|  |
| --- |
| اسم المقرر:  **المنطق وأدب الخلاف** |
| رمز المقرر: **101 أصل** |
| البرنامج: ا **بكالوريوس الأنظمة** |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية:  **الشريعة** |
| المؤسسة:  **جامعة القصيم** |
| نسخة التوصيف: **السادسة** |
| تاريخ آخر مراجعة: **٢٧/١١/٢٠٢٤م** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات ) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .الأول. ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| 1- أولا : التعريف بالمنطق , وأهميته , وثمرته , وموضوعه , وحكم تعلمه والاشتغال به .  2- المدركات الذهنية وأقسامها.  3- العلم الحادث، وتعريفه وأقسامه  4- ضوابط الخلاف . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| معرفة علم المنطق , وأهميته , وثمرته , وموضوعه , وحكم تعلمه والاشتغال به .  2- معرفة العلم والظن والشك والوهم والجهل , والفرق بينها , وما يترتب على العلم بهذه الأمور من القضايا.  3- معرفة نسبة الألفاظ إلى المعاني .  4- معرفة أدب الخلاف , ونشأته , وموضوعه , وأركانه , وفوائده.  5- معرفة أسباب الخلاف , الإجمالية والتفصيلية .  6- معرفة الضوابط الأخلاقية والآداب التي تراعى في الخلاف. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **45 ساعة** | **١٠٠٪** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 45 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | |  | **45** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **معرفة نسبة الألفاظ إلى المعاني .** | ع1 | - المحاضرة.  - الحوار والمناقشة.  - الخرائط المفاهيمية.  - تلخيص المعلومات.  - العصف الذهني.  - قراءة النصوص.  - المحاضرة المتطورة.  - التعلم الذاتي | - الاختبار الفصلي.  - الاختبار النهائي.  - الاسئلة الشفوية. |
| **1.2** | **- معرفة أدب الخلاف , ونشأته , وموضوعه .** | ع1 |  |  |
| **1.3** | **معرفة نماذج وتطبيقات عملية من أدب الخلاف في زمن النبي – صلى الله عليه وسلم – والصحابة والتابعين والأئمة الأعلام.** | ع4 | **وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.**  **-ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.**  **-إلقاء المحاضرة.**  **-استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.**  **-قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.**  **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة.**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-الحوار والنقاش.** | **-الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية).**  **-الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية).**  **-المشاركة في قاعات المحاضرات.**  **-الواجبات المنزلية.**  **-العروض التوضيحية.**  **-بحوث علمية.**  **-تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |  |
| **2.1** | * **تنمية مهارة الإلقاء والتحدث عند الطلاب.**   **.** | م1 | **-الحوار والمناقشة**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-ممارسة التطبيقات الدلالية الأصولية على نصوص الكتاب والسنة ، ومعرفة دلالتهما.**  **-التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف بناء على الخلاف في الدلالات**  **-مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف** | **-الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **-إعداد البحوث والواجبات المنزلية.**  **- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **-الاختبار الشفوي** |
| **2.2** | * **- القدرة على التمييز بين أسباب الخلاف , الإجمالية والتفصيلية .** | م3 |  |  |
| **2.3** | **- تنمية قدرات الطلاب من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة، وربطها بالنصوص الشرعية. -** | م3 |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |  | |
| **3.1** | **إعداد بحث أو مشاركات** | ق1 | **- طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.**  **-تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية.**  **-تكليف الطالب بالبحوث العلمية.**  **-تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها** | **-النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة.**  **-التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة.**  **-التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد.** |
| **3.2** | **عرض المادة على البوبوينت** | ق2 |  |  |
| **3.3** | **القراءة النصية** | ق2 |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولاً: المنطق** |  |
| **2** | **أولا : التعريف بالمنطق , وأهميته , وثمرته , وموضوعه , وحكم تعلمه والاشتغال به .** | 3 |
| **٣** | **ثانيا : المدركات الذهنية , وأقسامها .** | 3 |
| **٤** | **ثالثا : العلم الحادث , تعريف: العلم والظن والشك والوهم والجهل , والفرق بينها , وما يترتب على العلم بهذه الأمور من القضايا .** | 6 |
| **٥** | **رابعا : الموضوع والمحمول , والنسبة بينهما .** | 3 |
| **٦** | **خامسا: نسبة الألفاظ إلى المعاني .** | 3 |
| **٧** | **تانياً : أدب الخلاف** |  |
| **٨** | **أولا : التعريف بأدب الخلاف , ونشأته , وموضوعه , وأركانه , وفوائده ,** | 3 |
| **٩** | **ثانياً : وحكم تعلم أدب الخلاف , وصلته ببعض العلوم المشابهة والمؤلفات فيه .** | 3 |
| **١٠** | **ثالثاً : تاريخ الخلاف , ونماذج من أنواعه , باعتبار مشروعيته , وباعتبار حقيقته , وباعتبار أثره .** | 6 |
| **١١** | **رابعاً : أسباب الخلاف , الإجمالية والتفصيلية .** | 3 |
| **١٢** | **خامساً : قواعد عامة في حل الخلاف .** | 3 |
| **١٣** | **سادسا : الضوابط الأخلاقية والآداب التي تراعى في الخلاف .** | 3 |
| **١٤** | **سابعاً : نماذج وتطبيقات عملية من أدب الخلاف في زمن النبي – صلى الله عليه وسلم – والصحابة** | 3 |
| **المجموع** | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **بحث علمي ضمن مفردات المقرر** | **مستمر** | **10** |
| **2** | **اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر.** | **النصف الأول من الفصل** | **10** |
| **3** | **اختبار تحرير ي (2)** | **النصف الثاني من الفصل** | **10** |
| **٤** | **اختبار نهائي** | **نهاية الفصل** | **60** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **1-الكتب المقررة المطلوبة:**  **1- آداب البحث والمُنَاظَرة، محمد الأمين الشنقيطي.**  **2- الدر النضيد في أدب المفيد والمستفيد، بدر الدين الغزي.** |
| **المراجع المساندة** | **2-المراجع الرئيسة:**  **المراجع في المنطق :**  **1- ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، عبدالرحمن بن حسن حبنكة الميداني.**  **2- طُرُق الاستدلال ومُقَدِمَاتِها عند المناطقة والأصوليين، د.يعقوب الباحسين.**  **3- المنطق الصوري، علي عبدالمعطي محمد.**  **4- كتاب المنهاج في ترتيب الحجاج، لأبي الوليد الباجي، تحقيق عبدالمجيد تُركي، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الثانية 1987م.**  **مراجع مادة أدب الخلاف :**  **1- رفع الملام عن الأئمة الأعلام، شيخ الإسلام ابن تيمية.**  **2- أدب الاختلاف في الإسلام، د. طه جابر فياض العلواني.**  **3- أدب الاختلاف في مسائِل العلم والدين، للمُحَقِق محمد عوامة.**  **4- لا إنكار في مسائِل الاجتهاد – رؤية منهجية تحليلية، قطب مصطفى سانو.**  **5- الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسُنة، يحيى زمزمي، دار التربية والتُراث – مكة – الطبعة الأولى 1994م.**  **6- أدب الحوار في الإسلام، سيف الدين شاهين.**  **7- الإسلام وقضايا الحوار، د. محمود حمدي زقزوق.** |
| **المصادر الإلكترونية** |  |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة وأعضاء هئية التدريس** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **-التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **18** |
| **تاريخ الجلسة** | **8 / 6 / 1446هـ** |