|  |
| --- |
| اسم المقرر: الأدلة الشرعية 2 |
| رمز المقرر: 244 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: السادسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/11/2024م |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوى المقرر على تعريف الإجماع ،و مكانته ، و أقسامه ، و شروطه و الشبه المثارة حوله ، و إمكانية وقوعه ، و مستنده ، و الأدلة المختلف فيها ، الاستصحاب ، و شرع من قبلنا ، و قول الصحابي ، و الاستصلاح ،و الاستحسان ، و سد الذرائع**.** | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| الأدلة الشرعية 1 142 أصل | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| 1. أن يعرف الطالب حقيقة الإجماع و حكمه و أقسامه و شروطه و أهله ، و أن يميز بين الإجماع المعتبر شرعاً و الإجماع غير المعتبر 2. أن يعرف الطالب الأدلة المختلف فيها ، و حجيتها ، و ما يتعلق بها 3. أن يدرك الطالب أثر الادلة المختلف فيها في خلاف الفقهاء | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **3** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **لا يوجد** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 45 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | لا يوجد |  |
| **3** | **ميداني** | لا يوجد |  |
| **4** | **دروس إضافية** | لا يوجد |  |
| **5** | **أخرى** | لا يوجد |  |
| **الإجمالي** | | **45** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على الإجماعات وحكم الاحتجاج بها** | **ع - 1** | **إلقاء المحاضرة**  **استخدام الوسائل التوضيحية** | | **الاختبارات الفصلية و النهائية** |
| **1.2** | **أن يتعرف الطالب على المسائل المشهورة في شروط الإجماع و يتبين القول الصحيح فيها** | **ع - 2** | **وضع عناصر للموضوع المراد شرحه**  **طرح اسئلة تتعلق بالموضوع**  **مناقشة الطلبة** | | **المشاركة في قاعة المحاضرة** |
| **1-3** | **أن يعرف الطالب أهم الأدلة المختلف فيها ، من جهة بيان حقيقة كل دليل ، و الأقسام المتعلقة به ، و حكم الاحتجاج بكل منها** | **ع - 3** | **قراءة أحد المراجع المتعلقة بالموضوع و التعليق عليه**  **إلقاء المحاضرة**  **بحوث فصلية** | | **العروض التوضيحية**  **تقييم أعمال الطلبة**  **الاختبارات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | **أن يميز الطالب بين الإجماع المعتبر شرعا و بين غيره** | **م - 1** | | **إلقاء المحاضرة**  **مناقشة الطلاب** | **الاختبارات الفصلية و النهائية**  **الاختبار الشفوي** |
| **2.2** | **أن يطبق الطالب القواعد الأصولية في الإجماع على الفروع الفقهية** | **م - 2** | | **تدريب الطلاب على تطبيقات عملية**  **التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف** | **إعداد البحوث**  **تقييم أعمال الطلاب**  **تقييم المشاركات** |
| **2-3** | **ان يحلل الطالب أحكام النوازل المعاصرة و يطبقها على الادلة المختلف فيها** | **م - 3** | | **التطبيق على مسائل معاصرة**  **ذكر شواهد من النوازل المعاصرة** | **الواجبات المنزلية**  **إعداد البحوث** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | **تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي** | **ق - 1** | | **طرح بعض المسائل للمناقشة**  **تكليف الطالب بالبحوث العلمية** | **الاختبار الفصلي و النهائي**  **تقييم التكليفات و البحوث** |
| **3.2** | **مشاركة الطالب في المواقف الجماعية للتوصل لحل المشكلات التي يمكن أن تواجهه** | **ق - 2** | | **تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة و مناقشة المسائل الأصولية و الفقهية** | **تقييم المشاركات** |
| **3-3** | **أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية و يحرص على خدمة الدين** | **ق - 3** | | **تكليف الطالب بالرجوع إلى المراجع و المصادر و تحليلها و نقدها و الاختيار من بينها** | **تقييم عمل الطالب في الوقت المحدد** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | | | **قائمة الموضوعات** | | | **الساعات التدريسية المتوقعة** | | | |
| **1** | | | **أولاً : الإجماع**  **التعريف بالإجماع ، و مرتبته ، و دلالته ، و أقسامه ، و شروطه** أدلة الاحتجاج بالإجماع | | | **3** | | | |
| **2** | | | **الشبه المثارة حول الإجماع ، و مناقشتها** | | | 3 | | | |
| **3** | | | **إمكانية وقوع الإجماع في العصر الحالي ، و علاقته برأي المجامع الفقهية** حكم انعقاد الإجماع بقول الأكثر | | | 3 | | | |
| **4** | | | **إجماع أهل عصر على أحد قولي عصر سابق ، و أثره الفقهي** إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على قولين ، و اثره الفقهي | | | 3 | |
| **5** | | | **حقيقة الإجماع السكوتي و حكم الاحتجاج به** حكم الاحتجاج باتفاق الخلفاء الراشدين ، و إجماع اهل المدينة ، و إجماع أهل البيت | | | 3 | | | |
| **6** | | | **مستند الإجماع ، و حكم انعقاد الإجماع عن اجتهاد و قياس** الأخذ بأقل ما قيل ، و علاقته بالإجماع و أثره الفقهي | | | 3 | | | |
| **7** | | | تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حكم فيها بالإجماع | | | 3 | | | |
| **8** | | | **ثانياً : الأدلة المختلف فيها :**  **- مدخل في حصر أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً و علاقتها بالكتاب و السنة و منزلتها في التشريع و أثرها في اختلاف الفقهاء**  **- الاستصحاب : حقيقته ، و شروطه**  **- أنواعه و حكم الاحتجاج بكل نوع**  **- القواعد الأصولية و الفقهية المبنية على الاستصحاب ، و تطبيقات فقهية على الاستصحاب** - النافي للحكم هل يلزمه الدليل ؟ | | | 6 | | |
| **9** | | | **- شرع من قبلنا ، حقيقته ، أنواعه ، حجية كل منها ، و أثر ذلك في الفروع الفقهية**  **- حقيقة قول الصحابي ، و أحواله ، و حجية كل حالة .** مكانة أقوال الصحابة ، و أثر ذلك في الفروع الفقهية | | | 3 | | | |
| **10** | | | **الاستصلاح ، حقيقته ، أقسام المصالح ، و حجية كل قسم منها**  **- شروط العمل بالمصالح المرسلة ، و تطبيقاتها القديمة و المعاصرة** | | | **3** | | | |
| **11** | | | **الاستحسان ، حقيقته ، أنواعه ، حجيته ، تطبيقات فقهية على الاستحسان**  **- تعريف سد الذرائع ، أقسامه ، حجية كل قسم ، إبطال الحيل ، أثر سد الذرائع في الفروع الفقهية** | | | **3** | | | |
| **12** | | | **العرف ، حقيقته ، حجيته ، شروط اعتباره ، تطبيقات فقهية على العرف**  **المراد بعمل أهل المدينة و حجيته و شروط ذلك .** | | | **3** | | | |
| **13** | | | **تعريف بعض الادلة الاخرى : كالاستدلال بالتلازم ، التمانع ، الاستقراء ، الاحتياط ، الإلهام** الرؤي ، مراعاة الخلاف ، و استفتاء القلب | | | 3 | | | |
| **14** | | | **شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة في تقديم العقل على النقل عند التعارض ، ومناقشة ذلك** | | | | | **3** | | | |
| **المجموع** | | | | | | **45** | | | |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | بحث علمي ضمن مفردات المقرر | مستمر | 10 |
| 2 | اختبار تحرير ي (1)، أو نشاط من الأنشطة التالية: (الواجبات – البحوث – أوراق العمل – المشاريع الجماعية- العروض التقديمية). ضمن مفردات المقرر. | النصف الأول من الفصل | 10 |
| 3 | اختبار تحرير ي (2) | النصف الثاني من الفصل | 20 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة**  **شرح مختصر الروضة للطوفى**  **فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ على الضويحي**  **الزوائد على روضة الناظر – إثراء المتون-** |
| **المراجع المساندة** | **أثر الأدلة المختلف فيه للدكتور مصطفى البغا**  **- كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر للدكتور : محمد صدقي البورنو**  **-مذكرة في أصول الفقه للشنقيطي**  **أدلة التشريع المختلف في الاحتجاج بها للدكتور : عبد العزيز الربيعة**  **الإجماع حقيقته و أركانه شروطه إمكانيته ، حجيته ، للدكتور يعقوب الباحسين** |
| **المصادر الإلكترونية** | **الموسوعة الفقهية الكويتية**  **مجلة الفقه الإسلامي**  **مجلة البحوث العلمية** |
| **أخرى** | **المكتبة الشاملة**  **مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **المباني (قاعات المحاضرات )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **لجان إعادة التصحيح – أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر : نتائج الاختبارات**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج** | **مباشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** | **أرباب العمل** | **غير مباشر : الاستبانات** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم أصول الفقه** |
| **رقم الجلسة** | **الثامنة عشر** |
| **تاريخ الجلسة** | **8/6/1446ه** |