|  |
| --- |
| **اسم المقرر: دراسات مقاصدية** |
| **رمز المقرر:** 733 أصل |
| **البرنامج:** دكتوراه أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** قسم أصول الفقه |
| **الكلية:** كلية الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** 2024 |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23 / 3 / 1445 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| مقرر يؤدي إلى تعريف الطالب بتاريخ علم المقاصد وقواعده ومناهج الاستدلال بالمقاصد والاستفادة من المقاصد الشرعية في الفتوى وغيرها. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| تعريف الطالب بتاريخ علم المقاصد وقواعده ووظائفه ومناهج الاستدلال بالمقاصد وكيفية استخراج المقاصد من النصوص الشرعية والأحكام وآثار الأئمة، والاستفادة من المقاصد الشرعية في الفتوى وغيرها. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **0** | **0** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **0** | **0** |
| **3** | **ميداني** | **0** | **0** |
| **4** | **دروس إضافية** | **0** | **0** |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **0** | **0** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100 % |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرّف مجموعة متخصصة عميقة من المعارف والنظريات المرتبطة بتخصص الدراسة المقاصدية تتكامل فيها مجالات التخصص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.** | **ع 1** | -المحاضرة.  - الحوار والمناقشة  - العصف الذهني  - العروض  - القراءات مكتبية أو منزلية (كتب وغيرها ) | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **1.2** | **يفسّر المعرفة والفهم الدقيق بالعمليات والتقنيات والممارسات والمصطلحات المقاصدية المتنوعة المبنية على التطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة.** | **ع 2** | - المحاضرة.  - الحوار و المناقشة  - العصف الذهني  - العروض  - القراءات مكتبية أو منزلية (كتب وغيرها ) | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **1.3** | **يصف المعرفة المتقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجالات الدراسة المقاصدية .** | **ع 3** | -المحاضرة.  - الحوار والمناقشة.  - العصف الذهني  - العروض  - القراءات مكتبية أو منزلية (كتب وغيرها ) | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم المقاصدية الرائدة في سياقات عالية التعقيد، لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة وتعزيزها بطرق تواصل متنوعة مع الأقران والمجموعات المتخصصة.** | **م1** | **- المحاضرة المطورة**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج**  **- حلقات النقاش**  **- التطبيقات العملية**  **- التعلم التعاوني**  **- التعلم النشط**  **- الأنشطة الصفية**  **- المناقشات الجماعية**  **- الدورات التدريبية وورش العمل**  **- استراتيجية هيربارت** | **الواجبات**  **تقييم المناقشات.** |
| **2.2** | **يقوّم المفاهيم والمبادئ والنظريات المقاصدية الحديثة مطوِّراً حلولاً إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات مقاصدية جديدة في سياقات عالية التعقيد، باستخدام التقنيات المتقدمة.** | **م2** | **- المحاضرة المطورة**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج**  **- حلقات النقاش**  **- التطبيقات العملية**  **- التعلم التعاوني**  **- التعلم النشط**  **- الأنشطة الصفية**  **- المناقشات الجماعية**  **- الدورات التدريبية وورش العمل**  **- استراتيجية هيربارت** | **الاختبارات الفصلية والنهائية .** |
| **2.3** | **يطوّر مناهج البحث المتقدمة في أداء المهام والمشاريع البحثية المقاصدية المبتكرة عالية التعقيد، باستخدام أدوات وتطبيقات التقنيات الرقمية في معالجة البيانات الكمية وتفسيرها لتطوير التخصص.** | **م3** | **- المحاضرة المطورة**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج**  **- حلقات النقاش**  **- التطبيقات العملية**  **- التعلم التعاوني**  **- التعلم النشط**  **- الأنشطة الصفية**  **- المناقشات الجماعية**  **- الدورات التدريبية وورش العمل**  **- استراتيجية هيربارت** | **تقييم المشاركات والأنشطة والأبحاث** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يجسّد مستوى عالياً من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.** | **ق 1** | - المحاضرة المطورة  **- الأنشطة اللاصفية**  **- فكر زواج شارك**  **- تبادل اللأدوار**  **- حلقات ومجموعات النقاش والبحث**  **- منتديات النقاش**  **- حل المشكلات**  **- التفكير الإبداعي**  **- العروض**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني**  **- قراءة النصوص**  **- تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **- التعلم الالكتروني** | -الاختبار الفصلي.  - الاختبار النهائي |
| **3.2** | **يطوّر الخبرات المهنية بصورة مستمرة وبشكل فعّال، متخذا قرارات استراتيجية أكاديمية لإدارة المهام والأنشطة الأصولية المتخصصة باستقلالية عالية جداً.** | **ق 2** | - المحاضرة المطورة  **- الأنشطة اللاصفية**  **- فكر زواج شارك**  **- تبادل اللأدوار**  **- حلقات ومجموعات النقاش والبحث**  **- منتديات النقاش**  **- حل المشكلات**  **- التفكير الإبداعي**  **- العروض**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني**  **- قراءة النصوص**  **- تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **- التعلم الالكتروني** | **تقييم المناقشات والمشاركات والواجبات والتقارير وأوراق العمل والمشاريع.** |
| **3.3** | **تعاون في المجموعات البحثية باحترافية عالية، مبادراً بالقيادة وتحمّل المسؤولية، تعزيزاً للعلاقات المهنية ومجتمع المعرفة وجودة الحياة.** | **ق 3** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |
|  |  |  | - المحاضرة المطورة  **- الأنشطة اللاصفية**  **- فكر زواج شارك**  **- تبادل اللأدوار**  **- حلقات ومجموعات النقاش والبحث**  **- منتديات النقاش**  **- حل المشكلات**  **- التفكير الإبداعي**  **- العروض**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني**  **- قراءة النصوص**  **- تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **- التعلم الالكتروني** |  |

**ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | | المقاصد، المفهوم والتأريخ | **6** |
| **2** | | قواعد المقاصد | **4** |
| **3** | | **وظائف المقاصد** | **4** |
| **4** | | **المقاصد بين الإهمال والانحراف بها عن وجهتها الاستدلالية "دراسة متوازنة"** | **4** |
| **5** | | **دراسة مقاصدية لنصوص وأحكام من الصحابة والتابعين والأئمة الأربعة – أبي حنيفة و مالك والشافعي وأحمد -** | **4** |
| **6** | | **دراسات مقاصدية في فكر بعض الأئمة الأعلام المجتهدين** | **4** |
| **7** | | **دراسة مقاصدية معاصرة في فتاوى للنوازل والمستجدات بنيت على المقاصد في الاتجاهين " الغالي والمعتدل "** | **4** |
| المجموع | | | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **إعداد بحوث** | **الثالث** | **15%** |
| **2** | **اختبار تحريري فصلي** | **التاسع** | **25%** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل** | **10%** |
| **4** | **الاختبار التحريري النهائي** | **نهاية الفصل** | **50%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1. المستصفى للغزالي والموافقات للشاطبي في الدراسة التأصيلية. 2. كتب المرويات كمصنفيّ ابن أبي شيبة وعبد الرزاق في الدراسات المقاصدية للصحابة والتابعين. 3. كتب الأئمة الأربعة كالأم والمدونة الكبرى والمرويات عنهم، في الدراسات المقاصدية للأئمة الأربعة.   في الدراسات المعاصرة يرجع لكتب المقاصد المعاصرة |
| **المراجع المساندة** | كتب أصول الفقه خاصة التي تعرضت للمقاصد. |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. المكتبة الوقفية 2. برنامج المكتبة الشاملة. 3. برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي.   موقع مجالس الأصوليين |
| **أخرى** | 1. الدوريات الأصولية. 2. مجلة العلوم الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم. 3. مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية. 4. مجلة الجامعة الإسلامية.   مجلة البحوث الإسلامية. |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **مباشر / غير مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الأساتذة / الطلبة** | **غير مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة** | **غير مباشر** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الأساتذة / الطلبة** | **مباشر / غير مباشر** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/ 3 / 1445 |