

|  |
| --- |
| اسم المقرر: أصول الفقه. |
| رمز المقرر: 241 أصل. |
| البرنامج: **بكالوريوس الأنظمة** |
| القسم العلمي: **الشريعة** |
| الكلية:  **الشريعة** |
| المؤسسة:  **جامعة القصيم** |
| نسخة التوصيف: **السادسة** |
| تاريخ آخر مراجعة: **٢٧/١١/٢٠٢٤م** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني.. ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن علم أصول الفقه وموضوعه ونشأته، و طرق التأليف في أصول الفقه وأشهر الكتب المؤلفة على كل طريقة ، الحكم الشرعي، بقسميه التكليفي والوضعي ، الأدلة المتفق عليها، الأدلة المختلف عليها، | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:   1. يرتبط بأدلة التشريع 2. يعرﻒ بعلم أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ، وأﻫﻤﻴﺘﻪ،واﻟﻤﺤﺎور اﻟﺘﻲﻳﺪورﺣﻮﻟﻬﺎ. 3. يعرف بمباﺣﺚ اﻟﺤكم اﻟﺸﺮﻋﻲ (اﻟﺘﻜﻠﻴﻔﻲواﻟﻮﺿﻌﻲ).   يتعامل بمهارة ﻣﻊاﻟﻮﻗﺎﺋﻊواﻟﻘﻀﺎﻳﺎواﻟﻤﺴﺎﺋﻞاﻟﻤﺴﺘﺠﺪة وﻛﻴﻔﻴﺔ اﺳﺘﻨﺒﺎط أﺣﻜﺎﻣﻬﺎ ﻣﻦ ﻗﻮاﻋﺪ أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | 45 ساعة | **١٠٠٪** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | ٤٥ |  |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **ميداني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **لا يوجد** |  |
| **5** | **أخرى** | **لا يوجد** |  |
| **الإجمالي** | | **٤٥** | **١٠٠٪** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
|  | يعرف علم أصول الفقه | ع1 | **وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.**  **-ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.**  **-إلقاء المحاضرة.**  **-استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.**  **-قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.**  **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة.**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-الحوار والنقاش.** | **-الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية).**  **-الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية).**  **-المشاركة في قاعات المحاضرات.**  **-الواجبات المنزلية.**  **-العروض التوضيحية.**  **-بحوث علمية.**  **-تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر** |
| **1.2** | يصنف المدارس الأصولية التي برزت في تدوين أصول الفقه. | ع1 |  | **-الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **-إعداد البحوث والواجبات المنزلية.**  **- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **-الاختبار الشفوي** |
| **1.3** | يلخص تاريخ نشأة علم أصول الفقه | ع4 |  |  |
| **1.4** | يحدد شروط التكليف | ع3 |  |  |
| **1.5** | يتعرف على الأدلة المتفق عليها |  |  |  |
| **1.6** | يتعرف على الأدلة المختلف فيها |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | يقارن بين علم أصول الفقه والفقه . | م1 | 1. العصف الذهني. 2. المحاضرة   الخرائط الذهنية. | 1. التقييم الذاتي 2. الواجبات.   الاختبار الفصلي والنهائي |
| **2.2** | يبين المصادر المعتمدة في دراسة علم أصول الفقه | م3 |  | **-الحوار والمناقشة**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-ممارسة التطبيقات الدلالية الأصولية على نصوص الكتاب والسنة ، ومعرفة دلالتهما.**  **-التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف بناء على الخلاف في الدلالات**  **-مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف** |  |
| **2.3** | يفرق بين المدارس الأصولية | م3 |  |  |  |
| **2.4** | يميز بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي . | م1 |  |  |  |
| **2.5** | يميز بين الأدلة المتفق عليها | م1 |  |  |  |
| **2.6** | يميز بين الأدلة المختلف فيها | م٢ |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | يناقش مع الزملاء أنواع الحكم الشرعي وتقسيماته. | ق1 | 1. حلقة البحث   ورش العمل | 1. تقييم الأبحاث.   تقويم نتائج ورش العمل. |
| **3.2** | يستعلم عن أنواع الحكم الوضعي. | ق2 |  |  |
| **3.3** | يناقش مع الزملاء أنواع الحكم الشرعي وتقسيماته. | ق٣ |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | مقدمة تعريفية عن علم أصول الفقه وموضوعه ونشأته، و طرق التأليف في أصول الفقه وأشهر الكتب المؤلفة على كل طريقة | 3 |
| **2** | الحكم الشرعي، بقسميه التكليفي والوضعي، الواجب: تعريفه وتسيماته باعتبار الفعل، والفاعل، والزمن، والمقدار، الحكم الوضعي تعريفه | 3 |
| **٣** | أقسامهالتكليف تعريفه وشروطه وعوارض الأهلية ( السماوية والاختيارية) | 3 |
| **٤** | الأدلة المتفق عليها: القرآن منزلته وبعض مسائله كأنواع القراءات وحجيتها، واحكام النسخ. | 3 |
| **٥** | دليل السنة، وأقسامها: متواترة وآحاد، شروط العمل بخبر الواحد، حكم الحديث المرسل | 3 |
| **٦** | الإجماع تعريفه ، وحجيته، وشروطه ، وأنواعه | 3 |
| **٧** | القياس تعريفه وحجيته، وأركانه وشروطه، | 3 |
| **٨** | وتقسيماته، ومسالك العلة | 3 |
| **٩** | ما اختلف في جريان القياس فيه | 3 |
| **١٠** | وقوادح العلة | 3 |
| **١١** | الأدلة المختلف فيها: قول الصحابي، | 3 |
| **١٢** | والمصلحة المرسلة | 3 |
| **١٣** | شرع من قبلنا | 3 |
| **١٤** | سد الذرائع والاستحسان | 3 |
|  | مراجعة عامةلمفردات المقرر | 3 |
|  | **المجموع** | **45** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **بحث علمي ضمن مفردات المقرر** | **مستمر** | **10** |
| **2** | **اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر.** | **النصف الأول من الفصل** | **10** |
| **3** | **اختبار تحرير ي (2)** | **النصف الثاني من الفصل** | **20** |
| **٤** | **اختبار نهائي** | **نهاية الفصل** | **60** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | روﺿﺔ اﻟﻨﺎﻇﺮ وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل،ﻻﺑﻦﻗﺪاﻣﺔ، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، الطبعة الثانية 1423هـ-2002م |
| **المراجع المساندة** | * + - 1. **أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):**   **الكتب:**   1. إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد الباجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت،لبنان، الطبعة الثانية، 1995م. 2. ﻗﻮاﻃﻊ اﻷدﻟﺔ ﻓﻲ أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ، محمد حسن محمد حسن اسماعيل الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1418هـ/1999م. 3. ﻤﺬﻛﺮة ﻓﻲ أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ، محمد الأمين اﻠﺸﻨﻘﻴﻄﻲ، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الخامسة، 2001 م. 4. اﻟﻮﺟﻴﺰﻓﻲ أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ،د.ﻋﺒﺪاﻟﻜﺮﻳﻢ زﻳﺪان،مؤسسة قرطبة، بغداد، الطبعة السادسة، 1976. 5. البرﻫﺎنفي أصول الفقه،ﻟﻺﻣﺎم اﻟﺠﻮﻳﻨﻲ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى 1418 هـ - 1997 م 6. ﻋﻠﻢأﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ،أ.د. ﻋﺒﺪﷲ اﻟﺼﺎلح، بدون بيانات نشر.   **المجلات العلمية:**   1. مجلة العلوم الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإ​سلامية بجامعة القصيم. 2. مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية. 3. مجلة الجامعة الإسلامية . 4. مجلة البحوث الإسلامية .   مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي . |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. المواقع المهتمة بعلم أصول الفقه والقواعد الفقهية والتراث العلمي. 2. موقع الملتقى الفقهي.   موقع قواعد المعلومات بجامعة القصيم.   1. **أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجياتوالأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:** 2. برنامج المكتبة الشاملة. 3. المكتبة الإسلامية .   برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي. |
| **أخرى** | **الجامع الكبير للتراث .**  **جامع الفقه الإسلامي.** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة وأعضاء هئية التدريس** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **-التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **18** |
| **تاريخ الجلسة** | **8 / 6 / 1446هـ** |