|  |
| --- |
| اسم المقرر: بحث تطبيقي(1) |
| رمز المقرر: 444 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 6](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 9](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة نظري (2عملي) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع مقرر تتويجي لا يتقدم عن المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر كتابة بحث علمي في موضوع أصول الفقه ، وذلك بتطبيق قواعد البحث العلمي الصحيح ، واتباع خطوات إعداد البحوث الشرعية . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| بحث نظري (331فقه) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يكون الطالب قادرا على كتابة بحث في أصول الفقه ، ويراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحله ، من وضع الخطة وجمع المادة وصياغتها ، وإعداد الفهارس العلمية . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **15** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 15 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **15** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يكون الطالب قادرا على شرح موضوع بحثه.** | **ع2** | **الحوار والمناقشة** | **مناقشة الطالب فيما كتب.** |
| **1.2** | **أن يكون الطالب قادرا على بيان أهم المصادر العلمية في مجال التخصص.** | **ع3** | **قراءة بعض النصوص عمليا .** | **تقويم البحث .** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يكون الطالب قادراً على تطبيق المنهجية الصحيحة في البحث العلمي عملياً.** | **م3** | **-الحوار والمناقشة.**  **-عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد .**  **- اللقاءات العلمية الدورية مع المشرف.**  **-المحاضرات العامة .** | **-مناقشة الطلاب في بحوثهم.**  **-فحص البحث وتقويمه .** |
| **2.2** | **أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية والأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية.** | **م3** | **-الحوار والمناقشة.**  **-القراءة الخارجية .**  **-البحوث العلمية الفردية والجماعية.**  **-التعليم الذاتي .**  **-ضرب الأمثلة والشواهد.**  **-مهارة التقسيم والتصنيف .**  **-الفروق الأصولية والفقهية**  **-التعليل الأصولي والفقهي .**  **- الواجبات المنزلية .**  **-تبادل الأدوار.** | **-الاختبار الشفوي.**  **-ملخص القراءة الخارجية .**  **-نموذج ملاحظة .**  **-تقييم الواجبات المنزلية .**  **-تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية .**  **-تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية .**  **-الاختبار التحريري.** |
| **2.3** | **أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية .** | **م1** | **-المحاضرات الصفية .**  **-مجموعات النقاش الصغيرة .**  **-القراءة الناقدة.**  **-البحوث العلمية الفردية والجماعية.**  **المناظرات العلمية .**  **التعليم التعاوني .**  **-الحوار والمناقشة .**  **-عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية .**  **-الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي والمكتبات العلمية .**  **-حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية .**  **-الواجبات المنزلية .**  **-تبادل الأدوار .** | **-الاختبار الشفوي.**  **-نموذج ملاحظة .**  **-تقييم الواجبات المنزلية .**  **-تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية .**  **-الاختبار التحريري.**  **-تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية .**  **-تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.** |
| **2.4** | **أن يكون الطالب قادراً على ربط القواعد والأصول مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.** | **م3** | **-ضرب الأمثلة والشواهد .**  **-الحوار والمناقشة .**  **-البحوث العلمية الفردية والجماعية .**  **-عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية.**  **-رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية**  **- الواجبات المنزلية .**  **-التطبيقات الصفية .**  **-تبادل الأدوار .** | **-الاختبار الشفوي.**  **-ملخص القراءة الخارجية.**  **-نموذج ملاحظة.**  **-تقييم الواجبات المنزلية .**  **-تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية .**  **-تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية .**  **-الاختبار التحريري.**  **-تقييم تقرير الاستقراء.** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.** | **ق2** | -**إشراك الطلبة في المناشط الجماعية .**  **-تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية .** | **-تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في مجموعة.** |
| **3.2** | **أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأدب الخلاف.** | **ق1** | -**تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية .**  **-عقد المناظرات العلمية الجماعية.** | -**ملاحظة آداء الطلبة في المناقشات والمناظرات .** |
| **3.3** | **أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤلية التعليم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.** | **ق2** | **-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها** | **-مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة .**  **-تقييم المناظرات العلمية** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | |
| **1** | | **التعريف بعنوان البحث وتوضيح منهجه ومراحل البحث.** | | **3** | |
| **2** | | **مناقشة الخطة المبدئية وكتابتها والتعريف بالمراجع .** | | **2** | |
| **3** | | **تسليم فصول من البحث ومناقشة الطلاب في محتواه ومدى الالتزام بالضوابط البحثية** | | **4** | |
| **4** | | **أنموذج من الصياغة النهائية للبحث** | | **3** | |
| **5** | | **المناقشة ويكون تقييمها على النحو التاليي:**  **1-استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس.**  **2-استيفاء المادة العلمية للبحث .**  **3-الالتزام بمنهج البحث .**  **4- التوثيق ودقة المعلومات وأصالة المراجع وتنوعها .**  **5- الأسلوب وسلامة اللغة .**  **6-المناقشة ومدى استيعاب الطالب لمفردات البحث** | | **3** | |
| **المجموع** | | | | **15** | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **التقويم المستمر(50%)** | **تسليم الخطة المبدئية وتقييمها.** | **3** | **10%** |
| 2 | **تسليم نسبة 20% من البحث .** | **8** | **10%** |
| 3 | **تمكن الطالب من مناقشة بحثه .** | **14-15** | **15%** |
| 4 | **ظهور شخصية الطالب أثناء مناقشة بحثه .** | **14-15** | **10%** |
| 5 | **البحث بصورته النهائية (50%)** | **استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها .** | **13** | **15%** |
| 6 | **التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العلمية .** | **13** | **15%** |
| 7 | **الالتزام بمنهج البحث .** | **13** | **10%** |
| 8 | **استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس** | **13** | **5%** |
| 9 | **الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء.** | **13** | **5%** |
| 10 | **تخريج الأحاديث وترجمة الأعلام** | **13** | **5%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار وما يكملها من مصادر ومراجع من فنون أخرى ،ككتب الفقه والحديث واللغة ، والسير والتراجم ........الخ** |
| **المراجع المساندة** | **-مهارات كتابة البحوث الصفية في الفقه وأصوله إعدادا إثراء المتون**  **-كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان .**  **-البحث العلمي للدكتور عبدالعزيز الربيعة .**  **-مجلة البحوث الإسلامية.** |
| **المصادر الإلكترونية** | **-المكتبة الشاملة**  **-موقع المكتبة الرقمية السعودية** |
| **أخرى** | **-الجامع الكبير للتراث .**  **-جامع الفقه الإسلامي.** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **بروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لايوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |