|  |
| --- |
| اسم المقرر: أصول الفقه. |
| رمز المقرر: 351 أصل. |
| البرنامج: **بكالوريوس الدراسات الإسلامية** |
| القسم العلمي: **أصول الفقه** |
| الكلية:  **الشريعة** |
| المؤسسة: **جامعة القصيم** |
| نسخة التوصيف: **السادسة** |
| تاريخ آخر مراجعة: **2٨/11/2024م** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 9](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي هذا المقرر على تعريف علم أصول الفقه وموضوعه ونشأته، و طرق التأليف في أصول الفقه وأشهر الكتب المؤلفة على كل طريقة، الحكم الشرعي، بقسميه التكليفي والوضعي، الواجب: تعريفه و تسيماته باعتبار الفعل، والفاعل، والزمن، والمقدار، الحكم الوضعي تعريفه، الأدلة المتفق ، الأدلة المختلف فيها | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. ما هدف المقرر الرئيس ؟  بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:   1. يرتبط بأدلة التشريع 2. يعرﻒ ﺑﻌﻠﻢأﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ،وأﻫﻤﻴﺘﻪ،واﻟﻤﺤﺎوراﻟﺘﻲ ﻳﺪور ﺣﻮﻟﻬﺎ. 3. يعرف بمباﺣﺚ اﻟﺤكم اﻟﺸﺮﻋﻲ (اﻟﺘﻜﻠﻴﻔﻲواﻟﻮﺿﻌﻲ). 4. يتعامل بمهارة ﻣﻊ اﻟﻮﻗﺎﺋﻊواﻟﻘﻀﺎﻳﺎ و اﻟﻤﺴﺎﺋﻞ اﻟﻤﺴﺘﺠﺪةوﻛﻴﻔﻴﺔ اﺳﺘﻨﺒﺎط أﺣﻜﺎﻣﻬﺎ ﻣﻦﻗﻮاﻋﺪأﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **٣** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **٤٥** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **ميداني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **لا يوجد** |  |
| **5** | **أخرى** | **لا يوجد** |  |
| **الإجمالي** | | **٤٥** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | **يعرف علم أصول الفقه** | **ع1** | 1. **المحاضرات.** 2. **خرائط الأفكار**   **التعلم التعاوني.** | | 1. **أسئلة مباشرة.** 2. **اختبارات قصيرة**   **الاختبار الفصلي.** |
| **1.2** | **يصنف المدارس الأصولية التي برزت في تدوين أصول الفقه.** | **ع1** |
| **1.3** | **يلخص تاريخ نشأة علم أصول الفقه** | **ع2** |
| **1.4** | **يحدد شروط التكليف** | **ع2** |
| **1.5** | **يتعرف على الأدلة المتفق عليها** | **ع2** |  | |  |
| **1.6** | **يتعرف على الأدلة المختلف فيها** | **ع2** |  | |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | **يقارن بين علم أصول الفقه والفقه .** | **م1** | | 1. **العصف الذهني.** 2. **الحوار والمناقشة.**   **التعلم الذاتي.** | 1. **التقييم الذاتي.** 2. **تقييم المناقشة.**   **الاختبار النهائي.** |
| **2.2** | **يبين المصادر المعتمدة في دراسة علم أصول الفقه** | **م3** | |
| **2.3** | **يفرق بين المدارس الأصولية** | **م3** | |
| **2.4** | **يميز بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي .** | **م1** | |
| **2.5** | **يميز بين الأدلة المتفق عليها** | **م3** | |  |  |
| **2.6** | يميز بين الأدلة المختلف فيها | **م1** | |  |  |
| **3.0** | **تحمل المسؤولية** | | | | |
| **3.1** | **يناقش مع الزملاء أنواع الحكم الشرعي وتقسيماته.** | **ق1** | | 1. **حلقة البحث**   **ورش العمل** | 1. **تقييم الأبحاث.**   **تقويم نتائج ورش العمل.** |
| **3.2** | **يستعلم عن أنواع الحكم الوضعي.** | **ق2** | |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | |
| **1** | | **مقدمة تعريفية عن علم أصول الفقه وموضوعه ونشأته، و طرق التأليف في أصول الفقه وأشهر الكتب المؤلفة على كل طريقة** | | 3 | | |
| **2** | | **الحكم الشرعي، بقسميه التكليفي والوضعي، الواجب: تعريفه وتسيماته باعتبار الفعل، والفاعل، والزمن، والمقدار، الحكم الوضعي تعريفه** | | 3 | | |
| **3** | | **أقسامهالتكليف تعريفه وشروطه وعوارض الأهلية ( السماوية والاختيارية)** | | 3 | | |
| **4** | | **الأدلة المتفق عليها: القرآن منزلته وبعض مسائله كأنواع القراءات وحجيتها، واحكام النسخ.** | | 3 | |
| **5** | | **دليل السنة، وأقسامها: متواترة وآحاد، شروط العمل بخبر الواحد، حكم الحديث المرسل** | | 3 | | |
| **6** | | **الإجماع تعريفه ، وحجيته، وشروطه ، وأنواعه** | | 3 | | |
| **7** | | **القياس تعريفه وحجيته، وأركانه وشروطه،** | | 3 | | |
| **8** | | **وتقسيماته، ومسالك العلة** | | 3 | | |
| **9** | | **ما اختلف في جريان القياس فيه** | | 3 | | |
| **10** | | **وقوادح العلة** | | 3 | | |
| **11** | | **الأدلة المختلف فيها: قول الصحابي،** | | 3 | | |
| **12** | | **والمصلحة المرسلة** | | 3 | | |
| **13** | | **شرع من قبلنا** | | 3 | | |
| **14** | | **سد الذرائع والاستحسان** | | 3 | | |
| **١٥** | | **مراجعة عامة لمفردات المقرر** | | 3 | | |
| **المجموع** | | | | **45** | | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **بحث علمي ضمن مفردات المقرر** | **مستمر** | **10** |
| 2 | **اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر.** | **النصف الأول من الفصل** | **10** |
| 3 | **اختبار تحرير ي (2)** | **النصف الثاني من الفصل** | **20** |
| 4 | **اختبار نهائي** | **نهاية الفصل** | **60** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * + - 1. **أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:**   **روﺿﺔ اﻟﻨﺎﻇﺮ وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل،ﻻﺑﻦ ﻗﺪاﻣﺔ، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، الطبعة الثانية 1423هـ-2002م.** |
| **المراجع المساندة** | * + - 1. **أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):**   **الكتب:**   1. **إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد الباجي، دار الغرب الإسلامي ،بيروت ،لبنان، الطبعة الثانية، 1995م.** 2. **ﻗﻮاﻃﻊ اﻷدﻟﺔ ﻓﻲ أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ، محمد حسن محمد حسن اسماعيل الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1418هـ/1999م.** 3. **ﻤﺬﻛﺮة ﻓﻲ أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ، محمد الأمين اﻠﺸﻨﻘﻴﻄﻲ، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الخامسة، 2001 م.** 4. **اﻟﻮﺟﻴﺰ ﻓﻲ أﺻﻮل اﻟﻔﻘﻪ، د.ﻋﺒﺪاﻟﻜﺮﻳﻢزﻳﺪان،مؤسسة قرطبة، بغداد، الطبعة السادسة، 1976.** 5. **البرﻫﺎن في أصول الفقه،ﻟﻺﻣﺎم اﻟﺠﻮﻳﻨﻲ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى 1418 هـ - 1997 م** 6. **ﻋﻠﻢأﺻﻮلاﻟﻔﻘﻪ،أ.د. ﻋﺒﺪﷲاﻟﺼﺎلح، بدون بيانات نشر.**   **المجلات العلمية:**   1. **مجلة العلوم الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإ​سلامية بجامعة القصيم.** 2. **مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية.** 3. **مجلة الجامعة الإسلامية .** 4. **مجلة البحوث الإسلامية .** 5. **مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي** |
| **المصادر الإلكترونية** | * + - 1. **أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:**  1. **المواقع المهتمة بعلم أصول الفقه والقواعد الفقهية والتراث العلمي.** 2. **موقع الملتقى الفقهي.**   **موقع قواعد المعلومات بجامعة القصيم.** |
| **أخرى** | 1. **أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجياتوالأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:** 2. **برنامج المكتبة الشاملة.** 3. **المكتبة الإسلامية .**   **برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي.** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة وأعضاء هئية التدريس** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **-التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **18** |
| **تاريخ الجلسة** | **8 / 6 / 1446هـ** |