|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** التقعيد الفقهي  |
| **رمز المقرر:** 626 أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/14445 ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاني) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
|  يتناول المقرر مقدمة عن القواعد الفقهية وأثرها في بناء الملكة الاجتهادية والفقهية مع دراسة خمس قواعد فقهية من المتفق عليهاوخمس أخرى خلافية، ويتوج المقرر بالدراسة التحليلية لثلاثة بحوث محكمة مما كتب في القواعد الخلافية دراسة نقدية من قبل الطلاب ومناقشتها من جهة التأصيل والتطبيق وفق منهج البحث العلمي . |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| يهدف المقرر إلى بناء الملكة الاجتهادية من خلال تفعيل القواعد الفقهية بما لها من أثر في الملكة، ورعاية القواعد الفقهية من خلال البناء التأصيلي والقواعد الخلافية. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **33%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **11%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **10** | **22%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **15** | **33%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **33.33%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **15** | **33.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **15** | **33.33%** |
|  | **الإجمالي** | 45 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على طرق التخريج الفقهي.** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **1.2** | **أن يحدد الطالب أثر القواعد الفقهية في الخلاف الفقهي.** | **ع2** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.** |
| **1-3****1-4** | **أن يستعرض الطالب منهج التكييف الفقهي للقضايا المعاصرة.****أن يذكر الطالب طرق تكييف وتخريج القضايا المعاصرة على المسائل الفقهية في كتب المتقدمين.** | **ع3****ع3** | **- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب .****تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.****- الاختبار التحريري الفصلي والنهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يفهم الطالب منهج التخريج الفقهي.** | **م1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **2.2** | **أن يستوعب الطالب كيفية التخريج والتكييف للقضايا المعاصرة سواء أكانت طبية أم اقتصادية أم غيرها من المستجدات.** | **م2** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل** |
| **2-3****2-4** | **أن يوازن الطالب بين التكييف والتخريج الفقهي.****أن يعالج الطالب القضايا الفقهية المعاصرة وفق منهجية الدراسات الفقهية المقارنة .** | **م2****م3** | **- الحوار والمناقشة.****- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****- بوربوينت****- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل****- الاختبار الفصلي****- الاختبار النهائي** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** |
| **3.2** | **- القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية.** | **ق2** | **- العمل بروح الفريق.** | **- العمل بروح الفريق.** |
| **3-3****3-4****3-5** | **- القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.****- القدرة على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي.****- القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين.** | **ق2****ق3****ق3** | **- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التشجيع والتحفيز****حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **تأصيل فهم القواعد الفقهية****حقيقة القاعدة الفقهية ، والفرق بينها وما يشابهها .****مناهج التأليف في القواعد الفقهية منذ نشأة التأليف وحتى الدراسات المعاصرة .** | **3** |
| **2** | **ضوابط إعمال القاعدة الفقهية ( صياغات القاعدة وأثر الاختلاف في الصياغة على مفهوم القاعدة****مفرداتها ومصطلحاتها ، شروط الإعمال ، مجال الإعمال ، القواعد بين الظواهر اللفظية والحقائق الاصطلاحية ، حجية القواعد ) .** | **3** |
| **3****4****5****6****7****8****9****10** | **أثر القواعد الفقهية في الخلاف الفقهي .****أثر القواعد الفقهية في بناء الملكة الاجتهادية عموماً والفقهية تأكيداً (مع إخضاع نماذج تطبيقية عملية ).****الاستثناءات من القواعد ( الاستثناء بالأدلة، تخصيص القواعد بقواعد، استثناء الفروع ) أحكامها وآثارها.****العلاقة بين القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة (موازنات نظرية وتطبيقات عملية )****أثر القواعد الفقهية في الترجيح ودفع التعارض****دراسة خمس قواعد فقهية من المتفق عليها****يقوم الطالب بدراستها مركزاً على الاستدلال لها وصياغتها وبيان مجال إعمالها وشروطها والتطبيق عليها في كتب أمهات الفقه:****1- قاعدة " الضرورة تقدر بقدرها".****2- قاعدة" التابع تابع".****1- قاعدة "الخراج بالضمان".****2- قاعدة " الاجتهاد لا ينقض بمثله".****3- قاعدة " الخروج من الخلاف مستحب".****دراسة خمس قواعد فقهية خلافية ، يقوم الطالب بدراستها خلافاً واستدلالاً وترجيحاً ، وبيان الأثر الحكمي من الخلاف وهي :** **قاعدة " الإيثار بالقرب مكروه وفي غيرها محبوب ".**1. **قاعدة " إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام "**

**قاعدة " ما كان أكثر فعلاً كان أكثر فضلاً"**1. **قاعدة " لا ينكر المختلف فيه ، وإنما ينكر المجمع عليه" .**

**قاعدة " الرخص لا تناط بالمعاصي "****الدراسة التحليلية:**  **يختار أستاذ المقرر ثلاثة بحوث محكمة مما كتب في القواعد الخلافية ويخضعها للدراسة النقدية من قبل الطلاب ومناقشتها من جهة التأصيل والتطبيق وفق منهج البحث العلمي .** | **3****3****3****6****6****6****6****9** |
| المجموع | 45 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل**  | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس والعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل** | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل****الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل****نهاية الفصل** | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1-الأشباه والنظائر لابن الوكيل والسبكي وابن الملقن والسيوطي وابن نجيم.2-الفروق للقرافي 3-القواعد لابن رجب4-القواعد للمقري |
| **المراجع المساندة** | 1-القواعد الفقهية للزرقا2- التقعيد الفقهي للدكتور محمد الروكي.3- التقعيد الفقهي وأثره في الاجتهاد المعاصر للدكتور يحيى سعيدي.4- القواعد الفقهية وتطبيقاتها على المذاهب الأربعة للدكتور محمد الزحيلي5-أثر الخلاف الفقهي في القواعد المختلف فيها ومدى تطبيقاتها للفروع المعاصرة ، للدكتور محمد إسماعيل محمد مشعل4-الدراسات التحليلية لعلم القواعد الفقهية.5-أثر الخلاف الفقهي في القواعد المختلف فيها ومدى تطبيقاتها للفروع المعاصرة ، للدكتور محمد إسماعيل محمد مشعل4-الدراسات التحليلية لعلم القواعد الفقهية. |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية.- موقع مدونة الأحكام القضائية.- موقع هيئة كبار العلماء.- موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.- المكتبة الوقفية.- جامع الفقه الإسلامي.- موقع ملتقى المذاهب الفقهية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية**  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم**  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، رئيس القسم.** | **مباشر: نتائج الاختبارات.****غير مباشر: الاستبانات.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات****غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | **غير مباشر: الاستبانات.** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل، قيادات البرنامج.** | **مباشر: الاختبار الشامل.****غير مباشر: الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |