|  |
| --- |
| اسم المقرر: القواعد الفقهية 2 |
| رمز المقرر: 348 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوى هذا المقرر على دراسة ثنتين من القواعد الخمس الكبرى بالتفصيل وهي : لا ضرر و لا ضرر ، و ما يندرج تحتها من قواعد ، و قاعدة العادة محكمة ، و ما يندرج تحتها من قواعد ، و التطبيقات الفقهية عليها ، و دراسة تسع عشرة قاعدة من القواعد الكلية غير الكبرى ، و ضبط أحكامها ، و لمحة موجزة عن علم الفروق الأصولية و الفقهية . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| القواعد الفقهية 1 246 أصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. تعريف الطالب بعلم القواعد الفقهية ، ومبادئه ، و أهميته ، و ثمرته ، و المؤلفات فيه 2. دراسة بعض القواعد الفقهية الكبرى ، و ما يندرج تحتها ، و أمثلتها ، و تطبيقاتها المعاصرة 3. تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع القواعد الفقهية ، و الاستفادة منها . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **2** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف الطلاب على قاعدة لا ضرر و لا ضرار و القواعد المندرجة تحتها** | **ع - 1** | **إلقاء المحاضرة**  **ذكر مصادر الموضوع الرئيسة** | | **الاختبارات الفصلية و النهائية** |
| **1.2** | **أن يعدد الطالب القواعد المندرجة تحت قاعدة العادة محكمة** | **ع - 3** | **قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع و التعليق عليه**  **الحوار و المناقشة** | | **بحوث علمية**  **العروض التوضيحية**  **تقييم المشاركات** |
| **1-3** | **أن يتعرف الطالب على علم الفروق الأصولية و الفقهية** | **ع 3** | **تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية**  **الحوار و المناقشة**  **إلقاء المحاضرة** | | **تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر** |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | **أن يميز الطالب بين القواعد الفقهية الكبرى و القواعد المندرجة تحتها** | **م - 1** | | **إلقاء المحاضرة**  **بحوث قصيرة** | **الاختبار الفصلي و النهائي**  **تقييم البحوث** |
| **2.2** | **أن يخرج الطالب الفروع الفقهية على القاعدة** | **م - 3** | | **الحوار و المناقشة**  **تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية** | **الاختبارات الفصلية و النهائية**  **الاختبار الشفوي** |
| **2-3** | **أن يقارن الطالب بين الفروق الفقهية و الأصولية** | **م - 3** | | **مطالبة الطالب بذكر شواهد من التطبيقات على القواعد الفقهية المقررة في التوصيف** | **تقييم المشاركات** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | **أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل**  **و يكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح** | **ق - 1** | | **تكليف الطالب بالبحوث العلمية** | **التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد** |
| **3.2** | **ان يتقن التعامل مع الآخرين بإيجابية** | **ق - 2** | | **تكليف الطلاب بعمل مشترك وتقسيمهم إلى مجموعات لمناقشة المسائل** | **النظر في ردود أفعال الطلاب و سلوكهم داخل القاعة** |
| **3-3** | **أن يلتزم بالقيم الإسلامية و يخدم الوطن** | **ق - 3** | | **تكليف الطالب بالرجوع إلى المراجع و المصادر و تحليلها و نقدها و الاختيار من بينها** | **تقييم عمل الطالب** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | |
| **1** | | **أولاً : قاعدة ( لا ضرر و لا ضرر ) ، و القواعد المندرجة تحتها**  **- حقيقة قاعدة لا ضرر و لا ضرر**  **- أهمية قاعدة لا ضرر و لا ضرار ، و منزلتها في الشريعة**  **- أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار**  **- شروط العمل بالقاعدة** | | **4** | | |
| **2** | | **أهم القواعد المندرجة تحتها ، و بيان معني كل قاعدة ، و علاقتها بالقاعدة الكبرى**  **- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية و المسائل المستجدة** | | 2 | | |
