|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** دراسة تحليلية أصولية |
| **رمز المقرر:** 732 أصل |
| **البرنامج:** دكتوراه أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** كلية الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** 2023 |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23 / 3 / 1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| مقرر يؤدي إلى تعريف الطالب بالمنهج التحليلي ويفرق بينه وبين غيره من المناهج، ويقارن بين المناهج. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| تعريف الطالب بالمنهج التحليلي الأصولي، والفرق بينه وبين المناهج الأخرى، والمقارنة بين مناهج التصنيف في أصول الفقه، وأثر التنوع التاريخي والمذهبي على المنهج التحليلي. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **0** | **0** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **0** | **0** |
| **3** | **ميداني** | **0** | **0** |
| **4** | **دروس إضافية** | **0** | **0** |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **0** | **0** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100 % |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرّف مجموعة متخصصة عميقة من المعارف والنظريات المرتبطة بتخصص دراسة تحليلية تتكامل فيها مجالات التخصص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.** | **ع 1** | -المحاضرة.  - الحوار والمناقشة  - العصف الذهني  - العروض  - القراءات المكتبية | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **1.2** | **يفسّر المعرفة والفهم الدقيق بالعمليات والتقنيات والممارسات ومصطلحات الدراسة التحليلية المتنوعة المبنية على التطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة.** | **ع 2** | -المحاضرة.  - الحوار والمناقشة  - العصف الذهني  - العروض  - القراءات مكتبية أو منزلية (كتب وغيرها ) | **- اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات** |
| **1.3** | **يصف المعرفة المتقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجالات الدراسة التحليلية .** | **ع 3** | **ا**-المحاضرة.  - الحوار والمناقشة  - العصف الذهني  - العروض  - القراءات مكتبية أو منزلية (كتب وغيرها ) | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.**  **البحوث والمشاركات**  **-** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يطبق النظريات والمبادئ ومفاهيم الدراسة التحليلية الرائدة في سياقات عالية التعقيد، لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة وتعزيزها بطرق تواصل متنوعة مع الأقران والمجموعات المتخصصة.** | **م 1** | **- المحاضرة المطورة**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج**  **- حلقات النقاش**  **- التطبيقات العملية**  **- التعلم التعاوني**  **- التعلم النشط**  **- الأنشطة الصفية**  **- المناقشات الجماعية**  **- الدورات التدريبية وورش العمل**  **- استراتيجية هيربارت** | **الواجبات**  **تقييم المناقشات.** |
| **2.2** | **يقوّم المفاهيم والمبادئ ونظريات الدراسة التحليلية الحديثة مطوِّراً حلولاً إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات أصولية جديدة في سياقات عالية التعقيد، باستخدام التقنيات المتقدمة** | **م2** | **- المحاضرة المطورة**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج**  **- حلقات النقاش**  **- التطبيقات العملية**  **- التعلم التعاوني**  **- التعلم النشط**  **- الأنشطة الصفية**  **- المناقشات الجماعية**  **- الدورات التدريبية وورش العمل**  **- استراتيجية هيربارت** | **الاختبارات الفصلية والنهائية .** |
| **2.3** | **يطوّر مناهج البحث المتقدمة في أداء المهام والمشاريع البحثية دراسة تحليلية مبتكرة عالية التعقيد، باستخدام أدوات وتطبيقات التقنيات الرقمية في معالجة البيانات الكمية وتفسيرها لتطوير التخصص.** | **م 3** | **- المحاضرة المطورة**  **- البحث والاستقراء والاستنتاج**  **- حلقات النقاش**  **- التطبيقات العملية**  **- التعلم التعاوني**  **- التعلم النشط**  **- الأنشطة الصفية**  **- المناقشات الجماعية**  **- الدورات التدريبية وورش العمل**  **- استراتيجية هيربارت** | **تقييم المشاركات والأنشطة والأبحاث** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يجسّد مستوى عالياً من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.** | **ق 1** | - المحاضرة المطورة  **- الأنشطة اللاصفية**  **- فكر زواج شارك**  **- تبادل اللأدوار**  **- حلقات ومجموعات النقاش والبحث**  **- منتديات النقاش**  **- حل المشكلات**  **- التفكير الإبداعي**  **- العروض**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني**  **- قراءة النصوص**  **- تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **- التعلم الالكتروني** | **تقييم المناقشات والمشاركات والواجبات والتقارير وأوراق العمل والمشاريع.** |
| **3.2** | **يطوّر الخبرات المهنية بصورة مستمرة وبشكل فعّال، متخذا قرارات استراتيجية أكاديمية لإدارة المهام وأنشطة الدراسة التحليلية المتخصصة باستقلالية عالية جداً.** | **ق 2** | - المحاضرة المطورة  **- الأنشطة اللاصفية**  **- فكر زواج شارك**  **- تبادل اللأدوار**  **- حلقات ومجموعات النقاش والبحث**  **- منتديات النقاش**  **- حل المشكلات**  **- التفكير الإبداعي**  **- العروض**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني**  **- قراءة النصوص**  **- تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **- التعلم الالكتروني** | **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |
| **3,3** | **يتعاون في المجموعات البحثية باحترافية عالية، مبادراً بالقيادة وتحمّل المسؤولية، تعزيزاً للعلاقات المهنية ومجتمع المعرفة وجودة الحياة.** | **ق 3** | - المحاضرة المطورة  **- الأنشطة اللاصفية**  **- فكر زواج شارك**  **- تبادل اللأدوار**  **- حلقات ومجموعات النقاش والبحث**  **- منتديات النقاش**  **- حل المشكلات**  **- التفكير الإبداعي**  **- العروض**  **- التعلم النشط والذاتي والتعاوني**  **- قراءة النصوص**  **- تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع**  **- التعلم الالكتروني** | **تقييم المناقشات والمشاركات والواجبات والتقارير وأوراق العمل والمشاريع.** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **يختار مجموعة من الكتب الأصولية في الفن بدراسة نصوص من كل كتاب مع أهمية مراعاة الآتي:** | **6** |
| **2** | **1.مراعاة التنوع التاريخي والمذهبي.** | **3** |
| **3** | **2.التدقيق في المناهج الأصولية.** | **9** |
| **4** | **3.دراسة مناهج التصنيف والاستدلال.** | **9** |
| **5** | **4.دراسة آلية الاستدلال من حيث: أنواع الدليل المحتج به عند المؤلف وبناء الدليل وترتيب الأدلة وقواعد الدلالة.** | **9** |
| **6** | **5.العناية بتعليل الاتفاق والاختلاف.** | **9** |
| المجموع | | 45 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **إعداد بحث** | **الثالث** | **10%** |
| **2** | **اختبار تحريري فصلي** | **التاسع** | **20%** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **كل الأسابيع** | **10%** |
| **4** | **الاختبار التحريري النهائي** | **نهاية الفصل** | **60%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1.الرسالة للشافعي.  2.أصول البزدوي.  3.إحكام الفصول لأبي الوليد الباجي.  4.البرهان للجويني.  5.العدة لأبي يعلى.  6.الإحكام في أصول الأحكام للآمدي. |
| **المراجع المساندة** | محل التطبيق: كتب أصول الفقه من كتب المذاهب الأربعة -يختار من كل مذهب كتابين-. |
| **المصادر الإلكترونية** | 1.موقع عمادة المكتبات بجامعة القصيم  2.المواقع المهتمة بعلم الفروق والمصطلحات الأصولية.  3.برنامج المكتبة الشاملة.  4.المكتبة الإسلامية.  5.برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي. |
| **أخرى** | 1. الدوريات الأصولية.  2.مجلة العلوم الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.  3.مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية.  4.مجلة الجامعة الإسلامية .  5.مجلة البحوث الإسلامية .  6.مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي. |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **مباشر / غير مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الأساتذة** | **غير مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **غير مباشر** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الأساتذة** | **مباشر / غير مباشر** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23 / 3 / 1445ه |