|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** طرق الاستدلال |
| **رمز المقرر:** 624 أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445 ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــان) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاني) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يتناول المقرر الاستدلال وأنواعه، وطرق الوصول إلى الحكم الشرعي عن طريق الاستدلال اللغوي والعقلي، والاستدلال بالأدلة المقاصدية، والأدلة الاستئناسية أو الرديفة أو الترجيحية، والاستدلال بالأدلة الكلية والأدلة الجزئية. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| الأدلة الشرعية (614 أصل) | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا توجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالاستدلال وأنواعه و وكيفية الاستدلال بالأدلة المقاصدية واللغوية والعقلية للأحكام الشرعية، وكيف يستفيد من الأدلة الاستئناسية والرديفة في استنباط الأحكام والترجيح بين الأقوال، وأن يوازن بين الأدلة الكلية والأدلة الجزئية عند التعارض. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **50%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **16%** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **5** | **16%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **5** | **16%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **50%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **7** | **23.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **8** | **26.67%** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على الاستدلال وأنواعه.** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **1.2** | **أن يستعرض الطالب طرق الاستدلال بالأدلة اللغوية والعقلية والمقاصدية والاستئناسية.** | **ع1** | **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.** |
| **1-3** | **أن يحدد الطالب طرق الاعتراض على الأدلة ومناقشتها مناقشة صحيحة.** | **ع2** | **- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب .**  **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.**  **- الاختبار الفصلي**  **- الاختبار النهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يفهم الطالب منهج الاستدلال بالأدلة الشرعية وكيفية البحث فيه.** | **م4** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **2.2** | **أن يوظف الطالب الأدلة في استنباط الأحكام والترجيح بين الأقوال** | **م3** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
| **2-3**  **2-4** | **أن يوازن الطالب بين الأدلة الكلية والأدلة الجزئية عند التعارض.**  **أن يعالج الطالب كيفية عمل القواعد الأصولية في الأدلة الشرعية.** | **م2**  **م3** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **- بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **- إعداد البحوث وأوراق العمل.**  **- الاختبار الفصلي**  **- الاختبار النهائي.** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **- التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** |
| **3.2** | **القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية.** | **ق1** | **العمل بروح الفريق.**  **- التشجيع والتحفيز** | **العمل بروح الفريق.**  **- التشجيع والتحفيز** |
| **3-3**  **3-4**  **3-5**  **3-6** | **القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.**  **- القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الأخر.**  **- القدرة على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي.**  **- القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين.** | **ق2**  **ق2**  **ق3**  **ق3** | **- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.**  **- التعلم التعاوني.**  **- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **– بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.**  **- التعلم التعاوني.**  **- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **– بوربوينت**  **- العصف الذهني** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولاً : الاستدلال :**  **1 – حقيقة الاستدلال .**  **2 – أنواع الأدلة عند الأصوليين .** | **2** |
| **2** | **ثانيًا : الاستدلال بالأدلة المقاصدية :**  **1 – الاستدلال بالمصلحة .**  **2- الاستدلال بسد الذرائع وفتحها .**  **3- مراعاة الخلاف.** | **2** |
| **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **4 – الاستدلال بالاستحسان**  **5 – الاستدلال بالعرف**  **6 – الاستدلال باعتبار المآلات**  **ثالثًا : الاستدلال اللغوي :**  **1 – الاستدلال بالوضع اللغوي**  **2 – الاستدلال بدلالة السياق والقرائن**  **3– الاستدلال بعرف الشارع اللغوي**  **4– الاستدلال بالدلالات النحوية ( الحروف ، الأفعال ، الحال ، الاستثناء ، التوابع ، الدلالة الصرفية ، الاشتقاق ، الترادف ...)**  **رابعًا : الاستدلال بالأدلة العقلية :**  **1 – حقيقة العقل ومنزلته وعلاقته بالنص الشرعي .**  **2 - الاستدلال بالقياس المنطقي .**  **3- الاستدلال بدلالة الأولى .**  **4 – الاستدلال بالتلازم .**  **5 – الاستدلال بالسبر والتقسيم .**  **6 - الاستدلال باليقين والظن .**  **7 – الاستدلال بالاستصحاب .**  **خامسًا : الاستدلال بالأدلة الاستئناسية أو الرديفة أو الترجيحية :**  **1 – الاستدلال بالاحتياط .**  **2 – الاستدلال باستفتاء القلب .**  **3 – الاستدلال بقول الأكثر .**  **4 – الاستدلال بالمقصد الشرعي .**  **6 – الاستدلال بالقواعد الفقهية .**  **7 – الاستدلال بالأخذ بأقل ما قيل .**  **8 - الاستدلال بالاستقراء .**  **سادسًا : الاستدلال بالأدلة الكلية والأدلة الجزئية :**  **1 – المراد بالأدلة الكلية والأدلة الجزئية**  **2 – قواعد النظر في تعارض الأدلة الكلية مع الأدلة الجزئية .**  **3 – تطبيقات لتعارض الأدلة الكلية مع الأدلة الجزئية .** | **4**  **2**  **4**  **4**  **2**  **2**  **4**  **4** |
| المجموع | | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس والعاشر** | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **5** |
| **4**  **5** | **أوراق عمل**  **الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل الدراسي**  **نهاية الفصل** | **10**  **50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1 – الاستدلال عند الأصوليين للدكتور أسعد الكفراوي  2 – الاستدلال وأثره في الخلاف الفقهي للدكتور هشام قريسة  3 – المصالح المرسلة وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي للدكتور محمد أحمد بوركاب  4 - قواعد الوسائل في الشريعة الإسلامية للدكتور مصطفى كرامة الله مخدوم  5 - الاستحسان وصلته بالاجتهاد المقاصدي دراسة وتطبيقًا للدكتور إلياس دردور  6 - العرف وأثره في الشريعة والقانون للدكتور أحمد بن علي سير المباركي  7 - اعتبار مآلات الأفعال وأثرها الفقهي للدكتور وليد الحسين  8 – مقاصد الشريعة وأثرها في الجمع والترجيح بين النصوص ليمينة ساعد بوسعادي  9 - أثر اللغة العربية في استنباط الأحكام الفقهية من السنة النبوية للدكتور يوسف العيساوي  10 - الأصوليون والنظريات اللغوية للدكتور رشاد محمد سالم |
| **المراجع المساندة** | 1 - أثر الدلالة الإعرابية في اختلاف الفقهاء لعبد الواحد محمد إسماعيل  2 - نظرية السياق دراسة أصولية للدكتور نجم الدين قادر كريم الزنكي  3 - القرائن عند الأصوليين وأثرها في القواعد الأصولية لمحمد الخيمي  4 – أدلة التشريع المختلف في الاحتجاج بها للدكتور عبد العزيز الربيعة  5 – نظرية الاحتياط الفقهية دراسة تأصيلية تطبيقية لمحمد عمر سماعي  6-الأدلة الاستئناسية عند الأصوليين للدكتور أشرف الكناني .  7-طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطقة والأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين  8-الاستقراء وأثره في القواعد الأصولية والفقهية للطيب السنوسي أحمد  9-حجية القاعدة الفقهية في الاستدلال للدكتور خليفة بابكر الحسن  10-الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي  11-الأدلة المختلف فيها عند الأصوليين وتطبيقاتها المعاصرة للدكتور مصلح بن عبد الحي النجار |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية.  - موقع مدونة الأحكام القضائية.  - موقع هيئة كبار العلماء.  - موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.  - المكتبة الوقفية.  - جامع الفقه الإسلامي.  - موقع ملتقى المذاهب الفقهية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، رئيس القسم.** | **مباشر: نتائج الاختبارات.**  **غير مباشر: الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات**  **غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | غير مباشر: الاستبانات. |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل، قيادات البرنامج.** | **مباشر: الاختبار الشامل.**  **غير مباشر: الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |