|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** قضايا فقهية معاصرة |
| **رمز المقرر:** 735 فقه |
| **البرنامج:** دكتوراه أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** كلية الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** **2024** |
| **تاريخ آخر مراجعة :** 23/3/1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان ) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| مقرر يؤدي إلى تعريف الطالب بالقضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة بمختلف أنواع المعاملات وقضايا السياسة الشرعية والاستفادة منها في الفتوى وغيرها. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد. | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| 1. يحيط الطالب ببعض أحكام الفقه المعاصرة التي استجدت على المجتمع المسلم 2. يتدرب الطالب على إيجاد الحلول الشرعية لقضايا النوازل و المستجدات الفقهية 3. يدرك الطالب المنهج السليم في ربط الفروع الفقهية خاصة المستجدات العصرية بالأصول و القواعد . | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **5** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **0** | **0** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **0** | **0** |
| **3** | **ميداني** | **0** | **0** |
| **4** | **دروس إضافية** | **0** | **0** |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **0** | **0** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100 % |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرّف مجموعة متخصصة عميقة من المعارف والنظريات المرتبطة بالقضايا الفقهية تتكامل فيها مجالات التخصص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.** | **ع ١** | **-المحاضرة.**  **- الحوار والمناقشة.**  **- العصف الذهني.**  **-العروض.**  **-القراءات مكتبية أو منزلية.** | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **1.2** | **يفسّر المعرفة والفهم الدقيق بالعمليات والتقنيات والممارسات والمصطلحات المتنوعة المبنية على التطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة.** | **ع ٢** | **-المحاضرة.**  **- الحوار والمناقشة.**  **- العصف الذهني.**  **-العروض.**  **-القراءات مكتبية أو منزلية(كتب- دوريات- مواقع انترنت)..** | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **1.3** | **يصف المعرفة المتقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في التطوير في مجالات القضايا. الفقهية.** | **ع ٣** | **-المحاضرة.**  **- الحوار والمناقشة.**  **- العصف الذهني.**  **-العروض.**  **-القراءات مكتبية أو منزلية. (كتب- دوريات- مواقع انترنت).** | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم والقضايا الفقهية الرائدة في سياقات عالية التعقيد، لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة وتعزيزها بطرق تواصل متنوعة مع الأقران والمجموعات المتخصصة.** | **م ١** | **-المحاضرة المطورة.**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج.**  **-حلقات النقاش**  **-التطبيقات العملية.**  **-التعلم التعاوني.**  **- التعلم النشط.**  **-الأنشطة الصفية.**  **-المناقشات الجماعية.**  **-الدورات التدريبيةوورش العمل والمنتديات والملتقيات والمؤتمرات**  **-استراتيجية هيربارت(تمهيد عرض،** | **الواجبات**  **تقييم المناقشات.**  **الاختبارات الفصلية والنهائية .**  **تقييم المشاركات والأنشطة والأبحاث** |
| **2.2** | **يقوّم المفاهيم والمبادئ والنظريات في القضايا الفقهية الحديثة مطوِّراً حلولاً إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات فقهية جديدة في سياقات عالية التعقيد، باستخدام التقنيات المتقدمة.** | **م ٢** | **--المحاضرة المطورة.**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج.**  **-حلقات النقاش**  **-التطبيقات العملية.**  **-التعلم التعاوني.**  **- التعلم النشط.**  **-الأنشطة الصفية.**  **-المناقشات الجماعية.**  **-الدورات التدريبيةوورش العمل والمنتديات والملتقيات والمؤتمرات**  **-استراتيجية هيربارت(تمهيد عرض،** | **الواجبات**  **تقييم المناقشات.**  **الاختبارات الفصلية والنهائية .**  **تقييم المشاركات والأنشطة والأبحاث** |
| **2.3** | **يطوّر مناهج البحث المتقدمة في أداء المهام والمشاريع البحثية في القضايا الفقهية المبتكرة عالية التعقيد، باستخدام أدوات وتطبيقات التقنيات الرقمية في معالجة البيانات الكمية وتفسيرها لتطوير التخصص.** | **م ٣** | **--المحاضرة المطورة.**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج.**  **-حلقات النقاش**  **-التطبيقات العملية.**  **-التعلم التعاوني.**  **- التعلم النشط.**  **-الأنشطة الصفية.**  **-المناقشات الجماعية.**  **-الدورات التدريبيةوورش العمل والمنتديات والملتقيات والمؤتمرات**  **-استراتيجية هيربارت(تمهيد عرض،** | **الواجبات**  **تقييم المناقشات.**  **الاختبارات الفصلية والنهائية .**  **تقييم المشاركات والأنشطة والأبحاث** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يجسّد مستوى عالياً من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.** | **ق 1** | **- المحاضرة المطورة.**  **-الأنشطة اللاصفية.**  **-فكرزواج شارك.**  **-تبادل الأدوار.**  **-حلقات ومجموعات النقاش والبحث.**  **-منتديات النقاش.**  **-حل المشكلات.**  **-التفكير الإبداعي .**  **- العروض.**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني.**  **- قراءة النصوص.**  **تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **-التعلم الالكتروني.** | **تقييم المناقشات والمشاركات والواجبات والتقارير وأوراق العمل والمشاريع.**  **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |
| **3.2** | **يطوّر الخبرات المهنية بصورة مستمرة وبشكل فعّال، متخذا قرارات استراتيجية أكاديمية لإدارة المهام وانشطة القضايا الفقهية المعاصرة المتخصصة باستقلالية عالية جداً.** | **ق 2** | **- المحاضرة المطورة.**  **-الأنشطة اللاصفية.**  **-فكرزواج شارك.**  **-تبادل الأدوار.**  **-حلقات ومجموعات النقاش والبحث.**  **-منتديات النقاش.**  **-حل المشكلات.**  **-التفكير الإبداعي .**  **- العروض.**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني.**  **- قراءة النصوص.**  **تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **-التعلم الالكتروني.** | **تقييم المناقشات والمشاركات والواجبات والتقارير وأوراق العمل والمشاريع.**  **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |
| **3.3** | **يتعاون في المجموعات البحثية باحترافية عالية، مبادراً بالقيادة وتحمّل المسؤولية، تعزيزاً للعلاقات المهنية ومجتمع المعرفة وجودة الحياة.** | **ق ٣** | **- المحاضرة المطورة.**  **-الأنشطة اللاصفية.**  **-فكرزواج شارك.**  **-تبادل الأدوار.**  **-حلقات ومجموعات النقاش والبحث.**  **-منتديات النقاش.**  **-حل المشكلات.**  **-التفكير الإبداعي .**  **- العروض.**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني.**  **- قراءة النصوص.**  **تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **-التعلم الالكتروني.** | **تقييم المناقشات والمشاركات والواجبات والتقارير وأوراق العمل والمشاريع.**  **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | 1. القضايا الفقهية المعاصرة في المعاملات ، منها : (التعدي على حقوق الابتكار ، بيع المرابحة للأمر بالشراء ، الشركة المساهمة وتكييفها الفقهي ، الاحتكار والتسعير ، حكم التعامل بالأسهم والسندات ، علة الربا في النقدين ، مالية المنافع ، بطاقات الائتمان ، عملية توليد النقود المصرفية ، التكييف الشرعي لعلاقات ودائع الاستثمار ، المشاركة المتناقصة ، التأجير التمويلي ، الإجارة المنتهية بالتمليك ، مسائل التأمين التعاوني ، التعويض عن انخفاض قيمة العملات في المبيعات الآجلة والديون). | **20** |
| **2** | 2. القضايا الفقهية المعاصرة في السياسة الشرعية ، منها : (المرأة ، الطفولة ، الكفاءة بين الزوجين ، التمييز العنصري ، النظم الإسلامية والاتفاقيات الدولية ، ضمان الطبيب) على أن تكون دراسة تطبيقية على مقاصد الشريعة والقواعد الفقهية. | **10** |
| **.....** |  |  |
| المجموع | | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحث** | **طيلة الفصل** | **15%** |
| **2** | اختبار تحريري فصلي | **التاسع** | **25%** |
| **3** | المشاركة والحوار داخل القاعة | **طيلة الفصل** | **10%** |
| **...** | الاختبار التحريري النهائي | **نهاية الفصل** | **50%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | أ. جمهرة القواعد الفقهية في المعاملات المالية د. علي الندوي.  ب. تقنيات المال والاقتصاد المعاصرة حسن عبد الله الأمين.  ت. البطاقات الائتمانية المصرفية والتكييف الشرعي لها عبد الوهاب أبو سليمان.  ث. المضاربة الشرعية وتطبيقاتها الحديثة حسن الأمين.  ج. فقه النوازل د. بكر أبو زيد  المجلات العلمية المحكَّمة. |
| **المراجع المساندة** | أ.فتح القدير لابن الهمام الحنفي.  ب.الإشراف على نكت مسائل الخلاف القاضي عبد الوهاب البغدادي المالكي.  ت.بداية المجتهد ونهاية المقتصد محمد بن أحمد بن رشد.  ث.المجموع شرح المهذب يحيى بن شرف النووي.  ج.المغني لابن قدامة. |
| **المصادر الإلكترونية** | 1-موقع عمادة المكتبات بجامعة القصيم  2. برنامج المكتبة الشاملة.  3.المكتبة الإسلامية.  4.برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي. |
| **أخرى** | 1. الدوريات الأصولية.  2.مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية.  3.مجلة الجامعة الإسلامية .  4.مجلة البحوث الإسلامية .  5.مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **مباشر / غير مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الأساتذة / الطلبة** | **غير مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة** | **غير مباشر** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الأساتذة / الطلبة** | **مباشر / غير مباشر** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه.** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة.** |
| **تاريخ الجلسة** | 23 / 3 / 144٥ه |