|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** الرسالة |
| **رمز المقرر:** 600 أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (12 ساعة | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث والرابع ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يقوم الطالب باختيار موضوع علمي لم يتم بحثه سابقا ليقوم بالتسجيل فيه وكتابة رسالة علمية فيه تحت إشراف أحد أساتذة القسم يمكن من خلاله إكساب الطالب مهارة البحث الأصولي وكتابة البحوث العلمية بطريقة منهجية صحيحة. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| اجتياز50 % من المقررات الدراسية | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا توجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| إثارة النقاش حول مشكلة معينة تعالجها الرسالة ، ومن ثم الخروج من هذا النقاش بشيء ملموس يستفيد منه الباحث والمجتمع، كما يهدف المقرر إلى إعادة ترتيب أفكار كانت موجودة في الماضي بشكل معين ويتطلب الوقت الحالي إعادة النظر فيها وصياغتها بشكل آخر عن طريق إضافات يقوم بها الباحث تعكس تميزه الخاص. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** |  |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** |  |  |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)** |  |  |
|  | **الإجمالي** |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يتعرف على كتابة بحث علمي بطريقة صحيحة يخدم بها مجتمعه.** | **ع3** | **- تعيين مرشد أكاديمي للطالب بعد التحاقه بالدراسات العليا.** | **- تقييم عمل الطالب البحثي المستمر** |
| **1.2** | **أن يحدد مهارة البحث في الفقه الإسلامي بمنهجية علمية صحيحة.** | **ع2** | **- تكليف الطلاب بالتواصل مع المرشد الأكاديمي لاقتراح موضوع للرسالة.** | **- تقييم الطالب في خطوات إعداد موضوع الرسالة.** |
| **1-3**  **1-4** | **أن يستعرض الخطوات العملية للنظر في القضايا الفقهية المعاصرة والقديمة.**  **أن يستخلص المنهجية العلمية الصحيحة في كتابة البحوث الفقهية** | **ع3**  **ع3** | **- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب عن الموضوعات المقترحة.**  **- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب عن الموضوعات المقترحة.** | **- كتابة البحث ومدى اتباع الطالب لما يبديه مشرفه من ملاحظات.**  **كتابة البحث ومدى اتباع الطالب لما يبديه مشرفه من ملاحظات.** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يفهم كيفية كتابة البحوث .** | **م4** | **- متابعة ما يكتبه الطالب.** | **- كتابة البحث ومدى اتباع الطالب لما يبديه مشرفه من ملاحظات.** |
| **2.2** | **أن يطبق ما تعلمه في النواحي النظرية بطريقة علمية وعملية.** | **م4** | **- تقديم تقرير فصلي يتضمن ما أنجزه الطالب في رسالته ورأي المشرف في تقدم الطالب في رسالته.**  **- التواصل المستمر مع المشرف** | **- إعداد البحث بصورة نهائية.** |
| **2-3** | **أن يعالج القضايا الأصولية وفق منهجية علمية.** | **م3** | **التواصل المستمر مع المشرف** | **- مناقشة البحث من لجنة تشكل من القسم حسب لائحة** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يتأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **تقييم الواجبات المنزلية.** |
| **3.2** | **أن يتقبل النقد والخلاف في الرأي.** | **ق1** | **- التشجيع والتحفيز** | **- تقييم المشاركة الصفية وملاحظة السلوك.** |
| **3-3**  **3-4** | **أن يتم العمل من خلال فريق.**  **أن يكون قادرا على حل المشكلات البحثية وتوظيف المعلومات** | **ق2**  **ق3** | **- التعلم التعاوني**  **- التعلم التعاوني.**  **- العروض التقديمية.**  **- العصف الذهني.** | **- تقييم المشاركة الصفية وملاحظة السلوك.** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **.....** |  |  |
| المجموع | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **مناقشة الرسالة** | **غير محدد** | **100%** |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **...** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | لا ينطبق |
| **المراجع المساندة** | - مجلة مجمع الفقه الإسلامي.  - مجلة المجمع الفقهي الإسلامي.  - مجلة البحوث الإسلامية المعاصرة.  - مجلة الجمعية الفقهية. |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية.  - موقع مدونة الأحكام القضائية.  - موقع هيئة كبار العلماء.  موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.  - المكتبة الوقفية.  - جامع الفقه الإسلامي.  - موقع ملتقى المذاهب الفقهية. |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** |  |  |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** |  |  |
| **مصادر التعلم** |  |  |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** |  |  |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الجلسة السابعة عشر |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445ه |