|  |
| --- |
| اسم المقرر: القواعد الفقهية. |
| رمز المقرر: 332أصل. |
| البرنامج: بكالوريوس الأنظمة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 2٧/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 9](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي هذا المقرر على **مقدمة في علم القواعد الفقهية** (حقيقة القواعد الفقهية، وأنواعها، وأهميتها)، نشأة القواعد والاستدلال بها ومناهج التأليف فيها**،** دراسة القواعد الفقهية الخمس الكبرى، | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:   1. يعرف بعلم القواعد الفقهية، وأهميته، وثمرته، ومناهج التأليف فيه. 2. يحلل بعض القواعد الفقهية وأمثلتها، وتطبيقاتها المعاصرة. 3. يكتسب مهارات التعامل مع القواعد الفقهية، والاستفادة منها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | تعليم التقليدي | 3 | **100%** |
| **2** | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| **3** | التعليم المدمج   * التعليم التقليدي * التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| **4** | التعليم عن بعد | لا يوجد |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| 1 | محاضرات | 45 | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **45** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| 1.1 | يحدد حقيقة القواعد الفقهية. | ع1 | -وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.  -ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.  -إلقاء المحاضرة.  -استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.  -قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.  -تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة.  -تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.  -الحوار والنقاش. | | -الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية).  -الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية).  -المشاركة في قاعات المحاضرات.  -الواجبات المنزلية.  -العروض التوضيحية.  -بحوث علمية.  -تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر |
| 1.2 | يذكر أنواع القواعد الفقهية وأهميتها. | ع1 |
| 1.3 | يصف القواعد الفقهية المتفرعة عن القواعد الكلية الكبرى الخمس. | ع2 |
| 1.4 | يلخص نشأة القواعد والاستدلال بها ومناهج التأليف فيها. | ع2 |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| 2.1 | يحلل النصوص الشرعية ويميز بينها وبين عبارات القواعد الفقهية. | م1 | | -الحوار والمناقشة  -تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.  -ممارسة التطبيقات الدلالية الأصولية على نصوص الكتاب والسنة ، ومعرفة دلالتهما.  -التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف بناء على الخلاف في الدلالات  -مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف | -الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.  -إعداد البحوث والواجبات المنزلية.  - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.  -الاختبار الشفوي |
| 2.2 | يستنبط أحكام فقهية للنوازل بناءً على القواعد الفقهية. | م3 | |
| 2.3 | يوازن بين القواعد الفقهية والضوابط الفقهية. | م3 | |
| 2.4 | يبرر سبب الخلاف وثمرته في المسائل العلمية. | م1 | |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| 3.1 | يشرح بالأدلة قاعدة البينة على المدعي واليمين على من أنكر. | ق1 | | - طرح بعض المسائل للمناقشة.  -تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.  -تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية. | -النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة.  -التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة. |
| 3.2 | يناقش في مجموعات التمييز بين قاعدة الرضا بالشيء رضا بما يتولد منه وقاعدة الميسور لا يسقط بالمعسور. | ق2 | |

# 

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | |
| **1** | | مقدمة في علم القواعد الفقهية (حقيقة القواعد الفقهية، وأنواعها، وأهميتها). | | 3 | | |
| **2** | | نشأة القواعد والاستدلال بها ومناهج التأليف فيها. | | 3 | | |
| **3** | | دراسة القواعد الفقهية الخمس الكبرى، 1- قاعدة (الأمور بمقاصدها). | | 3 | | |
| **4** | | 2- قاعدة (المشقة تجلب التيسير). | | 3 | |
| **5** | | 3- قاعدة (اليقين لا يزول بالشك). | | 3 | | |
| **6** | | 4- قاعدة (لا ضرر ولا ضرار). | | 3 | | |
| **7** | | تغذية راجعة و حوارات مفتوحة حول ما تم بحثه من مفردات المقرر السابقة  + اختبار فصلي | | 3 | | |
| **8** | | 5- قاعدة (العادة محكمة). | | 3 | | |
| **9** | | دراسة ما لا يقل عن عشر قواعد فقهية كلية متعلقة بالتخصص:1- قاعدة: (إعمال الكلام أولى من إهماله). | | 3 | | |
| **10** | | 2- قاعدة: (ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله)، 3- قاعدة: (التابع تابع) | | 3 | | |
| **11** | | 4- قاعدة: (الخراج بالضمان) | | 3 | | |
| **12** | | 5- قاعدة: (التصرف على الرعية منوط بالمصلحة). | | 3 | | |
| **13** | | 6- قاعدة: (البينة على المدعي واليمين على من أنكر). | | 3 | | |
| **14** | | 7- قاعدة: (الرضا بالشيء رضا بما يتولد منه)، 8- قاعدة: (الميسور لا يسقط بالمعسور). | | 3 | | |
| **١٥** | | 9- قاعدة: (لا يُنكر تغير الأحكام الاجتهادية بتغير الأزمان)10- قاعدة: (الجواز الشرعي ينافي الضمان). | | 3 | | |
| **المجموع** | | | | **45** | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | ٥ |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | ٢٥ |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1. **‌** القواعد الفقهية، د. يعقوب الباحسين، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، 1418هـ - 1998م.   الممتع في القواعد الفقهية، د. مسلم الدوسري، دار زدني للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 1428هـ - 2007م. |
| **المراجع المساندة** | **الكتب:**   1. المنثور في القواعد، للزركشي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2000م. 2. القواعد، لابن رجب، طبعة مكتبة الخانجي، مصر، الطبعة الأولى عام 1352هـ - 1933م. 3. الأشباه والنظائر، للسيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1403 هـ - 1983م. 4. الأشباه والنظائر، لابن نجيم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1419هـ - 1999م. 5. القواعد الفقهية، د. علي أحمد الندوي، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، الطبعة الثالثة، 1414هـ - 1994م. 6. شرح القواعد الفقهية، الشيخ أحمد الزرقا،دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، الطبعة الثانية، 1409هـ - 1989م.   **المجلات العلمية:**   1. مجلة الأصول والنوازل. 2. مجلة البحوث الإسلامية. 3. مجلة الجامعة الإسلامية. |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. موقع الفقه الإسلامي. 2. موقع ملتقى أهل الحديث. 3. المواقع المهتمة بعلم أصول الفقه والقواعد الفقهية والتراث العلمي.   موقع الملتقى الفقهي |
| **أخرى** | **الجامع الكبير للتراث .**  **جامع الفقه الإسلامي.**  **المكتبة الشاملة .** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة وأعضاء هئية التدريس | -الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.  -تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.  -تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.  -استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني . |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | القسم وأعضاء هيئة التدريس | -إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .  -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .  -تقويم الأداء الوظيفي .  -مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .  إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .  -تقويم الأساتذة الزائرين .  -التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني |
| مصادر التعلم | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج | -إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.  -متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .  -متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الكلية  جهات التوظيف | -إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.  -إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .  -إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | **18** |
| **تاريخ الجلسة** | **8 / 6 / 1446هـ** |