|  |
| --- |
| اسم المقرر: مقاصد الشريعة |
| رمز المقرر: 446 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| هذا المقرر يعنى بعلم شرعي تأصيلي مرتبط بجل علوم الشريعة ،وهو يهتم بالتقعيد والتأصيل لفهم مراد الشارع من التشريع، والاستفادة من هذه القواعد والأصول في استنباط الأحكام وفهم النصوص والتخريج عل تلك القواعد والأصول في الوقائع والنوازل المعاصرة، ويحتوي على مبادئ مقاصد الشرع وتاريخه ومؤلفاته، وأدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وأهم تقسيمات المقاصد وقواعدها العامة والخاصة، وعلاقتها بأدلة الشريعة، وما يتعلق بالاجتهاد المقاصدي. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| الأدلة الشرعية (3) 245أصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. أن يعرف الطالب مباديء علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته. 2. أن يعرف الطالب أدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها. 3. أن يعرف الطالب أقسام المقاصد ويميز بينها. 4. أن يعرف الطالب قواعد المقاصد العامة والخاصة. 5. أن يعرف الطالب علاقة المقاصد بأصول الفقه والقواعد الفقهية وأدلة الشريعة. 6. أن يتمكن الطالب من تطبيق مقاصد الشريعة على الجزئيات والوقائع والنوازل . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **45** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **45** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **لايوجد** |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **45** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يعرف الطالب مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته** | **ع1** | **-وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.**  **-ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.**  **-إلقاء المحاضرة.**  **-استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.**  **-قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.**  **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة.**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-الحوار والنقاش.**  **-مراجعة المعارف المكتسبة في بداية كل محاضرة.** | **-الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية).**  **-الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية).**  **-المشاركة في قاعات المحاضرات.**  **-الواجبات المنزلية.**  **-العروض التوضيحية.**  **-بحوث علمية.**  **-تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر** |
| **1.2** | **أن يعرف الطالب أدلة اعتبار مقاصد الشريعة** | **ع1** |
| **1.3** | **أن يعرف الطالب طرق معرفة المقاصد** | **ع2** |
| **1.4** | **أن يعرف الطالب علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية وحقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد وضوابطه** | **ع2** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يفرق الطالب بين المقاصد الشرعية والمقاصد غير الشرعية.** | **م1** | **-إلقاء المحاضرة.**  **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.**  **-الحوار والمناقشة**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل الحادثة وربطها بالمقاصد.**  **-تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة القضايا المتعلقة بالمقاصد .**  **-تصحيح أخطاء الطلاب في المناقشات .** | **-الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **-إعداد البحوث والواجبات المنزلية.**  **-الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **-الاختبار الشفوي.**  **-التدريب في القاعة** |
| **2.2** | **أن يستنتج الطالب وجه العلاقة بين المقاصد الشرعية والأدلة الشرعية.** | **م3** |
| **2.3** | **أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجبة والتحسينية.** | **م3** |
| **2.4** | **أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين المقاصد وبين ما يشبهها كالمصالح والعلل والحكم.** | **م3** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يلتزم الطالب بالقيم**  **والمعايير الإسلامية .** | **ق1** | **-طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.**  **-تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية.**  **-تكليف الطالب بالبحوث العلمية.**  **-تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها.** | **-النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة.**  **-التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة.**  **-التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد.** |
| **3.2** | **- أن يعرف التعامل في المواقف الجماعية واتخاذ القرار وحل المشكلات.** | **ق2** |
| **3.3** | **- أن يقدر الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات وأدوات تحليلها والموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة.** | **ق2** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | |
| 1 | | **أولا : مبادئ علم مقاصد ونشأته ومؤلفاته :**  1 – التعريف بمقاصد الشريعة.  2 – العلاقة بين المقاصد الشرعية وكل من: العلل الشرعية والحكم والمصالح. | | 3 | |
| 2 | | 3-العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه والقواعد الفقهية.  4 – موضوع علم مقاصد الشريعة  5 – الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين.  6 – استمداد علم مقاصد الشريعة. | | 3 | |
| 3 | | 7 – أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها.  8 – نشأة علم مقاصد الشريعة. | | 3 | |
| 4 | | 9 – أبرز المؤلفات في علم مقاصد الشريعة، ومظّان بحث المقاصد في العلوم الشرعية. | | 3 | |
| 5 | | **ثانيا : أدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها وتقسيماتها:**  1 – تعليل الأحكام الشرعية وصلته بمقاصد الشريعة .  2 – أدلة اعتبار مقاصد الشريعة . | | 3 | |
| 6 | | 3 – طرق معرفة مقاصد الشريعة . | | 3 | |
| 7 | | 4 – تقسيمات مقاصد الشريعة باعتبارات متعددة. | | 6 | |
| 8 | | 5 – التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.  6- ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية.  7 – بيان مكملات المقاصد الثلاثة. | | 6 | |
| 9 | | **ثالثا : القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة ووسائل المحافظة عليها :**  1- القواعد العامة لمقاصد الشريعة **.** | | 3 | |
| 10 | | 2 - القواعد الخاصة لمقاصد الشريعة.  3 - وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود.  4 - وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم | | 3 | |
| 11 | | **رابعا : علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية :**  1 – علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع .  2 - علاقة المقاصد بالقياس . | | 3 | |
| 12 | | 3 – علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة.  4- علاقة المقاصد بالاستحسان.  5– علاقة المقاصد بسد الذرائع وفتحها. | | 3 | |
| 13 | | **خامسًا : حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد وضوابطه وأمثلته:**  1 – المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد.  2 – ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد.  3- تطبيق ما درس في هذا الموضوع على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد. | | 3 | |
| **المجموع** | | | | **45** | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار شفوي أو عرض شفوي | مستمر | 15 |
| 2 | الواجبات المنزلية | مستمر | 5 |
| 3 | اختبار تحريري | الثامن | 10 |
| 4 | بحث علمي | الثاني عشر | 10 |
| 5 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1. **علم مقاصد الشريعة الإسلامية أ.د. فيصل بن سعود الحليبي** 2. **علم مقاصد الشارع للدكتور عبد العزيز الربيعة.** 3. **مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية للدكتور محمد بن سعد اليوبي .** 4. **الاجتهاد المقاصدي حجيته ضوابطه مجالاته للدكتور نور الدين الخادمي .** 5. **مقاصد الشريعة الإسلامية للطاهر ابن عاشور .** |
| **المراجع المساندة** | 1. **الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي.** 2. **قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام.** 3. **المقاصد العامة للشريعة الإسلامية للدكتور يوسف العالم.** 4. **إرشاد القاصد إلى معرفة المقاصد للدكتور يعقوب الباحسين .** |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. **مجلة البحوث العلمية.** 2. **الموسوعة الفقهية الكويتية.** 3. **مجلة الفقه الإسلامي.** 4. **موقع الشبكة الفقهية..** 5. **خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة.** |
| **أخرى** | **-- الجامع الكبير للتراث.**  **-جامع الفقه الإسلامي.**  **- المكتبة الشاملة .** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **بروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لايوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |