|  |
| --- |
| اسم المقرر: الخلاف و المناظرة |
| رمز المقرر: 143 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| المقرر يشمل تعريف الخلاف و آدابه ، و أسبابه ، و نماذج منه ، و تعريف المناظرات ، و آدابها ، و فوائدها ، ونماذج من المناظرات قديما و حديثاً . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| المدخل إلى أصول الفقه 140 أصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. - أن يتعرف الطالب على الخلاف و المناظرة ، و آدابهما 2. - أن يتعرف الطالب على أسباب الخلاف 3. - أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع خلاف العلماء 4. - أن يتعرف الطالب على نماذج من الخلاف و المناظرات قديما و حديثاً . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **2** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على الخلاف ، و موضوعه ، و الحكمة منه | ع - 1 | **إلقاء المحاضرة** وضع عناصر للموضوع المراد شرحه | **الاختبار الفصلي** الاختبار النهائي |
| 1.2 | أن يعدد الطالب أسباب الخلاف | ع - 2 | **تكليف الطلاب بإعداد البحوث العلمية**  **مناقشة الطلاب** إلقاء المحاضرة | **الاختبار** تقييم أعمال الطلاب |
| 1-3 | أن يستعرض الطالب تعريف المناظرات و ضوابطها و الحكم الشرعي لها | ع - 3 | **إلقاء المحاضرة**  **مناقشة الطلاب** التكاليف | **الاختبار الشفوي** تقييم التكاليف |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يميز الطالب بين أنواع الخلاف** | **م - 1** | **المناقشة**  **المحاضرة** | **الاختبار الفصلي**  **النهائي** |
| 2.2 | أن يشرح الطالب أسباب الخلاف السائغ و الغير سائغ | م - 3 | **الحوار و المناقشة**  **تدريب الطلاب على تطبيقات عملية** | **الاختبار الفصلي** تقييم المشاركات |
| 2-3 | أن يميز الطالب بين أنواع المناظرات و كيفية إدارتها | م - 3 | التطبيق على نماذج من المناظرات الدينية و العلمية | **تقييم المشاركات** الاختبارات |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي | ق - 1 | إحالة الطلاب في بعض المعلومات إلى المصادر الإليكترونية | تقييم أعمال الطلاب |
| 3.2 | أن يتقن الطالب التعامل مع اختلاف العلماء | ق- 2 | الحوار و المناقشة | تقييم المشاركات |
| 3 - 3 | ان يتعرف الطالب على جهود العلماء في خدمة العلم و الدين | ق - 3 | **التطبيق على نماذج من اختلاف العلماء في المسائل الاجتهادية** | **تقييم المشاركات** تقييم البحوث |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | |
| **1** | | **أولاً : حقيقة الخلاف ، و آدابه ، و أحكامه**  **1 – المراد بالخلاف ، و علاقته بالمصطلحات المشابهة**  **2 – المراد بآداب الخلاف**  **3 – أنواع الخلاف باعتبارات متعددة**  **4 -التمييز بين الخلاف السائغ و المذموم** 5 – التمييز بين محل الخلاف و الوفاق | | **4** | | |
| **2** | | **أسباب الخلاف ، مع بيان أنواعها تفصيلاً** | | 4 | | |
| **3** | | **حكم الخلاف و الحكمة منه** أحكام الإنكار على المخالف | | 2 | | |
| **4** | | آداب الخلاف فيما بين المختلفين و الموقف من اختلاف العماء | | 2 | |
| **5** | | مراعاة الخلاف ، حقيقته ، أنواعه ، أثره | | 2 | | |
| **6** | | **مراحل بحث المسائل الخلافية** أبرز المؤلفات في علم الخلاف | | 2 | | |
| **7** | | نماذج من اختلاف الصحابة و من بعدهم من السلف و المذاهب | | 2 | | |
| **8** | | **ثانياً : حقيقة المناظرة ، و آدابها**  **1 – تعريف المناظرة ، و علاقتها بالمصطلحات المشابهة**  **2 – أركان المناظرة ، و شروط كل ركن** 3 – نشأة المناظرات | | 4 | | |
| **9** | | **الحكم الشرعي للمناظرات**  **- فائدة المناظرات**  **- آدابها** - مراحل المناظرة | | 4 | | |
| **10** | | ضوابط المناظرات | | 2 | | |
| **11** | | نماذج من مناظرات العلماء قديماً و حديثاً | | 2 | | |
| **المجموع** | | | | **30** | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **مذكرة في الخلاف و المناظرة للدكتور : عبد الحليم محمد سليمان**  **آداب البحث و المناظرة لمحمد الأمين الشنقيطي** |
| **المراجع المساندة** | **- أدب الحوار في الإسلام ، سيف الدين شاهين**  **كتاب المنهاج في ترتيب الحجاج لأبي الوليد الباجي**  **أصول الجدل و المناظرة في الكتاب و السنة تأليف : حمد العثمان**  **الحوار آدابه و ضوابطه في ضوء الكتاب و السنة ، يحي زمزمي** |
| **المصادر الإلكترونية** | **‌- الموسوعة الفقهية الكويتية**  **- الشبكة الفقهية (الملتقي الفقهي )**  **مجلات المجامع الفقهية كمجمع الفقه الدولي** |
| **أخرى** | **المكتبة الشاملة**  **جامع السنة و علومها**  **جامع الفقه الإسلامي** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : إعادة عينة عشوائية**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج** | **مباشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** | **أرباب العمل** | **غير مباشر : الاستبانات** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |