|  |
| --- |
| اسم المقرر: الأدلة الشرعية 3 |
| رمز المقرر: 245 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي المقرر على التعريف بالقياس كأحد الادلة الشرعية ، و أركانه ، و انواعه ، و شروطه ، و حجيته ، و طرق إثباتهوما يجري فيه القياس ، و اهم قوادحه . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| الأدلة الشرعية 1 142 أصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. أن يتعرف الطالب على دليل القياس 2. أن يتعرف الطالب على مسائل القياس ، و أركانه 3. أن يتدرب الطالب على بناء القياس الصحيح و الاستدلال به 4. أن يتدرب الطالب على استكشاف الأحكام الشرعية في المستجدات و النوازل بالاعتماد على القياس | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **3** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 45 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **45** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | **ان يتعرف الطالب على القياس** | **ع -1** | **وضع عناصر للموضوع المراد شرحه**  **إلقاء المحاضرة** | | **الاختبارات الفصلية و النهائية** |
| **1.2** | **أن يتعرف الطالب على أركان القياس و شروطه** | **ع - 2** | **قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع و التعليق عليه**  **تكليف الطلاب ببحث مسائل قصيرة** | | **تقييم الواجبات و البحوث**  **الاختبارات**  **المشاركات** |
| **1-3** | **أن يتعرف الطالب على حكم الاحتجاج بالقياس** | **ع - 3** | **إلقاء المحاضرة**  **الحوار و المناقشة**  **تدريب الطلاب على تطبيقات عملية** | | **تقييم مناقشات الطلاب**  **الاختبارات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | **أن يطبق الطالب تحقيق المناط على النصوص لشرعية** | **م - 1** | | **إلقاء المحاضرة**  **تكليف الطلاب ببحوث قصيرة** | **تقييم البحوث**  **الاختبارات** |
| **2.2** | **أن يطبق الطالب تخريج المناط و تنقيحه على بعض المسائل** | **م - 2** | | **تدريب الطلاب على تطبيقات عملية** | **المشاركة في التدريبات** |
| **2-3** | **أن يستخرج الطالب العلل من الأدلة الشرعية** | **م -3** | | **مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن و السنة على المسائل المقررة في التوصيف** | **تقييم المشاركات**  **الاختبار الشفوي** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | **تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي** | **ق - 1** | | **تكليف الطالب بالبحوث العلمية** | **تقييم عمل الطالب** |
| **3.2** | **أن يتقن الطالب التعامل عم المخالفين بإيجابية** | **ق - 2** | | **تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة و مناقشة المسائل الأصولية و الفقهية** | **النظر في ردود أفعال الطلاب و ملاحظة سلوكهم داخل القاعة** |
| **3-3** | **المشاركة في المواقف الجماعية و خدمة الدين** | **ق - 3** | | **تكليف الطلاب ببعض المسائل و إلقاءها أمام الطلاب** | **التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | | **قائمة الموضوعات** | | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | | |
| **1** | | | معني القياس ، و أنواعه ، و التفريق بينه و بين ما يشبهه | | | **3** | | | |
| **2** | | | **اضرب الاجتهاد في العلة : تحقيق المناط ، تنقيحه ، و تخريجه ، التمثيل لكل منها** | | | 3 | | | |
| **3** | | | حجية القياس | | | 3 | | | |
| **4** | | | التعريف بأركان القياس ، شروط كل ركن | | | 3 | |
| **5** | | | الفرق بين العلة و الحكمة و السبب ، و الفرق بين العلة المتعدية و القاصرة | | | 3 | | | |
| **6** | | | أحكام العلة الشرعية مع التوضيح بالأمثلة | | | 3 | | | |
| **7** | | | مسالك العلة النقلية : النص ، الإيماء ، الإجماع | | | 3 | | | |
| **8** | | | **مسالك العلة العقلية إجمالاً :** التعريف بمسلك المناسبة و أقسامها ، و المراد بكل قسم ، و الاحتجاج به ،و التطبيق الفقهي | | | 3 | | |
| **9** | | | **التعريف بالسبر و التقسيم ، و طرق السبر و شروطه مع التمثيل ، و الاحتجاج به** | | | 3 | | | |
| **10** | | | **التعريف بمسلك الطرد، و أمثلته ، و الاحتجاج به ، و التطبيق الفقهي على ذلك** | | | **3** | | | |
| **11** | | | **التعريف بقياس الشبه و أمثلته و الاحتجاج به ، و التطبيق الفقهي على ذلك**  **التعريف بقياس الدلالة ، و أمثلته ، و الاحتجاج به ، و التطبيق على ذلك** | | | **3** | | | |
| **12** | | | **أضرب تخلف الحكم عن العلة و أمثلته** | | | **3** | | | |
| **13** | | | **ما يجرى فيه القياس و ما لا يجرى** أوجه تطرق الخطأ للقياس | | | 3 | | | |
| **14** | | | **أهم قوادح القياس و تطبيقاتها** | | | | | **6** | | | |
| **المجموع** | | | | | | **45** | | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة**  **شرح مختصر الروضة للطوفى**  **فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ على الضويحي**  **الزوائد على روضة الناظر – إثراء المتون-** |
| **المراجع المساندة** | **المذكرة في أصول الفقه للشنقيطي**  **القواعد و الفوائد الأصولية لابن اللحام**  **شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي**  **المهذب في أصول الفقه المقارن للدكتور عبد الكريم النملة**  **مباحث العلة في القياس عند الأصوليين للدكتور عبد الحكيم عبد الرحمن السعدى**  **كشف الساتر شرح روضة الناظر للدكتور : محمد صدقي البورنو** |
| **المصادر الإلكترونية** | **موقع الشبكة الفقهية**  **موقع الجمعية الفقهية السعودية**  **خرائط ذهنية و مفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة** |
| **أخرى** | **برنامج المكتبة الشاملة**  **برنامج جامع الفقه الإسلامي**  **مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **لجان إعادة التصحيح – أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** | **أرباب العمل** | **غير مباشر : الاستبانات** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |