|  |
| --- |
| **اسم المقرر: الفروق والمصطلحات الأصولية** |
| **رمز المقرر: 731 أصل** |
| **البرنامج : دكتوراه أصول الفقه** |
| **القسم العلمي: أصول الفقه** |
| **الكلية: الشريعة** |
| **المؤسسة: جامعة القصيم** |
| **نسخة التوصيف:** |
| **تاريخ آخر مراجعة: 23 / 3 / 1445ه** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( 1446ه – الفصل الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| مقرر يؤدي إلى تعريف الطالب بالفروق والمصطلحات الأصولية، والتفريق بين المصطلحات الأصولية وما يتعلق بها. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| تعريف الطالب بالفروق والمصطلحات الأصولية، والتمييز بين المصطلحات الأصولية وما يتعلق بها، وأهمية هذه الفروق والمصطلحات، وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع هذه الفروق والمصطلحات. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **45** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **0** | **0** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **0** | **0** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **45** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **0** | **0** |
| **3** | **ميداني** | **0** | **0** |
| **4** | **دروس إضافية** | **0** | **0** |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **0** | **0** |
|  | **الإجمالي** | 45 | 100 % |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرّف مجموعة متخصصة عميقة من المعارف والنظريات المرتبطة الفرق والمصطلحات الأصولية تتكامل فيها مجالات التخصص لإيجاد معرفة جديدة ورائدة.** | **ع1** | **المحاضرة**  **البحوث**  **الحوار والمناقشة**  **العصف الدهني**  **العروض**  **القراءالمكتبية أو منزلية(كتب-دروس)** | **اختبارات أعمال السنة والنهائي.** |
| **1.2** | **يفسّر المعرفة والفهم الدقيق بالعمليات والتقنيات والممارسات ومصطلحات الفروق الاصولية المتنوعة المبنية على التطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة.** | **ع2** | **المحاضرة**  **البحوث**  **الحوار والمناقشة**  **العصف الدهني**  **العروض**  **القراءالمكتبية أو منزلية(كتب-دروس)** | **البحوث والمشاركات** |
| **1.3** | **يصف المعرفة المتقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير في مجالات الفروق والمصطلحات الأصولية.** | **ع3** | **المحاضرة**  **البحوث**  **الحوار والمناقشة**  **العصف الدهني**  **العروض**  **القراءالمكتبية أو منزلية(كتب-دروس)** | **البحوث والمشاركات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم التابعة لمقرر الفروق والمصطلحات الاصولية الرائدة في سياقات عالية التعقيد، لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة وتعزيزها بطرق تواصل متنوعة مع الأقران والمجموعات المتخصصة.** | **م1** | **المناقشات الجماعية**  **الدورات التدريبية وورش العمل**  **استراتيجية هيربارت** | **الواجبات**  **تقييم المناقشات.** |
| **2.2** | **يقوّم المفاهيم والمبادئ والنظريات االفروق والمصطلحات الاصولية الحديثة مطوِّراً حلولاً إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات أصولية جديدة في سياقات عالية التعقيد، باستخدام التقنيات المتقدمة.** | **م2** | **المحاضرات المطورة**  **البحث والاستقراء والاستنتاج**  **حلقات النقاش**  **التطبيقات العلمية** | **الاختبارات الفصلية والنهائية .** |
| **2.3** | **يطوّر مناهج البحث المتقدمة في أداء المهام والمشاريع البحثية المتعلقة بالفروق والمصطلحات الأصولية المبتكرة عالية التعقيد، باستخدام أدوات وتطبيقات التقنيات الرقمية في معالجة البيانات الكمية وتفسيرها لتطوير التخصص.** | **م3** | **التعلم التعاوني**  **التعلم النشط**  **الانشطة الصفية** | **تقييم المشاركات والأنشطة والأبحاث** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يجسّد مستوى عالياً من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.** | **ق1** | **المحاضرة المطورة**  **الانشطة اللاصفية**  **فكر زاوج شارك**  **تبادل الادوار**  **حلقات ومجموعات النقاش والبحث** | **تقييم المشاركات والواجبات والتقارير وأوراق العمل والمشاريع.** |
| **3.2** | **يطوّر الخبرات المهنية بصورة مستمرة وبشكل فعّال، متخذا قرارات استراتيجية أكاديمية لإدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالفروق والمصطلحات الأصولية المتخصصة باستقلالية عالية جداً.** | **ق2** | **منتديات النقاش**  **حل المشكلات**  **التفكير الابداعي**  **العروض** | **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |
| **3.3** | **يتعاون في المجموعات البحثية باحترافية عالية، مبادراً بالقيادة وتحمّل المسؤولية، تعزيزاً للعلاقات المهنية ومجتمع المعرفة وجودة الحياة.** | **ق3** | **التعليم النشط الذاتي والتعاوني**  **قراءة النصوص**  **تطبيق أساليب البحث التعليم الالكتروني** | **تقييم البحوث والمشاريع البحثية والرسالة** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | ( أولاً : الفروق الأصولية ) تعريف علم الفروق الأصولية ، وبيان ما يشابهه ويداخله في بعض صوره | **2** |
| **2** | الجوانب العلمية التي تؤثر في الفروق . | **2** |
| **3** | الآلات والوسائل العلمية التي تدرك بها الفروق. | **2** |
| **4** | ثمرات العلم بالفروق. | **2** |
| **5** | ( ثانياً : المصطلحات الأصولية )تعريف علم المصطلح وأهميته. | **2** |
| **6** | تطور المصطلح الأصولي عبر تأريخ التأليف . | **2** |
| **7** | الجوانب العلمية والمذهبية وأثرها في تطور المصطلح واختلاف مدلوله. | **2** |
| **8** | الآلات والوسائل العلمية التي تدرك بها المصطلحات الأصولية. | **2** |
| **9** | ثمرات العلم بتاريخ المصطلح الأصولي ووظائفه. | **2** |
| **10** | ( ثالثاً : الجانب التطبيقي ) | **2** |
| **11** | تتم الدراسة التطبيقية في الفروق والمصطلحات الأصولية من خلال المسائل الأصولية التالية: مسائل في الحكم الشرعي . | **2** |
| **12** | مسائل في الأدلة المتفق عليها . | **2** |
| **13** | مسائل في ا الأدلة المختلف فيها | **2** |
| **14** | مسائل في دلالات الألفاظ . | **2** |
| **15** | مسائل في الاجتهاد والتقليد . | **2** |
| **16** | مسائل في التعارض والترجيح | **2** |
| المجموع | | 32 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | إعداد بحث | الثالث | 10% |
| **2** | اختبار تحريري فصلي | التاسع | 20% |
| **3** | المشاركة والحوار داخل القاعة | كل الأسابيع | 10% |
| **4** | الاختبار التحريري النهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | أ - الفروق للقرافي  ب- الاستغناء في الفروق والاستثناء للبكري  ت- الفروق للسامري  ث- فروق الأصول لابن كمال باشا .  ج- كتاب ترتيب الفروق واختصارها . للبقوري  ح - كتاب الفروق الفقهية والأصولية مقوماتها - شروطها - نشأتها – تطورها دراسة نظرية - وصفية – تاريخية للدكتور: يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين.  خ- الحدود للباجي.  د- كتب المعاجم الأصولية. |
| **المراجع المساندة** | كتب أصول الفقه من كتب المذاهب الأربعة (يختار من كل مذهب كتابين ) |
| **المصادر الإلكترونية** | 1-موقع عمادة المكتبات بجامعة القصيم  2-المواقع المهتمة بعلم الفروق والمصطلحات الأصولية.  7. برنامج المكتبة الشاملة.  8.المكتبة الإسلامية.  9.برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي. |
| **أخرى** | 1. الدوريات الأصولية.  2.مجلة العلوم الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإ​سلامية بجامعة القصيم.  3.مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية.  4.مجلة الجامعة الإسلامية .  5.مجلة البحوث الإسلامية .  6.مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **مباشر / غير مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الأساتذة** | **غير مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **غير مباشر** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الطلاب** | **مباشر / غير مباشر** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23 / 3 / 1445ه |