عددهم (٣٤) طالباً بنسبة (٠.٧٪) من إجمالي الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ.

والجدول رقم (٥) يوضح إجمالي أعداد الخريجين من الجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس.

الجدول رقم (٥) خريجو الجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ						
الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
البكالوريوس	١٩١٠	٣٠٦٥	١١	٩	٣٠٧٦	٤٩٩٢
الماجستير	١٩	١٣	١	٠	٢٠	١٣
الدبلوم	٣٤	٠	٠	٠	٣٤	٠
المجموع	١٩٦٣	٣٠٧٨	١٢	٩	٣٠٨٤	٥٠٥٩

تطور أعداد الخريجين خلال السنوات الماضية

- بمقارنة أعداد الخريجين لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٠ هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ نجد أن هناك انخفاضاً بسيطاً في أعداد الخريجين حيث بلغ عدد الخريجين في العام الجامعي السابق (٥٤٨٦) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٤٩٩٢) طالباً وطالبة، وهذا يعود إلى وجود السنة التحضيرية للكليات العلمية والطبية.
- وبمقارنة أعداد الخريجين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير بلغ (١٩٢١) طالباً مقابل (٢٥٠٤) طالباً في العام السابق ينقص بقدر بنسبة (٢٣.٣٪)، بينما نجد أن هناك ارتفاعاً بأعداد الخريجات بالمقارنة مع العام السابق ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ.

الباب الثاني : طلاب وطالبات الجامعة

[illegible]

الخلاصة

استحوذت كليات العلوم الآداب بمحافظات المنطقة التابعة للجامعة على النصيب الأكبر من الخريجين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد الخريجين في تلك الكليات (2833) طالبية يمثلن (56.8%) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير 1430 / 1431 هـ يليها التخصصات التطبيقية والعلوم الإنسانية حيث بلغ عدد الخريجين في هذه التخصصات (2048) طالباً وطالبة والذي يمثل (41.0%) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير أما التخصصات الطبية فقد بلغ عدد الخريجين (111) طالباً وطالبة ويمثلون (2.2%) للعام 1430 / 1431 هـ.

- وتأتي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في المرتبة الأولى بين الكليات من حيث أعداد الخريجين بواقع (٤٦٦٩) طالباً وطالبة يمثلون (٩٣٪) من إجمالي الخريجين لعام ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.
- في حين تأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة الثانية بواقع (٤١٩) طالباً وطالبة يمثلون (٨.٤٪) من إجمالي عدد الخريجين.
- بينما تأتي كلية الاقتصاد والإدارة تأتي في المرتبة الثالثة بواقع (٣٠٤) طلاب وطالبات يمثلون (٦.١٪) من إجمالي الخريجين.
- كما تأتي كلية التربية في المرتبة الرابعة بواقع (٢٣٩) طالباً يمثلون (٤.٨٪) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية الزراعة والطب البيطري في المرتبة الخامسة بواقع (١٦٤) طالباً يمثلون (٣.٣٪) من إجمالي الخريجين.
- كما تأتي كلية الحاسب الآلي في المرتبة السادسة بواقع (١٣٩) طالباً وطالبة به يمثلون (٢.٨٪) من إجمالي الخريجين.

- ومن ثم تأتي كلية العلوم والآداب بالرس في المرتبة السابعة بواقع (١٣١) طالباً يمثلون (٢.٦%) من إجمالي الخريجين.
- وتأتي كلية الهندسة في المرتبة الثامنة بواقع (١٠٦) طالباً يمثلون (٢.١%) من إجمالي الخريجين.
- وتأتي كلية العلوم في المرتبة التاسعة بواقع (٨٠) طالباً يمثلون (١.٦%) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية الطب في المرتبة العاشرة بواقع (٦٢) طالباً وطالبة ويمثلون (١.٢%) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم التطبيقية في المرتبة الأخيرة بواقع (٤٩) طالباً ويمثلون (١.٠%) من إجمالي الخريجين.

الخريجين لمرحلة البكالوريوس



الخريجين للكليات



3

الباب الثالث : الموارد البشرية

العاملون في الجامعة
أعضاء هيئة التدريس
ومن في حكمهم

العاملون في الجامعة

بلغ إجمالي أعداد العاملين في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٣٨٣٠) موظفاً منهم (٢٨٧٣) موظفين سعوديين يمثلون (٧٥.٥%) من إجمالي العاملين في الجامعة.

- ويأتي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والبالغ عددهم (٢١٣٥) عضواً في للترتبة الأولى من حيث عدد العاملين في الجامعة ويمثلون ما يقارب (٥٥.٧%) من إجمالي العاملين في الجامعة.
- يليهم الإداريون والفنيون والبالغ عددهم (١١٧٤) موظفاً يمثلون ما يقارب (٣٠.٧%) من إجمالي العاملين في الجامعة.
- بينما يمثل المستخدمون والعمال ما يقارب (٨.٩%) من إجمالي العاملين في الجامعة بواقع (٣٣٩) موظفاً.
- في حين يأتي الصحيون البالغ عددهم (٧٠) موظفاً في للترتبة الأخيرة ويمثلون ما يقارب (١.٨%) من إجمالي العاملين في الجامعة.

جدول رقم (٧) أعداد العاملين في الجامعة موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

المجموع	الجنسية		المجموعة الوظيفية
	سعودي	غير سعودي	
٢١٣٥	١٢٨١	٨٥٤	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
١١٧٤	١١١٦	٥٨	الإداريون والفنيون
٧٠	٧٠	٠	الصحيون
١١٣	١١٢	١	المستخدمون
٢٢٦	٢٢٥	١	العمال
١١٢	٩٩	١٣	أخرى
٣٨٣٠	٢٨٧٣	٩٥٧	الإجمالي



أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (٢١٣٥) عضواً منهم (٩٧٣) من الأعضاء من الحاصلين على درجة الدكتوراه يمثلون (٤٥,٦٪) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في حين بلغ عدد الحاصلين على درجة الماجستير (٣٦٠) عضواً يمثلون (١٦,٩٪) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ويمثل الحاصلون على درجة البكالوريوس والبالغ عددهم (٧٩٣) عضواً ما يقارب (٣٧,١٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

- ويمثل السعوديون البالغ عددهم (١٢٨١) عضواً ما يقارب (٦٠,٠٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بينما يمثل غير السعوديين والبالغ عددهم (٨٥٤) عضواً ما يقارب (٤٠,٠٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.
 - في حين بلغ عدد الذكور (١٢٢٤) عضواً يمثلون (٦٦,٧٪) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بينما بلغ عدد عضوات من هيئة التدريس الإناث (٧١١) عضواً يمثلن (٣٣,٣٪) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.
- والجدول رقم (٨) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.

جدول رقم (٨) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ					
المؤهل العلمي	الجنسية		الجنس		المجموع
	سعودي	غير سعودي	المجموع	ذكر	أنثى
دكتوراه	٣٦٢	٦١١	٩٧٣	٧٦٨	٢٠٥
ماجستير	١٥٠	٢١٠	٣٦٠	٢٢٧	١٣٣
بكالوريوس	٧٦٧	٢٦	٧٩٣	٤٢٢	٣٧١
أخرى	٢	٧	٩	٧	٢
الإجمالي	١٢٨١	٨٥٤	٢١٣٥	١٤٢٤	٧١١

- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس (٩٧٣) من الأعضاء يمثلون (٤٥,٦٪) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة في حين بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس للمساعدة (١١٦٢) عضواً يمثلون (٥٤,٤٪) تقريباً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة.
- ويمثل أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة لمساعدين بالجامعة والبالغ عددهم (٦٧٥) أعضاء ما يقارب (٣١,٦٪) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، كما يمثل الذكور من أعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم (٧٦٨) عضواً ما يقارب (٣٦,٠٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة في حين تمثل الإناث ما يقارب (٩,٦٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة وبواقع (٢٠٥) عضو هيئة تدريس.

- بينما يمثل المعيدون والبالغ عددهم (٧٩٣) عضواً ما يقارب (٣٧,١%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم كما يمثل المذكور من المحاضرين والعينيين والبالغ عددهم (٦٣٤) عضواً ما يقارب (٣٠,٠%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في حين تمثل الإناث ما يقارب (٢٣,٦%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وبواقع (٥٠٣) معيدات ومحاضرات.
- والجدول رقم (٩) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مؤرخين حسب المرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ

جدول رقم (٩) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مؤرخين حسب للرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣١/ ١٤٣٢هـ				
الإجمالي	الجنس		المرتبة العلمية	
	أنثى	ذكر		
١٠٨	٦٠	٩٨	استاذ	أعضاء هيئة التدريس
٦٩٠	٢٠	١٧٠	أستاذ مشارك	
٦٧٥	١٧٥	٥٠٠	أستاذ مساعد	
٩٧٣	٢٠٥	٧٦٨	المجموع	هيئة التدريس المساعدة
٣٤٤	١٣٢	٢١٢	محاضر	
٧٩٣	٣٧١	٤٢٢	معيد	
٢٥	٣	٢٢	أخرى	
١١٦٢	٥٠٦	٦٥٦	المجموع	
٢١٣٥	٧١١	١٤٢٤	الإجمالي	

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الماضية

- بمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢٩/١٤٣٠هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٣٦,٢%) تقريباً حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي السابق (١٧٦١) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي (٢١٣٥) عضواً.
- وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢٩/١٤٣٠هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٣٠,٠%) تقريباً حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي السابق (٩٤٥) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (٩٧٣) من الأعضاء.
- وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس المساعدة بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢٩/١٤٣٠هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٤٢,٤%) تقريباً حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المساعدة في العام الجامعي السابق (٨١٦) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (١١٦٢) عضواً.

جدول (١٠) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة خلال السنوات الماضية

العام الجامعي	هيئة التدريس	هيئة التدريس المساعدة	الإجمالي
١٤٢٤/١٤٢٣	٣٢٣	١٦٠	٤٨٣
١٤٢٥/١٤٢٤	٣٤٣	١٦٤	٥٠٧
١٤٢٦/١٤٢٥	٣٥٦	٢٧٣	٦٢٩
١٤٢٧/١٤٢٦	٤٠٩	٢٣٨	٦٤٧
١٤٢٨/١٤٢٧	٥٢٧	٣٣٨	٨٦٥
١٤٢٩/١٤٢٨	٧٠١	٧٣٩	١٤٤٠
١٤٣٠/١٤٢٩	٩٤٥	٨١٦	١٧٦١
١٤٣١/١٤٣٠	٩٧٣	١١٦٢	٢١٣٥





مجلس أمناء جامعة القصيم

للعام الجامعي

30
31

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report

4

الباب الرابع : الابتعاث و التدريب

الابتعاث
المؤتمرات والندوات
التدريب



الابتعاث

بلغ عدد المبتعثين خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (١٨٧) مبتعثاً لدرجتي الدكتوراه وللماجستير والزمالة في الطب حيث كان (٣٠) مبتعثين للدكتوراه ويمثل (١٦٠٪) من إجمالي المبتعثين و (١٤١) مبتعثاً للماجستير ويمثلون (٧٥.٤٪) من إجمالي المبتعثين.

- ويمثل المبتعثون للحصول على درجة الدكتوراه بعدد هم البالغ (٣٠) مبتعثين من الجنسين بنسبة (١٦.٠٪) من إجمالي المبتعثين في حين يمثل المبتعثون للحصول على شهادة للماجستير والبالغ عددهم (١٤١) مبتعثاً منهم (٨٧) من الذكور ويمثلون نسبة (٦١.٧٪) في حين تمثل الإناث المبتعثات ما نسبته (٣٨.٣٪) من إجمالي المبتعثين لدرجة الماجستير.
- وقد بلغ عدد المبتعثين خارجياً (١٣٦) مبتعثاً يمثلون ما يقارب (٦٧.٤٪) من إجمالي المبتعثين بينما بلغ عدد المبتعثين داخلياً (٦١) مبتعثاً يمثلون (٣٢.٦٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين.

والجدول رقم (١١) يوضح أعداد المبتعثين في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية:

جدول رقم (١١) أعداد المبتعثين موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ											
مكان الابتعاث	دكتوراه		ماجستير		أخرى		إجمالي				
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى
داخلي	١٣	٣	١٦	٧	٢٧	٣٤	٧	٢٧	٣٤	٢٧	٣٤
خارجي	١١	٣	١٤	٨٠	٢٧	١٠٧	٥	٠	٥	٩٦	٣٠
المجموع	٢٤	٦	٣٠	٨٧	٥٤	١٤١	١٢	٤	١٦	١٢٣	٦٤

- وتأتي كلية الهندسة بعدد متبعيها البالغ (٢١) مبتعثاً في المرتبة الأولى من حيث عدد المتبعين ويمثلون ما يقارب (١١.٢٪) من إجمالي المتبعين.
- يليها كلية الاقتصاد والإدارة و كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بواقع (١٩) مبتعثاً يمثلون (١٠.١٪) لكل كلية من إجمالي المتبعين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم والآداب ببريدة في المرتبة الثالثة بعدد متبعيها البالغ (١٨) مبتعثاً ويمثلون (٩.٦٪) من إجمالي المتبعين.
- وتأتي كلية الطب في المرتبة الرابعة بعدد متبعيها البالغ (١٧) مبتعثاً يمثلون (٩.١٪) من إجمالي المتبعين.
- تأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة الخامسة بعدد متبعيها البالغ (١٣) مبتعثاً ويمثلون (٧.٠٪) من إجمالي المتبعين.
- وتأتي كلية الحاسب الآلي في المرتبة السادسة بعدد متبعيها البالغ (١٢) مبتعثاً ويمثلون (٦.٤٪) من إجمالي المتبعين.
- وفي المرتبة السابعة تحتل كلية العلوم والآداب بالرس بعدد متبعيها البالغ (١١) مبتعثاً ويمثلون (٥.٩٪) من إجمالي المتبعين.
- والباقي (٥٧) مبتعثاً لجميع الكليات الأخرى بنسبة (٣٠.٥٪).



والجدول رقم (١٢) يوضح أعداد المتبعثين في الجامعة موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية والكلية للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ.

جدول رقم (١٢) أعداد المتبعثين موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية والكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ.

الكلية	مكان الابتعاث	دكتوراه	ماجستير	اخرى	الإجمالي
الاقتصاد والإدارة	داخلي	٠	٠	٠	٠
	خارجي	١	١٨	٠	١٩
	مجموع	١	١٨	٠	١٩
الزراعة والطب البيطري	داخلي	٠	٠	٠	٠
	خارجي	٠	٣	٠	٣
	مجموع	٠	٣	٠	٣
الشريعة والدراسات الإسلامية	داخلي	٨	٢	٠	١٠
	خارجي	٠	٣	٠	٣
	مجموع	٨	٥	٠	١٣
الطب	داخلي	٠	٠	١١	١١
	خارجي	١	٠	٥	٦
	مجموع	١	٠	١٦	١٧
اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	داخلي	٣	١	٠	٤
	خارجي	٢	١٣	٠	١٥
	مجموع	٥	١٤	٠	١٩
الحاسب	داخلي	٠	٠	٠	٠
	خارجي	١	١١	٠	١٢
	مجموع	١	١١	٠	١٢
الهندسة	داخلي	٠	٠	٠	٠
	خارجي	٠	٢١	٠	٢١
	مجموع	٠	٢١	٠	٢١
العلوم	داخلي	٠	١	٠	١
	خارجي	٠	٤	٠	٤
	مجموع	٠	٥	٠	٥
كلية المجتمع بعنيزة	داخلي	٠	٠	٠	٠
	خارجي	٠	٤	٠	٤
	مجموع	٠	٤	٠	٤
كلية المجتمع ببريدة	داخلي	٠	١	٠	١
	خارجي	٠	٣	٠	٣
	مجموع	٠	٤	٠	٤
كلية العلوم والآداب بالرس	داخلي	١	٤	٠	٥
	خارجي	١	٥	٠	٦
	مجموع	٢	٩	٠	١١



داخلي	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
خارجي	٤	٠	٤	
مجموع	٤	٠	٤	
داخلي	٠	٠	٠	كلية العلوم الصحية بقرن
خارجي	٤	٠	٤	
مجموع	٤	٠	٤	
داخلي	٠	٠	٠	كلية السبلة
خارجي	١	٠	١	
مجموع	١	٠	١	
داخلي	٠	٠	٠	كلية العلوم بقرن
خارجي	٦	٠	٦	
مجموع	٦	٠	٦	
داخلي	٠	٠	٠	كلية العلوم والآداب بعترة
خارجي	٠	٠	٠	
مجموع	٠	٠	٠	
داخلي	١٤	٠	١٤	كلية العلوم والآداب ببريدة
خارجي	٤	٠	٣	
مجموع	١٨	٠	١٥	
داخلي	٠	٠	٠	كلية العلوم السعيدة بالبحرية
خارجي	٢	٠	١	
مجموع	٢	٠	١	
داخلي	٠	٠	٠	كلية التربية
خارجي	١	٠	١	
مجموع	١	٠	١	
داخلي	٣	٠	٢	كلية التصميم والاقتصاد المنزلي
خارجي	٢	٠	٠	
مجموع	٥	٠	٢	
داخلي	١	٠	١	كلية العلوم والآداب بالبحرية
خارجي	٢	٠	١	
مجموع	٣	٠	٢	
داخلي	١	٠	١	كلية العلوم والآداب بعقبة الصقور
خارجي	٢	٠	٢	
مجموع	٣	٠	٣	
داخلي	٠	٠	٠	كلية العمارة والتخطيط
خارجي	١	٠	١	
مجموع	١	٠	١	
داخلي	٠	٠	٠	كلية طب الأسنان
خارجي	١	٠	١	
مجموع	١	٠	١	
داخلي	١	٠	١	صداقة الخدمات التعليمية
خارجي	٠	٠	٠	
مجموع	١	٠	١	
داخلي	٦١	١١	٣٤	المجموع
خارجي	١٢٦	٥	١٠٧	
مجموع	١٨٧	١٦	١٤١	

- بلغ عدد المتبعثين للدراسة في الخارج (١٢٦) مبتعثاً تعددت وجهتهم وتوزعوا بين سبع دول هي بريطانيا وأستراليا وأمريكا وكندا وماليزيا وأيرلندا ونيوزيلندا ويمثل المتبعثون خارجياً للحصول على درجة الدكتوراه بعددهم البالغ (١٤) مبتعثين ما يقارب (١١١٪) من إجمالي المتبعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.
- وتأتي أمريكا في المرتبة الأولى من حيث عدد المتبعثين بواقع (٧٤) مبتعثاً لدرجة الماجستير والدكتوراه والزمالة يمثلون (٦٦.٥٪) تقريباً من إجمالي المتبعثين للخارج.
- وتأتي بريطانيا في المرتبة الثانية حيث بلغ عدد المتبعثين (٢٠) مبتعثاً لدرجة الماجستير والدكتوراه والزمالة ويمثلون (١٥.٩٪) من إجمالي المتبعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.
- وتأتي أستراليا وكندا في المرتبة الثالثة حيث بلغ عدد المتبعثين (١٤) مبتعثاً لكل دولة ويمثلون (١١.١٪) لكل منهما من إجمالي المتبعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.

والجدول رقم (١٣) يوضح للمتبعثين للدراسة في الخارج خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ موزعين حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية



جدول رقم (١٣) المتبعثون للدراسة بالخارج موزعين حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ

دولة الابتعاث	الدرجة العلمية			الإجمالي
	دكتوراه	ماجستير	برنامج أو زمالة	
أستراليا	١	١٣	٠	١٤
أمريكا	٧	٦٤	٣	٧٤
بريطانيا	٥	١٤	١	٢٠
كندا	٠	١٣	١	١٤
ماليزيا	١	١	٠	٢
أيرلندا	٠	١	٠	١
نيوزيلندا	٠	١	٠	١
المجموع	١٤	١٠٧	٥	١٢٦

- بلغ إجمالي عدد المبتعثين في الأعوام الثلاثة السابقة (٤١٢) مبتعثين منهم (٢٧٢) مبتعثين للخارج ويمثلون (٦٦٠٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين في تلك الأعوام ويمثل الذكور بعددهم البالغ (٢٢٤) مبتعثاً ما يقارب (٥٤٣٪) من إجمالي المبتعثين في الأعوام الثلاثة السابقة وقد بلغ عدد مبتعثي الدكتوراه (٦٩) مبتعثاً يمثلون (١٦,٧٪) تقريباً من المبتعثين للفترة ما بين ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ و ١٤٣١/١٤٣٠ هـ.
- ونلاحظ زيادة عدد المبتعثين خارجياً للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ بنسبة ٣٦٪ بالمقارنة مع العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ.

جدول رقم (١٤) تطور أعداد المبتعثين خلال الأعوام الجامعية من ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ إلى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ

السنة	مركز الابتعاث	دكتوراه			مستوى			إمتداد برنامج			إجمالي		الاجمالي
		نمر	نقري	مجموع	نمر	نقري	مجموع	نمر	نقري	مجموع	نقري	مجموع	
١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	داخلي	٤	١	٥	٩	٩	١٨	٤	٨	١٢	١٧	٢٩	٢٨
	خارجي	٣	٠	٣	٤٠	٣	٤٣	٠	٠	٠	٤٣	٤٣	٧١
١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	داخلي	١٦	١	١٧	١٥	١٠	٢٥	٥	٠	٥	٣٦	٤١	١١٧
	خارجي	١٥	١	١٦	٦١	١١	٧٢	١١	٠	١١	٨٥	٩٦	١٠٧
١٤٣٠/١٤٣١ هـ	داخلي	١٣	٣	١٦	٧	٢٧	٣٤	٧	٤	١١	٢٧	٣٤	١٨٧
	خارجي	١١	٣	١٤	٥٠	٢٧	٧٧	٥	٠	٥	٩٦	١٠١	١٥٧
إجمالي	داخلي	٣٣	٥	٣٨	٢١	٤٦	٦٥	١٦	٤	٢٠	٦٣	٩٠	٤١٢
	خارجي	٢٧	٤	٣١	١١٦	٤١	١٥٨	١٦	٠	١٦	٢٢٤	٢٤٠	٢٧٢
المجموع		٦٠	٩	٦٩	١٣٧	٨٧	٢٢٣	٣٢	٤	٣٦	٢٠٨	٢٣٠	٦٨٤

المؤتمرات والندوات

- بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات العلمية (١٧٧) مشاركاً في العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ حضروا خلالها (١٥٤) مؤتمراً وندوة منها (١٨) مؤتمراً وندوة عقدت خارج المملكة تمثل ما يقارب (٧٠,١٪) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي حضرها منسوبو الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.
- وكان لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية النصيب الأكبر من المشاركين في المؤتمرات والندوات بواقع (٤٦) مشاركاً يمثلون ما يقارب (٣٦,٠٪) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات والندوات يليها كلية الزراعة والطب البيطري بواقع (٢٥) مشاركاً يمثلون (١٤,١٪) من الذين شاركوا في المؤتمرات والندوات ويأتي المشاركون من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ثالثاً بواقع (٢٢) مشاركاً يمثلون (١٢,٤٪) من إجمالي المشاركين.
- وتأتي كلية التربية في المرتبة الرابعة حيث بلغ عدد المشاركين (١٧) مشاركاً ويمثلون (٩,٦٪) من إجمالي المشاركين للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ وتأتي كلية الاقتصاد والطب البشري في المرتبة الخامسة بواقع (١١) مشاركاً لكل كلية ويمثلون (٦,٢٪) من إجمالي المشاركين.

- كما كان لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية النصيب الأكبر من المشاركات في المؤتمرات والندوات بواقع (٣٢) مؤتمراً وندوة تمثل ما يقارب (٢٠.٨٪) تقريبا من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبو الجامعة يليها وكلية الزراعة والطب البيطري في المشاركات في المؤتمرات والندوات بواقع (٢٣) مؤتمرات وندوة تمثل ما يقارب (١٤.٩٪) تقريبا من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبو الجامعة ثم تأتي كلية التربية بواقع (١٧) مؤتمرات وندوة تمثل (١١.٠٪) من المؤتمرات والندوات التي تمت المشاركات فيها وتأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية رابعا بواقع (١٦) مؤتمرات وندوة تمثل (١٠.٤٪) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبو الجامعة وتأتي كلية الاقتصاد والإدارة وكلية الطب البشري في المرتبة الخامسة بواقع (١١) مؤتمرات وندوات لكل كلية ويمثلون (٧.١٪) من إجمالي المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ. بينما تأتي كلية العلوم والآداب بالرس في المرتبة السادسة بواقع (١٠) مؤتمرات أي بنسبة (٦.٥٪). ثم يليها كلية الهندسة بواقع (٩) مؤتمرات وندوة تمثل (٥.٨٪) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبو الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.

جدول رقم (١٥) أعداد المؤتمرات والندوات العلمية والمشاركون فيها موزعين حسب الكلية ومكان الانعقاد خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ

الكلية	عدد المؤتمرات	عدد المشاركين	مكان الانعقاد	
			داخل المملكة	خارج المملكة
الاقتصاد والإدارة	١١	١١	١	١٠
الحاسب الآلي	٢	٢	٠	٢
الزراعة والطب البيطري	٢٣	٢٥	٢	٢١
الشريعة والدراسات الإسلامية	١٦	٢٢	٤	١٢
الطب البشري	١١	١١	٤	٧
اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	٣٢	٤٦	٨	٢٤
الهندسة	٩	٩	٥	٤
العلوم	٤	٤	٠	٤
العلوم الشريعة التطبيقية	١	١	٠	١
لتربية	١٧	١٧	٤	١٣
علوم وآداب بالرس	١٠	١٠	٤	٦
العلوم والآداب بغزة	٦	٩	٣	٣
العلوم والآداب بريدة	٤	٤	٣	١
العلوم والآداب بالمثيب	١	١	١	٠
العلوم الصحية بريدة	٣	٣	٣	٠
المجتمع بغزة	٤	٤	٤	٠
المجموع	١٤٤	١٧٧	٤٦	١٠٨



التدريب

١. بلغ إجمالي المشاركين في الندوات التدريبية من الموظفين خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٦٦٦) متدرباً وعدد الندوات (٢٢٥) دورة تدريبية.
٢. وحظي معهد الإدارة العامة من حيث جهة التدريب بالنصيب الأكبر بواقع (٦٠١) متدربين ونسبة (٩٠.٢٪) من إجمالي المتدربين. والجدول رقم (١٦) يوضح أعداد المتدربين وعدد الدورات من الإداريين والفنيين موزعين حسب جهة التدريب خلال العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.



جدول رقم (١٦) يوضح أعداد المتدربين وعدد الدورات حسب جهة التدريب للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.

جهة التدريب	عدد المتدربين	عدد الدورات
التطوير بالأخصاء	١	١
التطوير بعنونة	٣	٣
الفرع للتطوير - معهد الإدارة العامة	٥٩	٣٦
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	١	١
مدينة الملك عبد العزيز	١	١
معهد الإدارة العامة	٦٠١	١٨٨
الإجمالي	٦٦٦	٢٢٥

وقد قامت عمادة التطوير الأكاديمي متمثلة بوحدة تنمية المهارات بتقديم عدة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ، حيث بلغ إجمالي المتدربين (٩٢٨) متدرباً وعدد الدورات (٤٢) دورة تدريبية. جدول رقم (١٧) يوضح عدد الدورات التي نظمتها عمادة التطوير الأكاديمي للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.



اسم الدورة	عدد تنفيذها	عدد المتدربين
أعداد فوايد البحوث الإلكترونية	٤	٤٥
تدريب المتدربين	١	١٢
تطبيقات برنامج SPSS في البحث العلمي	٧	٧٥
بناء مهارات أساليب التقييم الجامعي الفعال لدى أعضاء هيئة التدريس	٨	٥٢
الاتصال الفعال	٢	١٨
الفعالية الشخصية لأعضو الهيئة التدريسية	٢	٣٨
استراتيجيات التعليم التعاوني	٤	٣٧
مهارات التعليم الإلكتروني	٤	٣٥
مهارات استخدام الحاسب الآلي	٤	٣٧
تنمية مهارات القدرات الإدارية	٢	١٣
تأسيس نظام الجودة والتفكير الذاتي	٢	٤٧
ضمان الجودة والتفكير الأولي التواضع	٢	٣٥
المجموع	٤٢	٤٤٤



30
31
للعام الجامعي

التقرير السنوي لجامعة القصيم
Qassim University Annual Report

5

الباب الخامس : شؤون المكتبات

مقتنيات مكتبات الجامعة الكتب المعاراة

شؤون المكتبات

تضم جامعة القصيم حالياً خمس مكتبات رئيسية وهي:

- ◆ المكتبة المركزية للجامعة.
 - ◆ مكتبة مكليتي الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية.
 - ◆ مكتبة مركز الدراسات الجامعية للبنات.
 - ◆ مكتبات مكليات البنات التابعة للجامعة.
 - ◆ مكتبات مكليات المجتمع والكليات الصحية.
- وقد بلغ عدد عناوين المقتنيات في مكتبات الجامعة (١٧٥٦٣٣) عنواناً خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ وتقع تلك العناوين في (٣٦٩٨٦١) مجلد.
 - تمثل الكتب بعدد عناوينها البالغ (١٧٠٥٥٨) عنواناً النسبة العظمى من العناوين في مكتبات الجامعة والتي تقارب (٩٧٪) من العناوين وتأتي الخرائط بعدد عناوينها البالغ (٨٢) عنواناً في المرتبة الأخيرة وتشمل ما يقارب (٠.٩٪) فقط من العناوين المقتناة في مكتبات الجامعة.
 - كما تمثل الكتب أيضاً بعدد مجلداتها البالغ (٣٦٤٧٨٦) مجلدات النسبة العظمى من المجلدات في مكتبات الجامعة والتي تقارب (٩٨.٦٪) من إجمالي المجلدات وتأتي الخرائط بعدد مجلداتها البالغ (٨٢) مجلداً في المرتبة الأخيرة وتشمل ما يقارب (٠.٢٪) فقط من المجلدات المقتناة في مكتبات الجامعة.



مجلدات الكتب بمكتبة الجامعة ٩٨.٦٪



عناوين الكتب بمكتبة الجامعة ٩٧.١٪

جدول رقم (١٨) يوضح أعداد مقتنيات مكتبات الجامعة من العناوين والمجلدات للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ

البيان	مجموع العناوين	النسبة إلى إجمالي العناوين	مجموع المجلدات	النسبة إلى إجمالي المجلدات
الكتب	١٧٠٥٥٨	% ٩٧,١١	٣٦٤٧٨٦	% ٩٨,٦٣
التوريات	٣٢٣	% ٠,١٨	٣٦٣	% ٠,٠٩
المخطوطات	٢٢٢٠	% ١,٢٦	٢٢٢٠	% ٠,٦٠
الوسائط السمعية	٥٨٠	% ٠,٣٣	٥٨٠	% ٠,١٦
الرسائل الجامعية	١٣٢٠	% ٠,٧٥	١٣٢٠	% ٠,٣٦
المصنفات الفلكية	٥٥٠	% ٠,٣١	٥٥٠	% ٠,١٥
الخرائط	٨٢	% ٠,٠٥	٨٢	% ٠,٠٢
الإجمالي	١٧٥٦٣٣	% ١٠٠,٠٠	٣٦٩٨٦١	% ١٠٠,٠٠



تمثل الكتب العربية بعدد عناوينها البالغ (١٤٤٧٣٣) عنواناً ما يقارب (٨٤,٩%) من العناوين المكتتاة في مكتبات الجامعة.

ويأتي مجال العلوم الطبيعية والتطبيقية في المرتبة الأولى من حيث إجمالي عناوين الكتب العربية والأجنبية، ويواقع (٤١٥٢٤) عنواناً تمثل ما يقارب (٢٤,٤%) من إجمالي مقتنيات الجامعة، من عناوين الكتب يليه مجال الدين والعلوم الشرعية، بعدد عناوينه البالغ (٣٩٣٨٣) عنواناً والتي تمثل ما يقارب (٢٣,١%) من إجمالي عناوين الكتب في مكتبات الجامعة، ويأتي مجال العلوم الاجتماعية ثالثاً بواقع (١٧٩٩٤) عنواناً تمثل (١٠,٤%) تقريباً من إجمالي عناوين الكتب يتبعه مجال اللغة العربية في المرتبة الرابعة بعدد عناوينه البالغ (١٧٦٣٢) عنواناً تمثل (١٠,٣%) من إجمالي العناوين للكتب، ويأتي مجال الأدب في المرتبة الخامسة بعدد عناوينه البالغ (١٣٣٩٢) عنواناً تمثل (٧,٩%) من إجمالي العناوين للكتب، ويأتي مجال اللغات الأجنبية في المرتبة الأخيرة بعدد عناوينه البالغ (١٣٨٣) عنواناً تمثل (٠,٨%) من إجمالي العناوين للكتب.





جدول رقم (١٩) يوضح أعداد الكتب العربية والأجنبية المقتناة في مكتبات الجامعة مصنفة حسب مجالاتها للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ

المجالات	عناوين الكتب العربية	عناوين الكتب الأجنبية	مجموع العناوين	النسبة إلى إجمالي العناوين
المعارف العامة	٩٨٢٥	١٦٠٧	١١٤٣٢	٨٦,٧
الفلسفة وعم النفس	٩٦٦١	٣٦٥	٩٦٦٦	٨٥,٩
الدين والعلوم الشرعية	٣٩٠١٣	٣٧٠	٣٩٣٨٣	٨٣,١
العلوم الاجتماعية	١٦٧٣٦	٩٥٨	١٧٦٩٤	٨٠,٤
اللغة العربية	١٧٦٣٢		١٧٦٣٢	٨٠,٣
اللغات الأجنبية	٧٥	١٣٠٨	١٣٨٣	١٢,٨
العلوم الطبيعية والتطبيقية	٢٠٩٢٢	٢٠٦٠٢	٤١٥٢٤	٣٤,٤
الفن	٨٠٣٢	١٦٢	٨١٩٤	٧,٨
الأدب	١٣١٣٠	٢٦٢	١٣٣٩٢	١٧,٩
الجغرافيا والتاريخ	١٠١٠٧	١٦١	١٠٢٦٨	٩,٠
الإجمالي	١٤٤٧٣٣	٢٥٧٩٥	١٧٠٥٢٨	١٠٠,٠

الكتب المعارة

- ♦ بلغ عدد المستعيرين للكتب من مكتبات الجامعة المختلفة (١٩٨٢٩) مستعيراً من بينهم (١٦٠٥٧) طالباً يمثلون ما يقارب (٨١,٠%) من إجمالي المستعيرين في حين بلغ عدد الأساتذة المستعيرين للكتب (٣١٣٣) أستاذاً يمثلون (١٥,٧%) تقريباً من إجمالي مستعيري الكتب خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.
- ♦ وقد بلغ عدد الكتب المعارة (٥٨٩١) كتاباً منها (٤٠٦٤) كتاباً باللغة العربية تمثل (٨٠,٥%) من إجمالي الكتب المعارة.
- ♦ وتأتي مكتبة الكليات النظرية في المرتبة الأولى من حيث عدد المستعيرين بواقع (١٢٥٦٨) مستعيراً يمثلون (٦٣,٤%) تقريباً من إجمالي المستعيرين للكتب يليها المكتبة المركزية بواقع (٥٤٧٣) مستعيراً يمثلون ما يقارب (٢٧,٦%) من المستعيرين في حين تأتي مكتبة مركز الطالبات في المرتبة الأخيرة من حيث عدد المستعيرين بواقع (١٧٨٨) مستعيرة تمثل (٩,٠%) تقريباً من إجمالي المستعيرين للكتب من مكتبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١هـ.



جدول رقم (٢٠) يوضح أعداد الكتب المعارة والمستعيرين من مكتبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ

النسبة إلى مجموع المستعيرين	المستعيرون				الكتب المعارة			مكتبات الجامعة
	مجموع	آخرون	أساتذة	طلاب	مجموع	أجنبي	عربي	
٢٢٧,٦	٥٤٧٣	٣٠٥	٨٦٣	٤٣٠٥	١٣١٨٢	٦٣٧٠	٦٨١٢	المكتبة المركزية
٢٦٣,٤	١٢٥٦٨	٣١٨	٢٠٣٦	١٠٢١٤	٣٤٢٥٣	١٦٨١	٣٢٥٧٢	الكليات النظرية
٩٠	١٧٨٨	٢٦	٢٢٤	١٥٣٨	٣٤٥٦	١٨٧٦	١٥٨٠	مركز الطليقات
١١٠٠,٠	١٩٨٢٩	٦٤٩	٣١٢٣	١٦٠٥٧	٥٠٨٩٦	٩٩٢٧	٤٠٩٦٩	الإجمالي



كتب معارة باللغة العربية ٨٠,٥ %



المستعيرون - الأساتذة ١٥,٧ %



المستعيرون - طلاب ٨١,٠ %



الإستعارة من مكتبة مركز الطليقات ٩٠,٠ %



الإستعارة من المكتبة المركزية ٧٤,٦ %



الإستعارة من الكليات النظرية ٦٣,٤ %

30
31

للعام الجامعي

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report

6

الباب السادس : شؤون الطلاب

الأنشطة الطلابية
الخدمات الطلابية



شؤون الطلاب

تنظم الجامعة العديد من الأنشطة الطلابية من خلال عمادة شؤون الطلاب وقد بلغ إجمالي الأنشطة الطلابية التي نظمتها الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (١٥٣٥) نشاطاً.

- يأتي مركز الهويات في المرتبة الأولى بواقع (١١٠٠) من الأنشطة يمثل (٧١.٧٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية.
 - ويأتي النشاط الثقافي في المرتبة الثانية من بين الأنشطة التي نظمت في العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ بواقع (١٨٧) نشاطاً تمثل (١٢.٢٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية.
 - ثم يأتي النشاط الرياضي في المرتبة الثالثة بواقع (١٠٩) من الأنشطة يمثل ككل منها (٧.١٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية.
- تقدم الجامعة العديد من الخدمات للطلاب والطالبات من خلال عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة التوجيه والإرشاد كاستقبال المستجدين إضافةً للبرامج المختلفة كبرنامج تشغيل الطلبة وبرنامج التوعية الدينية والاجتماعية.

الجدول رقم (٢٦) يوضح أعداد الأنشطة الطلابية التي نظمتها الجامعة خلال السنوات العشرية

نوع النشاط	١٤٢٤/١٤٢٣	١٤٢٥/١٤٢٤	١٤٢٦/١٤٢٥	١٤٢٧/١٤٢٦	١٤٢٨/١٤٢٧	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٣١/١٤٣٠
النشاط الثقافي	٢٦	٢٦	٤٠	٤٥	٢٤٤	٢٥٠	٣٧٨	١٨٧
النشاط الاجتماعي	٢٠	١٩	٢٩	١١	٢٦	١٠١	٣٢	٤٤
النشاط الرياضي	١٠	١٣	٢٠	٢٥	٢٧	٩	٤٣	١٠٩
النشاط المسرحي	١١	١٠	٦	١١	١١	٤٢	٩	١٤
الجوائز	٧	٨	١٥	١١	١٩	١٢	١٩	١٣
الفعاليات	٦	٨	١٦	٧	١٤	٢٣	١١	-
مركز الهويات							١٥	١١٠٠
مركز الطالبات	٢٣	١٢	٤٧	٢٥	٢٥	-	٥٠٧	٦٨
الإجمالي	١٠٣	٩٦	١٧٣	١٣٥	٣٦٦	٤٣٧	٣٧٨	١٥٣٥



النشاط الرياضي 100%



النشاط الثقافي 100%



مركز الهواف 100%

الجدول رقم (٢٢) يوضح أعداد الطلاب المشاركين في المسابقات الثقافية والفنية خلال السنوات الماضية

أعداد الطلاب المشاركين								نوع المسابقة
١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧	١٤٢٧/١٤٢٦	١٤٢٦/١٤٢٥	١٤٢٥/١٤٢٤	١٤٢٤/١٤٢٣	حفظ القرآن الكريم
٢٤٢	١٢١	٨٠	٨٩	٣٥	٢٤	٢٤	٢٠	الحديث النبوي الشريف
١٥١	٩٤	٦١	٧٤	٧٠	٨٧	٥٢	٠	التلفظ المسرحي
٥	٣	٢	١٧	٦	٠	٦	١٦	الشعر
٢٥	٢٠	١٩	٤	٧٠	٤٥	٢٠	٠	القصة القصيرة
٢٨	٢٢	٢٠	١	٥٠	٤٢	٢٠	٠	مهرجان اللغة
٥٦٢	٣١٩	٢٤١	٠	٢٠	٠	٠	٠	المطال
٥١	٣٤	٢٢	١	٦٠	٤٧	٢٠	٠	لقامة "اصبوحه شعريه"
-	٣٦	-	٢١٤	١٢٠	٨٠	٠	٠	مسابقة الإنشاء (خطية)
٤٨	٢٧	٦٤	٨١	٤٥	٢٦	٠	٠	قراءه في كتب
٣٢	٠	١٩	٥	٣٠	١٠	٠	٠	الإجمالي
١١٤٤	١٧٦	٤٨٨	٤٨٦	٥٠٦	٣٥٧	١٤٢	٣١	

الجدول رقم (٢٣) يوضح أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية خلال السنوات الماضية

أعداد الطلاب المشاركين								نوع النشاط
١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧	١٤٢٧/١٤٢٦	١٤٢٦/١٤٢٥	١٤٢٥/١٤٢٤	١٤٢٤/١٤٢٣	كأس معالي مدير الجامعة
٥١٨	٤٢٠	٢٨٨	٢١٢	١٠٠٠	٧٠٠	٢٠٠٠	١٥٠	التوري الداخلي
٢٣٠	٢٠٧	١٦٠	١٣٧٤	٣٠٠٠	٣٠٣	٣٠٠٠	٢٠٠٠	دوري الجامعة والبطولة الفردية
٣٩١	٢٢١	٢٧٢		٣٢	٠	٠	٠	دوري الجامعات السعودية
٣٤	٢٥	١٨		٠	٢٥	٠	٠	دوري الجامعات الخليجية
١٢٠			٨	١٥	١٢	٠	٠	المستقبلون من المئذات
٤٣٥٠	٣٢٤٥٣	٢٣٤٦١		٨٠٠٠	٧٥٠٠	٧٠٠٠	٥٨١٢	الإجمالي
٤٤٩٤٣	٣٣٣٢٦	٢٤١٩٩	١٥٩٤	١٢٠٤٧	٨٥٤٠	١٢٠٠٠	٧٩٦٢	



الجدول رقم (٢١) يوضح أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الاجتماعية خلال السنوات المتعددة

أعداد الطلاب المشاركين								نوع النشاط
١٤٢٧/١٤٢٨	١٤٢٦/١٤٢٧	١٤٢٥/١٤٢٦	١٤٢٤/١٤٢٥	١٤٢٣/١٤٢٤	١٤٢٢/١٤٢٣	١٤٢١/١٤٢٢	١٤٢٠/١٤٢١	مشاريع تشغيل الطلاب
٦٨٠	٥٧٠	٤٥٠	٢٩٠	٨٦	٦٧٧	٠	٠	استقبال الوفود الخارجية
١٨٠٠	١٧٠٠	٨٠٠	١٤١٨	١٦٠٠	٧٠٠	١١٤٥	١٦٠٠	المهرجانات الترفيهية
٣٢	٢٠	١٠	٣٠	٠	١٠	٣١٠	٦٥٠	الاستيعاب الخدمة العامة
٢	١٧٠	١٥٠	٢٥٠	٦٠	٥١	٠	٢٢	الملتقى التوعوي
٨١	٦٧	٥٧	٦٥٢	٦٠	٠	٣٢	٢٥	واللقاءات التثقيفية
١٩٧٣٢	١٦١٥٠	١٠٢٧٠	٣٩ جهة مشاركة	٢٠٠٠	٥٠١٧	٤٥٠٠	٢٠٠٠	المعارض
٢٢٣٢٧	١٨٩٧٧	١١٧٣٧	٢٨٨٣	٣٨٣٦	٦٠٥٥	٦٠٤٨	٤٨٠٢	الإجمالي

الجدول رقم (٢٤) يوضح أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة الجيالة خلال السنوات المتعددة

أعداد الطلاب المشاركين								نوع النشاط
١٤٢٧/١٤٢٨	١٤٢٦/١٤٢٧	١٤٢٥/١٤٢٦	١٤٢٤/١٤٢٥	١٤٢٣/١٤٢٤	١٤٢٢/١٤٢٣	١٤٢١/١٤٢٢	١٤٢٠/١٤٢١	معرض الخدمة العامة للمع
٤٥	٢٨	٢٥	٤٢	٤٢	١٥	٧	٧	المعلم التوعوي
٥٧	٤٠	٢٥	-	٤٥	٠	٣٠	٢٥	معرضات الجيالة
١٨٥	١٨٠	٩٤	٤٢	٤٢	١٠٠	٤٠	٢٥	استيعاب الخدمة العامة
٢	١٧٠	١٥٠	٣٥	٣٠	٣٢	٢٢	٢٢	مقابلة استقبال الطلاب الجدد
١٥	٥٧٤	٥٠٥	٣٣٥٠	٦	٨	٥٠٠	٢٠٠	جلسات خدمة الأنشطة
١٢	١٠	٨	٢٢	٢٢	١٢	٦٥٠	٦٥٠	لقاء ومعرض الجيالة
٢١٧	١٨١	١٥٠	١٤٠	١٢	١٠	١٥٠٠	٤٠٠	الرحلات الداخلية والخارجية
٣١	٤٥٦	٣٤٢	١٦	٢٥	٢٨	١٢٧	١٤٠	استقبال الوفود
٥١	٤٢	٣٥	١٠	٠	٠	١١٤٥	١١٠٠	الإجمالي
٦١٥	١٦٨١	١٣٣٤	٣٦١٢	٢٣٩	٢٠٣	٤٠٣١	٢٥٦٩	



الجدول رقم (٢٦) أعداد الطلاب المستفيدين من خدمات وحدة التوجيه والإرشاد خلال العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ

نوع الخدمة	عدد الطلاب
تعريف طلابية	٣٠٥٠٠
الخدمات الصحية	٨٠٠٠
الخدمات الأكاديمية	١٠٩٠
الإرشاد التربوي	٥٤٦٠
تعليمات الزكّاء	٤١٠٠٠
الإجمالي	٨٦٠٥٠

كما تزود الجامعة الطلاب والطالبات بتذاكر السفر خلال رحلاتهم المختلفة، وتحرم الجامعة على توفير وسائل النقل للطلاب والطالبات وبشكل خاص نقل الطالبات من مساكنهن إلى الجامعة ذهاباً وإياباً بإشراف عمادة شؤون الطلاب بالجامعة وذلك بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة حيث تقوم إدارة النقل بتجهيز الحافلات اللازمة لهذا الغرض.

الجدول رقم (٢٧) يوضح أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من تذاكر السفر المصروفة لهم خلال السنوات الماضية

نوع النشاط	الجنس	أعداد الطلاب							
		١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٢	١٤٤٢/١٤٤٣	١٤٤٣/١٤٤٤
رحلات الإثنية للطلبة	طلاب	٥٧٦	٤٣٧	٢٩٤	٢٢٤	٢١٥	١٩٤	١٥٠	٢٣٦
	طالبات	١	٠	-	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٥٧٧	٤٣٧	٢٩٤	٢٢٤	٢١٥	١٩٤	١٥٠	٢٣٦
الرحلات العلمية	طلاب	٢٣	٢٥	-	١٢	٤٦	١٧	٠	٠
	طالبات	١	٠	-	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٢٤	٢٥	-	١٢	٤٦	١٧	٠	٠
الإجمالي		٦٠١	٤٥٧	٢٩٤	٢٣٦	٢٦١	٢١١	١٥٠	٢٣٦

الجدول رقم (٢٨) يوضح أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات حافلات النقل خلال السنوات الماضية

الجنس	أعداد الطلاب							
	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٢	١٤٤٢/١٤٤٣	١٤٤٣/١٤٤٤
طلاب	١٤	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
طالبات	١٢٠٠	٩٧٩	٩٦٢	١٠٠٦	٩٥٣	٦٥٢	٧٧٥	٣٥٣
الإجمالي	١٢١٤	٩٨٨	٩٦٢	١٠٠٦	٩٥٣	٦٥٢	٧٧٥	٣٥٣



إضافة لما تقدمه الجامعة لطلابها وطلبتها من مبالغ مالية في صورة إعانات مالية مقطوعة أو سلف أو مقابل تشغيل الطلاب، كما تقدم بعض الإعانات العينية مثل النظارات الطبية وأجهزة الحاسب الآلي.

الجدول رقم (٢٩) أعداد الذين شملتهم الرعاية الصحية خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

نوع الرعاية	القيمة المصروفة	عدد المستفيدين
الإعانات المقطوعة	٦.٣٩٤٠	٨٨٢
السلف	٣٧٣٢٦٠	٥٣٨
التشغيل	٤٢٧٥٢٨	٥٧٠
نظارات طبية	٩٢٣٠	٣٨
دعم برامج الأنشطة الطلابية	١٠٠.٥٥٩٥	جميع طلاب الجامعة
الإجمالي	٢٤١٩٥٤٣	٢.٠٢٨

وتعمل الجامعة على تواجد طلابها داخل الحرم الجامعي أطول فترة ممكنة وتشجيعهم على ذلك من خلال تقديم وجبات الإفطار والغداء والعشاء

الجدول رقم (٣٠) يوضح أعداد الوجبات المقدمة خلال السنوات المغطاة

نوع الوجبة	أعداد الطلاب المشتركين						
	١٤٢٤/١٤٢٣	١٤٢٥/١٤٢٤	١٤٢٦/١٤٢٥	١٤٢٧/١٤٢٦	١٤٢٨/١٤٢٧	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٣٠/١٤٢٩
إفطار	٥٠.٤٤	٧٤٦١٣	١٤.٠٠٤٤	٨٢٩٣٧	١٣١٧٤٣	١٣٨.٦٥	٨٨٣٤٥
غداء	٣٨٨١٥	٣٧٣١٠	٤٤٨٠٨	٨٧٣٩٨	٧٠٤٥٢	٦٨٤١٣	٤٩٥١٣
عشاء	٣٥١٥	٤٩٧٦	٥١٩٤	٢٨٣١	٥٨٢٠	١٩٦٩١	٣٩٤
الإجمالي	٩٢٣٧٤	١١٦٤٩٩	١٩.٠٤٦	١٧٣١٦٦	٢٠٨.١٥	٢٢٦١٦٩	١٣٨٣.٢





الخدمات الطبية

بلغ إجمالي الحالات التي تم علاجها بمراكز الجامعة الصحية (١٨٣٩٧) حالة خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.

- وثاني الباطنية العامة في المرتبة الأولى من حيث عدد الحالات التي تم علاجها والذي بلغ (١٠٩٥٥) حالة تمثل (٥٩.٥٪) تقريباً من إجمالي الحالات التي عولجت خلال العام.
- يليها الخدمات الصحية المتعلقة بالأسنان بواقع (٢٨١٧) حالة تمثل ما يقارب (١٥.٣٪) من إجمالي الحالات المعالجة.
- ومن ثم الخدمات الصحية المتعلقة بالأطفال في المرتبة الثالثة بواقع (١٧٨٠) حالة تمثل (٩.٧٪) تقريباً من الحالات التي تم علاجها.
- وفي المرتبة الرابعة تأتي الخدمات الصحية المقدمة للنساء والولادة بواقع (١٦٠٠) حالة تمثل ما يقارب (٨.٧٪) من الحالات التي عولجت خلال العام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.
- ومن ثم الخدمات الصحية المتعلقة بأمراض الروماتيزم في المرتبة الخامسة بواقع (٤١٨) حالة تمثل (٢.٣٪) تقريباً من الحالات التي تم علاجها.
- وتأتي في المرتبة الأخيرة الخدمات المتعلقة بالجراحة بواقع (١١١) حالة وتمثل (٠.٦٪) من إجمالي الحالات للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.

الجدول رقم (٣١) تطور أعداد الحالات التي تم علاجها بمراكز الوحدات الصحية في الجامعة حسب نوع الخدمة الصحية خلال الأعوام ١٤٣٠/١٤٣١ إلى العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

الخدمة الصحية	أعداد الطلاب						
	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٠/١٤٣١	١٤٢٩/١٤٣٠	١٤٢٨/١٤٢٩	١٤٢٧/١٤٢٨	١٤٢٦/١٤٢٧	١٤٢٥/١٤٢٦
رعاية صحية عامة	٦٨٥٠	٧٠٩٠	٨٠٤٧	٩٧٦٦	١٠٩٥٠	١٢١٦٦	١٣٠١٦
أسنان	٣١٢٠	٣٨٦٠	٤٠٢٢	٤٩٢٠	٥٠٤٠	٢٨١٣	٢٥١٠
أطفال	٠	٠	٠	١٦٥٢	١٥٠٢	٩٣٠	٢٧٢٥
نساء وولادة	٠	١٣١٠	١٥٩٠	٢٢٠٢	٣٢٦٠	٩٥٠	١٤٧٢
الوقاية والتغذية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٢
جراحة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١١
باطنية عامة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٩٥٥
الروماتيزم	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤١٨
العيون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٣٧
الإجمالي	٩٩٧٠	١٢٢٦٠	١٣٦٥٩	١٨٢٤٠	٢٠٨١٨	٢٢٩١٩	٢٧٢٨٥



7

الباب السابع : البحث العلمي وخدمة المجتمع

البحث العلمي خدمة المجتمع

البحث العلمي

يعتبر التعليم والبحث العلمي معيار تقدم الشعوب ورفقيها، حيث إن العلماء قاطرة المجتمع وتعتبر مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي أحد أهم معالم التقدم العلمي والتقني في العالم للعاصر والمجتمع الحديث فهي مصدر إشعاع للمجتمع والبيئة التي تتواجد بها، فكلما كانت هذه المؤسسات على مستوى راقٍ في تخصصاتها وإمكاناتها ووضع حاجات المجتمع في أولوياتها وارتباطها بالمجتمع انعكس ذلك على خدمة البحث العلمي للمجتمع.

وحيث إنه يمكن من خلال مجموعة من الأفكار البحثية المتميزة الرائدة تحقيق تميز وتفوق نوعي للمملكة يمكن أن يقود المجتمع لنقلة نوعية أخرى متقدمة، إذا كان هنالك تبنٍ للاستراتيجية المحدد بالوقت في مجالات معينة.

عدد الأبحاث الجارية في الجامعة

الأبحاث في عمادة البحث العلمي تنقسم إلى قسمين:

(١) الأبحاث الممولة من عمادة البحث العلمي:

عام ١٤٢٨هـ عددها (٣٤) بحثاً المنتهي منها (٢٤) بحثاً والأبحاث الجارية (١٠) أبحاث.

عام ١٤٢٩هـ عددها (٩٢) بحثاً المنتهي منها (٤٤) بحثاً والأبحاث الجارية (٤٨) أبحاث.

عام ١٤٣٠هـ عددها (٨٩) بحثاً المنتهي منها (١١) بحثاً والأبحاث الجارية (٧٨) أبحاث.

(٢) الأبحاث الممولة من شركات سابقة:

عام ١٤٢٨هـ عددها (١٦) بحثاً المنتهي منها (١٣) بحثاً والأبحاث الجارية (٣) أبحاث.

عام ١٤٢٩هـ عددها (١٥) بحثاً المنتهي منها (١٤) بحثاً والأبحاث الجارية (١) أبحاث.

عام ١٤٣٠هـ عددها (١٤) بحثاً المنتهي منها (١) بحثاً والأبحاث الجارية (١٣) أبحاث.

أنواع الدعم الموجه لمراكز ووحدات البحوث

- دعم إجراء وتنفيذ البحوث ونشرها.
- دعم الأنشطة المقدمة لخدمة البيئة والمجتمع.
- تشجيع ودعم إقامة الندوات وورش العمل.
- حضور المؤتمرات داخل المملكة وخارجها.

قامت عمادة البحث العلمي ممثلة بأمانة جوائز التميز العلمي بتقديم مقترح لإضافة جوائز تميز أخرى إضافة للجوائز المعلن عنها لتشمل المجالات الآتية:

1. جائزة القسم المميز.
2. جائزة البحث المميز في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.
3. جائزة الباحث المميز في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.
4. جائزة تميز لأفضل رسالة دكتوراه ممنوحة من الجامعة في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.
5. جائزة تميز لأفضل رسالة ماجستير ممنوحة من الجامعة في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.

مراكز البحوث التابعة للعمادة

- | | |
|--|--|
| 1. مركز البحوث وتنمية الموارد البشرية بكلية الاقتصاد والإدارة. | 9. مركز بحوث كلية العلوم الطبية التطبيقية. |
| 2. مركز البحوث الزراعية والبيطرية بكلية الزراعة والطب البيطري. | 10. مركز بحوث كلية علوم الحاسب الآلي. |
| 3. مركز بحوث كلية الطب. | 11. مركز بحوث كلية الصيدلة. |
| 4. مركز بحوث كلية العلوم. | 12. مركز وحدة بحوث طب الأسنان. |
| 5. مركز بحوث كلية العلوم والآداب بالرس. | 13. مركز بحوث كلية العلوم والآداب ببريدة. |
| 6. مركز بحوث كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. | 14. مركز بحوث كلية العلوم والآداب بغيرقة. |
| 7. مركز بحوث كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية. | 15. مركز بحوث كلية العلوم بالزلفي. |
| 8. مركز بحوث كلية العلوم الهندسية. | 16. مركز بحوث كلية التربية. |
| | 17. وحدة بحوث كلية المجتمع ببريدة. |
| | 18. وحدة بحوث كلية المجتمع بغيرقة. |



المجلة العلمية لجامعة القصيم (مجلة محكمة)

جنول رقم (٣٢)

الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية للجامعة

اسم المجلة	لعام ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ			لعام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ		
	عدد الأبحاث المنشورة لمنسوبي الجامعة	عدد الأبحاث المنشورة لغير منسوبي الجامعة	المجموع	عدد الأبحاث المنشورة لمنسوبي الجامعة	عدد الأبحاث المنشورة لغير منسوبي الجامعة	المجموع
مجلة العلوم العربية الإسلامية	١٤	٥	١٩	٨	٤	١٢
مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية	١٣	٧	٢٠	٢	٨	١٠
مجلة العلوم الشرعية	٨	٥٠	١٣	٨	٦	١٤
مجلة العلوم الصحية	١٥	٥٣	٦٨	٩	١٥	٢٤
مجلة علوم الهندسة والحاسب	٦	٣	٩	٦	٤	١٠
مجلة العلوم الزراعية البيطرية	١	٥	٦	٩	٣	١٢
مجلة العلوم الطبيعية والرياضيات	٢	٤	٦	٦	٦	١٢
المجموع	٥٩	٨٢	١٤١	٤٨	٤٦	٩٤



خدمة المجتمع

خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠هـ قامت عمادة خدمة المجتمع بالجامعة بجهود كبيرة لتحقيق احتياجات المجتمع وذلك بتقديم برامج مختلفة ودورات في التدريب والإدارة وتطوير الذات وتنمية مهارات العاملين بالقطاعات المختلفة وذلك تلبية لإحتياج سوق العمل وتحقيقاً لرغبة شريحة كبيرة من فئات المجتمع، والآتي يوضح بعض الخدمات التي قدمتها عمادة خدمة المجتمع:

جدول رقم (٣٣)

عدد الطالبات	عدد الطلاب	دبلوم بعد الثانوية
٠	٢٦	السجلات الطبية
٠	١٧	السكرتارية الطبية
١١	٢٨	مختبرات طبية
٠	٩	اتصالات وشبكات الحاسب
١١	٨١	المجموع

جدول رقم (٣٤)

عدد الطالبات	عدد الطلاب	دبلوم بعد البكالوريوس
٩٩	٢٢١	تربية عام
٧	١٩	مصادر تعلم
٣٩٢	٩١	تربية خاصة
١٣	١١٦	توجيه وإرشاد طلابي
٠	١٩	موارد بشرية
٥١١	٤٦٦	المجموع



جدول رقم (٣٥)

عدد التدريين	الدورات التدريبية
١٢٠	اللغة الانجليزية (٥ دورات)
٥٠	دورة مدراء المدارس (دورتان)
٢٥	القيادة والإبداع الإداري
٢٥	إدارة الأزمات
١١٠	فن التحرير الصحفي (٣ دورات)
٢٥	تأهيل أخصائيي موارد بشرية
٥٠	الرخصة الدولية لقيادة الحاسب
٥٠	التشخيص والقياس (دورتان)
٢٠	مراقبة جودة الأغذية
٢٥	الأمن والسلامة
٢٥	تأهيل الإخصائيين النفسيين والاجتماعيين
٢٥	حل المشكلات واتخاذ القرارات
٢٥	مهارات التحفيز
٥٠	دبلوم المحاسبة المكلف



بالإضافة إلى عدد من الاتفاقيات لمؤسسات المجتمع تم إبرامها مع عمادة خدمة المجتمع وهي كالآتي:

١. اتفاقية تدريب منسوبي الأمن العام.
٢. اتفاقية تنفيذ برنامج أخصائي موارد بشرية لصالح صندوق تنمية الموارد البشرية.
٣. اتفاقية تدريب منسوبي شركة الغاز.
٤. اتفاقية تدريب منسوبي هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٥. عقد اتفاق إشراف أكاديمي بين العمادة ومجمع شموع الأمل للتربية الخاصة والتأهيل بالدمام.
٦. عقد اتفاق إشراف أكاديمي بين العمادة والمديرية العامة للشئون الصحية بمنطقة القصيم.
٧. عقد إشراف أكاديمي بين العمادة وجمعية عنيزة للتنمية والخدمات الإنسانية.
٨. عقد اتفاق بين العمادة وصندوق تنمية الموارد البشرية لتقديم دورات تدريبية.

كما قامت عمادة خدمة المجتمع:

- باستضافة برنامج كرسي الجزيرة للصحافة.
- باستضافة برنامج موهبة لأول مرة في الجامعة.



الجزيرة





للعام الحادي عشر

30
31

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report

8

الباب الثامن : الميزانية والمشروعات

الميزانية المشروعات

30
31

العام الجامعي

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report



الميزانية

بلغت ميزانية الجامعة المعتمدة بعد المناقشات للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (١٤١٩٢١٠٠٠) ريالاً موزعة على أبواب الميزانية الأربعة.

- وقد كان للباب الأول النصيب الأكبر من الميزانية بمبلغ وقدره (٥١٦٨٠٠٠٠) ريالاً تمثل (٣٩.٧٧٪) تقريباً من إجمالي الميزانية.
- ويأتي الباب الثاني باعتماده المالية البالغة (٤٨٩١٩٠٠٠) ريالاً والتي تمثل (٣٦.٨٪) تقريباً من الميزانية المعتمدة بعد التعديل في المرقبة الثانية.
- ويأتي الباب الرابع في المرقبة الثالثة باعتماده المالية البالغة (٣٥٥٣٦٥٠٠) ريالاً تمثل ما يقارب (٢٦.٦٪) من الميزانية المعتمدة بعد التعديل.
- في حين يأتي الباب الثالث في المرقبة الأخيرة باعتماده المالية البالغة (٥٠٦٦٦٠٠) ريالاً تمثل (١.٨٢٪) تقريباً من الميزانية المعتمدة للجامعة في العام المالي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ.

الجدول رقم (٣٦) : المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمنصرف الفعلي للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ

الباب	المعتمد في الخطة التشغيلية	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نصيب كل باب	المنصرف %
الأول	٥١٦٨٠٠٠٠	٥١٦٨٠٠٠٠	٥٠٩٨٩٨٦٧٧	٥٣٩.٧٧	٣٩.٧٧
الثاني	٤٨٩١٩٠٠٠	٤٨٩١٩٠٠٠	٤٧١٧٣٩١٤١	٣٦.٨٠	٣٦.٨٠
الثالث	٥٠٦٦٦٠٠	٥٠٦٦٦٠٠	٢٣٢٩٩٦٢٠	١.٨٢	١.٨٢
مجموع الإنفاق المتكرر	٨٥٦٦٦٠٠	٨٥٦٦٦٠٠	١٠٤٩٣٧٤٤١	٧٨.٣٩	٧٨.٣٩
الرابع	٣٥٥٣٦٥٠٠	٣٥٥٣٦٥٠٠	٣٧٧٠٧٠٨٨١	٣٦.٦٦	٣٦.٦٦
الإجمالي	١٢٢٤٩٣٦٠٠	١٢٢٤٩٣٦٠٠	١٢٨٢٠٠٨٣٢٢	١٠٠	١٠٠





جدول رقم (٣٧) متابعة تنفيذ مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٠ / ١٤٣٦ هـ

رقم	اسم المشروع	وضع المشروع في الخدمة			تقدم سير العمل (مع دهر الإنجاز للعام والتسليم التراسمي)
		إجمالي التكاليف خلال سنوات الخدمة	التخصيص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	
١	دراسات وتصاميم (٢٢٥١ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠١ / ٠٠ / ٤)	١٦,٥٩٢,٠٠٠	١٢ مليون	متنوع	متنوع
٢	البنية التحتية (٣١١١ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٢ / ٠١ / ٤)	٢٤٩,٢٢٠,٠٠٠	٢٠ مليون	متنوع	متنوع
٣	استكمال البنية التحتية (٣١١١ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٢ / ٠٢ / ٤)	١٠ مليون	١٠ مليون	١٤٢٩ هـ	مكتمل (١٠٠٪)
٤	إنشاء مبنى كلية الاقتصاد والإدارة (٣١١١ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٣ / ٠٠ / ٤)	١١٥,٥٣١,٠٠٠	٢ مليون	١٤١٠ / ٨ / ٢٩ هـ	مكتمل (١٠٠٪)
٥	إنشاء مبنى كلية الزراعة والطب البيطري (٣١١١ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٤ / ٠٠ / ٤)	١٣٩,٩٨٨,٠٠٠	٢ مليون	١٤١٢ / ٣ / ٧ هـ	مكتمل (١٠٠٪)
٦	تأثيث وتجهيز كلية الزراعة والطب البيطري (٢٢٩ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٥ / ٠٠ / ٤)	٤٣,٨٩٤,٠٠٠	٥ مليون	١٤١٥ هـ	مكتمل (١٠٠٪)
٧	مباني المرافق وإدارة الجامعة (٣١١١ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٦ / ٠١ / ٤)	١٩٤,٦٣٠,٠٠٠	٨ مليون	١٤٢٢ / ٩ / ١٦ هـ	مكتمل (١٠٠٪)
٨	استكمال مباني ومرافق وإدارة الجامعة (٣١١١ / ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٦ / ٠٢ / ٤)	٢٠ مليون	١٠ مليون	١٤٢٥ / ٣ / ١٥ هـ	مكتمل (١٠٠٪)

[illegible]

للعام الجامعي
30
31

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report

للعام الجامعي
30
31

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report

التقرير السنوي لجامعة القصيم

Qassim University Annual Report



معا لتنفيذ ... الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم

The Strategic Plan of Qassim University

١٤٣١ - ١٤٤١ هـ 2010 - 2020 م

مع نحيات مودة الطوير الأكاديمي بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي



المملكة العربية السعودية - القصيم - المليداء
عمادة التطوير الأكاديمي
هاتف : ٣٨٠٢٩٩٣ (٠٦) فاكس : ٣٨٠١٧٠٣ (٠٦)