|  |
| --- |
| اسم المقرر: **المقاصد الشرعية**. |
| رمز المقرر: **441 أصل.** |
| البرنامج: بكالوريوس الأنظمة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 2٧/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 9](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي هذا المقرر على مقدمة في علم المقاصد الشرعية: حقيقة مقاصد الشريعة. نشأة علم المقاصد الشرعية، وتطوره، وأهم المؤلفات فيه، | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:   1. يعرف بعلم المقاصد الشرعية، وأهميته، وثمرته، ودوره في فهم النصوص الشرعية. - 2. يحلل أهم المقاصد الشرعية وأمثلتها، وتطبيقاتها المعاصرة. 3. يكتسب مهارات التعامل مع المقاصد الشرعية، والمحافظة عليها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **٢** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | ٣٠ | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **٣٠** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | يعرف علم المقاصد الشرعية. | ع1 | 1. المحاضرات. 2. خرائط الأفكار   التعلم التعاوني. | | 1. أسئلة مباشرة. 2. اختبارات قصيرة   الاختبار الفصلي. |
| **1.2** | يعرف ﻧﻈﺮﻳﺔ اﻟﻤﻘﺎﺻﺪ ﻋﻨﺪ اﻟﺸﺎﻃبي ويذكر أنواعها. | ع1 |
| **1.3** | يلخص نشأة علم المقاصد الشرعية وأهم المؤلفات فيها. | ع4 |
| **1.4** | يحدد مراتب المصالح المقصودة للتشريع | ع3 |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | يشرح صلة المقاصد بالعلوم الشرعية. | م1 | | **- الحوار والمناقشة**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-ممارسة التطبيقات الدلالية الأصولية على نصوص الكتاب والسنة ، ومعرفة دلالتهما.**  ١- العصف الذهني.  ٢-الحوار والمناقشة.  التعلم الذاتي. | **-الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **-إعداد البحوث والواجبات المنزلية.**  **-الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **١-** التقييم الذاتي.  ٢-تقييم المناقشة.  الاختبار النهائي. |
| **2.2** | يناقش ﻗﺼﺪ اﻟﺸﺎرع ﻣﻦ اﻟﺘﻜﻠﻴﻒ. | م3 | |
| **2.3** | يفرق بين اﻟﻤﻘﺎﺻﺪ اﻟﺨﺎﺻﺔ و اﻟﻤﻘﺎﺻﺪ اﻟﺠﺰﺋية. | م3 | |
| **2.4** | يميز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية | م1 | |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | يناقش مع الزملاء رفع الحرج والتيسير على الأمة. | ق1 | | 1. حل المشكلات 2. العمل الجماعي. | 1. تقييم المناقشات.   تقييم الغير |
| **3.2** | يشكل مجموعة عمل تحلل علاقة اﻟﻤﻘﺎﺻﺪ ﺑﺄﺻﻮل اﻟﺘﺸﺮﻳﻊ ﻣﻦ ﻛﺘﺎب وﺳﻨﺔ وإﺟﻤﺎعٍ وﻗﻴﺎس واﺳﺘﺤﺴﺎن وﺳﺪ ذراﺋﻊ واﻻﺟﺘﻬﺎد وﺗﻌﻠﻴﻞ اﻟﻨصوص وﻋﻼﻗﺘﻪ ﺑﺎﻟمصالح. | ق2 | |
| **3.3** | **- أن يقدر الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات وأدوات تحليلها والموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة.** | ق2 | |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | |
| **1** | | مقدمة في علم المقاصد الشرعية: حقيقة مقاصد الشريعة. نشأة علم المقاصد الشرعية، وتطوره، وأهم المؤلفات فيه. | | 2 | | |
| **2** | | فوائد معرفة المقاصد الشرعية، وأهميتها. أدلة إثبات المقاصد الشرعية . | | 2 | | |
| **3** | | قواعد علم المقاصد الشرعية، تعليل الشريعة لأحكامها. طرق معرفة مقاصد الشارع (النص، السياق، علل الأحكام الشرعية، سكوت الشارع مع قيام المقتضي، الاستقراء). | | 2 | | |
| **4** | | مراتب المقاصد الشرعية (الضروريات، الحاجيات، التحسينيات) .بيان كل رتبة، والتمثيل لها وبيان مكملاتها، بيان الضرورات الخمس وترتيبها والوسائل الشرعية لحفظها . | | 2 | |
| **5** | | رجوع المقاصد الشرعية إلى جلب المصالح وتحقيقها ، ودفع المفاسد وتقليلها، المصالح والمفاسد ، والموازنة بينها عند التعارض. | | 2 | | |
| **6** | | الاختبار الفصلي | | 2 | | |
| **7** | | قصد الشارع من التكليف، والكلام على المشقة في التكليف، وعدم قصد الشارع لها. تقسيمات المقاصد إلى عامة وخاصة، وإلى أصلية وتبعية. | | 2 | | |
| **8** | | 1. أحوال أفعال المكلفين ومقاصدهم مع مقاصد الشارع. | | 2 | | |
|  | | 1. أهم المقاصد الشرعية العامة: تحقيق العبودية لله وحده ، وإخراج العبد من دائرة هواه وشهوته . | | 2 | | |
|  | | 1. جعل الدين كله لله، وما شرعه لتحقيق ذلك من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد والدعوة. | | 2 | | |
|  | | 1. إقامة العدل في الأرض ورفع الظلم، دفع الفساد والضرر. | | 2 | | |
|  | | 1. تطبيقات المقاصد العامة والخاصة والجزئية في الفقه. | | 2 | | |
|  | | 1. رفع الحرج والتيسير على الأمة، تحقيق الأخوة والمساواة بين المسلمين . | | 2 | | |
|  | | 1. الاجتماع ونبذ الفرقة والاختلاف، تمييز المسلمين عن الكفار. | | 2 | | |
|  | | 1. ذكر نماذج لمقاصد الشريعة في بعض أبوابها: (العبادات، المعاملات، أحكام الأسرة، العقوبات والقضاء والشهادات) . | | 2 | | |
| **المجموع** | | | | **٣٠** | | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | **10** |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | **10** |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | **20** |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | **60** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | علم مقاصد الشارع، الدكتور عبد العزيز الربيعة، مكتبة العبيكان، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 1423هـ - 2002م. |
| **المراجع المساندة** | * + - 1. **أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):**   **الكتب:**   1. ﻗﻮاﻋﺪ اﻷﺣﻜﺎم، ﻟﻠﻌﺰ ﺑﻦ ﻋﺒﺪاﻟﺴﻼم، طبعة مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، مصر، طبعة جديدة مضبوطة منقحة، 1411هـ - 1991م. 2. اﻟﻤﻮاﻓﻘﺎت، ﻟﻠﺸﺎﻃﺒﻲ، دار ابن عفان للنشر والتوزيع، الأزهر، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى، 1417هـ - 1997م. 3. ﻣﻘﺎﺻﺪ اﻟﺸﺮﻳﻌﺔ اﻹﺳﻼﻣﻴﺔ، ﻻﺑﻦ ﻋﺎﺷﻮر، دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الثانية، 1421هـ - 2001م. 4. ﻋﻠﻢ اﻟﻤﻘﺎﺻﺪ اﻟﺸﺮﻋﻴﺔ، د.ﻧﻮر اﻟﺪﻳﻦ ﻣﺨﺘﺎر اﻟﺨﺎدﻣﻲ، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2001م. 5. ﻣﻘﺎﺻﺪ اﻟﺸﺮﻳﻌﺔ اﻹﺳﻼﻣﻴﺔ، د. زﻳﺎد ﻣﺤﻤﺪ ﺣﻤﻴﺪان، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 149هـ - 2008م. 6. اﻟﻤﻘﺎﺻﺪ اﻟﻌﺎﻣﺔ ﻟﻠﺸﺮﻳﻌﺔ اﻹﺳﻼﻣﻴﺔ، د.ﻳﻮﺳﻒ اﻟﻌﺎﻟﻢ، الدار العالمية للكتاب الإٍسلامي، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية، 1415هـ - 1994م. 7. ﻣﻘﺎﺻﺪ اﻹﺟﺘﻬﺎد اﻟﻤﺼﻠﺤﻲ وأﺛـﺮﻩ ﻓﻲ ﺣﻜﻢ اﻟﻘﻀﺎﻳﺎ اﻟﻤﻌﺎﺻﺮة، د. أﺣﻤﺪ ﺣﺴﻦ اﻟﺮﺑﺎﺑﻌﺔ، رسالة دكتوراه، دار الحديث الحسنية، 2005م. 8. علم مقاصد الشارع، الدكتور عبد العزيز الربيعة، مكتبة العبيكان، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 1423هـ - 2002م.   **المجلات العلمية:**   1. مجلة العلوم الشرعية في الجامعات السعودية. 2. مجلة الجمعية الفقهية.   مجلة البحوث العلمية. |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. ملتقى المذاهب الفقهية 2. مدونة زايد للقواعد الأصولية والفقهية.   مصادر المعلومات بجامعة القصيم   * + - 1. **أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:**  1. برنامج المكتبة الشاملة.   برنامج جامع الفقه الإسلامي. |
| **أخرى** | **الجامع الكبير للتراث .**  **جامع الفقه الإسلامي.**  **المكتبة الشاملة .** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة وأعضاء هئية التدريس** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **-التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **18** |
| **تاريخ الجلسة** | **8 / 6 / 1446هـ** |