|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** **الرسالة** |
| **رمز المقرر:** **799أصل** |
| **البرنامج:** دكتوراه أصول الفقه. |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه. |
| **الكلية:** الشريعة. |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم. |
| **نسخة التوصيف:** |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23-3-1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (...............) | | | | |
| 30ساعة | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يقوم الطالب باختيار موضوع علمي لم يتم بحثه سابقاً ليقوم بالتسجيل فيه و كتابة رسالة علمية فيه تحت إشراف أحد أساتذة القسم يمكن من خلاله إكساب الطالب مهارة البحث الأصولي و كتابة البحوث العلمية بطريقة منهجية صحيحة | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| 1-معرفة الطالب بكتابة بحث علمي بطريقة صحيحة يخدم بها مجتمعه  2-إتقان الطالب للخطوات العلمية للنظر في القضايا الفقهية المعاصرة و القديمة  3-القدرة على معالجة القضايا الأصولية وفق منهجية علمية صحيحة | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
| **3** | **ميداني** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
| **4** | **دروس إضافية** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **لا ينطبق (إشراف)** | **لا ينطبق (إشراف)** |
|  | **الإجمالي** | 30ساعة | 100 % |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرّف مجموعة متخصصة عميقة من المعارف والنظريات المرتبطة بالبحث العلمي تتكامل فيها مجالات التخصص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.** | **ع1** | **الحوار والمناقشة**  **العصف الدهني**  **العروض** | **المناقشة العلمية** |
| **1.2** | **يفسّر المعرفة والفهم الدقيق بالعمليات والتقنيات والممارسات والمصطلحات الأصولية المتنوعة المبنية على التطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة.** | **ع1** | **الحوار والمناقشة**  **العصف الدهني** | **المناقشة العلمية** |
| **1.3** | **يصف المعرفة المتقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في التطوير في مجالات البحوث الأصولية** | **ع1** | **الحوار والمناقشة**  **العصف الذهني** | **البحوث والمشاركات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يطبق النظريات والمبادئ ومفاهيم أصول الفقه الرائدة في سياقات عالية التعقيد، لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة** | **م1** | **المناقشات الجماعية**  **الحوار**  **الدورات العلمية** | **تقييم المناقشات.** |
| **2.2** | **يقوّم المفاهيم والمبادئ والنظريات الأصولية الحديثة مطوِّراً حلولاً إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات أصولية جديدة في سياقات عالية التعقيد، باستخدام التقنيات المتقدمة.** | **م2** | **البحث والاستقراء والاستنتاج**  **حلقات النقاش**  **التطبيقات العلمية** | **المناقشة العلمية** |
| **2.3** | **يطوّر مناهج البحث المتقدمة في أداء المهام والمشاريع البحثية المبتكرة عالية التعقيد، باستخدام أدوات وتطبيقات التقنيات الرقمية في معالجة البيانات الكمية وتفسيرها لتطوير التخصص.** | **م2** | **البحث والاستقراء والاستنتاج**  **حلقات النقاش**  **التطبيقات العلمية** | **المناقشة العلمية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يجسّد مستوى عالياً من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.** | **ق1** | **حلقات ومجموعات النقاش والبحث** | **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |
| **3.2** | **يطوّر الخبرات المهنية بصورة مستمرة وبشكل فعّال، متخذا قرارات استراتيجية أكاديمية لإدارة المهام والأنشطة الاجتهادية المتخصصة باستقلالية عالية جداً.** | **ق2** | **منتديات النقاش**  **حل المشكلات**  **التفكير الابداعي** | **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |
| **3.3** | **يتعاون في المجموعات البحثية باحترافية عالية، مبادراً بالقيادة وتحمّل المسؤولية، تعزيزاً للعلاقات المهنية ومجتمع المعرفة وجودة الحياة.** | **ق3** | **قراءة النصوص**  **تطبيق أساليب البحث التعليم الالكتروني** | **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **لا ينطبق ( رسالة علمية )** | **30** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
|  | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مناقشة الرسالة** | **غير محدد** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | لاينطبق |
| **المراجع المساندة** | مجلة المجمع الفقهي الإسلامي  مجلة الجمعية الفقهية  مجلة البحوث الإسلامية |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الشاملة |
| **أخرى** | موقع المدونة الفقهية  موقع وزارة الشؤون الإسلامية و الأوقاف السعودية  موقع هيئة كبار العلماء |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **لا ينطبق** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | البرمجيات |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس (الإشراف)** | **الطلاب** | **مباشر / غير مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **المناقشة العلمية** | **مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **غير مباشر** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الأساتذة** | **مباشر / غير مباشر** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الجلسة الثامنة 1445ه |
| **تاريخ الجلسة** | 23-03-1445ه |