| **3** | | **ثانياً : قاعدة ( العادة محكمة ) ، و القواعد المندرجة تحتها**  **- حقيقة قاعدة العادة محكمة**  **- أهمية قاعدة العادة محكمة ، و منزلتها في الشريعة**  **- أدلة قاعدة العادة محكمة**  **- أقسام العرف باعتبارات متعددة**  **- شروط العمل بالقاعدة** | | **4** | | |
| **4** | | **أهم القواعد المندرجة تحتها ، و بيان معنى كل قاعدة ، و علاقتها بالقاعدة الكبرى** - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية و المسائل المستجدة | | **2** | |
| **5** | | **ثالثاً : جملة من القواعد الكلية ( غير الكبرى ) ، حقيقتها و ضبط أحكامها و تطبيقاتها**  **- قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله ، حقيقتها و أدلتها ، و القواعد المندرجة تحتها و تطبيقاتها**  **- قاعدة التابع تابع ، حقيقتها و أدلتها ، و القواعد المندرجة تحتها ، و تطبيقاتها** - قاعدة إذا تعذر الأصل يصار إلى البدل ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها . | | 4 | | |
| **6** | | **- قاعدة لا مساغ للاجتهاد في مورد النص ، حقيقتها و أدلتها و تطبيقاتها**  **- قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله ، حقيقتها ، أدلتها ، تطبيقاتها**  **- قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة ، حقيقتها ، و أدلتها ، و تطبيقاتها**  **-قاعدة الخراج بالضمان ، حقيقتها ، أدلتها ، تطبيقاتها**  **- قاعدة الغرم بالغنم ، حقيقتها ، أدلتها ،و تطبيقاتها**  **- قاعدة إذا اجتمع المباشر و المتسبب يضاف الحكم إلى المباشر ، حقيقتها و أدلتها و تطبيقاتها**  **- قاعدة يضاف الفعل إلى الفاعل لا الآمر ما لم يكن مجبراً ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها** | | **4** | | |
| **7** | | **قاعدة الجواز الشرعي ينافى الضمان ، حقيقتها ، أدلتها ، و تطبيقاتها**  **- قاعدة إذا اجتمع الحلال و الحرام غلب الحرام ، حقيقتها و أدلتها و تطبيقاتها**  **- قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها**  **- قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ، حقيقتها ، و أدلتها ، و تطبيقاتها**  **- قاعدة الساقط لا يعود ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها**  **- قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات ، حقيقتها ، و أدلتها ، و تطبيقاتها**  **- قاعدة يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها**  **- قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط ، حقيقتها ، أدلتها ، و تطبيقاتها** | | **4** | | |
| **8** | | **رابعاً : لمحة موجزة عن علم الفروق الأصولية و الفقهية**  **- مبادئ علم الفروق و أنواعه و فائدته** نشأة علم الفروق و الكتب المؤلفة فيه | | **4** | | |
| **9** | | **- نماذج من الفروق بين القواعد الفقهية و تطبيقاتها**  **- نماذج من الفروق بين القواعد الأصولية و تطبيقاتها**  **- نماذج من الفروق بين الفروع الفقهية ، و تطبيقاتها .** | | 2 | | |
| **المجموع** | | | | **30** | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **الممتع في القواعد الفقه للدكتور : مسلم الدوسري** |
| **المراجع المساندة** | **الأشباه و النظائر لابن السبكي**  **تقرير القواعد و تحرير الفوائد لابن رجب**  **الأشباه و النظائر لابن نجيم**  **موسوعة القواعد الفقهية للدكتور : محمد البورنو**  **القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحسين**  **المفصل في القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحسين** |
| **المصادر الإلكترونية** | **الموسوعة الفقهية الكويتية**  **مجلة الفقه الإسلامي**  **مجلة البحوث العلمية**  **مجلة الجمعية الفقهية** |
| **أخرى** | **برنامج المكتبة الشاملة**  **مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية**  **برنامج جامع الفقه الإسلامي** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس – لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج** | **مباشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** | **أرباب العمل** | **غير مباشر : الاستبانات** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |