|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** المقدمات الأصولية  |
| **رمز المقرر:** 611أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه  |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه  |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/14445 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( 3 ساعات ) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتضمن المقرر التعريف بأصول الفقه ونشأته ومدارسه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، وقضاي المصطلح الأصولي وما يتفرع عنها ، والخلاف الأصولي والمسائل المرتبطة به ، والقضايا العقدية الكبرى المؤثرة في أصول الفقه . |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا توجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا توجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| تعريف الطالب بأهم قضايا أصول الفقه والعلة المرتبطة به والمؤثرة في تكوينه ،وتمكين الطالب من مهارة الربط والتحليل ومعرفة المؤثر والمتأثر . |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **33%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **11%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **10** | **22%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **15** | **33%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **33.3** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **15** | **33.3** |
| **3** | **ميداني** | **-** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **15** | **33.3** |
|  | **الإجمالي** | 45 |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يعرف الطالب المقدمات الكبرى لعلم أصول الفقه** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **الاختبارات التحريرية الفصلي والنهائي** |
| **1.2** | **أن يتعرف الطالب على منهج البحث في القضايا الكبرى في أصول الفقه.** | **ع1** | **-الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب.، وخرائط المفاهيم**  | **المشاركة الصفية** |
| **1-3****1-4** | **أن يحدد الطالب خطوات النظر في القضايا العامة في أصول الفقه من خلال التطبيق العملي للخطوات النظرية على بعض المسائل الأصولية ومهارة دراستها.****أن يناقش الطالب القضايا العقدية الكبرى المؤثرة في أصول الفقه.** | **ع2****ع2** | **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل تطبيقية.****التعلم الذاتي** | **تقييم الأبحاث****تقييم التدريبات** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يحلل القضايا الكبرى في أصول الفقه.** | **م3** | **حلقات النقاش والأبحاث** | **الاختبارات النهائي الفصلي** |
| **2.2** | **أن يستنتج أثر القضايا الكبرى على مسائل أصول الفقه.** | **م2** | **ورش العمل** | **المشاركة داخل القاعة** |
| **2-3****2-4** | **أن يميز بين الأقوال في القضايا العامة في أصول الفقه وأثرها في الخلاف عند الأصوليين****أن يتقن مهارة البحث الأصولي وتحرير المسائل** | **م3****م4** | **العصف الذهني****الحوار والمناقشة** | **تقييم الأبحاث****تقييم المشاركة الصفية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **أن يطور القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية** | **ق1** | **ورش العمل** | **تقييم المناقشة والصفية** |
| **3.2** | **أن يتدرب على إتمام العمل من خلال فريق** | **ق2** | **العصف الذهني** | **تقييم العمل الجماعي** |
| **3-3** | **أن يكتسب القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الأخر** | **ق2** | **المشاريع الإلكترونية**  | **تقييم المشاركة والواجبات** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولًا : التعريف بأصول الفقه ونشأته ومدارسه :****1 – تعريف أصول الفقه . 2 – نشأة أصول الفقه .****3 – مدارس أصول الفقه ( مدرسة المتكلمين ، مدرسة الفقهاء ، المدرسة الجامعة ، المدرسة المقاصدية ، مدرسة أهل الحديث )** | **3** |
| **2** | **ثانيًا : علاقة أصول الفقه بالعلوم الأخرى :****1 – علاقة أصول الفقه بالعقيدة ( علم الكلام )** **2 – علاقة أصول الفقه بالقرآن وعلومه****3 – علاقة أصول الفقه بالحديث وعلومه** **4 – علاقة أصول الفقه بالفقه** **5 – علاقة أصول الفقه بالقواعد الفقهية** | **3** |
| **3****4****5****6****7****8****9****10****11****12** | **6 - علاقة أصول الفقه بمقاصد الشريعة****7 – علاقة أصول الفقه بالفروق .****8 - علاقة أصول الفقه باللغة العربية****9 – علاقة أصول الفقه بالمنطق****ثالثًا : المصطلح الأصولي :****1 – تعريف المصطلح الأصولي وأنواعه وخصائصه** **2 – مصادر المصطلح الأصولي .****3 – المصطلحات المشتركة بين أصول الفقه والعلوم الأخرى****4 - أثر المصطلح الأصولي في المسائل الأصولية****رابعًا : التقسيمات الأصولية :****1 – حقيقة التقسيمات الأصولية وأنواعها****2 – مآخذ التقسيمات الأصولية ومداركها****3 – نماذج لتقسيمات الأصوليين في بعض الأبواب الأصولية****خامسًا : الشروط الأصولية :****1 – حقيقة الشروط الأصولية وأنواعها****2 – مآخذ الشروط الأصولية ومداركها****3 – نماذج لشروط الأصوليين في بعض الأبواب الأصولية****سادسًا : الاستدلال الأصولي :****1 – الاستدلال بالنصوص الشرعية ( الكتاب والسنة )****2 – الاستدلال بالإجماع**  **3 - الاستدلال بالقياس****4 – الاستدلال بالاستقراء** **5 – الاستدلال بأقوال الصحابة** **6 - الاستدلال باللغة** **7 – الاستدلال بالأدلة العقلية ( الاستصحاب ، التلازم ...)****سابعًا : الخلاف الأصولي :****1 – حقيقة الخلاف الأصولي وأنواعه****2 – أسباب الخلاف الأصولي** **3 – الاجتهاد الأصولي****ثامنًا : القضايا الأصولية الكبرى :****1 – القطع والظن** **2 – النص والاجتهاد****3 – التصويب والتخطئة** **4 – الكلي والجزئي** **5 – الأصلي والتبعي** **6 – الزمان والمكان .****تاسعًا : القضايا العقدية الكبرى المؤثرة في أصول الفقه :****1 – التحسين والتقبيح العقليان** **2 – تعليل أفعال الله وأحكامه** **3 – صفة الكلام لله تعالى** | **3****6****3****3****3****3****3****3****3****6** |
| المجموع | 42 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث** | **طيلة الفصل**  | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم**  | **الخامس والعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة**  | **طيلة الفصل**  | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل** **الاختبار النهائي**  | **طيلة الفصل** **نهاية الفصل**  | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | أ-أصول الفقه النشأة والتطور للدكتور يعقوب الباحسينب-التحسين والتقبيح العقليان للدكتور عايض الشهراني .ج-مدرسة المتكلمين ومنهجها في دراسة أصول الفقه للدكتور مسعود فلوسي .د-القطع والظن عند الأصوليين للدكتور سعد الشثري .ه-التصويب والتخطئة وأثرهما في مسائل أصول الفقه للدكتور يحيى الظلمي . |
| **المراجع المساندة** | أ- الاجتهاد الأصولي دراسة في المفهوم والمنهج للدكتور محمد بن أحمد سيد أوبك .ب- الشامل في حدود وتعريفات ومصطلحات علم أصول الفقه للدكتور عبد الكريم النملة .ج- أسباب اختلاف الأصوليين دراسة نظرية تطبيقية للدكتور ناصر الودعاني .د- الأصلي والتبعي في الاجتهاد الأصولي للدكتور إدريس وهنا .ه-استدلال الأصوليين باللغة العربية دراسة تأصيلية تطبيقية للدكتور ماجد الجوير .و-المصطلح عند الأصوليين للدكتور علي العميريني .ز-استدلال الأصوليين بالكتاب والسنة على القواعد الأصولية للدكتور عياض السلمي .ح-علاقة أصول الفقه بعلم المنطق وائل الحارثي .ط-مسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه للدكتور خالد عبد اللطيف محمد نور عبد الله.ي-المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه للدكتور فهد الوهبي .ك-التقسيمات الأصولية بين الجمهور والحنفية ( رسالة علمية ) أحمد الأحمري . |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع المكتبة الشاملة. - موقع المكتبة الوقفية.- موقع جامع الفقه الإسلامي. - موقع ملتقى المذاهب الفقهية. |
| **أخرى** | أ-مجلة الجمعية الفقهية السعديةب-مجلة المجمع الفقهي الإسلامي.ج-مجلة البحوث الإسلامية المعاصرة. -د-مجلة البحوث الفقهية المعاصرةه-مجلة جامعة القصيم للعلوم الشرعية. |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية**  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر**  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم**  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة ،أعضاء هيئة التدريس ،رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبار****غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس ، لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : نتائج الاختبار****غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج، المراجع المستقل** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس ، المراجع المستقل ، قيادات البرنامج** | **باشر : الاختبار الشامل****غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه  |
| **رقم الجلسة** | الثامنة  |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |