|  |
| --- |
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ 1 |
| رمز المقرر: 247 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 6](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوى المقرر على مدخل في اللغات و الدلالات و علاقتها بالأدلة الشرعية ، و استعراض لمناهج العلماء في تقسيمها ، مع التوسع في أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال ن ومن حيث كيفية الدلالة ، و حروف المعاني ، و دلالتها . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| الأدلة الشرعية 1 142 أصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. أن يعرف الطالب اهمية اللغة العربية و دلالات الألفاظ و مناهج العلماء في تقسيمها ، و حاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع 2. أن يدرك الطالب حقيقة المنطوق و المفهوم ، و أنواعهما ، و حكم الاحتجاج بها 3. أن يميز الطالب بين حروف المعاني و دلالتها 4. أن يتمكن الطالب من التطبيق على دلالات الألفاظ في النصوص الشرعية | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **3** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 45 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **45** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | **أن يعرف الطالب أهمية اللغة العربية ودلالات الألفاظ ومناهج العلماء في تقسيماتها، وحاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع، واستنباط الأحكام من النصوص الشرعية.** | **ع - 1** | **- وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.**  **- ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.**  **- إلقاء المحاضرة** | | **الاختبارات الفصلية والنهائية (التحريرية** |
| **1.2** | **أن يتعرف الطالب على المراد بالحقيقة والمجاز وأقسامها وأثرها في الأحكام الشرعية** | **ع – 3** | **استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.**  **- قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.** | | **المشاركة في قاعات المحاضرات.**  **الواجبات المنزلية.**  **العروض التوضيحية** |
| **1-3** | **أن يعرف الطالب حروف المعاني ودلالاتها** | **ع - 4** | **تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر** | | **تقييم المشاركات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | **أن يشرح الطالب دلالة الألفاظ باعتبار كيفية الدلالة** | **م - 1** | | **- إلقاء المحاضرة.**  **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.**  **- الحوار والمناقشة** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **- إعداد البحوث والواجبات المنزلية** |
| **2.2** | **أن يقارن الطالب بين حقيقة المنطوق والمفهوم وأنواعهما.** | **م - 2** | | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **- التطبيق على النصوص الشرعية من الكتاب والسنة** | **- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **- الاختبار الشفوي** |
| **2-3** | **أن يميز الطالب بين حروف المعاني** | **م - 3** | | **- مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف.** | **تقييم البحوث و الواجبات** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | **قدرة الطالب على ممارسة عمله المهني بما يتوافق مع المعايير والقيم الإسلامية** | **ق - 1** | | **طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.** | **تقييم مشاركات الطلاب وملاحظة نقاط القوة و الضعف ومحاولة تصحيح الخطأ لهم** |
| **3.2** | **مشاركة الطالب في المواقف الجماعية للتوصل إلى حل للمشكلات التي يمكن أن تواجهه** | **ق - 2** | | **تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية**  **- تكليف الطالب بالبحوث العلمية** | **- النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة**  **تقييم البحوث** |
| **3-3** | **أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية و يكون لديه انتماء لدينه** | **ق -3** | | **- تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها**  **- العناية بتوجيه الطالب في أسلوب الخطاب وتجويده والتأكيد على ذلك عند عرض السؤال والمناقشة من قبل الطالب.**  **- الحوار والمناقشة** | **- ملاحظة الطلاب عند طرح الأسئلة والمناقشة.**  **التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة.** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | |
| **1** | | **أولا: مدخل في اللغات والدلالات.**  **التعريف باللغات, والكلام، واللفظ، والمعنى, وبيان منشأ اللغات، وسبب وضعها، وعلاقة اللغة العربية بالشريعة** | | **3** | | |
| **2** | | 1. **التعريف بدلالات الألفاظ إفراداً وتركيباً.** 2. **بيان مناهج أهل العلم في تقسيمها. والتطبيقات الفقهية على تلك المناهج.**   **هل يجري القياس في اللغة؟ وأثر ذلك في الفروع الفقهية** | | 3 | | |
| **3** | | **ثانياً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال.**   1. **تقاسيم الأسماء.**   **التعريف بالحقيقة, وأقسامها مع الأمثلة، وفائدة معرفة أنواعها** | | **3** | | |
| **4** | | 1. **إثبات الحقيقة الشرعية، وما يترتب على ذلك من مسائل أصولية وفروع الفقهية.**  بيان متى يجب حمل اللفظ على الحقيقة الشرعية أو العرفية أو اللغوية مع التوضيح بالأمثلة. | | **3** | |
| **5** | | 1. **التعريف بالمجاز، و علاقاته، مع التوضيح بالأمثلة.**   **أنواع القرائن التي تصرف اللفظ من الحقيقة إلى المجاز وع التوضيح بالأمثلة.** أساب العدول عن الحقيقة إلى المجاز | | 3 | | |
| **6** | | **بيان ما تعرف به الحقيقة من علامات.**  **بيان إذا دار اللفظ بين الحقيقة والمجاز على ماذا يحمل** | | **3** | | |
| **7** | | **تطبيق ما تعلمه الطالب في الحقيقة والمجاز على الفروع الفقهية والنصوص الشرعية** | | **3** | | |
| **8** | | **ثالثاً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث كيفية الدلالة.**  **التعريف بالمنطوق والمفهوم, وأقسامهما عند الجمهور وعند الحنفية، مع التوضيح بالأمثلة والمقارنة بين المنهجين.** | | **6** | | |
| **9** | | **حقيقة مفهوم الموافقة, وأسماؤه, وأقسامه, وشرطه، وحجيته.**  **نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثر ذلك في الفروع الفقهية** | | 3 | | |
| **10** | | **حقيقة مفهوم المخالفة , وأسماؤه , وأنواعه، وأمثلتها.**  **وشروط مفهوم المخالفة.** | | 3 | | |
| **11** | | **الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً ومراتبه و درجاته** | | 3 | | |
| **12** | | **تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية والنصوص الشرعية** | | 3 | | |
| **13** | | **رابعاً: حروف المعاني , ودلالاتها.**  **- المراد بحروف المعاني. وتقسيمها.**   1. **حرف (الواو) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.** 2. **حرف (الفاء) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.** 3. **حرف (ثم) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته** | | 3 | | |
| **14** | | 1. **حرف (الباء) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.** 2. **حرف (إلى) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.** 3. **حرف (حتى) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.** 4. **حرف (من) , وأبرز معانيه, وتطبيقاته.** 5. **حرف (في) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.** | | 3 | | |
| **المجموع** | | | | **45** | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة**  **شرح مختصر الروضة للطوفي**  **الزوائد على روضة الناظر –إثراء المتون-** |
| **المراجع المساندة** | **الإحكام في أصول الأحكام ، للآمدي**  **كشف الأسرار شرح أصول البزدوي ، للبخاري**  **دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين**  **أصول الفقه الإسلامي للدكتور : وهبة الزحيلي**  **كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر للدكتور : محمد صدقي البورنو**  **فتح الولي الناصر شرح روضة الناظر للشيخ الضويحي** |
| **المصادر الإلكترونية** | **الموسوعة الفقهية الكويتية**  **موقع الشبكة الفقهية**  **مجلات المجامع الفقهية كمجمع الفقه الدولي**  **موقع رابطة العالم الإسلامي – المجمع الفقهي** |
| **أخرى** | **المكتبة الشاملة**  **جامع الفقه الإسلامي**  **مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية**  **المكتبة الأصولية ( قرص مضغوط )** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة – اعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **لجان إعادة التصحيح – اعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** | **ارباب العمل** | **غير مباشر : الاستبانات** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |