|  |
| --- |
| اسم المقرر: : **تفسير النصوص.** |
| رمز المقرر: **452:أصل.** |
| البرنامج:  **بكالوريوس الدراسات الإسلامية** |
| القسم العلمي: **أصول الفقه** |
| الكلية: **كلية الشريعة** |
| المؤسسة: **جامعة القصيم** |
| نسخة التوصيف: **السادسة** |
| تاريخ آخر مراجعة: **2٧/11/2024م** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 9](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| **يحتوي هذا المقرر على تعريف تفسير النصوص، معرفة أنواع دلالة الألفاظ باعتبار الشمول والمتمثل في العام والخاص والمطلق والمقيد، معرفة المنطوق والمفهوم وأقسامهما ومسائلهما، أقسام الألفاظ باعتبار طرق الدلالة المنطوق ، حقيقته وأقسامه، المفهوم ، حقيقته أقسامه ، حجية كل قسم .** | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن معرفة أنواع دلالة الألفاظ باعتبار الطلب وما يتضمنه من أمر ونهي. معرفة أنواع دلالة الألفاظ باعتبار الشمول والمتمثل في العام والخاص والمطلق والمقيد معرفة المنطوق والمفهوم وأقسامهما ومسائلهما معرفة واضح الدلالة وخفيها عند الجمهور وعند الأحناف، وما ترتب على الاختلاف في التقسيم من خلاف فقهي معرفة حروف المعاني ومسائلها معرفة التعارض والترجيح وطرق دفع التعارض والمرجحات القدرةعلى التفريق بين دلالات صيغ الأمر والنهي القدرة على فهم مخصصات العام ومقيدات المطلق وتطبيق ذلك في النصوص الشرعية القدرةعلى التمييزبين دلالت المنطوق والمفهوم القدرة على معرفة أنواع دلالات الألفاظ والتمييز بينها القدرة على فهم النصوص الشرعية من خلال تحليل ألفاظ النصوص ودلالاتها القدرةعلى التحليل والاستنباط والاستدلال. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **٤٥** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **٤٥** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **ميداني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **لا يوجد** |  |
| **5** | **أخرى** | **لا يوجد** |  |
| **الإجمالي** | | **٤٥** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | **معرفة أنواع دلالة الألفاظ باعتبار الطلب وما يتضمنها من أمر ونهي.** | **ع1** | * وضع عناصر للموضوع المراد شرحه. * ذكر مصادر الموضوع الرئيسة. * إلقاء المحاضرة. * استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة. * قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه. * تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة. * تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.   الحوار والنقاش. | | * الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية). * الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية). * المشاركة في قاعات المحاضرات. * الواجبات المنزلية. * العروض التوضيحية. * بحوث علمية.   تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر |
| **1.2** | **معرفة أنواع دلالة الألفاظ باعتبار الشمول والمتمثل في العام والخاص والمطلق والمقيد.** | **ع1** |
| **1.3** | **معرفة المنطوق والمفهوم وأقسامهما ومسائلهما.** | **ع4** |
| **1.4** | **معرفة واضح الدلالة وخفيها عند الجمهور وعند الأحناف، وما ترتب على الاختلاف في التقسيم من خلاف فقهي** | **ع3** |
| **1.5** | **معرفة التعارض والترجيح وطرق دفع التعارض والمرجحات.** |  |  | |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | **القدرة على التفريق بين دلالات صيغ الأمر والنهي.** | **م1** | | **-الحوار والمناقشة**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-ممارسة التطبيقات الدلالية الأصولية على نصوص الكتاب والسنة ، ومعرفة دلالتهما.**  **-التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف بناء على الخلاف في الدلالات**  **-مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف** | **-الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **-إعداد البحوث والواجبات المنزلية.**  **- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **-الاختبار الشفوي** |
| **2.2** | **القدرة على فهم مخصصات العام ومقيدات المطلق وتطبيق ذلك في النصوص الشرعية.** | **م3** | |
| **2.3** | **القدرة على التمييز**  **بين دلالات المنطوق والمفهوم**. | **م3** | |
| **2.4** | **القدرةعلى معرفة**  **أنواع دلالات الألفاظ والتمييز بينها.** | **م1** | |
| **2.4** | **القدرة على فهم النصوص الشرعية من خلال تحليل ألفاظ النصوص ودلا لاتها.** | **م1** | |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | **يناقش مع الزملاء أنواع الحكم الشرعي وتقسيماته.** | **ق1** | | **- طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.**  **-تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية.**  **-تكليف الطالب بالبحوث العلمية.**  **-تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها.** | **-النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة.**  **-التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة.**  **-التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد.** |
| **3.2** | **يستعلم عن أنواع الحكم الوضعي.** | **ق2** | |
|  |  |  | |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | |
| **1** | | **دلالات الألفاظ: أقسام الألفاظ باعتبار الطلب 1-:الأمر: حقيقته، وصيغه، ووجوه :ً أولا استعمالها، اقتضاء الأمر للوجوب، حكم الأمر بعد الحظر** | | **٣** | | |
| **2** | | **اقتضاء الأمر الفورية، اقتضاء الأمر التكرار، الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده .** | | ٣ | | |
| **3** | | **النهي ، حقيقته ، وصيغته ، واقتضاء النهي للفساد والتحريم .** | | **٣** | | |
| **4** | | **أقسام الألفاظ باعتبار الشمول 1-: العام ، حقيقته ، العموم المعنوي ، وأنواعه ، عموم اللفظ وخصوص السبب ، عموم المقتضي .** | | **٣** | |
| **5** | | **الخاص ، حقيقته ، ومسائله ، المخصصات المتصلة ، والمنفصلة .** | | ٣ | | |
| **6** | | **المطلق والمقيد ، حقيقتهما وأحوالهما .** | | **٣** | | |
| **7** | | **ثالثـا: أقسام الألفاظ باعتبار طرق الدلالة 1-: المنطوق ، حقيقته وأقسامه .** | | **٣** | | |
| **8** | | **المفهوم ، حقيقته أقسامه ، حجية كل قسم .** | | **٣** | | |
| **٩** | | **أقسام الألفاظ باعتبار وضوح الدلالة .أ- عند الجمهور : 1- النص 2- الظاهر . 3- المجمل .** | | **٣** | | |
| **١٠** | | **ب- عند الحنفية : 1- واضح الدلالة**. | | **٣** | | |
| **١١** | | **خفي الدلالة** | | **٣** | | |
| **١٢** | | **خا مسا: حروف المعاني ، أهميتها ، وأثرها في استنباط الأحكام .** | | **٣** | | |
| **١٣** | | **سادسا: التعارض والترجيح 1-: تعريف التعارض ومناهج العلماء في دفعه** | | **٣** | | |
| **١٤** | | **معنى الترجيح ومشروعيته .** | | **٣** | | |
| **١٥** | | **وجوه الترجيح وتقسيماته .** | | **٣** | | |
| **المجموع** | | | | **٤٥** | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1. **روضة الناظر لابن قدامة .** 2. **المهذب في أصول الفقه المقارن، د. النملة.** 3. **فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ علي الضويحي.**   **تفسير النصوص في الفقه الإسلامي للدكتور محمد أديب صالح.** |
| **المراجع المساندة** | 1. **التحبير شرح التحرير للمرداوي.** 2. **شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي.** 3. **المستصفى من علم الأصول للغزالي** 4. **الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي.** 5. **بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني.** 6. **مذكرة في أصول الفقه للشنقيطي.** 7. **دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين.** 8. **كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، للبخاري.**   **و- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام..** |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. **مجلة البحوث العلمية.** 2. **الموسوعة الفقهية الكويتية.** 3. **مجلة الفقه الإسلامي.** 4. **موقع الشبكة الفقهية..**   **و. خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة.** |
| **أخرى** | **- الجامع الكبير للتراث .**  **-جامع الفقه الإسلامي.**  **- المكتبة الشاملة .** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة وأعضاء هئية التدريس** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **-التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **18** |
| **تاريخ الجلسة** | **8 / 6 / 1446هـ** |