|  |
| --- |
| اسم المقرر: الاجتهاد |
| رمز المقرر: 443 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي هذا المقرر على حقيقة الاجتهاد، وشروطه، وأحكامه، وما يتعلق بالنوازل والاجتهاد الجماعي، وحقيقة التقليد , وأحكامه، وحقيقة التعارض والترجيح , وأحكامهما، ومناهج العلماء في ترتيب الأدلة | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لايوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. معرفة حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه. 2. معرفة حقيقة التقليد وأحكامه وأنواعه . 3. معرفة حقيقة التعارض والترجيح، ومناهج العلماء فيه , وأحكامهما.‏ 4. معرفة حقيقة ترتيب الأدلة، ومناهج العلماء فيه، وأثره. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **لايوجد** |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على حقيقة الاجتهاد ، ومراتبه ، وأهم مسائله** | **ع1** | **-وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.**  **-ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.**  **-إلقاء المحاضرة.**  **-استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.**  **-قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.**  **-تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة.**  **-تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **-الحوار والنقاش.** | **-الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية).**  **-الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية).**  **-المشاركة في قاعات المحاضرات.**  **-الواجبات المنزلية.**  **-العروض التوضيحية.**  **-بحوث علمية.**  **-تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر** |
| **1.2** | **أن يتعرف الطالب على حقيقة التقليد والتلفيق ، وأهم مسائلهما.** | **ع1** |
| **1.3** | **معرفة التعارض والترجيح و وجوه التعارض بين الأدلة.‏** | **ع4** |
| **1.4** | **معرفة طرق الترجيح و أنواع المرجحات بين الأدلة.** | **ع3** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يقارن الطالب بين مناهج رفع التعارض.** | **م1** | **- طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.**  **- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية**  **- تكليف الطالب بالبحوث العلمية.**  **- تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها** | **-الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.**  **-إعداد البحوث والواجبات المنزلية.**  **-الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.**  **-الاختبار الشفوي.** |
| **2.2** | **أن يستنتج الطالب كيفية طرق الترجيح وشروطها .** | **م3** |
| **2.3** | **أن يحلل الطالب شروط الاجتهاد وأثرها في ضبطه** | **م3** |
| **2.4** | **أن يجتهد بتخريج النوازل الفقهية على قواعدها الأصولية** | **م3** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يلتزم الطالب بالمعايير الإسلامية والقيم .** | **ق1** | **-طرح بعض المسائل للمناقشة.**  **-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.**  **-تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية.**  **-تكليف الطالب بالبحوث العلمية.**  **-تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها.** | **-النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة.**  **-التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة.**  **-التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد.** |
| **3.2** | **- أن يعرف التعامل في المواقف الجماعية لاتخاذ القرار وحل المشكلات** | **ق2** |
| **3.3** | **- أن يقدر الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات وأدوات تحليلها والموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة.** | **ق2** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | **قائمة الموضوعات** | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | |
| **1** | | **أولاً: حقيقة الاجتهاد، وشروطه، وأحكامه.**  **1- حقيقة الاجتهاد، والفرق بينه وبين ما يشتبه به: كالتشريع، والرأي، والفتوى، والقضاء.**  **2- أركان الاجتهاد، شروطه, والقدر الواجب في كل منها.**  **3- حكم الاجتهاد.**  **4- أقسام الاجتهاد باعتبارات متعددة .** | | **4** | |
| **2** | | **5- مراتب الاجتهاد ، وأنواع المجتهدين ، وشروط كل نوع .**  **6- المراد بتجزؤ الاجتهاد , وحكمه, وأثره الفقهي.** | | **2** | |
| **3** | | **7- الاجتهاد وقت نزول الوحي: اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم، واجتهاد الصحابة.**  **8- معنى التصويب والتخطئة في الاجتهاد،وهل كل مجتهد مصيب.**  **9 - ما يسوغ فيه الاجتهاد, وما لا يسوغ فيه , وأثر ذلك في الإنكار على المخالف.** | | **2** | |
| **4** | | **10- (نقض الاجتهاد): الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد , والحالات التي لا ينقض فيها.**  **11- موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه.**  **12- الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه , والحالات التي لا يجب فيها ذلك.** | | **2** | |
| **5** | | **13- تعدد أقوال المجتهد, وما ينسب إليه منها.**  **14- المراد بالتخريج الفقهي , وأحكامه.**  **15- تغيّر الاجتهاد.** | | **2** | |
| **6** | | **16- التعريف بالنوازل، ومنهج النظر في النوازل.وضوابطه.**  **17- معنى الاجتهاد الجماعي , وأهميته في العصر الحاضر, وأمثلته المعاصرة كالمجامع الفقهية.**  **18- تطبيق ما تعلمه الطالب في الاجتهاد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.** | | **4** | |
| **7** | | **ثانياً: حقيقة التقليد , وأحكامه.**  **1- المراد بالتقليد , والفرق بينه وبين الاتباع.**  **2- شروطه التقليد، و حكمه، وأنواعه.**  **3- المسائل التي يجوز فيها التقليد والمسائل التي لا يجوز فيها.**  **4- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين.** | | **2** | |
| **8** | | **5- الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص , وحكم تتبعها.**  **6- حقيقة التلفيق , وأحكامه.**  **7- حقيقة التمذهب , وأحكامه، وضوابطه.**  **8- الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.** | | **2** | |
| **9** | | **ثالثاً: حقيقة التعارض والترجيح , وأحكامهما.**   1. **التعريف بالتعارض والترجيح، وبيان محلّهما** 2. **أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية.** 3. **الطرق المعينة على درء التعارض بين أدلة الشرع.** 4. **شروط التعارض.** | | **2** | |
| **10** | | 1. **مناهج العلماء في دفع التعارض.** 2. **شروط الترجيح، وحكمه.** | | **2** | |
| **11** | | 1. **طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة، (من جهة السند، ومن جهة المتن، ومن جهة أمر خارجي).** 2. **طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة (الأقيسة).** 3. **أثر مباحث التعارض والترجيح في أسباب اختلاف الفقهاء.** | | **2** | |
| **12** | | **10-ترتيب الأدلة وأهميته في باب التعارض والترجيح، ويشتمل على:**   * **المراد بترتيب الأدلة، وأهميته.** * **مناهج العلماء في ترتيب الأدلة.**   **11- تطبيق ما تعلمه الطالب في التعارض والترجيح على عدد من النصوص التي ظاهرها التعارض.** | | **4** | |
| **المجموع** | | | | **30** | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **روضة الناظر لابن قدامة**  **الزوائد على روضة الناظر – إثراء المتون-** |
| **المراجع المساندة** | 1. **التحبير شرح التحرير للمرداوي.** 2. **شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي.** 3. **المستصفى من علم الأصول للغزالي** 4. **الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي.** 5. **بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني.** 6. **كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، للبخاري.** 7. **الاجتهاد في الإسلام للدكتورة نادية العمري.** 8. **الاجتهاد الجماعي ودور المجامع الفقهية في تطبيقه للدكتور شعبان إسماعيل.** 9. **‏تبصير النجباء بحقيقة الاجتهاد والتقليد والتلفيق والإفتاء لمحمد بن إبراهيم الحفناوي.‏** 10. **التعارض والترجيح، د.محمد بن إبراهيم الحفناوي.** 11. **التعارض والترجيح للدكتور عبد اللطيف البرزنجي.** |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. **مجلة البحوث العلمية.** 2. **الموسوعة الفقهية الكويتية.** 3. **مجلة الفقه الإسلامي.** 4. **موقع الشبكة الفقهية..** 5. **خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة.** 6. **بحوث المؤتمر العالمي عن الاجتهاد والإفتاء في القرن الحادي والعشرين المنعقد في الجامعة الإسلامية .** |
| **أخرى** | **-- الجامع الكبير للتراث .**  **-جامع الفقه الإسلامي.**  **- المكتبة الشاملة .** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **بروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لايوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **-الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.**  **-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.**  **-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.**  **-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني .** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .**  **-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .**  **-تقويم الأداء الوظيفي .**  **-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .**  **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .**  **-تقويم الأساتذة الزائرين .**  **التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة وأعضاء هيئة التدريس** | **-إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.**  **-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .**  **-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة .** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الكلية**  **جهات التوظيف** | **-إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.**  **-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .**  **-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |