|  |
| --- |
| اسم المقرر: تخريج الفروع على الأصول |
| رمز المقرر: 442 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي هذ المقرر على مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول , ونشأته , والمؤلفات فيه ، و التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| دلالات الألفاظ (2)349أصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| معرفة حقيقة تخريج الفروع على الأصول ، وفائدته ، ونشأته وتطوره ، وكيفيته .القدرة على الاستفادة من مسائل أصول الفقه في بيان أحكام الفروع المخرجة عليها .التدرب على الاجتهاد في بيان أحكام النوازل بردها إلى أصولها المناسبة .أن يقدر الطالب على التعبير عن رأيه بطريقة صحيحة . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **لايوجد** |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يعرف الطالب حقيقة تخريج الفروع على الأصول وفائدته.** | **ع1** | **-وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.**  **-ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.**  **-إلقاء المحاضرة.**  **-استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.**  **-قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.**  **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة.**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-الحوار والنقاش.** | **-الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية).**  **-الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية).**  **-المشاركة في قاعات المحاضرات.**  **-الواجبات المنزلية.**  **-العروض التوضيحية.**  **-بحوث علمية.**  **-تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر** |
| **1.2** | **أن يعرف الطالب أقسام التخريج وإطلاقاته عند الأصوليين .** | **ع1** |
| **1.3** | **أن يعرف الطالب كيفية تخريج الفرع على الأصل.** | **ع4** |
| **1.4** | **أن يعرف الطالب نماذج تطبيقية مناسبة من تخريج الفروع على الأصول** | **ع3** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يدرك الطالب علاقة الفقه بأصوله.** | م1 | **- طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.**  **- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية**  **- تكليف الطالب بالبحوث العلمية.**  **- تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها** | **-الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **-إعداد البحوث والواجبات المنزلية.**  **-الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **-الاختبار الشفوي.** |
| **2.2** | **أن يكون الطالب قادراً على تخريج الفروع على الأصول.** | م3 |
| **2.3** | **أن يستنتج الطالب أسباب اختلاف العلماء في الفروع ويتمكن من رد الفروع إلى أصولها.** | م3 |
| **2.4** | **أن يحلل الطالب النموذج المخرج مبينا صوابه من خطأه.** | م3 |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يلتزم الطالب بالمعايير الإسلامية والقيم .** | **ق1** | **-طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.**  **-تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية.**  **-تكليف الطالب بالبحوث العلمية.**  **-تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها.** | **-النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة.**  **-التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة.**  **-التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد.** |
| **3.2** | **- أن يعرف التعامل في المواقف الجماعية لاتخاذ القرار وحل المشكلات** | **ق2** |
| **3.3** | **- أن يقدر الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات وأدوات تحليلها والموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة.** | **ق2** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | |
| **1** | | **أولاً: مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول , ونشأته , والمؤلفات فيه.**   1. **مبادئ علم التخريج, وأقسامه.** 2. **حقيقة علم تخريج الفروع على الأصول.** | | **4** | |
| **2** | | 1. **علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله. وأسباب اختلاف العلماء.** 2. **نشأة علم تخريج الفروع على الأصول, والمراحل التي مر بها.** | | **2** | |
| **3** | | 1. **فائدة علم تخرج الفروع على الأصول.** 2. **مناهج العلماء في التأليف في تخريج الفروع على الأصول.** | | **2** | |
| **4** | | 1. **أبرز مؤلفات تخريج الفروع على الأصول, وطريقتها في التأليف.** 2. **طرق تخريج الفروع على الأصول.** 3. **شروط وصفات المخرِّج.** 4. **أسباب الخطأ في التخريج** | | **4** | |
| **5** | | **ثانياً: التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية.**   1. **التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصول الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي.** | | **2** | |
| **6** | | 1. **التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام.** | | **6** | |
| **7** | | 1. **التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ.** | | **6** | |
|  | | 1. **التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد , والتعارض والترجيح.** | | **4** | |
| **المجموع** | | | | **30** | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **- مفتاح الوصول في بناء الفروع على الأصول للتلمساني.**  **- التمهيد في تنزيل الفروع على الأصول للإسنوي. ‏**  **- القواعد والفوائد لابن اللحام.**  **- تخريج الفروع على الأصول لعثمان شوشان.** |
| **المراجع المساندة** | 1. **تأسيس النظر للدبوسي.** 2. **تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.** 3. **تحرير المقال لدكتور عياض السلمي.** 4. **التخريج عند الفقهاء والأصوليين للباحسين. ‏** 5. **‏أثر الاختلاف في القواعد الأصولية د مصطفى الخن ‏.** 6. **ثر الأدلة المختلف فيها د مصطفى البغا ‏** |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. **مجلة البحوث العلمية.** 2. **الموسوعة الفقهية الكويتية.** 3. **مجلة الفقه الإسلامي.** 4. **موقع الشبكة الفقهية..** 5. **خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة.** |
| **أخرى** | **-- الجامع الكبير للتراث .**  **-جامع الفقه الإسلامي.**  **- المكتبة الشاملة .** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **بروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لايوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |