

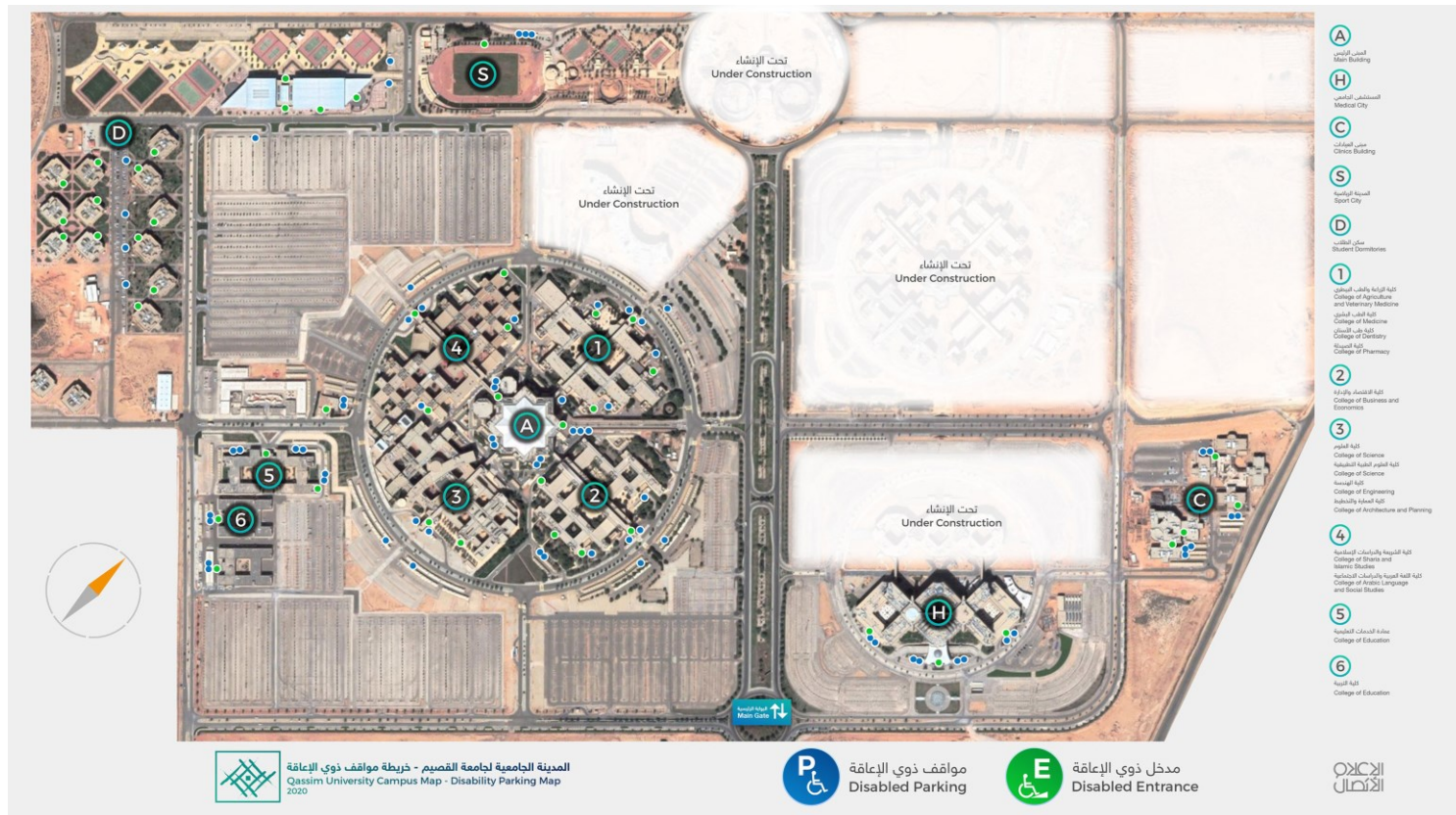
There is a department for students with special needs affiliated to the deanship of students' affairs. This department is focusing on providing support services for students with disabilities. Last academic year they provide support for students with deaf and hard of hearing (a report on the support of deaf and hard of hearing students is attached). More support are going to be provided to students with different learning disabilities.

خدمات الدعم المقدمة للحالات ذوي المشاكل النفسية أو العقلية	يرجى اضافة أدلة (صور-روابط على الانترنت - سكرين شوت) Please submit evidence (link, images, screenshots)
Support services for mental health conditions	There are Psychological/Mental health clinics available in the University Medical City free of charge for students (Evidence: Clinics' time schedule)
امكانية المساعدة المدمجة في أنظمة الكمبيوتر والمخصصة لمساعدة من هم ضعاف البصر	يرجى اضافة أدلة (صور-روابط على الانترنت - سكرين شوت) Please submit evidence (link, images, screenshots)
Built-in accessibility computer systems for visually impaired	However, there support for visually impaired students. You can find a success story about the support that has been given to these students here: https://youtu.be/GHfQO5ilpwo But, this built-in computer system will be provided in the near future.

	In addition, the visually impaired students have win the Saudi Universities Championship in Goalball. This is a link to the news about this event: https://dsa.qu.edu.sa/content/news/110/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B5%D9%8A%D9%85-%D8%AA%D8%AD%D9%82%D9%82-%D8%A8%D8%B7%D9%88%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%AF%D9%81
	يرجى اضافة أدلة (صور-روابط على الانترنت - سكرين شوت)
وسائل المساعدة المتوفرة لضعاف السمع	Please submit evidence (link, images, screenshots)
Sign language interpreter or note-takers for hearing impaired	Refer to the report on the support of deaf and hard of hearing students (attached)
	يرجى اضافة أدلة (صور-روابط على الانترنت - سكرين شوت)
توفر خريطة محدد بها أماكن تواجد المداخل الخاصة بالكراسي المتحركة، ودورات مياه المعاقين والوصول إلى مواقف السيارات	Please submit evidence/links of disabled access maps

Map identifying wheelchair ramps, disabled toilets and parking access	Wheelchair ramps, disabled toilets and parking access are available all over the university (Images is attached)
الدعم الأكاديمي المخصص للطلاب ذوي صعوبات التعلم	يرجى اضافة أدلة (صور-روابط على الانترنت - سكرين شوت)
	Please submit evidence (link, images, screenshots)
Dedicated academic support for students with learning disabilities	This support service is being provided to the deaf and hard of hearing students, and more support, More support are going to be provided to students with different learning disabilities.

<https://qu.edu.sa/content/p/9>









Parking lots for disabled



Wheelchair ramps and access



Disabled toilets

Clinics' time schedule (showing Clinics for Psychological/Mental health



تقرير مراجعة المرضى في عيادات المدينة الطبية بجامعة القصيم 2018 — 2019



المجموع الكلي 23036

Psychological/Mental Health

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Qassim University
Medical City
Outpatient Clinic



مملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
المدينة الطبية
العيادات الخارجية

[illegible]

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Qassim University
جامعة القصيم

وحدة التعليم العالي للصم وضعاف السمع

التقرير الختامي للفصل الدراسي الثاني

1440-1439







**وحدة التعليم العالي
للصم وضعاف السمع**
التقرير الختامي للفصل الدراسي الثاني
1440-1439



الحمد لله حمدًا يليق بوجهه الكريم، على ما تم إنجازه خلال الفصل الدراسي الثاني لعام 1440/1439 هـ مع الطالبات الصم وضعيفات السمع بجامعة القصيم، اللاتي تميزن وأي تميز.. بذلن الجهود فأثمرت، واجهن التحديات فانجلت، أثبتن أنهن قادرات على إكمال مسيرتهن التعليمية، حين يلتقين الدعم اللازم، والذي تمثل في عمل وحدة التعليم العالي للصم وضعاف السمع المؤقتة، والتي قدمت - بتوفيق الله - دورًا متميزًا تكاثفت فيه جهود أعضاء هيئة التدريس، وتفاعل المترجمات، وحماس الطالبات المشاركات، بدعم كبير وتشجيع مستمر من قِبَل معالي مدير جامعة القصيم الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، وبتوجيهات قيمة من قِبَل سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور محمد بن إبراهيم العضيبي.

وفي يوم الحصاد نكرر شكرنا لمعالي مدير الجامعة على هذا الدعم الغير مستغرب لهذه الفئة الغالية على قلوبنا.. ونشكر أيضًا سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية على المتابعة المستمرة لعمل الوحدة، والشكر موصول لشركاء التميز لسعادة عميد كلية الشريعة، ووكيلة الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، والمترجمات، ولجميع الزميلات المشاركات في إنجاح هذا العمل المبارك.. ونسأل الله تعالى أن يجعل العمل خالصًا لوجهه، وأن يكتب الأجر والثواب، إنه سميع مجيب.



د. محمد بن صالح العجلان

وكيل عمادة شؤون الطلاب
والمشرف العام على الوحدة

إن

المملكة العربية السعودية لهي نبراس يحتذى به في استيعاب جهودها وخدماتها لجميع أفراد المجتمع، بمختلف احتياجاتهم وتطلعاتهم، ومن أبرز الملامح الشاهدة على ذلك: صدور (نظام رعاية المعوقين) بموجب المرسوم الملكي رقم (م/37) وتاريخ 1421/9/23هـ، القاضي بالموافقة على قرار مجلس الوزراء رقم (224) وتاريخ 1421/9/15هـ.

ويؤكد

(نظام رعاية المعوقين) في مادته الثانية على أن تكفل الدولة حق المعوق في الوقاية والرعاية والتأهيل، وتشجع المؤسسات والأفراد على الإسهام في الأعمال الخيرية في مجال الإعاقة، وذلك من خلال:

- المجالات الصحية .
- المجالات التعليمية والتربوية .
- المجالات التدريبية والتأهيلية .
- مجالات العمل .
- المجالات الاجتماعية .
- المجالات الثقافية والرياضية .
- المجالات الإعلامية .
- مجالات الخدمات التكميلية.

وانطلاقاً

من حرص ولاة أمرنا حفظهم الله ورعاهم على ذوي الاحتياجات الخاصة، فإن جامعة القصيم تطلق مشروعاً مؤقتاً، رائداً في فكرته، متميزاً في آلية طرحه، تحت مسمى (وحدة التعليم العالي للصم وضعاف السمع) ليسهم بشكل مباشر في خدمة هذه الفئة العزيزة على قلوبنا، ورعايتها على الوجه الأمثل، الذي يمكنها من التطور والريادة في وطننا الغالي.

دور البرنامج في تحقيق الرؤية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مجتمع حيوي

- تعزيز التكاتف المجتمعي .
- تعميق المفهوم الإنساني .
- تقدير مختلف الاحتياجات .

اقتصاد مزدهر

- تطوير وتنمية الأفراد .
- تذليل العقبات وتجاوزها .
- التأهيل لسوق العمل .

وطن طموح

- تحقيق مبادرات نوعية .
- رفع مستوى الكفاءة .
- التحلي بالمسؤولية والمساندة .

الرسالة

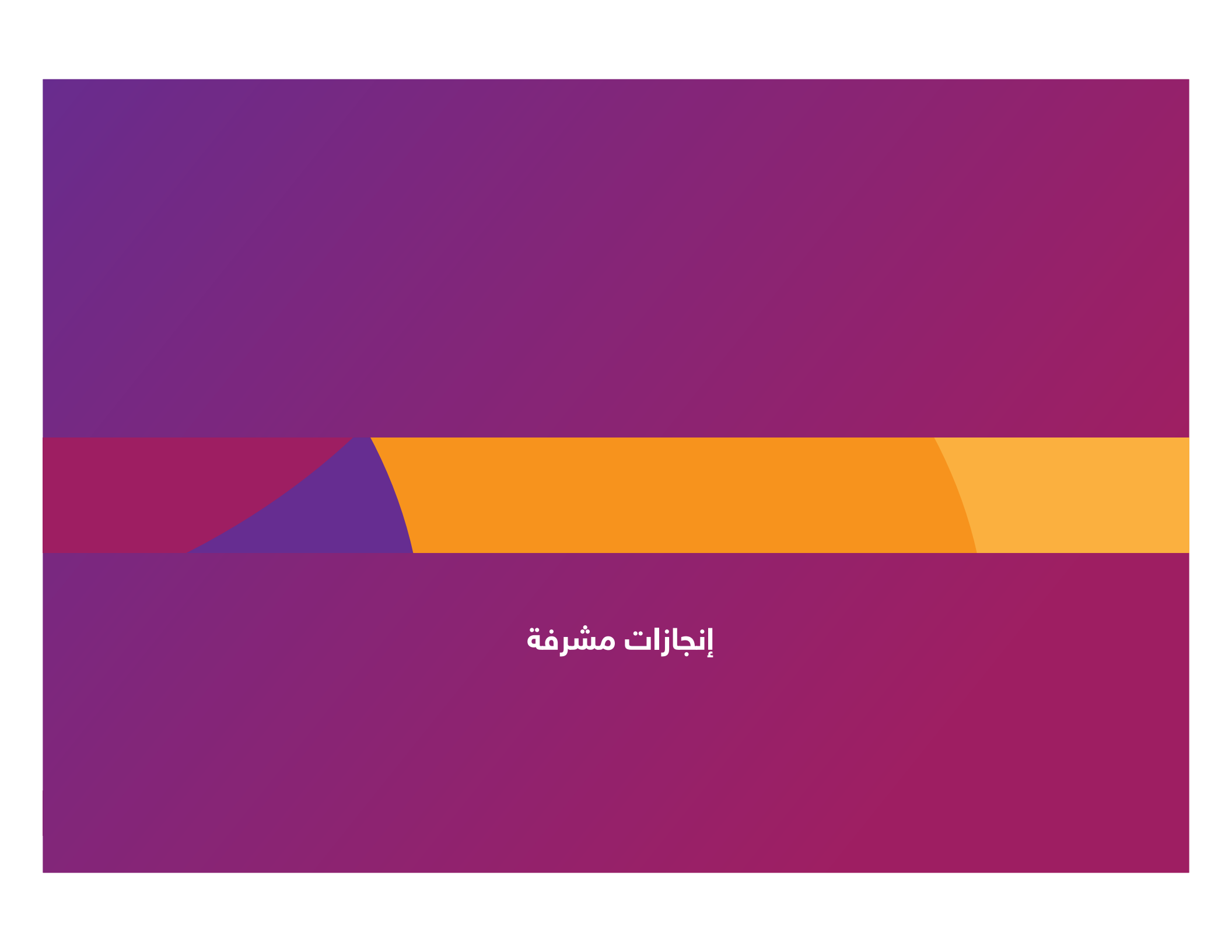
طرح برامج تأهيلية مكثفة للطالبات الصم وضعيفات السمع، المقبولات بجامعة القصيم؛ عبر تكوين إدارة مختصة، ومترجمات مختصات في مجال الصمم وضعف السمع ولغة الإشارة، تقدم لهذه الفئة الغالية (الدعم الأكاديمي والاجتماعي والنفسي) خلال دراستها في المرحلة الجامعية.



الرؤية

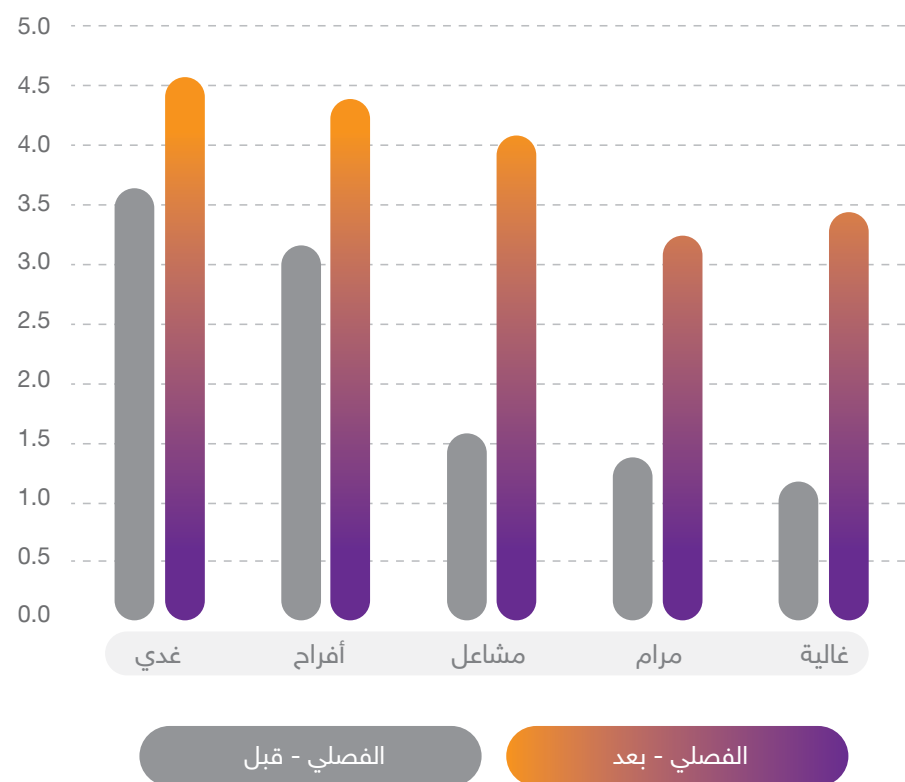
تحقيق القدرة الكاملة للطالبات الصم وضعيفات السمع في جامعة القصيم على (إكمال الدراسة الجامعية) و (الاندماج في الحياة الاجتماعية) و (تعزيز فرص العمل المستقبلية) لديهن.



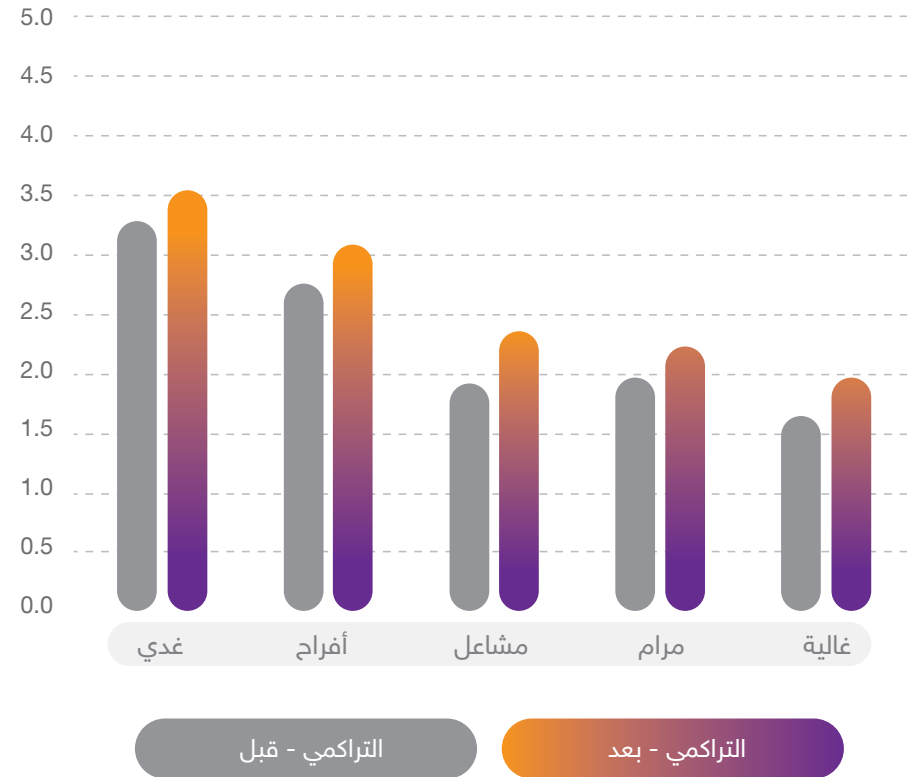
The background features a solid purple field. A horizontal band of orange and yellow geometric shapes, including triangles and trapezoids, is positioned across the middle. The text is centered in the lower purple section.

إنجازات مشرفة

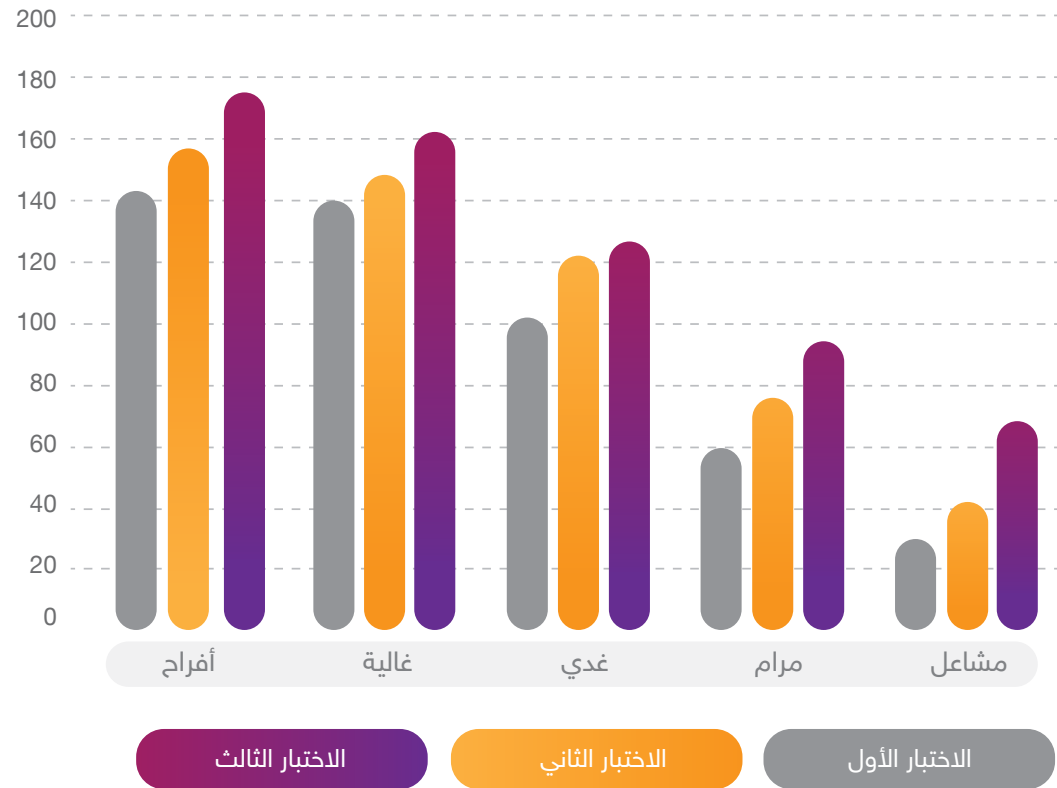
ارتفاع المعدل الدراسي (الفصلي) للطالبات (بعد) التحاقهن في الوحدة



ارتفاع المعدل الدراسي (التراكمي) للطالبات (بعد) التحاقهن في الوحدة



الارتفاع (المستمر) في درجات تحصيل اللغة العربية للطالبات (أثناء) التحاقهن في الوحدة



إحصائيات وأرقام



35

ساعة تدريبية لفريق العمل
وأعضاء هيئة التدريس



325

ساعة تعليمية
للطالبات



5

طالبات مشاركات



13

أسبوعاً متواصلًا



7

برامج متنوعة

- عدم معرفة كثير من الطالبات الصم وضعيفات السمع لقواعد اللغة العربية.
- ضعف بعض طالبات الصم وضعيفات السمع في لغة الإشارة وكيفية ممارستها.
- غياب بعض المبادئ والمهارات الأساسية عند بعض الطالبات حول التعامل مع التقنية.
- انعزال بعض الطالبات الصم وضعيفات السمع عن المجتمع لقلة الخبرات والمهارات اللازمة.
- قلة معرفة بعض أعضاء هيئة التدريس والموظفات في كيفية التواصل مع الطالبات الصم.

- تعلم الطالبات الصم وضعيفات السمع القواعد الأساسية في اللغة العربية.
- تعلم الطالبات لغة الإشارة وممارستها في التواصل مع المجتمع بيسر وسهولة.
- تمكن الطالبات من استعمال الحاسب الآلي وممارسة التقنية بمهارة عالية.
- اكتساب الطالبات مهارات نفسية واجتماعية تساعد على الاندماج في الحياة الاجتماعية.
- اكتساب أعضاء هيئة التدريس والموظفات المهارات اللازمة في التواصل مع الطالبات الصم.

- الطالبات الصم:
اللاتي لا يعتمدن على حاسة السمع أبدًا في فهم الكلام، سواء باستخدام السماعات أو بدونها.
- الطالبات ضعيفات السمع:
اللاتي يعتمدن على حاسة السمع بالسماعات أو بدونها، ولكن يواجهن صعوبة في فهم الكلام.



المبررات



المخرجات



الفئة
المستفيدة



شركاء النجاح

مع تضافر الجهود، وإيجاد التعاون المشترك في العمل الواحد، تكون المخرجات واقعاً مشاهداً، وتظهر في أقوى صورها ونتائجها، وهذا ما تحقق بفضل الله تعالى في هذا المشروع النوعي، من خلال طاقم العمل المتميز، من إداريين وإداريات، ومختصين ومختصات في هذا المجال الدقيق، بالإضافة إلى التعاون من قِبَل أعضاء هيئة التدريس وكلية البنات للشرعة والدراسات الإسلامية.



البرنامج التطويري المصاحب

47 ساعة
25 ورشة عمل

الطلاب الصم

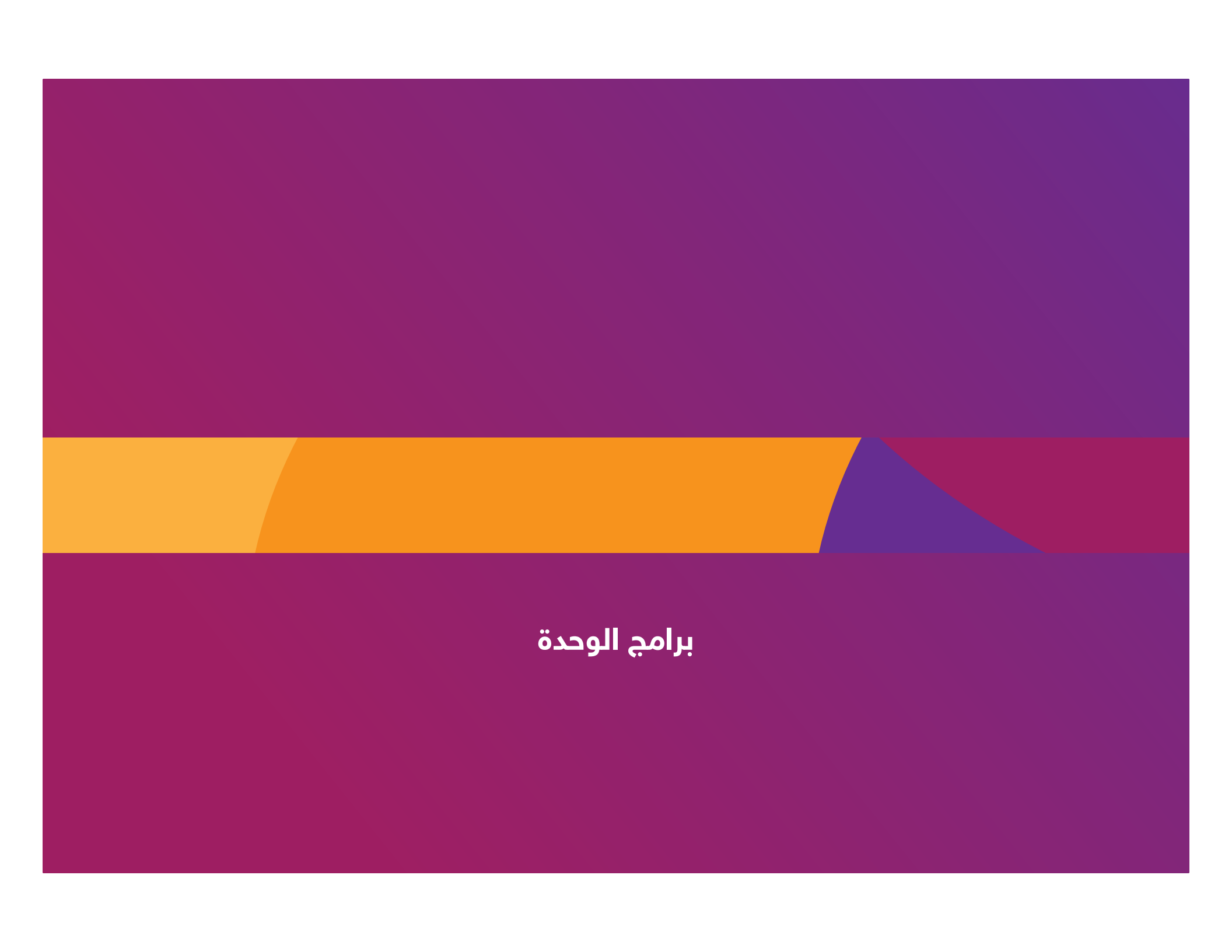
6 ورش عمل
12 ساعة

المترجمات

15 ورشة عمل
29 ساعة

أعضاء هيئة التدريس

4 ورش عمل
6 ساعات

The background features a horizontal band of orange and yellow geometric shapes, including a large triangle and a trapezoid, set against a dark purple background.

برامج الوحدة

التعليم الأكاديمي

يقوم برنامج التعليم الأكاديمي بترجمة المواد الدراسية الأساسية المسجلة في جدول الطالبات الصم ضمن الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس إلى لغة الإشارة بشكل فوري أثناء المحاضرة، ويتم تطبيقها والعمل فيها وفق منهجية دقيقة ومحددة.

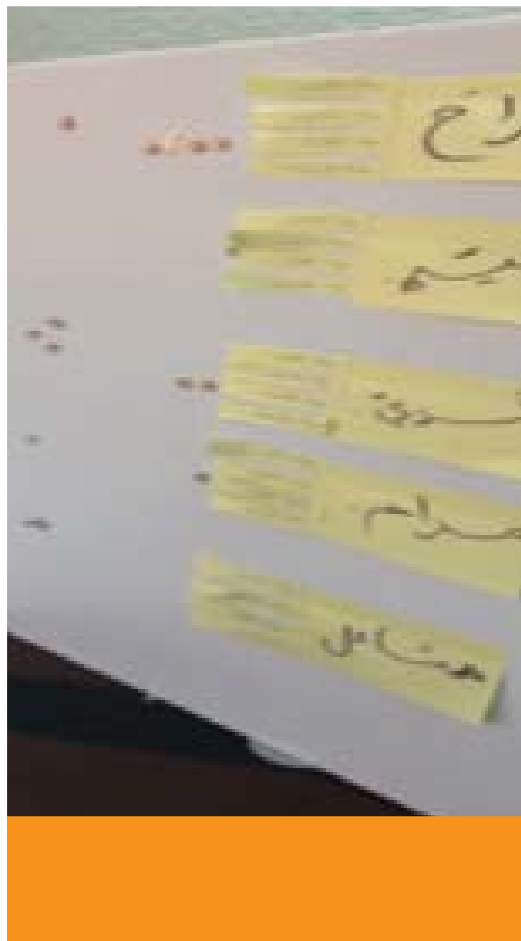
آلية التنفيذ :

في هذا البرنامج تم وضع (خطة دراسية) متكاملة، لكل طالبة، في كل مادة من المواد الدراسية التالية:

م	المادة	الساعات
1	علوم القرآن الكريم	3
2	فقه السنة	3
3	حقوق الإنسان	2
4	مهارات الاتصال	2

النتائج والإنجازات:

- عدد الساعات الدراسية: (10) ساعات × (13) أسبوع = (130) ساعة
- عدد الخطط الدراسية التي تم تنفيذها: (4) خطط دراسية × (5) طالبات = (20) خطة دراسية.
- تغطية المواد العلمية التي تتناسب مع احتياجات الطالبات المشاركات، وفهمهن لآلية التعليم الجامعي.



دروس التقوية

يقدم برنامج دروس التقوية الدعم المباشر لبرنامج التعليم الأكاديمي، من خلال تكثيف الساعات الدراسية، والعمل على تطوير الطالبات المشاركات في كل مادة من المواد الدراسية المعتمدة في برنامج التعليم الأكاديمي.

آلية التنفيذ :

لضمان نجاح برنامج التعليم الأكاديمي تم دعمه عبر دروس التقوية التالية:

م	المادة	ساعات التقوية الإضافية
1	علوم القرآن الكريم	ساعتان
2	فقه السنة	ساعتان
3	حقوق الإنسان	ساعة واحدة
4	مهارات الاتصال	ساعة واحدة

النتائج والإنجازات:

- عدد الساعات الدراسية: (6) ساعات × (13) أسبوع = (78) ساعة.
- عدد الخطط الدراسية التي تم تنفيذها: (4) خطط دراسية × (5) طالبات = (20) خطة دراسية.
- ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي باستمرار لدى الطالبات في جميع المواد الدراسية المقررة.



دروس اللغة العربية

بسبب اعتماد الطالبات الصم وضعيفات السمع على لغة الإشارة، فإنهن يواجهن صعوبة في اللغة العربية، ومن هنا تأتي دروس اللغة العربية؛ لتحسين الطالبات المشاركات، وتطوير قدراتهن في هذا الجانب الهام في حياتهن.

آلية التنفيذ :

تتلقى الطالبات الدروس التالية لعلوم اللغة العربية:

م	المادة	الساعات	الهدف
1	القواعد	1	تعلم المبادئ الرئيسة في علم النحو.
2	القراءة	1	القدرة على القراءة والفهم والتحليل للنصوص العلمية والثقافية.
3	الكتابة	1	القدرة على الكتابة بطريقة صحيحة وخالية من الأخطاء الإملائية.
4	الإنشاء	1	التمكن من التعبير عن المراد كتابته وفق أساليب اللغة العربية.

النتائج والإنجازات:

- عدد الساعات الدراسية: (4) ساعات × (13) أسبوع = (52) ساعة.
- عدد الخطط الدراسية التي تم تنفيذها: (4) خطط دراسية × (5) طالبات = (20) خطة دراسية.
- ارتفاع المستوى اللغوي لدى الطالبات في فهم قواعد اللغة العربية، والتحسين في مهارات القراءة والكتابة.



التدريب التقني

يعمل برنامج التعليم التقني على تسهيل استخدام التكنولوجيا وبرامجها الحديثة للطالبات المشاركات؛ وذلك للاستفادة منها في العملية التعليمية الأكاديمية، وكذلك في التواصل التقني الناجح مع الآخرين في الحياة العملية والاجتماعية.

آلية التنفيذ :

تم التدريب العملي الطالبات على البرامج التقنية الهامة على المستوى التعليمي والشخصي، وهي كالتالي:

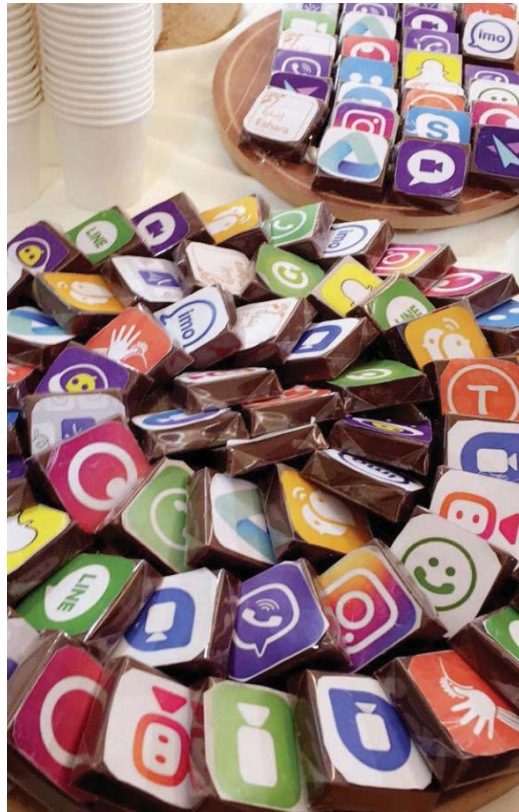
م	البرنامج	م	البرنامج
1	مقدمة في علم الحاسب الآلي	5	الترجمان
2	الورد - Word	6	بلاك بورد - Black Board
3	البوربوينت - Power Point	7	فيس تايم - Face Time
4	البريد الإلكتروني - Email	8	هود هود - Hood Hood

النتائج والإنجازات:

- عدد ساعات التدريب: مجموع الساعات = (11) ساعة.
- عدد البرامج التقنية التي تم التدريب عليها: (7) برامج تقنية.
- تطور جميع الطالبات الصم في التعامل مع الحاسب الآلي والبرامج التي تم التدريب عليها .

الذكاء التكنولوجي المحب في تقدير
موقعك على الأرض
تبقى عليك البحث عن
تقنية جديدة غير مقلدة
في الحياة.

أنت التقني مع النعم
@balsafy



الإرشاد النفسي

يركز برنامج الإرشاد النفسي على تعزيز الثقة في النفس لدى الطالبات الصم وضعيفات السمع، وتمكينهن من الاعتماد على النفس، ومواجهة الصعوبات النفسية، والعقبات التي قد تمر بها الطالبة في حياتها الشخصية والأكاديمية.

آلية التنفيذ :

قدم البرنامج عدد من الأنشطة المكثفة والمتنوعة، ذات البعد النفسي، وهي على النحو التالي:

م	النشاط	الهدف
1	الدورات التدريبية	إكساب الطالبات عدد من المهارات النفسية لمواجهة ضغوط الحياة.
2	اللقاءات الحوارية	زيادة الوعي وترسيخ المفاهيم العميقة عند الطالبات من خلال المناقشة والحوار.

النتائج والإنجازات:

- عدد ساعات الأنشطة: مجموع الساعات = (12) ساعة.
- عدد الأنشطة التي تم تنفيذها: (5) دورات تدريبية، (1) لقاء حوارية.
- تحلي الطالبات بالروح الإيجابية، وتطوير مهارات التعامل مع الذات والتحكم بها.



الإرشاد الاجتماعي

يدفع برنامج الإرشاد الاجتماعي الطالبات المشاركات إلى الاندماج في الحياة الأكاديمية خلال المرحلة الجامعية، وكذلك الاندماج في الحياة الوظيفية والاجتماعية، عبر تعلم كيفية التعامل مع الآخرين وتكوين العلاقات المتينة في شتى المجالات.

آلية التنفيذ :

قدم البرنامج مجموعة من الأنشطة المكثفة والمتنوعة، ذات البعد الاجتماعي، كما يلي:

م	النشاط	الهدف
1	الدورات التدريبية	تنمية القدرات الشخصية والمهارات الفردية في التعامل مع الآخرين.
2	ورش العمل	تحليل المشكلات التي تواجهها الفتاة، والحلول العملية المناسبة لها.
3	الفعاليات الاجتماعية	الاندماج مع المجتمع عبر المشاركة في فعاليات متنوعة مع منسوبات الجامعة.

النتائج والإنجازات:

- عدد ساعات الأنشطة: مجموع الساعات = (30) ساعة.
- عدد الأنشطة التي تم تنفيذها: (13) دورة تدريبية، (11) ورشة عمل، (6) فعاليات اجتماعية.
- اكتساب الطالبات مهارات التواصل مع الآخرين، والقدرة على التعامل مع المواقف المختلفة.



البرنامج التطويري المصاحب

يعمل البرنامج التطويري كمساند لبقية البرامج السابقة، وذلك من خلال إكساب الطالبات المشاركات والدائرة المحيطة بها مجموعة المفاهيم والمهارات اللازمة في كيفية التعامل الأمثل مع بعضهم البعض، ومد جسور التواصل فيما بينهم.

آلية التنفيذ :

تم تخصيص ورش عمل لكل فئة بما يناسبها من الموضوعات التالية:

م	الفئة	ورش العمل	الساعات	الموضوعات التي تم طرحها
1	أعضاء هيئة التدريس	4	6	مفهوم الصم وضعاف السمع، خصائص الصم وضعاف السمع، فئات الصم، التواصل مع الصم، التعامل مع الصم، لغة الإشارة، التعامل مع المترجمات، مبادئ التواصل مع الصم، طرق الشرح المناسبة، طرق وضع الأسئلة للصم.
2	المترجمات	15	29	إدارة الوحدة، تنظيم الجدول الدراسي، تأمين الاحتياجات، مراجعة سير العمل، كتابة التقارير، مشكلات الترجمة داخل القاعة، التعامل المميز مع هيئة التدريس، التعامل المميز مع الموظفات، مواجهة تحديات العمل.
3	الطالبات المشاركات	6	12	التعريف عن الوحدة، أهداف الوحدة، النظام الأكاديمي، التعامل المميز مع هيئة التدريس، التعامل المميز مع المترجمات، وسائل التحفيز المستمر.

النتائج والإنجازات:

- عدد ساعات الأنشطة المخصصة للطالبات المشاركات = (12) ساعة.
- عدد الموضوعات التي تم طرحها: (25) موضوعًا لجميع الفئات.
- خلق أجواء التناغم والتفاهم بين أعضاء هيئة التدريس والمترجمات والطالبات المشاركات.





حفل تكريم المترجمات
والطالبات المشاركات











The background features a solid purple field. A horizontal band of orange and yellow geometric shapes cuts across the middle. On the left, a yellow trapezoid is partially visible. To its right is a large orange trapezoid. Further right, a purple triangle points towards the right edge. On the far right, a yellow trapezoid is partially visible. The text 'تم بحمد الله' is centered in the lower purple area.

تم بحمد الله



وحدة التعليم العالي
للصم وضعاف السمع