|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** قضايا أصولية معاصرة |
| **رمز المقرر:** 625أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445 ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعــــــــــــــــــــــــــــات ) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثــــــــــــــــــــــــــــــــــاني) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يتضمن المقرر قواعد فهم النص الشرعي ، و أوجه الخلل في الاستدلال بالأصول الشرعية ، و الشبهات المعاصرة حول أصول الاستدلال ،و الاجتهاد و الفتوي ، و تتبع الرخص و الأخذ بالأقوال الشاذة | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| المقدمات الأصولية (611 أصل) | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا توجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  أن يتعلم الطالب القضايا المعاصرة في أصول الفقه ، وأن يعرف قواعد فهم النص الشرعي و ضوابط الاستدلال  و ضوابط الإفتاء و مزالق الفتوي في العصر الحاضر. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **33%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **11%** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **10** | **22%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **15** | **33%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **33.33%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **15** | **33.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **15** | **33.33%** |
|  | **الإجمالي** | 45 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه.** | **ع1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **1.2** | **أن يحدد الطالب الاتجاهات الأصولية المعاصرة.** | **ع2** | **بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.** |
| **1-3**  **1-4** | **أن يستعرض الطالب ضوابط الإفتاء ومزالق الفتوى في العصر الحاضر.**  **أن يذكر الطالب تتبع الرخص والأخذ بالأقوال الشاذة.** | **ع3**  **ع3** | **- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب .**  **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **– بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.**  **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.**  **- الاختبار التحريري الفصلي والنهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يفهم الطالب قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه.** | **م1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **2.2** | **أن يستوعب الطالب ضوابط الإفتاء ومزالق الفتوى في العصر الحاضر** | **م3** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.**  **- الحوار والمناقشة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
| **2-3**  **2-4** | **أن يوازن الطالب بين الاتجاهات الأصولية المعاصرة.**  **أن يوضح الطالب تتبع الرخص والأخذ بالأقوال الشاذة.** | **م2**  **م3** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **- بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **- إعداد البحوث وأوراق العمل.**  **- الاختبار الفصلي**  **- الاختبار النهائي.** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **- التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** |
| **3.2** | **- القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية.** | **ق1** | **- العمل بروح الفريق.**  **- التشجيع والتحفيز** | **- العمل بروح الفريق.**  **- التشجيع والتحفيز** |
| **3-3**  **3-4**  **3-5** | **القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.**  **- القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الأخر.**  **القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين.** | **ق2**  **ق2**  **ق3** | **التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.**  **- التعلم التعاوني.**  **- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **– بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.**  **- التعلم التعاوني.**  **- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **– بوربوينت**  **- العصف الذهني** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه: ( فهم النص في ضوء النصوص الأخرى، وفي ضوء دلالة لفظه، ووفق فهم السلف الصالح ... ).** | **3** |
| **2** | **ضوابط الاستدلال بالنصوص الشرعية.** | **3** |
| **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15** | **الاتجاهات الأصولية المعاصرة.**  **أوجه الخلل في الاستدلال بالأصول الشرعية.**  **الشبهات المعاصرة حول أصول الاستدلال ( الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس).**  **تاريخية النص - تأويل النص الشرعي وأثره المعاصر.**  **ظنية الدلائل.**  **دور العقل في النصوص الشرعية.**  **تعارض المصلحة والنص.**  **ضوابط الإفتاء ومزالق الفتوى في العصر الحاضر.**  **الاجتهاد الجماعي، والمجامع الفقهية .**  **أثر الأعراف على الأحكام الشرعية.**  **الفتوى في وسائل الاتصال الحديثة.**  **التيسير في الفتوى حكمه وضوابطه.**  **تتبع الرخص والأخذ بالأقوال الشاذة.**  **الاستدلال بالخلاف.**  **أثر الحوسبة والتقنية الحديثة في أصول الفقه** | **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3** |
| المجموع | | 45 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل** | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس ةالعاشر** | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل** | **5** |
| **4**  **5** | **أوراق عمل**  **الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل**  **نهاية الفصل** | **10**  **50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1- إعلام الموقعين لابن القيم .  2- محاولات التجديد في أصول الفقه ودعواته للدكتور هزاع الغامدي.  3- الاتجاهات المعاصرة في مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور سعد العنزي.  4- منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، د.مسفر القحطاني .  5- الفتوى أهميتها ضوابطها آثارها للدكتور محمد يسري إبراهيم.  6- النوازل الأصولية د. أحمد الضويحي. |
| **المراجع المساندة** | 1-العلاقة بين حاكمية الوحي واجتهاد العقل دراسة أصولية للدكتور عبدالمجيد السوسوة.  2- تأويل النصوص في الفقه الإسلامي دراسة في منهج التأويل الأصولي للدكتور الذوادي قوميدي.  3- ظنية الدلائل اللفظية بين الرازي وابن تيمية وأثرها في الانحراف الاستدلالي المعاصر للدكتور عبدالعزيز العويد.  4- الاجتهاد الجماعي ، د.شعبان إسماعيل .  5 - تجديد الدين للدكتور أحمد اللهيب. |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية.  - موقع مدونة الأحكام القضائية.  - موقع هيئة كبار العلماء.  - موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.  - المكتبة الوقفية.  - جامع الفقه الإسلامي.  - موقع ملتقى المذاهب الفقهية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، رئيس القسم.** | **مباشر: نتائج الاختبارات.**  **غير مباشر: الاستبانات.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات**  **غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل، قيادات البرنامج.** | **غير مباشر: الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | **مباشر: الاختبار الشامل.**  **غير مباشر: الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |