

خدمة

تقييم المقررات

دليل المستخدم

• خدمة إخلاء طرف طالب من الجامعة

○ الدخول للخدمة عبر الدخول الموحد myqu.qu.edu.sa

Qassim University
جامعة القصيم

MyQU

بوابة الدخول الموحد للأنظمة والخدمات الإلكترونية
بجامعة القصيم

تسجيل الدخول

اسم المستخدم

كلمة المرور

تذكرني

هل نسيت كلمة المرور?
إنشاء اسم مستخدم جديد
التحقق من اسم المستخدم

دخول

خدمات الزائرين

اتصل بنا

(ديميم الحقوق محفوظة لجامعة القصيم © 2020 تسجيل الدخول الموحد للنسخة التدريبية)

○ الدخول للصفحة الشخصية

Qassim University

الأنظمة الإلكترونية

MyQU
3:55:57
الثلاثاء 6 أكتوبر

الأنظمة الإلكترونية
الخدمات الإلكترونية
الطلبات الواردة
متابعة الطلبات

المجلات العلمية

البرامج الأصلية

موقعي

بوابة عضو هيئة التدريس والموظف

نظام مجالس

إنجاز INJAZ

إنجاز

التعليم الإلكتروني

البريد الإلكتروني

نظام حاضر

النظام الإداري والمالي

النظام الأكاديمي

مصادر المعلومات

○ اختيار تبويب اكايمي ومن ثم اتباع التالي



تقييم المقررات

اسم المقرر	الدرجة	الشعبة	المقر	الاسم بالانجليزية
مقرر 13823	13823	نظري	المقر الرئيس طلب	مبادئ الترميز المتعدد الوسائط
مقرر 13848	13848	نظري	المقر الرئيس طلب	أسس البرمجة المنطقية
مقرر 13849	13849	نظري	المقر الرئيس طلب	أسس البرمجة المنطقية

الدخول على تبويب اكايمي

اولاً

الدخول على خدمة "تقييم المقررات"

ثانياً

تقييم المقررات

المقر : المقر الرئيس طلب
اسم المقرر : المذلل إلى دراسة الأنظمة

السؤال خاصة ببدء المقرر

السؤال

كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.

كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحتكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.

كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتوبة لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.

السؤال

السؤال خاصة بما حدث خلال المقرر

كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.

كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بزيارته، المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، إهتمام الجيد للمواد للمساعدة في التدريس، وهكذا).

لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتدريس هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر.

كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتوبة.

كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه.

كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان فصيلاً لي.

كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً (التخصص المشروحة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).

كانت المصادر التي احتاجها في هذا المقرر متوفرة كلما كنت أحتاج إليها.

كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.

وجدت تشجيعاً أولئها، الأسئلة وتطوير أفكارني الخاصة في هذا المقرر.

شجعت في هذا المقرر على تقديم أمثال ما عندي.

ضلال كانه غير متأكد.

ساعدت الأشياء التي طُلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.

كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المخصصة للمقرر.

قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.

كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسياً.

ومسحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).

ثالثاً

يقوم باختيار الشعبة التي يرغب بإجراء عملية التقييم لها من خلال النقر على الشعبة فيظهر نموذج التقييم.

رابعاً

يقوم بتعبئة النموذج ثم الضغط على زر حفظ ليتم الحفظ. وبذلك يستطيع استعراض علامة المقرر الذي قام بتقييمه.

حفظ

39/40 (الفصل الدراسي الثاني 39/40)

اسم الطالب : ع ح م
 رقم الطالب : 410****
 الكلية : السنة التحضيرية
 رقم السجل المدني : 108****

الاسم بالانجليزي : MKA
 معرف ثبات الطالب - الرئيس :
 السنة التحضيرية :
 هجاء :

تفاصيل الرسالة عنوان الرسالة

تقديم المقررات

المقر : القسم : 13023
 اسم المقرر : التفاضل إلى دراسة للتقدمة : الشاهد : نظري

تم التقييم بنجاح

0911

خامساً
 تم التقييم بنجاح

التعديل الإلكتروني
 شهادتي
 كالتالي
 القوائم
 إدخال المقررات
 تغيير القبول
 طلب تحديث الأبحاث
 طلب تغيير تخصص
 إدخال مخرجات الكاديمية
 طلب فرصة دراسية
 طلب مقررات
 إضافة طرف
 طلب معادلات كارجية
 الإعتذار عن المقرر
 طلب بطلان صروف أي
 الطلبات والكشورسات
 طلب التنازل بحال
 طلب ترحيل
 طلب توصية علمية
 بطرات المسألة الداعية