|  |
| --- |
| اسم المقرر: القواعد الفقهية 1 |
| رمز المقرر: 246 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي المقرر على مبادئ القواعد الفقهية ، النشأة ، و المؤلفات ، و دراسة ثلاث من القواعد الخمس الكبرى بالتفصيلوهى : الأمور بمقاصدها - اليقين لا يزول بالشك - المشة تجلب التيسير . وما يندرج تحتها من قواعد و تطبيقات فقهية**.** | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| الادلة الشرعية 3 245 اصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. تعريف الطالب بعلم القواعد الفقهية ، أهميته ، و المؤلفات فيه 2. دراسة بع القواعد الكبرى و أمثلتها ، و تطبيقاتها المعاصرة 3. تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع القواعد الفقهية ، و الاستفادة منها . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **2** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على علم القواعد الفقهية ونشأته و مؤلفاته** | **ع - 1** | **إلقاء المحاضرة**  **الحوار و المناقشة** | | **الاختبار الفصلي و النهائي** |
| **1.2** | **أن يستعرض الطالب قاعدة الأمور بمقاصدها و القواعد المندرجة تحتها** | **ع -** | **استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة**  **قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع و التعليق عليه** | | **تقييم مشاركات الطلاب** |
| **1-3** | **أن يحدد الطالب أهم القواعد المندرجة تحت قاعدة اليقين لا يزول بالشك** | **ع - 3** | **تكليف الطلاب بإعداد بحوث قصيرة**  **إلقاء المحاضرة**  **الحوار و المناقشة** | | **تقييم أعمال الطلاب**  **الاختبار الفصلي** |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | **أن يبحث الطالب في المؤلفات الموجودة في القواعد الفقهية** | **م - 1** | | **إلقاء المحاضرة**  **تكليف الطلاب بإعداد بحوث قصيرة** | **الاختبار الشفوي**  **تقييم البحوث** |
| **2.2** | **أن يفرق الطالب بين القواعد الكبرى** | **م - 2** | | **الحوار و المناقشة** | **التدريبات داخل القاعة** |
| **2-3** | **أن يخرج الطالب الفروع الفقهية و يطبقها على القواعد الكبرى** | **م - 3** | | **تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل و دراستها و إلقائها مباشرة على الزملاء** | **تقييم المشاركات** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | **أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية** | **ق - 1** | | **تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل و دراستها و إلقائها مباشرة على الزملاء** | **ملاحظة ردود أفعال الطلاب و سلوكهم داخل القاعة** |
| **3.2** | **تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي** | **ق - 2** | | **تكليف الطالب بالبحوث العلمية** | **تقييم البحوث** |
| **3-3** | **أن يتقن الطالب التعامل في المواقف الجماعية** | **ق - 3** | | **طرح بعض المسائل للمناقشة**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات و تكليفهم بقراءة قواعد و تحليلها و نقدها** | **تقييم المشاركات** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | | |
| **1** | | **أولاً : مبادئ علم القواعد الفقهية و نشأته ، ومؤلفاته**  **- علم القواعد الفقهية و نشأته ومؤلفاته**  **- نشأة القواعد الفقهية**  **- الفرق بين القواعد الفقهية و ما يشبهها**  **-أنواع القواعد الفقهية**  **حجية القواعد الفقهية**  **- أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية و مناهج المؤلفين** . | | **6** | | | |
| **2** | | **ثانياً : القاعدة الفقهية الكبرى : الأمور بمقاصدها و القواعد المندرجة تحتها**  **- حقيقة قاعدة الأمور بمقاصدها**  **- أهمية قاعدة الامور بمقاصدها ، و منزلتها في الشريعة**  **- أدلة قاعدة الأمور بمقاصدها**  **حقيقة النية ، و شروط صحتها ، و الحكمة من مشروعيتها** | | 4 | | | |
| **3** | | **أهم القواعد المندرجة تحت قاعدة الأمور بمقاصدها ، و بيان معنى كل قاعدة ، و علاقتها بالقاعدة الكبرى** | | **2** | | | |
| **4** | | تطبيق القاعدة الكبرى الامور بمقاصدها وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية و المسائل المستجدة . | | **2** | |
| **5** | | **ثالثاً : القاعدة الكبرى : اليقين لا يزول بالشك ، و القواعد المندرجة تحتها**  **- حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك**  **- أهمية قاعدة اليقين لا يزول بالشك ، و منزلتها في الشريعة** - أدلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك . | | 4 | | | |
| **6** | | **أهم القواعد المدرجة تحت قاعدة اليقين لا يزول بالشك ، و بيان معنى كل قاعدة ، و علاقتها بالقاعدة الكبرى** | | **2** | | | |
| **7** | | **تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية و المسائل المستجدة** | | **2** | | | |
| **8** | | **رابعاً : القاعدة الكبرى المشقة تجلب التيسير ، و القواعد المندرجة تحتها**  **- حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير**  **- أهمية قاعدة المشقة تجلب التيسير ، و منزلتها في الشريعة**  **- أدلة قاعدة المشقة تجلب التيسير**  **- أسباب التيسير في الشريعة** ضوابط مراعاة المشقة تجلب التيسير | | **4** | | |
| **9** | | **أهم القواعد المندرجة تحت قاعدة المشقة تجلب التيسير ، و بيان معني كل قاعدة و علاقتها بالقاعدة الكبرى** | | 2 | | | |
| **10** | | **تطبيق القاعدة الكبرى المشقة تجلب التيسير وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية و المسائل المستجدة** | | **2** | | | |
| **المجموع** | | | | **30** | | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **الممتع في القواعد الفقه للدكتور : مسلم الدوسري** |
| **المراجع المساندة** | **الأشباه و النظائر لابن السبكي**  **الأشباه و النظائر للسيوطي**  **الأشباه و النظائر لابن نجيم**  **الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور محمد البورنو**  **القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحسين**  **المفصل في القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحسين** |
| **المصادر الإلكترونية** | **مجلة البحوث العلمية**  **مجلة الجمعية الفقهية**  **ملتقي المذاهب الفقهية**  **مجلة العلوم الشرعية في الجامعات السعودية** |
| **أخرى** | **برنامج المكتبة الشاملة**  **مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية**  **جامع الفقه الإسلامي** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (اللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **لجان إعادة التصحيح – أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** | **أرباب العمل** | **غير مباشر : الاستبانات** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |