المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

Qassim University | جامعة القصيم
كلية التربية



١٢

دليل الرسائل العلمية المُجازة

بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في جامعة القصيم

من بداية العام الجامعي ١٤٣٠/ ١٤٣١هـ إلى نهاية العام الجامعي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

إشراف

أ.د/أحمد بن محمد التويجري
أستـــاذ المناهـج وطرق التدريـس
بكلية التربية في جامـعـة القصيم

د.سلمان بن عبدالعزيز الحميدة
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
بكليـة التربيـة في جـامعـة القـصيم

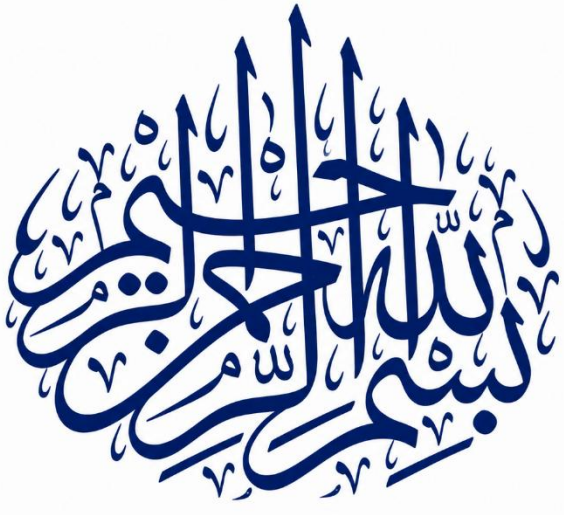
تنسيق وترتيب

أ.آمنة بنت عبدالله العواجي

د.أفنان بنت صالح المحيسن

(الإصدار الثاني عشر)

تاريخ اصدار الدليل: ٧/ ٣/ ١٤٤٨هـ الموافق ٢٠/ ٨ /٢٠٢٦م



﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ سورة المجادلة:١١

محتويات الدليل

محتويات الدليل ٢
مقدمة المشرف على إعداد الدليل ٣
كلمة عميد كلية التربية..... ٤
كلمة وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي 0
كلمة رئيس قسم المناهج وطرق التدريس (السابق) ٦
كلمة رئيس قسم المناهج وطرق التدريس ٧
نبذة عن القسم ونشأته ٨
إحصائية للرسائل العلمية المُجازة في قسم المناهج وطرق التدريس (الماجستير والدكتوراه) ٩
قوائم الرسائل العلمية المُجازة في قسم المناهج وطرق التدريس (برنامج الماجستير) ١٠
قوائم الرسائل العلمية المُجازة في قسم المناهج وطرق التدريس (برنامج الدكتوراه) ٣٣
خاتمة ٤٢

مقدمة المشرف على إعداد الدليل

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وآله وصحبه، وبعد:

تشهد برامج الدراسات العليا في جامعة القصيم عمومًا وفي كلية التربية على وجه الخصوص ومن ضمنها قسم المناهج وطرق التدريس حراكاً علمياً كبيرًا في الفترة الحالية؛ حيث بدأ برنامج القسم في المناهج العامة عام ١٤٣٠هـ ثم تفرع في عام ١٤٣٤هـ إلى برنامج ذي ثمان مسارات متعددة في المناهج وطرق التدريس التي يتطلبها سوق العمل التربوي، وهي: (مناهج العلوم الشرعية، ومناهج اللغة العربية، ومناهج العلوم، ومناهج الرياضيات، ومناهج الاجتماعيات، ومناهج اللغة الإنجليزية، ومناهج الحاسب الآلي، والمناهج العامة)، ثم برنامج الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس العامة الذي بدأ القبول فيه عام ١٤٣٨هـ ، وتم القبول بعد الاقرار مؤخرًا في برنامج ماجستير التربية المهني في المناهج وطرق التدريس للمعلمين والمعلمات الممارسين، وقد شهدت هذه البرامج إقبالًا مُطردًا من قبل طلبة الدراسات العليا؛ مما يعكس – ولله الحمد – الكفاءة العلمية المميزة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، حيث تمكنوا – بحول الله – من تخريج كوادر بحثية يتجلى تميزهم في ذلك الإنتاج العلمي الراقي المقدم عبر المسارات المختلفة المنضوية تحت برامج الدراسات العليا في القسم.

ونتيجة لذلك ظهرت الحاجة إلى توثيق هذا الإنتاج العلمي الكبير لخريجي وخريجات الدراسات العليا بالقسم خدمةً للباحثين والباحثات، وطلبة الدراسات العليا في مجال المناهج وطرق التدريس، وإثراء للبحث العلمي في هذا المجال، وتحقيقا للاستفادة المرجوة للمؤسسات التعليمية والبحثية المعنية بمجال المناهج الدراسية وطرق التدريس، والتنمية المهنية للمعلم.

ويطيب لقسم المناهج وطرق التدريس إذ يقدم هذا الجهد العلمي المتمثل بالإصدار الثاني عشر من هذا الدليل أن يقدم الشكر الجزيل لسعادة رئيس الجامعة على دعمه المستمر، وتشجيعه الدائم، وكذلك الشكر موصول لسعادة الاستاذ الدكتور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وسعادة الدكتور عميد الدراسات العليا وسعادة الدكتور عميد كلية التربية على مساندتهم، ومساعدتهم، ومتابعتهم، وكذلك يطيب للقسم تقديم الشكر لأعضاء هيئة التدريس والطلبة المُبادرين في تطوير القسم وبرامجه على ما قدموا من جهود مباركة وتعاون مثمر.

والله نسأل أن يكون هذا العمل خالصا لوجهه تعالى، وأن يحفظ لهذا الوطن عقيدته، وأمنه، واستقراره، ورخاءه في ظل قيادته الرشيدة (حفظهم الله)، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

المشـرف على إعداد الدليــل

أ.د/أحمد بن محمد التويجري

١٤٤٨/٣/٧هـ

٢٠٢٦/٨/٢٠م

كلمة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: يسرنا في كلية التربية بجامعة القصيم ان نهدي المجتمع التعليمي والأكاديمي وكذلك المهتمين بالشأن التربوي النسخة الثانية عشرة من دليل رسائل قسم المناهج وطرق التدريس في الكلية والذي يحتوي على الاطروحات العلمية لمرحلتي الماجستير والدكتوراه التي تم انجازها في القسم. وفي هذه المناسبة لا يسعنا الا تقديم أجزل الشكر والتقدير لحكومتنا الرشيدة على الدعم اللامحدود لكافة قطاعات الدولة وعلى رأسها القطاع التعليمي، والشكر موصول لوزارة التعليم وادارة الجامعة لدعمهم العملية التعليمية، كما نتقدم بالشكر للزملاء أعضاء هيئة التدريس بالقسم وسعادة رئيس القسم وسعادة المشرف على هذا الدليل المتميز وفريق العمل معه، وكذلك زملائنا طلاب وطالبات الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس على جهودهم الواضحة وأبحاثهم النيرة، والتي نسأل الله ان تكون نفعاً لهذا البلد المعطاء، فلهم منا اسمى آيات الشكر والتقدير.

عميد كلية التربية

د. بدر بن محمد الضلعان

كلمة وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي

تمثل الدراسات العليا ركيزة أساسية في بناء مجتمع المعرفة، وإعداد الكفاءات الوطنية، وتعزيز البحث العلمي والابتكار بما يسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠. وانطلاقًا من هذا الدور تبرز أهمية الإفادة من نشر النتاج العلمي لبرامج الدراسات العليا من خلال المبادرات العلمية في إتاحة الفرصة للباحثين في المجال التربوي عامة ومجال المناهج والتدريس على وجه الخصوص، والذي تمثل في هذا الدليل للرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا في قسم المناهج وطرق بكلية التربية في جامعة القصيم بنسخته الثانية عشرة (١٢)، مثمنًا لسعادة المشرف على هذا العمل وفريقه جهدهم المتميز، سائلاً الله لهم التوفيق والمزيد من الابداع والتطوير، كما أسأله سبحانه أن يديم على وطننا العزيز أمنه وازدهاره في كافة المجالات، والحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات،

وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم

كلمة رئيس قسم المناهج وطرق التدريس (السابق)

الحمد لله؛ والصلاة والسلام على رسول الله؛ وعلى آله وصحبه ومن والاه.. وبعد:

يقدم مع كل عام قسم المناهج وطرق التدريس دليل دقيق يحصر الدراسات العلمية التي تمت مناقشتها لطلبة الدراسات العليا بالقسم تحت اشراف أساتذتهم في تخصصات فرعية متنوعة في المناهج وطرق التدريس لتقديمها للميدان التربوي والتعليمي عموما والمتخصصين في المناهج وطرق التدريس على وجه الخصوص، وفي هذا العام يقدم القسم: دليل الرسائل العلمية المجازة في قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة القصيم (الإصدار الثاني عشر).

سائلا المولى تعالى أن ينفع به من اطلع عليه، كما اسأله ان يكون محتواه لبنه في بناء الوطن في ظل قيادته الرشيدة. وصلى الله وسلم على نبينا ومحمد.

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس (سابقًا)

أ.د/عبيد بن مزعل الحربي

كلمة رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

الحمدالله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه. وبعد:

في منظومة البحث العلمي تبرز أهمية رسائل الماجستير والدكتوراه، التي تعد حجر الأساس الذي يبني عليه الباحثون وحدة التراكم المعرفي والاضافة العلمية التي تتسم بالأصالة والمعاصرة، وهذه الرسائل ليست مجرد أوراق ووثائق علمية فحسب، بل نتاج سنوات مضنية من الجهد والبحث للباحثين، تعكس مقدرة الباحث العلمي على التحليل والاستنتاج والتفكير النقدي في مجاله وتخصصه.. ويأتي الإصدار(١٢) الثاني عشر من رسائل الماجستير والدكتوراه المجازة في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في جامعة القصيم ليسهم في بناء المجتمع المعرفي التربوي ويوجه الباحثين في مجال التدريس وأدبياته والمنهج ونظرياته إلى الوقوف على أبرز الاتجاهات الحديثة وأولويات البحث، سائلاً الله تعالى أن يجزي القائمين عليه(مشرفًا ومنسقين) خير الجزاء على ما قدموه، ويجعله من العلم النافع الذي ينفع به، كما أسأله سبحانه أن يديم على هذا الوطن الغالي المملكة العربية السعودية قيادة وشعباً نعمة الرخاء والاستقرار والأمن والريادة في كافة المجالات،

وآخر دعوانا أن الحمدالله رب العالمين،،

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

د. سلمان بن عبدالعزيز الحميدة

١٤٤٨/٣/٧هـ

٢٠٢٦/٨/٢٠م

نبذة عن القسم ونشأته

يتبع قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية والتي أُنشئ بدايةً بمسمى قسم التربية وعلم النفس في عام ١٤٠٥ هـ تحت مظلة كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية التابعة لفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم، وبعد صدور الموافقة السامية رقم ٧/ب/٢٢٠٤٢ بتاريخ ١٤٢٥/٥/١٠هـ على تحويل فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية و جامعة الملك سعود بمنطقة القصيم إلى جامعة القصيم، استمر قسم التربية وعلم النفس تابعاً لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، حتى صدرت الموافقة السامية رقم ١٠٢٠٩/م ب وتاريخ ١٤٢٩/١٢/٣٠هـ بإنشاء كلية التربية بجامعة القصيم لتضم سبعة أقسام أحدها قسم المناهج وطرق التدريس الذي يضم حاليًا عدة برامج دراسات عليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.

رؤية القسم:

تحقيق الريادة والتميز في ضوء رؤية مستقبلية شاملة تتطلع للمنافسة المحلية والإقليمية والعالمية في مجال إعداد الباحثين والكوادر التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس التي تسهم في تطوير منظومة التعليم والتعلم وتفي بمتطلبات المجتمع.

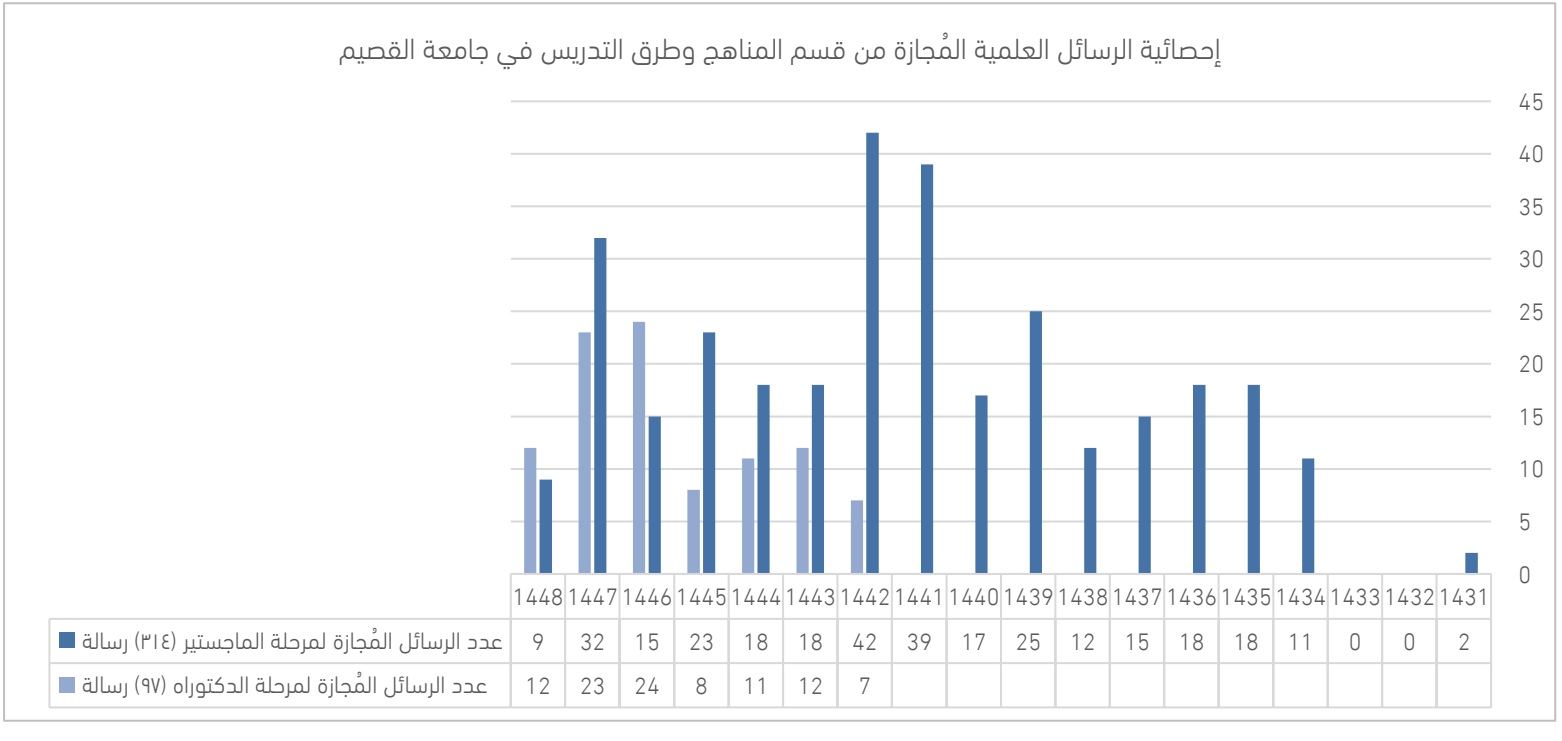
رسالة القسم:

إعداد الكوادر التربوية القادرة على المساهمة في بناء مجتمع المعرفة والتنمية الشاملة من خلال البرامج والبحوث التربوية التي يقدمها القسم في تخصص المناهج وطرق التدريس للطلبة والباحثين وفقا لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أهداف القسم:

- إعداد جيل من الباحثين التربويين الواعدين، للقيام بالبحوث التطبيقية في مجال المناهج وطرق التدريس، بما يسهم في حل المشكلات التربوية والتعليمية وذلك خلال برامج الدراسات العليا التي يقدمها القسم.
- تزويد الطلبة بأسس ومبادئ التدريس الفعال وبأحدث استراتيجيات التدريس، وعمليات التخطيط للتدريس، وقواعد تطبيق طرق التدريس وممارستها.
- تطوير ممارسات العاملين في الميدان التربوي من خلال: تقديم الخبرة والمشورة للمؤسسات التربوية، وعقد دورات تدريبيه في مجالات المناهج وطرق التدريس، والمشاركة في مشروعات الجامعة والمجتمع المحلي.
- التعاون مع وزارة التعليم في مجال تقويم وتطوير المناهج الدراسية وطرق التدريس.
- تنمية مهارات التفكير لدي الطلاب ليكونوا قادرين على حل المشكلات لتي تواجههم، بالإضافة الى تنمية مهارات التعلم الذاتي لتحقيقي مفهوم التعليم المستمر.
- العمل على إنماء الوعي التربوي في مجال المناهج وطرق التدريس إسهامًا في تطوير المجتمع وفقا للتوجهات العلمية والتربوية والاجتماعية المعاصرة.

إحصائية للرسائل العلمية المُجازة
في قسم المناهج وطرق التدريس (الماجستير والدكتوراه)



	1448	1447	1446	1445	1444	1443	1442	1441	1440	1439	1438	1437	1436	1435	1434	1433	1432	1431
عدد الرسائل المُجازة لمرحلة الماجستير (٣١٤) رسالة	9	32	15	23	18	18	42	39	17	25	12	15	18	18	11	0	0	2
عدد الرسائل المُجازة لمرحلة الدكتوراه (٩٧) رسالة	12	23	24	8	11	12	7											

قوائم الرسائل العلمية المُجازة في قسم المناهج وطرق التدريس
(برنامج الماجستير)

م	اسم الباحث/ـة	العنوان	التخصص	سنة المنح	المشرف
١	فاطمة بنت صالح التويجري	فاعلية استراتيجية التعلم البنائي في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل الدراسي في مادة الأحياء لدى طالبات الصف الأول ثانوي في مدينة بريدة.	المناهج العامة	١٤٣١/٢٠١٠	أ.د/حسن بن حسين زيتون أ.د/سعيد بن محمد السعيد
٢	منى بنت محمد الشامخ	تصور مقترح لتنمية مهارات الاتصال الرياضي الكتابي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣١/ ٢٠١١	أ.د/نوال بنت محمد الراجح
٣	عواطف بنت صالح الصمعاني	فاعلية أسلوبي التعلم التعاوني والإرشادي في تدريس الجغرافيا على تنمية مهارات رسم واستخدام الخرائط لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	د.الرضية بنت باب الله متولى
٤	إيمان بنت عبد الله الشايع	تقويم واقع مشروع تفعيل المختبرات المدرسية بمنطقة القصيم التعليمية من وجهة نظر معلمات ومشرفات العلوم الطبيعية.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/.خديجة بنت محمد جان
٥	صالح بن سليمان الفوزان	تحليل كتاب لغتي الخالدة للصف الاول المتوسط في ضوء تناوله لمهارات الرسم الإملائي.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٦	فهد بن محمد العجلان	تصور مقترح لتفعيل مجال نشاط التربية الإسلامية اللاصفي في ضوء اهداف النشاط للمرحلة الثانوية من وجهة نظر مشرفي ورواد النشاط بمنطقة القصيم التعليمية.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/صالح بن عبدالله العجاجي
٧	عمر بن صالح الفهيد	تحليل محتوى كتب العلوم المطورة بالمرحلة المتوسطة في ضوء تناولها لأبعاد طبيعة العلم وعملياته.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/ممدوح بن محمد عبدالمجيد
٨	عبد الرحمن بن إبراهيم الماضي	مشكلات تدريس مناهج العلوم المطورة في المرحلة الابتدائية ومقترحات حلها من وجهة نظر معلمي العلوم بمنطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/سعيد بن محمد السعيد
٩	هدى بنت عبدالله الغشام	تطوير محتوى منهج الجغرافيا للمرحلة الثانوية العامة في ضوء معايير الجودة الشاملة.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	د. رغدة بنت محمد العطيوي
١٠	بدر بن عبد الله الصويان	واقع ومعوقات توظيف كتاب النشاط المصاحب لمقررات العلوم الشرعية للمرحلة المتوسطة وتصور مقترح لتفعيله من وجهة نظر معلمي المادة ومشرفيها في منطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/جبير بن سليمان الحربي

١١	سليمان بن عبدالله الخميس	الاحتياجات التدريبية اللازمة لتدريس مناهج الرياضيات المطورة (سلسلة ماجروهل) من وجهة نظر معلمي ومشرفي الرياضيات في منطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/ممدوح بن محمد عبدالمجيد
١٢	شريفة بنت صالح الزهراني	فاعلية استخدام استراتيجية المتناقضات في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير العلمي في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في منطقة حائل.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	أ.د/سعيد بن محمد السعيد
١٣	أريج بنت صالح المفضي	تحليل محتوى مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الاول المتوسط في ضوء تناوله لقيم الانتماء الوطني.	المناهج العامة	١٤٣٤/ ٢٠١٣	د.رغدة بنت محمد العطيوي
١٤	أريج بنت على الغنام	تقويم كتاب الحاسب وتقنية المعلومات للصف الاول المتوسط في ضوء مواصفات الكتاب المدرسي الجيد.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	د.الرضية بنت باب الله متولي
١٥	حمد بن مرزوق الحربي	تقييم الأداء التدريسي لمعلمي العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية بمحافظة الرس في ضوء متطلبات تدريس العلوم الحديثة.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٣	أ.د/سعيد بن محمد السعيد
١٦	آمنة بنت حمد العيدي	تقويم الأداء التدريسي لمعلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة بمنطقة القصيم في ضوء استراتيجيات التعلم النشط.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
١٧	منى بنت ساكت العنزي	واقع ومعوقات التقويم المستمر في مناهج التربية الاجتماعية والوطنية المطورة بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمات التربية الاجتماعية بمحافظة حفر الباطن.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٣	د.رغدة بنت محمد العطيوي
١٨	هيفاء بنت محمد الربيعان	فاعلية استراتيجية ابحث حل ابدع شارك قوم القائمة على التعلم النشط في تنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة والمفاهيم والتعميمات الجغرافية لدى طالبات الصف الاول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
١٩	سليمان بن عبدالعزيز الساير	تشخيص مستوى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمحافظة الرس في مهارات فهم المقروء في ضوء منهج لغتي الجميلة.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٣	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٢٠	عبد العزيز بن محمد الغفيلي	مشكلات تدريس منهج لغتي الجميلة من وجهة نظر معلمي ومعلمات اللغة العربية في منطقة القصيم ومقترحات علاجها.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٢١	نورة بنت مشعان المطيري	تقييم الأداء التدريسي لمعلمة الحاسب الآلي بالمرحلة المتوسطة في ضوء معايير الجمعية العالمية للتقنية في التعليم.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/ممدوح بن محمد عبدالمجيد
٢٢	لنا بنت احمد الأحمد	تقويم الأداء التدريسي لمعلمات الفيزياء في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم في ضوء معايير الجودة الشاملة.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٣	أ.د/ممدوح بن محمد عبدالمجيد
٢٣	عبد الله بن علي النغيمشي	أثر استخدام الخرائط الدلالية في تنمية تحصيل مفردات اللغة الانجليزية وبقاء أثر تعلمها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مدينة بريدة.	المناهج العامة	١٤٣٥/٢٠١٤	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٢٤	هناء بنت عبدالعزيز الخويلدي	برنامج تدريبي مقترح في ضوء معايير الجودة لتطوير الاداء التدريسي لمعلمات الحاسب الآلي في المرحلة الثانوية في منطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/هدى بنت محمد إمام

٢٥	تركى بن معتق العازمي	واقع تدريس استراتيجيات حل المسألة الرياضية في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية بمدينة حائل.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٢٦	ماجد بن عبد العزيز القويعي	حقيبة تدريبية مقترحة لمعلمي منهج لغتي الجميلة بمنطقة القصيم في ضوء احتياجاتهم التدريسية.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
٢٧	فهد بن صالح عقالا	تقويم محتوى كتب التربية الإسلامية بالصف الأول الثانوي في ضوء قيم النزاهة ومكافحة الفساد.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/عبد الله بن عبد الخالق جميل
٢٨	خالد بن فهيد الشبرمي	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي منهج لغتي الجميلة في ضوء مداخل تدريس وظيفية.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/محسن بن حامد فراج
٢٩	فاتن بنت عبد الله العوفي	مقروئية كتاب الرياضيات للصف الأول ثانوي (سلسلة ماجروهل) في المملكة العربية السعودية.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٣٠	مطيعة بنت خلف الشمري	فاعلية تدريس محتوى العلوم باستراتيجية المتشابهات في تحصيل المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	د. الرضية بنت باب الله متولى
٣١	الحميدي بن سالم الحربي	تقييم محتوى مناهج اللغة الانجليزية المطورة للصف الرابع الابتدائي في ضوء القيم التربوية.	المناهج العامة	١٤٣٥/ ٢٠١٤	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٣٢	عبد الله بن حامد الشمري	دور مناهج العلوم في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذ الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٤	أ.د/سعيد بن محمد السعيد
٣٣	محمد بن إبراهيم الحبيب	تقييم محتوى كتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات دراسة التوجهات الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS٢٠١١.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٤	د. أسامة بن عثمان الجندي
٣٤	خالد بن نقاء الرشيدي	تقويم أداء معلمي اللغة العربية في تدريس مقرر لغتي الجميلة في ضوء استراتيجيات التعلم النشط	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٤	أ.د/عبد الله بن عبد الخالق جميل
٣٥	عبد الله بن جلال البيضاني	واقع أداء معلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة بمحافظة الرس لدروس الاستكشاف والتوسع في سلسلة مناهج ماجروهل Mc Grow-Hill.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٤	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٣٦	نوال بنت محمد الزيد	مدى تفعيل معلمات الأحياء لمهارات التعلم الذاتي المضمنة في منهج الأحياء للصف الأول الثانوي بمنطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٤	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٣٧	بندر بن ناصر الروضان	فاعلية تدريس وحدة في العلوم قائمة على مدخل الاكتشاف في تنمية عمليات العلم الأساسية والميل نحو العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/محسن بن حامد فراج
٣٨	ازدهار بنت يوسف الحجيلان	فاعلية تدريس وحدة في الحاسب الالي باستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية التنور المعلوماتي لدي طالبات الصف الثاني الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/محسن بن حامد فراج

٣٩	عبد العزيز بن عبدالله المطوع	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تصويب الأخطاء الإملائية الشائعة في مقرر لغتي الجميلة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/احمد بن محمد التويجري
٤٠	نوال بنت مذكر المطيري	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثالث الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٤١	لولوه بنت ابراهيم الصقري	تقويم محتوى كتاب الحاسب الآلى وتقنية المعلومات ودليل المعلم للصف الأول المتوسط في ضوء مهارات التفكير المتضمنة في نموذج مارزانو لأبعاد التعلم.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	د. أسامة بن عثمان الجندي
٤٢	نعيمة بنت حبيب الشمري	تقويم محتوي كتب العلوم المدرسية في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في ضوء مدى تضمينها للمخاطر البيئية.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٤٣	سلطانة بنت سعود المسند	تقويم برنامج المدارس المعززة للصحة في التعليم العام من وجهة نظر مشرفي البرنامج ومعلمي العلوم بمنطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٤٤	هند بنت على الراشد	فاعلية تدريس مقرر الحاسب الآلي باستخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو المادة لدى طالبات الصف الأول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٤٥	أفراح بنت عباس المطيري	فاعلية وحدة جغرافية قائمة على الاعجاز الجغرافي في القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	د. رغدة بنت محمد العطيوي أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٤٦	زكية بنت عبدالرحمن الناصر	تقويم مهارات الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/هدى بنت محمد إمام
٤٧	نوف بن عبد الله المحيميد	تقويم برامج التدريب على سلسلة مناهج ماجروهل من وجهة نظر معلمات الرياضيات في مدينة بريدة.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٤٨	عبد العزيز بن نزال العنزي	تقييم منهج اللغة الانجليزية في الصف الرابع الابتدائي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في مدينة عرعر.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٤٩	ندى بنت ناصر الدغيري	فاعلية تدريس وحدة في الحاسب الآلي قائمة على الحوسبة السحابية في تنمية مهارات التعلم الذاتي والتحصيل لدى طالبات الصف الثالث المتوسط.	المناهج العامة	١٤٣٦/ ٢٠١٥	د.رغدة بنت محمد العطيوي
٥٠	محمد بن عبدالرحمن الحربي	تقويم مقررات لغتي الجميلة في مدى تضمينها للمهارات الحياتية اللازمة لتلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٥	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
٥١	ترفه بنت صياح الشمري	تقييم أداء معلمات الدراسات الاجتماعية في ضوء المتطلبات التدريسية اللازمة لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات المرحلة المتوسطة بحائل.	المناهج العامة	١٤٣٧/ ٢٠١٥	أ.د/عبد الله بن عبد الخالق جميل
٥٢	مريم بنت ناصر العجاجي	تقييم الأداء التدريسي لمعلمات اللغة الانجليزية للمرحلة الثانوية بمدينة بريدة في ضوء مهارات التدريس الابداعي.	المناهج العامة	١٤٣٧/ ٢٠١٥	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي

٥٣	دلال بنت علي الشدوخي	فاعلية المناظرة في تنمية مهارات التحدث حول بعض القضايا المجتمعية لدي طالبات اللغة الانجليزية بجامعة القصيم أنموذجاً.	المناهج العامة	١٤٣٧/ ٢٠١٥	أ.د/هدى بنت محمد إمام
٥٤	ابتهال بنت فهد الطويان	أثر استخدام الألعاب التعليمية في تنمية مفردات في مادة اللغة الانجليزية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمنطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٧/ ٢٠١٥	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٥٥	حور بنت محمد الدبيبي	تقييم أداء معلمات الحاسب للمرحلة الثانوية بمنطقة القصيم في ضوء الاقتصاد المعرفي.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/سعيد بن محمد السعيد
٥٦	فواز بن عبدالله الرشيدي	أثر استخدام استراتيجية فكر -زاوج -شارك على تنمية التفكير الرياضي لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٥٧	مهند بن سليمان الصائغ	فاعلية برنامج مقترح قائم على الانشطة الإثرائية في تنمية المهارات اليدوية والتواصل المعلوماتي لدى التلاميذ المعاقين عقليا بالصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/محسن بن حامد فراج
٥٨	تهاني بنت ابراهيم السلوم	تقويم مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدي طالبات الصف الأول الثانوي بمنطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٥٩	إيمان بنت محمد القصير	تقييم الأناشيد المتضمنة في كتب لغتي للصفوف الدنيا في المرحلة الابتدائية في ضوء معايير أدب الأطفال.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/ هدى بنت محمد إمام
٦٠	عائشة بنت عبدالله الحوشاني	أثر استخدام برنامج بريزي في تنمية التحصيل والدافعية للتعلم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مقرر اللغة الإنجليزية.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	د.رغدة بنت محمد العطيوي
٦١	أشواق بنت عبد العزيز المرشود	واقع أداء معلمات التربية الفنية في المرحلة المتوسطة في ضوء معايير الإشراف التربوي بمدينة الرياض.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٦٢	أسماء بنت ناصر الهذلي	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللغوية الاثرائية في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي.	مناهج اللغة العربية	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/هدى بنت محمد إمام
٦٣	وفاء بنت فهد العنزي	فاعلية استخدام مدخل العمليات العقلية في تدريس الفيزياء لتنمية التنور الفيزيائي لدى طالبات الصف الثاني الثانوي بمنطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	أ.د/محسن بن حامد فراج
٦٤	فاطمة بنت محمد إبراهيم	فاعلية استراتيجية القراءة التشاركية في تنمية فهم نصوص القراءة باللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط.	المناهج العامة	١٤٣٧/٢٠١٦	د.رغدة بنت محمد العطيوي
٦٥	نهلة بنت فهد النمير	تقييم القصص المصورة في كتب اللغة الإنجليزية للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في ضوء المعايير التربوية.	المناهج العامة	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
٦٦	روان بنت محمد المانعي	صعوبات تعلم الإحصاء والاحتمالات لدى طالبات الصف الثالث المتوسط وتصور مقترح للعلاج من وجهة نظر المختصين.	المناهج العامة	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/حمدي بن محمد مرسي
٦٧	سعود بن عبد الكريم الدريوش	فاعلية تدريس وحدة في الهندسة والاستدلال المكاني باستخدام السبورة التفاعلية في تنمية التفكير البصري والتحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط بمدينة بريدة.	المناهج العامة	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/حمدي بن محمد مرسي

٦٨	عبد الواحد بن خلف الحربي	مهارات الاستقصاء المتضمنة في كتب الفيزياء بالمرحلة الثانوية ودرجة اكتساب الطلاب لها.	مناهج العلوم	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
٦٩	أفراح بنت عبد الرحمن الرشيدي	فاعلية برنامج لتدريس الفيزياء قائم على المدخل التاريخي في تنمية التفكير العلمي وأوجه التقدير نحو العلماء لدى طالبات الصف الأول الثانوي.	مناهج العلوم	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/محسن بن حامد فراج
٧٠	نورة بنت معيبد الحربي	فاعلية استراتيجية دائرة التعلم في تحصيل المفاهيم العلمية واكتساب مهارات التفكير العلمي لطالبات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم بمدينة بريدة.	مناهج العلوم	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/سعيد بن محمد السعيد
٧١	منى بنت رابح الحربي	فاعلية استخدام نموذج مكارثي في تنمية عمليات العلم والميل نحو العلوم لدى طالبات الصف الأول المتوسط.	مناهج العلوم	١٤٣٨/٢٠١٧	د.حنان بنت فوزي طه
٧٢	محمد بن عبد العزيز البحر	تقييم مهارات الاستماع في مقرر اللغة الإنجليزية (Traveller) للصف الأول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٧٣	لولوة بنت صالح المنسلح	فاعلية تدريس وحدة مطورة في اللغة الإنجليزية باستخدام برنامج مودل (Moodle) في تنمية التحصيل لدى طالبات الصف الأول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣٨/٢٠١٧	د.رغدة بنت محمد العطيوي
٧٤	فاطمة بنت علي السبيل	واقع أداء معلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة بمدينة بريدة لمسائل التفكير العليا في سلسلة مناهج ماجروهل.	مناهج الرياضيات	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٧٥	ريم بنت عزيز الحربي	فاعلية وحدة مطورة في مقرر الحديث لتنمية المهارات الحياتية لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٧٦	نوف بنت مهجع الرشيدي	فاعلية استراتيجية قائمة على التعلم التعاوني والعصف الذهني في تدريس الهندسة لتنمية التحصيل وتخفيف قلق الرياضيات لدى طالبات الصف الثاني المتوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٣٨/٢٠١٧	أ.د/حمدي بن محمد مرسي
٧٧	آمنه بنت سعيد الحربي	تصور مقترح لتفعيل استخدام المطويات في تعلم الرياضيات لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج الرياضيات	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٧٨	بندر بن محمد الملحم	تقييم مقرر المهارات الحياتية والتربية الأسرية في ضوء تضمينه لمهارات المواطنة الرقمية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
٧٩	بثينة بنت عبد الله الرثيع	فاعلية التعليم المدمج في تنمية مهارات التصوير التشكيلي والاتجاه نحو مادة التربية الفنية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/هدى بنت محمد إمام
٨٠	علياء بنت سعيد الحربي	مستوى استخدام معلمات العلوم لأساليب التقويم البديل في كتب العلوم بالمرحلة الابتدائية في مدينة بريدة.	مناهج العلوم	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٨١	منى بنت خالد المطيري	فاعلية تدريس الأحياء باستخدام خرائط التفكير في تنمية المهارات المتضمنة بالبعد الثالث لمارزانو والميل نحو المادة لدى طالبات الصف الثاني الثانوي.	مناهج العلوم	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/محسن بن حامد فراج

٨٢	نورة بنت مساعد العتيبي	فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجية المعلم الصغير في تنمية التحصيل والدافعية للتعلم لدى طالبات المرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٨٣	هياء بنت عمر المطيري	واقع مجتمعات التعلم المهنية لمعلمات العلوم ومتطلبات تطبيقها في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم.	مناهج العلوم	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٨٤	ضيف الله بن علي القرني	تقويم مقرر الفيزياء بكلية الملك عبد العزيز الحربية في ضوء المتطلبات الفيزيائية اللازمة للخريجين.	مناهج العلوم	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/محسن بن حامد فراج
٨٥	سليمان بن عبدالعزيز النغميشي	معتقدات معلمي اللغة العربية نحو كتاب النشاط لمقرر لغتي الجميلة ودرجة استخدامهم له.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
٨٦	عبدالحكيم بن سليمان الفرهود	فاعلية استخدام القارئ الإلكتروني في تنمية مهارات التجويد لطلاب الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٨٧	ابتسام بنت على الفلاح	فاعلية برنامج في ضوء المدخل الوظيفي لعلاج الأخطاء النحوية الشائعة لدى طالبات قسم اللغة العربية.	مناهج اللغة العربية	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/ هدى بنت محمد إمام
٨٨	يوسف بن ثامر الرشيدي	الصعوبات الإجرائية التي تواجه معلمي اللغة الإنجليزية في تطبيق التقويم الشفهي المستمر لمهارة الاستيعاب الاستماعي للصف الأول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/سلطان بن عبدالله المحيميد
٨٩	هيفاء بنت عبدالعزيز الباحوث	فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تنمية الكفايات النحوية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي " نظام المقررات".	مناهج اللغة العربية	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/هدى بنت محمد إمام
٩٠	مشاعل بنت لويفي الحربي	فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية التحصيل الهندسي وبقاء أثر تعلمه لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٩١	خالد بن ناصر البطاح	تقويم مقرر الاجتماعيات في التعليم الثانوي (نظام المقررات) في ضوء تضمينه لقيم التسامح.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
٩٢	سليمان بن محمد السلمان	فاعلية وحدة مطورة في مقرر الحديث لتنمية مفاهيم التربية الإعلامية لطلاب المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٩٣	عبد المجيد بن عبدالعزيز الطيار	تصور مقترح لدور المعلم المشرف في التطوير المهني لمعلم الرياضيات في ضوء سلسلة مناهج ماجروهل.	مناهج الرياضيات	١٤٣٩/٢٠١٧	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٩٤	أروى بنت محمد الخليفة	تقويم أداء معلمات المعاقين سمعيا في ضوء المتطلبات التدريسية اللازمة لتنمية المهارات الحياتية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/شيرين بنت كامل عبدالهادي
٩٥	خولة بنت محمد السليم	فاعلية الألعاب اللغوية في تنمية الاستعداد للقراءة والكتابة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
٩٦	عبد الله بن منصور التركي	فاعلية استخدام استراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية مهارات الحس العددي لطلاب الصف الرابع الابتدائي.	مناهج الرياضيات	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي

٩٧	مناحي بن فهيد الشمري	فاعلية برنامج كابري (Cabri ٣D) في تنمية الاستيعاب المفاهيمي في الهندسة لدى طلاب الصف الأول المتوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٩٨	بندر بن عبدالله الرشيدي	فاعلية التعلم القائم على المشكلات في تنمية عادات العقل في الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني متوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٩٩	معيض بن لويفي الرشيدي	واقع التنمية المهنية لمعلمي الرياضيات المصاحبة لمشروع "تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية".	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
١٠٠	عبد العزيز بن عبدالله السعدون	فاعلية استراتيجية الصور المجزأة (جيكسو) في تحصيل المفاهيم الفقهية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
١٠١	حصة بنت سليمان السحيمي	فاعلية الألعاب التعليمية في تنمية مهارات حل المسألة الرياضية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي.	مناهج الرياضيات	١٤٣٩/٢٠١٨	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
١٠٢	عبد الله بن سليمان الراجحي	تقويم استخدام الكتاب التفاعلي لمقرر Traveller في تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض
١٠٣	الهنوف بنت صالح العضيبي	فاعلية تدريس وحدة باستخدام الدراما التعليمية على تنمية مفردات اللغة الإنجليزية وبقاء أثر تعلمها لدى طالبات الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
١٠٤	سمر بنت فتحي علي	فاعلية استراتيجية جيكسو في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
١٠٥	نورة بنت سلمان المطيري	تقويم منهج الدراسات الاجتماعية والوطنية في ضوء متطلبات الأمن الفكري في المرحلة الثانوية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
١٠٦	عبد الرحمن بن ماجد المطيري	استخدام استراتيجية التكعيب في تدريس التربية الاجتماعية والوطنية لتنمية مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
١٠٧	خلف بن خليفة الشمري	فاعلية برنامج أوتوجراف (Autograph) في تنمية استيعاب المفاهيم الرياضية وبقاء أثر تعلمها لدى طلاب الصف الأول ثانوي.	مناهج الرياضيات	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١٠٨	صالح بن علي العوفي	واقع استخدام استراتيجية التعليم المتمايز في تدريس مقرر الفقه للمرحلة الثانوية في محافظة الرس من وجهة نظر المعلمين.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
١٠٩	نهال بنت محمد الصالح	فاعلية برنامج قائم على المدخل الوظيفي في تنمية مهارات التحدث لدى تلميذات الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/ هدى بنت محمد إمام
١١٠	نايف بن عبدالهادي الحربي	فاعلية التدريس باستخدام استراتيجية المحطات العلمية على تحصيل المفاهيم العلمية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى طلاب المرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان

١١١	حنان بنت سليمان النقيدان	مستوى الممارسات التدريسية لمعلمات الرياضيات المنمية لمهارات طرح المسألة الرياضية لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج الرياضيات	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
١١٢	بدرية بنت مناور الحربي	تقويم الممارسات التدريسية الداعمة لعمليات الترابط الرياضي لدى معلمات المرحلة المتوسطة.	مناهج الرياضيات	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
١١٣	امتنان بنت محمد العريني	فاعلية استراتيجية الأنشطة المتدرجة في تنمية المفاهيم البيئية لدى أطفال مرحلة الروضة.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/ شيرين بنت كامل عبدالهادي
١١٤	إبراهيم بن عبدالله الدخيّل	تقويم تدريس معلمي اللغة العربية لمهارات القراءة الإبداعية في المرحلة الثانوية في ضوء الكفايات اللازمة لتدريسها.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
١١٥	عبد الله بن سعود الزغيبي	تصور مقترح لتفعيل كتاب تمارين الرياضيات للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في ضوء آراء الخبراء.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١١٦	فهد بن دخيل الجليدي	فاعلية استراتيجية الجدول الزمني الذاتي K.W.L.H في تنمية التحصيل والتفكير الهندسي لدى طلاب الصف الثاني متوسط.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
١١٧	وليد بن سليمان المرشود	فاعلية وحدة تدريسية مطورة قائمة على برنامج إلكتروني تفاعلي في تنمية ميل الطلاب نحو مادة الفقه (الفرائض) للمرحلة الثانوية.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/سامي بن فهد السنيدي د.ياسر بن سعد محمود
١١٨	عبد العزيز بن سليمان الدخيل الله	تقويم أداء معلمي الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء استخدامهم لبعض المداخل التدريسية للتلاميذ ضعاف السمع في مدارس التعليم العام.	المناهج العامة	١٤٤٠/٢٠١٩	أ.د/عبد الله بن عبد الخالق جميل
١١٩	نورة بنت علي الهميلي	تقويم برنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس مسار العلوم الشرعية بجامعة القصيم في ضوء معايير مقترحة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
١٢٠	زبير بن سلام أينلا	تقويم محتوى كتب الفقه للمرحلة الثانوية في ضوء احتياجات الطلاب في المدارس العربية الإسلامية بدولة بنين.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/سامي بن فهد السنيدي
١٢١	عيد بن رمضان العنزي	فاعلية استراتيجية تدريسية قائمة على مصحف عين التعليمي في تنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/سامي بن فهد السنيدي
١٢٢	منى بنت صالح الخليفة	تقويم محتوى كتب العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء الكفايات العلمية المتضمنة لمجال المعرفة العلمية للبرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA).	مناهج العلوم	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٢٣	أسماء بنت سليمان الجبعان	واقع الأداء التدريسي لمعلمات القراءات بمدارس تحفيظ القرآن في المرحلة الثانوية في ضوء المهارات التدريسية اللازمة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
١٢٤	نايف بن محمد الشمري	فعالية استراتيجية KWL على تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي.	مناهج اللغة العربية	١٤٤١/٢٠١٩	د.عبدالله بن حسين العايد
١٢٥	عثمان بن عبدالرحمن اليوسف	فاعلية استراتيجية تدريسية قائمة على عادات العقل في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي في مادة الفقه.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/سامي بن فهد السنيدي

١٢٦	ابتهال بنت سعود الدوسري	تقويم كتب اللغة الانجليزية للمرحلة المتوسطة في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/سلطان بن عبدالعزيز البديوي
١٢٧	منيرة بنت عبدالعزيز البداح	فاعلية تدريس التفاضل باستخدام تطبيقات التعلم المنتشر في تنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات حل المسألة الرياضية لدى طالبات كلية العلوم.	مناهج الرياضيات	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
١٢٨	سندس بنت صالح القبلان	تقييم أداء معلمات رياض الأطفال في ضوء المتطلبات التدريسية اللازمة لتنمية قيمة الانتماء لدى أطفال الروضة.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠١٩	أ.د/ شيرين بنت كامل عبدالهادي
١٢٩	امنه بنت عبدالله العواجي	توجهات أبحاث المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية في الدراسات العليا بجامعات المملكة العربية السعودية من عام ١٤٢٩هـ وحتى ١٤٣٩هـ.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
١٣٠	نورة بنت رشيد العزام	فاعلية برنامج قائم على التدوين البصري Sketch notes في تنمية التحصيل ومهارات التفكير الإبداعي في الكيمياء لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج العلوم	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٣١	سالي بنت سلطان القحطاني	مستوى أداء الطالبات لمهارات الرسم العلمي المضمنة في مقرر الأحياء للصف الأول الثانوي.	مناهج العلوم	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٣٢	سمية بنت محمد الضيف	تقييم الممارسات التدريسية لمعلمات رياض الأطفال في ضوء المعايير المهنية.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/ شيرين بنت كامل عبدالهادي
١٣٣	بدور بنت صالح الحربي	فاعلية برنامج في ضوء المدخل التكاملي لتنمية مهارات تدريس التواصل الشفوي لمعلمات اللغة العربية في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
١٣٤	نواف بن صلاح الحربي	تقويم الممارسات التدريسية الداعمة للأنشطة اللغوية في الصف الثالث المتوسط في ضوء معايير جودة أداء المعلم.	مناهج اللغة العربية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
١٣٥	محمد بن ضيف الله السلمي	فاعلية أنشطة قائمة على المخططات المعلوماتية في تنمية تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في مقرر الفقه واتجاهاتهم نحوه.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
١٣٦	وجدان بنت محمد التميمي	تقويم أداء المعلمات للاستراتيجيات الداعمة للاستقصاء المضمنة في كتب العلوم (سلالس ماجروهل) بالمرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٣٧	شعاع بنت علي الخضير	تقويم تعلم الرياضيات بالمشروعات للمرحلة الثانوية في منطقة القصيم.	مناهج الرياضيات	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
١٣٨	هدى بنت عبيد الحربي	فاعلية أنشطة إثرائية قائمة على الألعاب التعليمية لتنمية مهارات الكتابة في مقرر لغتي لتلميذات التربية الفكرية في الصف الثاني الابتدائي.	مناهج اللغة العربية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/أحمد بن ماهر عبدالله
١٣٩	نوف بنت عبيد الحربي	فاعلية برنامج تدريسي قائم على نموذج مكارثي الفورمات MAT٤ في إكساب المفاهيم النحوية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي.	مناهج اللغة العربية	١٤٤١/٢٠٢٠	د.ريحاب بنت محمد العبد

١٤٠	عبدالرحمن بن فرح المطيري	فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في تنمية مهارات حل المسألة الرياضية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١٤١	نوير بنت حمدان الغيداني	استخدام استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طالبات الصف الثاني متوسط.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤١/٢٠٢٠	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
١٤٢	عائشة بنت ثربان المطيري	مستوى تمكن طالبات الصف الرابع الابتدائي من أبعاد البراعة الرياضية.	مناهج الرياضيات	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
١٤٣	محسن بن سلمان البقمي	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي الإعاقة الفكرية للمرحلة الابتدائية في ضوء المهارات التدريسية اللازمة.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
١٤٤	هند بنت شليل الحربي	أثر مقرر علم البيئة في تنمية الوعي البيئي لدى طالبات المرحلة الثانوية (نظام المقررات).	مناهج العلوم	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
١٤٥	مها بنت صالح الفهيد	تقويم مقرر الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية في ضوء قيم الحوار والتسامح.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
١٤٦	سامي بن عبدالعزيز الحايك	فاعلية تدريس العلوم بالاستقصاء في تنمية عمليات العلم الأساسية وأوجه التقدير نحو العلماء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
١٤٧	سلمى بنت غثيث الشمري	تقويم أداء معلمات الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير المهنية بالمملكة العربية السعودية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤١/٢٠٢٠	د.عبد الحميد بن صبري عبدالحميد
١٤٨	عمر بن عبيد المطيري	واقع أداء معلمي العلوم الشرعية في ضوء الأساليب التعليمية المستفادة من المنهج النبوي.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
١٤٩	معاذ بن منصور الضلعان	فاعلية استراتيجية التغذية الراجعة في تنمية التفكير التناسبي لدى طلاب الصف الثاني متوسط.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
١٥٠	آسيا بنت زكريا برناوي	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات الصف الأول المتوسط.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبدالله بن عبدالخالق جميل
١٥١	مقرن بن جزاء العتيبي	مستوى أداء معلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة لمهارات الحوار الصفي في ضوء معايير NCTM.	مناهج الرياضيات	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
١٥٢	أمجاد بنت عبدالعزيز الحسن	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على القاعدة النورانية لتنمية مهارات التجويد لدى طالبات الصف السادس الابتدائي.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
١٥٣	بدور بنت خليفة الشمري	فاعلية استخدام استراتيجية SQ٣R في تدريس مقرر الحديث والثقافة الاسلامية لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الأول الثانوي.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
١٥٤	عبدالله بن صالح الحربي	تقويم أداء معلمي الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات التعليم المدمج من وجهة نظر المشرفين التربويين وقادة المدارس بمنطقة القصيم.	المناهج العامة	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/خالد بن ناصر العوهلي

١٥٥	فاطمة بنت عبدالوهاب الشقحاء	تقويم مقرر الفقه للصف الثالث متوسط في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
١٥٦	تهاني بنت ناصر البرادي	تقويم محتوى مقرر الحديث للمرحلة الثانوية في ضوء القضايا المعاصرة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج
١٥٧	سهام بنت شجاع الحربي	فاعلية المدخل القصصي في تدريس مقرر التفسير لتنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات الصف الأول المتوسط.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤١/٢٠٢٠	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
١٥٨	منيرة بنت نايف المانع	تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية اللازمة لتنفيذ مشروعات (STEM)التعليمية.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/هدى بنت محمد الكنعان
١٥٩	سعد بن صقر العتيبي	مستوى الممارسات التدريسية الداعمة لمهارات التمثيل الرياضي لدى معلمي المرحلة المتوسطة في ضوء معايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات (NCTM)	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١٦٠	نوال بنت بطيحان المطيري	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على الانفوجرافيك في تنمية الاستيعاب المفاهيمي في الرياضيات ومهارات التفكير البصري لدى طالبات الصف الثاني متوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١٦١	منار بنت عبدالله البصير	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على استراتيجية البيت الدائري في تنمية المفاهيم البلاغية والاتجاه نحوها لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
١٦٢	إيمان بنت ناصر الحربي	القيم البيولوجية المتضمنة بكتب الأحياء واكتساب طالبات المرحلة الثانوية لتلك القيم.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/ هدى بنت محمد الكنعان
١٦٣	فاتن بنت مفلح الرشيدي	تقويم البيئة المدرسية لتدريس العلوم في ضوء المتطلبات اللازمة لتنفيذ المشروعات التطبيقية لتعليم ((STEM بمنطقة القصيم.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/ هدى بنت محمد الكنعان
١٦٤	غدير بنت عبدالله العليوي	مستوى تضمين المهارات المشتركة في كتب الرياضيات للصف الثالث المتوسط بالمملكة العربية السعودية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
١٦٥	نورة بنت محمد الجربوع	تقويم مهارات التحدث لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في ضوء معايير مقترحة.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
١٦٦	وجدان بنت إبراهيم العبيكي	تقويم منهج الدراسات الاجتماعية والمواطنة للمرحلة الابتدائية في ضوء قيم الانتماء الوطني وفق رؤية ٢٠٣٠ بالمملكة العربية السعودية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/أحمد بن ماهر عبدالله
١٦٧	إيمان بنت علي الحربي	فاعلية وحدة في الكيمياء الخضراء في تنمية الوعي بتطبيقاتها الحياتية ومهارات اتخاذ القرار لدى طالبات الصف الأول الثانوي.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٦٨	مها بنت عبدالعزيز العمير	فاعلية استراتيجية وودز (Woods) البنائية في تنمية عمليات العلم الأساسية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢٠	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم

١٦٩	خلود بنت عبدالله الوادعي	مستوى تضمين مفاهيم الصحة البدنية بكتب العلوم في المرحلة المتوسطة.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٧٠	أنفال بنت إبراهيم الحميضي	مستوى تضمين مهارات الكتابة في مقرر Traveller0&٦ للصف الثالث الثانوي.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
١٧١	حصة بنت جهز الطريسي الحربي	فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي
١٧٢	سلمان بن اسمير الحربي	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم في ضوء المعايير المهنية.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض
١٧٣	منال بنت خراص المطيري	فاعلية مدخل تدريسي في الدراسات الاجتماعية قائم على التربية بالقدوة في تنمية بعض المهارات الشخصية والاجتماعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبدالله بن عبدالخالق جميل
١٧٤	ياسر بن فيصل المغامسي	العلاقة بين معلمي اللغة العربية نحو ملف الأعمال وتطبيقه في تقويم طلبة المرحلة الثانوية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢١	د.عبدالله بن حسين العايد
١٧٥	أشواق بنت بهيشان المطيري	تقويم كتب الحديث بالمرحلة الثانوية في ضوء تضمنها لأدوار المرأة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
١٧٦	ندى بنت محمد المزيرعي	تصور مقترح لبرنامج مهني في ضوء المعايير المهنية الوطنية لتنمية المهارات التدريسية لمعلمات التربية الفنية بالمرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	د.ريحاب بنت محمد العبد
١٧٧	نورة بنت مقحم العنزي	فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات التفكير التاريخي والميل نحو التاريخ لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبد الله بن عبد الخالق جميل
١٧٨	ثامر بن محمد الشبرمي	تقويم دليل المعلم لمنهج لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء المعايير العلمية اللازمة لبناء أدلة معلمي اللغة العربية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
١٧٩	سلطان بن محمد الباتل	مستوى الممارسات التأملية لدى معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية في ضوء معايير NCTM.	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
١٨٠	عبدالسلام بن علي الحسن	تقويم محتوى سلسلة Traveller للصف الثالث الثانوي في ضوء الخبرات اللغوية القرائية.	مناهج اللغة الانجليزية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/سلطان بن عبدالله المحيميد
١٨١	حنان بنت عيد الحربي	فاعلية استخدام استراتيجية جيكسو٢ بمقرر الحديث لتنمية المهارات الاجتماعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج
١٨٢	مريم بنت دغيليب الشمري	تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية والمواطنة بالمرحلة المتوسطة في ضوء مقومات الذاتية الثقافية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبدالله بن عبدالخالق جميل
١٨٣	لطيفة بنت هلال الحربي	فاعلية التدريس باستخدام استراتيجية RAFT في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى طالبات المرحلة الابتدائية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي

١٨٤	إيمان بنت سعود المطيري	ممارسات معلمات الرياضيات للمرحلة المتوسطة في ضوء النظرية البنائية الاجتماعية وعلاقتها بمُعتقداتهن نحوها.	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
١٨٥	دانة بنت عبيد الحربي	فاعلية برنامج اثرائي قائم على الألعاب اللغوية في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢١	د.ريحاب بنت محمد العبد
١٨٦	ربى بنت محمد التويجري	مستوى أداء معلمات الرياضيات لدروس (هيا بنا نلعب) في سلسلة مناهج ماجروهل بالمرحلة الابتدائية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١٨٧	مزن بنت صالح الحميدان	تقويم الأداء التدريسي لمعلمات الجغرافيا بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير التخصصية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/ شيرين بنت كامل عبدالهادي
١٨٨	طلال بن قلوب الشمري	فاعلية تدريس مقرر الحديث١ باستخدام نموذج فورمات في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/جبير بن سليمان الحربي
١٨٩	أمل بنت محمد الضالع	فاعلية برنامج قائم على القصص المصورة في إكساب أطفال ما قبل المدرسة المفاهيم العلمية.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
١٩٠	علوشة بنت مدعج العتيبي	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على المدخل التفاوضي في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طالبات الصف السادس الابتدائي.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي
١٩١	سارة بنت صالح العطني	أثر برنامج الخوارزمي الصغير في تنمية مهارات الطلاقة الإجرائية والحس العددي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١٩٢	مرام بنت صالح الشريف	مستوى ممارسات معلمات العلوم الشرعية بالمرحلة الابتدائية لمهارات التدريس التأملي وعلاقته بمعتقداتهن نحوه.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/جبير بن سليمان الحربي
١٩٣	نورة بنت فهد العقلا	فاعلية استخدام التعليم المتمايز بمقرر الدراسات النفسية والاجتماعية في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/أحمد بن ماهر عبد الله
١٩٤	فوزية بنت عيد العنزي	فاعلية وحدة فيزيائية مقترحة في التطبيقات الإيجابية للطاقة النووية لتنمية المفاهيم والاتجاه نحوها لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٩٥	مي عبدالله الفهيد	مستوى الاستدلال العلمي لدى طالبات المرحلة الثانوية وعلاقته بمهارات الاستقصاء العلمي في مقرر الفيزياء.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٩٦	أسماء بنت الحميدي العتيبي	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على توظيف تقنية الانفوجرافيك الثابت في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج
١٩٧	خالد بن مسند الرشيدي	تصور مقترح للمعايير المهنية لمحضري معامل العلوم المدرسية في المملكة العربية السعودية في ضوء التجارب العالمية.	مناهج العلوم	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
١٩٨	عبدالله بن عزيز الظفيري	فاعلية استراتيجية (Directed Reading Thinking Activity) على تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٢/٢٠٢١	د.عبدالله بن حسين العايد

١٩٩	سعدى بنت معيض الرشيدي	فاعلية استراتيجية قائمة على التساؤل الذاتي والكتابة التأملية في تنمية مهارات طرح المسألة الرياضية لدى طالبات الصف الأول الثانوي	مناهج الرياضيات	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
٢٠٠	هدى بنت مطلق العنزي	فاعلية استراتيجية طرح المسألة في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج الرياضيات	١٤٤٣/٢٠٢١	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
٢٠١	فاطمة بنت سالم العنزي	فاعلية المدخل القصصي في تنمية المفاهيم التاريخية والتعاطف التاريخي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٣/٢٠٢١	أ.د/ شيرين بنت كامل عبدالهادي
٢٠٢	رهام بنت مخيمر الحربي	فاعلية استراتيجية بحث الدرس في تنمية المهارات التدريسية لدى معلمات العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٣/٢٠٢١	أ.د/جبير بن سليمان الحربي
٢٠٣	أمل بنت حمد السويلم	مستوى تضمين عمليات الثقافة الرياضية وسياقاتها في محتوى كتب الرياضيات للمرحلة المتوسطة وفق إطار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA).	مناهج الرياضيات	١٤٤٣/٢٠٢١	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
٢٠٤	سارة بنت ناصر المطيري	فاعلية وحدة مقترحة في العلوم قائمة على معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) في تنمية مهارات الاستقصاء والتحصيل المعرفي لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج العلوم	١٤٤٣/٢٠٢١	أ.د/هدى بنت محمد الكنعان
٢٠٥	عبدالمجيد بن عبيد الحربي	فاعلية استراتيجية التعلم القائم على المشروعات في تنمية المفاهيم الإحصائية والتفكير الإحصائي لدى تلاميذ الصف الثاني متوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٢٠٦	مشعل بن مانع المطيري	مستوى إتساق كتب الرياضيات للصفوف العليا بالمرحلة الإبتدائية مع المعايير الوطنية لعمليتي "الاستدلال الرياضي والتواصل الرياضي"	مناهج الرياضيات	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٢٠٧	مريم ناقي الحربي	فاعلية استراتيجية محطات التعلم في تنمية المهارات الجغرافية والميل نحو الدراسات الاجتماعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/عبدالله بن عبدالخالق جميل
٢٠٨	خالد بن جازي الحربي	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على استراتيجية علاقة السؤال بالجواب (Q.A.R) في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
٢٠٩	سالم بن هليل الحربي	فاعلية تدريس العلوم باستخدام أنشطة إثرائية قائمة على الرحلات العلمية في تنمية المفاهيم والقيم البيئية لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.	مناهج العلوم	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
٢١٠	تهاني بنت حمد العقيل	الممارسات التدريسية لأساليب التقويم البديل لدى معلمات العلوم الشرعية في المرحلة المتوسطة وسبل تطويرها.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
٢١١	أمل بنت محمد مشهور	فاعلية نموذج دورة التعليم (٤E's) في تنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طالبات المرحلة الثانوية في الفقه.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/جبير بن سليمان الحربي

٢١٢	رحاب بنت عامر العامر	فاعلية استخدام التمثيلات البصرية في تدريس مقرر فقه السنة على تنمية مهارات التفكير البصري لدى طالبات قسم الدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٢١٣	متعب بن خلف الشمري	تقييم مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي في ضوء معايير تعلم اللغة العربية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٢١٤	ياسر بن سعود المطيري	مستوى الممارسات التدريسية الداعمة لمهارات القرن الحادي والعشرين لدى معلمي اللغة العربية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٢١٥	ماجدة بنت متعب المطيري	The Effectiveness of Reading English Short Stories in Developing Third Intermediate Students' Writing Skills in Unizah Governorate.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/سلطان بن عبدالعزيز البديوي
٢١٦	أفنان بنت محمد التويجري	فاعلية استراتيجية المحطات العلمية في تنمية الكفاءات الإستراتيجية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في منطقة القصيم.	مناهج الرياضيات	١٤٤٣/٢٠٢١	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
٢١٧	وليد بن سعود الحربي	مستوى اتساق كتب الرياضيات للصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية مع المعايير الوطنية لعمليتي "حل المسألة الرياضية والنمذجة الرياضية والتطبيقات".	مناهج الرياضيات	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٢١٨	أحمد بن عبدالله السويل	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المقلوب في تنمية الممارسات التقويمية لدى معلمي الرياضيات للمرحلة الثانوية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٢١٩	سارة بنت غويزي الحربي	مستوى توافر معايير العلوم للجيل القام NGSS في كتب العلوم بالمرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم	١٤٤٤/٢٠٢٢	د.عبدالله بن عبدالكريم الحربي
٢٢٠	عبدالله بن عزيز المطيري	فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية التفكير التناسبي لدى طلاب الصف الأول المتوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٢	د.بدر بن محمد الضلعان
٢٢١	فيصل بن سلمان العتيبي	مستوى أداء معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية في ضوء ممارسات NCTM للتدريس الفعال.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٢٢٢	عمر بن مسعد الحربي	فاعلية تدريس الكيمياء باستخدام حقائب STEM التعليمية في تنمية التفكير الإبداعي والدافعية نحو التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مناهج العلوم	١٤٤٤/٢٠٢٢	د.عبدالله بن عبدالكريم الحربي
٢٢٣	ماضي بن فيصل الحربي	واقع تطبيق معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية لمجتمعات التعلم المهنية القائمة على المدرسة.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٢٢٤	حصة بنت صنت الحربي	مستوى تضمين مهارات التفكير الناقد في كتب الدراسات الاجتماعية والمواطنة بالمرحلة المتوسطة.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/ شيرين بنت كامل عبدالهادي
٢٢٥	مواهب بنت سعود الحمد	فاعلية وحدة قائمة على تاريخ الرياضيات في تنمية الاستيعاب المفاهيمي والرغبة المنتجة لدى طالبات الصف الثاني متوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر

٢٢٦	خديجة بنت صنت الحربي	فاعلية استراتيجية التعلم بالأقران في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثالث متوسط.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/جبير بن سليمان الحربي
٢٢٧	بدرية بنت محمد الزغيبي	فاعلية التدريس باستخدام التدوين البصري في تنمية التحصيل الدراسي في علم المواريث وحب الاستطلاع المعرفي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
٢٢٨	عبدالله بن نافع الحربي	واقع توظيف معلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة لأدوات التعليم والتقويم في منصة مدرستي.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٣	د.بدر بن محمد الضلعان
٢٢٩	عبدالكريم بن محمد الرشيدي	The Level of English Language Teachers' Instructional Practices at Intermediate Stage in Light of Professional Specialized and Common Standards.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/سلطان بن عبدالله المحيميد
٢٣٠	مشاري بن مجزع الحربي	تصور مقترح لتضمين الهندسة الكسورية في منهج الرياضيات للصف الثالث المتوسط بالمملكة العربية السعودية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٢٣١	منال بنت مساعد العتيبي	فاعلية تدريس وحدة مقرر الثقافة الإسلامية باستخدام المدخل التفاوضي في تعزيز قيم العمل التطوعي لدى طالبات جامعة القصيم.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٢٣٢	علياء بنت محمد الحميد	فاعلية وحدة مقترحة في السيرة النبوية قائمة على المدخل القصصي لتنمية محبة الرسول صلى الله عليه وسلم لدى أطفال الروضة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٢٣٣	خالد بن مفرح الهاجري	واقع التنمية المهنية لمعلمي التربية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية في ضوء بحث الدرس في دولة الكويت من وجهة نظرهم.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/سامي بن فهد السنيدي
٢٣٤	فارس بن صالح العتيبي	واقع توظيف معلمي الرياضيات لأنشطة تنويع التعليم المضمنة في كتب الرياضيات في المرحلة الإبتدائية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٢٣٥	حورية بنت علي المناحي	مستوى مواءمة كتاب اللغة الإنجليزية للصف الأول الإبتدائي (We cant) لثقافة المجتمع السعودي وبيئة متعلميه.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/لطيفة بنت عبدالله الحربي
٢٣٦	وليد بن محمد الدريويش	مستوى التفكير الحسابي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.	مناهج الرياضيات	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٢٣٧	محامدو ميغا	ولقع الممارسات التدريسية لدى معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في جمهورية مالي من وجهة نظرهم.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/سامي بن فهد السنيدي
٢٣٨	تركي بن سالم الحربي	مستوى تضمين محتوى وعمليات الثقافة المالية وسياقاتها في كتب الرياضيات للصف السادس الابتدائي.	مناهج الرياضيات	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٢٣٩	مريم بنت محمد الحربي	مستوى مهارات تدبر الآيات القرآنية لدى طالبات الصف الثالث متوسط.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان

٢٤٠	تركي بن سالم نما الحربي	مستوى تضمين محتوى وعمليات الثقافة المالية وسياقاتها في كتب الرياضيات للصف السادس الابتدائي.	مناهج الرياضيات	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٢٤١	مريم بنت محمد الحربي	مستوى مهارات تدبر الآيات القرآنية لدى طالبات الصف الثالث متوسط.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
٢٤٢	حمود بن مرجي الحربي	فاعلية ممارسة تسهيل الحوار الرياضي ذي المعنى في تنمية التفكير الاحتمالي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤٥/٢٠٢٣	د.بدر بن محمد الضلعان
٢٤٣	سمر بنت عواد الرشيدي	فاعلية تدريس الكيمياء باستخدام نموذج ويتلي في تنمية مهارات كتابة المعادلات الكيميائية والاتجاه نحو الكيمياء لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج العلوم	١٤٤٥/٢٠٢٣	د.عبدالله بن عبدالكريم الحربي
٢٤٤	وفاء بنت علي المشيقح	مستوى مهارات المُحاجّة المضمنة في مقرر الكفايات اللغوية وعلاقتها بمهارات التفكير الاستدلالي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي
٢٤٥	ريّا بنت محمد المانع	فاعلية استراتيجية التعلم القائم على المشروعات في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى طالبات الثانوية في مقرر الفقه.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج
٢٤٦	حنان بنت عبدالهادي العكشان	مستوى تضمين المهارات الناعمة في كتب اللغة الإنجليزية للصف السادس.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٥/٢٠٢٣	د.خالد بن محمد الحميضي
٢٤٧	مي بنت عمر العتيبي	فاعلية تدريس وحدة باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه في تنمية حب الاستطلاع لدى أطفال الروضة.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٤	د.هيفاء بنت محمد الربيعان
٢٤٨	عاصم بن صالح الصيخان	مستوى الممارسات التدريسية لمعلمي الدراسات الإسلامية الداعمة للتعليم المتمركز حول الطالب.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/سامي بن فهد السنيدي
٢٤٩	رؤى بنت حمد العويس	وحدة مقترحة قائمة على استراتيجية المجموعات المرنة وأثرها في تنمية المفاهيم الجغرافية وأبعاد الحس الجغرافي لدى أطفال الروضة.	مناهج الاجتماعيات	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/شيرين بنت كامل عبدالهادي
٢٥٠	ساره بنت عبيد العتيبي	فاعلية استخدام التعليم المتمايز في تنمية مهارات علم الفقه لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج
٢٥١	ندى بنت إبراهيم الوايلي	مستوى توافر متطلبات الدراسة الدولية بيرلز (pirls) في كتب (لغتي) للمرحلة الابتدائية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي
٢٥٢	فهد بن علي البوثه	مستوى الممارسات التدريسية الداعمة للتعلم القائم على المشكلات لدى معلمي الدراسات الإسلامية في المرحلة المتوسطة.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/سامي بن فهد السنيدي
٢٥٣	اميرة بنت عبد الرحمن النغيمشي	أثر استخدام استراتيجية التعلم المقلوب على تنمية مهارات الفهم العميق لدى طالبات المرحلة الثانوية في مقرر التفسير.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٢٥٤	تماضر بنت يوسف الخليفة	مستوى اتساق كتاب التقنية الرقمية للصف الأول الثانوي مع المعايير الوطنية لمجال تعلم التقنية الرقمية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر

٢٥٥	فاطمة بنت سليمان الصمعاني	مستوى الأداء الدراسي لمعلمات اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير الوطنية التخصصية.	مناهج اللغة العربية	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٢٥٦	العنود بنت عفاس العضيلة	The Effectiveness of Teaching Using Lingokids on the English Vocabulary Acquisition of First Year Primary Students.	مناهج اللغة الانجليزية	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٢٥٧	ابتهال بنت صالح العناز	فاعلية استخدام استراتيجية الدعائم التعليمية في تنمية مهارات التفكير الحاسوبي لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي في مقرر المهارات الرقمية.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض
٢٥٨	نادية بنت صالح الغامدي	مستوى ممارسات معلمات رياض الأطفال الداعمة لمهارات المنطق والاستدلال وحل المشكلات في ضوء معايير التعلم المبكر النمائية.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن ناصر العوهلي
٢٥٩	لميس بنت عبدالله الجطيلي	واقع توظيف معلمات العلوم في مراحل التعليم العام للتعلم التكيفي بمنطقة القصيم.	مناهج العلوم	١٤٤٦/٢٠٢٤	د.عبدالله بن عبدالكريم الحربي
٢٦٠	خوله بنت عبدالعزيز التركي	The Effectiveness of Using Motion Graphics in Acquiring English Vocabulary among Second-Grade Intermediate Students.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/لطيفة بنت عبدالله الحربي
٢٦١	نايف بن نفاع الرشيدي	احتياجات التنمية المهنية لمعلمي القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات العصر الرقمي من وجهة نظرهم ووجهة نظر المشرفين التربويين.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
٢٦٢	خالد بن سالم الحربي	برنامج علاجي مقترح لتعويض فاقد التعلم في مهارة فهم النص المقروء باللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في ظل جائحة كورونا.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٦/٢٠٢٤	د/سلطان بن عبدالله المحيميد
٢٦٣	امل بنت عبدالله اللحيدان	تقويم الأداء التدريسي لمعلمات رياض الأطفال في ضوء المعايير المهنية التخصيصية المرتبطة بمجال التعليم والتعلم.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض
٢٦٤	ماجد بن عزيز الحربي	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللياقة والثقافة الصحية بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير المهنية التخصصية المرتبطة بالمناهج وطرق التدريس.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض
٢٦٥	هدى بنت غويزى الفهيدي	واقع تدريس الأنشطة العلمية المضمنة في كتب العلوم في المرحلة الابتدائية في نظام التعليم عن بعد.	مناهج العلوم	١٤٤٦/٢٠٢٤	د/هذال بن عبيد الفهيدي
٢٦٦	الجازي بنت نومان الحربي	The Effectiveness of Utilizing an ESL Lab Listening Website on Developing Listening Comprehension Skills among Secondary School Students.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/لطيفة بنت عبدالله الحربي
٢٦٧	ماوه بنت نائف الحربي	فاعلية تدريس العلوم باستخدام روبوتات الدردشة في تنمية المفاهيم العلمية والشغف العلمي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط	مناهج العلوم	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/هدى بنت محمد الكنعان

٢٦٨	يزيد بن إبراهيم الحسون	مستوى توافر مهارات التفكير الفقهي في كتب الفقه بالمرحلة الثانوية.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
٢٦٩	تركي بن فهد التويم	مستوى الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات الداعمة للتشارك الرياضي لدى طلاب المرحلة الابتدائية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن عبدالله المعثم
٢٧٠	ذكرى بنت مناور العنزي	تقويم كتب اللغة الإنجليزية سلسلة (Mega Goal ١) للصف الأول الثانوي في ضوء تطبيقات استراتيجية التعليم القائم على المحتوى.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/سلطان بن عبدالعزيز البديوي
٢٧١	عيده بنت مالح الرشيدي	تقويم محتوى كتاب اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين الواردة في وثيقة الإطار الوطني لمعايير مناهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٦/٢٠٢٥	د/دلال بنت ذياب المطيري
٢٧٢	جيهان بنت عبد العزيز البليهد	تقييم دروس الرياضيات للمرحلة الابتدائية في قناة "عين دروس" التعليمية في ضوء ممارسات التدريس الفعال.	مناهج الرياضيات	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن عبدالله المعثم
٢٧٣	عادل بن سعود الحربي	أثر التغذية الراجعة المباشرة على تنمية مهارة القراءة ودافعية الطلاب للتعلم في مقرر اللغة الإنجليزية للصف الثالث متوسط.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٢٧٤	محمد بن خالد الجدعي	فاعلية إجراء التجارب العلمية المضمنة في كتاب الكيمياء باستخدام معامل فيت الافتراضية في تنمية عمليات العلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	مناهج العلوم	١٤٤٧/٢٠٢٥	د.عبدالله بن عبدالكريم الحربي
٢٧٥	هيفاء بنت محمد الرشيدي	مستوى استخدام معلمات رياض الأطفال للسرد القصصي الرقمي في تنمية المهارات الحياتية لدى طالباتهن.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن ناصر العوهلي
٢٧٦	عبير بنت صياح العنزي	فاعلية وحدة دراسية قائمة على التعلم النشط في مقرر التربية الأسرية في تنمية المهارات الحياتية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن ناصر العوهلي
٢٧٧	عبير بنت عبد العزيز المشيقح	فاعلية تدريس وحدة قائمة على استخدام تطبيقات التعلم الرقمي في تنمية ابعاد الهوية الوطنية لدى أطفال الروضة.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	د/هيفاء بنت محمد الربيعان
٢٧٨	فهد بن سعود الحربي	مستوى الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة في ضوء ممارسة "تنفيذ المهام التي تعزز الاستدلال وحل المشكلات".	مناهج الرياضيات	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٢٧٩	معالي بنت مريديح الحربي	فاعلية تدريس وحدة في مقرر اللغة الإنجليزية باستخدام استراتيجية التصور الذهني في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى طالبات الصف الأول والثاني.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/عايض بن طريفان الحربي
٢٨٠	فوز بنت حمد الحربي	تقويم استخدام معلمات اللغة الإنجليزية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أثناء تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة المتوسطة.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧/٢٠٢٥	د.خالد بن محمد الحميضي
٢٨١	الهنوف بنت مناور العنزي	برنامج إثرائي قائم على معايير المجلس الأمريكي للتواصل التفسيري لتنمية مهارات الاستماع باللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الأول الثانوي.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧/٢٠٢٥	د. نوال بنت نفاع الحربي

٢٨٢	نورة بنت عبدالله الغريبي	فاعلية استراتيجية محادثات العدد في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات الصف الثاني الابتدائي.	مناهج الرياضيات	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/ نوال بنت سلطان الخضر
٢٨٣	رسمية بنت غريب العتيبي	واقع استخدام معلمات الدراسات الإسلامية لمصحف مدرستي في تدريس القرآن الكريم بالمرحلة الابتدائية في ضوء استراتيجيات التعلم الممتع ومقترحات تطويره.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/ أحمد بن محمد التويجري
٢٨٤	محمد بن إبراهيم العطني	فاعلية تدريس مقرر الرياضيات العامة باستخدام برنامج كاهوت التعليمي في تنمية الطلاقة الإجرائية لدى متدربي الكلية التقنية.	مناهج الرياضيات	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/ خالد بن عبدالله المعثم
٢٨٥	زياد بن عبداللطيف الفوزان	أثر معرفة معاني الكلمات القرآنية في إتقان حفظ القرآن الكريم وتنمية مهارة التجويد لدى طلبة المرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/ عبدالله بن محمد الغدوني
٢٨٦	بدرية بنت عوض العتيبي	وحدة دراسية مطورة قائمة على منهج جولي فونيكس في تنمية مهارات تهجي المفردات باللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧/٢٠٢٥	د. نوال بنت نفاع الساير
٢٨٧	صنيتان بن حجاب الحربي	Evaluating Reading Comprehension Activities of Goals ١ Textbook in Light of Standards of the Common European Framework of Reference at Technical Colleges in Technical and Vocational Training Corporation.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/ سلطان بن عبدالله المحيميد
٢٨٨	فيصل بن عبدالله العمرو	فاعلية تدريس الرياضيات باستخدام (ChatGPT) في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط.	مناهج الرياضيات	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	د. بدر بن محمد الضلعان
٢٨٩	حنان بنت سويلم الحربي	تقويم محتوى كتاب التفكير الناقد في المرحلة الثانوية في ضوء مقومات الوعي الاجتماعي لدى الطالبات.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ أحمد بن محمد التويجري
٢٩٠	سلطان بن عبدالعالي الحربي	فاعلية استخدام تطبيق لانقو تاك في تنمية مهارات الكتابة التشاركية باللغة الانجليزية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ خالد بن محمد الحميضي
٢٩١	ذكرى بنت عقيل الحجي	فاعلية تدريس العلوم باستخدام التعلم الممتع في تنمية التواصل العلمي وحب الاستطلاع لدى طالبات المرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	د. عبدالله بن عبدالكريم الحربي
٢٩٢	منى بنت خليل العنزي	تقويم محتوى كتاب اللغة الإنجليزية للصف الأول الثانوي ميقا قول (١) في ضوء مهارات التعلم القائم على الاستقصاء.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	د. روان بنت عبدالله الزنيدي
٢٩٣	يزيد بن عبدالله العتيبي	فاعلية تدريس الفيزياء باستخدام الاستقصاء الرقمي في تنمية المسعى العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مناهج العلوم	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	د. هذال بن عبيد الفهيدي
٢٩٤	ماجد بن محمد الدبيخي	الاحتياجات المهنية لمعلمي الدراسات الإسلامية في ضوء برنامج تنمية القدرات البشرية.	مناهج العلوم الشرعية	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ سامي بن فهد السنيدي
٢٩٥	أحمد بن عبدالرحمن الحودي	The Effectiveness of Direct Listening Thinking Activity in Developing Listening Comprehension Skills and	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ سلطان بن عبدالله المحيميد

		Enhancing Third-Stage Secondary School Students' Motivation to Learn English.			
٢٩٦	لطيفة بنت نافع العتيبي	فاعلية استخدام التعليم المتمايز في تنمية مهارات الفهم التاريخي لدى طالبات الصف الأول الثانوي.	مناهج الاجتماعيات	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	د. عبلاء بنت محمد الربيعان
٢٩٧	جوزاء بنت بندر الحربي	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على نموذج فراير في اكتساب طالبات الصف الثالث المتوسط للمفاهيم اللغوية.	مناهج اللغة العربية	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي
٢٩٨	منار بنت بندر السليم	مدى اتساق محتوى كتاب العلوم للصف الأول المتوسط مع المعايير الوطنية لمجال تعلم العلوم في المملكة العربية السعودية	مناهج العلوم	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ هدى بنت محمد الكنعان
٢٩٩	بندر بن فهد المطيري	مستوى الاستدلال الضربي لدى طلاب المرحلة الابتدائية.	مناهج الرياضيات	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ خالد بن عبدالله المعثم
٣٠٠	مشاعل بنت طارش الشمري	تقويم الممارسات التدريسية لدى معلمات رياض الأطفال في ضوء دعائم التعلم الأربعة.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٣٠١	حنين بنت صالح النصيان	The Effectiveness of Project-Based Inquiry Global Model in Improving Creative Writing Fluency and Flexibility Skills Among Second-Year Secondary Students.	مناهج اللغة الإنجليزية	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	د. روان بنت عبدالله الزنيدي
٣٠٢	نورة بنت عبدالله الهذلول	مستوى توظيف اللعب في تنمية المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٣٠٣	شاهة بنت نافع العتيبي	فاعلية استخدام استراتيجية النمذجة المعرفية في تنمية المفاهيم الشرعية في الحديث والسيرة النبوية بمقرر الدراسات الإسلامية لطالبات المرحلة الابتدائية.	مناهج العلوم الشرعية	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج
٣٠٤	الحميدي بن حماد الشمري	فاعلية تدريس الرياضيات باستخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية الاستدلال التكيفي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط.	مناهج الرياضيات	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	د. بدر بن محمد الضلعان
٣٠٥	مهره بنت حمدان الهجله	فاعلية برنامج سكراتش في تنمية التفكير الهندسي لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي.	مناهج الرياضيات	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	د. رباب بنت محمد العساف
٣٠٦	حنان بنت حمد الغشام	مستوى الممارسات التدريسية لمعلمات الرياضيات الداعمة للهوية الرياضية الإيجابية لدى طالبات المرحلة الابتدائية.	مناهج الرياضيات	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ نوال بنت سلطان الخضر
٣٠٧	دلال بنت طلال العتيبي	فاعلية استخدام تقنيات الإجراء الرياضي في تنمية مهارات الطلاقة الإجرائية لدى طالبات المرحلة الثانوية.	مناهج الرياضيات	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ عبيد بن مزعل الحربي
٣٠٨	سلطان بن عبدالله الزهراني	مستوى الممارسات التدريسية الداعمة لمهارات الحس العددي لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية.	مناهج الرياضيات	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ عبيد بن مزعل الحربي
٣٠٩	ريناد بنت علي التميمي	مستوى تضمين أبعاد التنمية المستدامة في كتب العلوم بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية.	مناهج العلوم	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ هدى بنت محمد الكنعان

٣١٠	وجدان بنت عبدالرحمن الحربي	تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمات العلوم في ضوء المعايير الوطنية المهنية التخصصية في المملكة العربية السعودية.	مناهج العلوم	١٤٤٨ / ٢٠٢٦	أ.د/ هدى بنت محمد الكنعان
٣١١	مزنة بنت عبدالعزيز الشائع	برنامج تدريبي مُقترح لتنمية مهارات تخطيط تعليم اللغة الإنجليزية لدى معلمات المرحلة الابتدائية في ضوء المعايير المهنية التخصصية لمعلمات اللغة الإنجليزية.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٨ / ٢٠٢٦	د.دلال بنت ذياب المطيري
٣١٢	مريم بنت عواد العواد	وحدة مقترحة قائمة على نظرية جولمان وفاعليتها في تنمية مهارات التفاوض والميل نحو العمل التطوعي لدى طالبات المرحلة الثانوية في مقرر التربية المهنية.	المناهج العامة	١٤٤٨ / ٢٠٢٦	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٣١٣	مشاعل بنت محمد العطني	The Effectiveness of Using an Enrichment Program Based on (ELSA Speak) Application in Developing English Language Pronunciation of Third-Level Students at Technical Colleges.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٨ / ٢٠٢٦	أ.د/لطيفة بنت عبدالله الحربي
٣١٤	عبير بنت صالح العازمي	The Effectiveness of Using Contextual Learning in Improving Students' Vocabulary Retention in EFL Classes.	مناهج اللغة الإنجليزية	١٤٤٨ / ٢٠٢٦	د. روان بنت عبدالله الزنيدي

قوائم الرسائل العلمية المُجازة في قسم المناهج وطرق التدريس (برنامج الدكتوراه)

م	اسم الباحث/ـة	العنوان	التخصص	سنة المنح	المشرف
١	آمنة بنت حمد العيدي	برنامج تطوير مهني قائم على التدريب التعليمي في الرياضيات (Math Coaching) وفاعليته في تنمية الصرامة الأكاديمية لدى معلمات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٢	عبلاء بنت محمد الربيعان	تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في ضود المدخل الإنساني لتنمية أبعاد قيم التسامح لدى طالبات المرحلة الثانوية	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/أحمد بن ماهر عبد الله
٣	عبدالله بن حامد الشمري	فاعلية برنامج نمو مهني مقترح قائم على توجه STEM في تنمية الأداء التدريسي لمعلمي العلوم وأثره على تنمية مهارات الطلاب اللازمة لتنفيذ المشروعات التطبيقية Capstone.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
٤	عبدالله بن علي النغيمشي	فاعلية برنامج تطوير مهني قائم على الممارسة التأملية الناقدة في تحسين الأداء والمعتقدات التدريسية لدى معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض
٥	فيصل بن غنيم الحربي	استراتيجية تدريس مقترحة لدعم الكفاح المنتج في تعلم الرياضيات وفاعليتها في تنمية البراعة الرياضية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٦	عبدالرحمن بن مذيكر المطيري	برنامج قائم على نظرية التلقي ومدخل القراءة الاستراتيجية التشاركية وفاعليته في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٧	هيفاء بنت محمد الربيعان	تطوير منهج الدراسات الاجتماعية والمواطنة في ضوء التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية التفكير الجغرافي والانجاز المعرفي لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٢/٢٠٢١	أ.د/عبدالله بن عبدالخالق جميل
٨	دلال بنت ذياب المطيري	برنامج تدريبي مقترح قائم على بعض التجارب الدولية وفاعليته في تنمية الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بأقسام اللغة الإنجليزية في المرحلة الجامعية والاتجاه نحو مهنة التدريس الجامعي	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢١	د.خالد بن محمد الحميضي
٩	عبدالرحمن بن جديع الجديع	منهج مقترح قائم على المعايير الوطنية لمجال التقنية الرقمية وفاعليته في تنمية المواطنة الرقمية ومهارات التعلم الذاتي لطلاب المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢١	أ.د/سامي بن فهد السنيدي

١٠	سلطانة بنت سعود المسند	برنامج مهني قائم على التكامل بين نموذج TPACK ومهارات القرن (٢١) لتطوير الأداء التدريسي لمعلمات العلوم وأثره في تنمية الذكاء العملي وفهم طبيعة المسعى العلمية لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١١	شروق بنت عبدالرحمن القزلان	فاعلية مجتمعات التعلم المهنية في تعزيز الممارسات التدريسية لمعلمات الكيمياء بمهارات ما وراء المعرفة وأثرها في دعم مستويات التنظيم الذاتي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
١٢	محمد بن عبدالرحمن الحربي	أثر تطوير كتاب لغتي الجميلة في ضوء متطلبات الدراسة الدولية (PIRLS) على تنمية مهارات فهم المقروء والميل نحو القراءة لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/علاء الدين بن حسن سعودي
١٣	عبدالواحد بن خلف الحربي	نموذج تدريسي مقترح في الفيزياء قائم على التعلم البنائي المعزز بالجدل العلمي وفاعليته في تنمية عمق المعرفة العلمية ومهارة اتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
١٤	روان بنت عبدالله الزنيدي	برنامج تدريسي مقترح قائم على التقويم البنائي وفاعليته في تنمية الطلاقة القرائية لدى طالبات اللغة الإنجليزية في المرحلة الجامعية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/سلطان بن عبدالعزيز البديوي
١٥	نوال بنت نفاع الحربي	برنامج قائم على استراتيجية النقاش المُنتِج (Productve Discussion) وفاعليته في تنمية الذكاء اللغوي ومهارات الكتابة الأكاديمية لدى طالبات قسم اللغة الإنجليزية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
١٦	محمد بن إبراهيم الحبيب	استراتيجية مقترحة قائمة على النمذجة الرياضية، وفاعليتها في تنمية الثقافة العددية لطلاب المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
١٧	أريج بنت صالح المفضّي	برنامج تطوير مهني قائم على التدريس التأملي لتنمية الأداء التدريسي لدى معلمات الدراسات الاجتماعية وفاعليته في تنمية مستويات العمق المعرفي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/عبدالله بن عبدالخالق جميل
١٨	دلال بنت علي الشدوخي	فاعلية برنامج تطوير مهني قائم على المنهج التحويلي في تنمية الاستقلالية لدى معلمة اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية وتصوراتها نحو طريقة التدريس التي تتبعها	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض
١٩	رباب بنت محمد العساف	تطوير منهج الرياضيات للمرحلة المتوسطة في ضوء معايير مقترحة للثقافة المالية	المناهج العامة	١٤٤٣/٢٠٢٢	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٢٠	إبراهيم بن دخيل الله الثقفي	برنامج تدريبي مقترح قائم على المعايير المهنية للمعلمين وفاعليته في تنمية الكفايات التدريسية لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/محمد بن عبدالعزيز الربعي
٢١	وجدان بنت إبراهيم العريني	برنامج مهني قائم على النظرية الاتصالية لتنمية مهارات التعلم التشاركية لدى معلمات اللغة الإنجليزية وأثره على تنمية الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/سلطان بن عبدالعزيز البديوي
٢٢	سليمان بن محمد السلمان	برنامج تدريسي قائم على القصص القرآني في مقرر الدراسات الإسلامية وأثره على تنمية مهارات التفكير الناقد وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/جبير بن سليمان الحربي

٢٣	عائشة بنت عبدالله الحوشاني	برنامج تنمية مهني مقترح قائم على نموذج (ADDIE) وفاعليته في تنمية الممارسات التأملية والكفاءة الذاتية لدى معلمات اللغة الإنجليزية.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/سلطان بن عبدالعزيز البديوي
٢٤	نايف بن سالم الرفاعي	A Proposed Training Program Based on Creative Teaching Skills and its Effectiveness on Developing the Cognitive Aspects of Teaching and Teaching Performance of Secondary Stage English Language Teachers.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/سلطان بن عبدالله المحيميد
٢٥	لولوة بنت سليمان المنسلح	برنامج تعليمي مقترح قائم على النموذج السمعي الفكري التكراري (AIR) وفاعليته في تنمية مهارات الطلاقة والفهم.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/سلطان بن عبدالعزيز البديوي
٢٦	تهاني بنت إبراهيم السلوم	فاعلية مجتمع تعلم مهني إلكتروني قائم على نموذج تيباك TPACKفي تنمية المعرفة البيداغوجية والأداء التدريسي لدى معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٢	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٢٧	يوسف بن ثامر الرشيدي	برنامج مقترح مبني على المدخل القائم على نوع النص وفاعليته في تنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية والتعلم المنظم ذاتيًا لدى طلاب الصف الثاني ثانوي.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/عايض بن طريفان الحربي
٢٨	وفاء بنت فهد العنزي	تطوير منهج الفيزياء للصف الأول الثانوي في ضوء المعايير الوطنية لتعلم العلوم وفاعليته في تنمية مهارات التفكير المنتج والميل نحو اختيار التخصصات العلمية لدى الطالبات.	مناهج العلوم	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٢٩	مناحي بن فهيد الشمري	برنامج مقترح في ضوء التجارب العالمية لمعالجة الفاقد التعليمي في الرياضيات خلال جائحة كورونا لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٣٠	عبدالرحمن بن حسن المنيع	وحدة مقترحة في الفيزياء قائمة على التكامل بين منحى STEM والجيل التالي من معايير العلوم NGSS وفاعليتها في تنمية مهارات القرن الحادي عشر لدى المتعلمين في المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٤/٢٠٢٣	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
٣١	لنا بنت أحمد الأحمد	برنامج مهني قائم على المعايير الوطنية لتعلم العلوم وتعليم STEM لتطوير مهارات معلمات الفيزياء لتدريس الممارسات العلمية والهندسية وأثره في تنمية التفكير التصميمي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٣٢	فاطمة بنت علي السبيل	فاعلية برنامج مقترح قائم على محادثات العدد لتعليم الرياضيات برياض الأطفال في تنمية الكفاءة الاستراتيجية واستكشاف هوية الأطفال الرياضية.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٣٣	عبدالله بن سليمان الراجحي	نموذج تدريسي مقترح قائم على استخدام التعليم بالترفيه وفاعليته في اكتساب العناصر المعجمية باللغة الإنجليزية وتنمية دافعية تعلمها لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/سلطان بن عبدالله المحيميد

٣٤	هند بنت علي الراشد	فاعلية برنامج تطوير مهني قائم على المعايير والمسارات المهنية في تنمية الممارسات المهنية لمعلمات الحاسب الآلي.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٣	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
٣٥	سعود بن عبد الكريم الدريويش	فاعلية استراتيجية تدريس مقترحة لاستخلاص واستخدام الأدلة على تفكير الطلاب في تنمية دقة حل المسالة وتطور استراتيجية الحل لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٣٦	وليد بن صالح البركاتي	تطوير منهج علم البيئة في ضوء فلسفة المناهج الخضراء وفاعليته في تنمية المهارات الخضراء لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٣٧	هناء بنت عبدالعزيز الخويلدي	برنامج اثرائي في مقرر الحاسب الآلي قائم على مدخل (STEM) وفاعليته في تنمية مهارات برمجة الروبوت والتفكير الحاسوبي لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٣٨	افنان بنت صالح المحيسن	برنامج تطوير مهني قائم على نتائج التحليل البعدي لبحوث تعليم العلوم الشرعية وفاعليته في تحسين الممارسات التدريسية المبنية على البراهين لدى معلمات العلوم الشرعية.	المناهج العامة	١٤٤٥/٢٠٢٤	أ.د/أحمد بن محمد التويجري
٣٩	فايز بن محمد المهداوي	نموذج تدريسي مقترح في العلوم قائم على التكامل بين نظرية الاستيعاب (Assimilation Theory) لأوزوبل والتعلم ثنائي الموقف (DSL) وفاعليته في تصحيح المفاهيم العلمية البديلة وتنمية عادات العقل العلمية لدى طلاب المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
٤٠	آمنه بنت سعد النحيت	تطوير الرياضيات للصف الأول المتوسط في ضوء توظيف الرياضيات البصرية وفاعليته في تنمية الطلاقة التمثيلية.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/سعيد بن جابر المنوفي
٤١	لولوه بنت إبراهيم الصقري	برنامج مهني قائم على نموذج TPACK ومعايير المواطنة الرقمية وفاعليته في تحسين ممارسات الحاسب الآلي لدعم اخلاقيات استخدام التقنية بالمرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن عبد الله المعثم
٤٢	نورة بنت مشعان المطيري	برنامج قائم على تدريس البرمجة بدون أجهزة الحاسب (Unplugged Coding) وفاعليته في تنمية التفكير لدى طالبات الصف الثالث متوسط وتصوراتهن حوله.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/جبير بن سليمان الحربي
٤٣	سليمان بن محمد النملة	برنامج تنمية مهني مقترح مستند على التكامل بين القراءة العلمية والتعلم القائم على السياق(CBL)وفاعليته في تنمية الممارسات التدريسية لدى معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة وفهم النص العلمي لدى الطلاب.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
٤٤	رندي بنت هاجد العتيبي	برنامج مقترح قائم على قائم العمليات العقلية واثره على تنمية مهارات تحليل الاحداث التاريخية وتنظيم العبء المعرفي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/عبدالله بن عبد الخالق جميل
٤٥	جواهر بنت ظاهر البدير	تطوير منهج لغتي الجميلة في ضوء التعلم المتقاطع وفاعليته في تنمية مهارة قراءة النصوص المعلوماتية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	د/غادة بنت ناصر التميمي

٤٦	ريم بنت عزيز الحربي	برنامج مهني قائم على مجتمعات التعلم وفاعليته في تنمية القيم والمسؤوليات المهنية وكفايات تدريس مهارات المستقبل لدى معلمات الدراسات الإسلامية في المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ./عبدالرحمن بن محمد النصيان
٤٧	مي بنت خليل العتيبي	برنامج تدريسي قائم على (شات جي بي تي) وفاعليته في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات اللغة الإنجليزية في المرحلة الجامعية.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	د/خالد بن محمد الحميضي
٤٨	مساعد بن رشيد الحمد	استراتيجية مقترحة في العلوم قائمة على مدخل (STEM) لتدريس الممارسات العلمية والهندسية وفاعليتها في تنمية مهارات التصميم الهندسي والتفكير العلمي لدى طلاب المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٤	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم
٤٩	عبدالعزيز بن سليمان الزنيدي	تطوير منهج الدراسات الإسلامية في ضوء موضوعات االاعجاز القرآني وفاعليته في تنمية مهارات التدبر والفهم القرآني لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/عبدالله بن محمد الغدوني
٥٠	لمياء بنت احمد البقعاوي	برنامج اثرائي قائم على المقررات المفتوحة واسعة الانتشار (.MOOCs) وفاعليته في تنمية التفكير الحاسوبي لدى طالبات المرحلة الثانوية واتجاهاتهن نحو هذه المقررات.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن عبد الرحمن العوض
٥١	منيره بنت عبدالرحمن الصالح	برنامج مهني قائم على البحث الاجرائي التشاركي وفاعليته في تنمية ممارسات تقييم المهارات اللغوية الاستقبالية والممارسات التأملية لدى معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/وليد بن إبراهيم العبيكي
٥٢	نوره بنت عبدالله الفهد	برنامج تطوير مهني مقترح لتقنيات الاجراء الرياضي وفاعليته في تحسين استخدام التمثيلات الرياضية والربط بينها لدى معلمات المرحلة المتوسطة ومعتقداتهن المنتجة نحو الأدوات التقنية.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/نوال بنت سلطان الخضر
٥٣	ابتهال بنت سعود الدوسري	نموذج تدريسي مقترح قائم على التعلم التحويلي وفاعليته في تنمية مهارات القراءة الناقدة باللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث ثانوي واتجاههن نحوها.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/لطيفة بنت عبدالله الحربي
٥٤	خلود بن شبيب الدوسري	برنامج تنمية مهنية قائم على المعايير المهنية التخصيصية (SELT) وفاعليته في تحسين الأداء التدريسي لدى معلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/عايض بن طريفان الحربي
٥٥	عبدالله بن منصور التركي	استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على ممارسة بناء الطلاقة الإجرائية من الاستيعاب المفاهيمي وفاعليتها في تنمية المرونة الذهنية ومفهوم الذات في الرياضيات لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٥٦	عبدالرحمن بن ماجد المطيري	فاعلية برنامج تطوير مهني مقترح قائم على التعلم الاجتماعي العاطفي في تنمية الممارسات التدريسية المعززة لتهيئة بيئات التعلم الآمنة لدى معلمي الفئات الخاصة وتحسين معتقداتهم نحوها.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن ناصر العوهلي
٥٧	سلمان بن عبدالعزيز الحميده	برنامج اثرائي قائم على نظرية السرد عند برونر وفاعليته في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب الموهوبين في الصف الثالث المتوسط.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن عبدالرحمن العوض

٥٨	غدير بنت حمد العطية	نموذج تدريسي مقترح في مقرر الدراسات الإسلامية قائم على المدخل الإنساني وفاعليته في تنمية القيم الاجتماعية والوعي الذاتي لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/احمد بن محمد التويجري
٥٩	نوال بنت مذكر المطيري	منهج مقترح للدراسات الإسلامية للصف الثالث متوسط قائم على المدخل التكاملي وفاعليته في تنمية التفكير العقدي والعمق المعرفي لدى الطالبات.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/عبدالرحمن بن محمد النصيان
٦٠	سلطان بن محمد الباتل	استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على ممارسة التعمق في الرياضيات وفاعليتها في تنمية الهوية الرياضية الإيجابية لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	د/بدر بن محمد الضلعان
٦١	مشاعل بنت إبراهيم الشمسان	نموذج تدريسي مقترح قائم على التعقيد المعرفي في مهارات الفهم القرائي وفاعليته في تنمية التفضيل الجمالي للنصوص المعلوماتية في اللغة الإنجليزية والميل نحوها لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/لطيفة بنت عبدالله الحربي
٦٢	فهد بن عبدالعزيز الحميده	منهج مطور للفقه في ضوء الخلاف الفقهي وأثره في تنمية مهارات الاستدلال الشرعي والمرونة المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٦/٢٠٢٥	أ.د/سامي بن فهد السنيدي
٦٣	سمر بنت فهد الحميد	برنامج تعليمي قائم على نظرية الترميز الثنائي وفاعليته في تنمية الفهم القرائي في اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث متوسط.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/عايض بن طريفان الحربي
٦٤	إيمان بنت محمد الحربي	برنامج مقترح قائم على نظرية المخططات العقلية في منهج المهارات الحياتية والأسرية وأثره على تنمية مهارات التفكير السابر وتقدير الذات لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/شيرين بنت كامل عبدالهادي
٦٥	نورة بنت معيبد الحربي	تطوير منهج العلوم للصف الثاني المتوسط وفق إطار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) وفاعليته في تنمية الثقافة العلمية والهوية العلمية لدى الطالبات.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/هدى بنت محمد الكنعان
٦٦	خلف بن قيران العنزي	استراتيجية تدريسية مقترحة في العلوم قائمة على نموذج البحث العميق والمنظم ما بعد البنائي وفاعليتها في تنمية مستويات عمق المعرفة العلمية لدى طلاب المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/إبراهيم بن عبدالله البلطان
٦٧	خالد بن فهد الشمري	استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على ممارسات مناقشات الرياضيات المنتجة وفاعليتها في تنمية مهارات التقصي الرياضي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن عبدالله المعثم
٦٨	تركي بن محمد النماصي	برنامج اثرائي مقترح قائم على نظرية الركائز الخمسة للابداع في تدريس الرياضيات وفاعليته في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	د/بدر بن محمد الضلعان
٦٩	وفاء بنت غدير الشمري	برنامج مهني قائم على التكامل بين القضايا العلمية المجتمعية ونموذج المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى لتطوير الممارسات	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/خالد بن إبراهيم الدغيم

		التدريسية لمعلمات العلوم وأثره في تنمية مهارات التفكير البيني والاستدلال الأخلاقي لدى طالبات المرحلة المتوسطة.			
٧٠	محمد بن سويد الحربي	استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على ممارسة "طرح أسئلة هادفة" وفاعليتها في تنمية الفهم العميق للكسور والثقة في الرياضيات لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٧/٢٠٢٥	أ.د/عبيد بن مزعل الحربي
٧١	عبدالرحمن بن إبراهيم الماضي	نموذج تدريسي مقترح قائم على تعلم العلوم بالممارسة المباشرة Hands-on Science وفاعليته في تنمية التحصيل وبقاء أثر التعلم والحس العلمي لدى طلاب المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٥	أ.د/ إبراهيم بن عبدالله البلطان
٧٢	منيرة بنت عبدالعزيز البداح	استراتيجية مقترحة قائمة على الرباعية المعرفية في تدريس الرياضيات وفاعليتها في تنمية الاستدلال التجريدي والكمي لدى طالبات الصف الثاني الثانوي.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٥	أ.د/ نوال بنت سلطان الخضر
٧٣	موضي بنت محمد الروقي	برنامج تدريسي مقترح قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس الفقه لطالبات المرحلة الثانوية وأثره في تنمية مهارة تعليل الأحكام وعمق المعرفة الفقهية.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٥	أ.د/ عبدالله بن محمد الغدوني
٧٤	محمد بن فهد الرشيدي	استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على الاستقصاء التقدمي وفاعليتها في تنمية الاستدلال الكسري لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٥	أ.د/ عبيد بن مزعل الحربي
٧٥	سامية بنت محمد الشنقيطي	برنامج تدريبي قائم على العقل الإبداعي من العقول الخمسة لجاردنر وفاعليته في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية والدافعية نحوها لدى طالبات قسم اللغة الإنجليزية في المرحلة الجامعية.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٥	أ.د/ سلطان بن عبدالعزيز البديوي
٧٦	نوال بنت بطيحان المطيري	تصور مقترح لتضمين البيانات الكبيرة في مناهج الرياضيات وفاعليته في تنمية مهارات التفكير الإحصائي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ نوال بنت سلطان الخضر
٧٧	حصة بنت جهز الطريسي	برنامج إثرائي قائم على المدخل التواصلي وفاعليته في معالجة التآكل اللغوي لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ محمد بن عبدالعزيز الربعي
٧٨	دحام بن ناجي الشمري	برنامج إثرائي مقترح قائم على نموذج التعلم التوليدي وفاعليته في تنمية مهارات الكتابة السردية باللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ سلطان بن عبدالعزيز البديوي
٧٩	طلال بن علوش الشمري	برنامج إثرائي مقترح قائم على القصة الرقمية وفاعليته في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ سلطان بن عبدالله المحيميد
٨٠	سندس بنت صالح القبلان	برنامج مقترح قائم على السرد القصصي Story telling وفاعليته في تنمية مهارات التفكير البصري ودعم النمو الأخلاقي لدى أطفال مرحلة رياض الأطفال.	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٨١	أحمد بن جبير الحربي	برنامج تدريسي قائم على مدلولات الآيات القرآنية في مقرر الدراسات الإسلامية وأثره في تنمية مهارات فهم النص القرآني	المناهج العامة	١٤٤٧ / ٢٠٢٦	أ.د/ جبير بن سليمان الحربي

		ومستوى الوعي بقيم الوسطية والتسامح لدى طلاب المرحلة المتوسطة.			
٨٢	أشواق بنت عبدالله الفهد	برنامج مهني قائم على مدخل تعليم اللغة المستند على المهمة وفاعليته في تنمية تدريس مهارة التحدث لدى معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية وأثر ذلك على طالباتهن.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ عايض بن طريفان الحربي
٨٣	ياسر بن سعود المطيري	فاعلية استراتيجية قائمة على نموذج تعليم التفكير لمارزانو في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية والاتجاه نحو تعلمها لدى طلاب المرحلة الابتدائية.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي
٨٤	عبدالرحمن بن عبدالعزيز الشايع	برنامج إثرائي قائم على استراتيجية محطات التعلم الرقمية وفاعليته في تنمية الشغف الأكاديمي والإلمام بحقوق الملكية الرقمية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	د. بدر بن محمد الضلعان
٨٥	عبدالعزيز بن مقبل العتيبي	فاعلية برنامج تدريسي قائم على المنظمات المتقدمة في تنمية المهارات الإملائية والأساليب اللغوية لدى طلاب الصف الثالث المتوسط.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٧	أ.د/ محمد بن عبدالعزيز الربعي
٨٦	نايف بن محمد الشمري	فاعلية برنامج مهني قائم على نظرية الذكاء الناجح في تنمية مهارات التدريس الإبداعي للقراءة لدى معلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ محمد بن عبدالعزيز الربعي
٨٧	متعب بن خلف الشمري	فاعلية برنامج قائم على عيادات القراءة في علاج ضعف الطلاقة في القراءة والدافعية لتعلمها لدى طلاب الصف الثاني الابتدائي.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ غادة بنت ناصر التميمي
٨٨	منال بنت عبدالعزيز البعيمي	برنامج تطوير مهني قائم على تنمية الممارسات التأملية وفاعليته في تحسين أداء عضوات هيئة التدريس بكلية الشريعة في ضوء برنامج تنمية القدرات البشرية.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ أحمد بن محمد التويجري
٨٩	ليلى بنت حسين الشريف	تطوير منهج المهارات الحياتية والأسرية في ضوء الإطار الوطني لمعايير مناهج التعليم العام بالمملكة العربية السعودية وفاعليته في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثالث المتوسط.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٩٠	سارة بنت غويزي الحربي	وحدة تدريسية مطورة في مقرر العلوم قائمة على توجه (STREAM)وفاعليتها في تنمية مهارات التفكير التصميمي وتفسير الظواهر الطبيعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	د. هذال بن عبيد الفهيدي
٩١	حمود بن تركي الشمري	برنامج تطوير مهني قائم على التعلم الاجتماعي العاطفي وفاعليته في تنمية الممارسات التأملية الناقدة لدى معلمي التربية البدنية وبناء العلاقات الإيجابية مع طلابهم.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٩٢	عبدالله بن سعود الشمري	برنامج تدريسي قائم على التعلم التكيفي وفاعليته في تنمية مهارات الأمن السيبراني والوعي بها لدى طلاب الصف الثالث المتوسط	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	د. بدر بن محمد الضلعان
٩٣	نورة بنت عبدالعزيز القرون	برنامج مهني قائم على متطلبات اختبار نافس الوطني لتطوير الممارسات التدريسية لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة وأثره في تنمية المستويات الإدراكية المستهدفة لدى طالباتهن.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ خالد بن إبراهيم الدغيم

٩٤	أنوار بنت سعود السويداني	برنامج إثرائي قائم على مدخل الفنون البصرية وفاعليته في تنمية مهارات التفكير البصري والاستمتاع الناقد لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ خالد بن ناصر العوهلي
٩٥	أسماء بنت الحميدي العتيبي	برنامج تدريسي مقترح في مقرر الدراسات الإسلامية قائم على الاستقصاء التأملي وأثره في تعميق الوعي بمقاصد الشريعة وتنمية التفكير عالي الرتبة لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/ جبير بن سليمان الحربي
٩٦	شعاع بن علي الخضير	تصوّر مقترح لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات وفاعليته في تنمية الثقافة الرياضية لدى طالبات المرحلة الثانوية.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	د. بدر بن محمد الضلعان
٩٧	ماجده بنت متعب المطيري	An Enrichment Proposed Program based on Self-Directed Learning and its Effectiveness on developing EFL Descriptive Writing Skills for First-grade Secondary Students and Increasing their Motivation towards Writing.	المناهج العامة	٢٠٢٦ / ١٤٤٨	أ.د/عايض بن طريفان الحربي

خاتمة

بفضل من الله توفيقه تم الانتهاء من الإصدار الثاني عشر لرسائل الماجستير والدكتوراه المُجازة في قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بجامعة القصيم والذي شمل (٣١٤) رسالة ماجستير و (٩٧) رسالة دكتوراه، سائلين الله تعالى أن ينفع بهذا العمل، وسيليه إصدارات أخرى في الفصول القادمة بإذن الله تعالى.

جامعة القصيم
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس
curriculum@qu.edu.sa